



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России

«24» 03 2026 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ СЗГМУ

им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов



«24» 03 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
за 2025 год

Санкт-Петербург,
2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	5
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	11
2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры	15
2.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	19
2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов.....	25
2.5. Дополнительное образование детей и взрослых	36
2.6. Содержание ОПОП ВО	38
2.7. Качество подготовки обучающихся	43
2.8. Востребованность выпускников	47
2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	51
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО.....	59
2.11. Система оценки качества образования.....	70
2.12. Кадровое обеспечение.....	86
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	91
3.1. Направления научных исследований.....	91
3.2. Итоги научно-исследовательской работы.....	93
3.3. Деятельность инновационного научно-образовательного кластера «Северный».....	96
3.4. Внедрение результатов научных исследований	98
3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах	98
3.6. Активность в патентно-лицензионной работе.....	98
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	99
4.1. Процессы интернационализации	100
4.2. Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги	102
4.3. Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве.....	104
4.4. Обеспечение текущих процессов Университета в области международной деятельности	111
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	113
5.1. Мероприятия воспитательного характера	113
5.2. Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей	114
5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ..	116
5.4. Работа Совета обучающихся.....	116
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.....	116
6.1. Результаты деятельности по противодействию коррупции	116
6.2. Результаты деятельности по противодействию терроризму.....	120
6.3. Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при	

возникновении чрезвычайных ситуаций	122
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	125
8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	134
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	144
Приложение № 1.....	150

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Университет) за 2025 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 23.09.2025 № 703/687).

На основании вышеуказанных нормативных правовых документов издан приказ по Университету от 29.01.2026 № 166-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», в котором утвержден состав комиссии, порядок и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности, материально-техническом обеспечении, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова Минздрава России образован 12 октября 2011 года в результате слияния двух старейших образовательных медицинских учреждений России – Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования и Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Юридический адрес: 191015, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41.

Контактные телефоны и адреса электронной почты:

– единая телефонная справочная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: (812) 303-50-00; факс: (812) 303-50-35;

– интернет-сайт: www.szgmu.ru; e-mail: rectorat@szgmu.ru

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации, являющееся в отношении Университета главным распорядителем бюджетных средств.

Университет является юридическим лицом — бюджетным учреждением

(некоммерческой организацией). В своей деятельности Университет руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность Университета, нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, уставом Университета (утв. приказом Минздрав России от 30.12.2015 № 1028). Университет выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Минздравом России в установленном порядке в соответствии с основными видами деятельности Университета. Университет не имеет филиалов и представительств. Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, попечительский совет (<https://www.szgmu.ru/rus/s/17/>).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 90Л01-00115-78/00120359 от 15 марта 2016 года (бессрочно). Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС-78-01-003165 от 22 сентября 2020. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-00115-78/01094557 от 27.03.2019.

Миссия СЗГМУ им. И.И. Мечникова: сформировать Университет как среду для подготовки высококвалифицированных кадров сферы здравоохранения на основе интеграции инновационных подходов в области образования, науки и медицины, применения актуальных методов управления, инструментов обеспечения качества, процедур подтверждения соответствия, цифровых технологий и мировых стандартов медицинских услуг.

Видение будущего — стремление преобразовать Университет в один из ведущих центров подготовки и повышения квалификации специалистов сферы здравоохранения, отвечающий современным вызовам мировой медицинской науки и практики здравоохранения, актуальным запросам и ожиданиям населения, общественности, образовательного и профессионального сообщества, учредителей и партнеров по ключевым для вуза направлениям; создание условий для профессиональной самореализации и развития коллектива вуза и обучающихся на принципах доверия, независимости, непредвзятости, сотворчества и эффективного взаимодействия.

Стратегические направления развития Университета:

1) обеспечить организационные, интеллектуальные, методические, информационные, материальные и финансовые ресурсы для реализации миссии и достижения стратегических целей университета, сформировать механизмы управления Программы развития и ее актуализацию в процессе выполнения с учетом изменяющихся внешних и внутренних условий;

2) сформировать современный университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения. Миссия, видение, стратегические цели нашли отражение в Программе развития Университета на 2025–2030 гг. (https://szgmu.ru/rus/s/171/ofitsialnyye_dokumenty_szgmu.html).

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова, включают следующие приоритетные направления реализации основных процессов, обеспечивающих условия для динамического развития Университета как инновационного современного центра подготовки специалистов здравоохранения:

1) Повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования:

- разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики с учетом требований работодателей и общества;

- совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий, цифровой трансформации базовых процессов;

- постоянное развитие кадрового потенциала через создание системы привлекательной социальной и научно-образовательной среды и эффективных контрактов.

2) Интеграция образования, науки, инновационной и клинической деятельности:

- формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора;

- сохранение и развитие научных медицинских школ Университета;

- развитие научного кадрового потенциала.

3) Развитие клинической деятельности Университета:

- модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности;

- дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России.

4) Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета:

- развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики;

- защита интеллектуальной собственности;

- создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки;

- развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами;

- развитие системы управления качеством образовательной, научной и медицинской деятельности Университета;

- создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Выполнение процессов при реализации программы Университета контролируется на основе документированных процедур системы менеджмента качества (далее - СМК). СМК, в соответствии с требованиями ИСО 9001-2015, применяется Университетом с 2011 года, сертификат соответствия № РС.П.012-2024 от 15 мая 2024 г. на соответствие СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 в образовательной, научной и клинической деятельности.

Задачи по координации и актуализации планов, контроля над их выполнением и достижения запланированных результатов осуществляют: Ученый совет Университета, ректор, проректоры по направлениям деятельности, Ученые советы институтов, директора, представитель высшего руководства по качеству, а также сотрудники и научно- педагогические кадры, задействованные в реализации программы развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Их деятельность регламентирована уставом Университета, положениями о советах, структурных подразделениях, должностными инструкциями, планами и программами мероприятий.

Актуализация и совершенствование миссии, целей и задач программы происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых мировыми тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Университета.

В соответствии с Уставом СЗГМУ им. И.И. Мечникова система управления основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, имеет иерархическую структуру. Структура администрации Университета на рисунке 1.

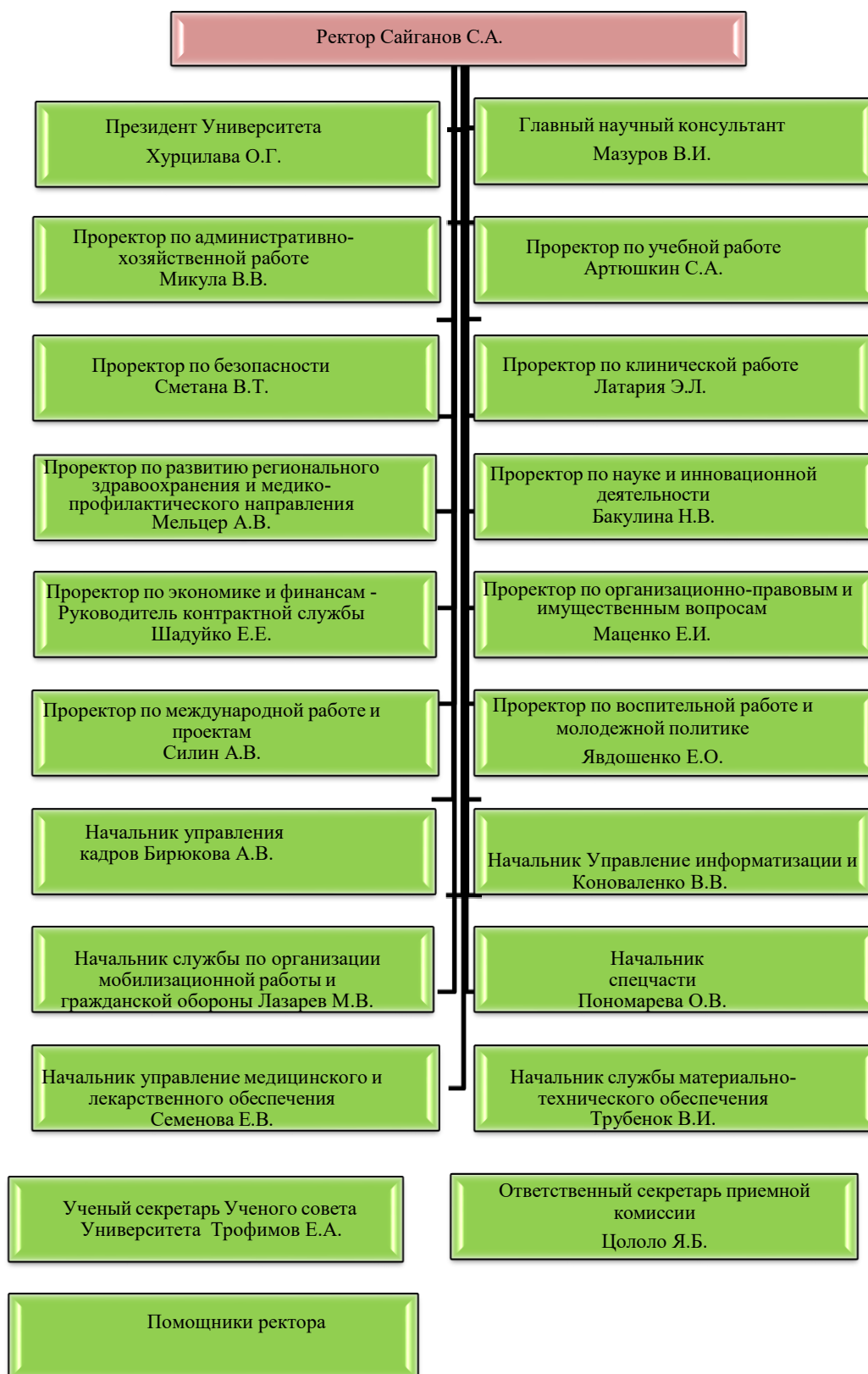


Рисунок 1 - Структура администрации Университета

В связи с рабочей необходимостью в структуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2025 году проведены следующие изменения - реорганизация кафедр и управлений, создание центров, отделов и переименование кафедр и управлений:

1) Созданы:

Институт фундаментальной медицины с входящими в состав кафедрами:

- кафедра иностранных языков;
- кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им.

В.В. Соколовского;

- кафедра латинского языка;
- кафедра медицинской биологии;
- кафедра медицинской генетики;
- кафедра медицинской информатики и физики;
- кафедра морфологии человека;
- кафедра нормальной физиологии;
- кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А.

Симбирцева;

- кафедра патологической анатомии;
- кафедра патологической физиологии;
- кафедра русского языка как иностранного;
- кафедра судебной медицины.

Институт профилактической медицины с входящими в состав кафедрами:

- кафедра гигиены питания;
- кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены;
- кафедра коммунальной гигиены;
- кафедра медицинской микробиологии;
- кафедра медицины труда;
- кафедра общей и военной гигиены;
- кафедра профилактической медицины и охраны здоровья;
- кафедра токсикологии и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях;
- кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии.

Институт педиатрии с входящими в состав кафедрами:

- кафедра акушерства и гинекологии;
- кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова;
- кафедра детской невропатологии и нейрохирургии;
- кафедра детской травматологии и ортопедии;
- кафедра детской хирургии;
- кафедра педиатрии и детской кардиологии;
- кафедра педиатрии и неонатологии.

Институт гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования с входящими в состав кафедрами:

- кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С.

Пушковой;

- кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права;
- кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением;
- кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением;
- кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии.

Институт хирургии с входящими в состав кафедрами:

- кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского;
- кафедра офтальмологии;
- кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова;
- кафедра онкологии;

- кафедра пластической и реконструктивной хирургии;
- кафедра скорой медицинской помощи;
- кафедра урологии;
- кафедра факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И. Грекова;
- кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии;
- кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии;
- кафедра госпитальной хирургии имени В.А. Оппеля;
- кафедра оториноларингологии;
- кафедра общей хирургии.

2) **Исключены из штатного расписания Университета:** лечебный факультет, медико-профилактический факультет, педиатрический факультет, хирургический факультет и терапевтический факультет.

3) **Создан Центр международной образовательной деятельности**

4) **Выведены из структуры учебного управления** следующие подразделения:

- деканат лечебного факультета;
- деканат медико-профилактического факультета;
- деканат педиатрического факультета;
- деканат терапевтического, хирургического и медико-биологического факультетов

5) **Введены в состав Учебного управления** следующие подразделения:

- деканат института гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования;
- деканат института остеопатии и интегративной медицины;
- деканат института педиатрии;
- деканат института профилактической медицины;
- деканат института сердца и сосудов;
- деканат института терапии;
- деканат института фундаментальной медицины;
- деканат института хирургии;
- центр международной образовательной деятельности;
- отдел международного рекрутинга и документационного обеспечения;
- отдел сопровождения обучения иностранных обучающихся. Подготовительное отделение.

6) **Исключен** из состава Института сердца и сосудов структурное подразделение «Факультет сердца и сосудов».

7) **Выведен** Рентгенооперационный кабинет в составе отделения рентгенохирургических методов диагностики и лечения из состава структурных подразделений Клиники им. Петра Великого.

8) **Введен** Рентгенооперационный кабинет в составе 2 кардиохирургического отделения в состав структурных подразделений Клиники им. Э.Э. Эйхвальда.

9) **Переименованы:**

– Рентгенооперационный кабинет в составе отделения рентгенохирургических методов диагностики и лечения в Рентгенооперационный кабинет в составе 2 кардиохирургического отделения;

– Трансфузиологическое отделение (по заготовке, переработке, хранению, транспортировке и обеспечению безопасности донорской крови и ее компонентов) в отделение трансфузиологии. В состав отделения трансфузиологии введена группа по заготовке, переработке, хранению, транспортировке и обеспечению безопасности донорской крови и ее компонентов;

– Группа эксплуатации систем вентиляции и слаботочных сетей в группу эксплуатации систем вентиляции

На 31 декабря 2025 года в структуру, штаты и личный состав подразделений входили:

77 кафедр в составе 9 институтов, курируемые проректором по учебной работе д.м.н., профессором Артюшкиным С.А.

Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78,1% от общего количества педагогических работников.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2025 году подготовка специалистов проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанных Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов (далее - ПС).

2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2024-2025 учебном году осуществлялась по шести специальностям и трем направлениям подготовки (таблица 1).

Таблица 1 – Специальности (направления подготовки), реализуемые в 2024/2025 уч.г.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	очная	4 года
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
31.05.03	Стоматология	Высшее образование – специалитет	очная	5 лет
31.05.02	Педиатрия	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
31.05.04	Остеопатия	Высшее образование – специалитет	очная	5 лет
30.05.03	Медицинская кибернетика	Высшее образование - спциалитет	очная	6 лет
32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	очная	2 года
34.04.01	Управление сестринской деятельностью	Высшее образование - магистратура	очная	2 года

Прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования в Университете осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры было выделено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 591 место, больше на 37 мест, чем в 2024 году (554 мест в 2024 г.). Зачисление по программам представлены в таблицах 2, 3, 4, 5.

Таблица 2 – Зачисление по программам специалитета

Зачисление	Лечебное дело			Медико-профилактическое дело			Стоматология			Педиатрия			Остеопатия		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
без вступительных испытаний	5	1	5		0	0	0	2	4	1	0	0	-	0	0
по особой квоте	14	14	15		0	4	0	1	1	0	0	1	-	1	1
по целевой квоте	217	232	278		51	67	65	5	3	3	1	5	-	0	0
по общему конкурсу	114	91	44		97	76	99	1	1	6	9	21	-	2	2
отдельная квота	10	22	39		1	3	1	1	1	0	0	3	-	1	1
Итого	360	360	381		149	150	165	10	10	10	10	30	-	4	4

Таблицы 3 - Зачисление по программе бакалавриата «Сестринское дело»

Зачисление	2023 год	2024 год	2025 год
по общему конкурсу	15	15	2
по целевой квоте	-	0	0
Итого	15	15	2

В 2025 году зачислено по программам специалитета и бакалавриата 575 чел. (в 2024 году – 548 чел.).

Таблица 4 – Зачисление по программам магистратуры

Зачисление	2023 год	2024 год	2025 год
по общему конкурсу	5	5	6
по целевой квоте	0	0	0
Итого	5	5	6

В 2025 году были выделены бюджетные места (6 мест) по программе магистратуры «Управление сестринской деятельностью», зачислено 6 чел.

Таблица 5 – Зачисление по программам специалитета Гослиния (бюджет)

Наименование специальности, направления подготовки	2023 год	2024 год	2025 год
лечебное дело	24	14	16
медико-профилактическое дело	3	0	0
стоматология	4	7	15
педиатрия	-	-	2
Итого	31	21	33

Таблица 6 - Проходной балл на бюджетную форму обучения

Наименование специальности, направления подготовки	Проходной балл		
	2023 год	2024 год	2025 год
лечебное дело	260	266	274
медико-профилактическое дело	151	181	170
стоматология	307	310	278
педиатрия	261	264	259
остеопатия	-	259	255
сестринское дело	155	150	218

Таблица 7 - Средний балл ЕГЭ

Наименование специальности, направление подготовки	Средний балл ЕГЭ					
	бюджет			внебюджет		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025

лечебное дело	87,5	89,5	91,3	70,5	67,3	53,3
медико-профилактическое дело	67,1	66	56,7	70,7	53,7	50,0
стоматология	102,0	100	92,7	68,9	70,9	70,0
педиатрия	86,1	100	86,3	74,1	63,7	56,3
остеопатия	-	89,2	85,0	70,3	67,2	51,7
медицинская кибернетика	-	-	-	-	-	59,0
сестринское дело	61,5	87	72,7	58,8	55,3	49,7
общественное здравоохранение	98,3	60,4	50,0	97,6	64,5	-
управление сестринской деятельностью	-	-	68,0	-	-	-

В 2025 году проходил набор на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам магистратуры «Управление сестринской деятельностью», (новое направление подготовки). Было выделено 10 мест (2024 г. – 10 мест), зачислено 0 чел. (2024 г. – 1 чел).

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам магистратуры «Общественное здравоохранение». Было выделено 25 мест (2024 г. – 26 мест), зачислено 0 чел. (2024 г. - 0 чел).

Всего зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам бакалавриата и специалитета - 1056 чел. (в 2024 году - 730 чел.), (в т.ч. иностранных граждан – 559 чел. (в 2024 году – 399 чел.).

Среди поступивших в Университет более 79% студенты субъекта Российской Федерации.

Общее количество обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в разрезе факультетов и основ обучения представлено в таблице 8, на рисунке 2.

Таблица 8 - Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основам обучения по состоянию на 01.10.2025

Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
5805	3278	2527
	в т.ч. в пределах целевой квоты - 1762	

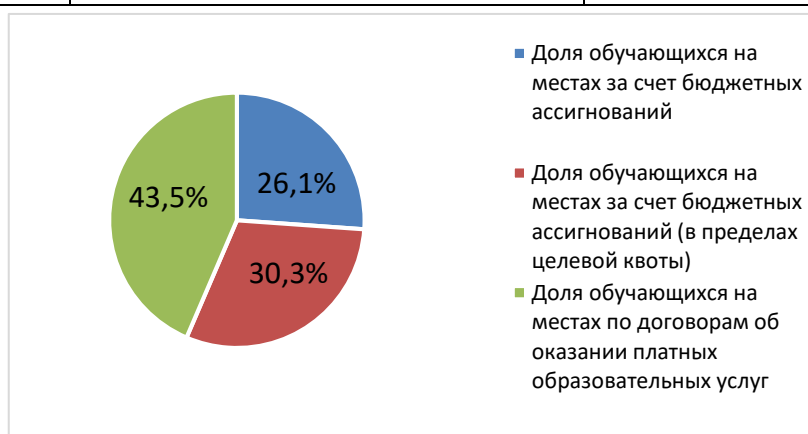


Рисунок 2 - Доля обучающихся по каждой основе обучения в общем количестве обучающихся

На рисунке 2 показаны доля обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (26,1%), обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в пределах целевой квоты) (30,3%) и доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг (43,5%). Наименьшей является доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, далее - доля обучающихся в пределах целевой квоты, наибольшей является доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 9 - Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
34.03.01	Сестринское дело	86	36	50
31.05.01	Лечебное дело	4217	2291	1926
32.05.01	Медико-профилактическое дело	786	778	8
31.05.03	Стоматология	479	79	400
31.05.02	Педиатрия	123	69	54
31.05.04	Остеопатия	94	8	86
30.05.03	Медицинская кибернетика	2	0	2
32.04.01	Общественное здравоохранение	11	11	0
32.04.01	Управление сестринской деятельностью	7	6	1
Всего		5805	3278	2527

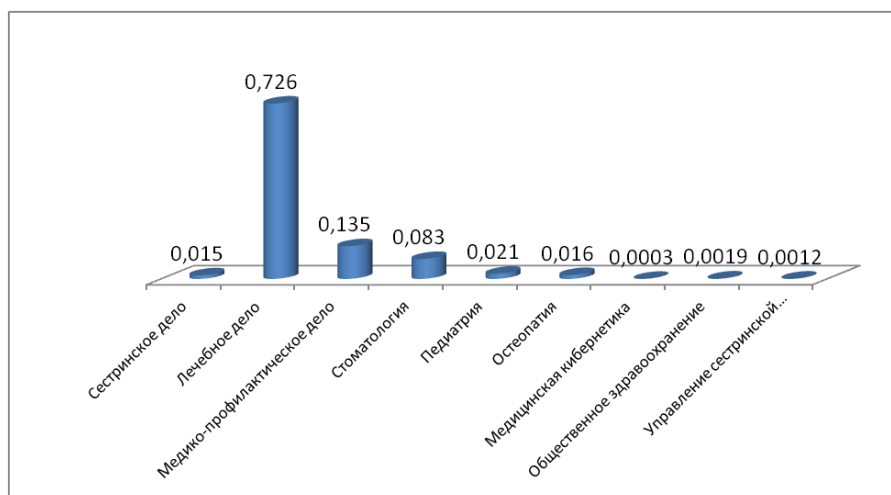


Рисунок 3 - Доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся

На рисунке 3 показана доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся. Наибольшее количество обучающихся - по специальности 31.05.01 Лечебное дело (72,6%), далее следует доля обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (13,5%), за ней – доля обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (8,3%). А 31.05.02 Педиатрия составляет 2,1%. Менее 1,5% составляют доли обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, 30.05.03 Медицинская кибернетика и 32.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Таблица 10 - Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки)

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Всего, чел.	Граждан РФ, чел.(%)	Иностранных граждан, чел. (%)
34.03.01	Сестринское дело	86	81 (94%)	5 (6%)

31.05.01	Лечебное дело	4217	3294 (78%)	923 (22%)
32.05.01	Медико-профилактическое дело	786	780 (99%)	6 (1%)
31.05.03	Стоматология	479	292 (61%)	187 (39%)
31.05.02	Педиатрия	123	116 (94%)	7 (6%)
31.05.04	Остеопатия	94	94 (100%)	0
30.05.01	Медицинская кибернетика	2	2 (100%)	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	11	11 (100%)	0
32.04.01	Управление сестринской деятельностью	7	7 (100%)	0
Всего		5805	4677 (80,6%)	1128 (19,4%)

Из таблицы 10 видно, что доля иностранных граждан в общем количестве обучающихся составляет 19,4 %, из них наибольшая доля иностранных обучающихся приходится на специальность 31.05.03 Стоматология – 39 %.

2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры

В 2025 году в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программы ординатуры) продолжился переход на образовательные программы по новым ФГОС ВО.

В 2025/2026 учебном году подготовка обучающихся по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по 75 специальностям программ ординатуры из 78, входящих в лицензию об образовательной деятельности, подготовка по 44 программам ординатуры реализуется по новым ФГОС ВО.

2.2.1. Выпуск ординаторов в 2025 году

В 2025 году 779 ординаторов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА) по программам ординатуры и были отчислены в связи с получением образования.

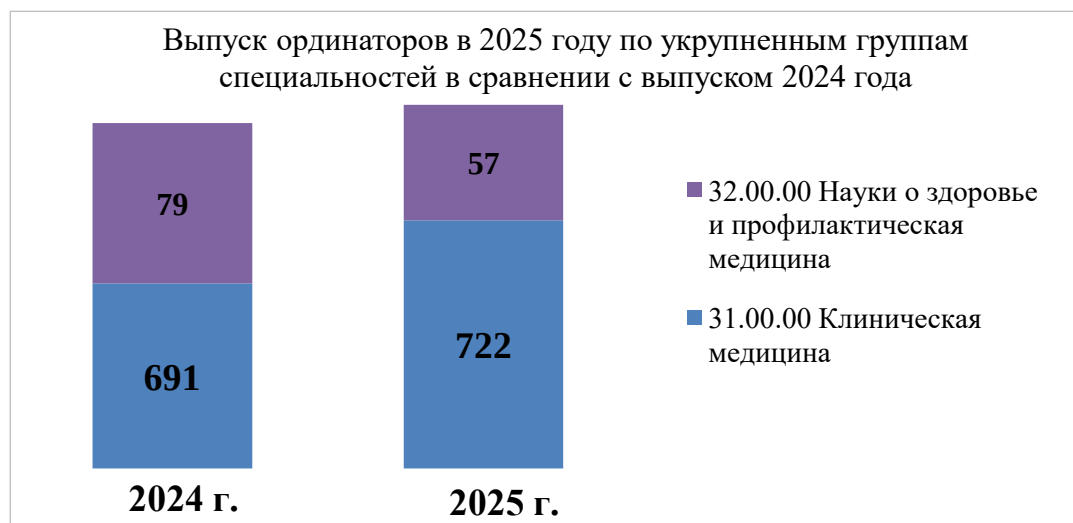


Рисунок 4 - Выпуск ординаторов в 2024 году и 2025 году

Из рисунка 4 видно, что общее количество выпускников по программам ординатуры в 2025 году увеличилось, по сравнению с 2024 годом. В 2025 году количество ординаторов по УГС 31.00.00 Клиническая медицина выросло до 722 (691 в 2024 году), а по УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина уменьшилось с 79 ординаторов в 2024 году до 57 в 2025 году.

Всего было допущено к ГИА 780 ординаторов. ГИА проводилась в форме государственного экзамена. По уважительной причине не явилось на сдачу ГИА 3 человека. Одному ординатору был предоставлен академический отпуск по заявлению, а в сентябре ГИА сдали 2 человека.

При проведении ГИА в 2025 году ординаторами получены оценки:

- «отлично» – 522 чел.;
- «хорошо» – 219 чел.;
- «удовлетворительно» – 38 чел.;
- «неудовлетворительно» – 0 чел.

Выпускники по программам ординатуры в 2025 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В целом в 2025 году результаты прохождения выпускниками ГИА, по сравнению с 2024 годом, снизились на 4,9% (67% выпуска сдали ГИА на оценку «отлично»), количество ординаторов с оценкой «удовлетворительно» увеличилось на 1,7% (38 человек – 4,9%). Недостатки при проведении ГИА по программам ординатуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова не выявлены. Апелляций по проведению ГИА подано не было. Результаты прохождения выпускниками ГИА (оценки в баллах) представлены на рисунке 5.

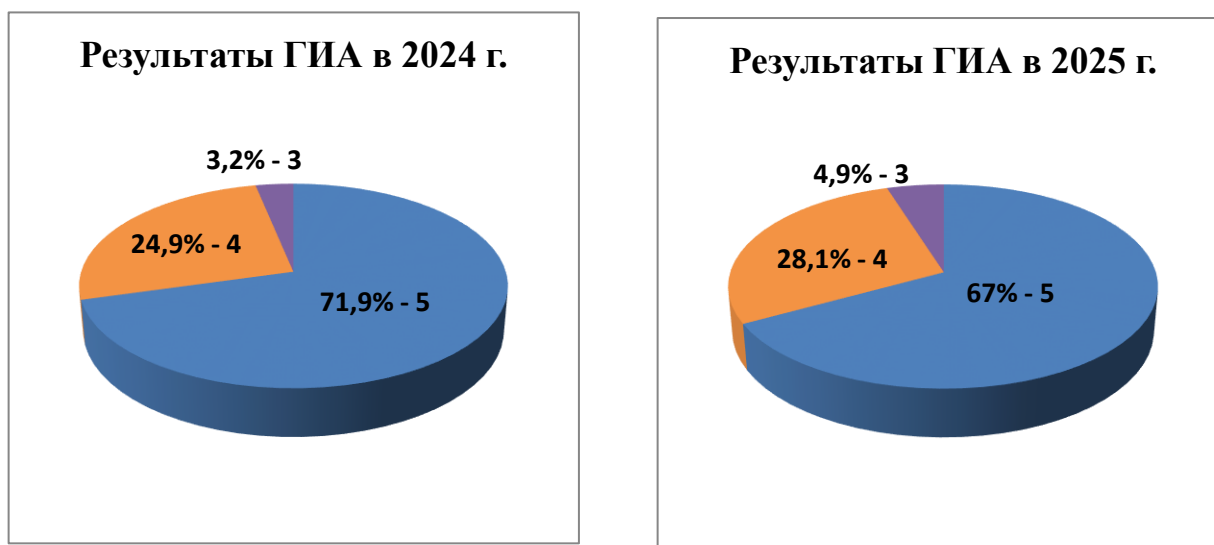


Рисунок 5 - Результаты ГИА в 2024 г. и 2025 г.

2.2.2. Прием на обучение по программам ординатуры

В 2025 году прием на обучение по программам ординатуры осуществлялся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», а также с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 (в ред. Постановления Правительства от 27.12.2024 № 1931) «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации», порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05. 2017 № 212н; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» и правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году (в редакции приказов № 794-О от 25.04.2025 и № 1263-О от 27.06.2025).

В рамках проведения приемной кампании абитуриенты по программам ординатуры могли получать актуальную информацию о конкурсе по выбранной специальности и условиям приема (свободный конкурс, целевое обучение и на места по договорам об оказании платных

образовательных услуг), которая была размещена и своевременно обновлялась на сайте Университета. Также у поступающих была возможность скорректировать выбор образовательной траектории исходя из конкурсной конкуренции поданных заявлений, самооценки уровня подготовки и финансовых возможностей.

Алгоритм подачи документов на целевое обучение по программам ординатуры претерпел ряд изменений, касающихся использования единой цифровой платформы «Работа в России», ограничений на количество заявок и новых требований к документам.

В 2025 году в Университет было зачислено на обучение по программам ординатуры 822 ординатора.

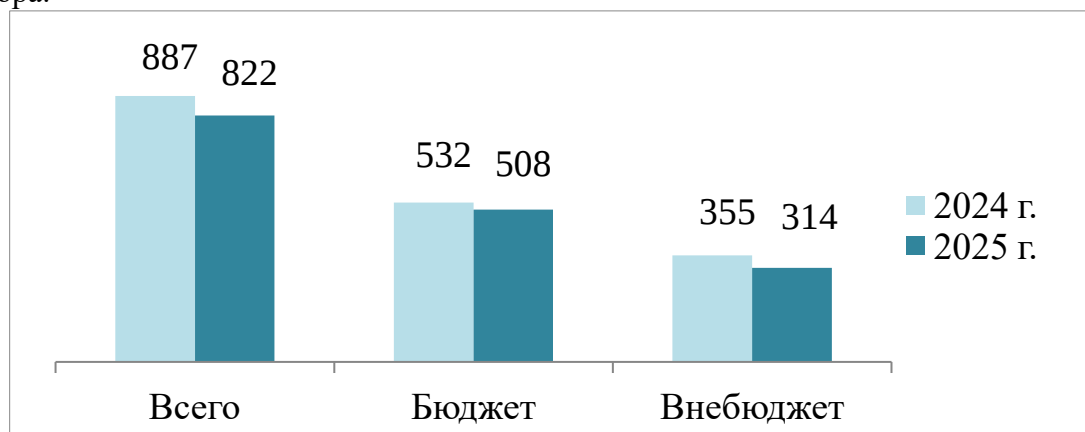


Рисунок 6 - Показатели приема ординаторов в 2024 году и 2025 году

В связи с уменьшением в 2025 году количества выделенных Университету контрольных цифр приема (КЦП) на 3,4%, количество поступивших на бюджет ординаторов снизилось на 4,5% (с 532 до 508), количество поступивших на внебюджетные места уменьшилось на 11,5% (с 355 ординаторов до 314).

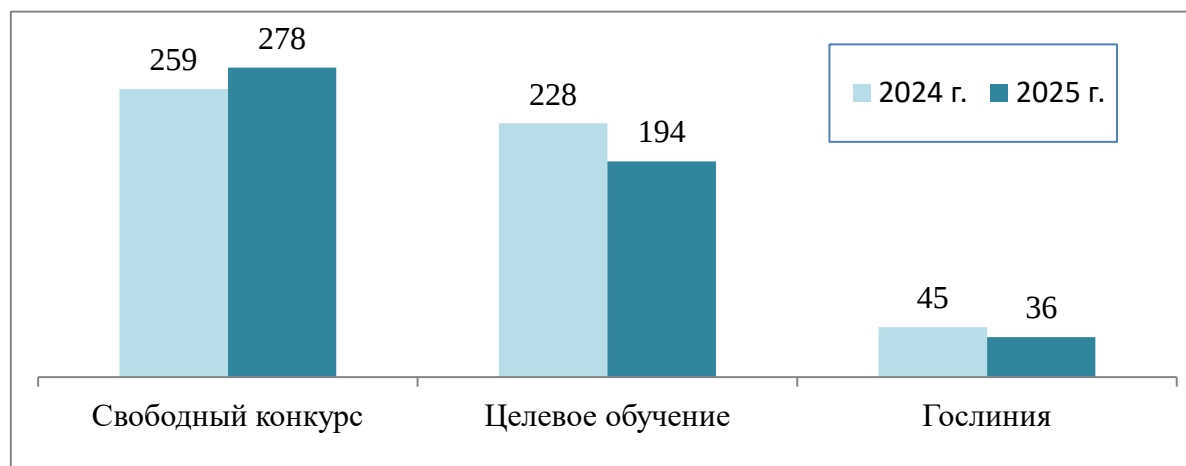


Рисунок 7 - Количество ординаторов, зачисленных на обучение за счет средств федерального бюджета

В структуре поступивших на бюджет произошли изменения. Процент поступивших на целевое обучение в 2025 году снизился до 38,2% (194 человек) от общего количества поступивших на бюджет ординаторов в отличие от 2024 года (228 человек - 42,8%).

Количество ординаторов, поступивших по свободному конкурсу увеличилось и составило 61,8% от общего количества поступивших на обучение за счет средств федерального бюджета, в отличие от 2024 года (48,7%).

Выполнение плана приема по КЦП увеличилось до 91,7% в 2025 году по сравнению с 91,4% в 2024 году.

Всего в рамках КЦП в 2025 году зачислено 472 ординатора.

Количество иностранных граждан, поступивших в пределах квоты на образование

иностранных граждан (Гослиния) через Россотрудничество по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации в 2025 году уменьшилось до 36 человек.

2.2.3. Осуществление медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров

В соответствии с приказом Минздрава России от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», положением «О порядке и условиях допуска ординаторов, обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров», утв. приказом ректора от 27.04.2024 № 868-О, в 2025 году было проведено 6 заседаний комиссии по предоставлению допуска ординаторов, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров после одного года освоения программы ординатуры, всего выдано допусков – 900.

Заседания комиссии проводятся по мере поступления заявлений от ординаторов, на регулярной основе.

2.2.4. О направлении ординаторов на практическую подготовку к заказчикам целевого обучения

В рамках выполнения норм Постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» к заказчикам целевого обучения в учреждения, подведомственные заказчикам целевой подготовки, в соответствии с договорами о целевом обучении были направлены на практическую подготовку по всем видам практик, предусмотренным со 2 года обучения по программе ординатуры 22 обучающихся, в том числе в регионы.

Также по запросу заказчиков целевого обучения (при отсутствии в договоре о целевом обучении обязательства прохождения практической подготовки у заказчика) в регионы были направлены 21 ординатор для прохождения практической подготовки к заказчикам целевого обучения в учреждения, подведомственные заказчикам целевой подготовки.

2.2.5. Порядок учета трудовой деятельности на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, в качестве практической подготовки

В соответствии с изменениями в действующем законодательстве (новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312) трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

В 2025 году Университетом было разработано новое Положение о порядке проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, в котором был установлен порядок учета трудовой деятельности на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, в качестве практической подготовки.

2.2.6. Перевод ординаторов на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет собственных средств Университета

В 2025 году аттестационной комиссией по программам ординатуры было переведено:

- 12 ординаторов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- 5 ординаторов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, на места, финансируемые за счет средств Университета (категория – дети участников специальной военной операции).

Идентифицированные риски обучения в ординатуре:

- 1) Нормативный риск: введение нового порядка приема по программам ординатуры,

предусматривающего проведение дополнительного приема в ограниченные сроки, увеличивает нагрузку на сотрудников и повышает вероятность ошибок в документационном сопровождении.

2) Регуляторный риск: внесенные изменения в федеральное законодательство об обязательном заключении договоров о целевом обучении по всем программам ординатуры, а также усиление ответственности обучающихся за неисполнение условий договора (включая трехкратное возмещение компенсации), могут привести к снижению числа поступающих на места в рамках контрольных цифр приема.

3) Технологический риск: сохраняются технические сложности при использовании программы «Парус» в период приемной кампании, в том числе в части работы модулей, предназначенных для ординатуры.

4) Организационный риск: крайне сжатые сроки формирования личных дел и списков зачисленных ординаторов после завершения приемной кампании увеличивают вероятность несвоевременного внесения данных и ошибок в документацию.

5) Информационно-операционный риск: изменения законодательства РФ об обязательности передачи сведений об обучающихся по программам ординатуры в федеральные государственные информационные системы (включая сведения о документировании, выплатах, договорах, переводах, отпусках, миграционном учете) существенно увеличивают объем ручного ввода данных и нагрузку на сотрудников отдела. Это создает риск несоблюдения установленных сроков и снижения качества передаваемой информации.

6) Методический риск: отсутствие примерных основных профессиональных образовательных программ по специальностям ординатуры ограничивает возможности обеспечения единых подходов к формированию профессиональных компетенций и затрудняет методическую подготовку обучающихся к первичной специализированной аккредитации.

Процессы на улучшение:

1) Совершенствование автоматизации: оптимизация работы информационной системы «Microsoft Dynamics AX» (или переход на более эффективную платформу, например «Парус») с целью автоматизации процессов передачи данных в федеральные государственные информационные системы; организация обучения сотрудников.

2) Ресурсное обеспечение: рассмотрение вопроса об увеличении численности сотрудников отдела ординатуры либо создании отдельного структурного подразделения для обеспечения качественного и своевременного внесения информации в государственные системы.

3) Методическая унификация: разработка локальных примерных учебных планов и методических рекомендаций, ориентированных на профессиональные стандарты и требования аккредитации, до утверждения соответствующих примерных программ на федеральном уровне.

2.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Отдел аспирантуры и докторантуры Университета ведет контроль, организацию и учет подготовки обучающихся и научно-педагогических работников:

- по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- лиц, прикрепленных для выполнения диссертации без освоения образовательных программ в аспирантуре;

- основных научно-педагогических работников Университета, выполняющих диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;

- лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов;

- лиц, выполняющих диссертации на соискание учёной степени доктора наук в докторантуре;

- научно-педагогических работников, выполняющих докторскую диссертацию вне докторантуры.

В отчетном году выполнялось 206 кандидатских и докторских диссертаций, которые являются фрагментами основных направлений НИР Университета.

Всего докторантами и научно-педагогическими работниками выполнялось 24 докторских

диссертаций.

В 2025 году утверждено 7 тем докторских диссертаций научно-педагогическими работниками Университета, из них защищено 5 диссертаций. Докторские диссертации выполнялись в соответствии с планами. На ученом совете Университета в соответствии с графиком, утвержденным проректором по учебной работе, заслушано 4 отчета соискателей докторских диссертаций.

В 2025 году в Университете заключительный год реализовывались основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 3 научным направлениям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и третий год осуществлялся прием по научным специальностям на ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями. За четыре года приема в Университете реализовано 37 из 47 утвержденных ОПОП подготовки в аспирантуре по ФГТ.

Таблица 11 - Общая численность аспирантов на 31.12.2025 год

Код/шифр	Наименование направления/специальности	Численность, чел.
		очная форма обучения
1.5.4.	Биохимия	1
1.5.11.	Микробиология	5
3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия	1
3.1.3.	Оториноларингология	1
3.1.5.	Офтальмология	6
3.1.7.	Стоматология	3
3.1.8.	Травматология и ортопедия	1
3.1.9.	Хирургия	1
3.1.10.	Нейрохирургия	2
3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	3
3.1.13.	Урология и андрология	1
3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	2
3.1.17.	Психиатрия и наркология	1
3.1.18.	Внутренние болезни	3
3.1.19.	Эндокринология	1
3.1.20.	Кардиология	4
3.1.21.	Педиатрия	1
3.1.23.	Дерматовенерология	1
3.1.24.	Неврология	3
3.1.25.	Лучевая диагностика	1
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	4
3.2.1.	Гигиена	9
3.2.2.	Эпидемиология	16
3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3
3.2.7.	Иммунология	8
3.3.1.	Анатомия и антропология	1
3.3.2.	Патологическая анатомия	1
3.3.3.	Патологическая физиология	1
3.3.5.	Судебная медицина	3
3.3.8.	Клиническая лабораторная диагностика	1
Итого		89

Основной контингент аспирантов Университета обучается по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина (40 человек). Численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляла 67 чел., преобладают аспиранты, обучающиеся по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина (37 человек). На договорной основе очной форме обучения - 22 чел, а на 4 курсе заочной форме в

2025 году обучалось 22 чел. Основной контингент, обучающихся по договорам по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина.

Всего в аспирантуре в 2025 году обучалось 11 аспирантов – граждан иностранных государств ближнего зарубежья. По квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Университете обучалось за отчетный год 10 аспирантов.

Реализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Научное руководство аспирантами в 2025 году осуществлялось 74-мя научно-педагогическими кадрами Университета, из них имеют ученую степень доктора наук 69 чел. Научные руководители, назначенные приказом ректора аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации) или диссертации на соискание степени кандидата наук, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2025 году прием по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 16 научным специальностям, из них по 5 научным специальностям (1.5.4. Биохимия; 3.3.2. Патологическая анатомия; 3.1.3. Оториноларингология; 3.1.19. Эндокринология; 3.1.21. Педиатрия) была начата в Университете реализация ОПОП по ФГТ (таблица 12).

Таблица 12 - Численность аспирантов, принятых в 2025 году

Научная специальность	Численность, чел.	
	бюджетная форма	внебюджетная форма
1.5.11. Микробиология	2	-
1.5.4. Биохимия	1	-
3.1.3. Оториноларингология	1	-
3.1.5. Офтальмология	2	1
3.1.7. Стоматология	1	-
3.1.13. Урология и андрология	-	1
3.1.18. Внутренние болезни	-	1
3.1.19. Эндокринология	1	-
3.1.21. Педиатрия	1	-
3.1.24. Неврология	2	-
3.2.1. Гигиена	2	-
3.2.2. Эпидемиология	4	-
3.2.7. Иммунология	2	-
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3	-
3.3.2. Патологическая анатомия	1	-
3.3.5. Судебная медицина	2	-
Итого	25	3
Всего	28	

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Минобрнауки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 21 аспирант. По квоте Минобрнауки России на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации - 4 чел. На договорной основе на очную форму зачислено – 3 чел.

В 2025 году в Университете проводился прием в пределах установленной квоты контрольных цифр приема на целевое обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 8 программ: 3.1.7. Стоматология, 3.1.21. Педиатрия, 3.2.2. Эпидемиология, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, медико-социальная экспертиза; 3.3.2. Патологическая анатомия; 3.3.5. Судебная

медицина; 1.5.11. Микробиология; 1.5.4. Биохимия.

При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Проходной балл находился в диапазоне от 8 до 23 баллов в зависимости от научной специальности. Удельный вес набравших максимальное количество баллов в общем количестве зачисленных в аспирантуру составляет 50%. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и правилами приёма в Университете на 2025 год.

Контрольные цифры приёма граждан на подготовку по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет средств Федерального бюджета на 2025 год выполнены полностью.

В 2025 году подготовка аспирантов осуществлялась по 49 программам подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины ОПОП ВО обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки или Федеральным государственным требованиям. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся по программам ФГОС ВО или знаний, умений и навыков, обучающихся по программам ФГТ. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзаменов и зачетов.

В соответствии с требованиями ФГТ в 2025 году в Университете проводилась педагогическая практика у 32 аспирантов 2 курса на 19 кафедрах (кафедра медицинской микробиологии, кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, кафедра офтальмологии, кафедра анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, кафедра детской невропатологии и нейрохирургии, кафедра общей хирургии, кафедра факультетской терапии, кафедра нейрохирургии им. профессора А.Л. Поленова, кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса, кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии, кафедра общей и военной гигиены, кафедра профилактической медицины и охраны здоровья, кафедра гигиена условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кафедра морфологии человека, кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского, кафедра патологической физиологии, кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, кафедра сердечно-сосудистой хирургии). Продолжительность проведения практики определена образовательным компонентом ОПОП по научной специальности. Продолжительность проведения практики определена образовательным компонентом ОПОП по научной специальности.

Подготовка в аспирантуре научных и научно-педагогических кадров по целевой квоте в 2025 году осуществлялась на 14 кафедрах Университета: эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии (3 аспиранта); психотерапии, медицинской психологии и сексологии (1 аспирант); гигиены питания (1 аспирант); онкологии (1 аспирант); гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены (1 аспирант); пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса (2 аспиранта), общей и военной гигиены (1 аспирант), медицинской микробиологии (2 аспирант), клинической микологии, аллергологии и иммунологии (1 аспирант), нейрохирургии им. профессора А.Л. Поленова (1 аспирант), педиатрии и детской кардиологии (1 аспирант), судебной медицины (1 аспирант), общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением (1 аспирант), детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова (1 аспирант).

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки» и приказами ректора Университета от 12.05.2025 № 38-2025/асп, 39-2025/асп, 40-2025/асп в 2025 году проведена Государственная итоговая аттестация с 22 аспирантами, обучавшихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина и 31.06.01 Клиническая медицина.

В 2025 году в Университете впервые проведена Итоговая аттестация для 15 аспирантов, обучавшихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, входящих в группы научных специальностей 3.1. Клиническая медицина и 3.2. Профилактическая медицина и разработанным в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Итоговая аттестация для аспирантов проведена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127 «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ № 2122 от 30.11.2021 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и «Порядком проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, утвержденным приказом ректора от 01.09.2022 № 1756-О, а также приказами ректора от 17.12.2024 №146-2024/асп и от 30.06.2025 № 51-2025/асп, 52-2025/асп.

В 2025 году окончили аспирантуру 37 человек, из них: очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе – 13 человек; очной формы обучения, обучавшихся на внебюджетной основе – 2 человека; заочной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 22 человека. Среди выпускников очной формы обучения 3 человека, обучавшихся по индивидуальному плану, досрочно окончили аспирантуру: Петросян Ю.М. (научная специальность 3.1.3. Офтальмология, кафедра офтальмологии); Ульрих Д.Г. (научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия, кафедра онкологии); Федорова Е.А. (научная специальность 3.2.1. Гигиена, кафедра коммунальной гигиены). В 2025 году 4 аспиранта окончили аспирантуру, обучаясь по целевой квоте от Университета и по окончании обучения работают ассистентами на кафедрах онкологии; психотерапии, медицинской психологии и сексологии; пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса. Выпускниками аспирантуры 2025 года получено 16 заключений организации по диссертации и представили работы в диссертационные советы, как Университета, так и другие учреждения 9 выпускников, что составляет 24% от выпуска. Всего в 2025 году в Университете защищено 29 кандидатская диссертация, из них лицами, прошедшими обучение в аспирантуре - 15 чел.

Лицами, прикрепленными для выполнения диссертации без освоения программ аспирантуры, выполнялось 39 диссертаций на соискание степени кандидата наук, 7 человек отчислены в результате завершения срока прикрепления, как получившие заключение организации. В Университете в 2025 году выполнялось 11 диссертаций на соискание степени кандидата наук основными научно-педагогическими кадрами (ассистентами) кафедр. Защищено в отчетном году 14 диссертаций лицами, выполнявшими диссертацию вне аспирантуры.

В отчетном году к Университету было прикреплено 22 лица для сдачи 51 кандидатского экзамена по истории и философии науки, иностранному языку или по специальной дисциплине, которые были успешно сданы.

В 2025 году в ежегодном конкурсе на соискание именного Гранта профессора Э.Э. Эйхвальда для аспирантов очной формы обучения участвовало 6 дипломантов, из числа

аспирантов 1 и 3 курсов обучающихся по научным специальностям 3.1.17. Психиатрия и наркология, 3.1.18. Внутренние болезни, 3.1.3. Оториноларингология, 3.2.2. Эпидемиология, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Комиссия, утвержденная приказом ректора от 30.09.2025 № 1927-О, заслушала доклады, и провела оценку научных проектов. Оценка включала 8 показателей по двум критериям:

- содержание научного проекта: актуальность темы исследования, научная новизна исследования, практическая значимость исследования, методология и методы исследования;
- публичное представление научного доклада: наглядность презентации, уровень представления доклада, внедрение результатов исследования в практику, научная эрудиция аспиранта.

По каждому показателю максимально можно было получить 10 баллов.

Лауреатами Гранта имени Э.Э. Эйхвальда стали:

– Морозова Кира Павловна (аспирант 3 курса кафедры терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда, 1212 баллов). Тема проекта: «Влияние комплексной терапии с применением глюкокортикоидов на коморбидные заболевания и функциональное состояние надпочечников у пациентов с ревматоидным артритом». Научный руководитель академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров;

– Стамболцян Венера Шаеновна (аспирант 3 курса кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии и кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, 1167 баллов). Тема проекта: «Клинико-эпидемиологическая оценка факторов риска воспалительных заболеваний кишечника». Научные руководители: д.м.н., профессор Б.И. Асланов и д.м.н., профессор И.Г. Бакулин;

– Щеглова Елизавета Станиславовна (аспирант 1 курса кафедры оториноларингологии, 1156 баллов). Тема проекта: «Клинико-электрофизиологическое обоснование коррекции минимальных нарушений слуха у детей». Научный руководитель д.м.н. Г.Ш. Туфатулин;

– Говоруха Евгения Михайловна (аспирант 3 курса кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, 1039 баллов). Тема проекта: «Эпидемиологические особенности латентной туберкулезной инфекции в условиях современного мегаполиса». Научный руководитель д.м.н., профессор Б.И. Асланов;

– Гончар Наталья Олеговна (аспирант 1 курса кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, 1025 баллов). Тема проекта: «Совершенствование организационных мероприятий по профилактике болезней системы кровообращения у лиц допризывного и призывного возраста». Научный руководитель д.м.н., доцент М.В. Авдеева;

– Горина Елена Александровна (аспирант 3 курса кафедры психиатрии и наркологии, 912 баллов). Тема проекта: «Влияние сопутствующих психических и соматических расстройств на клинические проявления и течение алкогольного делирия». Научный руководитель член-корр. РАН, д.м.н., профессор А.Г. Софронов.

За отчетный период аспирантами опубликовано 211 научных работ в различных изданиях, из них в журналах, рекомендованных ВАК - 76 статей.

Риски обучения в аспирантуре:

1) Финансовые – необходимость совмещать учебу в аспирантуре с работой, не связанной с исследовательской деятельностью; низкий уровень стипендии; недостаточное (часто отсутствие) финансирования исследований.

2) Академические – трудно опубликовать статью в журнале, рекомендованном ВАК; недостаток исследовательского опыта.

3) Организационные трудности – поздняя связь с Диссертационным советом, если по специальности аспиранта он отсутствует в Университете; необходимость изучения и соблюдения дополнительных требований Диссертационного совета, если по научной специальности аспиранта его нет в Университете.

4) Трудности во взаимодействии с научным руководителем – часто низкая

интенсивность и не регулярное взаимодействие, особенно если основное место работы аспиранта и научного руководителя в разных организациях; отсутствие административной поддержки как научному руководителю (оплата за работу с аспирантом или получение адекватной нагрузки в часах), так и аспиранту (предоставление исследовательской базы).

Перспективы развития организации образовательного процесса в аспирантуре

1) Целевое обучение – траектория профессионального развития:

- решение проблемы омоложения профессорско-преподавательского состава кафедр – кадровый прогноз, кадровый резерв;
- дополнительное стипендиальное обеспечение аспиранта;
- аспирант с 1 курса имеет траекторию профессионального развития;
- высокая мотивация досрочного окончания аспирантуры – показатель эффективности работы Университета.

2) Интеграция программ аспирантуры с программами специалитета, ординатуры.

Преимущества интегрированных программ:

- увеличение числа защит – показатель эффективности работы Университета;
- механизм непрерывного отбора поступающих в аспирантуру – привлечение заинтересованной и способной в научных исследованиях молодых кадров;
- выполнение сквозной темы научных исследований – контингент молодых исследователей в научных проектах;
- конкурсная основа на каждом уровне образования – возможность выбора среди обучающихся на старших курсах, повышенные баллы при приеме в аспирантуру, перспективы для целевого обучения в аспирантуре от Университета.

2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов

В 2025 году Государственное задание №056-00062-25-01 для Университета в рамках государственной программы «Научно-техническое развитие» по подготовке специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП) было установлено в объеме 686520,0 чел./часов для ДПП ПК и в объеме 233856,0 чел./часов для ДПП ПП, что в сумме составило 920376,0 чел./часов.

В апреле 2025 года государственное задание было скорректировано (ГЗ №056-00062-25-04) и установлены следующие объемы государственных услуг: 802050,0 чел./часов для ДПП ПК (увеличение на 115530,0 чел./часов) и в объеме 123696,0 чел./часов для ДПП ПП (уменьшение на 110160 чел./часов), что в сумме составило 925746,0 чел./часов.

Распределение объемов ГЗ № 056-00062-25-04 в зависимости от источников финансирования представлено в таблице 13.

Таблица 13 - Распределение объемов ГЗ в зависимости от источников финансирования

Источник финансирования	01.01.2025	31.12.2025
Государственная программа «Научно-техническое развитие» (47), ДПП ПП	116928	6768
Государственная программа «Научно-техническое развитие» (47), ДПП ПК	676 870	792400
Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ДПП ПП	116928	116928
Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ДПП ПК «Сахарный диабет»	9650	9650

Учебно-производственный план (далее – УПП) Университета на 2025 год был сформирован исходя из объемов ГЗ (с последующей коррекцией), а также в соответствии с учебной нагрузкой и штатным расписанием кафедр, реализующих дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО). На 01.01.2025 года таких кафедр в Университете было 59. По состоянию на 31.12.2025, после реорганизации факультетов в институты, их стало

Таблица 14 - Количество кафедр Университета, реализующих ДПП ПП и ПК

Факультеты/Институты	01.01.2025	Институты	31.12.2025
Хирургический	8	Институт хирургии	12
Терапевтический	13	Институт терапии	15
Педиатрический	7	Институт педиатрии	7
Институт стоматологии	2	Институт стоматологии	2
Лечебный	12	Институт фундаментальной медицины	7
Медико-профилактический	11	Институт профилактической медицины	6
Институт остеопатии и интегративной медицины	2	Институт остеопатии и интегративной медицины	3
Факультет сердца и сосудов	4	Институт сердца и сосудов	4
		Институт гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования	4
Общий итог	59		60

Согласно УПП 2025 года Университет должен был обучить за счет средств федерального бюджета в рамках основного ГЗ 7828 человека, что в пересчете на показатели государственного задания составило 901674,0 чел./часа (таблица 15), выполнение УПП - таблица 16.

Таблица 15 - Учебно-производственный план Университета на 2025 год

Институт	План	
	слушатели	чел/час
Институт хирургии	1160	155970,0
Институт терапии	2637	242676,0
Институт педиатрии	809	82692,0
Институт стоматологии	467	42768,0
Институт фундаментальной медицины	576	56880,0
Институт профилактической медицины	712	96768,0
Институт сердца и сосудов	678	93348,0
Институт остеопатии и интегративной медицины	102	9180,0
Институт гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования	687	121392,0
Общий итог	7828	901674,0

Таблица 16 - Выполнение УПП (основное ГЗ) по обучению слушателей в 2025 г.

Институт	План		Выполнение плана			
			по бюджету		%	
	слуш.	ч/час	слуш.	ч/час	слуш.	ч/час
Институт хирургии	1160	155970,0	1103	146232,0	95	93,8
Институт терапии	2637	242676,0	2769	245016,0	105	101,0
Институт педиатрии	809	82692,0	704	75276,0	87	91,0
Институт стоматологии	467	42768,0	448	42696,0	96	99,8
Институт фундаментальной медицины	576	56880,0	515	51120,0	89	89,9
Институт профилактической медицины	712	96768,0	673	91044,0	95	94,1
Институт сердца и сосудов	678	93348,0	633	88236,0	93	94,5
Институт остеопатии и интегративной медицины	102	9180,0	91	8352,0	89	91,0
Институт гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования	687	121392,0	695	121176,0	101	99,8
Общий итог	7828	901674,0	7631	869148,0	97	96,4

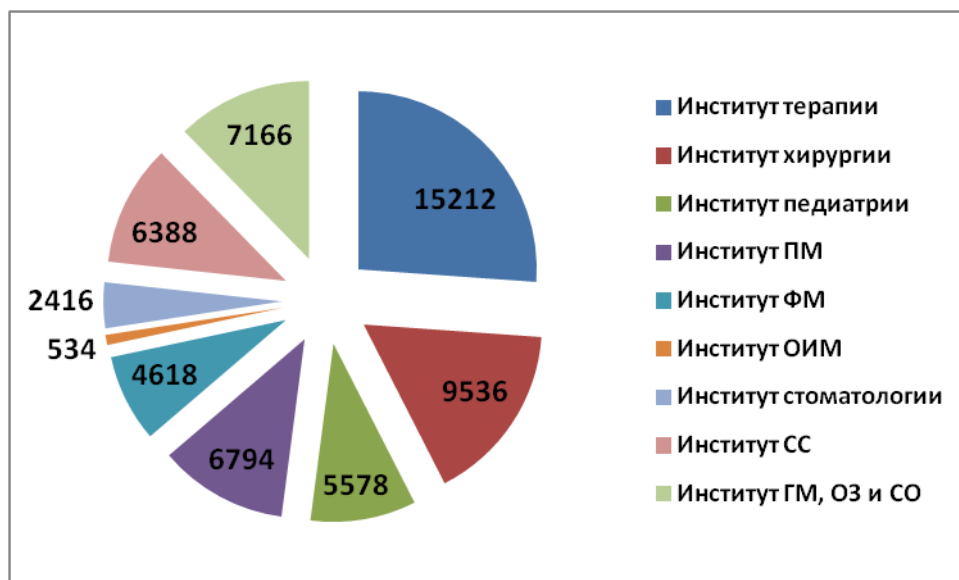


Рисунок 8 - Распределение учебной нагрузки

Итоги выполнения Университетом государственного задания по источникам финансирования в 2025 году представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Выполнение ГЗ в рамках реализации государственных программ и федеральных проектов по ДПП ПК и ПП в Университете в 2025 г.

Источник финансирования	ДПП ПК		ДПП ПП		ПК, %	ПП, %
	План, ч/час	Факт, ч/час	План, ч/час	Факт, ч/час		
Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ДПП ПК «Сахарный диабет»	9650	9648	-	-	99,98	-
Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ДПП ПП	-	-	116928	112464	-	96,18
Государственная программа «Научно-техническое развитие» (47)	792400	740736	6768	6120	93,48	90,43
Общий итог	802050	750384	123696	118584	93,56	95,87

Таким образом, целевые показатели, установленные государственным заданием Минздрава России на 2025 год, Университетом достигнуты.

В абсолютных цифрах:

– выполнение ГЗ по государственной программе «Научно-техническое развитие» (47) по ДПП ПК составило 740736,0 чел/часов (93,48%), по ДПП ПП – 6120,0 чел/часов (90,43%);

– выполнение по ГЗ по федеральному проекту «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по ДПП ПП составило – 116928,0 чел/часов (96,18%), по ДПП ПК «Сахарный диабет» - 9648,0 чел/часов (99,98%).

Сведения о распределении слушателей, обученных в университете в 2025 году, по основной специальности, уровню образования и видам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - БАФБ) представлены в таблицах 18 и 19.

Таблица 18 - Распределение слушателей с высшим, средним и немедицинским образованием, обученных в Университете по основной специальности ДПП ПК за счет БАФБ

Уровень образования	Специальность	Количество слушателей	Количество человеко-часов
ВО	Акушерство и гинекология	325	33948
ВО	Аллергология и иммунология	46	5436

ВО	Анестезиология и реаниматология	113	16272
ВО	Бактериология	24	3924
ВО	Гастроэнтерология	17	1224
ВО	Генетика	25	1440
ВО	Гериатрия	13	1872
ВО	Гигиена детей и подростков	3	432
ВО	Гигиена питания	8	1152
ВО	Гигиеническое воспитание	6	216
ВО	Дерматовенерология	136	12240
ВО	Детская кардиология	13	1872
ВО	Детская урология-андрология	7	1008
ВО	Детская хирургия	41	5904
ВО	Детская эндокринология	132	4752
ВО	Диетология	13	936
ВО	Инфекционные болезни	368	18108
ВО	Кардиология	127	11484
ВО	Клиническая лабораторная диагностика	196	16668
ВО	Клиническая фармакология	19	2736
ВО	Колопроктология	20	3456
ВО	Лабораторная генетика	6	756
ВО	Лечебное дело	29	1044
ВО	Лечебная физкультура и спортивная медицина	62	7308
ВО	Медицинская информатика	62	4104
ВО	Неврология	149	14112
ВО	Нейрохирургия	69	10152
ВО	Неонатология	49	3492
ВО	Нефрология	58	2088
ВО	Общая врачебная практика (семейная медицина)	99	10692
ВО	Общая гигиена	104	14436
ВО	Онкология	59	6912
ВО	Организация здравоохранения и общественное здоровье	327	43380
ВО	Оториноларингология	64	9216
ВО	Офтальмология	251	25776
ВО	Патологическая анатомия	35	3780
ВО	Педиатрия	190	16884
ВО	Профпатология	92	9684
ВО	Психиатрия	134	15012
ВО	Психиатрия-наркология	14	2016
ВО	Психотерапия	152	14544
ВО	Пульмонология	103	9828
ВО	Радиационная гигиена	134	14472
ВО	Радиотерапия	15	1800
ВО	Ревматология	120	9648
ВО	Рентгенология	170	18504
ВО	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	15	2160
ВО	Рефлексотерапия	4	576
ВО	Сердечно-сосудистая хирургия	40	5760
ВО	Скорая медицинская помощь	123	17712
ВО	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	14	2016
ВО	Стоматология общей практики	394	34920
ВО	Стоматология ортопедическая	16	2304
ВО	Судебно-медицинская экспертиза	67	6084
ВО	Сурдология-оториноларингология	1	144
ВО	Терапия	439	55188
ВО	Токсикология	12	1404
ВО	Торакальная хирургия	56	5580
ВО	Травматология и ортопедия	109	13788
ВО	Трансфузиология	18	2592
ВО	Ультразвуковая диагностика	134	10656
ВО	Управление и экономика фармации	32	2880
ВО	Управление сестринской деятельностью	16	2304

ВО	Урология	49	6804
ВО	Фармацевтическая технология	62	5184
ВО	Физиотерапия	34	4896
ВО	Фтизиатрия	110	9468
ВО	Функциональная диагностика	203	28512
ВО	Хирургия	148	20808
ВО	Челюстно-лицевая хирургия	30	4320
ВО	Эндокринология	564	27684
ВО	Эндоскопия	50	10800
ВО	Эпидемиология	80	8820
НеМед ВО	Биология	16	2304
	Психология	17	1836
	Радиология	6	216
Итого ВО		7058	712440
СПО	Гигиена и санитария	33	4752
СПО	Операционное дело	34	4896
СПО	Организация сестринского дела	20	2880
СПО	Рентгенология	17	2700
СПО	Сестринское дело	141	14796
СПО	Стоматология ортопедическая	8	1152
СПО	Фармация	78	6372
СПО	Эпидемиология (паразитология)	16	576
Итого СПО		347	38124
Общий итог		7405	750564

Наибольшее количество обученных по ДПП ПК специалистов с ВО зарегистрировано по специальностям «Эндокринология» (564 чел.) и «Терапия» (439 чел.), что аналогично показателям за 2024 год. Общее количество специалистов с ВО, обученных по ДПП ПК составило – 7058 слушателей (712440 ч/час), что больше, чем в 2024г (6435 человек).

Среди специалистов со средним профессиональным образованием, также, как и в 2024г., наибольшее количество подготовлено по специальностям «Сестринское дело» (141 чел.) и «Фармация» (78 чел.). Количество специалистов со средним профессиональным образованием обученных по ДПП ПК составило – 347 слушателей (38124 ч/час).

Общее количество обученных по программам ПК, за счет бюджетных ассигнований, составило **7405** слушателей (750564 ч/час), что больше чем в 2024 г. (6808 чел.).

Таблица 19 - Распределение слушателей с высшим, средним и немедицинским образованием, обученных в Университете по основной специальности ДПП ПП за счет БАФБ

Уровень образования	Специальность	Количество слушателей	Количество человеко-часов
ВО	Гериатрия	10	5040
ВО	Кардиология	8	4032
ВО	Лабораторная генетика	1	504
ВО	Медицинская микробиология	26	14976
ВО	Организация здравоохранения и общественное здоровье	68	34272
ВО	Профпатология	6	3024
ВО	Психиатрия	2	1440
ВО	Ревматология	8	4032
ВО	Рефлексотерапия	15	7560
ВО	Скорая медицинская помощь	17	9792
ВО	Ультразвуковая диагностика	25	13752
ВО	Физическая и реабилитационная медицина	32	16128
ВО	Функциональная диагностика	8	4032
Общий итог		226	118584

Количество обученных специалистов с высшим образованием по программам ПП составило – **226** человек (в 2024г. – 477 чел.). Уменьшение количества слушателей обусловлено изменением ГЗ. Наибольшее количество обученных по ДПП ПП специалистов с ВО зарегистрировано по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

(68 чел.), «Физическая и реабилитационная медицина» (32 чел.) и «Медицинская микробиология» (26 чел.).

Общее количество специалистов, обученных за счет БАФБ составило **7631** человек, что больше, чем в 2024 году (7285 человек).

Выполнение УПП 2025 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП кафедрами Университета представлено в таблице 20.

Таблица 20 - Выполнение учебно-производственного плана 2025 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП

№ п/п	Кафедра	План		Выполнение плана всего по бюджету		Процент выполнения плана	
		с	ч/час	с	ч/час	с, %	ч/час%
1	2	3	4	5	6	7	8
ИНСТИТУТ ХИРУРГИИ							
1.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л.Ваневского	119	17136,0	113	16272,0	95	95,0
2.	Кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова	71	9360,0	71	9360,0	100	100,0
3.	Кафедра общей хирургии	24	3456,0	24	3456,0	100	100,0
4.	Кафедра онкологии	68	8262,0	59	6912,0	87	83,7
5.	Кафедра оториноларингологии	93	13392,0	65	9360,0	70	69,9
6.	Кафедра офтальмологии	210	24300,0	251	25776,0	120	106,1
7.	Кафедра пластической и реконструктивной хирургии	0	0	0	0	0	0
8.	Кафедра скорой медицинской помощи	153	29376,0	140	27504,0	92	93,6
9.	Кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии	82	8784,0	69	8316,0	84	94,7
10.	Кафедра урологии	68	8568,0	49	6804,0	72	79,4
11.	Кафедра факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И.Грекова	96	17496,0	96	17424,0	100	99,6
12.	Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии	176	15840,0	166	15048,0	94	95,0
Итог		1160	155970,0	1103	146232,0	95	93,8
ИНСТИТУТ ТЕРАПИИ							
1.	Кафедра внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации	483	47376,0	473	46620,0	98	98,4
2.	Кафедра гематологии	17	2448,0	3	432,0	18	17,6
3.	Кафедра дерматовенерологии	136	12240,0	136	12240,0	100	100,0
4.	Кафедра инфекционных болезней	386	19620,0	379	19692,0	98	100,4
5.	Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии	48	5616,0	46	5436,0	96	96,8
6.	Кафедра косметологии	0	0	0	0	0	0
7.	Кафедра лучевой диагностики	152	15948,0	132	14688,0	87	92,1
8.	Кафедра неврологии имени академика С.Н.Давиденкова	126	10800,0	125	10656,0	99	98,7
9.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса	31	2232,0	30	2160,0	97	96,8
10.	Кафедра психиатрии и наркологии	157	20628,0	150	18468,0	96	89,5
11.	Кафедра пульмонологии	102	9792,0	103	9828,0	101	100,4
12.	Кафедра семейной медицины	102	11016,0	99	10692,0	97	97,1
13.	Кафедра терапии и ревматологии им.Э.Э.Эйхвальда	119	9792,0	123	10044,0	103	102,6
14.	Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им.Э.Э.Эйхвальда	206	23976,0	189	22464,0	92	93,7

15.	Кафедра физической и реабилитационной медицины	107	31968,0	85	29160,0	79	91,2
16.	Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г.Баранова	465	19224,0	696	32436,0	150	168,7
Итого		2637	242676,0	2769	245016,0	105	101,0
ИНСТИТУТ ПЕДИАТРИИ							
1.	Кафедра акушерства и гинекологии	128	16596,0	126	16524,0	98	99,6
2.	Кафедра акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	245	19368,0	199	17424,0	81	90,0
3.	Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии	45	7632,0	39	6696,0	87	87,7
4.	Кафедра детской травматологии и ортопедии	68	6732,0	40	5472,0	59	81,3
5.	Кафедра детской хирургии	58	8352,0	48	6912,0	83	82,8
6.	Кафедра педиатрии и детской кардиологии	83	10116,0	80	9684,0	96	95,7
7.	Кафедра педиатрии и неонатологии	182	13896,0	172	12564,0	95	90,4
Итого		809	82692,0	704	75276,0	87	91,0
ИНСТИТУТ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ, ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ							
1.	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С.Пушковой	127	19332,0	139	20052,0	109	103,7
2.	Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением	119	35496,0	119	35856,0	100	101,0
3.	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением	153	28152,0	154	27936,0	101	99,2
4.	Кафедра общественного здоровья, экспертизы временной нетрудоспособности, качества медицинской помощи и управления здравоохранением	119	22032,0	114	20952,0	96	95,1
5.	Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии	169	16380,0	169	16380,0	100	100,0
Итого		687	121392,0	695	121176,0	101	99,8
ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ							
1.	Кафедра клинической стоматологии	467	42768,0	448	42696,0	96	99,8
Итого		467	42768,0	448	42696,0	96	99,8
ИНСТИТУТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ							
17.	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены	129	14076,0	156	17352,0	121	123,3
18.	Кафедра медицинской микробиологии	58	21888,0	50	18900,0	86	86,3
19.	Кафедра медицины труда	148	16272,0	122	14220,0	82	87,4
20.	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья	168	24192,0	163	22824,0	97	94,3
21.	Кафедра токсикологии и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	99	9036,0	86	8352,0	87	92,4
22.	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии	110	11304,0	96	9396,0	87	83,1
Итого		712	96768,0	673	91044,0	95	94,1
ИНСТИТУТ СЕРДЦА И СОСУДОВ							
1.	Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского	134	15444,0	135	15516,0	101	100,5
2.	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	248	32760,0	218	30240,0	88	92,3
3.	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	78	11232,0	69	9936,0	88	88,5
4.	Кафедра функциональной диагностики	218	33912,0	211	32544,0	97	96,0
Итого		678	93348,0	633	88236,0	93	94,5

ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ И ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ							
23.	Кафедра инновационных технологий в медицине и образовании	34	1224,0	29	1044,0	85	85,3
24.	Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины	68	7956,0	62	7308,0	91	91,9
Итого		102	9180,0	91	8352,0	89	91,0
ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ							
25.	Кафедра иностранных языков	0	0	0	0	0	0
26.	Кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В.Соколовского	202	15372,0	189	14796,0	94	96,3
27.	Кафедра медицинской генетики	58	6588,0	32	2700,0	55	41,0
28.	Кафедра медицинской информатики и физики	73	5004,0	62	4104,0	85	82,0
29.	Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева	118	17064,0	118	17064,0	100	100,0
30.	Кафедра патологической анатомии	58	6768,0	47	6372,0	81	94,1
31.	Кафедра судебной медицины	67	6084,0	67	6084,0	100	100,0
Итого		576	56880,0	515	51120,0	89	89,9
Общий итог		7828	901674,0	7631	869148,0	97	96,4

Таблица 21- Распределение слушателей с высшим, средним и немедицинским образованием, обученных в Университете по основной специальности ДПП ПП и ПК за счет средств физических и (или) юридических лиц

Уровень образования	Специальность	Общее число с/ч.час		ПК		ПП	
				с/ч.час		с/ч.час	
ВО	Акушерство и гинекология	69	7812	69	7812	0	0
ВО	Аллергология и иммунология	20	1080	20	1080	0	0
ВО	Анестезиология и реаниматология	18	2592	18	2592	0	0
ВО	Бактериология	20	1836	20	1836	0	0
ВО	Гастроэнтерология	8	324	8	324	0	0
ВО	Генетика	71	2556	71	2556	0	0
ВО	Гериатрия	1	144	1	144	0	0
ВО	Дерматовенерология	22	1872	22	1872	0	0
ВО	Детская кардиология	5	1080	4	576	1	504
ВО	Детская хирургия	4	576	4	576	0	0
ВО	Диетология	3	216	3	216	0	0
ВО	Инфекционные болезни	33	2412	32	1908	1	504
ВО	Кардиология	40	7848	35	5328	5	2520
ВО	Клиническая лабораторная диагностика	42	4356	42	4356	0	0
ВО	Клиническая фармакология	1	144	1	144	0	0
ВО	Колопроктология	2	720	1	216	1	504
ВО	Косметология	25	9216	12	1728	13	7488
ВО	Лабораторная генетика	4	660	4	660	0	0
ВО	Лечебная физкультура и спортивная медицина	30	7092	22	3060	8	4032
ВО	Медицинская микробиология	3	1728	0	0	3	1728
ВО	Неврология	18	1404	18	1404	0	0
ВО	Нейрохирургия	6	1080	6	1080	0	0
ВО	Неонатология	5	288	5	288	0	0
ВО	Нефрология	4	144	4	144	0	0
ВО	Общая врачебная практика (семейная медицина)	7	1008	7	1008	0	0
ВО	Общая гигиена	82	18378	48	1242	34	17136
ВО	Онкология	3	450	3	450	0	0
ВО	Организация здравоохранения и общественное здоровье	128	27828	91	9180	37	18648

ВО	Оториноларингология	8	1152	8	1152	0	0
ВО	Офтальмология	34	3276	34	3276	0	0
ВО	Патологическая анатомия	20	2196	18	1188	2	1008
ВО	Педиатрия	16	792	16	792	0	0
ВО	Пластическая хирургия	1	144	1	144	0	0
ВО	Профпатология	33	4788	32	4284	1	504
ВО	Психиатрия	4	1080	3	360	1	720
ВО	Психиатрия-наркология	2	288	2	288	0	0
ВО	Психотерапия	24	11232	5	288	19	10944
ВО	Пульмонология	8	936	7	432	1	504
ВО	Радиационная гигиена	24	2700	24	2700	0	0
ВО	Радиотерапия	6	2916	2	324	4	2592
ВО	Ревматология	211	9180	209	8172	2	1008
ВО	Рентгенология	57	20304	41	4464	16	15840
ВО	Рефлексотерапия	2	648	1	144	1	504
ВО	Сердечно-сосудистая хирургия	11	1152	11	1152	0	0
ВО	Скорая медицинская помощь	49	3312	46	1584	3	1728
ВО	Стоматология детская	1	504	0	0	1	504
ВО	Стоматология общей практики	27	3096	27	3096	0	0
ВО	Стоматология ортопедическая	6	1944	3	432	3	1512
ВО	Стоматология терапевтическая	2	1008	0	0	2	1008
ВО	Сурдология-оториноларингология	7	3168	1	144	6	3024
ВО	Терапия	43	4104	43	4104	0	0
ВО	Торакальная хирургия	1	144	1	144	0	0
ВО	Травматология и ортопедия	34	3168	34	3168	0	0
ВО	Трансфузиология	2	288	2	288	0	0
ВО	Ультразвуковая диагностика	79	26712	36	2808	43	23904
ВО	Управление и экономика фармации	3	324	3	324	0	0
ВО	Управление сестринской деятельностью	1	144	1	144	0	0
ВО	Урология	4	504	4	504	0	0
ВО	Фармацевтическая технология	5	360	5	360	0	0
ВО	Физиотерапия	8	2232	5	720	3	1512
ВО	Фтизиатрия	1	36	1	36	0	0
ВО	Физическая и реабилитационная медицина	18	9072	0	0	18	9072
ВО	Функциональная диагностика	165	35208	127	16056	38	19152
ВО	Хирургия	9	1332	8	828	1	504
ВО	Челюстно-лицевая хирургия	2	288	2	288	0	0
ВО	Эндокринология	75	3780	75	3780	0	0
ВО	Эндоскопия	14	5616	5	1080	9	4536
ВО	Эпидемиология	47	13104	23	1008	24	12096
Прочие специальности							
ВО	Биология	5	576	5	576	0	0
ВО	Иностранный язык	75	28584	62	8928	13	19656
ВО	Оператор барокамер	1	144	1	144	0	0
ВО	Информатика	2	72	2	72	0	0
ВО	Педагогика	257	8604	257	8604	0	0
ВО	Преподаватель высшей школы	45	720	45	720	0	0
ВО	Преподаватель медицинского вуза на английском языке	48	12672	0	0	48	12672
ВО	Психология	4	360	4	360	0	0
ВО	Физика	2	216	2	216	0	0
ВО	Юриспруденция	19	342	19	342	0	0
Итого ВО		2196	339366	1834	141798	362	197568
СПО	Операционное дело	1	144	1	144	0	0
СПО	Рентгенология	16	1728	16	1728	0	0
СПО	Сестринское дело	5	720	5	720	0	0
СПО	Сестринское дело в косметологии	33	9360	1	144	32	9216
СПО	Фармация	5	720	5	720	0	0
СПО	Эпидемиология (паразитология)	39	2772	39	2772	0	0
Итого СПО		99	15444	67	6228	32	9216

НеМед ВО	Специалисты с немедицинским высшим образованием	30	2160	30	2160	0	0
Общий итог		2325	356970	1931	150186	394	206784

Наибольшее количество слушателей с ВО, обученных за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, зарегистрировано по специальностям «Ревматология» (211 чел.), «Функциональная диагностика» (165 чел.) и «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (128 чел.). В 2024 г. по этим специальностям также было зарегистрировано наибольшее количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Среди специалистов со средним профессиональным образованием наибольшее количество обученных по договорам об оказании платных образовательных услуг зарегистрировано по специальностям «Эпидемиология (паразитология)» (39 чел.) и «Сестринское дело в косметологии» (33 чел.). Аналогичные показатели были и в 2024г.

Общее число обученных по договорам об оказании платных образовательных услуг специалистов с высшим, средним и немедицинским образованием по программам ДПО ПК (1931 чел.) и ПП (394 чел.) составило – 2325 слушателей (356970 ч./час), что больше, чем в 2024 году (1885 человек).

За счет собственных средств организации (от приносящей доход деятельности Университета) было обучено 404 слушателя из числа профессорско-преподавательского состава, из них по ДПП ПК – 356 человек, по ДПП ПП – 48 человек. Распределение слушателей из числа профессорско-преподавательского состава по программам обучения представлено на рисунке 9.

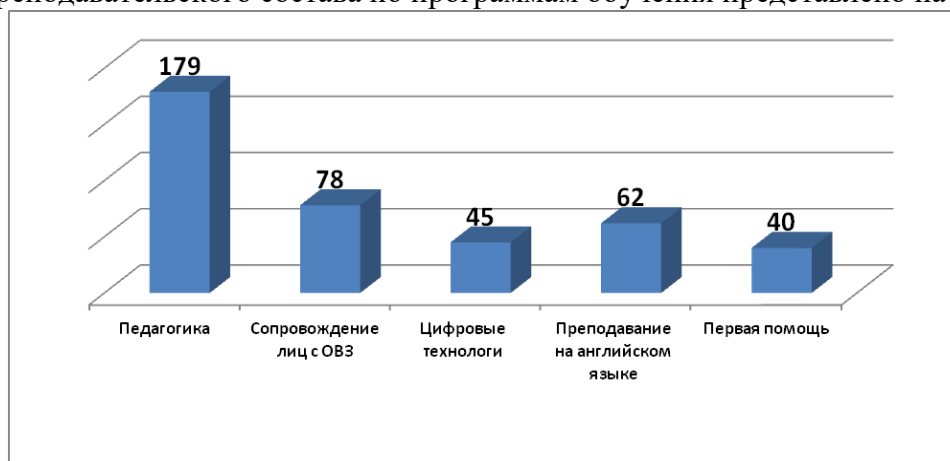


Рисунок 9 - Распределение слушателей из числа ППС по программам обучения

В 2025 году доход от внебюджетной деятельности при обучении по программам ДПО составил 51895013,42 рублей (таблица 22), что несколько ниже показателя 2024 года – 549221597,73 руб.

Таблица 22 - Детализация доходов от обучения по ДПП ПП и ПК за счет средств физических и юридических лиц по факультетам в 2025 году (руб.)

Институт	2025 год
Институт хирургии	3 516 450,00
Институт терапии	12 854 055,50
Институт педиатрии	2 661 900,00
Институт гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования	4 039 100,00
Институт стоматологии	973 000,00
Институт профилактической медицины	5 495 111,12
Институт остеопатии и интергративной медицины	2 503 050,00
Институт сердца и сосудов	15 038 620,80
Институт фундаментальной медицины	4 813 726,00
Общий итог:	51 895 013,42

География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2025 году традиционно представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 84,97% от общего количества обученных слушателей (85,71% в 2024 г.). Доля слушателей, прибывших из других регионов России, составляет 15,03%, при этом, наибольшее количество врачей прибыли из Центрального – 3,54 %, Приволжского – 3,46% и Уральского – 2,84% Федеральных округов. Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке врачей Федеральных округов РФ представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Распределение обученных в Университете в 2025 году слушателей по Федеральным округам РФ

Федеральный округ РФ	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по Федеральным округам РФ
Дальневосточный	42	61	103	1,03
Крымский	7	9	16	0,16
Приволжский	152	193	345	3,46
Северо-Западный	6926	1550	8476	84,97
СевероКавказский	74	44	118	1,18
Сибирский	67	99	166	1,67
Уральский	88	195	283	2,84
Центральный	187	166	353	3,54
Южный	56	59	115	1,15
ВСЕГО по РФ:	7599	2376	9975	100

Как и в предшествующие годы доминирующее количество специалистов Северо-Западного федерального округа, обученных в 2025 году в Университете, работают в Ленинградской области (10,41%) и в Санкт-Петербурге (84,86%) (таблица 24).

Таблица 24 - Распределение обученных в Университете в 2025 году слушателей по областям СЗФО

Области СЗФО	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по СЗФО
Архангельская	23	12	35	0,41
Вологодская	71	42	113	1,33
Калининградская	10	26	36	0,42
Карелия	12	9	21	0,27
Коми	13	19	32	0,38
Ленинградская	752	131	883	10,41
Мурманская	55	18	73	0,86
Ненецкий	0	1	1	0,01
Новгородская	37	17	54	0,64
Псковская	25	10	35	0,41
Санкт-Петербург	5928	1265	7193	84,86
ВСЕГО по СЗФО:	6926	1550	8476	100

В 2025 году в Университете по программам ДПП ПК были обучены 22 врача, проживающих в иностранных государствах (таблица 25).

Таблица 25 - Повышение квалификации врачей, проживающих в иностранных государствах

Страна	Бюджет	Внебюджет	Итого
АРМЕНИЯ	2	0	2
БЕЛАРУСЬ	2	2	4
БОТСВАНА	0	1	1
КАЗАХСТАН	0	7	7
ТАДЖИКИСТАН	0	3	3
ТУРКМЕНИСТАН	0	3	3
УЗБЕКИСТАН	0	2	2

Общий итог:	4	18	22
-------------	---	----	----

В 2025 г. было проведено 6 заседаний Методической комиссии по дополнительному профессиональному образованию. Были представлены к рассмотрению 27 ДПП, все были рекомендованы к использованию в образовательном процессе и размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Утверждено и рекомендовано к использованию в образовательном учебном процессе 56 учебных и учебно-методических изданий.

Выводы:

1) Целевые показатели, установленные Государственным заданием №056-00062-25-04 на 2025 год, Университетом достигнуты. Выполнение ГЗ по государственной программе «Научно-техническое развитие» (47) по ДПП ПК составило 93,48%, по ДПП ПП 90,43%. Выполнение по ГЗ по федеральному проекту «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по ДПП ПП составило 96,18%, по ДПП ПК «Сахарный диабет» 99,98%.

2) Специалисты здравоохранения Северо-Западного Федерального округа составили 84,97% от общего числа обученных. Структура подготовки специалистов соответствует потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.

2.5. Дополнительное образование детей и взрослых

2.5.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) в отделе довузовской подготовки и работы с абитуриентами (далее – отдел) в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и локальных нормативных актов Университета.

Условия ведения образовательного процесса по ДОП соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 26 - Реализуемые в 2024/25 учебном году ДОП:

№ п/п	Наименование	Срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
Для граждан РФ/воспользовавшихся равным правом соотечественников и иностранных граждан на основании международного соглашения				
1.	«Подготовка к поступлению в вуз» (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очная	36
2	«Подготовка к поступлению в вуз» (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очно-заочная	44
3.	«Подготовка к поступлению в вуз» специализированная медико-биологическая группа	8 месяцев	Очная	20
4.	«Введение в медицину»	3 года	Очная	101
Итого				201



Рисунок 10 - Общее количество обучающихся по ДОП

При реализации ДОП «Введение в медицину» в рамках договора о сотрудничестве с ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, модули отдельных учебных дисциплин направлены на формирование у обучающихся практических навыков оказания первой помощи, устойчивого интереса к сохранению своего здоровья, приобретению знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, поддержанию высокого уровня собственного здоровья и развитию умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе.

2.5.2. Профориентационная работа в 2024/2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году существенно расширился масштаб взаимодействия с будущими абитуриентами.

В целях совершенствования подходов к организации профориентационной работы в системе медицинского образования Университет принял участие в Межрегиональном профориентационном супермарафоне «Образование. Профессия. Карьера», организованного Общероссийским государственным движением детей и молодежи «Движение первых» в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети». Цель данного мероприятия - подготовка школьников к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению путем включения их в практико-ориентированную деятельность в процессе реализации мероприятий профориентационного супермарафона. В мероприятии приняли участие более 1,5 тысяч школьников с 8 по 11 классы, в том числе из Москвы, Сибири, центральных и южных регионов.

В рамках Договоров о сотрудничестве с образовательными организациями проведен комплекс профориентационных мероприятий для учащихся 9–11 классов, направленный на повышение уровня информированности об Университете, направлениях подготовки и специальностях, формированию интереса к получению образования в рамках Университета, на создание условий для формирования осознанного и ответственного выбора будущей профессии. В профориентационных мероприятиях в 2024/2025 учебном году приняли участие более 900 школьников из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов Российской Федерации.

Выводы:

1) В области довузовской подготовки Университетом на регулярной основе проводятся профориентационные мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки всех категорий абитуриентов; ознакомление обучающихся с будущей областью профессиональной деятельности; развитие личностных характеристик и творческого потенциала обучающихся за счет восполнения пробелов в образовании и углубления предметных знаний; укрепление позитивного имиджа Университета за счет повышения качества образовательных услуг.

2) В рамках поручения Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616, Университет внедряет рациональный механизм использования своей инфраструктуры, в том числе площадок музеев, для осуществления профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.

Процессы на улучшение:

1) Повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Приказом № 467 от 03.09.2019 Минпросвещения России «Об утверждении целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 02.02.2021 № 38, от 21.04.23 № 302).

2) Повышение информированности абитуриентов о вузе, специальностях, условиях поступления в рамках Договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями.

3) Вовлечение в разработку и реализацию дополнительных образовательных программ ведущих научно-педагогических работников университета.

2.6. Содержание ОПОП ВО

ОПОП ВО представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее – ФГОС ВО), профессиональных стандартов (при наличии), анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (по направлениям подготовки/специальностям, не имеющим профессиональные стандарты), а также единые требования к структуре и содержанию учебно-методических документов по основным профессиональным образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

При реализации в Университете всех ОПОП ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке (ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, язык реализации: английский).

ОПОП ВО реализуются по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура), очно-заочной форме обучения (бакалавриат). В ОПОП ВО, разработанных по ФГОС ВО 3++, определены направленности (профили).

Срок обучения по ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) соответствует сроку получения образования по ФГОС ВО и сроку освоения научных специальностей по ФГТ.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) осуществляется по их заявлению по адаптированным ОПОП ВО, разработанным с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. В 2025 году осуществлялась реализация адаптированной ОПОП ВО по специальности 31.05.04 Остеопатия, направленность: Остеопатия для обучающегося-инвалида по зрению. С учетом конкретных потребностей обучающегося, изложенных в заявлении, разработаны альтернативные форматы печатных материалов (контраст, крупный шрифт), видеолекции в формате Microsoft PowerPoint.

Проведенный анализ содержания учебных планов на их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО и содержания учебных планов и планов научной деятельности на их соответствие требованиям ФГТ представлен в таблицах 27, 28.

Таблица 27 - Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО

Код направления подготовки/ специальности	Направление подготовки/специальность	Трудоемкость (з.е.)		Соответствие учебного плана ФГОС ВО
		ФГОС ВО	Учебный план	
Программы бакалавриата (по ФГОС ВО 3++)				
34.03.01	Сестринское дело (профиль: Управление сестринской деятельностью)	240	240	Соответствует
Программы специалитета (по ФГОС ВО 3++)				
31.05.01	Лечебное дело (направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях)	360	360	Соответствует
31.05.01	Лечебное дело (направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях (Язык реализации: английский))	360	360	Соответствует
31.05.01	Лечебное дело (направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины)	360	360	Соответствует
31.05.02	Педиатрия (направленность: Педиатрия)	360	360	Соответствует
31.05.03	Стоматология (направленность: Стоматология)	300	300	Соответствует
31.05.03	Стоматология (направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов)	300	300	Соответствует
31.05.04	Остеопатия (направленность: Остеопатия)	300	300	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело (направленность: Медико-профилактическое дело)	360	360	Соответствует
30.05.02	Медицинская биофизика (направленность: Биомедицинская физика и кибернетика)	360	360	Соответствует
30.05.03	Медицинская кибернетика (направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения)	360	360	Соответствует
Программы магистратуры (по ФГОС ВО 3++)				
32.04.01	Общественное здравоохранение (направленность: Управление в области общественного здоровья)	120	120	Соответствует
34.04.01	Управление сестринской деятельностью (направленность: Научная организация сестринской деятельности)	120	120	Соответствует
Программы ординатуры (по ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++(направленность))				
31.08.01	Акушерство и гинекология (направленность: Акушерство и гинекология)	120	120	Соответствует
31.08.02	Анестезиология-реаниматология (направленность: Анестезиология-реаниматология)	120	120	Соответствует
31.08.04	Трансфузиология	120	120	Соответствует
31.08.04	Трансфузиология (направленность: Трансфузиология)	120	120	Соответствует
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика (направленность: Клиническая лабораторная диагностика)	120	120	Соответствует

31.08.07	Патологическая анатомия (направленность: Патологическая анатомия)	120	120	Соответствует
31.08.09	Рентгенология (направленность: Рентгенология)	120	120	Соответствует
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза (направленность: Судебно-медицинская экспертиза)	120	120	Соответствует
31.08.11	Ультразвуковая диагностика (направленность: Ультразвуковая диагностика)	120	120	Соответствует
31.08.12	Функциональная диагностика (направленность: Функциональная диагностика)	120	120	Соответствует
31.08.13	Детская кардиология	120	120	Соответствует
31.08.15	Детская урология-андрология (направленность: Детская урология-андрология)	120	120	Соответствует
31.08.16	Детская хирургия	120	120	Соответствует
31.08.17	Детская эндокринология (направленность: Детская эндокринология)	120	120	Соответствует
31.08.18	Неонатология (направленность: Неонатология)	120	120	Соответствует
31.08.19	Педиатрия (направленность: Педиатрия)	120	120	Соответствует
31.08.20	Психиатрия	120	120	Соответствует
31.08.20	Психиатрия (направленность: Психиатрия)	120	120	Соответствует
31.08.21	Психиатрия-наркология	120	120	Соответствует
31.08.22	Психотерапия	120	120	Соответствует
31.08.22	Психотерапия (направленность: Психотерапия)	120	120	Соответствует
31.08.23	Сексология	120	120	Соответствует
31.08.26	Аллергология и иммунология (направленность: Аллергология и иммунология)	120	120	Соответствует
31.08.28	Гастроэнтерология	120	120	Соответствует
31.08.28	Гастроэнтерология (направленность: Гастроэнтерология)	120	120	Соответствует
31.08.29	Гематология (направленность: Гематология)	120	120	Соответствует
31.08.30	Генетика	120	120	Соответствует
31.08.30	Генетика (направленность: Генетика)	120	120	Соответствует
31.08.31	Гериатрия (направленность: Гериатрия)	120	120	Соответствует
31.08.32	Дерматовенерология	120	120	Соответствует
31.08.34	Диетология (направленность: Диетология)	120	120	Соответствует
31.08.35	Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)	120	120	Соответствует
31.08.36	Кардиология (направленность: Кардиология)	120	120	Соответствует
31.08.37	Клиническая фармакология (направленность: Клиническая фармакология)	120	120	Соответствует
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	120	120	Соответствует
31.08.42	Неврология (направленность: Неврология)	120	120	Соответствует
31.08.43	Нефрология (направленность: Неврология)	120	120	Соответствует
31.08.44	Профпатология (направленность: Профпатология)	120	120	Соответствует

31.08.45	Пульмонология (направленность: Пульмонология)	120	120	Соответствует
31.08.46	Ревматология	120	120	Соответствует
31.08.48	Скорая медицинская помощь	120	120	Соответствует
31.08.49	Терапия (направленность: Терапия)	120	120	Соответствует
31.08.50	Физиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.51	Фтизиатрия	120	120	Соответствует
31.08.52	Остеопатия	120	120	Соответствует
31.08.53	Эндокринология (направленность: Эндокринология)	120	120	Соответствует
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина) (направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина))	120	120	Соответствует
31.08.55	Колопроктология	120	120	Соответствует
31.08.56	Нейрохирургия	120	120	Соответствует
31.08.56	Нейрохирургия (направленность: Нейрохирургия)	120	120	Соответствует
31.08.57	Онкология	120	120	Соответствует
31.08.58	Оториноларингология (направленность: Оториноларингология)	120	120	Соответствует
31.08.59	Офтальмология (направленность: Офтальмология)	120	120	Соответствует
31.08.60	Пластическая хирургия (направленность: Пластическая хирургия)	300	300	Соответствует
31.08.61	Радиотерапия (направленность: Радиотерапия)	120	120	Соответствует
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	120	120	Соответствует
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия (направленность: Сердечно-сосудистая хирургия)	180	180	Соответствует
31.08.64	Сурдология-оториноларингология	120	120	Соответствует
31.08.65	Торакальная хирургия	120	120	Соответствует
31.08.66	Травматология и ортопедия	120	120	Соответствует
31.08.67	Хирургия	120	120	Соответствует
31.08.68	Урология	120	120	Соответствует
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия (направленность: Челюстно-лицевая хирургия)	120	120	Соответствует
31.08.70	Эндоскопия	120	120	Соответствует
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье (направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье)	120	120	Соответствует
31.08.72	Стоматология общей практики (направленность: Стоматология общей практики)	120	120	Соответствует
31.08.73	Стоматология терапевтическая	120	120	Соответствует
31.08.74	Стоматология хирургическая	120	120	Соответствует
31.08.75	Стоматология ортопедическая	120	120	Соответствует
31.08.76	Стоматология детская	120	120	Соответствует
31.08.77	Ортодонтия	120	120	Соответствует
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина (направленность: Физическая и реабилитационная медицина)	180	180	Соответствует
32.08.01	Гигиена детей и подростков	120	120	Соответствует
32.08.02	Гигиена питания	120	120	Соответствует
32.08.03	Гигиена труда	120	120	Соответствует
32.08.04	Гигиеническое воспитание	120	120	Соответствует
32.08.06	Коммунальная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.07	Общая гигиена (направленность: Общая гигиена)	120	120	Соответствует

32.08.08	Паразитология	120	120	Соответствует
32.08.09	Радиационная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	120	120	Соответствует
32.08.12	Эпидемиология (направленность: Эпидемиология)	120	120	Соответствует
32.08.14	Бактериология	120	120	Соответствует
32.08.15	Медицинская микробиология (направленность: Медицинская микробиология)	120	120	Соответствует

Таблица 28 - Разработанные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр научной специальности	Научная специальность	Трудоемкость (з.е.)	Срок обучения	Соответствие сроку обучения по ФГТ
ГНС 1.5. Биологические науки				
1.5.4.	Биохимия	180	4	Соответствует
1.5.7.	Генетика	180	4	Соответствует
1.5.11.	Микробиология	180	4	Соответствует
1.5.18.	Микология	180	4	Соответствует
1.5.22.	Клеточная биология	180	4	Соответствует
ГНС 3.1. Клиническая медицина				
3.1.1.	Рентгенэндоваскулярная хирургия	180	3	Соответствует
3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия	180	3	Соответствует
3.1.3	Оториноларингология	180	3	Соответствует
3.1.4.	Акушерство и гинекология	180	3	Соответствует
3.1.5.	Офтальмология	180	3	Соответствует
3.1.6.	Онкология, лучевая терапия	180	3	Соответствует
3.1.7.	Стоматология	180	3	Соответствует
3.1.8.	Травматология и ортопедия	180	3	Соответствует
3.1.9.	Хирургия	180	3	Соответствует
3.1.10	Нейрохирургия	180	3	Соответствует
3.1.11.	Детская хирургия	180	3	Соответствует
3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	180	3	Соответствует
3.1.13	Урология и андрология	180	3	Соответствует
3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	180	3	Соответствует
3.1.16.	Пластическая хирургия	180	3	Соответствует
3.1.17.	Психиатрия и наркология	180	3	Соответствует
3.1.18.	Внутренние болезни	180	3	Соответствует
3.1.19.	Эндокринология	180	3	Соответствует
3.1.20.	Кардиология	180	3	Соответствует
3.1.21.	Педиатрия	180	3	Соответствует
3.1.22.	Инфекционные болезни	180	3	Соответствует
3.1.23.	Дерматовенерология	180	3	Соответствует
3.1.24.	Неврология	180	3	Соответствует
3.1.25.	Лучевая диагностика	180	3	Соответствует
3.1.26	Фтизиатрия	180	3	Соответствует
3.1.28.	Гематология и переливание крови	180	3	Соответствует
3.1.29.	Пульмонология	180	3	Соответствует
3.1.30.	Гастроэнтерология и диетология	180	3	Соответствует
3.1.31.	Геронтология и гериатрия	180	3	Соответствует
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	180	3	Соответствует
ГНС 3.2. Профилактическая медицина				
3.2.1.	Гигиена	180	3	Соответствует
3.2.2.	Эпидемиология	180	3	Соответствует

3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	180	3	Соответствует
3.2.4.	Медицина труда	180	3	Соответствует
3.2.7	Иммунология	180	3	Соответствует
ГНС 3.3. Медико-биологические науки				
3.3.1.	Анатомия и антропология	180	4	Соответствует
3.3.2.	Патологическая анатомия	180	4	Соответствует
3.3.3.	Патологическая физиология	180	4	Соответствует
3.3.4.	Токсикология	180	4	Соответствует
3.3.5.	Судебная медицина	180	4	Соответствует
3.3.8.	Клиническая лабораторная диагностика	180	4	Соответствует

Выводы:

- 1) Содержание ОПОП ВО, учебных планов направлений подготовки/специальностей высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.
- 2) Содержание ОПОП ВО, учебных планов и планов научной деятельности научных специальностей высшего образования соответствует требованиям ФГТ.

Процессы на улучшение:

- 1) Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки/специальностям Ученым советом Университета; по мере необходимости обновление структурных элементов ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям/научным специальностям, утверждение новых ОПОП ВО.

2.7. Качество подготовки обучающихся

2.7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Форма, периодичность, порядок проведения и оценивание текущего контроля устанавливаются кафедрами до начала освоения обучающимися дисциплины, прохождения практики в соответствии с рабочей программой дисциплины, программой практики и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии (лекционного или семинарского типа, занятии по практике).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода реализации дисциплины. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний по дисциплине по теме учебного занятия или/и степень усвоения знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебного занятия.

Для организации текущего контроля учебных достижений, обучающихся внутри дисциплины, практики определяются контрольные точки. Количество контрольных точек по дисциплине устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины, программой практики, при этом их должно быть не менее двух.

Формами оценивания в рамках контрольных точек по дисциплине / практике могут быть: собеседование по контрольным вопросам; тестирование; выполнение контрольной работы; решение ситуационных задач; оценка освоения практических навыков (умений); выполнение лабораторных работ; написание эссе, защита рефератов, подготовка докладов, историй болезни, выполнение индивидуальных заданий и др.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

При возникновении исключительных обстоятельств, обусловленных введением в соответствии с федеральным законодательством и (или) нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга ограничительных мероприятий, которые препятствуют обучающимся и экзаменаторам лично присутствовать в месте проведения экзамена, промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом приказом ректора.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

Конкретные формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет, зачет с оценкой) проводится в формате собеседования по билетам в соответствии с рабочей программой дисциплины / программой практики.

Материалы для промежуточной аттестации (перечень вопросов, заданий (ситуационных задач, практических навыков и т.п.) являются частью фонда оценочных материалов рабочей программы дисциплины, программы практики. На основании материалов для промежуточной аттестации кафедра ежегодно формирует перечень билетов для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине, зачета (зачета с оценкой) по практике проводится на последнем занятии однократно в пределах аудиторных часов, выделенных в расписании учебных занятий на освоение дисциплины, прохождение практики. Сроки проведения промежуточной аттестации в форме экзамена устанавливаются приказом ректора в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами Университета. Сроки проведения промежуточной аттестации в форме экзамена доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 2-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем семестра.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года представлен ниже по тексту.

Таблица 29 - Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2024/2025 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	В осеннем семестре 2024/2025, чел.	В весеннем семестре 2024/2025, чел.
34.03.01	Сестринское дело	55	36
31.05.01	Лечебное дело	1425	1261
32.05.01	Медико-профилактическое дело	464	412
31.05.03	Стоматология	56	43
31.05.01	Педиатрия	21	22
32.04.01	Общественное здравоохранение	9	9
31.05.04	Остеопатия	4	3
Всего		2034	1786

Из таблицы 29 видно, что в осеннем семестре 2024/2025 учебного года государственную академическую стипендию получает больше обучающихся, чем в весеннем семестре 2024/2025 учебного года. Это частично объясняется тем, что в период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включая обучающихся по специальности 31.05.01 Педиатрия, 31.05.04 Остеопатия, по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Таблица 30 - Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2025 году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации, чел	Переведено по итогам летней промежуточной аттестации, чел
34.03.01	Сестринское дело	1	0
31.05.01	Лечебное дело	25	54
31.05.02	Педиатрия	1	1
32.05.01	Медико-профилактическое дело	3	1
31.05.03	Стоматология	2	1
Всего		32	57

Из таблицы 30 видно, что по итогам летней промежуточной аттестации в 2025 году переведено большее количество обучающихся, чем по итогам зимней промежуточной аттестации.

Таблица 31 - Результаты восстановления в Университет в 2025 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
31.05.01	Лечебное дело	0	19	2	32	53
332.05.01	Медико-профилактическое дело	3	0	0	0	3
31.05.03	Стоматология	0	5	0	6	11
31.05.02	Педиатрия	0	2	0	0	2
Всего		3	26	2	38	69

Из таблицы 31 видно, что в 2025 году восстановление в число обучающихся Университета происходило в большей степени на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Это связано как с ограниченным количеством вакантных бюджетных мест, так и с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в Университете локальным нормативным актом предусматривало восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Таблица 32 - Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2025 году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
31.05.01	Лечебное дело	0	13	0	6	19
32.05.01	Медико-профилактическое дело	1	0	0	0	1
31.05.03	Стоматология	0	2	0	3	5
31.05.02	Педиатрия	0	0	1	2	3
	Остеопатия	0	0	0	1	1

Всего	1	15	1	12	29
--------------	----------	-----------	----------	-----------	-----------

Из таблицы 32 видно, что в 2025 году самым востребованным для претендентов на перевод в Университет из других образовательных организаций являлось обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В таблице 33 представлены результаты перевода в Университет в соответствии с пунктом 76) Положения о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам высшего образования с платного обучения на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств СЗГМУ им. И.И. Мечникова, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, утвержденного приказом от 30.08.2024 № 1711:

Таблица 33 - Результаты перевода в Университет в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.08.2024 № 1711

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг со 100 % компенсацией затрат на обучение
31.05.01	Лечебное дело	7
31.05.03	Стоматология	1
31.05.02	Педиатрия	1
Всего		9

2.7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в Университете по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Таблица 34 - Количество выпускников 2025 года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников в 2025 году		
		Всего, чел.	Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	Обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
34.03.01	Сестринское дело	8	8	0
31.05.01	Лечебное дело	511	366	145
32.05.01	Медико-профилактическое дело	123	122	1
31.05.03	Стоматология	42	13	29
32.04.01	Общественное здравоохранение	10	5	5
Всего		694	514	180

Таблица 35- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников, чел. (%)					
		Всего	Получ. оценку ОТЛ.	Получ. оценку ХОР.	Получ. оценку УД.	Получ. оценку НЕУД.	Получ. диплом «с отличием», %
34.03.01	Сестринское дело	8	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0	0	5 (62,5%)

31.05.01	Лечебное дело	511	424 (83%)	82 (16%)	5(1%)	0	69 (13,5%)
32.05.01	Медико-профилактическое дело	123	103 (83,7%)	20 (16,3%)	0	0	14 (11,4%)
31.05.03	Стоматология	42	13 (30,9%)	23 (54,8%)	6 (14,3%)	0	1 (2,4%)
32.04.01	Общественное здравоохранение	10	9 (90%)	1 (10%)	0	0	9 (90%)
Всего:		694 (100%)	556 (80,1%)	127 (18,3%)	11 (1,6%)	0	98 (14,1%)

Из таблицы 35 видно, что большинство выпускников 2025 года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» - 556 чел., что составляет 80,1% от общего количества выпускников 2025 года. Количество выпускников 2025 года, получивших диплом «с отличием» - 98 чел., что составляет 14,1 % от общего количества выпускников 2025 года.

На рисунке 11 представлены результаты ГИА выпускников 2025 года в разрезе специальностей (направлений подготовки).

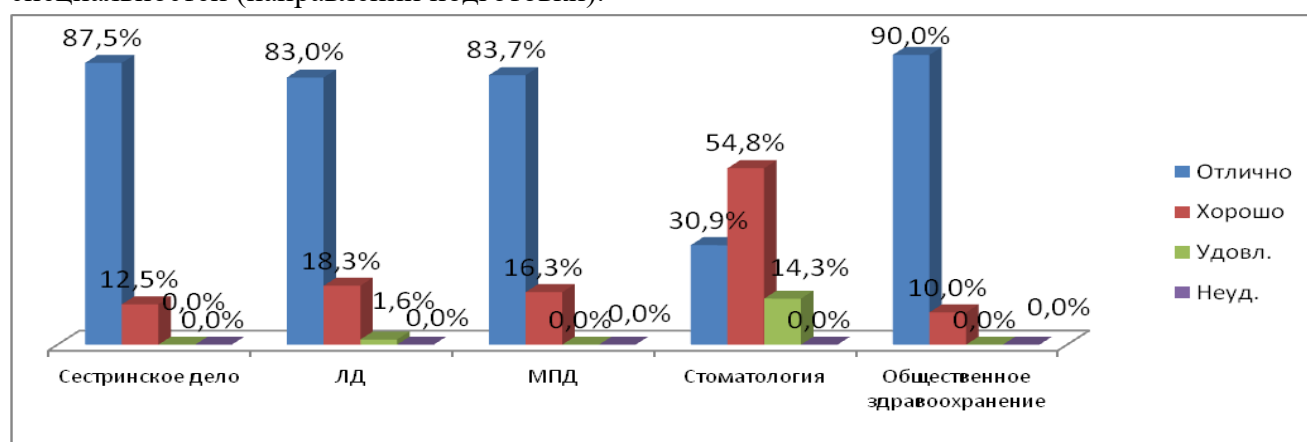


Рисунок 11 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г. в разрезе специальностей (направлений подготовки)

Из рисунка 11 видно, что по всем специальностям (направлениям подготовки) (кроме специальности 31.05.03 Стоматология) количество оценок «отлично» значительно превышает количество оценок «хорошо» и «удовлетворительно». 100 % выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (7 чел.) имели оценки «отлично». Выпускники по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, как и выпускники по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение по итогам государственной итоговой аттестации не имели оценок «удовлетворительно». Выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно», в 2025 году нет.

Выводы:

1) Качество подготовки обучающихся постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Процессы на улучшение:

1) Совершенствование нормативного и методического обеспечения ГИА по ОПОП ВО и соответствие ФГОС ВО.

2) Углубленный анализ качества подготовки и проведение корректировки ОПОП ВО по специальностям (направлениям подготовки).

2.8. Востребованность выпускников

После окончания Университета выпускники трудоустраиваются в многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, систему Роспотребнадзора, иные организации и учреждения Российской Федерации и других стран. В работе по содействию трудоустройству

молодых специалистов Университетом используются внешние контакты с государственными органами управления здравоохранением регионов Российской Федерации, Роспотребнадзором, государственными организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Университета проведены следующие мероприятия:

- составлен прогноз распределения будущих выпускников по каналам занятости (продолжение обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, трудоустройство, иные формы занятости); осуществлен мониторинг трудоустройства выпускников (путем анкетирования обучающихся выпускных курсов, телефонного обзвона, анализа данных, размещенных в Федеральном регистре медицинских и фармацевтических работников, рассылки писем по электронной почте) с применением цифровых технологий в части предоставления сведений о занятости выпускников (при этом особое внимание уделялось распределению по каналам занятости выпускников, обучавшихся в рамках квоты приёма на целевое обучение, и выпускников с ОВЗ и инвалидностью);
- уведомление целевых обучающихся выпускных курсов о необходимости заключения трудового договора с работодателем, определенным договором о целевом обучении;
- информирование заказчиков целевой подготовки о планируемом выпуске в текущем учебном году с пофамильными списками целевых обучающихся (по всем уровням образования, реализуемым в Университете), завершающих обучение и направляемых для заключения трудовых договоров;
- информирование заказчиков целевой подготовки о невыполнении гражданином, заключившим договор о целевом обучении, требований образовательной программы, о его переводе на обучение по иной образовательной программе, отчислении, об иных обстоятельствах, имеющих значение для исполнения договора о целевом обучении;
- консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства и целевого обучения;
- организованы встречи обучающихся с потенциальными работодателями, в том числе с заказчиками целевой подготовки;
- ежеквартально обновлялась информация о вакансиях для выпускников по 83 регионам РФ на сайте Университета (взаимодействие с органами управления здравоохранением регионов РФ; предложения, поступающие в Университет);
- ведение страницы Центра содействия трудоустройству выпускников «ВКонтакте» (более 3300 подписчиков);

Таблица 36 - Количество мероприятий, проведенных в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Дата мероприятия	Наименование мероприятия
1.	19.09.2024	Военно-профессиональное ориентирование обучающихся выпускных курсов по вопросам службы в научных ротах военного инновационного технополиса «ЭРА»
2.	26.09.2024	Встреча студентов 1 курса с ведущим психологом Агентства занятости населения Центрального района Санкт-Петербурга В.В. Чуповой
3.	11.09.2024, 02.10.2024, 23.10.2024	Серия встреч студентов 1 курса с представителями заказчиков целевого обучения
4.	24.10.2024	Встреча студентов 1 курса из Республики Коми с экспертом Представительства Республики Коми в Северо-Западном регионе РФ А.С. Ульяновой
5.	21.11.2024	Мероприятие для студентов выпускных курсов «Целевые выпускники 2025: новые горизонты, готовность к вызовам»
6.	24.01.2025, 30.01.2025	Он-лайн совещания по вопросам трудоустройства ординаторов на должности врачей-стажеров в медицинские организации Вологодской, Калининградской областей и Республики Карелия с участием представителей региональных Министерств здравоохранения и целевых ординаторов второго года обучения
7.	06.03.2025	Встреча студентов 6 курса ИПМ с руководителем Управления Роспотребнадзора по Ярославской области А.М. Звягиным

8.	26.03.2025	Встреча выпускников медико-профилактического профиля с заказчиками целевого обучения
9.	09.04.2025	Встреча студентов ИПМ с руководителем Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю Д.В. Горяевым
10.	28.05.2025	Он-лайн семинар «Служба в научной роте – старт твоей успешной карьеры» (военный инновационный технополис «ЭРА»)
11.	05.06.2025	Вебинар от специалистов компании Jobby «С дипломом, но без опыта: как студенту или выпускнику получить первую работу и не столкнуться с отказами»
12.	06.06.2025	Встреча выпускников с руководством ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ»

Ежегодно в Университете проводится ярмарка вакансий, на которой обучающиеся получают информацию о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других возможностях, предоставляемых работодателями и региональными программами поддержки молодых специалистов. В 2025 году в электронной Ярмарке вакансий приняли участие 894 медицинских учреждения и организации из 63 регионов России. В рамках подготовки электронной ярмарки вакансий всем заказчикам целевой подготовки были направлены приглашения принять участие, предоставив информацию о документах, необходимых при трудоустройстве молодых специалистов, и контактные данные ответственных лиц. Менее половины заказчиков откликнулись на приглашения, что свидетельствует о низком уровне вовлеченности заказчиков и создает психологические и временные риски для выпускников при исполнении условий договоров о целевом обучении.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей эффективности работы вуза, мониторинг этого процесса составляет важную часть системной работы Университета по совершенствованию образовательной траектории.

Таблица 37 - Послевузовская занятость выпускников Университета 2024 и 2025 гг.

Специальность/ направление подготовки/ уровень образования/ (год выпуска)	Всего выпускников	Трудоустройство	Продолжение обучения	Отпуск по уходу за ребенком	Служба в армии	Нет данных
31.05.01 Лечебное дело (2024)	483	283 (58,6%)	192 (39,8%)	7 (1,4%)	1 (0,2%)	0
31.05.01 Лечебное дело (2025)	511	303 (59,3%)	198 (38,7%)	9 (1,8%)	1 (0,2%)	0
32.05.01 Медико- профилактическое дело (2024)	113	86 (76,1%)	25 (22,1%)	0	1 (0,9%)	1 (0,9%)
32.05.01 Медико- профилактическое дело (2025)	123	103 (83,7%)	15 (12,2%)	4 (3,3%)	1 (0,8%)	0
31.05.03 Стоматология (2024)	54	35 (64,8%)	19 (35,2%)	0	0	0
31.05.03 Стоматология (2025)	42	24 (57,1%)	17 (40,5%)	0	0	1 (2,4%)
Бакалавриат (2024)	11	7 (63,6%)	4 (36,4%)	0	0	0
Бакалавриат (2025)	8	7 (87,5%)	0	1 (12,5%)	0	0
Магистратура (2024)	9	9 (100%)	0	0	0	0
Магистратура (2025)	10	7 (70%)	3 (30%)	0	0	0
Ординатура (2024)	770	711 (92,3%)	34 (4,5%)	17 (2,2%)	4 (0,5%)	4 (0,5%)
Ординатура (2025)	779	712 (91,4%)	41 (5,3%)	19 (2,4%)	3 (0,4%)	4 (0,5%)
Аспирантура (2024)	40	38 (95%)	0	2 (5%)	0	0
Аспирантура (2025)	37	37 (100%)	0	0	0	0

Анализируя показатели послевузовской занятости за последние два года, следует отметить, что большинство выпускников Университета после получения образования

осуществляет трудовую деятельность. При этом показатели трудоустройства выпускников 2024 и 2025 гг. по специальности 31.05.01 Лечебное дело примерно одинаковы. Изменения показателей зафиксированы по другим специальностям специалитета: 32.05.01 Медико-профилактическое дело (доля трудоустроившихся после окончания специалитета выросла на 7,6 %), 31.05.03 Стоматология (на 5,3 % увеличилось число выпускников, продолживших обучение на следующем уровне образования). Отчасти данная динамика объясняется требованиями рынка труда: если в системе Роспотребнадзора (куда преимущественно трудоустраиваются выпускники медико-профилактического профиля) обучение в ординатуре не является обязательным условием для старта карьеры, то в стоматологии в настоящее время особенно востребованы специалисты, завершившие обучение по программам ординатуры и имеющие дополнительные компетенции и опыт лечебной работы, приобретенный по итогам практической подготовки в ординатуре.

Доля трудоустроенных выпускников ординатуры стабильно составляет более 90 %. Необходимо отметить возрастающую востребованность у выпускников ординатуры программ профессиональной переподготовки, позволяющих приобрести дополнительную специальность и получить возможности осуществления трудовой деятельности по смежным специальностям, приобретая более широкий опыт и более высокий уровень оплаты труда.

Выпускники аспирантуры 2025 года трудоустроены в количестве 100 %.

Значительное количество обучающихся поступает в Университет в рамках квоты приёма на целевое обучение. Ниже представлена информация об обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, заключивших договоры о целевом обучении.

Таблица 38 - Численность студентов, обучающихся по целевому набору, по состоянию на 01.10.2025

Специальность/ направление подготовки	Всего студентов, обучающихся по целевому набору	Из них на выпускных курсах
31.05.01 Лечебное дело	1326	154
32.05.01 Медико-профилактическое дело	403	68
31.05.03 Стоматология	18	2
31.05.02 Педиатрия	15	-
Бакалавриат	-	-
Магистратура	-	-
Всего	1762	224

В 2024 году вступил в силу новый порядок организации целевого обучения по образовательным программам высшего образования, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». В соответствии с Постановлением № 555 договор о целевом обучении может предусматривать прохождение практики у заказчика целевой подготовки. Из поступивших в Университет в 2024 году такая возможность зафиксирована в договоре у 41 обучающегося из 11 регионов РФ, в 2025 году – у 45 обучающихся из 9 регионов России. Прохождение практической подготовки у работодателя является действенным инструментом мягкой адаптации и бесшовного перехода молодых специалистов к профессиональной деятельности.

Особое внимание Университетом уделяется контролю за исполнением выпускниками, обучавшихся в рамках квоты приёма на целевое обучение, условий договоров о целевом обучении. Всем заказчикам целевой подготовки были направлены запросы о послевузовской занятости выпускников и получены от них соответствующие ответы. В 2025 году увеличилось количество выпускников, трудоустроившихся в соответствии с условиями договоров о целевом обучении. В то же время значительная часть выпускников продолжила обучение в ординатуре от того же заказчика, что позволит им в будущем выйти на рынок труда в качестве узких

специалистов, востребованных системой здравоохранения.

Выводы:

Высокий процент трудоустройства выпускников свидетельствует о качестве подготовки специалистов и соответствии их потребностям рынка труда. Активно участвуя в процессе ликвидации кадрового дефицита, Университет вносит существенный вклад в достижение целевого показателя, озвученного министром здравоохранения РФ М.А. Мурашко (уменьшение дефицита врачей на 95% к 2030 году), обеспечивая систему здравоохранения молодыми квалифицированными кадрами.

В 2025 году в органы практического здравоохранения трудоустроено более 1000 выпускников Университета.

Процессы на улучшение:

1) Усиление информационной поддержки обучающихся и выпускников по вопросам обновленного законодательства в сфере трудоустройства медицинских работников и целевого обучения. Особое внимание будет уделено разъяснению ключевых положений нормативных актов и правовых последствий их нарушения в части несоблюдения действующего законодательства.

2) Развитие партнерства с работодателями, заказчиками целевого обучения и федеральными органами исполнительной власти для укрепления связи с рынком труда и повышения уровня и качества трудоустройства выпускников. Работа с регионами по организации практической подготовки целевых обучающихся с целью их более плавной интеграции в профессиональную среду и адаптации на рабочем месте.

2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В течение 2025 года учебно-методическим отделом (далее – УМО) проводилась большая работа в части учебно-методического обеспечения ОПОП ВО.

Планомерно осуществлялся контроль соответствия разработанных комплектов учебно-методических документов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++, ФГОС ВО 3+), федеральным государственным требованиям (ФГТ).

В связи с изменениями в законодательной базе результатов оценки достижений обучающимися УМО проводился контроль за своевременным обновлением 12 ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, 79 ОПОП ВО по программам ординатуры, 32 ОПОП ВО по программам аспирантуры, в том числе осуществлялось методическое сопровождение по разработке отдельных учебно-методических документов.

В отчетный период по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры представлены к утверждению на Ученом совете 13 учебных планов на 2025 год набора и 13 учебных планов на 2026 год набора, а также 13 календарных учебных графиков на 2025-2026 учебный год. Для разных годов набора внесены изменения в 15 учебных планов на 2025-2026 учебный год и 28 учебных планов на 2026-2027 учебный год.

На основании утвержденных учебных планов УМО проведена проверка листов дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин (РПД) и практик (РПП) в части внесения изменений в трудоемкость по семестрам и промежуточную аттестацию, а также в содержание и критерии оценки, шкалы оценивания оценочных средств по всем реализуемым ОПОП ВО (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры), а именно:

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях внесены изменения в учебный план и РПД: перераспределены часы в дисциплине «Госпитальная терапия»; заменен зачет с оценкой на зачет в дисциплине «Офтальмология»; изменена содержательная часть дисциплин «Общественное здоровье и управление здравоохранением», «Актуальные вопросы гастроэнтерологии», «Биохимия», внесены изменения в РПП «Производственная практика: практика общеврачебного профиля», РПП

«Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям» в части материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях (язык реализации: английский) внесены изменения в полный комплект учебно-методических документов в части языка реализации образовательной программы (английский язык), внесены изменения в учебный план 2023 года набора и последующие (перенос дисциплин «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» из 8 с. в 7 с., «Профессиональные болезни» из 7 с. в 8 с.), в учебный план 2024 года набора и последующие (включение дисциплины «Урология» 2 з.е. в 8 с.; изменение трудоемкости дисциплины «Коммуникативные навыки врача», уменьшение на 2 з.е. в 7 с., и замена формы промежуточной аттестации с экзамена на зачет; перенос дисциплин «Дерматовенерология» из 8 с. в 7 с., «Стоматология» из 7 с. в 8 с.), внесены изменения в РПП «Производственная практика: практика общеврачебного профиля»; РПП «Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям» в части материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины внесены изменения в учебный план (исключение дисциплины «Строение и функции человеческого организма», включение дисциплин «Строение и функции человеческого организма. Гистология»; «Строение и функции человеческого организма. Анатомия», «Строение и функции человеческого организма. Нормальная физиология» с утверждением РПД); внесены изменения в промежуточную аттестацию (зачет с оценкой изменен на зачет) в дисциплинах «Гигиена», «Медицинская этика, деонтология, биоэтика», «Коммуникативные навыки», «Общественное здоровье и управление здравоохранением», «Ревматология», «Нефрология», «Дерматовенерология», «Фтизиатрия», «Травматология»;

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов внесены изменения в учебный план: исключение дисциплин «История медицины», «Челюстно-лицевая физиология», «Физиология старения», «Иммунология», «Внутренние болезни, клиническая фармакология», «Неврология», «Офтальмология», «Ортопедическая стоматология. Базовый курс»; включение дисциплин «Биоэтика», «Медицинская этика», «Медицинская терминология в стоматологии»; «Внутренние болезни, клиническая фармакология, иммунология», «Ортопедическая стоматология. Неврология. Офтальмология»; изменение трудоемкости дисциплин «Русский язык», «Анатомия человека-анатомия челюстно-лицевой области», «Нормальная физиология - физиология ЧЛО», «Профилактика в стоматологии», «Детская стоматология»;

– в ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность: Медико-профилактическое дело внесены изменения в учебный план: изменение трудоемкости дисциплины «Введение в специальность», внесены изменения в содержательной части дисциплин: «Пропедевтика внутренних болезней», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Педиатрия», «Профилактические аспекты педиатрии», «Эпидемиология, военная эпидемиология»;

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.04 Остеопатия, направленность: Остеопатия внесены изменения в содержательной части дисциплин: «Биохимия», «Частные вопросы остеопатии», «Стоматология», «Патология», «Общая химия», «Латинский язык и основы терминологии»;

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность: Педиатрия внесены изменения в содержательной части дисциплин: «Факультетская педиатрия», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Латинский язык и основы терминологии», «Биология»;

– в ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения внесены изменения в учебный план: исключение дисциплины «Проектирование медицинских информационных систем», включение дисциплин: «Основы профессиональной деятельности медицинского дезинфектора»,

«Урология»; изменение трудоемкости дисциплин: «Цифровые технологии в педагогической деятельности», «Проектирование интерфейсов и медицинских приложений»;

– в ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, профиль: Управление сестринской деятельностью внесены изменения: в учебные планы 2023 года набора (очная, очно-заочная формы обучения) и последующие годы (изменения в части трудоемкости по семестрам в дисциплинах: «Сестринское дело в терапии» (перенос 1,5 з.е. с 5 с. на 6 с.), «Педагогика с методикой преподавания» (перенос 1 з.е. с 5 с. на 6 с.), «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (перенос 1,5 з.е. с 5 с. на 6 с.), «Организация сестринской помощи в гериатрической практике» (перенос 4 з.е. с 6 с. на 5 с.)); в учебный план 2023 года набора (очно-заочная форма обучения) и последующие годы (изменения в части семестров дисциплины «Самоменеджмент и профессиональное развитие» (перенос с 7 с. на 8 с.)); учебные планы 2025 года набора (очная, очно-заочная формы обучения) и последующие годы (изменения в части трудоемкости и промежуточной аттестации дисциплин: «Основные концепции сестринского ухода» (уменьшение на 1 з.е. в 1 семестре), «Методология научного исследования» (увеличение на 1 з.е. в 1 семестре с заменой зачета на экзамен)); внесены изменения в РПП «Производственная практика: клиническая практика» в части материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– в ОПОП ВО ординатуры (ФГОС ВО 3++) в учебные планы, матрицы (этапы) формирования компетенций, РПД «Коммуникативные навыки», РПД «Неотложная помощь», РПД «Информационные технологии в медицине» внесены изменения в части семестров по дисциплинам;

– во все реализуемые ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры внесены дополнения и изменения в РПД, РПП в части оценочных средств и критериев оценки, шкал оценивания оценочных средств в связи с отменой Положения о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и принятием Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и Положения о промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

– во все реализуемые ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры внесены дополнения и изменения, касающиеся перечня программного обеспечения и перечня профессиональных баз данных и информационных справочных систем в части актуальных документов, подтверждающих право использования программных продуктов;

– во исполнение пункта 1б Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в рамках Федеральной программы «Обучение служением» сформирована рабочая группа по вопросу внедрения в нереализованную часть образовательных программ высшего образования образовательного подхода «Обучение служением»: внесены изменения в РПД «Основы российской государственности», рабочие программы воспитания ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета;

– во исполнение поручения Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 № 155В в РПД «Бережливые технологии в здравоохранении», РПД «Бережливые технологии в здравоохранении (адаптационная)», РПД «Организация профилактической деятельности в здравоохранении», РПД «Организация профилактической деятельности в здравоохранении (адаптационная)» ОПОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье внесены изменения в содержательной части;

– в соответствии с новым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312, внесены изменения в Описание ОПОП ВО ординатуры (ФГОС ВО 3++) в части нормативных документов.

В связи со вступлением в силу с 01.09.2025 г. изменений в приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» внесены изменения во все реализуемые ОПОП ВО программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части научного компонента программы аспирантуры.

В 2025 году завершена реализация 2 ОПОП ВО по программам ординатуры, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

В связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++) разработаны и утверждены ОПОП ВО по программам ординатуры по специальностям 31.08.04 Трансфузиология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.30 Генетика, 31.08.56 Нейрохирургия (приказ от 12.05.2025 № 885-О).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) осуществляется по их заявлению по адаптированным ОПОП ВО, разработанным с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. В 2025 году осуществлялась реализация адаптированной ОПОП ВО по специальности 31.05.04 Остеопатия. С учетом конкретных потребностей обучающегося, изложенных в заявлении, разработаны альтернативные форматы печатных материалов (контраст, крупный шрифт), видеолекции в формате Microsoft PowerPoint.

В 2025 году осуществлено методическое сопровождение внесения изменений в программы государственной итоговой аттестации для выпускников 2026 года по ОПОП ВО (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры).

Во исполнение приказа от 27.10.2023 № 2105-О «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» были актуализированы и подготовлены к утверждению программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по 34 ОПОП ВО по программам ординатуры (ФГОС ВО 3+).

В связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности ОПОП ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью утверждена программа ГИА. В программу ГИА ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях внесены изменения в фонд оценочных материалов. В программы ГИА ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры внесены изменения в части программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

По запросам кафедр актуализировались справки о материально-техническом обеспечении, кадровом обеспечении ОПОП ВО.

В 2025 году в рамках работ по лицензированию образовательной деятельности сотрудниками УМО подготовлены пакеты документов для внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности и включения специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика (Уведомление Рособнадзора от 17.01.2025 № 06-2461/з, от 24.01.2025 №06-2471/з).

Согласно приказу ректора от 31.10.2025 № 2141-О «О подготовке к прохождению государственной аккредитации ранее не аккредитованной основной профессиональной образовательной программы высшего образования» в целях обеспечения подготовки документов к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения разработан План мероприятий, предусматривающий поэтапное формирование документов и сведений о реализации образовательной программы, актуализацию учебно-методических документов. В октябре 2025 г. проведен анализ оценочных материалов ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, по итогам которого

организовано совещание с разработчиками оценочных материалов. Оказана методическая помощь в части корректировки заданий закрытого и открытого типов по ряду формируемых компетенций. Внесены дополнения и изменения в матрицу (этапы) формирования компетенций, рабочие программы дисциплин «Введение в специальность» (дополнены компетенции УК-8, УК-10, УК-11), «Психология, педагогика» (дополнены индикатор компетенции ИД-4 УК-3.4 и оценочное средство (тестовые задания) по индикаторам компетенций ИД-2 УК-2.2, ИД-5 УК-2.5, ИД-4 УК-3.4, ИД-1 УК-5.1), «Физическая культура и спорт» (дополнено оценочное средство (контрольные вопросы)), рабочую программу практики «Учебная практика: ознакомительная практика» (исключена компетенция ПК-2).

Во исполнение приказа ректора от 31.03.2025 № 629-О сформирован фонд оценочных материалов для проведения диагностической работы в рамках государственной аккредитации ранее не аккредитованной основной профессиональной образовательной программы высшего образования. В период проведения аккредитационной экспертизы была осуществлена диагностическая процедура для обучающихся старшего курса программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью. В октябре 2025 г. по результатам успешного прохождения диагностической работы и суммы аккредитационных показателей получена государственная аккредитация образовательной деятельности ОПОП ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (приказ Рособнадзора от 21.10.2025 №1814).

В целом за отчетный год УМО были проведены методические совещания по вопросам:

- разработки и утверждения ОПОП ВО - программ ординатуры;
- внесения изменений в ОПОП ВО – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры;
- обеспечения ОПОП ВО учебными изданиями;
- подготовки к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности.

Оказывалась консультационная поддержка членам 11 Методических комиссий в части планирования и организации работы, рассмотрения рукописей учебных изданий, внесения дополнений и изменений в реализуемые ОПОП ВО, в том числе осуществлялась координация деятельности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Университета по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; также УМО занимался подготовкой 5 заседаний Методических советов. В целом за отчетный год на всех заседаниях Методического совета и 5 заседаниях Ученого совета были рассмотрены и утверждены дополнения и изменения в реализуемые ОПОП ВО.

Совместно с сотрудниками библиотеки, редакционно-издательского отдела проводился мониторинг наличия в электронной библиотеке (электронной информационной образовательной среде Университета («СДО “Русский moodle 3KL”»)) учебных изданий, опубликованных в Университете, актуализация гиперссылок на учебные издания в рабочих программах дисциплин. По итогам мониторинга подготовлен обновленный Перечень методических материалов по всем ОПОП ВО программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В целях обеспечения ОПОП ВО методической литературой, необходимой и достаточной для изучения дисциплин, входящих в учебный план в рамках направлений подготовки (специальностей), проведен анализ учебных изданий, на основании которого подготовлено распоряжение проректора по учебной работе от 26.05.2026 № 380, включающего список дисциплин, не обеспеченных учебно-методическими пособиями. Заведующим кафедрами поручено разработать рукописи учебно-методических пособий и включить в План разработки и издания учебной литературы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на 2026 г.

В течение 2025 г. проводилась консультационная и методическая помощь профессорско-преподавательскому составу по разработке рукописей учебных изданий. Из 240 рукописей учебных изданий (для реализации ОПОП ВО), поступивших в УМО, 237 учебных изданий были рекомендованы к рассмотрению на заседаниях Методических комиссий (таблица 39).

Таблица 39 - Результаты выполнения Плана разработки и издания учебной литературы в 2025 г. по специальностям/направлениям подготовки

№ п/п	Читательское назначение	Запланировано	Рекомендовано Методическим советом к изданию и присвоению грифа		Из них фактически издано
			Входят в План 2025 г.	Дополнительный План 2025 г.	
1	31.05.01 Лечебное дело	95	59	3	51
2	31.05.01 Лечебное дело, язык реализации: английский	13	9	2	7
3	31.05.01 Лечебное дело, (направленность: Организация и оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины)	2	2	-	2
4	31.05.02 Педиатрия	25	16	1	12
5	31.05.03 Стоматология	22	14	1	6
6	31.05.03 Стоматология (направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов)	7	-	-	-
7	31.05.04 Остеопатия	16	5	1	3
8	32.05.01 Медико- профилактическое дело	32	19	2	9
9	32.04.01 Общественное здравоохранение	-	-	2	2
10	34.03.01 Сестринское дело	11	7	-	5
11	34.04.01 Управление сестринской деятельностью	-	-	21	21
12	30.05.03 Медицинская кибернетика	-	-	-	-
13	Специальности ординатуры	26	17	-	9
14	Научные специальности аспирантуры	3	2	-	2
15	Слушатели ДПО	75	58	-	30
	Итого:	334	206	31	159

В План разработки и издания учебной литературы на 2026 г. (приказ от 24.10.2025 № 2055-О) вошло 490 пунктов (для сравнения, в 2025 г. – 334) запланированной учебной литературы (таблица 40):

- 436 учебных изданий для реализации ОПОП ВО (для сравнения, в 2025 г. – 259);
- 54 учебных издания для реализации программ ДПО (для сравнения, в 2025 г. – 55).

Таблица 40 - План разработки и издания учебной литературы на 2026 г.

№ п/п	Институт	Все го по Пла ну	Читательское назначение						
			31.05.01 Лечебное дело	31.05.01 Лечебное дело, язык реализа ции: английски й	31.05.01 Лечебное дело, направленно сть: Организа ция и оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательн ой медицины	31.05.02 Педиатрия	31.05.03 Стоматол огия	31.05.03 Стоматоло гия (направле нность: Оказание стоматоло гической помощи с учетом международ ных стандарт ов	31.05.04 Остеопатия
1	Институт фундаментальной медицины	148	34	32	2	7	15	8	5
2	Институт профилактической медицины	53	9	3	1	-	-	2	1
3	Институт педиатрии	26	7	1	-	7	-	2	-
4	Институт стоматологии	39	2	-	1	2	27	-	1
5	Институт хирургии	35	7	4	1	1	3	-	1
6	Институт терапии	95	32	5	2	5	5	1	8
7	Институт сердца и сосудов	14	8	-	-	2	-	-	-
8	Институт остеопатии и интегративной медицины	9	3	-	-	1	-	-	-
9	Институт гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования	71	11	12	4	2	4	2	4
	Итого:	490	115	57	11	27	54	15	20

Продолжение Таблицы 40

№ п/п	Институт	Все го по Пла ну	Читательское назначение							
			32.05.01 Медико-профилактическое дело	32.04.01 Общественное здравоохранение	34.03.01 Сестринское дело	34.04.01 Управление сестринской деятельностью	30.05.03 Медицинская кибернетика	Специальности ординатуры	Специальности аспирантуры	Слушатели ДПО
1	Институт	148	17	1	3	-	17	-	-	7

	фундаментальной медицины									
2	Институт профилактической медицины	53	15	5	1	1	9	-	3	3
3	Институт педиатрии	26	-	-	1	-	4	-	-	4
4	Институт стоматологии	39	-	-	-	-	2	3	-	1
5	Институт хирургии	35	2	-	-	-	2	4	-	10
6	Институт терапии	95	6	-	1	-	6	9	-	15
7	Институт сердца и сосудов	14	-	-	-	-	-	1	-	3
8	Институт остеопатии и интегративной медицины	9	-	-	-	-	3	2	-	-
9	Институт гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования	71	5	4	5	3	2	1	-	11
Итого:		490	45	10	11	4	45	20	3	54

На рисунке 12 указано процентное соотношение планирования учебной литературы в рамках различных ОПОП ВО из общего количества запланированных к изданию.

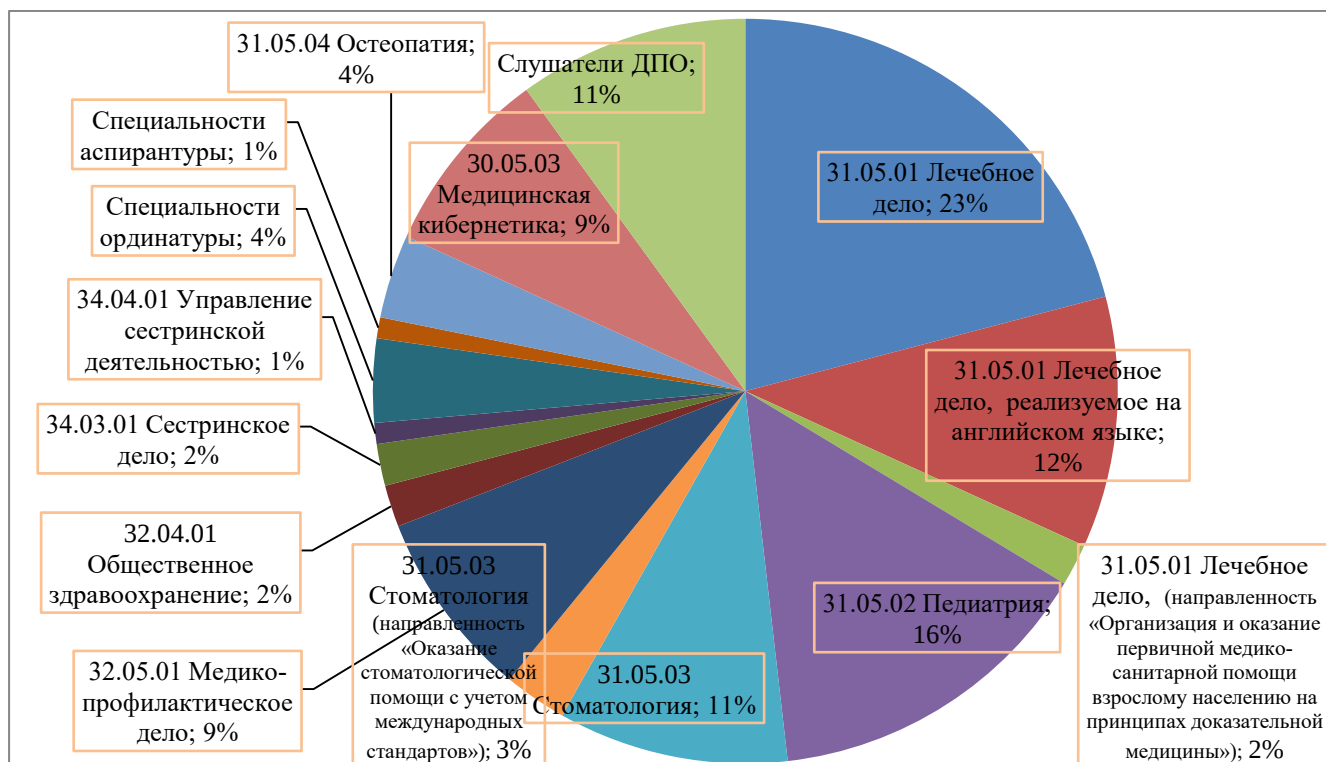


Рисунок 12 - Сведения о запланированной учебной литературе на 2026 год

Выводы:

- 1) Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по всем направлениям

подготовки/специальностям соответствует требованиям ФГОС ВО (3+/3++).

2) Актуализация ОПОП ВО по всем направлениям подготовки/специальностям в соответствии с изменениями в законодательной базе, результатами оценки достижений обучающимися.

3) В 2025 г. разработаны новые ОПОП ВО по программам ординатуры, общее количество ОПОП ВО уменьшилось в связи с завершением реализации ФГОС ВО 3+;

4) Уменьшился процент выполнения Плана разработки и издания учебной литературы за счет снижения разработки и опубликования учебных изданий по ВО, ДПО.

Процессы на улучшение:

1) Актуализация учебно-методического обеспечения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, профессиональных стандартов, анализа работодателей и потребителей, результатами оценки достижений обучающимися.

2) Обеспеченность учебной литературой ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям.

3) Государственная аккредитация новых образовательных программ.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО

В современных условиях библиотека Университета, оставаясь важным компонентом информационной структуры вуза, становится также и субъектом образования, который не только обеспечивает информационную поддержку всех направлений деятельности, но и непосредственно участвует в образовательном и воспитательном процессах, является неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром.

Основная миссия библиотеки: в полном объеме обеспечивать и поддерживать учебный процесс, научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность Университета информационно-библиотечными ресурсами.

В сфере образовательно-информационной деятельности Библиотека вела работу по улучшению качества обслуживания читателей, по продвижению и популяризации учебных и научных медицинских изданий, мотивированию студентов и преподавателей к использованию книжных ресурсов в научно-образовательном процессе, а также по обеспечению доступности и комфортности среды пребывания посетителей библиотеки для образования, самообразования, общественной жизни, неформального общения и досуга.

Формирование фонда, одна из важнейших составляющих работы библиотеки. Комплектование фонда в отчетном году проводилось отечественной и переводной литературой. Пользователям библиотеки предоставлены учебные, научные и информационные ресурсы, состоящие более чем из 838036 экземпляров изданий, из них 492456 печатные и 345580 электронные) (рисунок 13).

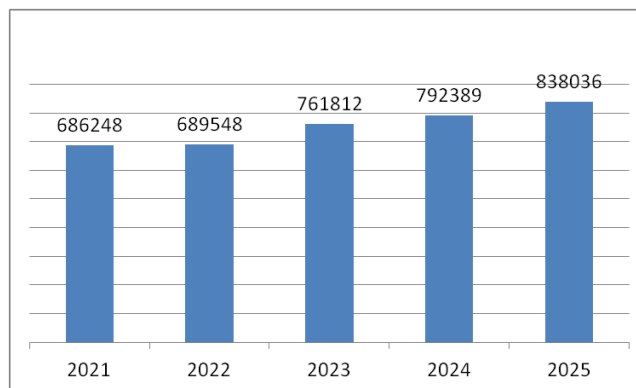


Рисунок 13 - Фонд библиотеки

В 2025 году фонды библиотеки пополнились на 12055 экземпляров новых печатных изданий, вместо запланированных 12000 экз. Была приобретена учебная и научная литература на русском и английском языке.

Количество подписных электронных библиотечных систем и электронных баз данных, а

также полученных электронных ресурсов по соглашениям с Российским центром научной информации (РЦНИ) в рамках развития проекта «Национальная подписка» по обеспечению лицензионного доступа к международным базам данных научных электронных ресурсов – 44 базы данных и 9 архивных баз с бессрочным доступом.

В связи с расширением возможностей дистанционного доступа, а также повышением уровня информированности студентов о возможностях использования электронных ресурсов дистанционно, без посещения библиотеки, количество посещений не достигло планируемой величины, в 2025 году посещаемость абонементов и читального зала составила 45880 человек (было запланировано 50000 посещений). Число постоянных читателей библиотеки в 2025 г. увеличилось до 6151 человек, из них студентов – 5580. Это связано с увеличением количества иностранных студентов и оформлением в библиотеке в качестве читателей слушателей подготовительных курсов (рисунок 14).

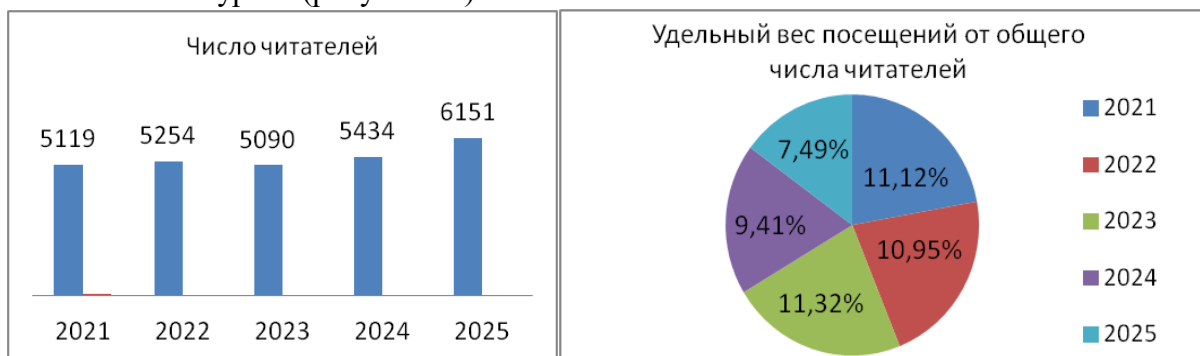


Рисунок 14 - Количество читателей и удельный вес посещений

Объем книговыдачи на абонементах и в читальном зале библиотеки в 2025 г. составил 140280 экз., в т.ч. студентам было выдано – 139948 экз. (на 2025 год было запланировано выдача 160000 экз.). На снижение книговыдачи повлияло расширение возможности использовать электронные издания в альтернативу бумажным ресурсам. Увеличилось не только количество закупаемых электронных изданий, но и количество занятий, проводимых библиотекой для ознакомления с ресурсами и облегчения доступа к ним студентов, поэтому потери в объемах книговыдачи для библиотеки объективны и предсказуемы.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «Коха», на платформе которой работает электронный каталог, содержащий 84186 библиографических записей наименований изданий фонда: книг, статей медицинских журналов, электронных документов, авторефератов диссертаций, диссертаций, зачищенных в Университете и др. Внесено изменений в записи электронного каталога за 2025 г. – 20292. Электронный каталог библиотеки доступен для читателей на сайте библиотеки через Интернет (<http://lib.szgmu.ru>). В библиотеке осуществляется перевод информации из автоматизированной библиотечной системы Коха на платформу САБ ИРБИС. К концу 2025 года в САБ ИРБИС переведено из АБИС Коха и внесено новых записей 73278. Книговыдача и количество библиографических записей в электронном каталоге на рисунке 15.

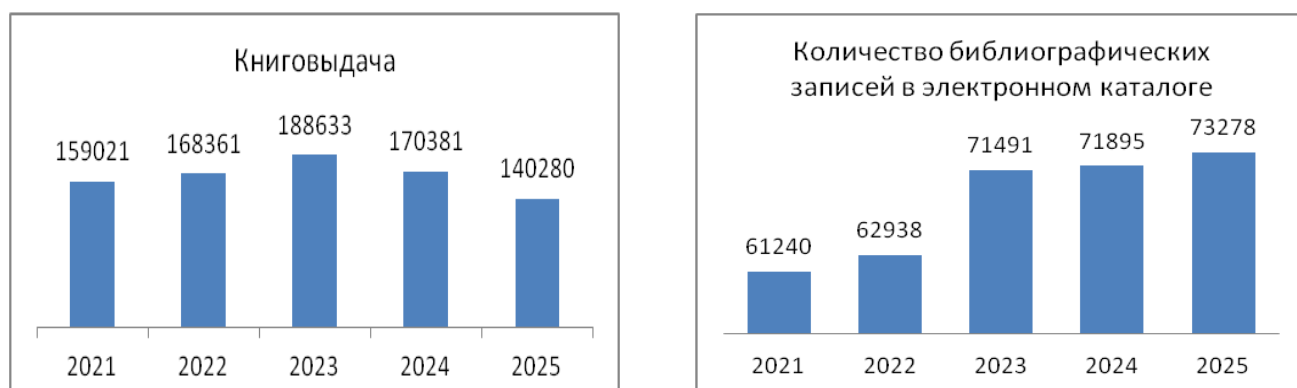


Рисунок 15 - Книговыдача и количество библиографических записей в электронном каталоге

Проводилась пополнение и редактирование всех имеющихся в библиотеке карточных каталогов и картотек: добавлено 7 218 и отредактировано 11 802 карточек.

Работа библиотеки подчинена задачам обеспечения учебного процесса и научных исследований. Для обеспечения учащихся Университета в соответствии с действующими лицензионными и аккредитационными нормативами и стандартами ФГОС ВПО библиотека постоянно обновляет фонды учебной и научной литературы и периодических изданий

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными учебными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и успешного выполнения научных, исследовательских, диссертационных работ библиотека Университета постоянно приобретает новейшие научные труды и монографии российских и зарубежных специалистов, учебно-методические материалы по всем учебным курсам и дисциплинам. Расходы на приобретение представлены в рисунках.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое значение приобретают электронно-библиотечные системы, обеспечивающие создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним по телекоммуникационным сетям.

Приоритетами подписки являются полнотекстовые ресурсы, содержащие зарубежные и российские книги и научные журналы, которые соответствуют научной и образовательной деятельности университета

Таблица 41 - Соотношение затрат на приобретение изданий:

Год	2023	2024	2025
печатных и электронных изданий			
Печатные издания	38,0%	42,0%	69,0%
Электронные издания	62,0%	58,0%	31,0%
на электронные издания по видам			
ЭБС	52,0%	48,0%	94,0%
Зарубежные БД	30,0%	30,0%	0,0%
Российская периодика	6,0%	16,0%	6,5%
Прочие Science Index	12,0%	6,0%	9,5%

По запросам читателей были сделаны 247 тематический подборок печатных изданий из фонда библиотеки. Было проведено более 600 консультаций по справочно-поисковому аппарату библиотеки.

Постоянно оказывалась методическая помощь пользователям по работе с электронными ресурсами библиотеки. За прошедший год по электронной почте, телефону и, непосредственно, в помещении библиотеки проведено 274 консультации по работе с электронными базами данных.

В отчетном году было принято и выполнено 250 заявок от специалистов и обучающихся университета на поиск научной информации в электронных базах данных (185 на русскоязычные материалы и 65 на зарубежные).

Осуществлялась расстановка фонда - было расставлено на полки 164369 экз. изданий. Сотрудниками библиотеки было сформировано 36551 учебных комплектов для выдачи студентам 1-3 курсов.

Для предоставления оперативной информации пользователям и обеспечения удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, читальные залы библиотеки (общее количество посадочных мест – 179) оснащены точками доступа к сети Интернет. На территории библиотеки

действует зона свободного WI-FI доступа.

На специализированном сайте библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова (www.lib.szgmu.ru) осуществляется оперативное информирование и обеспечивается доступ к информационным ресурсам, в том числе к собственным информационным ресурсам.

Библиотека оформляет подключение к семи электронно-библиотечным системам, содержащим материалы по медицине и здравоохранению. Электронные Библиотечные Системы (далее - ЭБС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Все сотрудники и обучающиеся имели возможность пользоваться доступом с любых компьютеров на территории Университета и по логину/паролю с удаленных компьютеров к следующим ЭБС и профессиональным электронным базам данных:

Таблица 42 - Информационные ресурсы Библиотеки в 2025 году

Наименование	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации, реквизиты договора	Период действия
Методические пособия. СДО.MOODLE СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
Выпускные квалификационные работы. «Общественное здравоохранение» MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=364	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
АБИС КОХА СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	http://libcat.szgmu.ru/	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
САБ ИРБИС	Сторонняя		Контракт № 3342/2023-ЭА от 09.10.2023 Договор № 269/2024-ЗЗЕП от 25.11.2024	бессрочно
ЭБС «Консультант студента»: - Комплектам Медицина. Здравоохранение. ВО - Комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)	Сторонняя	https://www.studentlibrary.ru/	- Лицензионный договор № 52/2025-ЗЗЕП от 31.03.2025 - Лицензионный договор № 49/2025-ЗЗЕП от 31.03.2025	1 год
Справочно-информационная система MedBaseGeotar	Сторонняя	https://mbasegeotar.ru	Лицензионный договор № 56МБ/02-2025 от 31.03.2025	1 год
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	Сторонняя	https://www.ibooks.ru/	Договор № 23/2025-ПЗ от 01.04.2025	1 год
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Сторонняя	https://www.iprbookshop.ru/	Договор № 51/2025-ЗЗЕП от 28.03.2025	1 год
Электронно-библиотечная система «Букап»	Сторонняя	https://www.books-up.ru/	Договор № 260/2024-ЗЗЕП от 11.11.2024	1 год
ЭБС «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com/	Договор № 278/2024-ЗЗЕП от 25.11.2024	1 год
Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	Лицензионный договор	1 год

			№ 26/2025-ПЗ от 31.03.2025	
ЭБС «ЗНАНИУМ»	Сторонняя	https://znanium.ru/	Лицензионный договор № 142 эбс от 09.04.2025	1 год
Многофункциональная система «Информιο»	Сторонняя	www.informio.ru	Договор № НН 4590 от 11.11.2024 Договор № НН 5885 от 30.10.2025	1 год
Электронные издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя	https://elibrary.ru/	Лицензионный договор № SIO-7139/2025 от 26.03.2025	1 год
Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС: БД «Журналы России по медицине и здравоохранению» БД «Индивидуальные издания»	Сторонняя	https://eivis.ru/basic/details	- Лицензионный договор № 206/2024-33ЕП от 30.08.2024 - Лицензионный договор № 206/2024-33ЕП от 30.08.2024 - Лицензионный договор № 44/2025-33ЕП от 26.03.2025	1 год
Science Index	Сторонняя	https://elibrary.ru/	Лицензионный договор Science Index № SIO-7139/2025 от 27.02.2025	1 год
«Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». ЭБС «ЛАНЬ»	Сторонняя	https://e.lanbook.com/books?publisher	№ СЭБ НВ -291 от 2 7 11.2020	бессрочно
Электронные книги Oxford Scholarship Online (OSO) издательства Oxford University Press. Коллекции: OSO Palliative Care и OSO Public Health and Epidemiology	Сторонняя	https://oxford.universitypressscholarship.com/	Контракт № 930/2020-М от 21.12.2020	бессрочно
База данных EBSCO eBooks компании EBSCO Information Services GmbH – eBooks (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://ebSCOhost.com/	Условия использования электронного ресурса РЦНИ № 708 от 28.01.2023	бессрочно
Электронные издания издательства Springer Nature (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://link.springer.com	Сублицензионный договор ФГБУ ГПНТБ № Springer/286 29.12.2017	бессрочно
Springer Nature Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 г.г. (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 785 от 26.07.2021	бессрочно
База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer различным отраслям знаний (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://link.springer.com	РЦНИ Условия использования баз данных издательства Springernature № 373 от 27.05.2025 № 381 от 28.05.2025 № 382 от 28.05.2025	бессрочно
Springer Nature and Nature	Сторонняя	https://link.springer.com/	РЦНИ Условия	бессрочно

коллекция журналов Academic journals (на условиях централизованной подписки)			использования содержания баз данных издательства SpringerNature № 373 от 27.05.2025 https://www.nature.com	но
Adis Journals	Сторонняя	https://link.springer.com/	РЦНИ Условия использования содержания баз данных издательства SpringerNature № 672 jn 09.10.2025	бессрочно
Nature Journals	Сторонняя	https://www.nature.com	РЦНИ Условия использования содержания баз данных издательства SpringerNature № 672 jn 09.10.2025	1 год
Springer Nature Experiments (formerly Protocols) (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://www.nature.com	РЦНИ Условия использования содержания баз данных № 372 от 27.05.2025	1 год
Springer Materials коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://materials.springer.com	РЦНИ Условия использования содержания баз данных № 372 от 27.05.2025	1 год
Lippincott Williams and Wilkins Archive Journal 1874-2022 гг. и 2023 – 2025 гг. (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	РЦНИ РЦНИ Условия использования электронного ресурса № 328 от 05.05.2025; № 757 от 30.10.2025	1 год
База данных BMJ Knowledge Resources •The BMJ •BMJ Premier Journals Collection •BMJ Case Reports Глубина доступа 1840-2025 гг.	Сторонняя	https://www.bmj.com . https://journals.bmj.com https://casereports.bmj.com	РЦНИ Условия использования электронного ресурса № 312 от 25.04.2025	1 год
Базы данных Cochrane Library -Cochrane Database of Systematic Reviews (CDSR) -Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL) -Cochrane Clinical Answers (CCA) (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://www.cochranelibrary.com	РЦНИ Условия использования электронного ресурса издательства John Wiley & Sons, Inc № 309 от 25.04.2025	1 год
Orbit Premium edition (ранее Platinum edition) (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://www.orbit.com	РЦНИ Условия использования содержания баз данных № 310 от 25.04.2025	1 год
The Wiley Journals Database Полнотекстовая коллекции электронных журналов издательства John Wiley & Sons Inc. по различным отраслям знаний на английском языке. (на условиях централизованной подписки)	Сторонняя	https://onlinelibrary.wiley.com/	РЦНИ Условия использования № 326 от 05.05.2025 и № 329 от 05.05.2025	1 год

<i>подписки)</i>				
Полнотекстовая коллекция математических журналов МИАН. - «Известия Российской академии наук. Серия математическая»; - «Математический сборник»; - «Успехи математических наук» <i>(на условиях централизованной подписки)</i>	Сторонняя	http://www.mathnet.ru	Российский центр научной информации Договор № 422 от 10.06.2025	бессрочно
Электронный архивы Научных журналов на сайте НЭИКОН: издательства TAYLOR AND FRANCIS; журнала SCIENCE ИЗДАТЕЛЬСТВА AAAS (American Association for the Advancement of Science); журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY; журнала NATURE; журналов издательства ANNUAL REVIEWS; журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS; журналов издательства IOP Publishing;	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui	НП «НЭИКОН» Соглашения о сублицензии на предоставление доступа: 47-архив-архив TF; 47-архив журнала SCIENCE издательства AAAS; 47-архив. Royal Society of Chemistry архиву журналов издательства Royal Society of Chemistry; 47-AR1Архив Nature The Nature Journal digital archive sub-licence agreement 47 –архив AR соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Annual Reviews; 47-архив OUP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к архиву журналов издательства Oxford University Press; 47-архив IOP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства IOP Publishing	бессрочно

журналов издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press);			47-архив соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Cambridge University Press;	
журналов издательства Sage Publications			47-архив Sage соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Sage Publications.	

Регулярно проводится мониторинг использования электронных баз данных доступных для сотрудников и обучающихся. Статистика скачиваний и просмотров электронных ресурсов показывает стабильный интерес к этим коллекциям. За 2025 год открыто и скачено 4000 полных текстов статей и 11312 аннотаций на статьи (таблица 43).

Таблица 43 - Динамика использования периодических изданий на сайте eLibrary.ru.

Год	Полные тексты статей	Аннотации статей
2021	3034	9295
2022	3647	11838
2023	3526	12166
2024	4120	11145
2025	4000	11312

Наиболее востребованные журналы на сайте eLibrary.ru в 2025 году:

- «Профилактическая и клиническая медицина» - 239 статей / 416 аннотаций;
- «Гигиена и санитария» – 148 статей / 307 аннотаций;
- «Проблемы медицинской микологии» – 95 статей / 549 аннотации;
- «Институт стоматологии» – 83 статья / 157 аннотации;
- «Здоровье населения и среда обитания – ЗНиСО» – 70 статей / 119 аннотаций.

Динамика использования ЭБС «Консультант Студента» за 2025 год:

- посещаемость – 5 276 чел.;
- зарегистрированных пользователей – 3 338 чел., в т.ч. за 2025 год – 265 человек
- просмотры – 295 944.

На конец 2025 года на платформе «ЭБС Лань» размещено 614 учебно-методических пособий (договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» «О предоставлении права доступа на использование Электронно-библиотечной системы (ЭБС)» от 27.11.2020 № СЭБ НВ -291).

Библиотека продолжает работу с использованием информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX [Организация], осуществляя ввод публикаций сотрудников Университета, отсутствующих в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и оказывая помощь авторам. В 2025 году добавлено 562 новых описания публикаций авторов сотрудников Университета и внесены 710 исправлений или добавлений в уже существующие в РИНЦ публикации сотрудников (таблица 44).

Таблица 44 - Количество добавленных и отредактированных публикаций

Год	Новые издания	Отредактированные
2021	787	137
2022	589	128
2023	1034	220
2024	601	1216
2025	562	710

Постоянно ведутся работы с методическими пособиями, размещаемыми в Системе дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова (СДО СЗГМУ). За 2025 год было обработано 420 новых методических пособий, отредактировано 4053 изданий, сделано 228 гиперссылок на УМП, проставлено 641 индекс ГРНТИ.

Читателей обслуживали не только непосредственно в библиотеке, но и по МБА – было получено документов из других библиотек – 6 экз.; выдано документов в другие библиотеки - 17 экз.

В отчетном году было принято и выполнено 250 заявок от специалистов и обучающихся университета на поиск научной информации в электронных базах данных (185 на русскоязычные материалы и 65 на зарубежные) (рисунок 16).

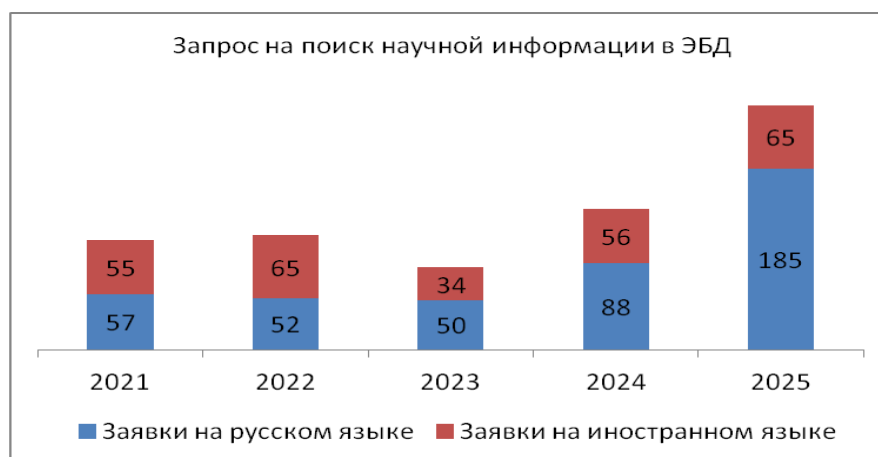


Рисунок 16 - Количество запросов

Особое значение для библиотеки в 2025 году приобрела деятельность, нацеленная на продвижение библиотечных ресурсов, на популяризацию библиотеки и чтения в университетской среде, на создание эффективной коммуникации со студентами и преподавателями.

Было организовано 12 выставок новых поступлений и 18 тематических книжных выставок к знаменательным датам и в помощь учебному процессу. Было создано 18 виртуальных списков художественной литературы для Телеграм-канала библиотеки.

Продолжал свою деятельность Телеграм-канал библиотеки. Число подписчиков Телеграм-канала библиотеки для обучающихся регулярно увеличивается и на конец 2025 г. составляет 2489 человек, а количество постов, при помощи которых библиотека активно коммуницирует с читателями составило 194. Телеграм-канал библиотеки имеет не только образовательную, но воспитательную составляющую. На постоянной основе реализуются проекты: «Знаменательные даты в жизни страны», «Университет в лицах» (рассказы о истории и деятельности кафедр нашего Университета и о замечательных специалистах – преподавателях и врачах), «Молодые «мечниковцы», «Писатели-врачи», «Медицинские династии России». Постоянно в Телеграм-канале проводятся образовательные викторины для студентов.

Для расширения рабочих контактов с профессорско-преподавательским составом и оперативного информирования о деятельности и ресурсах библиотеки был создан второй Телеграм-канал «ПРОФИ» для сотрудников Университета. На конец 2025 г. число подписчиков «ПРОФИ» составило 476 человек, количество постов – 99.

Проводились работы по подготовке и размещению информационных материалов на Web-сайте библиотеки (www.lib.szgmu.ru).

Сообщения об электронных ресурсах, тестовых доступах, семинарах и т.п. вывешивались на информационных стендах, размещались на сайте библиотеки, в Телеграм-каналах и рассылались информационные сообщения по электронной почте.

Библиотека активно занималась выпуском информационно-рекламной продукции: выпускались имиджевые буклеты (100 экз.), листовки по электронным ресурсам (1000 экз.), листовки по работе с ЭБС «Консультант студента» (1000 шт.), листовки с рекламой зала «Биотека» (1000 экз.). Были изданы и распространены информационно-раздаточные материалы (закладки) (2000 экз.).

С целью исследования читательских запросов и оценки деятельности библиотеки проводились мониторинги развития и совершенствования работы в виде анкетирования и опросов читателей (онлайн и офф-лайн).

В рамках обеспечения студентов информацией о доступных ресурсах и возможностях библиотеки, в 2025 году сотрудники проводили: ознакомительные занятия, лекции и практические занятия по основам информационной культуры, для студентов и участников СНО.

Для обучающихся Библиотекой были организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные занятия по работе с электронными ресурсами на русском языке (4 человека);

- групповые занятия по основам научного информационного поиска для: «Институт остеопатии и интегративной медицины» (2 курс), в рамках летней практики для студентов по специальности «Остеопатия» (8 акад. часов теория + практика) – 16 человек, «Институт стоматологии» 7 групп 1-го курса (31 акад. час теория + практика) – 104 человека;

- проводились консультации по работе с электронными ресурсами библиотеки: консультации для обучающихся – 7; консультации для преподавателей – 4; консультации для сотрудников библиотеки – 3; консультации для иностранных студентов (на английском) – 20;

- проводились встречи со студентами первого курса, старостами групп и потоков всех факультетов (10 занятий, количество участников - 80 человек) с целью ознакомления студентов с работой, ресурсами и возможностями библиотеки;

- проводились ознакомительные экскурсии для иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения.

В 2025 году проводились просветительские обзорные и тематические экскурсии по фонду редкой и старинной книги отдела научной литературы, проходившие как в индивидуальном, так и в групповом формате. Экскурсии посещали отдельные студенты и студенческие научные общества, вместе с преподавателями. В библиотеке был создан еще один экскурсионный маршрут для детей сотрудников нашего университета, чтобы дать им представление о том, в каком интересном месте работают их родители и заинтересовать профессией врача. За год было проведено 16 экскурсий для 52 человек.

Являясь частью доступной образовательной среды Университета, библиотека создает благоприятные условия для обучения студентов и работы преподавательского состава, для их самообразования и проведения комфортного досуга. Образовательно-досуговый зал «Биотека» библиотеки стал не только местом досуга студентов и местом для их индивидуальных занятий, но и местом проведения большого количества мероприятий – образовательных, культурных и воспитательных. Мероприятия организуются как самой библиотекой, так и в содружестве с другими подразделениями Университета, которые с удовольствием используют зал «Биотека» для своих мероприятий (отдел по воспитательной работе, Совет обучающихся, молодежное патриотическое движение «Я горжусь», клуб «Движение первых», «Школа медицинского добровольца», студенческий профком и различные молодежные клубы).

В отчетном году сотрудники библиотеки проводили патриотические и художественно-литературные мероприятия:

- Цикл акций «Понимать и помнить», посвященные памяти сотрудников и студентов нашего университета живших и боровшихся в блокадном Ленинграде с открытием памятных

досок в холле библиотеки, акции «Дневники памяти», «Свеча победы»;

- Акция «Стань донором», приуроченная в Дню Донора в России;
- Мероприятия, подготовленные для Клуба иностранных студентов, посвященные традициям, культуре и фольклору нашей страны;
- Цикл акций новогодних поздравлений читателей «Новогоднее шествие Деда Мороза»;
- Книжный клуб, ежемесячно собирающий любителей книги на заседания в библиотеке;

– Творческая встреча «Литературная гостиная» с приглашенным гостем – доктором мед. наук, преподавателем кафедры морфологии и писателем Евгенией Алексеевной Шуркус, которая рассказывала широкой аудитории о своем творчестве и педагогической деятельности.

Продолжил свою работу, созданный с целью популяризации чтения и увеличения комфортности пребывания в библиотеке, центр обмена научных и художественных книг («буккроссинг»).

Развитие профессионального потенциала сотрудников, основанное на непрерывном обучении и повышении квалификации, ротации кадров и совершенствовании системы мотивации и стимулирования персонала, является основой развития и совершенствования библиотеки.

Современное информационно-библиотечное обслуживание невозможно без постоянного повышения профессионального уровня персонала библиотеки – прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе семинаров, конференций, форумах (в том числе международных).

В 2025 году два сотрудника библиотеки повысили квалификацию по программе, дополнительного профессионального образования «Управление качеством в образовательных и научных организациях» (72 часа), 13 – 23 октября 2025 г. в ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Один сотрудник закончил онлайн курс повышения квалификации в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» «Цифровой маркетинг и медиа» (36 часов), 10 – 29 ноября 2025 г.

Заведующая библиотекой Университета выступила 10.12.2025 с докладом «Новые тенденции в работе вузовских библиотек, или как разум и чувства победили гордость и предубеждение» на VII Библиотечном профессиональном форуме «Новые библиотекари: Седьмой уровень» в СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Выборгского района Санкт-Петербурга».

Выводы:

- 1) Библиотечный фонд в Университете укомплектован печатными и электронными изданиями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
- 2) Книгообеспеченность ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.
- 3) Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным удаленным доступом к образовательным информационным ресурсам.
- 4) Библиотека, реализуя информационную, образовательную и воспитательную функцию, проводит работу по продвижению и популяризации фонда и привлечению читателей.

Процессы на улучшение:

- 1) Организация удаленного доступа к основной литературе по прямым ссылкам через электронный каталог и СДО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Moodle).
- 2) Модернизация и оптимизация работы сайта библиотеки.
- 3) Совершенствование работы по продвижению фондов и ресурсов библиотеки и мотивированию студентов к использованию книжных ресурсов в образовательном и научном процессе.
- 4) Усиление воспитательной и образовательной функций библиотеки.
- 5) Участие в развитии инклюзивного образования в университете.

2.11. Система оценки качества образования

2.11.1. Система менеджмента качества

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 13 статьи 28 Компетенция, права, обязанности, ответственность образовательной организации) в Университете создана современная внутренняя система гарантий качества образования, которая включает систему менеджмента качества (далее - СМК), профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, общественную аккредитацию, систему независимой оценки качества подготовки обучающихся, систему мониторинга качества образовательного процесса. СМК в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 Университетом применяется с 2011 года. В 2025 году в рамках внешнего надзорного аудита подтвержден сертификат № РС.П.012-2024 от 15 мая 2024 г. на соответствие СМК в образовательной, научной и клинической деятельности требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 (ссылка <https://szgmu.ru/rus/s/1113/>).

СМК интегрирована со всеми процессами Университета и направлена на создание уверенности в достижении запланированных результатов и обеспечение удовлетворенности заинтересованных сторон – студентов, пациентов, сотрудников вуза, учредителей и общественности.

В рамках внутренних аудитов проводится выявление проблем образовательного процесса и возможностей для улучшений. В 2025 году проведено 62 аудитов на 37 кафедрах институтов, в отделах, службах. Обобщенные данные по несоответствиям и улучшениям проанализированы проректором по учебной работе и лично ректором в рамках анализа СМК. В ходе внутренних аудитов были проверены: результаты разработки и обновления ОПОП с учетом положений профессиональных стандартов, своевременность и полнота планирования методического, информационного и материального обеспечения образовательного процесса, полнота и корректность ведения документации в учебных подразделениях, несоответствия и проблемы организации образовательного процесса, а также предложения по улучшениям.

По результатам мониторинга учебных курсов на платформе сдо.moodle выявлены возможности для улучшения контактной работы обучающихся и педагогических работников при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

На платформе сдо.moodle создан раздел по системе гарантий качества образования, обеспечивающий доступ сотрудникам Университета к актуальной информации. В рамках развития СМК предложена комплексная система оценки качества образования, объединяющая процедуры самообследования, внутренние аудиты СМК и профессионально-общественной аккредитации. Анализ СМК, проведенный ректором Университета по итогам календарного года, включал анализ удовлетворенности заинтересованных сторон, степень достижения целей и выполнения планов по качеству образовательного процесса и его результаты, причины несоответствий и их устранение, результаты мониторинга и измерений, результаты внутренних и внешних аудитов и независимых проверок, обеспеченность ресурсами, риски и возможности для улучшений. По выявленным несоответствиям проведено более двух десятков корректирующих действий.

В 2025 году СЗГМУ им. И.И. Мечникова подал заявку на участие в конкурсе на соискание премии Правительства Российской Федерации в области качества.

Университет подготовил и предоставил в комиссию по качеству отчет о самообследовании (мониторинг за последние 5 лет), который охватывал все сферы деятельности Университета: образовательную, научную, клиническую. В сентябре 2025 года успешна была пройдена очная экспертиза.

По итогам двух этапов (заочного и очного) СЗГМУ им. И.И. Мечникова распоряжением



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 2 марта 2026 г. № 397-р

МОСКВА

Присудить премии Правительства Российской Федерации 2025 года в области качества за достижение значительных результатов в области качества продукции и услуг, обеспечения их безопасности, а также за внедрение высокоэффективных методов менеджмента качества:

а) в категории организаций с численностью работающих свыше 1000 человек:

федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Санкт-Петербург); акционерному обществу "Торговый дом "ПЕРЕКРЕСТОК" (г. Москва);

федеральному бюджетному учреждению здравоохранения "Приволжский окружной медицинский центр" Федерального медико-биологического агентства (г. Нижний Новгород);

Правительства от 2 марта 2026 года № 397-р присуждена премия Правительства РФ в области качества.

Профессионально-общественная аккредитации основных профессиональных образовательных программ. Аттестаты об аккредитации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://szgmu.ru/rus/s/787/>.

Коллективы кафедр, реализующие образовательные программы, выполняют требования критериев профессионально-общественного признания в дополнение к процедурам государственной аккредитации образовательных программ. Результаты профессионально-общественной аккредитации занесены в реестр Системы и представлены на сайте Союза ДПО, представляющего интересы системы в России. Эти результаты используются в целях продвижения образовательных программ и профориентации абитуриентов.

Общественная аккредитация. Аттестат об аккредитации действителен до 20.02.2026 г. <https://szgmu.ru/rus/s/786/>

2.11.2. Мероприятия входного контроля

В рамках реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в целях повышения эффективности планирования образовательного процесса, обоснования выбора педагогических технологий и формирования индивидуальных образовательных траекторий в Университете и во исполнение распоряжения от 27.08.2025 № 437 проведено независимое диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курса с целью определения уровня базовой подготовки. Итоги тестирования размещены на официальном сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/m/9495/>.

Тестирование проходило по специальностям: 31.05.01 - Лечебное дело (ЛФ); 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (МПФ); 31.05.03 - Стоматология (СФ); 31.05.02 - Педиатрия (ПФ); 31.05.04 – Остеопатия. Из 1043 студентов 1 курса приняли участие в тестировании: по биологии - 824 обучающихся (80%), по химии - 676 обучающихся (65%), по русскому языку – 642 обучающихся (51%).

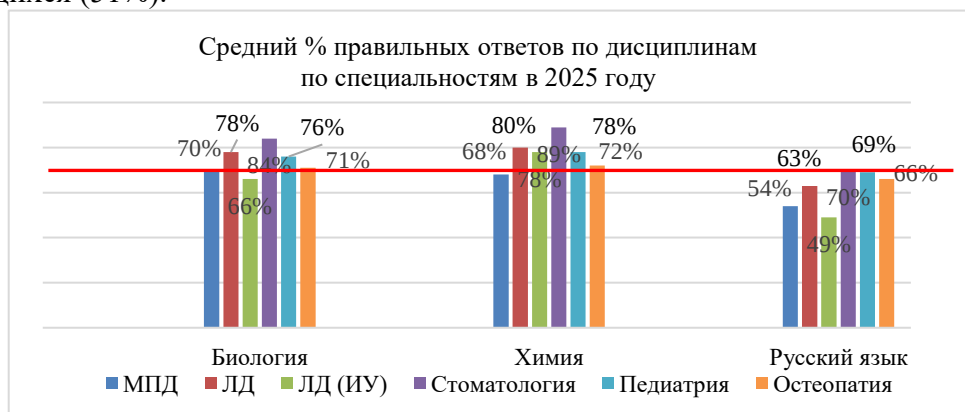


Рисунок 17 – Средний процент правильно выполненных заданий по дисциплинам за институт в 2025 году

Из рисунка 17 видно, что 70% и более первокурсники показали по биологии и химии. Результаты по русскому языку, из года в год, оставляют желать лучшего, средний процент, которые набирают респонденты своими ответами, не достигает нужного уровня (ответы менее 69% - тест считается неудовлетворительным). Низкие результаты показывают иностранные студенты, что можно объяснить «языковыми барьерами».

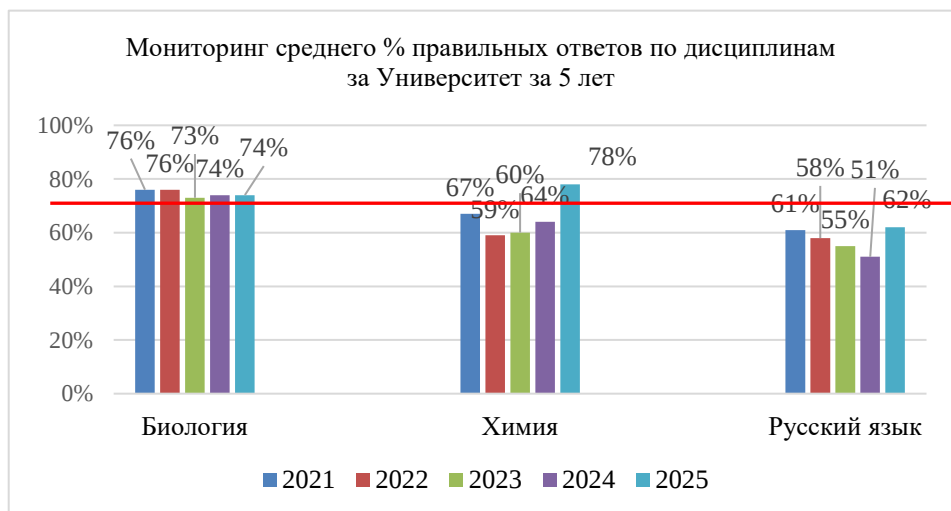


Рисунок 18 – Мониторинг правильных ответов по дисциплинам за Университет (средний %)

Из рисунка 18 видно, что в 2025 году уровень знаний, который первокурсники показали на проводимых мероприятиях входного контроля школьных знаний **по биологии**, имеет стабильный, соизмеримый с итогами прошлых лет, результат (на протяжении 5 лет ~ 75%). По химии и русскому языку первокурсники показали в 2025 году более лучшие результаты по сравнению с предыдущими годами – это положительный момент. **По химии** впервые за последние пять лет превышена пороговая граница в 70% (тест пройден) и средний % правильных ответов за университет составил 78%. Уровень подготовки **по русскому языку** остается низким, объективно низкий процент можно объяснить участием в тестировании иностранных студентов, неудовлетворительное знание русского языка которых, сказывается на общем результате.

Был подведен итог конкретного количества студентов, получивших тот или иной процент за свои ответы при решении тестов. Результаты были разбиты на четыре диапазона: I диапазон – от 0% до 69% (неудовлетворительно); II диапазон – от 70% до 79% (удовлетворительно); III диапазон – от 80% до 89% (хорошо); IV диапазон – от 90% до 100% («отличники»).

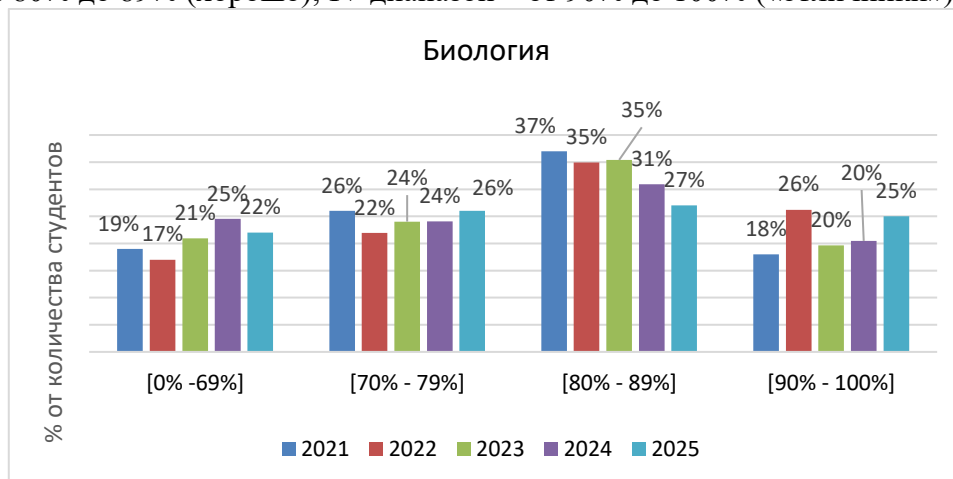




Рисунок 19 - Мониторинг правильных ответов студентов по дисциплинам по диапазонам оценки знаний за университет за последние 5 лет

Из рисунка 19 видно, что количество студентов, которые дали ответы в диапазоне [0% - 69%] в 2025 году по биологии и химии уменьшилось, в то время как количество первокурсников, давших удовлетворительные [70%-79%], хорошие [80%-89%] ответы, в целом, остались на прежнем уровне. Следует отметить, что отличные ответы [90%-100%] дали бОльшее количество студентов.

Хуже дело обстоит с русским языком: количество студентов, давших неудовлетворительные ответы [0% - 69%] в 2025 году, увеличилось. Удовлетворительные [70%-79%] и хорошие [80%-89%] ответы дали меньшее количество первокурсников. Процент студентов, ответивших на вопросы теста на отлично [90%-100%], не изменилось, что радует.

Вывод: Уровень школьных знаний, с которым пришли первокурсники, в процессе обучения в университете, необходимо улучшать.

Процессы на улучшение: В целях повышения эффективности планирования образовательного процесса необходимо учитывать в обосновании выбора педагогических технологий и формировании индивидуальных образовательных траекторий результаты независимого тестирования первокурсников. Необходимо проводить более активную работу по привлечению количества обучающихся в процесс тестирования!

2.11.3. Независимое аудиторное тестирование

Во исполнение приказа ректора от 26.03.2025 № 598-О проведено независимое аудиторное тестирование обучающихся выпускных курсов с использованием фонда оценочных средств методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/fund_assessment_means/ в форме репетиционного экзамена с целью подготовки к процедуре первичной аккредитации специалистов, завершающих обучение по основным образовательным программам (первый этап). Итоги тестирования размещены на официальном сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/m/9268/>.

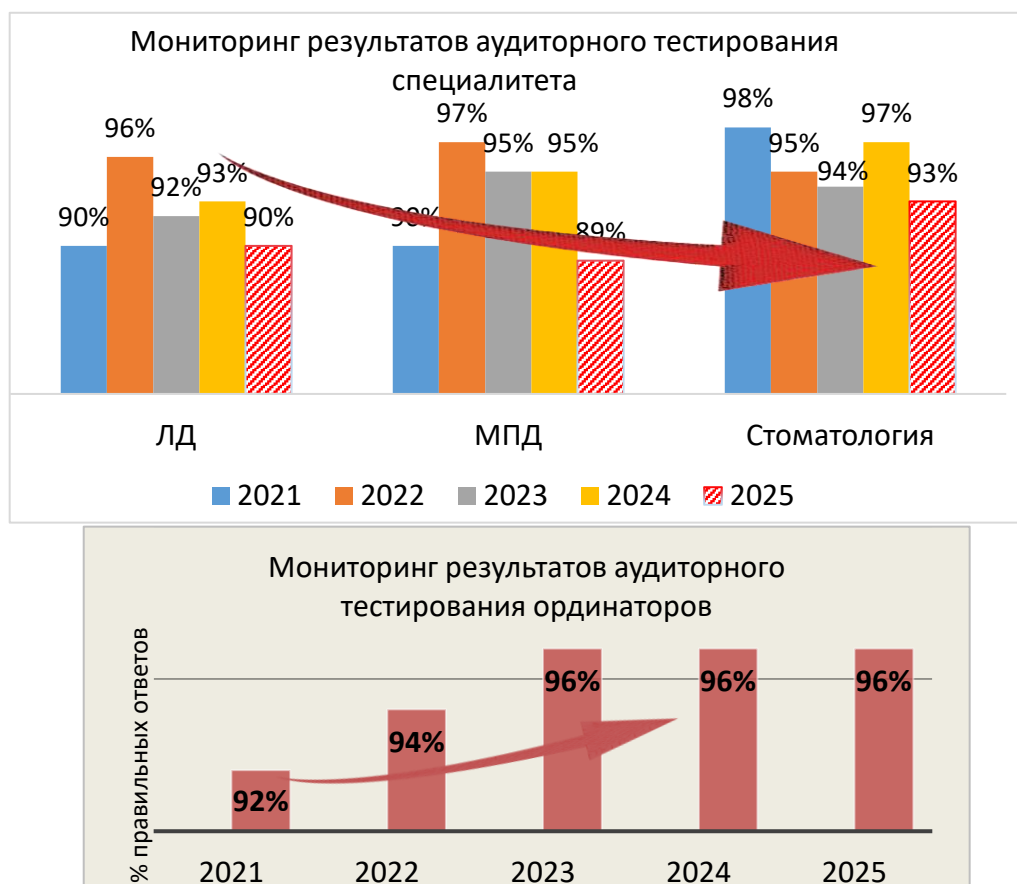


Рисунок 20 - Мониторинг результатов тестирования

Из рисунка 20 видно, что выпускники демонстрируют хорошие результаты, процент правильных ответов достойный, хотя специалитет в 2025 году «сдал позиции», результат хуже, чем в предыдущие годы.

Вывод:

1) Можно с уверенностью сказать, что выпускники показывают достойный уровень знаний, хорошо подготовлены к аккредитации.

Процессы на улучшение:

1) Проводить активную работу по привлечению выпускников к тестированию с целью подготовки к процедуре первичной аккредитации, что дает возможность самооценки выпускников своего уровня подготовки путем прохождения репетиционного экзамена в режиме онлайн.

2) Усилить контроль со стороны заведующих кафедр за прохождением обучающихся независимого аудиторного тестирования.

3) Повышать (не снижать) уровень подготовки обучающихся к аккредитации.

2.11.4. Мониторинг удовлетворенности потребителей услуг организацией образовательного процесса

С целью оценки потребителями услуг деятельности Университета, организации образовательного процесса, комфортности условий организации обучения и решения проблем было проведено анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса, воспитательной и антикоррупционной деятельностью Университета.

Анкетирования на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью проведено на платформе СДО moodle обучающихся 1, 2 и 3 курсов институтов фундаментальной медицины, профилактической медицины, педиатрии, стоматологии, остеопатии и интегративной медицины, института сердца и сосудов. Анализ ответов размещен на сайте Университета ссылка <https://szgmu.ru/rus/s/1429/>.

1) В основном образовательная программа соответствует ожиданиям обучающихся

(56%), полное соответствие ожиданиям у 12% респондентов, 23 % опрошенных считают, что образовательная программа в большей степени соответствует их ожиданиям, 9% обучающихся не удовлетворены структурой образовательной программы (рисунок 21).



Рисунок 21 - Оценка структуры образовательной программы

2) Обучающиеся оценивали организацию образовательного процесса по 10-ти бальной системе.

Таблица 45 - Оценка обучающимися организации образовательного процесса

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень доступности учебной и методической литературе в библиотеке	0%	0%	1%	5%	7%	9%	19%	24%	13%	22%
Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т.д.)	3%	4%	8%	6%	14%	14%	19%	15%	8%	9%
Оценка расписания занятий	3%	1%	3%	7%	12%	13%	24%	16%	10%	11%
Оценка организации учебных занятий	3%	1%	5%	5%	12%	14%	22%	18%	10%	10%
Оценка качества организации практики	2%	2%	3%	3%	11%	8%	18%	19%	14%	20%
Оценка организации отработок	14%	10%	12%	10%	16%	10%	9%	8%	4%	7%
Оценка уровня доступности использования ресурсов Интернета	2%	1%	4%	5%	9%	9%	14%	20%	14%	23%

Респонденты высоко оценили доступность учебной и методической литературы в библиотеке (на 8 баллов – 24% респондентов), доступ использования ресурсов Интернета (на 10 баллов - 23%). Средний уровень оценки (5 баллов) получили организация отработок, расписание занятий, организация учебных занятий получили по 7 баллов (24% и 22%). Немного выше оценено обеспечение учебным и лабораторным оборудованием (фантомы, тренажеры, муляжи и т.д.). Также достойную оценку поучило качество организации практики (от 7 до 10 баллов).

3) Респонденты отметили хорошую уровень организации научно-исследовательской работы

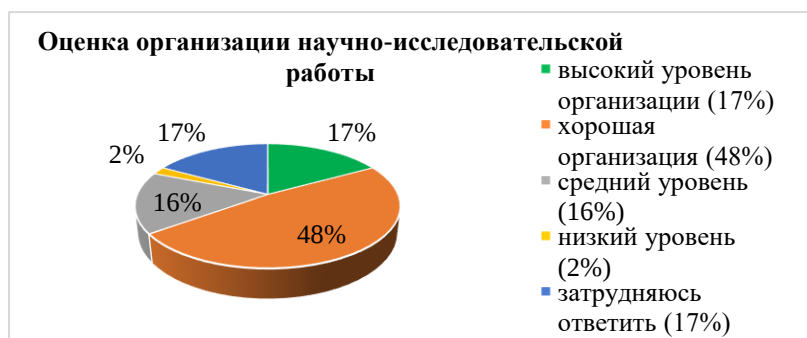


Рисунок 22 - Оценка организации научно-исследовательской работы

4) Вопросы, касающиеся комфортности условий осуществления образовательной деятельности, оценки санитарно-гигиенического состояния помещений Университета, транспортной доступности, понятности навигации на территории и в помещениях Университета, организацию питания, качество медицинского обслуживания (рисунок 23).

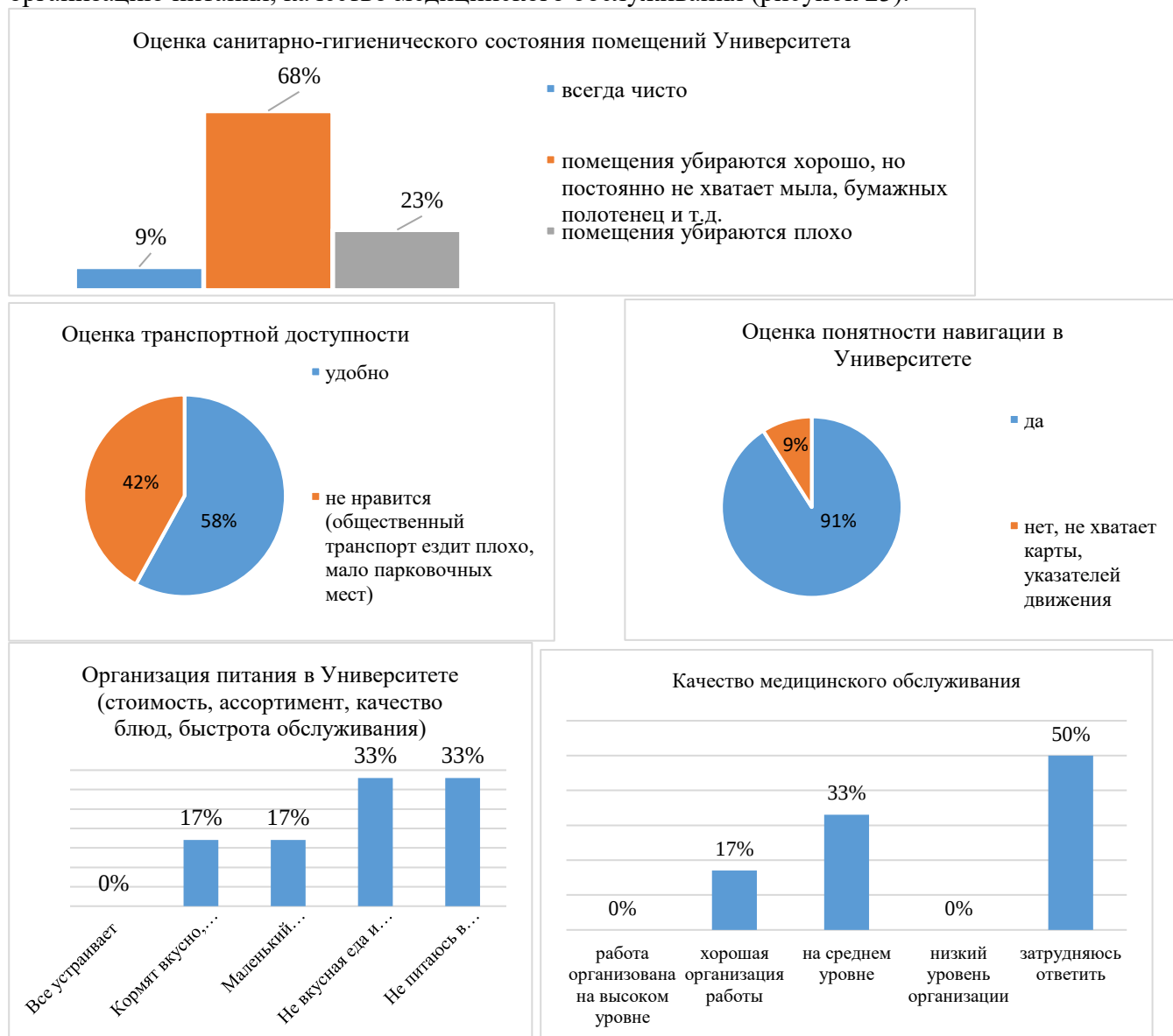


Рисунок 23 – Оценка условий комфортности организации образовательного процесса

5) Студентам было предложено оценить условия, которые созданы в Университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (рисунок 24).

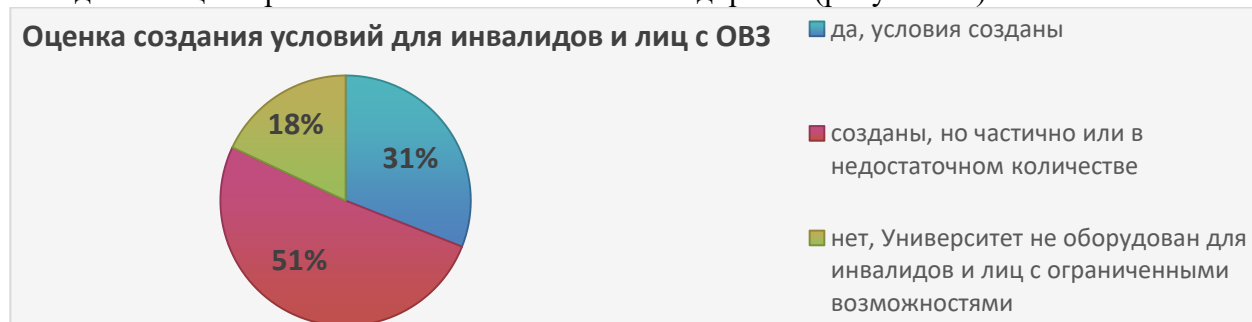


Рисунок 24 – Оценка условий для инвалидов и лиц с ОВЗ

Большинство участников опроса выразили мнение, что условия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы, но в недостаточном количестве (51%).

6) Оценка организации спортивно-оздоровительной работы и культурно-массовых

мероприятий (рисунок 25).

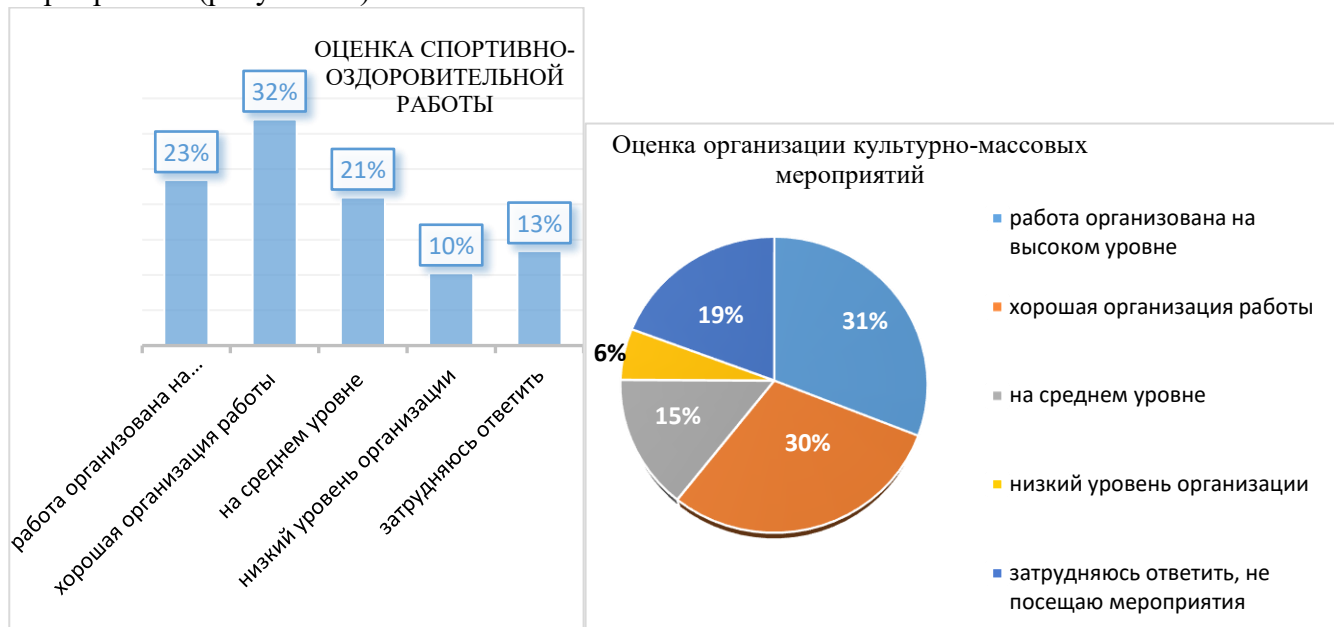


Рисунок 25 - Оценка организации культурно-массовых мероприятий

7) Вопросы уровня безопасности в Университете получила хорошую оценку обучающихся (от 7 до 10 баллов).

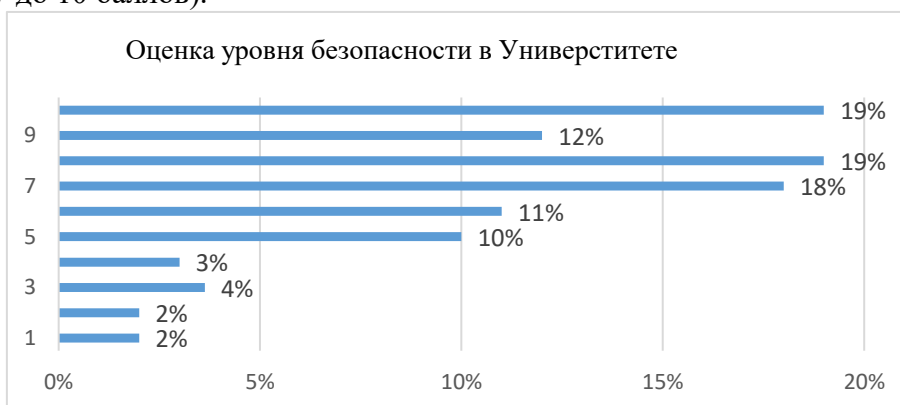


Рисунок 26 – Оценка уровня безопасности в Университете

8) Межнациональные конфликты в Университете встречаются - 16% опрошенных указывают на то, что межнациональные конфликты имеют место. 24% - отмечают дружественную обстановку в коллективе, межнациональной неприязни не испытывают. 52% из опрошенных - вообще не сталкивались с таким явлением во время обучения (рисунок 27).



Рисунок 27 - Оценка остроты межнациональных конфликтов

9) Большое значение уделяется социально-психологической поддержке обучающихся

в Университете, в Университете создан центр психологической поддержки.



Рисунок 28 - Оценка уровня социально-психологической поддержки в Университете

10) Отношения обучающихся к проявлениям коррупции в Университете (если таковая имеет место). Можно было использовать несколько вариантов ответов.

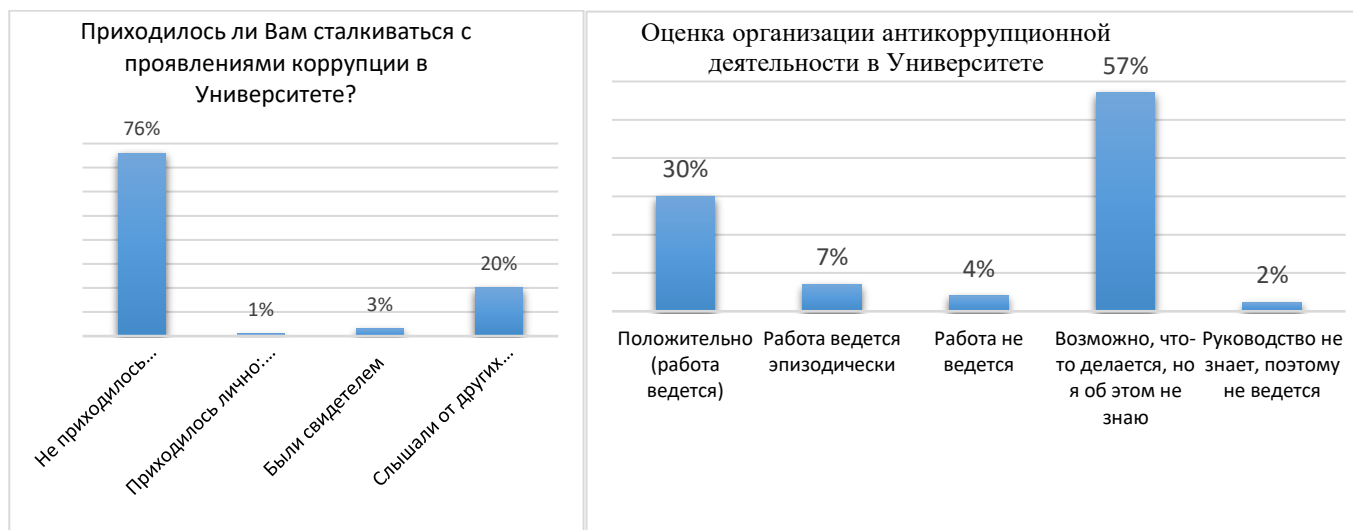


Рисунок 29 – Отношение студентов к коррупционным проявлениям

Рисунок 29 показывает, что 76% обучающихся не сталкивались с проявлениями коррупции. Лишь 1% прибегали к взяткам для сдачи экзаменов, зачетов. Студенты считают, что антикоррупционная работа в Университете проводится на регулярной основе (30%), работа ведется эпизодически (7%). Однако, 4% опрошенных считает, что работа не ведется и 2% - работа не проводится, т.к. руководство не знает о фактах коррупционных проявлений.

Выводы:

1) Организацией образовательного процесса, структурой образовательной программы обучающиеся в целом удовлетворены.

2) Комфортностью условий, в которых проходит обучение, обучающиеся удовлетворены не в полной мере.

Процессы на улучшение:

1) Необходимо проводить работы по дальнейшему совершенствованию и развитию комфортности условий образовательного процесса.

2) Предусмотреть мероприятия по совершенствованию доступной среды.

3) Продолжить проводить антикоррупционную пропаганду. При поступлении сигнала о проявлениях коррупции, как со стороны преподавателей, так и со стороны обучающихся, предлагается, в безотлагательном порядке, проводить служебную проверку по данному факту и

привлекать к административной ответственности виновных.

2.11.5. Мониторинг удовлетворенности профессорско-преподавательского состава работой в Университете

Во исполнение распоряжения от 25.03.2025 № 176 проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на предмет удовлетворенность организации образовательного процесса и оценки создание условий для работы. Итоги опроса размещены на сайте <https://szgmu.ru/rus/s/1430/>. В опросе приняли участие ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрами, с учеными степенями - доктор и кандидат наук. ППС очень активно занимается научной работой: 86% участников опроса активно участвуют, выступают с докладами на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвуют в рабочих встречах, обмениваются опытом с коллегами. В настоящее время цифровые технологии наблюдаются во всех сферах жизни. В своей преподавательской деятельности преподаватели также активно используют различные передовые технологии (можно было указать несколько вариантов из предложенных ответов): 96% из опрошенных - используют активные, а 72% – интерактивные формы преподавания; 57% - пользуются дистанционным форматом, 43% - пользуются электронными методами обучения.

В Университете создана электронная информационная образовательная среда (далее - ЭИОС) на базе платформы сдо moodle. Мнения персонала о наличии, качестве, функциональности ЭИОС в Университете распределились следующим образом: 95% удовлетворены работой сдо moodle, лишь 5% участников опроса - затруднились дать ответ на этот вопрос; респондентов, которые считают, что ЭИОС в Университете не создана - нет

Привлекательные стороны работы в Университете. Работа в Университете имеет много привлекательных сторон, которые отмечает персонал Университета (при ответе можно было выбрать несколько вариантов) (рисунок 30).



Рисунок 30 - Привлекательные стороны работы в Университете

Неблагоприятные факторы работы в Университете. Наряду с положительными имеют место и неблагоприятные причины, мешающие эффективной и полноценной работе. На ответ можно было выбрать несколько из предложенных вариантов ответа (рисунок 31).



Рисунок 31 - Факторы, мешающие эффективной работе

Удовлетворенность работой в Университете. Для оценки удовлетворенности применялась 5-балльная шкала. Ответы на вопросы, касающиеся удовлетворенности работой в Университете, представлены в процентах от общего количества участников опроса (таблица 46).

Таблица 46 - Оценка ППС организации образовательного процесса

№	Наименование показателя удовлетворенности	Значение оценочного показателя				
		1	2	3	4	5
1	Своей профессией	0%	0%	2%	18%	80%
2	Социальным статусом	1%	1%	4%	30%	64%
3	Ценностями, миссией, политикой и стратегией вуза	0%	3%	11%	35%	51%
4	Ролью Университета в профессиональной среде	0%	3%	9%	31%	57%
5	Доступностью информации о деятельности университета	0%	1%	8%	27%	64%
6	Отношениями с администрацией	0%	1%	6%	27%	66%
7	Отношениями с непосредственным руководством (зав.кафедрой)	0%	0%	1%	9%	90%
8	Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)	0%	1%	0%	16%	83%
9	Отношениями с обучающимися	0%	0%	0%	17%	83%
10	Возможностью участия в принятии управленческих решений	7%	7%	20%	33%	33%
11	Оплатой труда	5%	6%	35%	36%	18%
12	Системой поощрений результатов своей деятельности	5%	9%	25%	37%	24%
13	Возможностями, которые предоставляет администрация для повышения квалификации	1%	4%	11%	26%	58%
14	Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	3%	17%	36%	32%	12%
15	Состоянием аудиторного фонда для занятий	10%	16%	31%	30%	13%
16	Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	15%	16%	30%	28%	11%
17	Доступностью сети Internet	9%	11%	20%	33%	27%
18	Качеством и количеством учебно- методической литературы	1%	4%	12%	46%	37%
19	Качеством фондов читального зала и библиотеки	0%	1%	9%	41%	49%
20	Организацией питания в Университете	7%	13%	29%	32%	19%
21	Организацией медицинского обслуживания для сотрудников	7%	10%	22%	32%	29%

22	Возможностями для занятий спортом	6%	7%	19%	38%	30%
23	Работой профсоюзной организации	8%	5%	19%	25%	43%
24	Условиями организации образовательного процесса в целом	1%	4%	18%	47%	30%

Из представленных результатов следует, что в наивысшей степени (на 5 баллов) респонденты удовлетворены: своей профессией, социальным статусом, ценностями, миссией, политикой и стратегией Университета, ролью Университета в профессиональной среде (оценили более 50% респондентов). Высоко оценены межличностные отношения в коллективе (на 5 баллов): более 66% дали высокую оценку отношениям с администрацией, 83% - отношениям между коллегами, 90% - с непосредственным руководством (заведующим кафедрой), отношения с обучающимися тоже благоприятные – 83% оценили максимально высоко. Отсюда вывод: Морально-психологический климат в Университете поддерживается доброжелательный и благоприятный для работы. Также сотрудники, в принципе, удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация для повышения квалификации (на 5 баллов - 33%); оплатой труда; системой поощрения своей деятельности; возможностью участия в принятии управленческих решений (большинство респондентов оценили на 4 балла). Действия администрации, которые предпринимаются для повышения квалификации персонала, тоже получили высокую 5-ти балльную оценку (58%). Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения преподаватели удовлетворены не в полной мере (примерно 30% участников опроса оценили на 3 балла). Необходимо прислушаться к просьбам преподавателей и провести ряд мероприятий в этом направлении, по возможности обновить материально-техническую оснащенность кафедр. Библиотечный ресурс, качество и количество учебно- методической литературы в целом оценены на 4-5 баллов большинством респондентов (46%-49%). Социальная среда (до 35% опрошенных оценили на 4 балла): организация питания, медицинское обслуживание, возможности для занятий спортом. Работа профсоюза в принципе удовлетворяет большое количество участников опроса (на 5 баллов - 43%), но есть над чем работать в этой сфере. Условия организации образовательного процесса в целом оценены 47% участников опроса на 4 балла.

Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Профессорско-преподавательскому составу было предложено оценить основные профессиональные образовательные программы в целом, их качество, состав, содержание, поддержка учебной литературой, оборудованием для возможности преподавания на должном, высоком уровне. Результат представлен на рисунке 32.

Из рисунка можно сделать выводы, что респонденты высоко оценили организацию образовательного процесса отдельных образовательных программ. Оценка проводилась по 5-ти балльной системе. Не удовлетворительный балл (1, 2 балла) не поставили ни по одной образовательной программе. 1% опрошенных - оценил на 3 балла Лечебное дело и Остеопатию. Стоматология, МПД и Педиатрия оценены большинством участников опроса на 4 и 5 баллов. Можно сделать вывод, что качество и содержание основных профессиональных образовательных программ более 85% профессорско-преподавательского состава оценили высоко, на 5 баллов.

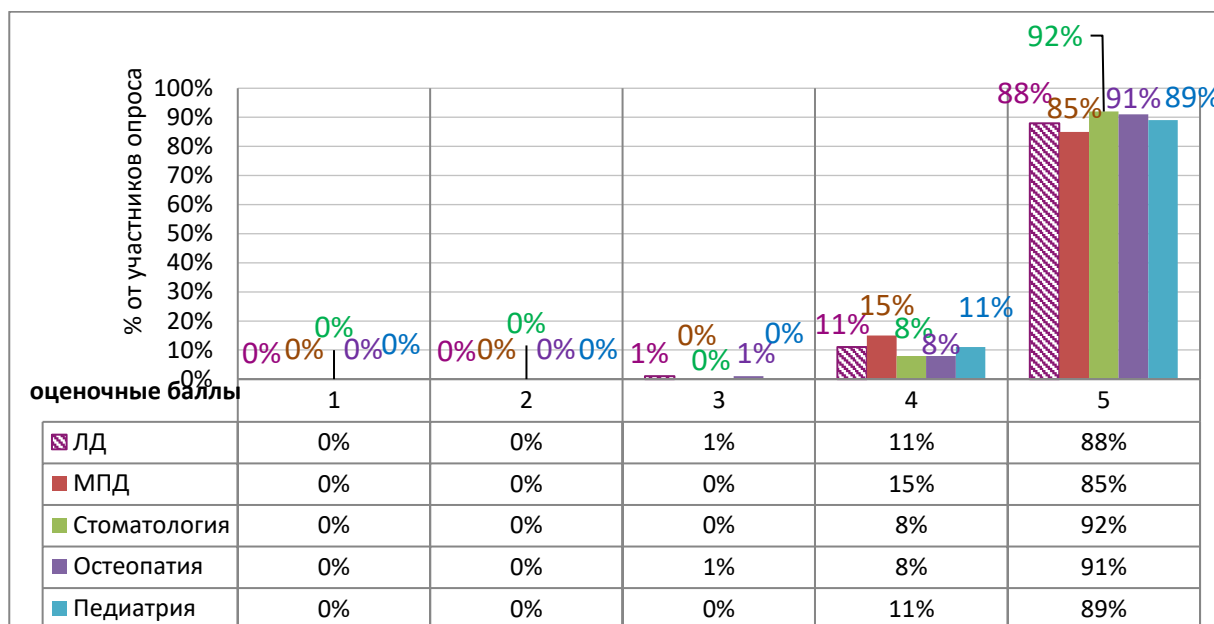


Рисунок 32 - Результат опроса ППС об удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Выводы:

1). В целом профессорско-преподавательский состав удовлетворен своей работой в Университете, морально-психологический климат поддерживается доброжелательный и благоприятный для работы.

2). Высоко оценены возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации, качество и количество учебно- методической литературы, доступ в интернет, качество фонда читального зала и библиотеки, возможности для занятий спортом.

3). Следует отметить неудовлетворенность сотрудников Университета уровнем заработной платы и системой поощрения результатов своей деятельности, условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения.

Процессы на улучшение:

1). Проводить мероприятия, улучшающие условия труда.

2). По возможности проводить закупку и оснащение рабочих мест и аудиторий современными техническими средствами обучения.

2.11.6. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования является одним из важных разделов системы гарантий качества образовательной деятельности Университета, формой контроля качества реализации образовательных программ и формирования заявленных компетенций выпускников. Целью опросов является получение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников и на основании полученных результатов планирование мероприятий по повышению эффективности, качеству и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования работодателей выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников, предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников

Проведенные мероприятия:

1. Ежегодные опросы удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством профессиональной подготовки выпускников

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся размещены на сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/s/1428/>

2. Ежегодные встречи с потенциальными работодателями по обсуждению качества образования, образовательных программ, профессиональной подготовки выпускников и уровня их подготовленности к самостоятельной практике в Университете. Встречи с работодателями <https://szgmu.ru/rus/s/750/>, Ярмарка вакансий <https://szgmu.ru/rus/s/617/>

3. Опросы удовлетворенности работодателей во время прохождения практик и стажировок для оперативного контроля сформированных компетенций обучающихся.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством прохождения практик размещены на сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/s/1428/>

2.11.7. В 2025 году проведена самооценка готовности Университета к аккредитации новой ОПОП ВО - по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения.

В целях совершенствования программы специалитета по направлению подготовки по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности привлекает профессорско-педагогический состав (далее – ППС) для оценки условий и организации образовательной деятельности и обучающихся, которым предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В опросе ППС приняли участие 91% респондентов, задействованных в образовательном процессе по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения. Результаты показали, что: 89% респондентов принимают активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.), обмениваются передовыми технологиями, научными достижениями и опытом с коллегами.

В своей работе участники опроса используют передовые цифровые технологии: активные и интерактивные технологии в образовательном процессе применяют более 85% преподавателей, также используются дистанционные и электронные формы обучения - 78%. 100% респондентов отметили, что в Университете создана и успешно применяется электронная образовательная среда.

Было предложено отметить привлекательные стороны работы в Университете (можно было указать несколько вариантов ответов). Участники опроса отмечают, что одним из мотивирующих положительных моментов работы в Университете являются возможность работы по специальности - 57%, возможность заниматься преподавательской деятельностью – 78% ответов. Также отмечен высокий престиж вуза и перспектива профессионального роста – по 45% ответов. 67% участников опроса отмечают хорошую психологическую атмосферу в коллективе, способствующую эффективной работе.

Из факторов, мешающих продуктивной работе, участники опроса отметили плохое оборудование рабочих мест - 56% ответов и недостаточно высокую оплату труда – 44%.

Удовлетворенность условиями работы в Университете участники опроса оценивали по 5-ти балльной шкале. Высокую оценку (5 баллов) респонденты дали: своей профессии; социальному статусу; ценности, миссии, политики и стратегии Университета; роли Университета в профессиональной среде до 70% участников опроса. Доступность информации о деятельности вуза удовлетворяет на 5 баллов 67%. Высоко оценены коммуникативные отношения в коллективе, что создает благоприятный микроклимат для успешной работы. Возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации, 67% участников опроса также оценили на 5 баллов. Доступностью сети Internet и качеством фондов читального зала и библиотеки – 67% ответов на 5 баллов;

40% респондентов на 4 балла удовлетворены оплатой труда и системой поощрений результатов деятельности - около 33%; качеством и количеством учебно-методической литературы – 47%.

Оценку в 4 балла респонденты дали оснащенности рабочего места, состоянию аудиторного фонда, оснащенности аудиторий современными техническими средствами – 44% опрошенных.

Социальная сфера: организация питания на 4 балла оценена - 47% опрошенных,

организация медицинского обслуживания – 33%. Работа профсоюзной организации, возможность заниматься спортом оценена на 5 баллов - 67% и 40% ответов соответственно.

В целом условия организации образовательного процесса профессорско-преподавательский состав оценили на 4 балла - 67% опрошенных.

Выводы:

1) В целом результаты опроса профессорско-преподавательского состава, задействованного на реализации ОПОП ВО 34.04.01 Управление сестринской деятельностью совпадают с результатами опросов профессорско-преподавательского состава Университета по оценке удовлетворенности, морально-психологическому климату, доброжелательному и благоприятному для работы.

2) Высоко оценены возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации, качество и количество учебно-методической литературы, доступ в интернет, качество фонда читального зала и библиотеки, возможности для занятий спортом.

3) Оснащение рабочих мест и состояние аудиторного фонда, отмеченные респондентами отправлены в процессы на улучшение, планируются необходимые мероприятия по закупкам и ремонтным работам.

4) Следует отметить частичную неудовлетворенность сотрудников Университета уровнем заработной платы и системой поощрения результатов своей деятельности, условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения.

Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводилось на платформе сдо moodle.

На ОПОП ВО специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения в настоящий момент обучается 2 студента.

На вопросы, касающиеся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, было предложено дать оценку по 10-ти балльной шкале. Результаты опроса следующие:

- межличностные отношения студент/директор института, студент/преподаватели, между студентами оценены на 7 и 10 баллов;
- уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке – на 8 и 10 баллов;
- обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.) – на 5 и 9 баллов;
- расписание занятий – на 4 и 7 баллов;
- организация учебных занятий – 6 и 8 баллов;
- качество организации практики – 5 и 6 баллов;
- организация отработок – 6 баллов;
- содержание обучения (то, чему учат) – 5 и 6 баллов;
- организация контроля за процессом обучения – 6 баллов;
- уровень доступности использования ресурсов Интернета – 6 и 8 баллов;
- результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений) – 7 и 10 баллов;
- организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы) – 7 баллов;
- качество медицинского обслуживания – 8 баллов;
- организация питания в Университете (стоимость, ассортимент, качество блюд, быстрота обслуживания) – 6 и 7 баллов;
- организация спортивно-оздоровительной работы – 7 баллов;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное время – 7 баллов;
- острота межнациональных конфликтов в Университете – 1 и 3 балла;

– уровень безопасности в Университете – 8 баллов;

– уровень социально-психологической поддержки в Университете – 6 баллов.

Коррупционные явления, по мнению обучающегося, в Университете отсутствуют. Работу, которая ведется в Университете по выявлению и пресечению фактов коррупции, обучающиеся оценили положительно.

Оценку отдельных дисциплин (модулей) и практик, которые проходили в учебном году было предложено провести на платформе сдо.moodle. Ряд вопросов надо было оценить по 10-ти балльной шкале (таблица 47).

Таблица 47 - Удовлетворенность качеством отдельных дисциплин (модулей, курсов) обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Дисциплина\Вопрос	История России	Психология, педагогика	Биология	Латинский язык и основы терминологии	Физическая культура и спорт	Химия, биохимия	Высшая математика	Введение в информационные технологии, информационная	Основы вычислительной техники и программирования	Физика, биофизика	Введение в специальность	Анатомия
1. Был ли входящий контроль знаний	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2. Был ли текущий контроль знаний	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3. Разбирается ли решение ситуационных задач на занятиях	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
4. Качество предоставленного методического материала	10	10	10	10	10	10	10	9	9	10	9	8
5. Качество предоставленного теоретического материала	9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9	9
6. Количество предоставленного для занятий оборудования (если требовалось)	Не требовалось	Не требовалось	Не требовалось	Не требовалось	Не требовалось	Не требовалось	Не требовалось	10	10	10	10	8
7. Качество предоставленного для занятий оборудования (муляжи, фантомы, макеты)	Не требовалось	10	Не требовалось	Не требовалось	Не требовалось	10	Не требовалось	Не требовалось	9	10	Не требовалось	Не требовалось
8. Консультационная помощь преподавателя в ходе проведения занятия	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10
9. Оцените свои навыки после изучения курса	9	9	9	9	10	9	8	8	8	9	9	10

10. Оцените свою уверенность в выполнении практических манипуляций (если отрабатывались)	Не отрабатывались	9	Не отрабатывались	Не отрабатывались	10	9	Не отрабатывались	9	9	9	9	10
11. Оцените качество полученных знаний	10	10	10	9	10	10	10	9	10	9	10	10
12. Оцените культуру речи преподавателя	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
13. Объективность оценки знаний студентов	9	9	10	9	10	10	10	9	9	9	9	10
14. Возникали конфликтные ситуации с преподавателем	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
15. Профессионал изм преподавателя, знание предмета	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

2.11.8. В 2025 году проходило самообследование институтов за 2025 год

Проведены самообследования кафедр, входящих в состав институтов, результаты обобщены и представлены в виде справки по результатам о самообследовании институтов. В документе представлены результаты работы по всем видам деятельности в 2025 году, а также выявленные риски и представлены процессы по улучшению (Приложение №1).

2.12. Кадровое обеспечение

В СЗГМУ им. И.И. Мечникова сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования (далее - ОПОП ВО и ДПО), реализуемых Университетом.

Для проведения образовательной деятельности Университетом из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее по тексту – ППС) привлечено 1093 человек (651 – основные работники и 442 - на условиях внешнего совместительства). Из них 963 человек имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук, соответственно, 308 и 655 человека, что составляет 89% от общей численности ППС (963 из 1093).

Таблица 48 - Сравнительные сведения за 2011 и 2023-2025 гг.

Наименование показателя	Кол-во чел. на 12.10.2011	Кол-во чел. на 31.12.2023	Кол-во чел. на 31.12.2024	Кол-во чел. на 31.12.2025
Общее количество преподавателей (осн. и внеш.)	1812	1074	1068	1093
Количество преподавателей, имеющих ученую степень, в том числе отдельно д.н. и к.н.	1479 (д.н.489; к.н.990)	961 (д.н. 318; к.н. 643)	954 (д.н.308; к.н.646)	963 (д.н.308; к.н.655)
Количество преподавателей, имеющих ученое звание, в том числе профессор и доцент	705 (пр.-272; доц.-433)	477 (пр. – 152; доц. – 313; с.н.с. – 12)	498 (пр.-160; доц.-324; с.н.с.-14)	502 (пр.-155; доц.-333; с.н.с.-14)
Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями	1480	961	954	963
Доля преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями от общего количества преподавателей (в %)	65,7%	90%	90%	89%

Доля д.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень д.н.	1,6%	1%	0	1%
Доля к.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень к.н.	19,0%	15%	11%	9%

Таблица 49 - Численность ППС по занимаемой должности, имеющие ученые степени и ученые звания по состоянию на 31.12.2025

Должность	Численность ППС (осн. + внеш.)	Ученая степень		Ученое звание			Без степени и звания
		д-р наук	канд. наук	проф.	доц.	с.н.с.	
профессорско-преподавательский состав	1093	308	655	155	333	14	130

Таблица 50 - Средний возраст работников Университета

Категория работников	2022	2023	2024	2025
Средний возраст работников Университета, в т.ч.:	48,2	48,2	48,4	49,2
мужчин	48,8	48,7	49,3	50,1
женщин	47,9	47,8	48,1	48,9
ректора, проректоров	52,8	53,8	54,8	55,8
заведующих кафедрами	61,2	62,3	63,7	64,9
профессоров	63,1	63	63,8	64,3
доцентов	54,6	54,6	55,3	55,7
старших преподавателей	53,1	53	54,6	50,1
ассистентов	43,5	43,5	43,7	43,5
преподавателей	32,9	34,7	37,5	38,4
врачей	43,0	43,4	44	44,5
среднего медицинского персонала	39,8	40,1	40,3	39,8
заведующих лабораториями	65,7	53,8	65,4	56,1
ведущих научных сотрудников	71	72	74	69,0
старших научных сотрудников	50	48,7	47,4	47,0
научных сотрудников	50	51	48,6	49,6

Таблица 51 - Средний возраст ППС Университета

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего ППС	1146 чел.	1074чел.	1068 чел.	1093 чел.
Средний возраст ППС моложе 70 лет	51 год	51 год	52 лет	54 года
Лица старше 70 лет (чел./процент от общего числа ППС)	148 чел./13%	146/13%	144 чел./13%	153 чел./14%

В соответствии со статьей 332 Трудового кодекса Российской Федерации заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность, предшествует избрание по конкурсу.

Трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников могут заключаться как на неопределенный срок, так и на определенный срок в пределах не менее трех лет и не более пяти лет.

Должности заведующих кафедрами являются выборными. Порядок проведения конкурса и выборов на эти должности определяется Уставом Университета, положением о выборах заведующего кафедрой и положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В 2025 году 16 человек прошли процедуру выборов заведующих кафедрами, 263 человека

прошли конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Из 66 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук - 61 человек (92%) и ученое звание профессор – 47 человек (71 %), ученую степень кандидата наук – 5 человек (8%) и ученое звание доцент – 13 человек (20 %).

Средний возраст заведующих кафедрами – 65 лет.

В Университете работают:

- академики РАН – 4 человек;
- члены-корреспонденты РАН – 3 человек;
- члены-корреспонденты РАЕН – 2 человека;
- академики МАНЭБ – 2 человека.

Научно-педагогические работники Университета являются Главными внештатными специалистами Комитета по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга (26 чел.), Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (34 чел.), руководителями ряда специализированных городских медицинских центров, методических советов, научных обществ, секций, ассоциаций специалистов и т.п. (85 чел.).

В Университете организованы и проводятся на постоянной основе процедуры поиска, отбора и оценки кандидатов на замещение вакантных должностей, повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В 2025 году проведено 1711 собеседований при приеме на работу всех категорий работников. С целью оценки кандидатов на замещение должностей педагогических работников проведено 11 заседаний конкурсной комиссии, на которой рассмотрено 419 кандидатов, 159 из которых очно.

Из общего числа ППС клинических кафедр, клиническую нагрузку осуществляют 737 человека, из них на собственной клинической базе работает – 270 человек.

Все подразделения клиники принимают участие в образовательном процессе.

Внесены изменения в трудовую функцию профессорского преподавательского состава – уточнение образовательной программы: преподавание по программе высшего образования или дополнительного профессионального образования.

На должностях профессорского преподавательского состава кафедр Университета по внутреннему совместительству работает 75 работников клинических подразделений.

52 педагогических работников в порядке внутреннего совместительства работают на врачебных должностях в подразделениях клиники.

В 2025 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 943 человека (таблица 52).

Таблица 52 - Повышение квалификации научно-педагогических работников

Вид ДПО	Количество, чел
Профессиональная переподготовка	20
Повышение квалификации	923
Всего	943

В области мотивации персонала и оценки деятельности педагогических работников в Университете применяется система комплексных показателей эффективности во взаимосвязи с соответствующим материальным стимулированием - «эффективный контракт». «Эффективный контракт» в педагогической деятельности является ключевым механизмом повышения результативности труда ППС.

Проведена коллективная оценка заслуг работников Университета для представления к наградам различного уровня.

В 2025 году работники Университета получили следующие награды: Государственные награды:

- почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» - 5 человек;
- почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» – 3 человека.

Ведомственные награды:

- Почетная грамота Министерства здравоохранения – 10 человек;
- Благодарность Министра здравоохранения -29 человек.

Региональные награды:

- Почетная грамота Комитета по науке и высшей школе – 1 человек;
- Благодарность Комитета по науке и высшей школе – 5 человек;
- Почетная грамота Комитета по здравоохранению – 1 человек.

Награды Университета:

- Благодарность ректора Университета – 80 человек;
- Почетная грамота Университета – 63 человека.

Из общего числа работников Университета государственные, ведомственные награды и почетные звания имеют:

- Заслуженный работник высшей школы РФ – 4 человека;
- Заслуженный врач РФ – 41 человек;
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 10 человек;
- Заслуженный деятель науки РФ – 8 человек;
- Заслуженный изобретатель РФ – 1 человек;
- Заслуженный работник здравоохранения Санкт-Петербурга» - 3 человека.

Награждены:

- орденом Почета - 3 человека;
- орденом Александра Невского – 1 человек;
- орденом Пирогова – 5 человек;
- орденом Дружбы – 1 человек;
- медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - 5 человек;
- медалью Луки Крымского – 1 человек;
- нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» - 51 человека;

Продолжается развитие и систематизация наградной деятельности в Университете и увеличение количества работников, представленных к наградам различного уровня.

Продолжается формирование кадрового резерва из числа аспирантов и молодых специалистов Университета, привлечение молодых специалистов из регионов, поиск будущих лидеров научно-педагогических направлений, а также взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

С целью сохранения традиций и передачи накопленного опыта, а также в связи с востребованностью предоставления медицинских услуг в практическом здравоохранении преподавателями, идет процесс перевода наиболее опытных специалистов в клинику Университета.

Таким образом, результатами кадровой политики явились следующие показатели:

- доля преподавателей с учеными и/или учеными званиями осталась на прежнем уровне;
- за последние 4 года сохранился на прежнем уровне средний возраст педагогических работников Университета.

Тенденции:

- преподаватели, имеющие большой практический опыт и высокий уровень квалификации, занятые в реализации ОПОП ДПО, в настоящее время сосредоточили свои усилия на реализации программ ВО;
- в результате изменения организационной структуры Университета за счет создания институтов происходит интеграция педагогического, научного и практического процессов, что улучшает качество преподавания.

Выводы:

1) Весь профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в образовательной программе высшего образования, соответствует квалификационным требованиям.

2) В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При этом используются все виды и формы повышения квалификации.

3) Идёт процесс формирования кадрового резерва.

4) В Университете сформирована система поощрений.

Процессы на улучшение:

1) Увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук с ученым званием профессор.

2) Уменьшение показателя средний возраст педагогических работников моложе 70 лет.

3) Использование информационных технологий в процессах обучения, документооборота и управления, в том числе в проведении совещаний, конкурсных комиссий, конкурсов.

4) Увеличение показателя «кадровый резерв».

5) Создание условий для ППС для эффективного осуществления научной, клинической и образовательной деятельности (индикатор – 1 статья в год в журналах ВАК на каждого ППС).

6) Повышение квалификации 1 раз в 3 года по профилю преподаваемой деятельности.

2.12. Инклюзивное образование

1. Приказом ректора от 12.02.2025 № 275-О была утверждена Дорожная карта ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования на 2025 год.

2. Создана база данных студентов с инвалидностью, проводится работа по налаживанию взаимодействия с ними. На постоянной основе проводится обновление списка обучающихся с инвалидностью по состоянию на 01 число каждого месяца.

В период с 6 марта 2025 года по 3 апреля 2025 года проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности. Приняли участие 11 человек.

3. Проходит дальнейшее обучение ППС и УВР на платформе sdo.moodle курс «Комплексное сопровождение образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» (18 час). Подготовлены и размещены видео-лекции, методический материал по инклюзивному образованию для самостоятельного изучения работниками. По окончании обучения проводится тестирование по освоению материала. В 2025 году прошли обучение 236 сотрудников со сдачей итогового теста и выдачей удостоверения о повышении квалификации.

4. На постоянной основе проводится первичный инструктаж вновь принятых работников Университета по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, с записью в Журнале учета проведения инструктажа. В апреле проведен повторный инструктаж (1раз/год) всех сотрудников/работников структурных подразделений с записью в Журнале учета инструктажа.

5. Актуализировано Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в т.ч. в части касающейся особенностей промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (раздел 9 Положения) (приказ от 28.02.2025 № 408-О).

6. Актуализировано Положение об организации комплексного сопровождения обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 10.11.2025 № 2172-О).

7. Разработан Порядок допуска и размещения с собаками-проводниками в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (21.10.2025).

8. Разработан Порядок обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (21.10.2025);

9. Разработана и утверждена Политика инклюзивного образования в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (30.01.2026).

Выводы:

Мероприятия, запланированные Дорожной картой по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования на 2025 год, выполнены в полном объеме.

Процессы на улучшение:

Продолжить реализацию мероприятий по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования, совершенствование архитектурной, информационной образовательной среды, материально-технической базы для дальнейшего развития доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ЛОВЗ (исполнение приказа Минобрнауки России от 25 августа 2025 г. № 384).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим, медико-профилактическим, педиатрии, стоматологии, остеопатии).

Одной из основных целей деятельности Университета является создание новых знаний в области медицины и биологии и трансфер результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Приоритетные задачи, поставленные для реализации данной цели:

- формирование многоуровневой системы научно-исследовательской деятельности Университета в соответствии с актуальными потребностями модернизации сферы высшего и послевузовского образования, особенностями подготовки специалистов медико-профилактического и лечебного профиля, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора;

- развитие взаимодействия Университета с органами государственной власти, местного самоуправления, образовательными профильными учреждениями, медицинскими и профилактическими учреждениями, расширение международного сотрудничества с профильными вузами и научно-исследовательскими организациями для формирования единой системы подготовки высококвалифицированных специалистов на основе интеграции научно-исследовательской и профессионально-образовательной деятельности;

- генерация новых знаний и формирование инновационной интеллектуальной среды для повышения результативности научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава;

- создание высококвалифицированного кадрового резерва научных исследователей посредством подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и привлечения к выполнению научных исследований и разработок молодых ученых, обладающих высоким уровнем научных знаний, научно-творческим мышлением, способностью адаптации к изменяющимся экономическим условиям.

Научные исследования в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводятся в соответствии с приоритетным направлением Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных). Значительное внимание уделяется проведению исследований в сфере профилактики, диагностики и лечения основных заболеваний человека, экологии большого города, охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по направлениям трех научных областей:

- естественные науки (по научным специальностям: 1.4. Химические науки, 1.5. Биологические науки);
- медицинские науки (по научным специальностям: 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки);
- социальные и гуманитарные науки (по научным специальностям: 5.3. Психология, 5.8. Педагогика).

С 2012 г. в Университете проводится научно-исследовательская работа по выполнению Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научных исследований по прикладным темам НИР. В 2025 г. в Университете выполнялись 2 темы НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации и 10 инициативных комплексных прикладных тем научных исследований.

В выполнении тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации были задействованы научные подразделения Университета и некоторые кафедры.

Перечень тем Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, выполняемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2025 г.:

- геномная эпидемиология множественно- и экстремально-устойчивых к антимикробным препаратам, бактериальных и грибковых возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (2024-2026 гг.);
- разработка клеточнозаселенных твердых резорбируемых скаффолдов для костной ткани (2025-2027 гг.).

В 2025 году продолжены научные исследования, проводимые ведущими научно-педагогическими школами Университета. В 2025 году научно-педагогическая школа «Терапия и ревматология» под руководством академика РАН, д.м.н., профессора В.И. Мазурова, подтвердила свой статус. Распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 29.08.2025 №127 в реестр ведущих научно-педагогических школ Санкт-Петербурга были включены 7 новых научно-педагогических школ СЗГМУ им. И.И. Мечникова (таблица 53)

Таблица 53 - Перечень ведущих научно-педагогических школ Университета

Руководитель научно-педагогической школы	Название научно-педагогической школы
академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров	«Терапия и ревматология»
д.м.н., профессор С.А. Сайганов	«Кардиология»
д.м.н., профессор Е.И. Кахиани	«Междисциплинарные подходы к охране репродуктивного здоровья, материнства и детства, с превентивными аспектами активного долголетия»
д.м.н., профессор В.В. Голдобин	«Неврология»
д.м.н., профессор Д.Е. Мохов	«Остеопатия и стоматология»
Д.м.н., профессор С.А. Артюшкин	«Система медицинской помощи детям с нарушениями слуха»
Д.м.н., профессор И.Г. Бакулин	«Школа гастроэнтерологии и гепатологии»
Д.м.н., профессор Б.И. Асланов	«Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний»

Развитие грантовой деятельности является одним из приоритетов научной политики вуза - присуждение гранта свидетельствует о высокой экспертной оценке исследовательской работы и её востребованности.

В 2025 году в вузе продолжались исследования совместно с партнерами из Харбинского медицинского университета в рамках гранта, присужденного научному коллективу по итогам международного конкурса РНФ (совместно с Государственным фондом естественных наук Китая, NSFC). Проект под руководством Н.В. Васильевой, з.д.н. РФ, д.б.н., профессора, директора НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина, посвящен теме: «Противогрибковый

эффект малых РНК пробиотиков, молекулярный механизм их переноса в царство Fungi и гибели патогенных грибов».

Также при грантовой поддержке Российского научного фонда выполнялся междисциплинарный проект «Сравнительное морфологическое, генетическое и изотопное исследования зубов в историческом аспекте и разработка методов первичной профилактики основных стоматологических заболеваний» под руководством доцента кафедры стоматологии общей практики, к.м.н Ю.А. Домбровской.

Ученые вуза продолжали работу над проектом «Система поддержки принятия решений для диагностики и прогнозирования течения воспалительных заболеваний кишечника» осуществляется под руководством заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса д.м.н., профессора И.Г. Бакулина, вошедшим в число победителей регионального конкурса РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований малыми научными группами» (грантовая поддержка осуществляется Российским научным фондом совместно с Санкт-Петербургским научным фондом).

Еще одним активно развивающимся направлением является инновационная деятельность молодых ученых. За 2022-2025 гг. более 150 представителей СЗГМУ им. И.И. Мечникова прошли акселерационную программу в рамках межвузовского сотрудничества с СПбГЭТУ «ЛЭТИ», направленную на развитие навыков коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

В 2025 году по итогам конкурса «Студенческий стартап» грантовую поддержку Фонда содействия инновациям выиграли проекты под руководством обучающихся вуза А.Н. Порцины, А.А. Кирилловой. Разработки молодых ученых в 2025 году были также поддержаны в рамках программы Фонда содействия инновациям «У.М.Н.И.К» (В.К. Верендеев).

Кафедры и научные подразделения в 2025 году активно участвовали в научно-исследовательских работах по заказам предприятий, клинических исследованиях по международным стандартам GCP - партнерами выступили 42 организации.

Активно развивается сотрудничество с научно-исследовательскими, образовательными, медицинскими организациями - в 2025 году заключены 64 новых договора с учреждениями со всей страны, от Камчатки до Калининграда, включая Донецкую народную республику, республики: Дагестан, Ингушетия, Бурятия, Саха-Якутия, Адыгея, Башкортостан, Мордовия, Карачаево-Черкесскую республику, Кабардино-Балкарскую республику, Ямало-Ненецкий, Чукотский, Ханты-Мансийский автономные округа, Иркутскую, Мурманскую, Амурскую, Брянскую области, Хабаровский, Краснодарский край, Камчатку, и др. В настоящее время продолжается научное сотрудничество по 73 договорам, заключенным ранее.

3.2. Итоги научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в Университете проводилась по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, стоматологическим, медико-биологическим, медико-профилактическим, педиатрическим, остеопатии) на основе кооперации деятельности научных и научно-педагогических работников.

Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений. При анализе тематики научных работ установлено соответствие научной деятельности профилю кафедры, ее традициям.

В целом, поставленные цели и задачи на отчетный период выполнены, что отражено в научных публикациях, публичной апробации на различном уровне, завершенных диссертационных исследованиях, практических рекомендациях. Результаты научной работы широко внедрены в учебный процесс, используются в лечебном процессе на клинических базах кафедр в многопрофильных больницах города и центральных районных больницах Ленинградской области и Северо-Западного региона на уровне диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур.

Сотрудники Университета продемонстрировали высокую публикационную активность. (таблице 54). Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2021- 2025 гг. представлена на рисунке 33.

Таблица 54 - Результаты НИР СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021-2025 гг.

Показатель	Количество, ед. в год				
	2021	2022	2023	2024	2025
Статьи в журналах ВАК	944	997	1153	1109	1130
Патенты	41	32	31	35	38
Внедренные результаты научной деятельности (акты внедрения)	13	12	7	29	9
Монографии и главы в монографиях	7	9	12	19	22
Общее количество реализуемых грантов, в том числе:	18	20	20	13	12
Международные гранты	1	3	0	1	1
Гранты Правительства Санкт-Петербурга (в т.ч. субсидии и премии)	9	4	6	1	5
Гранты Российского Фонда Фундаментальных исследований / Российский научный фонд (с 2021 года)	1	2	3	4	2
Гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К» и «Студенческий стартап»	4	5	7	6	4
Федеральные целевые программы, гранты Минобрнауки России	0	2	1	1	0
Грант Президента РФ	1	0	1	0	0
Другие гранты	2	4	2	0	0
Количество организованных конференций	64	77	89	87	101

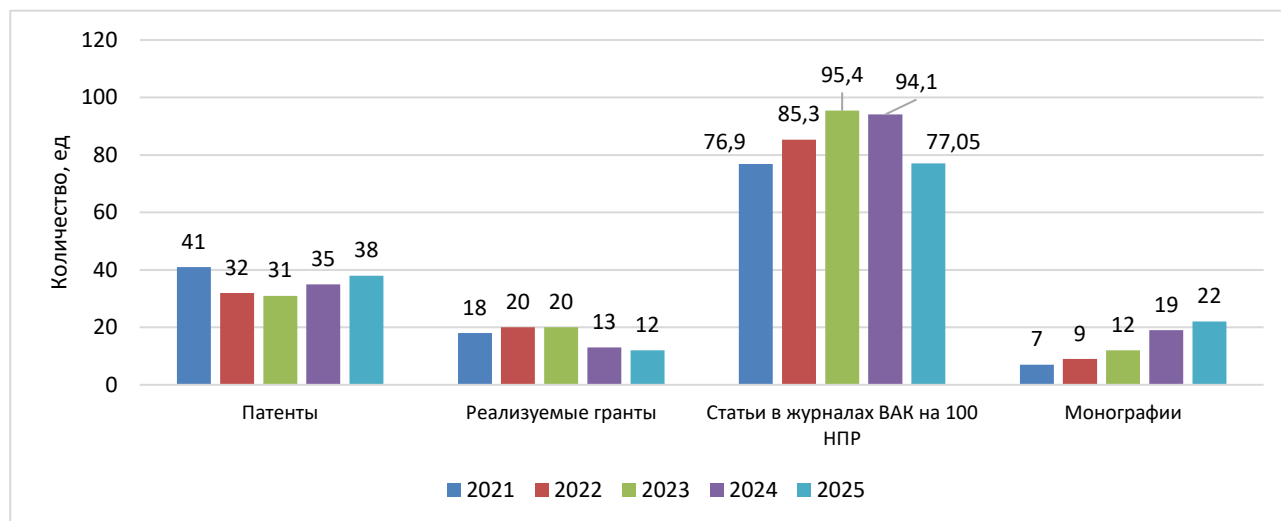


Рисунок 33 - Динамика основных показателей научной деятельности университета за период 2021-2025 гг.

В 2025 году в Университете продолжен мониторинг публикационной активности сотрудников в российской базе цитирований «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), в международных базах цитирований Web of Science и Scopus. В таблице 55 представлены сведения о публикационной активности сотрудников СЗГМУ им И.И. Мечникова в 2025 году по результатам среза в библиографических системах e-LIBRARY.

Таблица 55 - Сведения о публикационной активности сотрудников в 2025 году по результатам среза в библиографических системах (на 20.02.2026 год)

Показатель	Количество единиц в 2025 г.
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	593
Публикации РИНЦ	2623
Публикации, входящие в ядро РИНЦ	705
Статьи в журналах РИНЦ	1204
Белый список	644
Индекс Хирша РИНЦ	117

Данные об индексации публикационной активности сотрудников по результатам среза в библиографической системе РИНЦ представлены на рисунке 34.

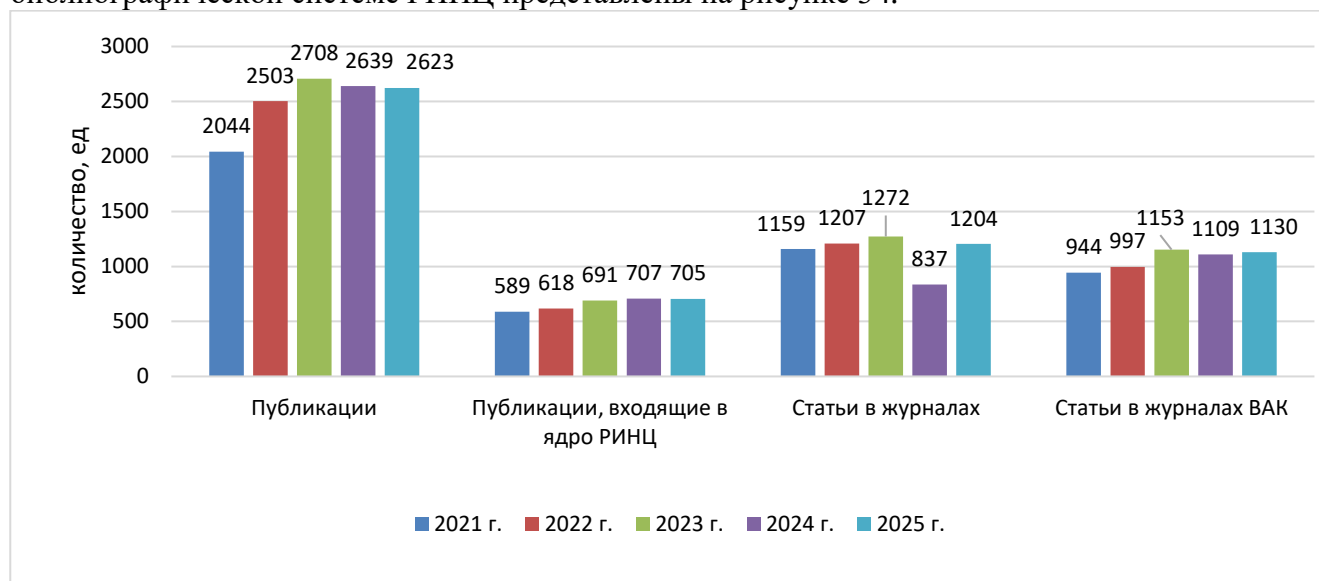


Рисунок 34 - Сведения о публикационной активности сотрудников

Сведения о научных исследованиях по темам Государственного задания Минздрава России, выполняемых сотрудниками научных подразделений и кафедр Университета, представлены в таблицах 56, 57

Таблица 56 - Сведения об участниках выполняемого Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научной деятельности

Показатель	Количество
Кол-во человек, принимающих участие в выполнении Государственного задания Минздрава России	83
Количество научных подразделений, принимающих участие (все НИЛы, входящие в НИИ Кашкина)	6
Количество кафедр, принимающих участие	4
Количество клинических подразделений, принимающих участие	4
Патенты	1
Статьи всего, в том числе:	10
- в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3	6
- в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3	2
Монографии	1
Организованные и проведенные научно-практические мероприятия, ед.	2

Таблица 57 - Деятельность научных подразделений в 2025 году

Научное подразделение	Показатели деятельности за 2025 год			
	Количество тем НИР госзадания, ед	Статьи по теме госзадания	Статьи вне темы госзадания	Выступления на НПМ
НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина	1	7	11	49
ЦНИЛ	0	0	1	2
НИЛ хроматографии	0	0	4	14
НИЛ клеточных технологий	1	3	3	10
НИЛ молекулярной эпидемиологии и исследований бактериофагов	0	0	1	6
НИЛ арктической медицины	0	0	3	3

В 2025 г. в Университете продолжено издание журналов, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: «Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова» (К-1, уровень Белого списка - 1), «Профилактическая и клиническая медицина» (К-2, уровень Белого списка - 3), «Скорая медицинская помощь» (К-2, уровень Белого списка - 3), «Проблемы медицинской микологии» (К-2). Журнал «Российский семейный врач» входит в перечень журналов международной базы Scopus (К-2, уровень Белого списка- 2, Scopus - 4). Журналы Университета Cardiac Arrhythmias (уровень Белого списка – 3) и «Университетская стоматология и челюстно-лицевая хирургия» входят в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В 2025 г. было организовано 101 научно-практических мероприятий, в том числе 45 мероприятий международного уровня / с международным участием. Всего в научно-практических мероприятиях Университета приняли участие более 55 тыс. (с онлайн-подключениями) специалистов из различных областей медицины, ординаторов, интернов, молодых ученых, аспирантов и студентов.

3.3. Деятельность инновационного научно-образовательного кластера «Северный»

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» от 26.11.2015 № 844 СЗГМУ им. И.И. Мечникова является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный» (далее Кластер «Северный»).

Основная цель деятельности Кластера «Северный» – реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала учреждений – участников кластера.

В 2025 году к деятельности Кластера были привлечены специалисты Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск), Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск) и ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья Роспотребнадзора (г. Санкт-Петербург).

На основании официального приглашения (письмо от 25.12.2025 г № 01/4941-АК) специалисты Кластера вошли в состав экспертного совета комиссии Госсовета Российской Федерации по направлению «Северный морской путь и Арктика». В рамках деятельности этого совета ученые Кластера приняли активное участие в разработке проекта Стандарт арктической медицины, который создается согласно поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 1 августа 2024 года № Пр-1506 о рассмотрении вопроса формирования специального стандарта оказания медицинской помощи населению в Арктической зоне Российской Федерации.

В течение 2025 года деятельность Кластера выполнялась по направлениям:

- выработка единой методологии при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с задачами, стоящими перед Министерством здравоохранения Российской Федерации по развитию качественной и доступной медицинской помощи в Арктике;
- укрепление престижа медицинского образования, медицинских работников России;
- развитие новых образовательных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально-коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала преподавательского сообщества в здравоохранении;
- содействие привлечению ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки кадров в отрасли, включая международные программы и проекты;
- сотрудничество с заинтересованными российскими, международными и зарубежными партнерами, направленное на развитие системы медицинского образования, развитие непрерывного образования в целях совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров для сферы здравоохранения;
- создание единых информационных баз данных ресурсного обеспечения учебного и научного процессов.

Мероприятия, проводимые в рамках деятельности Кластера «Северный» в 2025 году:

- III Форум «Арктика – Регионы», г. Архангельск, 31 июля – 1 августа 2025 г.
- II Всероссийская научная конференция «Социокультурные трансформации в сообществах Севера и Арктики», 30–31 октября 2025 года центр социокультурных и этноязыковых исследований факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ.
- Региональная научно-практическая конференция «Арктик Энерго: устойчивое развитие энергетики Арктической зоны РФ», 17 ноября 2025 г., Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр РАН».
- Круглый стол «Арктические стандарты социальной ответственности: Арктический код жизни» XIV Петербургского международного газового форума и 17-й Международной выставки и конференции по освоению ресурсов нефти и газа Российской Арктики и континентального шельфа стран СНГ, г. Санкт-Петербург.
- XIII «Полярные чтения – 2025» — научно-практическая конференция, посвящённая истории и современному освоению российской Арктики, 24-26 ноября 2025 г., г. Санкт-Петербург.

В 2025 году опубликовано 7 статей в рецензируемых изданиях, в том числе:

Оценка точечной превалентности основных стоматологических заболеваний среди населения Красноселькупского района Ямало-Ненецкого автономного округа / Ю. А. Домбровская, О. Н. Кравец, А. В. Николаева [и др.] // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. – 2025. – Т. 24, № 5. – С. 80-88. – DOI 10.31631/2073-3046-2025-24-5-80-88. – EDN JFIVXK.

Изучение бактерий различных экосистем в рамках экспедиции «Арктический плавучий университет» / Ю. М. Куделина, К. А. Майорова, А. С. Аксенов [и др.] // 5-й Российский микробиологический конгресс: Сборник тезисов докладов, Волгоград, 29 сентября – 03 2025 года. – Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, 2025. – С. 61-62. – EDN OWUETP.

Species diversity and enzymatic activity of microfungi isolated from driftwood at the Novaya Zemlya Archipelago / I. G. Pankova, I. Yu. Kirtsideli, V. A. Illushin [et al.] // Mycology and Phytopathology. – 2025. – Vol. 59, No. 6. – P. 508-518. – DOI 10.31857/S0026364825060066. – EDN DBCJBE.

Модификация микробиоты на острове Большевик архипелага Северная Земля в условиях меняющегося климата / А. Л. Панин, Д. Ю. Власов, И. Ю. Кирцидели [и др.] // Проблемы медицинской микологии. – 2025. – Т. 27, № 2. – С. 221. – EDN TYOPUL.

Fusobacterium Nucleatum Dna In Dental Calculus From Ancient Siberian Populations / M. Kotov, Yu. Dombrovskaya, A. Nikolaeva [et al.] // International Dental Journal. – 2025. – Vol. 75. – P. 106060. – DOI 10.1016/j.identj.2025.106060. – EDN VOAJVM.

Актуальные подходы персонализированной медицины к оценке состояния здоровья работников, занятых на работах вахтовым методом на Крайнем Севере / М. В. Чашин, Е. П. Самойлова, Л. И. Гапон [и др.] // Медицина труда и промышленная экология. – 2025. – Т. 65, № 8. – С. 490-502. – DOI 10.31089/1026-9428-2025-65-8-490-502. – EDN OCNDBA.

Стаж работы вахтовым методом в Арктике как фактор риска развития артериальной гипертонии / Е. П. Самойлова, Л. И. Гапон, М. В. Чашин [и др.] // Кардиология на перекрестке наук : Сборник тезисов XV юбилейного международного конгресса совместно с XIX Международным симпозиумом по эхокардиографии и сосудистому ультразвуку, XXXI Ежегодной научно-практической конференцией, Научно-практической конференцией Тюменского кардиологического научного центра и ПАО "Газпром нефть", посвященного 40-летию со дня образования Тюменского кардиологического научного центра, Тюмень, 23–24 мая 2025 года. – Тюмень: [б.и.], 2025. – С. 198-199. – EDN GWMBAl.

3.4. Внедрение результатов научных исследований

В рамках реализации Федерального закона от 02.08.2009 № 217-ФЗ (ред. от 29.12.2012) в 2025 г. в Университете была продолжена деятельность малых инновационных предприятий: ООО «МИП «Институт стоматологии», ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Институт гастроэнтерологии». Два МИП прекратили свою деятельность: ООО «МИП Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр» (работал до 16.07.2025). ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Биологическая безопасность» (работал до 23.12.2025).

В 2025 году 9 изобретений сотрудников Университета были внедрены в медицинскую практику и подтверждены актами внедрения. Объем коммерциализации РИД за 2025 год составил 681,2 тыс. рублей. Продолжен анализ перечня действующих патентов с целью выявления патентов для коммерциализации путем внесения их в перечень платных медицинских услуг, а также для заключения лицензионных договоров.

3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах

В 2025 году ученые вуза активно участвовали в конкурсах регионального и федерального уровня, по результатам которых были отмечены престижными премиями.

За вклад в развитие медицины Всероссийской премией «Призвание» были удостоены сотрудники НИИ ревматологии и кафедры терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда И.З. Гайдукова и Р.Р. Самигуллина.

Династия Топузовых (Топузов Эскендер Гафурович, Топузов Эльдар Эскендерович, Топузов Марлен Эскендерович, Топузов Рустем Эльдарович, Топузов Тимур Марленович) отмечена в 2025 году Всероссийской премией «Будем жить!» и премией Законодательного Собрания «Лучшая профессиональная династия Санкт-Петербурга».

За выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования представители вуза были также удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга (Кабанов М.Ю., Явдошенко Е.О., Бирюкова И.И., Леднева В.Ф.).

За свои научные проекты в конкурсе Правительства Санкт-Петербурга впервые были награждены сразу пятеро аспирантов СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Арутюнян В.А., Сушилова А.Г., Гарифуллин Т.Ю., Гаранина А.Э., Стефанович Д.О.).

Объем поступившего грантового финансирования в 2025 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова составил 10 млн. рублей.

Всего в 2025 г. учеными СЗГМУ им. И.И. Мечникова выполнялись 12 грантов, в том числе:

- Российский научный фонд (РНФ): реализовывались 3 гранта РНФ.
- Гранты Фонда содействия инновациям: 4 гранта.
- Конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга: 5 грантов для студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов.

3.6. Активность в патентно-лицензионной работе

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для

оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности, по которым в 2025 г. получено 55 охранных документов: 38 патентов, из них - 36 – на изобретения, 1 – евразийский патент на изобретение, 1 – на полезную модель. А также 17 свидетельств о государственной регистрации, из них – 12 свидетельств на программы для ЭВМ и 5 – на базы данных. Было составлено 9 актов об использовании в Университете объектов интеллектуальной собственности, защищённых патентами и свидетельствами (рисунок 35).

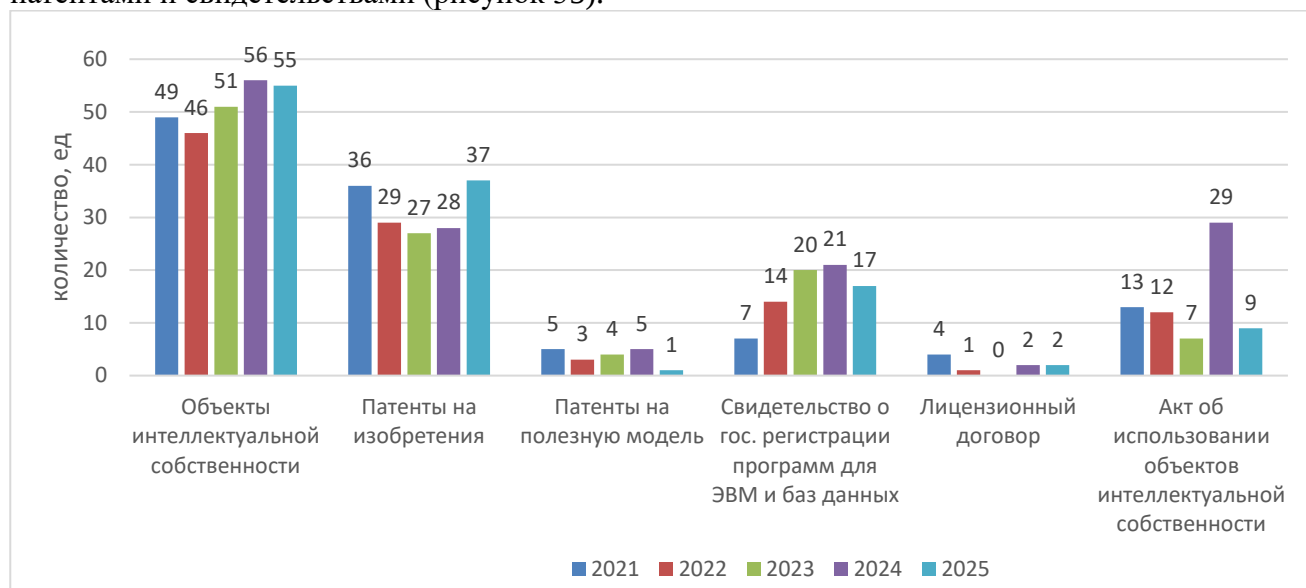


Рисунок 35 – Объекты интеллектуальной собственности по результатам научных исследований в 2021-2025 гг.

Выводы:

- 1) Тематика научных исследований Университета соответствует направлениям подготовки специалистов. Научные направления развиваются в соответствии с потребностями здравоохранения.
- 2) В Университете обеспечивается участие сотрудников и обучающихся в конкурсах на получение грантов, выполнение диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.
- 3) Результаты выполняемых научно-исследовательских работ сотрудников Университета внедряются в виде различной продукции в практическое здравоохранение.
- 4) Результативность публикационной активности сотрудников Университета на высоком уровне.

Процессы на улучшение:

- 1) Проведение мультидисциплинарных исследований (с включением в работу научных работников, профессорско-преподавательского состава кафедр, врачей клинических подразделений), оптимизация финансирования НИР, в том числе с использованием грантов, научных договоров для сотрудников и обучающихся.
- 2) Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, совершенствование малых инновационных предприятий, улучшение качества патентно-лицензионной работы.
- 3) Продолжение интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности с целью совершенствования подготовки кадров высшей квалификации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2 февраля 2025 года был учрежден Центр международной образовательной деятельности СЗГМУ им. И.И. Мечникова (далее - Центр МОД), который совместно с отделом международных отношений (ОМО), руководствовался в своей работе следующими государственными и внутренними локальными документами:

- ст. 105 «Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования»

Федерального закона от 29.12.2012 №2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (<https://zakonobobrazovanii.ru/glava-14/statya-105>);

- Миссией Университета;
- Положением о Центре МОД;
- Положением об ОМО.

В 2025 году Центр МОД и ОМО проводили работу по организации и сопровождению процессов обучения, воспитания иностранных обучающихся, взаимодействию с рекрутинговыми агентствами, зарубежными рейтинговыми агентствами, зарубежными рейтинговыми агентствами и продвижению Университета в международном образовательном пространстве.

2025 год характеризовался большим количеством трудностей и вызовов в связи с международной обстановкой, что значительно повлияло на процесс интернационализации и экспорта медицинского образования и заставило пересмотреть существующие модели сотрудничества и адаптироваться к новым условиям работы. Также резкое увеличение иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее - БСМ) и подготовительного отделения (далее - ПО) определило вызовы и риски в части взаимодействия с иными структурными учебными и административными подразделениями Университета. Всё вышеуказанное потребовало поиска оптимальных решений и подходов к своевременной адаптации и минимизации рисков успешного функционирования всех процессов Университета, связанных с набором на обучение, обучением, проживанием, воспитанием, выпуском иностранных граждан и дальнейшим взаимодействием с аккредитационными агентствами по признанию дипломов Университета.

В 2025 году международная деятельность проводилась по следующим направлениям:

- увеличение численности иностранных обучающихся по программам БСМ и ПО;
- работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги;
- участие в переговорах с представителями зарубежных университетов по разработке совместных образовательных программ;
- обеспечение текущих процессов Университета в области международной образовательной деятельности.

4.1. Процессы интернационализации

Важным и приоритетным направлением Университета является экспорт российского образования.

В 2020 года в Университете открылась программа Лечебное дело, частично реализуемая на английском языке (General Medicine (EMI – English as Medium of Instruction), дающая возможность получить российское медицинское образование на английском языке (частично) для иностранных студентов. В 2025 году на программу было принято 138 студентов, более чем в 2 раза увеличился набор по сравнению с 2022 годом (48 человек). Впервые за последние 4 года наблюдалось резкое увеличение в количества граждан Индии (38 обучающихся на первом курсе - англоязычное Лечебное дело) и Китая (12 обучающихся на первом курсе программы «Стоматология с учетом международных образовательных стандартов»). Также произошло увеличение контингента иностранных граждан, обучающихся на русскоязычных программах, в 1,5 раза. Данное увеличение показателя объясняется следующими успешными действиями Центра МОД и ОМО:

- участие в образовательных выставках и семинарах в Индии, Китае, Узбекистане, Казахстане (в течение 2025 года);
- регулярных публикациях контента для абитуриентов на сайтах Россотрудничества, рекламных агентств, образовательных журналах, журнале Аккредитация в образовании НED;
- заключение договоров с рекрутинговыми компаниями о привлечении иностранных обучающихся;
- сопровождение, мониторинг и контроль образовательного процесса иностранных обучающихся.

Была продолжена работа по публикации контента, ориентированного на иностранного

абитуриента.

В 2025 году проводились обновления англоязычной версии сайта и публиковалась информация об университете в интернет-ресурсах по продвижению Университета по следующим аспектам:

- создание страницы сайта на английском и русском языках Центра МОД <https://www.szgmu.ru/eng/s/213/> и <https://szgmu.ru/rus/s/1517/>;
- создание страницы ПО на английском языке <https://szgmu.ru/eng/m/523/>;
- обновление информации на странице сайта о программе «Лечебное дело» на английском языке <https://szgmu.ru/eng/s/171/>;
- обновление новостной ленты на английском языке <https://szgmu.ru/eng/m/609/>;
- публикации в течение года в международном образовательном журнале HED на русском, английском, китайском, бенгальском, испанском и французском языках (https://hedclub.com/ru/publication/severo-zapadnyj_gosudarstvennyj_meditinskij_universitet_imeni_i_i_mechnikova_789;
- <https://hedclub.com/ru/map-of-russian-universities>);
- участие в проекте журнала HED для абитуриентов «Вопрос-Ответ» (<https://hedclub.com/ru/university/672>).

Международная деятельность расширила сервисы Университета для иностранных абитуриентов и обучающихся во взаимодействии с другими структурными подразделениями.

В 2025 году в процессе взаимодействия со структурными подразделениями Университета было реализовано:

- создание подготовительного отделения для иностранных обучающихся (совместно с учебным управлением);
- первый набор 10 слушателей подготовительного отделения, обучающихся по квоте по гослинии Правительства Российской Федерации;
- разработка Личного кабинета поступающего в Университет на английском языке для англоязычной программы «Лечебное дело» (совместно с Управлением информатизации, отделом визовой поддержки и миграционного учета, приемной комиссией Университета);
- проведение Дня открытых дверей на английском и русском языках (совместно с институтами, приемной комиссией, подготовительным отделением);
- проведение регулярных собраний с иностранными обучающимися организационного и воспитательного характера;
- регулярная работа с обновлением информации для обучающихся и поступающих в Университет на английской версии сайта для иностранных граждан, в частности: информация от приемной комиссии, отдела планирования и организации учебного процесса, отдела визовой поддержки и миграционного учета, института фундаментальной медицины;
- новости Университета;
- информация об изменениях и дополнениях в образовательных программах.

Таблица 58 - Риски экспорта образования

Риски экспорта образования	Действия Центра МОД по минимизации рисков
- крайне недостаточное количество персонала приемной комиссии по работе с англоязычными абитуриентами; - неготовность учебных подразделений к разработке и запуску совместных образовательных программ; - недостаточное количество иностранных абитуриентов; - неготовность учебных подразделений к	- сверхурочная работа (на добровольной основе) сотрудников Центра МОД и директора Центра МОД по обработке документов англоязычных абитуриентов, коммуникации с абитуриентами по вопросам предоставления необходимого пакета документов; - разъяснения по законодательной базе, организация переговоров с зарубежными партнерами; - распространение рекламных материалов на разных языках, участие в образовательных выставках, работа с Россотрудничеством и контрагентами, проведение Дня

реализации ОПОП «Лечебное дело» на английском языке и неготовность административных подразделений к работе на английском языке; - приостановление выдачи учебных виз разным категориям иностранных граждан; - неблагоприятные условия проживания в общежитии, отсутствие ресурсов в Университете для своевременного ремонта.	открытых дверей; - перевод сотрудниками Центра МОД, а также организация перевода через переводческие агентства учебных пособий, локальной документации Университета, поддержка проведения ДППП и ПК по повышению уровня владения английским языком для штата университета; - переориентация на граждан из государств, находящихся в более спокойной геополитической обстановке; - привлечение софинансирования со стороны рекрутинговых агентств-партнеров Университета.
---	--

Заключение соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями требует следования юридическим регламентам, поэтому данная деятельность ведется в постоянном сотрудничестве с юридическим управлением и международным департаментом Минздрава России. Также данная деятельность включает в себя обмен официальными визитами между организациями, обмены ППС и обучающимися в рамках академической мобильности, прием на стажировки на внебюджетной основе, что подразумевает коммуникацию с бухгалтерией Университета, а также служб безопасности, заселения и отдела визовой поддержки и миграционного учета.

В отчётном году были подписаны и согласованы следующие договоры о сотрудничестве (таблица 59).

Таблица 59 - Действующее сотрудничество с вузами-партнерами

№	Наименование подписанного международного документа	Страна-партнер	Наименование сторон по документу	Срок начала действия документа	Срок окончания действия документа	Итого (информация о достижении целей и выполнении задач)
1	Соглашение о взаимодействии	КНР	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и 2 Афилированная Клиника Тяньцзинского университета традиционной китайской медицины	Май 2025	Май 2028	
2	Программа углубленного сотрудничества в области медицины, научных исследований и образования	КНР	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и 2 Афилированная Клиника Тяньцзинского университета традиционной китайской медицины	Ноябрь 2025	Бессрочно	Проведение конференции, декабрь 2025

Также Университет за указанный период отправил 3 соглашения на одобрение в Минздрав.

4.2. Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги

Несмотря на ограничения текущей международной ситуации, в 2025 году Университет

был учтен такими престижными в области образования международными рейтингами QS World University Rankings (в 2022) и Times Higher Education, что является приоритетным показателем устойчивого развития Университета.

Таблица 60 - Университет в международных рейтингах в 2025 году

№	Название международного рейтинга		Позиция Университета в 2025 году
1.		Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosIUR The Three University Missions) – «Три миссии университета». Лучшие вузы мира — рейтинг, который оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Методология рейтинга прошла масштабное общественное обсуждение, в котором приняли участие свыше 100 университетов. Для составления рейтинга используются только объективные критерии, одобренные международной группой экспертов.	801-900
2.		University Ranking by Academic Performance (URAP) — глобальный рейтинг университетов, разработанный Институтом информатики Ближневосточного технического университета, который с 2010 года публикует ежегодные национальные и глобальные рейтинги колледжей и университетов, в которые включены 2 000 лучших учебных заведений мира. URAP входит в 11 глобальных рейтингов, учитываемых при составлении Глобального агрегированного рейтинга.	2981
3.		Webometrics: World University Ranking — рейтинг, измеряющий объем и значимость информации, публикуемой на официальных сайтах вуза. В рейтинге участвуют более 20 000 вузов, в итоговый результат попадают первые 12 000.	10887
4.		Webometrics: Country University Ranking	314
5.		Webometrics: Brics University Ranking	3616
6.		Round University Ranking: World University Rankings — рейтинг, который оценивает эффективность деятельности 829 ведущих мировых вузов по 20 показателям, сгруппированным по 4 ключевым направлениям деятельности университета: преподавание, научные исследования, международное разнообразие, финансовая устойчивость.	1034
7.		Round University Ranking: Teaching University Rankings	968
8.		Round University Ranking: Research University Rankings	1094
9.		The Times Higher Education World University Ranking 2024	1501+

Таблица 61 - Риски вхождения в международные рейтинги

Риски по вхождению в международные рейтинги	Действия ЦЕНТР МОД по минимизации рисков
- отказ международных рейтинговых агентств от включения вузов определенных стран;	- переключение усилий на альтернативные международные рейтинговые агентства;
- недостаточное количество данных для сбора информации рейтинговыми агентствами;	- подключение к взаимодействию ключевых подразделений Университета;
- несвоевременная подача данных в рейтинговые агентства.	- регулярный и своевременный мониторинг сроков сбора информации от рейтинговых агентств.

4.3. Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве

К одной из главных задач Университета относится распространение своего влияния среди международных медицинских образовательных учреждений. Одним из наиболее эффективных способов решения этой задачи является действие «мягкой силы» как трансляции своих достижений в области медицины, образовании и науки. Ресурсы, которыми пользуется Университет для своего продвижения с помощью «мягкой силы», являются следующие моменты:

4.3.1. Академическая мобильность

Одним из ключевых направлений работы международной деятельности является реализация программ академической мобильности для обучающихся (включая уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры) и профессорско-преподавательского состава. Академическая мобильность подразумевает два вида деятельности: входящая и исходящая. Данный вид деятельности регулируется Положением об академической мобильности Университета.

В 2025 году были реализованы следующие программы входящей исходящей академической мобильности для обучающегося и профессорско-преподавательского состава.

Обучающиеся и ППС.

Исходящая мобильность

1) 2 студента 3–4 курса СЗГМУ проходили 5-дневную стажировку Витебском государственном университете (Республика Беларусь) с 27 по 31 января 2025 года. Сопровождающий сотрудник: специалист отдела международных отношений Сергиенко В.В.;

2) 10 студентов 4 курса СЗГМУ прошли 11-дневную стажировку в БГМУ (Республика Беларусь) в период с 28 января по 7 февраля 20245 года. Сопровождающий сотрудник: доцент кафедры факультетской терапии Иванова М.И.;

3) 10 ординаторов СЗГМУ проходили 12-дневную стажировку в Харбинском медицинском университете (КНР) с 17 по 28 марта 2025 года. Сопровождающий сотрудник: специалист отдела международных отношений Кашина Ю.Ю.;

4) 2 ассистента кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной участвовали в краткосрочной образовательной программе по дисциплине «Сестринское дело в реабилитации» в течение 10 дней с 12 по 21 мая 2025 в Харбинском медицинском университете (КНР);

5) 1 профессор и 1 доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья провели учебные занятия и мастер-классы по дисциплине «Гигиена детей и подростков с 28 апреля по 2 мая 2025 г. в Андижанском государственном медицинском университете (Узбекистан);

6) 6 студентов 4 курса СЗГМУ приняли участие в летних научно-образовательных школах по разным направлениям в БГМУ (Республика Беларусь) с 07 по 18 июля 2025 г.;

7) 10 студентов 5 курса института профилактического медицины прошли стажировку в БГМУ (республика Беларусь) с 07 по 18 июля 2025. Сопровождающий преподаватель: Азаров Д.В., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии;

8) 5 студентов 2,4 и 5 курсов приняли участие в летней школе в Чунцинском Медицинском Университете (КНР) с 13 по 26 июля 2025. Сопровождающий сотрудник:

специалист отдела международных отношений Сергиенко В.В.;

9) 4 обучающихся (студенты 2, 5 курсов и ординатор 1 года обучения) приняли участие в международной летней школе в Самаркандском государственном университете (Узбекистан) с 11 по 15 августа 2025. Сопровождающий преподаватель: доцент кафедры пропедевтики Серкова М.Ю.;

10) 5 студентов 3 и 4 курсов приняли участие в 11м Международном студенческий научном форуме «Один пояс. Один путь» в области фундаментальных и медицинских наук с 13 по 19 августа 2025, который проходил в Шандунском университете (КНР). Сопровождающий сотрудник: специалист отдела международных отношений Кашина Ю.Ю.;

11) 4 студента 2,3,5 курсов прошли стажировку по различным направлениям медицины в Португалии, Сербии, Армении и Индонезии с 1 по 31 августа 2025 в рамках программы IFMSA.

12) 5 студентов (3 и 4 курсов) прошли стажировку по хирургическим направлениям в многопрофильной больнице и диагностическом центре RUBY (Индия) с 01 по 13 мая 2025. Сопровождающий сотрудник доцент кафедры оперативной и клинической хирургии с топ.анатомией им. Симбирцева, Татаркин В.В.;

13) 1 сотрудник – доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии участвовал в краткосрочной образовательной программе по дисциплине «Лучевая диагностика» в Харбинском Медицинском Университете (КНР) с 21 по 28 августа 2025;

14) 1 ординатор и 1 ассистент кафедры неврологии им. академика С.Н. Давиденкова приняли участие в краткосрочной образовательной программе по дисциплине «Неврология» в Харбинском Медицинском университете с 15 октября по 14 ноября 2025.

15) 2 сотрудника СЗГМУ приняли участие в программе Visiting Professor в НАО "Карагандинский медицинский университет" (Казахстан) с 1 по 5 декабря 2025;

16) 5 студентов (5 и 6 курс ИФМ) приняли участие в олимпиаде по различным направлениям в Самаркандском государственном медицинском университете с 5 по 6 декабря 2025;

17) 3 студента 2 курса ИФМ приняли участие в олимпиаде по анатомии в БГМУ (Республика Беларусь) 12 декабря 2025. Сопровождающий сотрудник: ассистент кафедры морфологии человека, помощник директора ИФМ – Мельниченко И.С.

Входящая мобильность

1) 6 студентов 4 курса стоматологического факультета БГМУ (г. Минск, Республика Беларусь) проходили практику по челюстно-лицевой хирургии в период с 10 по 21 февраля 2025 года. Сопровождающий преподаватель: старший преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки БГМУ;

2) 3 резидента 1 и 3 года обучения из НАО "Медицинский университет Караганды"(Казахстан) прошли стажировку по кардиологии с 10 по 21 февраля 2025 г.;

3) 1 заведующий кафедрой психиатрии, медицинской психологии и наркологии Самаркандского государственного медицинского университета принял участие в практических занятиях для ординаторов по дисциплине «Основы психиатрии и психотерапии» с 17 по 22 февраля 2025;

4) 3 человека (заведующий кафедрой внутренних болезней №3, резидент магистратуры 2 курса и клинический ординатор 1 курса) Самаркандского государственного медицинского университета прошли стажировку на кафедре ревматологии с 7 по 23 апреля 2025;

5) 1 сотрудник (заведующий кафедрой лучевой диагностики и терапии) Самаркандского государственного медицинского университета принял участие в стажировке на кафедре травматологии. ортопедии и ВПХ с 8 по 18 апреля 2025;

6) 12 ординаторов и 1 преподаватель (Заведующая кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии) НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) прошли стажировку на различных кафедрах с 14 по 25 апреля 2025;

7) 3 сотрудника НАО "Медицинский университет Семей" (Казахстан) приняли участие в различных стажировках с 14 по 25 апреля 2025 и с 12 по 23 мая 2025;

8) 1 сотрудник (ассоциированный профессор кафедры общей иммунологии им. А.А.

Шортамбаева) Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова принял участие в стажировке и чтении лекций на кафедре травматологии и ортопедии с 8 по 19 апреля 2025;

9) 20 студентов (3 и 4 курс) БГМУ (Республика Беларусь) прошли практику медсестринская с манипуляционной техникой и производственную практику «Врачебная эпидемиологическая» с 7 по 18 июля 2025;

10) 3 студента (Yeditepe, Турция) прошли стажировку по программе IFMSA с 21 по 30 апреля 2025;

11) 1 студент (Université des Montagnes, Камерун) прошел стажировку по программе IFMSA с 8 октября по 13 ноября 2025;

12) 4 студента (магистранты) и 1 сопровождающий преподаватель из Харбинского Медицинского Университета (Китай) прошли стажировку с 16 по 25 октября 2025;

13) 1 сотрудник (ассистент кафедры внутренних болезней № 3) Самаркандского государственного медицинского университета прошел стажировку по направлению Терапия и гастроэнтерология с 16 по 22 октября 2025;

14) 3 ординатора из Карагандинский государственный медицинский университет (Казахстан) прошли стажировку по направлению психиатрия с 03 по 11 ноября 2025г;

15) 2 сотрудника Андижанский государственный медицинский институт (Узбекистан) прошли стажировку на кафедре профилактической медицины и охраны здоровья с 17 по 24 ноября 2025;

16) 2 студента НАО "Медицинский университет Семей" (Казахстан) прошли стажировку по направлениям Кардиология, Эндокринология и неотложная помощь с 1 по 12 декабря 2025;

17) 12 студентов (4,5,6 курсов) и 1 преподаватель Ташкентского государственного медицинского университета (Узбекистан) приняли участие в симпозиуме научно-практической школы для иностранных обучающихся в рамках XI Внутривузовской студенческой олимпиады по хирургии имени А.Ю. Созон-Ярошевича с 12 по 13 декабря 2025;

18) 3 резидента и 1 преподаватель Карагандинского государственного медицинского университета (Казахстан) приняли участие в стажировке по направлению Нефрология с 15 по 26 декабря 2025.

4.3.2. Краткосрочные образовательные программы (летние/зимние школы):

Краткосрочные образовательные программы являются одним из способов продвижения Университета на мировом рынке образовательных услуг, привлечения обучающихся, повышение интенсивности академической мобильности, проектной деятельности подразделений, совместных научных и образовательных исследований. В данном направлении активно работают сотрудники кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева.

12 – 13 декабря 2025, в СЗГМУ им. И. И. Мечникова проходил научно-практический симпозиум «Международная школа хирурга», в котором приняли участие 40 иностранных обучающихся института фундаментальной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России и Ташкентского государственного медицинского университета, было проведено 10 различных конкурсов по всем разделам хирургических специальностей. В олимпиаде в качестве экспертов и жюри, приняли участие 40 врачей и преподавателей из различных медицинских и образовательных учреждений города.

4.3.3. Международные научно-практические мероприятия

В 2025 году работники Университета активно принимали участие в более чем 200 международных научно-практических мероприятиях.

Университет проводит постоянную работу по распространении информации о международных научно-практических мероприятиях для привлечения участников из зарубежных государств. В 2025 году, как и годом ранее, внимание также было сконцентрировано, в основном, на «дружественных» странах, что являлось также особенностью данного периода: поиск специалистов из конкретных областей научных исследований был географически ограничен. Несмотря на это, можно отметить проведение Дня ДНК-2025 (24-25

апреля 2025), в котором приняли участие учреждения научно-образовательного консорциума, конференцию открыли руководители вузов-участников этого объединения.

Одним из самых значимых событий в области проведения научно-практических мероприятий можно назвать проведение российско-китайского международного форума по инновационному сотрудничеству в области молекулярной медицины, который состоялся 14 по 17 ноября в городах Гуанчжоу (на базе Национального научно-исследовательского института инноваций нанотехнологий) и Шэньчжэнь (на базе центра Международного обмена и сотрудничества Шэньчжэньского Университета Продвинутых Технологий). Университет выступил в качестве соорганизатора Форума, профессор кафедры медицинской генетики Ларионова В.И. выступила в качестве председателя Форума с российской стороны, начальник ОМО Кирсанов И.И. – в качестве зам. председателя организационного комитета с российской стороны. Форум прошел при поддержке министерства здравоохранения РФ и Россотрудничества. Конференцию открыли приветствиями участникам от министра здравоохранения РФ, руководителя Россотрудничества, директора Агентства Стратегических Инициатив, руководителей научно-образовательных организаций и др. Делегация Университета состояла из 10 человек, в числе которой были представители администрации ректор Сайганов С.А. и проректор по международной работе и проектам Силин А.В.

Также впервые была проведена Международная конференция: «Здоровье населения в условиях вредного воздействия окружающей среды и хронического стресса: генетические и эпигенетические механизмы развития заболеваний» в г. Минск (Республика Беларусь), где Университет выступил в роли организатора. Конференция прошла на площадке Представительства Россотрудничества в Республике Беларусь. Конференцию открыли руководитель представительства Россотрудничества в Республике Беларусь Макушин Ю.А., проректор по международной работе и проектам Силин А.В. Делегация Университета состояла из 6 человек. Также была проведена встреча Чрезвычайного и Полномочного Посла РФ в Республике Беларусь Грызлова Б.В. с членами делегации Университета на территории посольства РФ.

4.3.4. Прием иностранных делегаций, участие в международных мероприятиях в 2025 году и визиты в иностранные организации

Официальный прием делегаций является важным направлением деятельности, поскольку обеспечивает повышение осведомленности о вузе, расширение направлений сотрудничества, установление устойчивых связей и перспектив в развитии образовательного, научного и клинического потенциала Университета. Прием делегаций также является протокольным событием, требует согласование контролирующих органов, особых условий общения с точки зрения подготовки, сопроводительной документации, этикета, поведения и организации.

В 2025 году было принято 5 официальных делегаций.

– 6 июня 2025 года состоялся визит делегации из 5 человек из Китайской Народной Республики с целями укрепления и дальнейшего развития двусторонних отношений. В состав делегации вошли начальник Управления по науке и технике г. Сяньян, старший инженер Центра координации научно-технических ресурсов г. Сяньян, председатель правления ООО Шэньсинская фармацевтическая компания «Ломадань» и переводчик. Университет представлял проректор по международной работе и проектам Силин А.В.

– 29 мая 2025 года Университет посетила делегация из Андижанского государственного медицинского университета с целью укрепления и развития двусторонних отношений, продолжения развития академической мобильности, обсуждения потенциала совместных научных публикаций. В состав делегации гостей вошли проектор по учебной работе Абдуллажонов Б.Р. и заведующая кафедрой госпитальной терапии Юсупова Ш.К. Университет представлял проектор по международной работе и проектам Силин А.В.

– 20 июня 2025 года Университет посетила делегация из Китайской Народной Республики с целью развития совместных образовательных проектов и укрепления двусторонних отношений. Делегация состояла из Генерального секретаря Русско-Китайского фонда развития образования и науки и переводчика. Университет представлял проектор по международной работе и проектам Силин А.В.

– 9 июля 2025 года Университет впервые посетило Генеральное консульство КНР в

Санкт-Петербурге. В состав делегации вошли Генеральный консул Ло Чжан Хуэй, консул по вопросам образования Ма Сяоди и Атташе генерального консула Зоу Цзяцзы. Университет представлял ректор Сайганов С.А., проректор по учебной работе Артюшкин С.А. и проректор по международной работе и проектам Силин А.В. Стороны обсуждали развитие российско-китайских отношений по направлениям образовательной деятельности, содействию научным проектам.

– 17 октября 2025 года Университет посетила делегация, состоящая из руководителей Сюйчжоуского медицинского университета и Русско-китайского фонда развития образования и науки. Эта встреча стала следствием приема делегации 20 июня 2025. Университет представлял проректор учебной работе Артюшкин С.А. и проректор по международной работе и проектам Силин А.В. На встрече стороны обсуждали возможности двустороннего сотрудничества, совместные образовательные программы.

В 2025 году, помимо участия и помощи в организации научно-образовательных мероприятий, ОМО также участвовал в международных встречах и Форумах.

– 30-31 октября 2025 состоялся Международный научно-образовательный конгресс государств-участников СНГ «Интеллектуальный код Содружества». Организаторами мероприятия выступили Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Представители ОМО приняли участие в круглом столе «Кросс-культурное взаимодействие в науки и образовании»;

– в июне 2025 начальник отдела международных отношений Кирсанов И.И. по приглашению посетил Посольство Российской Федерации в Республике Беларусь в г. Минск с целью развития международных проектов при содействии Посольства. Результатом этой встречи стало проведение конференции на базе Представительства Россотрудничества в г. Минск;

– по приглашению Минздрава РФ, представители Университета в составе проректора по международной работе и проектам Силина А.В. и начальника ОМО Кирсанова И.И. приняли участие во встрече Министра здравоохранения РФ Мурашко М.А. с главами дипломатических представительств стран Латинской Америки и Карибского бассейна в ФГБУ «НМИЦ радиологии», которая состоялась 21 мая 2025. На встрече были представлены 14 лучших медицинских учреждений РФ;

– сопровождение визита делегации Университета в составе ректора Сайганова С.А. и проректора по международной работе и проектам Силина А.В. в 2 Аффiliated клинику Тяньцзинского университета традиционной китайской медицины. Данная встреча явилась следствием заключенного в апреле 2025 года соглашения о сотрудничестве. Во время визита была подписана программа двустороннего научного сотрудничества наших учреждений по 5 направлениям: «Восстановление рефрактерных ран, таких как диабетическая стопа и пролежни»; «Реабилитация при ревматоидном артрите (РА)»; «Лечение и реабилитация остеоартрит (ОА)»; «Восстановительное лечение после церебрального инсульта»; «Образовательное сотрудничество. Обмен профессиональным опытом». Первые результаты уже появились в декабре 2025 организацией совместной онлайн конференции по тематикам сотрудничества;

– 5 июня 2025 года специалист ОМО Сергиенко В.В. по приглашению Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга приняла участие во встрече с Министром народной власти по вопросам высшего образования Боливарианской Республики Венесуэла Рикардо Игнасио Санчес Мухика. Встреча прошла в Невской Ратуше, на ней присутствовали представители 6 ведущих вузов Санкт-Петербурга, из которых наш Университет был единственным из медицинского сообщества.

4.3.5. Экспорт медицинских услуг

Одно из перспективных медицинских направлений Университета – оказание высококвалифицированной медицинской помощи иностранным пациентам. В Университете оказанием такого рода услуг занимается консультативно-диагностические центры, расположенные по адресам: ул. Кирочная 41, Заневский пр. 1/82, Пискаревский пр. 47 и консультативно-диагностическое отделение микологической клиники. Анализ был сделан в разрезе профилей медицинской деятельности и странам. Учитывалась медицинская помощь, оказанная в амбулаторных и стационарных условиях.

За 2025 год 64 страны обратились в СЗГМУ им. И.И. Мечникова за медицинской помощью. Наибольшее количество обращений из Беларуси (256), Узбекистана (253), Таджикистана (192), Казахстана (168), Азербайджана (121), Туркменистана (108), Индии (94), КНР (80), Молдавии (78), Киргизии (57) (таблица 62).

Таблица 62- Количество обращений за медицинской помощью

№	Страна	Количество обращений, чел.
1	Абхазия	4
2	Австралия	1
3	Австрия	3
4	Азербайджан	121
5	Алжир	5
6	Аргентина	2
7	Армения	49
	Афганистан	2
9	Беларусь	256
10	Бенин	1
11	Великобритания	1
12	Гамбия	1
13	Германия	5
14	Греция	1
15	Грузия	34
16	ДНР	1
17	Египет	22
18	Израиль	3
19	Индия	94
20	Иордания	3
21	Ирак	2
22	Иран	17
23	Италия	10
24	Йемен	1
25	Казахстан	168
26	Камерун	3
27	Канада	3
28	Кыргызстан	57
29	Китайская Народная Республика	80
30	Колумбия	1
31	Корейская Народно-Демократическая Республика	2
32	Латвия	50
33	Ливан	3
34	Ливия	2
35	Литва	9
36	ЛНР	1
37	Мальта	1
38	Марокко	2
39	Молдова	78
40	Монголия	5
41	Мьянма	1
42	Нигерия	2
43	Нидерланды	1
44	Норвегия	3
45	ОАЭ	6

46	Пакистан	2
47	Палестина	1
48	Перу	1
49	Сирия	27
50	Соединённые Штаты Америки	5
51	Таджикистан	192
52	Тувалу	1
53	Тунис	2
54	Туркменистан	108
55	Турция	3
56	Финляндия	2
57	Узбекистан	253
58	Украина	31
59	Швеция	2
60	Шри-Ланка	1
61	Франция	2
62	Эквадор	9
63	Эстония	20
64	Южная Осетия	6
	ИТОГО:	1785

Наиболее популярными и привлекательными для иностранных пациентов оказались следующие медицинские направления (таблица 63)

Таблица 63 - Популярные медицинские направления у иностранцев

№	Профиль	Количество обращений граждан, чел
1	Терапия	551
2	Прочие услуги	453
3	Неврология	197
4	Дерматовенерология	102
5	Офтальмология	97
6	Урология (в т.ч. детская урология-андрология)	53
7	Акушерство и гинекология	45
8	Кардиология	43
9	Гастроэнтерология	42
10	Эндокринология	35
11	Хирургия	29
12	Травматология и ортопедия	27
13	Ревматология	25
14	Оториноларингология	16
15	Анестезиология и реаниматология	13
16	Аллергология и иммунология	12
17	Гематология	10
18	Онкология, радиология, радиотерапия	9
19	Сердечно-сосудистая хирургия	9
20	Нефрология	8
21	Психотерапия	8
22	Остеопатия	1

	ИТОГО	1785
--	--------------	-------------

В 2025 году за медицинской помощью в Университет обратились 1785 иностранных граждан. Медицинский туризм является перспективным инструментом привлечения иностранных пациентов, оказания профильной медицинской помощи и популяризации Университета как медицинского учреждения, отвечающего всем международным требованиям современной медицины.

4.4. Обеспечение текущих процессов Университета в области международной деятельности

В текущую деятельность международной работы Университета в 2025 году входило проведение процедур верификации дипломов выпускников, участие в научно-образовательных международных мероприятиях, взаимодействие с кафедрами Университета по вопросам международного сотрудничества, подготовка официальных ответов на запросы ведомственных организаций (Минздрав, Минобрнауки РФ), участие в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на программу специалитета General Medicine (EMI), и, в том числе, на Подготовительное отделение.

Ответы на запросы ведомственных организаций (Минздрав, Минобрнауки РФ) требуют сотрудничества с разными подразделениями Университета, являются многоаспектными, а также требуют тщательного сбора данных, их обработки, резюмирования, верификации. Помимо данных внешних ведомств, ОМО отчитывается по результатам, направлениям, перспективам и т.п. международной деятельности в Правительство Санкт-Петербурга, КНВШ, КВС, а также ведет коммуникацию с землячествами, культурными бюро, Посольствами, Генконсульствами и т.п.

4.4.1. Проведение процедур верификации документов

За 2025 год было проведено более 100 процедур верификации дипломов и сертификатов для выпускников, желающих продолжить обучение или устроиться на работу за рубежом, в том числе на платформах ECFMG и DigiFlow с помощью электронной подписи. Наибольшее количество запросов поступало из WES USA, WES Canada, DataFlow Group (ОАЭ), General Medical Council (Великобритания), ECFMG (США), а также медицинских организаций Индии, Ливана, Бангладеша, Кувейта. В 2025 году также наблюдалось большое количество прямых обращений выпускников в Университет о выдаче справки об обучении, а не через проверяющую организацию.

4.4.2. Переводы на иностранный язык по запросам подразделений

Регулярно осуществлялись переводы документов на английский язык по запросу структурных подразделений (приглашения на конференции, изменения в правилах приема на обучение; счета на оплату для иностранных студентов, информация о миграционном учете и визовой поддержке, информация для абитуриентов, внесение правок в перевод двусторонних и трёхсторонних договоров об оказании платных образовательных услуг, документов для поступления, соглашений о расторжении, приказов о зачислении, инструкций для подключения к Moodle, результатов вступительных испытаний, справок, консультирование по вопросам поступления, обучения и т.д., в том числе на подготовительных курсах вуза, подготовка и размещение релевантных материалов на англоязычных ресурсах вуза; проведение вступительного экзамена на английском языке для англоязычных абитуриентов; информация по переводу и восстановлению обучающихся; информационные и контентные материалы для структурных подразделений, задействованных в проведении студенческих олимпиад). Также Центр МОД был задействован в переводе учебных и учебно-методических пособий для реализации образовательной программы «Лечебное дело» на английском языке.

4.4.3. Деятельность Центра МОД в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на образовательные программы Университета

Директор Центра МОД проводил организационные, воспитательные собрания с иностранными обучающимися на ежемесячной основе, организовал и поддерживал чаты и группы для целей информирования в социальных сетях и национальном мессенджере МАХ. Центр МОД в 2025 году содействовал проведению адаптационных и культурно-

просветительных мероприятий для англоязычных обучающихся клубу иностранных студентов и Разговорному клубу «Let's discuss» с целью интеграции в образовательное сообщество Университета и социально-культурное пространство Санкт-Петербурга и России.

Таблица 64 - Риски по текущим процессам международной образовательной деятельности

Риски по текущим процессам международной образовательной деятельности	Действия ЦЕНТР МОД по минимизации рисков
- нарушение сроков ответов на запросы от внешних ведомств; - проведение процедур верификации документов; - отсутствие ставки переводчика по переводам на иностранный язык по запросам подразделений; - недостаточное количество сотрудников Приемной комиссии для приема документов от англоязычных абитуриентов; - отсутствие адаптации иностранных абитуриентов на программу специалитета «Лечебное дело» на английском языке	- регулярный мониторинг запросов; - предварительный и своевременный сбор информации от подразделений Университета; - сверхурочная работа штата Центра МОД по сбору, обработке данных от подразделений Университета на добровольной основе; - поддержание связей с иностранными верификационными агентствами; - поддержание коммуникации с лицами, отправляющими запрос на верификации; - сбор данных от учебных подразделений по запросам от лиц и агентств по верификациям; - сверхурочная работа по подготовке ответов по верификациям на добровольной основе; - сверхурочная работа Центра МОД по переводам на иностранный язык на возмездной основе; - сверхурочная работа всех сотрудников Центра МОД в процессе приема, обработки, регистрации документов на поступление в Университет на обучение от иностранных граждан, участие в приеме вступительных испытаний; - работа сотрудников Центра МОД с целью организации адаптационных мероприятий

4.4.4. Взаимодействие с рекрутинговыми агентствами

Практика привлечения на обучение иностранных граждан, цели увеличения количества иностранных обучающихся, риски визово-миграционного характера и ужесточение визово-миграционного законодательства, трудности организации процесса обучения показали необходимость сотрудничества с отечественными и зарубежными рекрутинговыми агентствами.

На сегодняшний день Университет заключил договоры с 4 рекрутинговыми агентствами по разным странам мира, включая Китай, Индию, арабские и африканские страны.

Работа рекрутинговых агентств оценивается удовлетворяющей требованиям университета, регулярная отчетность по работе с рекрутинговыми агентствами предоставляется в Минздрав РФ.

Выводы:

1) 2025 год показал устойчивость Университета в части международной деятельности к стремительно меняющимся геополитическим, экономическим и географическим условиям. В целом, были достигнуты все цели в рамках заявленных направлений работы, решены все задачи.

2) В 2025 году Университету удалось закрепить позиции в образовательной научно-практической и медицинской деятельности в международном пространстве.

Процессы на улучшение:

В связи с тем, что международная образовательная деятельность тесно связана со всеми

подразделениями Университета, для усиления и минимизации рисков, необходимо создание Управления международной деятельности, в состав которой войдут процессы академической мобильности и приема делегаций.

Перспективы роста и развития на 2026 год:

- 1) увеличение количества и расширение географии иностранных студентов в Университете, среди поступающих на программу «Лечебное дело» на английском языке (General Medicine – ЕМІ) и русскоязычные программы, включая «Стоматология с учетом международных стандартов» и потенциала китайской и индийской аудитории;
- 2) укрепление и сохранение действующих контактов и обязательств с вузами-партнерами в образовательной и научной сферах, заключение новых договоров о сотрудничестве, проведение совместных лекций и семинаров;
- 3) наращивание показателей (количественных и качественных) по программам входящей и исходящей академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- 4) организация новых образовательных краткосрочных программ на русском и английском языках, участие в международных научно-практических мероприятиях работниками университета, осуществлять академические обмены как профессорско-преподавательского состава и студентов, так и штата административных работников;
- 5) укрепление участия Университета в международных образовательных выставках, сотрудничества с представительствами Россотрудничества, рекрутинговыми агентствами, иными партнерами в области образования и научных исследований;
- 6) развитие международных научных, образовательных, медицинских связей Университета.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Мероприятия воспитательного характера

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в программе инновационного развития Университета, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Для реализации указанных направлений деятельности в Университете было осуществлено:

- 1) Проведен комплекс мероприятий по её планированию воспитательной работы:
 - разработаны и реализованы комплексный план воспитательной работы с обучающимися и комплексный план спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в Университете на 2025 год;
 - разработаны планы совместных мероприятий с отделами по молодежной политике, физической культуре и спорту Калининского, Красногвардейского и Центрального районов Санкт-Петербурга по развитию системы духовно-нравственных и культурных знаний, пропаганде здорового образа жизни и повышению качества жизни в молодежной среде.
- 2) На заседаниях ректората, ученом совете Университета и ученых советах институтов систематически обсуждались вопросы воспитательной деятельности с обучающимися. Проводились собрания со старостами учебных групп и потоков, кураторами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, учебной дисциплины и внеучебной работы со студентами.
- 3) Студенты участвовали в обучающих семинарах, лагерях студенческого актива, школах по развитию студенческого самоуправления с привлечением специалистов общественных организаций молодежного самоуправления района и города.
- 4) В 2025 году было организовано и проведено:
 - 86 мероприятий патриотической, культурно-массовой и творческой направленности в Университете;

- 102 мероприятия в добровольческой сфере;
- 90 спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Обучающиеся Университета приняли участие:
 - в 35 районных и городских мероприятиях;
 - в 17 районных и городских спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сборные команды и спортсмены выступали на первенстве Санкт-Петербурга по 5 видам спорта.

5.2. Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей

Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей осуществлялось в рамках проведения мероприятий по следующим направлениям:

5.2.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, событиям военной истории Санкт-Петербурга, воинской славы России, боевым традициями армии и флота. Организовано участие сотрудников и студентов Университета в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности (участие студентов Университета во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда – январь 2025 года; участие студентов Университета в молодежной патриотической акции «Муза блокады», посвященной 82-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 годов – январь 2025 года; участие студентов Университета в патриотической акции памяти «Блокадный свет» - январь 2025 года, участие в ежегодной молодежной Акции «Памяти павших будьте достойны» посвященной 81-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – январь 2025 года.

В волонтерском центре Университета активно развиваются проекты, направленные на:

- профилактику социально-значимых заболеваний: волонтерская акция «МедКлуб», проект для образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Профилактика», волонтерская акция «День здоровья» и др.;
- пропаганду здорового образа жизни среди населения: волонтерская акция «СЗГМУ за ЗОЖ», волонтерская акция «Не курите в белых халатах» и др.

Волонтеры регулярно проводят семинары с информационно-познавательными для обучающихся в школах, ВУЗах, СУЗах Санкт-Петербурга по профилактике заболеваний и навыкам оказания доврачебной первой помощи (медицинский волонтерский проект «Школа медицинского добровольца», «Курсы первой помощи»), также ведут информационную работу для пациентов клиник Университета по профилактике социально-значимых заболеваний (Медицинская волонтерская акция в Центре семейной медицины Университета, медицинская волонтерская акция в клинике имени Петра Великого и др.). Также 2 раза в месяц проводятся донорские акции. Организован штаб «МыВместе» на базе Университета. Были возобновлены на регулярной основе волонтерские акции на базе ФГБУ ФНОЦ МСЭиР им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, на базе Комплексного центра социального обслуживания населения Красногвардейского района. Организованы медицинские волонтерские акции на базе терапевтического отделения № 2 (24-3) клиники им. Петра Великого. Организованы медицинские волонтерские акции, направленные на профилактику социально-значимых заболеваний «Информирование студентов Университета о мерах по противодействию распространения COVID-19», «Информирование студентов Университета о мерах профилактики сахарного диабета», «Информирование студентов Университета о профилактике заражения и распространения гепатита С», онлайн флешмоб «#вакцинируйсяживиспокойно».

В январе-феврале 2025 года студенты Университета приняли участие в акции студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга «Медицинский Волонтерский Десант», участвовали в октябре 2025 года в фестивале медицинских студенческих отрядов. В июле 2025 года студенческими медицинскими отрядами Университета было принято решение пройти

производственную практику в медицинских учреждениях Северо-Западного федерального округа (гор. Приозерск, гор. Архангельск, пгт Струги Красные)

В 2025 году в Конкурсе Правительства Санкт-Петербурга «Студент года-2025» студенты победили в номинациях: «Лучший организатор программ творчества и досуга», «Лучший в студенческом спорте».

Студенческим активом Университета были организованы ежегодный конкурс поэзии, смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Мой второй дом», праздничные мероприятия, посвященные различным знаковым датам Университета и Санкт-Петербурга.

5.2.2. Социально-психологическая работа

В деканатах, профсоюзном комитете обучающихся и Совете обучающихся Университета ведется учет студентов-сирот и студентов из многодетных семей, инвалидов, беженцев, участников боевых действий.

Постоянно проводился мониторинг студенческой среды Университета.

Представители организаций обучающихся входят в состав комиссий, решения которых затрагивают интересы и качество жизни обучающихся, участвуют в подготовке представлений на кандидатов на получение именных, а также повышенных стипендий.

В октябре-ноябре 2025 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов Университета в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

В рамках реализации программы системы кураторства были проведены отбор кандидатов в кураторы учебных групп.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на профилактику противоправных действий и разъяснения ответственности за несоблюдение законодательства РФ, формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействию проявлений экстремизма в студенческой среде, в рамках которых были проведены профилактические беседы с обучающимися по различным направлениям.

5.2.3. Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание

В отчетный период на ученых советах факультетов, ректорских и проректорских совещаниях обсуждались актуальные вопросы по организации досуга и творческого развития студенчества. Постоянно осуществлялся подбор и оформление информационных материалов по организации и проведению мероприятий для студентов на сайте Университета, в университетской газете «Вестник СЗГМУ», на стендах отдела по воспитательной работе, в группах отдела по воспитательной работе и студенческих (молодежных) организаций в социальных сетях, а также на информационных порталах Калининского и Центрального районов Санкт-Петербурга.

Сотрудники и студенты принимали участие во всероссийских, городских и районных программах, фестивалях молодежного творчества, так же проводимых онлайн (фестиваль «Арт-студия», открытый всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая 2025», молодежный открытый песенный конкурс, посвященный Санкт-Петербургу «в Питере-петь», «Всероссийская студенческая весна», городская акция «Муза блокады», фестиваль студенческих хоров и т.д.).

Были организованы следующие мероприятия: празднование Масленицы; «Мисс Университет 2025»; онлайн конкурс «Предновогодний квест»; фестиваль студенческого творчества посвященный 80-летию победы в Великой отечественной войне; конкурс чтецов 2025; IX игры КВН лиги Университета; ежегодный студенческий вокальный конкурс «Голос Университета»; флэшмоб посвященный Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады; интеллектуальные игры (в масштабе Университета и кафедр); торжественные собрания, посвященные вручению дипломов выпускникам и др.

В студенческих общежитиях были проведены конкурсы на лучшую комнату в общежитии, театрализованные представления, посвященные различным праздничным мероприятиям.

5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

В отчетный период данный вид деятельности осуществлялся в рамках организации и проведения кафедрой физической культуры, студенческим спортивным клубом, отделом по воспитательной работе и инициативными группами обучающихся и сотрудников Университета спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и улучшения качества жизни обучающихся:

- организация и проведение кафедрой физической культуры совместно со спортивным студенческим клубом первенств и чемпионатов Университета среди обучающихся по настольному теннису;
- участие команды обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях Гонка ГТО «Путь Единства» (ноябрь 2025 года);
- участие обучающихся Университета в открытых Межвузовских соревнованиях «Человек идущий» (реализация программы повышения физической активности) (октябрь-ноябрь);
- работы 20 спортивных секций Университета;
- организация и проведение онлайн мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и повышение физической активности обучающихся в период дистанционного обучения;
- организация и проведение тестирования на ВИЧ-инфекцию в рамках проведения Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в Санкт-Петербурге;
- участие обучающихся Университета во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде (декабрь 2025 года);
- участие в Спартакиаде высших учебных заведений Центрального района Санкт-Петербурга.

5.4. Работа Совета обучающихся

За отчетный период Советом обучающихся Университета были определены следующие направления деятельности:

- содействия органам управления, самоуправления Университета в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных профессиональных интересов обучающихся;
- интегрирование объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодёжных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов самоуправления;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие Университета в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Университета, правил внутреннего распорядка Университета и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- проведение работ, направленных на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Университета.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

6.1. Результаты деятельности по противодействию коррупции

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере

противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» в 2025 году разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

- План ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по противодействию коррупции на 2025 год (приказ от 09.01.2025 № 24-О);

- Положение о комиссии по организации противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 23.04.2025 № 782-О);

- утвержден состав комиссии по организации противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов в СЗГМУ им. И.И. Мечникова (приказ от 23.04.2025 № 783-О);

- внесены изменения в приказ от 31.03.2014 № 184-О «Об утверждении Положения и состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» (приказ от 10.01.2025 № 31-О);

- утвержден состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СЗГМУ им. И.И. Мечникова (приказ от 04.06.2025 № 1098-О);

- назначены ответственные лица на 2025 год в СЗГМУ им. И.И. Мечникова за организацию деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (приказ от 24.12.2024 № 2557-О);

- назначены ответственные лица на 2025-2026гг. в СЗГМУ им. И.И. Мечникова за организацию деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (приказ от 04.12.2025 № 2365-О);

- педагогические и медицинские работники СЗГМУ им. И.И. Мечникова ознакомлены с обязанностями соблюдать ограничения и запреты, предусмотренные законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции (приказ от 03.02.2025 224-О);

- педагогические работники СЗГМУ им. И.И. Мечникова ознакомлены с памяткой о недопущении педагогическими работниками поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки/предложение дачи взятки, либо как согласие принять взятку/как просьба о даче взятки, а также разъяснениями о последствиях таких действий (приказ от 11.12.2025 № 2411-О).

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

В соответствии с приказом Минздрава России от 20.12.2024 № 702 «Об утверждении Плана Министерства здравоохранения Российской Федерации по противодействию коррупции на 2025 год» и Методических рекомендаций по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуществва характера проанализировано 6 справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуществва характера (далее – Сведения) 2 работников СЗГМУ им. И.И. Мечникова, принятых в 2025 году на должности, включенные в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуществвенного, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуществвенного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (далее – Перечень).

В ходе проверки было проведено заседание Комиссии по организации противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов в Университете, по результатам которого, было принято решение об отсутствии оснований для инициирования проведения проверки

достоверности и полноты сведений в отношении работников Университета.

Всего за отчетный период проанализированы 115 справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера 52 работников Университета. В соответствии с требованиями действующего законодательства, представленные сведения проанализированы.

На основании подпункта «ж» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», и в связи с изданием Указа Президента Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 968 «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции», размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах организаций сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами, и предоставление таких сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования не осуществляются, предоставленные сведения на сайте Университета не опубликовывались.

В соответствии с пунктом 1.1. Плана по противодействию коррупции на 2025 год Минздрава России по результатам проведенной проверки был подготовлен и направлен отчет в Минздрав России.

В целях реализации Плана ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России по противодействию коррупции на 2025 год, утвержденного приказом ректора от 09.01.2025 № 24-О в декабре 2025 года на основании приказа от 04.12.2025 № 2366-О проведен заочный тренинг по вопросам противодействия коррупции, формированию антикоррупционного мировоззрения работников Университета, повышения уровня их правосознания и правовой культуры для работников, включенных в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Лица, впервые поступающие на работу в Университет, обеспечиваются пакетом организационно-методических материалов нормативных правовых актов с целью ознакомления под роспись с: кратким перечнем основных обязанностей, запретов и ограничений, которые необходимо соблюдать работникам Университета в целях противодействия коррупции; памяткой о типовых ситуациях, способных повлечь конфликт интересов в Университете; примерами конфликтов интересов, отражающих специфику деятельности Университета.

В целях предупреждения возникновения конфликта интересов проводятся собеседования с лицами, поступающими на работу в Университет, на должности, замещение которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

С целью обеспечения соблюдения и выполнения обязанности, соблюдать ограничения и запреты, предусмотренные законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции, педагогическими и медицинскими работниками Университета, в феврале 2025 года, на основании приказа ректора от 03.02.2025 224-О, работников ознакомили с обязанностями выполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, предусмотренные законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции. Кроме того, в декабре 2025 года на основании приказа ректора от 11.12.2025 № 2411-О, педагогических работников Университета ознакомили с памяткой о недопущении педагогическими работниками поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки/предложение дачи взятки, либо как согласие принять взятку/как просьба о даче взятки, а также разъяснениями о последствиях таких действий.

Во исполнение подпункта 2.1. Плана Минздрава России в 2025 году пройдено повышение квалификации работниками Университета, в должностные обязанности которых входит участие в противодействие коррупции: Бирюковой А.В., начальником управления кадров, Гринкевич

К.Н., заместителем начальника отдела кадров. Всего в отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам антикоррупционного законодательства 3 работника Университета.

Повышение квалификации осуществлялось по профессиональной программе повышения квалификации «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

В соответствии с требованиями Плана по противодействию коррупции на 2025 год, утвержденного приказом Минздрава России от 20.12.2024 № 702, информация о работе телефона доверия по вопросам противодействия коррупции в Университете размещена на официальном сайте, информационных стендах.

В целях оперативного получения информации о возможных фактах коррупции и иных правонарушениях в Университете действует:

- круглосуточная работа линии «Телефон доверия» для сообщения о фактах коррупции и иных правонарушениях (Сообщение может оставить работник Университета, обучающийся, пациент клиники, а также любой гражданин, столкнувшийся с фактом коррупции в Университете или имеющий информацию о подобном факте, либо ином правонарушении). Информация о линии «Телефона доверия» размещена на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность», а также на информационных стендах;

- на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» размещен электронный сервис «Обратная связь», при помощи которого любой желающий может сообщить о факте коррупции в Университете.

Также, в соответствии с приказом Минздрава России от 19.04.2016 № 244, сайт приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в следующих подразделах:

- нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;
- формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения;
- Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- комиссия по организации противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов в Университете;
- обратная связь для сообщения о фактах коррупции.

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <https://szgmu.ru/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции».

Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.

С работниками Университета, замещающими должности, включенные в Перечень должностей, утвержденные приказом ректора от 31.05.2025 № 10445-О, 09.01.2025 заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, которые содержат исчерпывающий перечень ограничений, запретов и обязанностей, предусмотренных, в том числе пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции».

В соответствии с приказом Минздрава России от 24.02.2025 №82 отделом профилактики коррупционных и иных правонарушений Департамента управления делами и кадров Минздрава России в период с 03.03.2025 по 31.03.2025 была осуществлена проверка соблюдения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также реализации мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Университете. В ходе проверки

выявленные замечания при анализе сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера работников Университета, приняты к сведению в целях недопущения их впредь.

По результатам проверки отделом профилактики коррупционных и иных правонарушений Департамента управления делами и кадров Минздрава России установлено, что антикоррупционная деятельность, а также реализация мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Университете организована на высоком уровне.

6.2. Результаты деятельности по противодействию терроризму

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризма в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России организована и на постоянной основе проводится в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 05.10.2009, Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.2017 № 8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов, подведомственных Университету, а также в связи со все более возрастающими требованиями к безопасности и для создания безопасных условий на объектах актуализированы маршруты патрулирования территорий и критических объектов, осмотра зданий в соответствии с оперативной обстановкой, разработаны дополнительные маршруты обхода объектов (территорий) Университета сотрудниками контрольно-пропускного отдела (далее - КПО) и сотрудниками охранной фирмы.

В Университете особое внимание уделено усилению пропускного и внутриобъектового режима, проводятся инструктажи сотрудников КПО, рассылаются инструкции по дополнительным мерам усиления и бдительности сотрудников КПО и сотрудников охранного предприятия. Вопрос антитеррористической защищенности объектов (территорий) Университета находится на постоянном контроле. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта проводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В целях усиления пропускного и внутриобъектового режима, предупреждению несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию Университета, в том числе в служебные и технические помещения, на 2025 год были заключены следующие контракты:

- контракт с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 28.12.2024 № 695/2024-ЭА на оказание услуг частной охраны (Охранный (технический) мониторинг);
- контракт с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 01.01.2025 № 332 на оказание услуг охраны с помощью технических средств (централизованная охрана) помещений КХН 2 категории;
- - контракт с ОВО по Красногвардейскому району г. СПб - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО" от 01.01.2025 № 00414 на оказание услуг по защите жизни и здоровья граждан путем осуществления патрулирования объекта по адресу: пр. Пискаревский д. 47;
- контракт с ООО «Охранная фирма «Титан» от 30.09.2024 № 01/2024-ОК на оказание услуг по охране объектов СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2024-2025 годах (выставление физических постов охраны);
- контракт с ООО «ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити» от 29.09.2025 № 02/2025-ОК на оказание услуг по охране объектов СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2025-2026 годах (выставление физических постов охраны);
- контракт с ООО «Охранная организация «АН–Секьюрити Директ» от 01.01.2025 № 01-2025ПЗ на предоставление услуг технической охраны объекта по адресу: ул. Авто́вская д. 24;
- контракты с ООО «Технология Безопасности СПб» от 27.01.2025 № 04/2025-33ЕП и

от 31.07.2025 № 147/2024-33ЕП на техническое обслуживание технических средств охраны Университета, с выводом сигнала «Тревога» на ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и усиления мер по предотвращению террористических актов на территории Университета во все подразделения Университета в течение 2025 года (май-июнь, декабрь (повторно)) были доведены под роспись алгоритмы действий сотрудников при возникновении террористической угрозы. Ежемесячно в течение 2025 года на всех объектах Университета проводилась проверка состояния и функционирования систем тревожной сигнализации, выведенных на ПЦО УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области: сигнал проходит, замечаний нет. Также проведена проверка работоспособности системы охранного телевидения входных зон, как на территории объектов, так и внутри зданий Университета, все находится в рабочем состоянии, запись событий не менее 1 месяца.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности объектов подведомственных Университету, а также в связи со все более возрастающими требованиями к безопасности и для создания безопасных условий в 2025 году особое внимание было обращено на мероприятия по инженерно-технической укреплённости объектов, установке системы видеонаблюдения, как на территории объектов, так и внутри зданий, установке средств оповещения на охраняемой территории, а также установке охранной и пожарной сигнализации:

Пискаревский пр., д.47:

- произведена установка системы домофонизации отделений на 1, 2 и 3 этажах корпуса № 21;
- произведена установка дополнительных видеокамер системы видеонаблюдения в помещениях отделения реанимации и оперблока на 1 этаже корпуса № 21;
- произведена установка системы контроля и управления доступом в помещения общежития на 3 этаже корпуса № 32;
- произведена установка системы охранного телевидения помещениях общежития на 3 этаже корпуса № 32;
- произведена установка системы охранного телевидения в терапевтическом отделении на 3 этаже корпуса № 18;
- произведена установка системы охранной сигнализации и системы электромеханического замка в помещениях клинической кухни на 1 этаже корпуса № 46;

Пр. Просвещения, д.45:

- произведена установка дополнительных видеокамер системы охранного телевидения в секции № 7 общежития.
- производится работа по разработке проектной (рабочей) документации для проведения следующих работ на объектах Университета. Выполнены работы по устранению неисправностей, существующих ТСО на объектах Университета по 271 заявке. Ведутся работы по оснащению объекта Университета ТСО:

Пискаревский пр., д.47:

- оборудование системой домофонизации клинических подразделений в корпусах №№ 12, 13, 16, 20;
- оборудование системой охранного телевидения эндокринологического отделения на 2 этаже корпуса № 18.

Работники службы безопасности принимали участие в совещаниях студенческого Совета общежитий, собраний студентов, проживающих в общежитиях, совещаниях руководителей клиник, ректорских и проректорских совещаниях, на которых освещались вопросы о недопущении вовлечения обучающихся в террористическую и экстремистскую деятельность, соблюдения правил безопасности.

В 2025 году сотрудниками КПО проводилась работа по обеспечению массовых мероприятий как на территории Университета, так и на территории Санкт-Петербурга (День Победы, День города, вручение дипломов выпускникам, день Первокурсника и т. д.).

В 2025 году в Университете разработана инструкция «О порядке действия сотрудников КПО Университета при возникновении угроз, связанных с применением беспилотных воздушных судов над территорией Университета», которая доведена до сотрудников КПО.

В целях проверки состояния защищенности и уровня готовности сотрудников КПО Университета, сотрудников ЧОП, работников и обучающихся в 2025 году проводились учебно-тренировочные мероприятия на площадках Университета – проведено 53 тренировки по антитеррористической безопасности на объектах Университета (таблица 65).

Таблица 65 - Тренировки по антитеррористической безопасности

Объект Университета, расположенный по адресу	Период	Количество тренировок	
		2024 г.	2025 г.
Заневский пр., д. 1/82	январь - декабрь	1	1
Светлановский пр., д. 62 к. 2	январь - декабрь	2	2
пр. Пискаревский, д. 47	январь - декабрь	17	20
пр. Просвещения, д.45	январь - декабрь	10	7
ул. Сантьяго-Де-Куба д.1/28	январь - декабрь	4	3
ул. Кирочная, д. 41	январь - декабрь	17	20
Итого:		51	53

Отработка действий сотрудников при обнаружении подозрительных предметов, а также действий в чрезвычайных ситуациях прошли успешно.

Выводы:

1) Усилен контроль за соблюдением правил пропускного и внутриобъектового режима на объектах Университета;

2) Проводились на системной основе учебно-тренировочные мероприятия на площадках Университета в целях проверки состояния защищенности объектов Университета и отработки действий сотрудников контрольно-пропускного отдела Университета и сотрудников ЧОП при обнаружении подозрительных предметов, а также действий в чрезвычайных ситуациях.

3) Особое внимание было обращено на мероприятия по инженерно-технической укреплённости объектов, установке системы видеонаблюдения, как на территории объектов, так и внутри зданий, установке средств оповещения на охраняемой территории, а также установке охранно-пожарной сигнализации.

4) Вопрос обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) Университета находится на постоянном контроле у руководства.

Процессы на улучшение:

1) Проведение плановых проверок антитеррористической защищенности объектов; выработка и реализация мер по устранению выявленных в ходе проведения проверок антитеррористической защищенности объектов недостатков; поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, оснащения бесперебойной и устойчивой связью объектов; усилить контроль пропускного и внутриобъектового режима.

6.3. Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций

Проведение мероприятий, направленных на защиту людей и имущества Университета от пожаров и минимизацию их последствий, а также осуществление профилактики пожарной безопасности и поддержание противопожарного режима на объектах Университета проводилось в соответствии с действующими нормативными документами в области пожарной безопасности.

В 2025 году были выполнены следующие мероприятия по обеспечению работоспособности систем и средств противопожарной защиты СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

– обеспечено выполнение услуг по комплексному техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией людей при

пожаре по контракту от 20.12.2024 № 600/2024-ЭА;

- обеспечено выполнение услуг по обеспечению функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и системами автоматической пожарной сигнализации объектов Университета по контракту от 23.12.2024 № 619/2024-ЭА;

- обеспечено выполнение услуг на поставку, монтаж и пусконаладочные работы каналаобразующего оборудования для передачи извещений о пожаре (объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» исп.2) для введённого в эксплуатацию объекта Университета, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, пр. Просвещения, д. 45 (5 секция общежития) по договору от 30.10.2025 № 89/2025-Б;

- обеспечено выполнение работ по проведению испытаний и проверке работоспособности систем наружного и внутреннего противопожарного водопровода по контракту от 04.04.2025 № 88/2025-М;

- обеспечено выполнение услуг по проведению эксплуатационных испытаний пожарных лестниц, металлических наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре, и ограждений кровли по контракту от 15.05.2025 № 96/2025-М;

- обеспечено выполнение услуг по проведению проверки состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций по контракту от 13.05.2025 № 99/2025-М;

- обеспечено выполнение услуг по проведению расчётов по оценке пожарного риска по контракту от 26.09.2025 № 175/2025-М.

Кроме того, для обеспечения комплекса организационных и технических мероприятий, направленных на поддержание требуемого уровня защищённости, обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожаров, а также на повышение необходимых знаний и навыков работников СЗГМУ им. И.И. Мечникова в области пожарной безопасности проведена следующая работа:

- обеспечено выполнение услуг по организации дистанционного обучения по пожарной безопасности руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность по договору от 28.04.2025 № 91/2025-ЗЗЕП;

- с персоналом и студентами Университета проведено 61 практическое занятие (тренировка) по эвакуации на объектах защиты с массовым пребыванием людей с общим охватом 5 698 человек;

- 03.03.2025 года с целью отработки планов эвакуации, алгоритма действий персонала при угрозе и/или возникновении чрезвычайной ситуации, проверке готовности сил и средств для обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, а также обучения студентов и других лиц, участвующих в мероприятии, навыкам безопасного поведения в экстренной ситуации было проведено совместное пожарно-тактическое учение МЧС включающие в себя обнаружение условного пожара, вызов подразделений пожарной охраны, эвакуацию людей из здания, боевое развёртывание подразделений МЧС, а также отработку взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с администрацией, инженерно-техническими работниками и службами Университета на объекте защиты Университета, расположенном по адресу: СПб, Пискаревский пр., д. 47, корпус 45 (здание общежития);

- с персоналом и обучающимися Университета своевременно проводились практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения, а также беседы и инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости;

- на постоянной основе проводилось обследование территорий, зданий, сооружений и помещений Университета с целью контроля соблюдения Правил противопожарного режима, в том числе проверки общежитий на предмет соблюдения проживающими студентами требований пожарной безопасности в быту;

- в преддверии новогодних каникул принято участие в комиссионной проверке соблюдения студентами «Правил внутреннего распорядка...» и требований пожарной безопасности во всех общежитиях Университета;

- в целях повышения бдительности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и обеспечения готовности по ликвидации медико-санитарных последствий возможных

чрезвычайных ситуаций в предпраздничные и праздничные дни в период проведения торжественных мероприятий, проведены внеплановые инструктажи по пожарной безопасности во всех структурных подразделениях Университета;

- для иностранных и русскоязычных студентов, проживающих в общежитиях Университета, подготовлены и размещены на видных местах памятки о действиях при объявлении пожарной тревоги на русском и английском языках;

- структурным подразделениям Университета оказана необходимая практическая и консультативная помощь по вопросам пожарной безопасности, ведению и оформлению необходимой документации;

- на постоянной основе осуществлялось проведение вводного инструктажа по пожарной безопасности со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, в том числе временную, а также с работниками подрядных организаций, осуществляющими выполнение работ (оказание услуг) на территории Университета;

- на постоянной основе осуществлялось общее руководство и контроль состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль соблюдения законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности;

- своевременно разрабатывались и/или обновлялись распорядительные документы по пожарной безопасности, в том числе инструкции, журналы и памятки для структурных подразделений Университета.

Основная задача по обеспечению пожарной безопасности в 2025 году выполнена в полном объёме – за текущий год в зданиях, сооружениях и помещениях Университета не было зафиксировано случаев возникновения возгораний.

Контроль соблюдения требований правил пожарной безопасности в Университете осуществляется районными управлениями ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу. Мероприятия по контролю проводятся при проведении плановых и внеплановых выездных проверок. В рамках федерального государственного пожарного надзора 25.04.2025 года надзорными органами ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу проведена внеплановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности на площадке СЗГМУ им. И.И. Мечникова, расположенной по адресу: Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82. По результатам проверки наблюдается положительная динамика – количество нарушений требований пожарной безопасности снизилось на 16,7%.

Университет постоянно проводит работы по устранению выявленных нарушений и обеспечению требований правил пожарной безопасности. Все замечания, которые не удалось устранить на сегодняшний момент, в основном носят капитальный характер или требуют значительных финансовых затрат. Работа по реализации исполнения предписаний продолжается. На постоянной основе проводятся пожарно-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты Университета. Ежегодно совершенствуется комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение условий возникновения и развития пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.

Риски:

Системы противопожарной защиты объектов Университета находятся в неудовлетворительном состоянии. Требуется оснащение зданий системами пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Требуется полная замена средств обеспечения пожарной безопасности, эксплуатируемых сверх срока службы (старше 10 лет), модернизация систем противопожарного водопровода (наружного и внутреннего), и устранения других нарушений пожарной безопасности, отражённых в предписаниях МЧС.

Выводы:

1) В отчётном году особое внимание уделялось практическому и теоретическому обучению работников и студентов Университета правилам пожарной безопасности, действиям

при возникновении пожара, а также устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности.

2) Выполнены все запланированные работы по техническому обслуживанию и поддержанию в исправном состоянии систем противопожарной защиты.

3) Работа по соблюдению требований пожарной безопасности и обеспечению противопожарного режима в Университете проводится на постоянной основе.

4) Между структурными подразделениями Университета налажена координация взаимодействия для решения проблемных вопросов в работе по обеспечению противопожарного режима и устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности.

Процессы на улучшение:

1) Совершенствование взаимодействия структурных подразделений Университета по вопросам обеспечения пожарной безопасности и решения выявленных недостатков.

2) Совершенствование системы комплексной защиты объектов Университета, в том числе оснащение зданий системами пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, замена средств обеспечения пожарной безопасности, эксплуатируемых сверх срока службы (старше 10 лет), модернизация систем противопожарного водопровода (наружного и внутреннего), и устранения других нарушений пожарной безопасности, отражённых в предписаниях МЧС.

3) Усиление профилактической работы в студенческой среде путём развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях реализации политики по развитию инфраструктуры Университет эффективно использует материальные ресурсы, поддерживает и развивает инфраструктуру. Университет обладает необходимой материально-технической базой для реализации поставленных целей и решения задач образовательного, научного, клинического, социально-культурного и спортивно-оздоровительного характера. Университет представляет собой сложную разветвленную инфраструктуру, 75 зданий и сооружений которого расположены на 9 площадках в 6 районах Санкт-Петербурга, являются объектами федеральной собственности, переданными Университету в оперативное управление, из которых 31 здание представляет собой историческую и культурную ценность и находится под охраной Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга. С учетом имеющейся материально-технической базы разрабатывается и реализуется стратегия, политика и процессы управления зданиями, оборудованием, материальными средствами. Стратегия и процессы управления инфраструктурой направлены на

интеграцию и создание базового центра подготовки врачей непрерывного медицинского образования, обеспечивающего высокоэффективную лечебную помощь, научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку здравоохранения РФ, обеспечивая в полном объеме устойчивое совершенствование и обновление материально-технической базы образовательного процесса с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий. На основании Стратегии и политики по развитию инфраструктуры Университетом разработан «План мероприятий по капитальному ремонту, реконструкции и строительству» до 2030 года. Одной из основных задач Университета на период с 2025 по 2030 год для перспективного развития по всем основным направлениям деятельности является необходимость проведения комплекса мероприятий по капитальному ремонту, реконструкции, а также новому строительству учебно-научно-клинического комплекса на площадке Университета по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47. Новый учебный корпус предполагает объединение образовательного и научного компонентов для размещения следующих 5 кафедр (кафедра морфологии человека, биохимии и т.д.). В структуре комплекса многопрофильного стационара передовых медицинских технологий планируется строительство

амбулаторно-поликлинического центра, специализированных отделений, операционного блока, реанимационного отделения, диагностических отделений, отделения восстановительного лечения, а также центра трансфузиологии и клеточных технологий, оснащенных высокотехнологичным медицинским оборудованием.

Административно-хозяйственные подразделения Университета осуществляют бесперебойное, качественное обслуживание учебного процесса и клинической деятельности по направлениям: водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, эксплуатация зданий и сооружений, услуги электронной связи, автотранспортное обеспечение, обслуживание территорий, закрепленных за Университетом. Управление жизненным циклом и безопасностью зданий начинается от разработки проектной документации, работы по капитальному ремонту, работы по текущему ремонту, услуги по оформлению технической документации, до согласования документации в ФАУ.

Материально-техническую базу Университета составляют объекты недвижимости, расположенные на 9 площадках Санкт-Петербурга (далее по тексту - СПб). На площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью. Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, библиотека.

Аудиторный фонд оснащен учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. В Университете оборудован компьютерный класс - аудитория для тестирования обучающихся, зал для проведения вебинаров, коворкинг.

Учебно-лабораторная база Университета достаточно развита, руководство Университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании договоров в стационарах Санкт-Петербурга, которые являются базами клинических кафедр Университета. На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на базе Института медицинских образовательных технологий, который оснащен современными средствами обучения (муляжами, фантомами, тренажерами и тд), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Музей Университета освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время.

В Университете работает поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди обучающихся, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы.

Университет располагает собственными столовыми для организации питания обучающихся и преподавателей, а также буфетами в учебных корпусах и клиниках.

Работа с общежитиями. Работой с общежитиями в Университете занимается служба организации заселения и социально-бытовой работы (далее – СОЗиСБР), в состав которой входит сама СОЗиСБР и четыре общежития:

Общежитие (Заневский пр., д.1/82) - на 139 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (клинические ординаторы и врачи-слушатели, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования).

Общежитие (пр. Просвещения, д.45) - на 1655 койко-мест.

В августе 2025 года после капитального ремонта введена в эксплуатацию секция № 5 на 234 койко-мест. Предназначено для проживания обучающихся (студенты, слушатели подготовительного отделения, обучающиеся по программам подготовки к поступлению в ординатуру, клинические ординаторы, аспиранты, врачи-слушатели, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования) и

сотрудников Университета.

Общежитие (Светлановский пр., д. 62, к. 2) - на 624 койко-мест.

В мае 2025 года общежитие было расселено для проведения капитального ремонта.

Общежитие (Пискаревский пр., д.47, корпус № 45) - на 707 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (иностранные граждане, слушатели подготовительного отделения и студенты).

Общежитие (Пискаревский пр., д.47, корпус № 32) - на 104 койко-мест.

Введено в эксплуатацию в 2025 году.

Предназначено для проживания обучающихся (иностранные граждане, слушатели подготовительного отделения и студенты).

Общежитие (Кирилловская ул., д. 14) - на 600 койко-мест, находится в аварийном состоянии и выведено из-под заселения в 2014 году.

В 2025 году в общежитиях Университета проживало 3571 человек, в т.ч.:

- 1302 иностранных граждан, из 35 стран мира;
- 170 студентов льготной категории, согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012;
- 132 врача-слушателя;
- 274 человека по служебным запискам (международное управление и институт оспеопатии).

Работа по заселению в общежития Университета в 2025 году

1) Заселено в общежития Университета – 1142 иногородних и иностранных обучающихся (обучающиеся на подготовительном отделении, студенты, клинические ординаторы, аспиранты).

2) Проводился прием иногородних обучающихся и подготовка документов для вынесения вопроса на заседание комиссии по заселению обучающихся в общежития Университета.

3) Проводилась работа по заселению, заключению договоров найма жилых помещений, выселению, регистрации по месту временного проживания обучающихся.

4) Проводились совместные заседания работников СОЗиСБР и членов Советов обучающихся, проживающих в общежитиях Университета, по решению вопросов улучшения бытовых условий, организации спортивных залов и учебных комнат, проведение косметических ремонтов, а также вопросов, связанных с нарушением правил проживания и внутреннего распорядка обучающимися.

5) На постоянной основе проводилась совместная работа по предупреждению и устранению нарушений в общежитиях с другими подразделениями Университета: контрольно-пропускным отделом, отделом пожарной безопасности, проректором по воспитательной работе и молодежной политике, юридическим управлением, отделом учета доходов, учебным управлением и подразделениями АХР.

В 2025 году СОЗиСБР проведена **работа по заключению и ведению контроля исполнения по следующим контрактам:**

- стирка белья для всех общежитий Университета;
- проведение дератизационных и дезинсекционных мероприятий в помещениях и на открытой территории Университета.

Характеристика площадок Университета

1) СПб, Кирочная ул., д.41

Комплекс расположен на земельном участке площадью 38 284 м² и включает 11 зданий общей площадью 18 591,7 м². Из них 5 зданий построены в период с 1885 по 1906 год и являются объектами культурного наследия. Площадь этих зданий, находящихся под охраной КГИОП, составляет 16 119,7 м²; они размещены на участке площадью 8 549,6 м².

Основные объекты территории:

- клиника им. Э.Э. Эйхвальда;
- учебные подразделения;
- научные подразделения;
- административно-управленческие подразделения.

Здания оснащены системой пожарной сигнализации.

Электроснабжение. Для обеспечения надёжности питания особо важных потребителей предусмотрены резервные источники: дизель-генераторные установки «Geko 200000» и «Geko 200003», находящиеся в режиме постоянной готовности.

Теплоснабжение. Тепловой счётчик установлен в центральном тепловом пункте и обслуживается подрядной организацией.

Климатическое оборудование. Техническое обслуживание оборудования медицинских и учебных подразделений осуществляется собственными силами сотрудников группы эксплуатации систем вентиляции.

Лифтовое оборудование. В 2026 запланирована замена лифта в связи с истечением срока эксплуатации (больничный лифт марки ТУ ПБ-053А).

Безопасность. Контрольно-пропускной и внутри объектовый режим, мониторинг общественного порядка, сохранность имущества Университета осуществляется в круглосуточном режиме ООО ОП «Атторней-Секьюрити» и сотрудниками контрольно-пропускного отдела Университета в том числе путем патрулирования, а также путем частичного оборудования системами охранно-тревожной сигнализации и видеонаблюдения, требующими расширения и модернизации, кроме того требуется проектирование и монтаж СКУД.

На данный момент большая часть объектов находится в удовлетворительном состоянии.

Однако, выявлен ряд проблем, требующих решения в ближайшее время и сопряжённых со значительными материальными затратами:

- здания гаража и вивария (построены в 1952 году). За весь период эксплуатации капитальный ремонт не проводился. В настоящее время несущие стены имеют многочисленные трещины, сколы и грибковые повреждения. Требуется экспертиза промышленной безопасности для определения необходимости ремонта или сноса зданий.

- система наружного освещения внутренней территории. Необходима реконструкция с заменой воздушных линий и осветительных устройств.

- фасады зданий (лит.О, лит.Б). В связи с неудовлетворительным состоянием штукатурки требуются ремонтно-восстановительные работы с применением противогрибковых препаратов.

- канализационная сеть. Необходимо разработать проект капитального ремонта (или замены) с учётом требований ГУП «Водоканал».

- газоснабжение. Поставка газа прекращена в связи с ликвидацией газовой котельной. При этом на территории Университета остаются магистральный трубопровод газоснабжения, узел ввода и точка балансового разграничения.

2) СПб, Пискаревский пр., д.47

Комплекс зданий и сооружений, расположенных по адресу: СПб, Пискаревский пр., д.47 на земельном участке общей площадью 334 873 м², включает в себя 60 зданий (общая площадью зданий 112 352,1 м², 29 из которых построены в период 1913-1917 гг..

25 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 69807,6 м²) и расположены на земельном участке площадью 30438,7 м².

Основные объекты на территории:

- клинические подразделения (Клиника им. Петра Великого, КДЦ);
- учебные подразделения;
- научные подразделения;
- два общежития для обучающихся Университета: общежитие (Пискаревский пр., д.47, корпус № 45) - на 707 койко-мест, предназначенное для проживания иностранных обучающихся на подготовительном отделении и студентов и общежитие (Пискаревский пр., д.47, корпус № 32) - на 104 койко-мест, предназначенное для проживания иностранных обучающихся на подготовительном отделении и студентов;
- физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном;
- административно-управленческие подразделения.

В настоящее время 75% зданий и сооружений находится в неудовлетворительном состоянии и требуют реконструкции, капитального или текущего ремонта.

Два корпуса (№ 27 и половина корпуса № 30) – выведены из эксплуатации по результатам

технического обследования и подготавливаются к консервации.

Электроснабжение. Необходимо выполнить комплекс мероприятий по обеспечению потребителей 1-ой категории электроснабжения (особая группа) в соответствии с требованиями ПТЭЭП после обследования состояния сетей. Определить необходимое количество и разработать проектную документацию по установке резервных источников питания - дизельных электростанций, точки подключения основного и резервного электроснабжения. Продолжить замену устаревших светильников на новые светодиодные в соответствии с требованиями федерального закона от 23.11.2009 №261-ФЗ.

Системы пожарной сигнализации (далее - СПС). Требуется оснащение СПС 11 корпусов.

Теплоснабжение. Теплоснабжение площадки осуществляется от 4-ой котельной Красногвардейского района со следующими параметрами:

- нагрузка на отопление 8,54969 Гкал/час;
- нагрузка на вентиляцию 1,47536 Гкал/час;
- нагрузка ГВС средняя 1,80923 Гкал/час, максимальная 4,99705 Гкал/час.

Учет потребления подведенной тепловой энергии осуществляется через коммерческий узел учета тепловой энергии, который расположен в Центральном Тепловом Пункте (далее - ЦТП), расположенном в корпусе № 48. Распределение тепловой энергии осуществляется через указанный ЦТП. Отопление корпусов обеспечивается через 52 Индивидуальных Тепловых Пункта (далее - ИТП), в 2-х корпусах № 34 и № 47 процесс регулирования теплоснабжения осуществляется с использованием дроссельных шайб. ИТП в корпусе № 37 выведен из эксплуатации.

В период 2014-2016 гг. была осуществлена реконструкция ИТП в корпусах № 1/3, № 12, № 12А и № 29.

Обслуживание сетей производится собственными силами, за исключением узла учета тепловой энергии (УУТЭ), обслуживание которого производится подрядной организацией, имеющей соответствующую лицензию.

Водоснабжение и водоотведение. Водоснабжение площадки осуществляется по 2-м вводам с условными диаметрами 300 мм и 250 мм, подведенными к корпусу № 2/4 (условно резервный ввод) и корпусу № 1/3 (условно основной ввод). В этих корпусах расположены водомерные узлы, конструкция которых согласована с ГУП «Водоканал».

Внутреннее водоснабжение 80 % зданий осуществляется через два ввода в каждое здание холодного водоснабжения (ХВС) диаметром 100 мм, горячее водоснабжение тупикового типа производится через температурные регуляторы жидкости (ТРЖ) установленные в ИТП зданий.

Внутренние трубопроводы выполнены из стальных, полипропиленовых и металлопластиковых труб.

Эксплуатация всех систем водоснабжения производится своими силами.

Водоотведение. Водоотведение осуществляется самосливным методом по 3-м выпускам. Протяженность наружной хозяйственно-бытовой канализации составляет 6121,0 пог.м. с колодцами в количестве 388 шт. Дренажная канализация имеет протяженность 3534,0 пог.м. и содержит в своём составе 232 колодца. Диаметры наружных трубопроводов от 150 до 620 мм с глубиной залегания до 4,5 м. Материал трубопроводов - керамика, бетон, чугун. Деление систем канализации условное, т.к. на выходе обе системы канализации совмещаются.

Газ. Бытовые газовые плиты используются в общежитии (корпус № 45) для приготовления пищи проживающими. Обслуживание указанных газовых плит и внутреннего газопровода осуществляет лицензированная компания, в соответствии с заключенным контрактом.

Климатическое оборудование. Техническое обслуживание климатического оборудования медицинских и учебных подразделений, по адресу: СПб, пр. Пискаревский, д. 47, осуществляется собственными силами сотрудников группы эксплуатации систем вентиляции.

Лифтовое оборудование. Все лифты в работоспособном состоянии. Их техническое обслуживание, ремонт, а также периодическое техническое освидетельствование осуществляется подрядными организациями в соответствии с заключенными контрактами.

Безопасность. Контрольно-пропускной и внутри объектовый режим, мониторинг общественного порядка, сохранность имущества Университета осуществляется в круглосуточном режиме, ООО ОП «Атторней-Секьюрити» и сотрудниками контрольно-

пропускного отдела Университета, в том числе методом патрулирования, а также путем частичного оборудования системами охранно-тревожной сигнализации и видеонаблюдения, требующими расширения и модернизации. На большинство корпусов требуется проектирование и монтаж СКУД и установкой данной системы на входные зоны КПП № 1, № 2.

Информационная сеть. Общее состояние сетей – удовлетворительное. На текущий момент в единую информационную сеть Университета заведено 1400 рабочих мест. Постоянно проводится работа по поступающим заявкам.

3) СПб, Заневский пр., д.1/82

Площадка расположена по адресу: СПб, Заневский пр., д.1/82, здание построено на земельном участке площадью 8780 м², здание строилось поэтапно в период 1937-1973 гг. (с 1937 г. по 1952 г. построен лит. А; в 1962 достроен лит. А1; в 1973 г. достроен лит. А2). В здании 5 этажей и цокольный этаж, площадь здания 15484,3 м². Здание является объектом культурного наследия и находится под охраной КГИОП.

Основными объектами на данной территории являются:

- клинические подразделения (медико-профилактический центр, офтальмологическая клиника, стоматологическая клиника);
- учебные подразделения;
- общежитие на 139 койко-мест, предназначенное для проживания ординаторов.

Электроснабжение осуществляется по трем вводам с разрешенной нагрузкой 1049 кВа. От ТП 17935 через ГРЩ на внутренние сети, разрешенная нагрузка по сетевым условиям 449 кВа, а также от ОАО «Северный пресс» как субабонента, разрешенная нагрузка по сетевым условиям – 600 кВа. В горячем резерве дизельный источник питания - ДЭС «Geko 150000». В настоящее время по 1-ой особой категории снабжаются – операционный блок, офтальмологическая клиника (2 этаж по Малоохтинскому пр.), 2 пассажирских лифта, газовая котельная.

Теплоснабжение и обеспечение потребителей горячим водоснабжением осуществляется от собственной водогрейной котельной, расположенной в цокольном этаже лит. А по Заневскому проспекту. Водогрейная котельная работает круглый год в различных режимах в зависимости от времени года, исходя из потребностей в тепле и ГВС.

Водоснабжение осуществляется по 4-м водопроводным вводам: 2 ввода диаметром 100 мм и 2 ввода диаметром 75 мм. Водопровод хозяйственно-питьевой линии выполнен металлическими трубами диаметрами от 50 до 100 мм, водопровод противопожарной обводной линии выполнен металлическими трубами.

Водоотведение осуществляется по 3-м выпускам: два выпуска - диаметром 300 мм, один диаметром 200 мм.

Поставка газа осуществляется для обеспечения потребностей водогрейной котельной. Согласованный объем поставки газа составляет 445 тыс.м³/год. Котельная оборудована тремя котлами марки КВ-ГМ-1,1-95П. Тепло производительность одного котла 0,873 Гкал/ч, КПД 93,9%, максимальный расход газа 115 м³/час. Периодическое техническое обслуживание котельной осуществляется подрядной организацией.

Техническое обслуживание климатического оборудования медицинских и учебных подразделений осуществляется собственными силами сотрудников группы эксплуатации систем вентиляции. Требуется реконструкция с составлением проектной документации.

Здание оборудовано четырьмя лифтами, лифты в работоспособном состоянии, периодическое техническое обслуживание и освидетельствование осуществляется подрядными организациями в соответствии с заключенными контрактами.

Безопасность. На объекте установлена охранно-тревожная сигнализация в местах нахождения кассовых аппаратов. Контрольно-пропускной и внутри объектовый режим, мониторинг общественного порядка, сохранность имущества Университета осуществляется в круглосуточном режиме ООО ОП «Атторней-Секьюрити» и сотрудниками контрольно-пропускного отдела Университета в том числе путем патрулирования, а также путем частичного оборудования системами охранно-тревожной сигнализации и видеонаблюдения, требующими расширения и модернизации.

Телефонная связь обеспечивается УАТС Avaya S8500 емкостью 350 двухпроводных

локальных абонентов.

4) СПб, пр. Просвещения, д.45

Здание расположено по адресу: СПб, пр. Просвещения, д.45, разделено на лит.А и Б. Здание лит.А расположено на земельном участке площадью 4763 м². Год завершения строительства - 1987 г., состоит из 3-х секций. Количество этажей 10, в том числе подземных. Площадь здания 12394,9 м².

Здание лит. Б расположено на земельном участке площадью 8769 м². Год завершения строительства - 2020 г., состоит из 4-х секций. Количество этажей 10, в том числе подземных. Площадь здания 21437,2 м².

Основными объектами на данной территории являются:

- общежитие на 1655 койко-мест;
- учебные подразделения (кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, кафедра семейной медицины, кафедра косметологии);
- клинические подразделения (центр семейной медицины, центр медицинской косметологии, учебно-клинический стоматологический центр).

Электроснабжение. Учёт электроэнергии осуществляется через расчётные узлы с АИСКУЭ, находящиеся на балансе Гарантирующего поставщика АО «ПСК».

ГВС здания осуществляется путем отбора от прямого трубопровода тепловой сети. Разводка по стоякам выполнена стальными трубами Ø 25 мм.

Водоотведение осуществляется по 3-м выпускам два выпуска - диаметром 300 мм, один диаметром 250 мм.

Газ. Газовые потребители в здании отсутствуют.

Техническое обслуживание климатического оборудования осуществляется собственными силами сотрудников группы эксплуатации систем вентиляции.

Лифты. Здание оборудовано 11-ю работающими пассажирскими лифтами, периодическое техническое обслуживание осуществляется подрядной организацией.

Безопасность. Разработана и смонтирована система контроля и управления доступом в общежитие с установкой пункта выдачи пропусков в помещении администраторской в секции № 3 и пунктов пропуска в секциях № 3, № 5, № 7. Системой тревожной сигнализации оборудованы посты КПО в секциях № 3, № 5, № 7. Контрольно-пропускной и внутри объектовый режим, мониторинг общественного порядка, сохранность имущества Университета осуществляется в круглосуточном режиме ООО ОП «Атторней-Секьюрити» и сотрудниками контрольно-пропускного отдела Университета, а также путем частичного оборудования системами охранно-тревожной сигнализации и видеонаблюдения, требующими расширения и модернизации. Требуется модернизация СКУД в секциях № 3 и № 7.

На текущий момент в единую информационную сеть Университета на данной площадке заведено 84 рабочих мест.

Телефонная связь обеспечивается УАТС Avaya S8500 емкостью 384 двухпроводных локальных абонентов.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации.

5) СПб, ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28 (здание НИИ медицинской микологии им. Н.П. Кашкина).

Здание расположено на земельном участке площадью 12367 м², построено в 1981 году. В здании 2 этажа, подвал, технический этаж, мезонин-надстройка (площадь здания 6974,6 м²).

Основными объектами на данной территории являются:

- научно-исследовательские лаборатории;
- учебные подразделения (кафедры);
- клинические подразделения (микологическая клиника с консультативно-диагностическим отделением).

Электроснабжение осуществляется по двум вводам от ТП 9187, ТП 9188 через ГРЩ к потребителям, разрешённая нагрузка по сетевым условиям 400 кВа.

Учет потребления тепловой энергии производится коммерческим узлом учета тепловой

энергии, расположенным в ИТП. Узел учета тепловой энергии обслуживается подрядной организацией.

Подача горячего водоснабжения осуществляется по открытой системе. Водоотведение осуществляется по 3-м выпускам с диаметром 200 мм. Газовые потребители в НИИ медицинской микологии отсутствуют.

Техническое обслуживание климатического оборудования, в количестве 31 шт., осуществляется собственными силами сотрудников группы эксплуатации систем вентиляции.

Лифты. Здание оборудовано двумя пассажирскими лифтами (зав. № 315482 учетный № 566636 грузоподъемностью 630кг; зав. № 315483 учетный № 566643 грузоподъемностью 400 кг), ввод в эксплуатацию в 2023 г. Техническое обслуживание и периодическое техническое освидетельствование лифтов осуществляется подрядными организациями согласно заключенным контрактам.

Безопасность. В кассе КДО микологической клиники и на посту КПО (центральный вход в здание НИИ) установлена охранно-тревожная сигнализация. Контрольно-пропускной и внутри объектовый режим, мониторинг общественного порядка и сохранности имущества Университета осуществляется охранниками ООО ОП «Атторней-Секьюрити», в круглосуточном режиме том числе, методом патрулирования здания, а также путем частичного оборудования системами охранно-тревожной сигнализации и видеонаблюдения, требующими расширения и модернизации. Требуется монтаж СКУД.

На текущий момент в единую информационную сеть заведено 94 рабочих места. Общее состояние сетей – требуется модернизация.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации.

6) СПб, Светлановский пр., д.62, к.2

В здании общежития проводится капитальный ремонт в рамках национального проекта «800 Общежитий»).

7) СПб, Октябрьская наб., д.6, к.2, лит. А

Трехэтажное здание 1988 года постройки расположено на земельном участке площадью 2446 м². Площадь здания составляет 2758,2 м².

В здании расположены кафедры и архивы Университета.

Электроснабжение. Статус: субабонент ОАО «Концерн «Гранит-Электрон». Договоры заключены с АО «ПСК». Схема питания: два ввода от КТП-16 через ГРЩ на внутренние сети (II категория электроснабжения). Разрешённая нагрузка: 50 кВА. ГРЩ и внутренняя электропроводка требуют обследования и реконструкции. Учёт электроэнергии: два узла учёта на балансе Университета.

Теплоснабжение. Статус: субабонент ОАО «Концерн „Гранит-Электрон». Система отопления: двухтрубная от ИТП с верхним розливом. Отопительные приборы: радиаторы типа М-140.

Горячее водоснабжение (ГВС). Централизованное ГВС отсутствует. Источник: 7 водонагревателей «Термекс».

Водоснабжение. Статус: субабонент ОАО «Концерн „Гранит-Электрон». Ввод: один водопроводный ввод диаметром 100 мм. Узел учёта: ХВС (ОСВ 40). Трубопроводы: хозяйственно-питьевая линия - металлические трубы диаметром 25,4 мм; противопожарная обводная линия - трубы диаметром 50 мм.

Водоотведение. Выпуск: один, диаметром 250 мм.

Газовые потребители: отсутствуют.

Вентиляция. Количество систем - 17. Управление - дистанционное. Обслуживание осуществляется собственными силами сотрудников группы эксплуатации систем вентиляции.

Лифты. Пассажирский лифт: марка ПП-007, зав. № 31987. Больничный лифт: марка ПБ-053А, зав. № 4559. Год изготовления: 1988. Состояние: исправное. По истечению срока службы требуется замена.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации.

Состояние конструкций и отделка. Фасад облицован плитами, утратившими первоначальный вид, часть плит обрушена. Проводится регулярная отбивка слабо держащихся

плит. Необходим капитальный ремонт фасада.

Территория. Дорожное покрытие: асфальтное, в неудовлетворительном состоянии. Требуется капитальный ремонт (замена).

Безопасность и охрана. Охрана - ООО ОП «Атторней-Секьюрити» (круглосуточное патрулирование). Системы безопасности - охранно-тревожная сигнализация требует расширения и модернизации. Система видеонаблюдения - требуется ее монтаж.

Информационные технологии. Сеть - локально-вычислительная, соединённая с ЦОД (Заневский пр., д.1/82) по арендуемой оптической магистрали. Рабочие места в единой информационной сети - 18. Состояние сетей - хорошее.

8) СПб, Автовская ул., д.24

Здание выведено из эксплуатации, расположены на земельном участке площадью 7498 м².

Здание лит. А построено в 1960 году, в здании 4 этажа, надстройка мансардного типа и цокольный этаж, площадь здания 5124,1 м².

Здание лит. Б построено в 1973 году, в здании 1 этаж, площадь здания 59,7 м².

Здание находится на реконструкции с марта 2006 г. Первоначально предполагалось размещение в нём детского медицинского центра, в мае 2011 г., в связи с изменением требований по профилю работ данного структурного подразделения, проект реконструкции электроустановки здания был переделан под размещение кафедр. В настоящее время, согласованный со всеми сторонами проект, находится в архиве строительного управления.

Для реализации проекта, с учётом дефицита требуемой мощности, в 2010 г. между Университетом и ПАО «Ленэнерго» был заключен договор на присоединение дополнительных 213КВА по II категории.

Учёт потребления тепловой энергии ведётся коммерческим узлом учёта тепловой энергии, установленным в ИТП. Узел учёта тепловой энергии и ИТП, обслуживается подрядной организацией.

Водоснабжение осуществляется по одному водопроводному вводу диаметром 100 мм. Водопровод хозяйственно-питьевой линии выполнен металлическими трубами, разводка по стоякам 32 мм и 25 мм. Водопровод противопожарной обводной линии выполнен металлическими трубами диаметром 50 мм.

Водоотведение осуществляется по 1-му выпуску диаметром 230 мм.

Газовые потребители - отсутствуют.

Вентиляционное оборудование приточных и вытяжных систем вентиляции здания - смонтировано. Необходим монтаж трасс воздухопроводов по этажам здания с последующей пуско-наладкой систем вентиляции.

В здании проектом предусмотрено установка двух лифтов. В настоящее время лифтовое оборудование смонтировано, но в эксплуатацию не введено.

Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим, мониторинг общественного порядка и сохранности имущества Университета осуществляется в круглосуточном режиме охранно-тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

На площадке присутствует телефонная и компьютерная локально-вычислительная сеть. Имеются городские и местные телефонные номера (местная телефонная станция). Магистральная телефонная сеть выполнена кабелем ТПП различной ёмкости, абонентская телефонная проводка преимущественно выполнена кабелем UTP2 «витая пара». В качестве абонентской компьютерной проводки используется – кабель UTP4 «витая пара».

На 4 и 5 этажах здания смонтирована абонентская телефонная и компьютерная локально-вычислительная сеть на 60 рабочих мест. В данный момент на площадке используется 2 местных номера и 1 аналоговый городской телефонный номер (с ПАО «Ростелеком» заключены договора на 1 городской номер).

На объекте организовано серверное помещение, в котором располагается стойка с телекоммуникационным оборудованием и телефонной станцией. Площадка соединена арендуемой оптической магистралью с ЦОД (центром обработки данных) расположенным по адресу: Заневский пр., д.1/28. Общее состояние сетей – хорошее.

Системы пожарной сигнализации. Для ввода в эксплуатацию требуется оснащение

средствами обеспечения пожарной безопасности.

9) СПб, ул. Кирилловская, д.14

Общежитие выведено из-под заселения в связи с аварийным состоянием. Общежитие 6-ти этажное здание построено в 1901-1910 гг. на земельном участке площадью 3648 м², капитальный ремонт был выполнен в 1965 году, площадь здания составляет 10897,7 м².

Для полноценной эксплуатации здания требуется замена средств обеспечения пожарной безопасности.

Выводы:

1) Запланированы работы по проектированию, капитальному и текущему ремонту с привлечением подрядных организаций, в соответствии с утвержденными планами. А также работы по ремонту помещений собственными силами сотрудников эксплуатационно-технического управления (службы и группы эксплуатаций).

2) Запланирована работа по модернизации инженерных сетей, оборудования, электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, вентиляционного и лифтового оборудования.

3) Осуществляется работа по развитию материально-технического обеспечения образовательной, клинической, административно-хозяйственной, финансовой деятельности Университета, а также работа по обновлению оборудования и программного обеспечения различного назначения и по технической поддержке пользователей.

Риски:

1) Системы противопожарной защиты объектов Университета находятся в неудовлетворительном состоянии. Требуется оснащение зданий системами пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

2) Средства обеспечения пожарной безопасности эксплуатируются сверх срока службы (старше 10 лет). Требуется полная замена средств обеспечения пожарной безопасности, эксплуатируемых сверх срока службы.

Процессы на улучшение:

1) Продолжить работы по развитию материально-технического обеспечения всех направлений деятельности Университета, созданию единого информационного пространства, обеспечению достаточным количеством свободных точек доступа к сети Интернет, а также улучшить качество функционирования бесшовной зоны WIFI.

2) Продолжить работу по формированию благоприятных условий для проживания всех категорий обучающихся в общежитиях Университета.

3) Продолжить работу по улучшению среды доступности на объекты Университета для лиц с ограниченными возможностями.

4) Совершенствование взаимодействия структурных подразделений Университета по вопросам обеспечения пожарной безопасности и решения выявленных недостатков. Совершенствование системы комплексной защиты объектов Университета, в том числе модернизация и замена устаревшего оборудования систем противопожарной защиты.

5) Усиление профилактической работы в студенческой среде путём развития новых направлений вне учебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В соответствии с обращением Минздрава Калининградской области (вх. от 15.10.2025 № 01-07/10637) для включения в состав комиссии по проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в ГАУ КО «Региональный перинатальный центр» в качестве эксперта предложена кандидатура Коробкова Н.А., врача акушера-гинеколога, профессора кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, главного врача ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный

центр», главного внештатного специалиста по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Правительства Ленинградской области, д.м.н., доцента (исх. от 17.10.2025 № 14207-02/р).

На основании запроса Минздрава Калининградской области (от 15.10.2025 №01-07/10637) проведен анализ деятельности ГАУ Калининградской области «Региональный перинатальный центр», по фактам перинатальной (младенческой) смертности и родового травматизма за период 2024-2025 гг. Эксперт: Коробков Н.А., врач акушер-гинеколог, профессор кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, главный врач ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный центр», главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Правительства Ленинградской области, д.м.н., доцент.

В связи с обращением Минздрава Республики Карелия проведено рецензирование медицинской документации по случаю антенатальной гибели плода (вх. от 03.10.2025 б/н) Рецензент: Коробков Н.А., врач акушер-гинеколог, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, главный врач ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный центр», главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Правительства Ленинградской области, д.м.н., доцент.

В соответствии с обращением отдела государственного, ведомственного контроля в области здравоохранения Минздрава Республики Карелия проведена работа по оценке первичной медицинской документации для составления рецензии по факту оказания медицинской помощи пациентке. Работу проводил Коробков Н.А., врач акушер-гинеколог, профессор кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, главный врач ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный центр», главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Правительства Ленинградской области, д.м.н., доцент. По итогу проведенной работы рекомендовано обратиться в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России, поскольку случай онкологический.

На основе предоставленных в 2025 году органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья данных федерального статистического наблюдения (форма №12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации за 2024 год») проводился анализ уровня и структуры общей и первичной заболеваемости по различным классам заболеваний среди взрослого населения. Выполнялся анализ иной информации, получаемой в рамках действующих соглашений, необходимой для выявления факторов риска, установления причин неблагоприятных изменений и отрицательной динамики отдельных медико-демографических показателей, с целью разработки и обоснования приоритетных мероприятий, направленных на достижение целевых индикаторов Минздрава России.

Осуществлялось предоставление отчетной и аналитической информации в Минздрав России о деятельности университета по проекту "вуз-регион". Во исполнение поручения Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (вх. от 04.02.2026 № 16-1/360) через Единую информационную систему мониторинга и статистики размещена отчетная информация по проекту «вуз-регион» за 2025 год.

Ректор и руководитель Проектного офиса принимал участие в ежемесячных заседаниях Оперативного штаба Минздрава России.

В рамках выполнения поручения Минздрава России о принятии мер по развитию здравоохранения в регионах Российской Федерации и действующего соглашения об информационном взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Минздравом Псковской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Псковской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Псковской области от 06.08.2018, в период с 24.09.2025г. – 25.09.2025 г. состоялся рабочий выезд представителей Проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в Псковскую область с целью разработки предложений по

развитию регионального здравоохранения. По результатам рабочего выезда подготовлена аналитическая информационная справка об организации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в Псковской области, сформированы выводы и замечания, на основании которых даны предложения и рекомендации по улучшению организации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в медицинских организациях Псковской области.

В рамках рабочего выезда проведена работа выездной отборочной комиссии в составе Гомоновой В.В., заместителя главного врача по терапии, Кравчука В.Н., заведующего кафедрой сердечно-сосудистой хирургии, Цурцумии Д.Б., заведующего терапевтическим отделением №1 клиники имени Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России с целью выработки тактики лечения при сочетанных, коморбидных патологиях, в том числе редких генетических заболеваниях (муковисцидоз, саркоидоз), выявления потребностей и возможностей для совместной работы со специалистами Университета, маршрутизации пациентов в соседние регионы для проведения операций аортокоронарного шунтирования, протезирования клапанов сердца, имплантации кардиостимуляторов, ресинхронизирующих кардиальных устройств, оптимайзеров. По результатам работы отборочной комиссии согласована плановая госпитализация 30 пациентов в клинические подразделения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Во исполнение протокола (п. 11.3. раздела II) заседания Оперативного штаба Минздрава России под председательством Министра здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко от 21 ноября 2024 г. № 73/13-7/628 в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в рамках взаимодействия «вуз-регион» для повышения значений показателей укомплектованности и обеспеченности медицинскими работниками государственных медицинских организаций Вологодской, Калининградской, Псковской областей и Республики Карелия Проектным офисом по развитию регионального здравоохранения организованы и проведены совещания в режиме видеоконференцсвязи под председательством проректора по учебной работе С.А. Артюшкина и проректора по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцера по вопросам направления ординаторов 2-го года, обучающихся в рамках целевых договоров по специальностям УГСН «Клиническая медицина», для трудоустройства на должности врачей-стажеров в медицинские организации регионов:

- с Минздравом Псковской области и подведомственными ему медицинскими организациями, являющимися работодателями в рамках договоров о целевом обучении: ГБУЗ ПО «Великолукская межрайонная больница», ГБУЗ ПО «Детская областная клиническая больница», ГБУЗ ПО «Противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница», ГБУЗ ПО «Струго-Красненская межрайонная больница», ГБУЗ ПО «Псковская областная инфекционная клиническая больница», ГБУЗ ПО «Псковский областной клинический центр психиатрии и наркологии», ГБУЗ ПО «Псковский областной клинический онкологический диспансер» (24.12.2024 г.);

- с Минздравом Вологодской области (24.01.2025 г.);

- с Минздравом Республики Карелия и подведомственными ему медицинскими организациями, являющимися работодателями в рамках договоров о целевом обучении: ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер», ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ РК «Городская детская больница» (24.01.2025 г.);

- с Минздравом Калининградской области и подведомственными ему медицинскими организациями, являющимися работодателями в рамках договоров о целевом обучении: ГБУЗ КО «Городская больница №3», ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области», ГБУЗ КО «Центральная городская клиническая больница», ГБУЗ «Инфекционная больница Калининградской области», ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГБУЗ «Детская областная больница КО», ГБУЗ КО «Городская больница № 4», ГБУЗ КО «Советская центральная городская больница» (30.01.2025 г.).

На совещаниях присутствовали ординаторы 2 года и студенты 6 курса по специальности «Лечебное дело», обучающиеся в рамках договоров о целевом обучении.

Выполнен анализ трудоустройства ординаторов 2 года обучения на должности врачей-стажеров.

Взаимодействие с отделом ординатуры по подготовке писем органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, которые являются заказчиками целевого обучения в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России об обеспечении взаимодействия ответственных лиц из подведомственных медицинских организаций с целевыми ординаторами для привлечения их в практическое здравоохранение.

Взаимодействие Проектного офиса с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья курируемых Проектным офисом регионов по предоставлению сведений о нетрудоустроенных обучающихся по целевому направлению по образовательным программам ординатуры.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» специалисты Проектного офиса участвовали в выездных мероприятиях и совещаниях, организованных национальными медицинскими исследовательскими центрами. По результатам выездов формировались предложения, направленные на развитие регионального здравоохранения соответствующего субъекта Российской Федерации.

Организован совместный с ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России выезд в Вологодскую область для изучения и анализа состояния организации оказания медицинской помощи по профилям «акушерство и гинекология» и «неонатология» (02-06 июня 2025 года). От Проектного офиса участвовала Коробков Н.А., профессор кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, главный врач ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный центр», главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Правительства Ленинградской области, д.м.н., доцент.

Руководитель Проектного офиса Мельцер А.В. участвовал в обсуждении результатов выездных мероприятий по профилям «кардиология» и «сердечно-сосудистая хирургия», организованных ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России: в Вологодскую область (23.04.2025), в Республику Карелия (24.06.2025), а также в заседаниях профильных комиссий Минздрава России по направлению «Кардиология» (17.04.2025, 26.11.2025).

Исходя из потребностей регионов и задач, поставленных Минздравом России, организованы и проведены с участием уполномоченных представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, совещания (в том числе в формате видеоконференцсвязи), с разработкой предложений.

Проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в рамках проекта «вуз-регион» проведены совещания в режиме ВКС с участием руководителей структурных подразделений органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, ответственных за кадровую политику в курируемых Университетом субъектах Российской Федерации (Вологодская, Калининградская, Псковская области и Республика Карелия):

– 30 мая 2025 года по вопросам кадрового обеспечения системы здравоохранения курируемых регионов (Вологодская, Калининградская, Псковская области и Республика Карелия), трудоустройстве обучающихся по программам ординатуры, в том числе на должность врачей-стажеров. На совещаниях было озвучено поручение Министра здравоохранения Российской Федерации Мурашко М.А. ректору ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Сайганову С.А. о принятии мер по увеличению числа трудоустроенных ординаторов на должности врачей-стажеров. Представлены результаты мониторинга трудоустройства ординаторов и получения ими допуска к осуществлению медицинской деятельности на должность врача-стажера. Рассмотрены вопросы включения в договоры о целевом обучении необходимости прохождения практической подготовки обучающихся в медицинских организациях регионов;

– 06 июня 2025 года о целевом наборе и приеме обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по программам специалитета и ординатуры на 2025/2026 учебный год; трудоустройстве обучающихся по программам ординатуры, в том числе на

должность врачей-стажеров, и об организации их практической подготовки. На совещании были рассмотрены возможные меры поддержки ординаторов 2-го года обучения, планирующих трудоустройство в медицинские организации субъектов РФ в рамках проекта «вуз-регион» на должности врачей-стажеров, освещены вопросы организации летней производственной практики ординаторов 1 года обучения. Озвучены сроки и механизм подачи документов для зачисления на обучение в рамках целевого набора.

– 30 июня 2025 года о промежуточных итогах приема на целевое обучение по образовательным программам специалитета на 2025/2026 учебный год; о начале с 1 июля 2025 года приема документов для поступления на обучение по образовательным программам ординатуры. На совещании была представлена информация о сроках приема и проводимом мониторинге поданных документов на места в рамках договоров о целевом обучении. Представлен алгоритм взаимодействия с регионами по вопросам приема абитуриентов на целевое обучение по программам специалитета и ординатуры.

– 22 сентября 2025 года о трудоустройстве ординаторов в период освоения ими основной образовательной программы по специальностям укрупненной группы «Клиническая медицина» в медицинские организации регионов на должности врачей-стажеров. На совещании была представлена информация о заработной плате и мерах социальной поддержки при трудоустройстве. Рассмотрены вопросы организации наставничества.

Проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России 30 октября 2025 года было проведено совещание по вопросам применения искусственного интеллекта в системе здравоохранения, создания продукта на базе искусственного интеллекта. В совещании приняли участие представитель ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России Кравченко А.Ю., главный врач ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный центр», главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Правительства Ленинградской области, профессор кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Коробков Н.А., а также заместитель главного врача ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный центр» Анисимов В.Н. На совещании были представлены возможности применения искусственного интеллекта в системе здравоохранения с целью поддержки принятия управленческих решений. Охарактеризованы этапы анализа информации с применением искусственного интеллекта, включающие получение информации о пациентах, деперсонификацию данных, настройку интеллектуальной системы и получение информации, обработанной искусственным интеллектом. Отмечено, что система помогает оценить обращаемость пациентов в медицинскую организацию, показатели летальности, приверженность к выполнению рекомендаций и др. Предложено на первом этапе разработки сформировать программу по предупреждению младенческой смертности.

По результатам совещания заключены соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный центр» с целью создания моделей искусственного интеллекта, по оценке причин смертности населения. В дальнейшем планируется заключение соглашений о сотрудничестве с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья курируемых Проектным офисом регионов (Псковская, Вологодская, Калининградская области и Республика Карелия) с целью применения моделей для оценки эффективности регионального здравоохранения.

Во исполнение поручений Минздрава России и на основе предоставленных в 2025 году органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья данных федерального статистического наблюдения выполнялся расчет и анализ показателей укомплектованности врачебными должностями, обеспеченности и коэффициентов совместительства специалистов (форма №30 «Сведения о медицинской организации за 2024 год»); проводился анализ кадрового обеспечения системы здравоохранения на предмет выявления основных проблем региональных систем здравоохранения.

Проектным офисом получена информация из Минздравов регионов по:

– обеспечению медицинских организаций квалифицированными кадрами, коэффициенту текучести медицинских кадров, коэффициенту замещения медицинских кадров, коэффициенту

воспроизводства медицинских кадров, оценке движения врачей, оценке движения среднего медицинского персонала за 2024 год,

– трудоустройству ординаторов (на должности врачей-стажеров, в первичное звено здравоохранения) и студентов (на должности специалистов со средним медицинским или фармацевтическим образованием) в период освоения ими основных профессиональных образовательных программ за 2024 год и 2025 год (по состоянию на 01.05.2025 год).

Совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья разрабатывались предложения с перечнями мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита и устранению кадровых дисбалансов в медицинских организациях систем здравоохранения регионов. Разрабатывались предложения по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема.

В рамках проекта «вуз-регион» в течение проведения приемной кампании осуществлялось взаимодействие с регионами по информированию о промежуточных итогах целевого набора на обучение по программам специалитета, а также программам ординатуры.

Совместно с Учебным управлением осуществлялся анализ имеющейся и получаемой от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья информации:

– о количестве медицинских работников из курируемых регионов, которые в течение года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком которых являются курируемые регионы;

– о мероприятиях по содействию в трудоустройстве выпускников.

В рамках проекта «вуз-регион» медицинские работники из курируемых регионов в течение 2025 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям 205 чел. (таблица 66) (в 2024 г. – 333 чел.; в 2023 г. - 322 чел.).

Таблица 66 - Количество медицинских работников из курируемых регионов, которые в течение 2025 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Регион	Обучено кол-во человек по программам повышения квалификации	Обучено кол-во человек по программам профессиональной переподготовки	Всего обучено, чел.
Вологодская область	105	8	113
Калининградская область	31	5	36
Псковская область	27	8	35
Республика Карелия	16	5	21
Итого	179	26	205

При реализации программ повышения квалификации в 2025 году основными востребованными специальностями являлись:

– Республика Карелия:

1) функциональная диагностика - 4 слуш. (25% от общего количества обученных по программам ПК в регионе)

2) неврология – 3 слуш. (18,75%);

3) стоматология общей практики – 2 слуш. (12,5%);

4) анестезиология – реаниматология, гастроэнтерология, детская хирургия, детская эндокринология, клиническая лабораторная диагностика, общая гигиена, офтальмология - по 1 слуш. (по 6,25%).

– Вологодская область:

1) эндокринология – 45 слуш. (42,9% от общего количества обученных по программам ПК в регионе)

- 2) генетика – 16 слуш. (15,2%);
- 3) рентгенология – 6 слуш. (5,7%);
- 4) социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы – 4 слуш. (3,8%);
- 5) терапия, эпидемиология – по 3 слуш. (по 2,9%);
- 6) акушерство и гинекология, детская хирургия, педиатрия, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика, юриспруденция - по 2 слуш. (по 1,9%);
- 7) анестезиология – реаниматология, гастроэнтерология, диетология, инфекционные болезни, клиническая лабораторная диагностика, лечебное дело, неврология, нейрохирургия, неонатология, общая гигиена, патологическая анатомия, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, челюстно-лицевая хирургия – по 1 слуш. (по 0,95%)

– Калининградская область:

- 1) ревматология – 15 слуш. (48,4% от общего количества обученных по программам ПК в регионе);
- 2) акушерство и гинекология – 3 слуш. (9,7%);
- 3) общая гигиена, организация здравоохранения и общественное здоровье, эндокринология – по 2 слуш. (по 6,45%);
- 4) аллергология и иммунология, анестезиология – реаниматология, педагогика, терапия, торакальная хирургия, ультразвуковая диагностика, эпидемиология – по 1 слуш. (по 3,2%)

– Псковская область:

- 1) эндокринология – 3 слуш. (11,1% от общего количества обученных по программам ПК в регионе);
- 2) инфекционные болезни, кардиология, радиационная гигиена, травматология и ортопедия, функциональная диагностика, эпидемиология – по 2 слуш. (по 7,4%);
- 3) бактериология, детская кардиология, косметология, младшая медицинская сестра по уходу за больными, операционное дело, патологическая анатомия, педагогика, ревматология, рентгенология, торакальная хирургия, хирургия, эндоскопия – по 1 слуш. (по 3,7%).

При реализации программ профессиональной переподготовки основными востребованными специальностями в 2025 году стали:

– Вологодская область:

- 1) преподаватель медицинского вуза на английском языке – 3 слуш. (37,5% от общего количества обученных по программам ПП в регионе);
- 2) кардиология, лечебная физкультура и спортивная медицина, медицинская микробиология, общая гигиена, функциональная диагностика – по 1 слуш. (по 12,5%);

– Калининградская область:

- 1) преподаватель медицинского вуза на английском языке – 2 слуш. (40% от общего количества обученных по программам ПП в регионе);
- 2) сестринское дело в косметологии, сурдология-оториноларингология, физическая и реабилитационная медицина – по 1 слуш. (по 20%).

– Республика Карелия:

- 1) физическая и реабилитационная медицина – 2 слуш. (40% от общего количества обученных по программам ПП в регионе);
- 2) кардиология, медицинская микробиология, психотерапия – по 1 слуш. (по 20%).

– Псковская область:

- 1) сестринское дело в косметологии – 4 слуш. (50% от общего количества обученных по программам ПП в регионе);
- 2) кардиология, организация здравоохранения и общественное здоровье, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика – по 1 слуш. (по 12,5%).

По итогам приемной кампании ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России 2025 года проанализированы сведения о студентах и ординаторах, поступивших на обучение в рамках целевого приема, заказчиком которых являются курируемые регионы.

Число лиц, поступивших в рамках целевого приема по специальности «Лечебное дело» (Таблица 2) в 2025 году составило 67 человек (в 2021 году - 73 человека, в 2022 г. – 42 человека,

в 2023 г. – 48, в 2024 г. - 36): Псковская обл. – 15 чел. (в 2024 году – 13 чел.), Республика Карелия – 10 чел. (в 2024 году – 10 чел.), Вологодская обл. – 34 чел. (в 2024 году – 8 чел.), Калининградская обл. – 8 чел. (в 2024 году – 5 чел.).

На целевые места Минздрава Калининградской области по специальности «Педиатрия» было зачислено 4 человека, по специальности «Стоматология» - 1 чел. (в 2024 году – 0 чел.).

Таблица 67 – Число лиц, зачисленных на обучение в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» на целевые места курируемых Проектным офисом регионов по итогам приемной кампании 2025 года

Название региона	Всего было выделено мест	Всего абитуриентов, направленных из региона для поступления на целевое обучение (участвовавших в конкурсе)	Из них кол-во чел., поступивших по целевому набору	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва направленных (%)	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва мест (%)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело					
Вологодская область	35	37	34	91,9	97,1
Калининградская область	10	13	8	61,5	80,0
Псковская область	15	13	15	115,4	100,0
Республика Карелия	10	4	10	250,0	100,0
Всего	70	67	67	-	95,7
Специальность 31.05.02 Педиатрия					
Вологодская область	0	0	0	0	0
Калининградская область	5	3	4	133,3	80,0
Псковская область	0	0	0	0	0
Республика Карелия	0	0	0	0	0
Всего	5	3	4	-	80,0
Специальность Стоматология					
Вологодская область	0	0	0	0	0
Калининградская область	1	3	1	33,3	100,0
Псковская область	0	0	0	0	0
Республика Карелия	0	0	0	0	0
Всего	1	3	1	-	100,0

По итогам приемной кампании 2025 года число лиц из курируемых проектным офисом регионов, зачисленных в рамках целевого приема по программам ординатуры, составило 25 человек (2021 г. - 30 чел., 2022 г. – 48 чел., 2023 г. – 37 чел., в 2024 г. – 35 чел.) (Псковская обл. – 13 чел. (в 2023 - 15 чел., в 2024 – 20 чел.), Вологодская обл. – 4 чел. (в 2023 и 2024 – по 8 чел.), Калининградская обл. – 2 чел. (в 2023 - 10 чел., в 2024 г. – 6 чел.), Республика Карелия – 6 чел. (в 2023 - 4 чел., в 2024 г. – 1 чел.) (таблица 68).

Таблица 68 – Число лиц из курируемых регионов, зачисленных в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на обучение по программам ординатуры в рамках целевого приема по итогам приемной кампании 2025 года

Наименование органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, выдавшее целевые направления	Количество целевых мест в соответствии с квотой Минздрава	Количество поданных заявлений для участия в конкурсе на целевое обучение	Число зачисленных по целевой квоте	Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва поданных заявлений для участия в конкурсе (%)	Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва целевых мест (%)
Министерство здравоохранения Псковской области	28	23	13	56,5	46,4
Министерство здравоохранения Калининградской области	7	5	2	40,0	28,6
Министерство здравоохранения Республики Карелия	27	6	6	100,0	22,2
Министерство здравоохранения Вологодской области	12	6	4	66,7	33,3
Всего	74	40	25	-	-

В 2025 году по сравнению с 2024 годом в Республике Карелия улучшились показатели удельного веса лиц, зачисленных по целевой квоте по программам ординатуры, из общего кол-ва целевых мест (22,2% против 12,5% в 2024 году). В Псковской, Калининградской и Вологодской областях данные показатели ухудшились по сравнению с предыдущим периодом. Так, в Псковской области показатель составил 46,4 % против 74,1 % в 2024 году; в Вологодской области показатель составил 33,3% против 72,7%; в Калининградской области показатель составил 28,6 % против 75,0%.

По состоянию на 30.12.2025 года всего по программам ординатуры обучается (целевое обучение, бюджет, внебюджет) 85 человек (в 2024 году – 105 чел., в 2023 году – 134 чел., в 2022 году – 117 чел., в 2021 году – 112 чел.) из курируемых регионов: Псковская обл. – 29 чел. (в 2024 году – 37 чел.), Вологодская обл. – 26 чел. (в 2024 году – 31 чел.), Калининградская обл. – 21 чел. (в 2024 году – 23 чел.), Республика Карелия – 9 чел. (в 2024 году – 14 чел.). Из них по целевому обучению – 47 чел. (в 2024 г. – 62 чел., в 2023 г. – 92 чел.): Псковская обл. – 20 чел. (в 2024 году – 28 чел.), Вологодская обл. – 12 чел. (в 2024 году – 17 чел.), Калининградская обл. – 10 чел. (в 2024 году – 13 чел.), Республика Карелия – 5 чел. (в 2024 году – 4 чел.).

В 2025 году количество трудоустроенных выпускников из курируемых регионов составило 57 человек (2019 г. – 10 чел., 2020 г. – 5 чел., 2021 г. – 9 чел., 2022 г. – 18 чел., 2023 г. – 41 чел., в 2024 г. – 48 чел.).

Центром содействия трудоустройству выпускников осуществлялась работа по содействию в трудоустройстве выпускников в медицинские организации регионов:

– Калининградская область - всего 21 чел. (в 2024 году – 11 чел.): ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области» (3 чел.), ГБУЗ КО «Центральная городская клиническая больница» (3 чел.), Управление Роспотребнадзора по Калининградской области (3 чел.), ГБУЗ КО «Городская больница № 3» (2 чел.), ГБУЗ КО «Правдинская ЦРБ» (2 чел.), ГБУЗ КО «Советская ЦРБ» (2 чел.), ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области» (1 чел.), ГБУЗ КО «Городская больница № 2» (1 чел.), ГБУЗ КО «Городская поликлиника № 1» (1 чел.), ГБУЗ КО «Гурьевская ЦРБ» (1 чел.), ООО «Центр-Доктор» (1 чел.), ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области» (1 чел.);

– Псковская область – всего 16 чел. (в 2024 году – 22 чел.): ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница» (6 чел.), ГБУЗ ПО «Детская областная клиническая больница» (2 чел.), ГБУЗ ПО «Порховская МБ» (2 чел.), Управление Роспотребнадзора по Псковской области (2 чел.), ГБУЗ ПО «Противотуберкулезный диспансер» (1 чел.), ГБУЗ ПО «Псковская МБ» (1 чел.), ГБУЗ ПО «Псковский областной клинический онкологический диспансер» (1 чел.), ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Псковской области» (1 чел.);

– Вологодская область - всего 14 чел. (в 2024 году – 9 чел.): ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» (3 чел.), Управление Роспотребнадзора по Вологодской области (2 чел.), БУЗ ВО «Бабаевская ЦРБ» (1 чел.), БУЗ ВО «Бюро судебно-медицинской экспертизы» (1 чел.), БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница № 2» (1 чел.), БУЗ ВО «Вологодская областная психиатрическая больница» (1 чел.), БУЗ ВО «Вологодский областной госпиталь для ветеранов войн» (1 чел.), БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 1» (1 чел.), БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 7 им. П.Я. Дмитриева» (1 чел.), БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 3» (1 чел.), БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ» (1 чел.);

– Республика Карелия - всего 6 чел. (в 2024 году – 6 чел.): ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия» (2 чел.), ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 1» (1 чел.), ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер» (1 чел.), ГБУЗ РК «Городская детская больница» (1 чел.), ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи» (1 чел.).

В рамках проекта «вуз-регион» в 2025 году по программам Центра бережливых технологий прошли обучение медицинские работники Псковской области - 2 чел. (в 2024 году – 1 чел.), Республики Карелия - 2 чел. (в 2024 году – 1 чел.), Вологодской области - 1 чел. (в 2024 году – 0 чел.) и Калининградской области - 1 чел. (в 2024 году – 0 чел.).

Волонтерский центр в рамках проекта «вуз-регион» организовал выезд студенческого медицинского отряда «Эликсир» в г. Струги Красные Псковской области, в рамках ежегодного сезона студенческих медицинских отрядов на базе Струго-Красненского филиала ГБУЗ ПО Псковской межрайонной больницы для прохождения производственной практики и содействия медицинским работникам в оказании медицинской помощи населению в условиях стационара.

С учетом возложенных на ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России задач по развитию регионального здравоохранения организована и проведена ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая медицина - 2025» (12 - 14 ноября 2025 года). В рамках Конференции 13 ноября 2025 года организована пленарная часть «Развитие регионального здравоохранения: приоритеты, задачи, перспективы». В работе пленарного заседания и сессии принимали участие заместители руководителей органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья курируемых регионов, руководители медицинских организаций, главные внештатные специалисты. В докладах было уделено внимание реализации национальных проектов, федеральных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, развитие первичного звена здравоохранения, повышение качества и безопасности медицинской деятельности.

С целью создания «площадки» для обмена опытом и поиска «лучших практик» проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России организовано проведение заседаний двух круглых столов «Технологии доверия: применение искусственного интеллекта в медицине» (А.Ю. Кравченко) и «Проактивная гериатрическая медицина» (Е.С. Лаптева). В рамках работы секционных заседаний в связи с высоким уровнем младенческой и материнской смертности проектным офисом организовано и проведено секционное заседание «Мультидисциплинарный подход к охране материнства и детства».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в т.ч.:	человек	5805
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5762
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	43
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:	человек	1758
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1758
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,8
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,7

1.6	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	352 / 22,3
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,3
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	660
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1433,2
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	186,2

2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	281,397
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	379,78
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,1
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,1
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,71
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37 / 5
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	665 / 60,8
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	308 / 28
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.15	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,2

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	911 / 15,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	911 / 15,7
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	217 / 3,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	215 / 3,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	25 / 3,6
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23 / 3,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	1 / 0,1

	граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	54 / 3,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	189 / 10,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	299 637,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8 963 878,95
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11 733,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 760,73
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	204,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в т.ч.:	кв.м.	18,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,9

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,26
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность / Удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	2265 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	67 / 1,15

1.1. СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Институт профилактической медицины (далее - Институт) основан 1 февраля 2025 г. года в соответствии с приказом ректора № 2572-О от 25.12.2024 г.

Директор института – д.м.н., профессор Асланов Б.И.

Институт является структурной единицей Университета. В настоящее время структура Института профилактической медицины включает 9 кафедр:

- Кафедра гигиены питания;
- Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены;
- Кафедра коммунальной гигиены;
- Кафедра медицинской микробиологии;
- Кафедра медицины труда;
- Кафедра общей и военной гигиены;
- Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья;
- Кафедра токсикологии и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии.

1. Образовательная деятельность

Таблица 1 - Численности обучающихся (чел)

Показатель	2025 г.	Комментарий
Общая численность обучающихся:	5805	
по программам специалитета (профильные и межкафедральные программы), в том числе:	5805	
специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	786	
по программам ординатуры (все специальности), в том числе:	219	
Гигиена питания	6	
Гигиена детей и подростков	8	
Гигиена труда	7	
Радиационная гигиена	7	
Клиническая лабораторная диагностика	19	
Гигиена питания	6	
Гигиена детей и подростков	5	
Гигиена труда	5	
Радиационная гигиена	6	

Клиническая лабораторная диагностика	0	
Коммунальная гигиена	12	
Бактериология	7	
Медицинская микробиология	48	
Профпатология	3	
Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	
Гигиеническое воспитание	12	
Общая гигиена	20	
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	6	
Эпидемиология	89	
по программам аспирантуры	31	
3.2.1. Гигиена	9	
3.2.2. Эпидемиология	16	
3.2.4. Медицина труда	0	
3.3.4. Токсикология	1	
1.5.11. Микробиология	5	
1.5.18. Микология	0	
по программам ДПО	983	673 – обучались по бюджету, 310 – обучались по внебюджету

Таблица 2 - Реализуемые образовательные программы, их содержание

Уровень образования	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления	Уровень образования	Код специальности, направления подготовки
ВО специалитет	30.05.03	Медицинская кибернетика	Очная	6 лет
	31.05.01	Лечебное дело	Очная	6 лет
	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	6 лет
	31.05.03	Стоматология	Очная	5 лет
	31.05.02	Педиатрия	Очная	6 лет
	31.05.04	Остеопатия	Очная	6 лет
ВО бакалавриат	34.03.01	Сестринское дело	Очная, Очно-заочная	4 лет/4,5 года
ВО магистратура	32.04.01	Общественное здравоохранение	Очная	2 года

ВО магистратура	34.04.01	Управление сестринской деятельностью	Очная	2 года
ВО Ординатура	32.08.01	Гигиена детей и подростков	Очная	2 года
	32.08.02	Гигиена питания	Очная	2 года
	32.08.03	Гигиена труда	Очная	2 года
	32.08.04	Гигиеническое воспитание	Очная	2 года
	32.08.06	Коммунальная гигиена	Очная	2 года
	32.08.09	Радиационная гигиена	Очная	2 года
	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Очная	2 года
	32.08.15	Медицинская микробиология	Очная	2 года
	31.08.44	Профпатология	Очная	2 года
	32.08.07	Общая гигиена	Очная	2 года
	32.08. 12	Эпидемиология	Очная	2 года
Аспирантура	Профилактическая медицина	3.2.2 Эпидемиология	Очная	3 года
	Профилактическая медицина	3.2.1 Гигиена	Очная	3 года
	Профилактическая медицина	3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	Очная	3 года
	Профилактическая медицина	3.2.4 Медицина труда	Очная	3 года
ДПО (примеры программ)	Радиационная безопасность при специальных рентгенологических исследованиях	Радиационная гигиена	очная	108 часа
	Бактериология	Бактериология	очная	216 часа
	Профпатология	Профпатология	очная	144 часа
	Общая гигиена	Общая гигиена	очная	144 часа
	Гигиена детей и подростков	Гигиена детей и подростков	очная	144 часа
	Гигиена питания	Гигиена питания	Очная	144 часа
	Организация и планирование работы стационаров по мобилизационной подготовке, гражданской обороне и в чрезвычайных ситуациях	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Очная	108 часа
	Профпатология. Морская и водолазная медицина: отбор, периодическое освидетельствование и профпатология плавсостава и водолазов	Профпатология	Очная	144 часа
	Неотложная токсикология и наркология	Токсикология	очная	144 часа
	Эпидемиология	Эпидемиология	Очная	144 часа
	Медицинская микробиология. ПП	Медицинская микробиология	очная	576 часов
	Профпатология. ПП	Профпатология	очная	504 часа
ДПО (примеры	Общая гигиена. ПП	Общая гигиена	очная	504 часа

программ)	Эпидемиология. ПП	Эпидемиология	очная	576 часов
-----------	-------------------	---------------	-------	-----------

На кафедрах института реализуются не только программы специалитета, ДПО, но и программы по направлениям ординатуры, проходят обучение бакалавры по направлениям подготовки «Сестринское дело», магистры по специальности «Управление сестринской деятельностью», «Общественное здоровье и здравоохранение» и специалисты.

– *Качество подготовки обучающихся* соответствует требованиям ФГОС. Студенты института неоднократно становились победителями всероссийских олимпиад и конкурсов молодых учёных. Высокий процент трудоустройства выпускников ординатуры и аспирантуры.

– *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

В институте функционирует система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, действует система обратной связи с деканатом Института профилактической медицины. Кафедры используют фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с утверждёнными программами. Проводится ежегодный анализ результатов сессий и аккредитационных испытаний.

– *Кадровое обеспечение* (качественный и возрастной состав профессорско-преподавательского состава (ППС) института, сводные данные):

Таблица 3 - Качественный состав ППС (чел)

Показатель	2025 г.
Численность ППС (всего)	127
без ученой степени	13
кандидаты наук	77
доктора наук	37
Остепененность (всего %)	89,76%

В таблице 3 представлен качественный состав профессорско-преподавательского состава в 2025 году. Общая численность ППС составляет 127 человек, из них 13 человек не имеют ученой степени, 77 – кандидаты наук, 37 – доктора наук. Общий уровень остепененности – 89,76 %.

Таблица 4 - Повышение квалификации ППС (чел)

Показатель	2025 г
Численность ППС, прошедших ПК (всего, чел), в том числе	105
по педагогике	26
по специальности	32
по другим программам	47

В таблице представлены данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава в 2025 году. Общая численность прошедших обучение составила 105 человек, из них 26 — по программам педагогики, 32 — по специальности и 47 — по другим направлениям.

Таблица 5 - Возрастной состав ППС (чел)

Показатель	2025 г.
Численность ППС до 35 лет	13
Численность ППС 35-55 лет	48
Численность ППС старше 55 лет	66

Таким образом, более половины ППС (66 чел., или около 52%) составляют сотрудники старше 55 лет, а доля молодых специалистов до 35 лет наименьшая (около 10%).

2. Научно-исследовательская деятельность

Таблица 6. Анализ эффективности научной деятельности (динамика научных показателей)

Показатель	2025 г
Количество публикаций в журналах "Белого списка"	88
Количество публикаций в журналах ВАК	122
Количество выступлений с докладами на конференциях	255
в т.ч. на международных (с международным участием)	225
Количество лицензионных соглашений/патентов	0/0
Защиты кандидатских/докторских диссертаций	4/1

Количество монографий	3
Количество выпущенных учебников/учебных пособий/учебно-методических пособий	10
Наличие кружка СНО/Количество участников	164 чел

3. Международная деятельность

Институт имеет широкие международные связи, заключены договора о научном сотрудничестве с научными центрами Белоруссии, Узбекистана.

Международные мероприятия, в которых, в качестве докладчиков регулярно участвуют сотрудники Института.

- Всероссийский конгресс по медицинской микробиологии, клинической микологии и иммунологии «Кашкинские чтения»

- Петербургский международный экономический форум

- Национальный конгресс с международным участием «Здоровые дети – будущее страны»

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней: эпидемиологические, организационные и гигиенические аспекты»

- Международная научно-практическая конференция «Здоровье и окружающая среда»

- Актуальные вопросы гигиены

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая медицина»

- Конференции с представителями Республики Беларусь, Казахстана, Китая, Узбекистана ежегодно организуются кафедрами Института.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в институте ведется в соответствии с утвержденными планами кафедр. Профессорско-преподавательский состав совместно со студентами регулярно участвуют в общественно-значимых городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института соответствует требованиям реализации образовательных программ и включает учебные кабинеты, аудитории, кабинеты преподавателей, лабораторные помещения, компьютерную технику и программное обеспечение. Имеется свободный доступ к библиотечному фонду, в том числе в электронной информационной образовательной среде Moodle, для самостоятельной подготовки обучающихся.

Требуется проведение ремонта в некоторых аудиториях, а также необходимо обновление компьютерного парка.

6. Общие выводы и перспективы развития

Анализ результатов самообследования ИФМ за 2025 год, первого года его функционирования как структурного подразделения университета, позволяет сделать следующие **выводы**:

1). *Образовательная деятельность* реализуется в полном объеме. Институт обеспечивает подготовку по широкому спектру программ – от специалитета и ординатуры до аспирантуры и ДПО. Общая численность обучающихся (5805 человек) свидетельствует о высокой востребованности направлений подготовки. Качество подготовки соответствует ФГОС, подтверждением служат победы студентов во всероссийских олимпиадах и высокий процент трудоустройства выпускников ординатуры и аспирантуры. Кадровый состав обладает высоким уровнем острепенности (89,76%), значительная часть ППС (105 человек) прошла повышение квалификации.

2). *Научно-исследовательская деятельность*. В 2025 году основная публикационная активность приходится на журналы ВАК (122), что подтверждает стабильность работы с российскими рецензируемыми изданиями. Публикации в журналах «Белого списка» (88) и Scopus (22) присутствуют, но требуют дальнейшего наращивания. Высокий уровень активности участия в конференциях (255 выступлений, из них 225 – международные) свидетельствует о

широкой представленности сотрудников в научном сообществе. Однако инновационная деятельность выражена слабо: патенты и лицензионные соглашения отсутствуют, нет данных о внедрении результатов. Защищено 4 кандидатских диссертации, 1 – докторская диссертация. Издано 3 монографии и 10 учебно-методических трудов. Студенческое научное общество объединяет 164 участника, что указывает на вовлеченность молодежи в исследовательскую работу.

3). *Международное и воспитательное направления* развиваются системно: институт поддерживает договоры о сотрудничестве с научными центрами стран СНГ, регулярно участвует в крупных международных конференциях, организует совместные мероприятия. Воспитательная работа ведется в соответствии с утвержденными планами, преподаватели и студенты интегрированы в общественно значимые события.

4). *Материально-техническая база* в целом соответствует требованиям образовательных программ, обеспечен доступ к электронной информационной среде, однако имеются устаревшие фонды компьютерной техники и необходимость ремонта части аудиторий.

Риски:

На основе представленных данных можно выделить следующие риски, требующие управленческого внимания:

1). *Кадровый риск* – значительная доля ППС старше 55 лет (52% – 66 человек) при недостаточном уровне молодых преподавателей до 35 лет (около 10%), что может оказать влияние на преемственность педагогических и научных школ в среднесрочной перспективе.

2). *Недостаточная инновационная активность* – отсутствуют зарегистрированные патенты, лицензионные соглашения, что ограничивает трансфер научных разработок и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

3). *Материально-технические ограничения* – необходимость ремонта аудиторий и обновления компьютерного парка создает риск несоответствия инфраструктуры современным требованиям образовательного процесса при увеличении числа обучающихся или внедрении новых технологий.

Перспективы развития:

Для укрепления позиций института и минимизации выявленных рисков целесообразно реализовать следующие перспективные направления:

Кадровая политика и омоложение ППС:

- 1). Развитие системы наставничества для закрепления молодых специалистов.
- 2). Целевая подготовка кадров через аспирантуру с последующим трудоустройством.
- 3). Стимулирование участия в программах повышения квалификации и педагогического мастерства.

Повышение результативности научной деятельности:

- 1). Создание внутренних грантов для поддержки публикаций в журналах «Белого списка» и Scopus.

2). Создание единого междисциплинарного научно-исследовательского кластера для проведения гигиенических, эпидемиологических, микробиологических и токсикологических исследований

3). Активизация патентно-лицензионной работы, внедрение механизмов учета и поощрения разработок.

4). Организация системы сопровождения аспирантов и соискателей для увеличения числа защит диссертаций.

Развитие международного сотрудничества:

1). Расширение сети договоров с зарубежными образовательными и научными организациями.

2). Участие в международных научных проектах, организация совместных лабораторий с партнерами из стран СНГ и дальнего зарубежья.

Совершенствование материально-технической базы:

3). Плановое обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения.
4). Проведение текущего и капитального ремонта аудиторий с учетом современных стандартов.

5). Развитие электронной образовательной среды, включая расширение контента в Moodle.

Укрепление системы оценки качества образования:

1). Внедрение цифровых инструментов мониторинга успеваемости и трудоустройства выпускников.

2). Регулярный анализ результатов аккредитационных испытаний для коррекции образовательных программ.

3). Развитие обратной связи с работодателями для повышения практико-ориентированности подготовки.

1.2. СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Института фундаментальной медицины образован основан 1 февраля 2025 г. года в соответствии с приказом ректора № 2572-О от 25.12.2024 г.

Директор института фундаментальной медицины (далее – ИФМ) – д.м.н., профессор Старчик Д.А., заместитель директора ИФМ – Самодова И.Л.

В состав организационной структуры ИФМ входит 13 кафедр и деканат ИФМ:

– Кафедра иностранных языков;
– Кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского;

– Кафедра латинского языка;
– Кафедра медицинской биологии;
– Кафедра медицинской информатики и физики;
– Кафедра морфологии человека;
– Кафедра нормальной физиологии;
– Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева;

– Кафедра патологической анатомии;
– Кафедра патологической физиологии;
– Кафедра русского языка как иностранного;
– Кафедра судебной медицины;
– Кафедра медицинской генетики.

Представлены результаты работы по всем видам деятельности, показатели за 2025 г. (с даты учреждения института 01.02.2025), а также выявленные риски и предлагаемые процессы по улучшению.

1. Образовательная деятельность

ИФМ является руководителем основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специалитета, ординатуры, аспирантуры и дополнительного профессионального образования.

Таблица 1 - Численность обучающихся ИФМ (чел)

Показатель	Количество
Общая численность обучающихся:	4033
по программам специалитета (профильные и межкафедральные программы), в т.ч.:	3108

специальность 31.05.01 Лечебное дело (Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях)	3106
специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика	2
специальность 30.05.02 Медицинская биофизика	0
по программам ординатуры (все специальности), в т.ч.:	86
специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	27
специальность 31.08.30 Генетика	9
специальность 31.08.55 Колопроктология	2
специальность 31.08.67 Хирургия	17
специальность 31.08.07 Патологическая анатомия	11
специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	20
по программам аспирантуры	6
по программам ДПО	833

ИФМ курирует значительную часть обучающихся университета (Лечебное дело, 75% всех студентов).

Таблица 2 - Сведения об образовательных программах, реализуемых кафедрами ИФМ

Уровень образования	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Срок
ВО специалитет	31.05.01 31.05.03 31.05.02 32.05.01 31.05.04 30.05.03	Лечебное дело Стоматология Педиатрия Медико-профилактическое дело Остеопатия Медицинская кибернетика	очная	5 лет 6 лет 5 лет 6 лет 6 лет 6 лет
ВО бакалавриат	34.03.01	Сестринское дело	очная, очно-заочная	4 года, 4,5 года
Ординатура	31.08.05 31.08.30 31.08.55 31.08.67 31.08.07 31.08.10	Клиническая лабораторная диагностика Генетика Колопроктология Хирургия Патологическая анатомия Судебно-медицинская экспертиза	очная	2 года
Аспирантура	1.5.4. 3.3.1. 3.3.2. 3.3.4. 3.3.5. 3.3.8.	Биохимия Анатомия и антропология Патологическая анатомия Токсикология Судебная медицина Клиническая лабораторная диагностика	очная	4 года
ДПО	Информационные технологии		очная	36 ч., 108 ч.
	Клиническая лабораторная диагностика		очная	144 ч., 36 ч.

ДПО	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	очная	144 ч., 1512 ч.
	Хирургия	очная	72 ч., 144 ч., 216 ч.
	Колопроктология	очная	72 ч., 144 ч., 216 ч.
	Патологическая анатомия	очная	36 ч., 144 ч., 216 ч.
	Патологоанатомическая диагностика	очная	36 ч., 144 ч., 216 ч.
	Судебно-медицинская экспертиза	очная	144 ч.
	Генетика	очная	144 ч.
	Лабораторная генетика	очная	144 ч.

– *Качество подготовки обучающихся* соответствует требованиям ФГОС. Студенты института неоднократно становились победителями всероссийских олимпиад по латинскому языку, иностранному языку, хирургии, химии, анатомии, нормальной физиологии. Ежегодно кафедры хирургического профиля (кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии) готовит студентов и ординаторов к участию во всероссийских студенческих олимпиадах по хирургии и занимают призовые места на городском, региональном и всероссийском уровнях. Установлен высокий процент трудоустройства выпускников специалитета (Лечебное дело – 90%), ординатуры и аспирантуры.

– *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

В институте функционирует система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации выпускников. Кафедры используют фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с утверждёнными программами. Проводится анализ результатов зимних и летних сессий каждый семестр, по результатам которых проводится обновление технологий и методик текущего и промежуточного контроля, а также обновление фонда оценочных материалов. Ежегодно проводится обновление программы государственной итоговой аттестации выпускников, включая оценочные материалы.

– *Кадровое обеспечение* (качественный и возрастной состав профессорско-преподавательского состава (ППС) института, сводные данные):

Таблица 3 - Качественный состав ППС (чел)

Показатель	Количество
Численность ППС (всего)	195
без ученой степени	63
кандидаты наук	96
доктора наук	36
Остепененность (всего %)	68%

В институте работают 195 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, из них 96 кандидатов наук, 36 докторов наук. Удельный вес остепененных сотрудников составляет 68%. Анализ качественного состава показал, что половина представителей профессорско-преподавательского состава являются кандидатами наук (49,2%), каждый пятый (18,5%) является доктором наук.

Таблица 4 - Качественный состав ИФМ по кафедрам (чел.)

Показатель	Иностр яз	КЛД	Лат яз	Биология	информат	морфолог	Норм физ	Опер хир	Пат анат	Пат физ	русск	Суд мед	Мед генет	Итого
Численность ППС (всего)	19	28	8	13	14	22	13	20	16	7	16	12	7	195
без ученой степени	13	6	7	3	5	9	4	3	1	1	9	1	1	63
кандидаты наук	6	16	1	9	6	12	8	10	8	4	7	7	2	96
доктора наук	0	6	0	1	3	1	1	7	7	2	0	4	4	36
Остепененность (всего %)	32	79	13	77	64	59	69	85	94	86	44	92	86	68

Анализ качественного состава по кафедрам показал, что наибольший удельный вес остепененных сотрудников выявлен на кафедрах клинического профиля (патологическая анатомия – 94%, судебная медицина – 92%, медицинская генетика – 86%, оперативная хирургия и топографическая анатомия – 85%). Выявлено, что наибольший удельный вес неостепененных сотрудников представлен на кафедрах гуманитарного профиля (латинского языка – 87%, иностранного языка – 68%, русского языка – 56%).

Таблица 5 - Возрастной состав ППС (%)

Показатель	%
Численность ППС до 35 лет	17,7
Численность ППС 35-55 лет	38,2
Численность ППС старше 55 лет	44,1

Анализ возрастного состава института показал, что численность молодых преподавателей составляет 17,7%, удельный вес преподавателей среднего возраста 35-55 лет составил 38,2%, удельный вес лиц старшей возрастной группы старше 55 лет) составил 44,1%.

Таблица 6 - Возрастной состав ИФМ по кафедрам (%)

Численность ППС	Иностр яз	КЛД	Лат яз	Биология	Информат	Морфолог	Норм физ	Опер хир	Пат анат	Пат физ	Русск	Суд мед	Мед генет	Итого
до 35 лет	37	4	20	16	5	23	21	16	19	40	25	6	0	18
35-55 лет	47	26	40	47	50	26	43	37	36	30	42	47	25	38
старше 55 лет	16	70	40	37	45	51	36	47	45	30	33	47	75	44

Анализ возрастного состава по кафедрам выявил, что на кафедре патологической физиологии преобладают преподаватели в возрасте до 35 лет (40%), на кафедрах иностранных языков, биологии, информатики и физики, нормальной физиологии, русского языка преобладают преподаватели в возрасте 35-55 лет (47%, 47%, 50%, 42% соответственно). Выявлено, что на кафедрах латинского языка, судебной медицины равное количество преподавателей старшей возрастной группы (старше 55 лет) и среднего возраста (35-55 лет). Установлено, что на кафедрах клинической лабораторной диагностики, химии и биохимии, морфологии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии, патологической анатомии, медицинской генетики преобладают преподаватели старшего возраста (старше 55 лет (70%, 51%, 47%, 45%, 75% соответственно).

Сильные стороны: высокая острепенность сотрудников, высокое качество профессорско-преподавательского состава (образование, повышение квалификации)

Слабые стороны: высокий удельный вес преподавателей старшей возрастной группы, низкий удельный вес острепенных преподавателей гуманитарных кафедр, недостаточное количество преподаватели, способных проводить учебный процесс на английском языке.

2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа ведется на всех кафедрах института, объективными показателями этого вида работы являются выступления с результатами научных исследований на научно-практических конференциях, публикация результатов в научной периодике, подготовка студентов в рамках студенческого научного общества (доклады и публикации), выпуск монографий, учебных и учебно-методических пособий. Сведения о научно-исследовательской работе представлены в таблицах 7,8:

Таблица 7 - Анализ эффективности научной деятельности

Показатель	Количество
Количество публикаций	239
Количество выступлений с докладами на конференциях	188
Количество подготовленных студентов (доклады, публикации) в рамках СНО	221
Количество монографий	3
Количество выпущенных учебников/учебных пособий	72

Анализ результатов научно-исследовательской работы показал высокий уровень деятельности сотрудников. Выявлено, что на каждого представителя профессорско-преподавательского состава приходится 1,23 публикации в год, 0,97 докладов в год, 1,13 подготовленных выступлений или публикаций студентов в год, 0,37 учебно-методических пособий в год.

Таблица 8 - Анализ эффективности научной деятельности по кафедрам

Показатель	Иностр яз	КЛД	Лат яз	Биология	Информат	Морфолог	Норм физ	Опер хир	Пат анат	Пат физ	Русск	Суд мед	Мед генет	Итого
Количество публикаций	21	42	6	11	13	23	15	21	12	15	15	35	10	239
Количество выступлений с докладами на конференциях	20	37	5	0	21	2	2	12	4	1	14	37	33	188
Количество подготовленных	35	34	28	11	17	4	28	23	5	26	6	4	0	221

студентов (доклады, публикации) в рамках СНО														
Количество монографий	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
Количество выпущенных учебных пособий	3	2	19	10	1	1	6	3	6	5	12	2	2	72

Анализ результатов научно-исследовательской работы по кафедрам показал, что наиболее высокие результаты по количеству публикаций и выступлений за 2025 год представлены на кафедрах клинической лабораторной диагностики и судебной медицины (42 / 37 и 35 / 37 соответственно). Установлено, что наибольшее количество подготовленных студентов представлено на кафедрах иностранного языка и клинической лабораторной диагностики (35 и 34 соответственно). Выявлено, что лидируют по количеству подготовленных учебно-методических пособий кафедры латинского языка, русского языка.

Сильные стороны: высокий уровень публикационной активности.

Слабые стороны: низкий уровень патентной деятельности.

3. Международная деятельность

Ежегодно сотрудники института участвуют в международных конференциях с результатами проведённых исследований, а также в различных международных мероприятиях (кафедра иностранных языков, кафедра морфологии).

Сильные стороны: наличие преподавателей, активно участвующих в международной работе.

Слабые стороны: недостаточное вовлечение преподавателей в международные мероприятия.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в институте ведется в индивидуальном и групповом виде в соответствии с утвержденными планами кафедр. Профессорско-преподавательский состав совместно со студентами регулярно участвуют в общественно-значимых городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

Сильные стороны: система воспитательной работы построена на высоком методическом уровне в университете во главе с проректором по воспитательной работе и молодежной политике Явдошенко Е.О., преподаватели всех кафедр принимают участие в общественно-значимых мероприятиях университета

Слабые стороны: недостаточное вовлечение преподавателей в университетские мероприятия совместно со студентами

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института соответствует требованиям реализации образовательных программ и включает учебные аудитории, кабинеты для профессорско-преподавательского состава, учебно-лабораторные помещения, специализированные объекты, компьютерную технику и программное обеспечение. Имеется свободный доступ к библиотечному фонду, в том числе в электронной информационной образовательной среде Moodle, для самостоятельной подготовки обучающихся. Однако имеется необходимость капитального ремонта помещений на большинстве кафедр, требуется замена компьютерного оборудования, установка дополнительного мультимедиа-оборудования.

Сильные стороны: все кафедры обеспечены на достаточном материально-техническом уровне для реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Слабые стороны: требуется обновление компьютерной базы кафедр, установка мультимедиа-оборудования, ремонт помещений (учебный аудиторий)

6. Общие выводы и перспективы развития

За отчетный период (2025 год) были выявленные следующие **системные риски**:

1). Кадровый риск: недостаточная острепенённость ППС (68%) в связи с особенностями деятельности кафедр гуманитарного профиля (русский язык, иностранный язык, латинский язык). Выявлена значительная группа профессорско-преподавательского состава в возрасте старше 55 лет (44%). Все это создаёт угрозу несоответствия аккредитационным требованиям.

2). Инфраструктурный риск: недостаточное финансирование ремонтов и обновления учебно-лабораторной базы (требуется ремонт аудиторий, обновление компьютерной техники).

3). Научный риск: отсутствие оформленных научных школ на ряде кафедр, низкая публикационная активность в высокорейтинговых журналах, что замедляет воспроизводство научно-педагогических кадров.

4). Финансовый риск: недостаточный объём внебюджетной деятельности (ДПО, НИОКР) ограничивает возможности развития кафедр и материального стимулирования сотрудников.

5). Организационный риск: риск несоответствия материально-технической базы.

Процессы на улучшение на следующий период (в соответствии с Программой развития института на 2025–2030 гг. и планами кафедр):

1). Повышение острепенённости ППС и снижение возрастного уровня: привлечение молодых сотрудников, аспирантов, ординаторов к учебной деятельности с дальнейшим написанием и защитой диссертационных исследований.

2). Обучение преподавателей английскому языку для формирования фонда кадрового резерва в реализации ОПОП на английском языке

3). Развитие научной деятельности: обеспечить ежегодный рост публикаций в журналах «белого списка» и Scopus.

4). Активизация работы аспирантуры и студенческих научных обществ.

5). Обновление материально-технической базы (компьютеров, мультимедиа-оборудования, ремонт помещений).

6). Совершенствование международной деятельности (активизация участия в международных конференциях и проектах, развитие академической мобильности, заключение новых соглашений с зарубежными вузами и научными центрами).

1.3. СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ

Директор института – д.м.н., доцент Сатыго Е.А.

В состав организационной структуры Института стоматологии входят 6 кафедр:

- Кафедра детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова;
- Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии;
- Кафедра стоматологии общей практики;
- Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А.

Лимберга;

- Кафедра клинической стоматологии;
- Кафедра правоведения и медицинского права.

В документе представлены результаты работы по всем видам деятельности, сравнительный анализ показателей за 2024–2025 гг., а также выявленные риски и предлагаемые процессы по улучшению.

1. Образовательная деятельность

Таблица 1 - Динамика численности обучающихся (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Общая численность обучающихся:	972	1158

по программам специалитета (профильные и межкафедральные программы), в том числе:		
специальность 31.05.03 Стоматология	430	475
по программам ординатуры (все специальности), в том числе:		
специальность 31.08.72 Стоматология общей практики	24	21
специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая	8	9
специальность 31.08.76 Стоматология детская	7	8
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая	15	15
специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая	9	7
Специальность 31.08.77 Ортодонтия	36	41
Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	14	12
по программам аспирантуры	3	3
по программам ДПО	383	559

Таблица 2 -Реализуемые образовательные программы, их содержания

Уровень образования	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Срок
ВО специалитет	31.05.04 31.05.01 31.05.03 31.05.02 32.05.01 34.03.01	Остеопатия Лечебное дело Стоматология Педиатрия Медико-профилактическое дело Сестринское дело	очная очная	5 лет 6 лет 5 лет 6 лет 6 лет 4 года
Ординатура	31.08.72 31.08.73 31.08.76 31.02.05 31.08.74 31.08.69 31.08.69	Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология ортопедическая Стоматология хирургическая Челюстно-лицевая хирургия Ортодонтия	Очно Очно Очно Очно Очно Очно	2 года 2 года 2 года 2 года 2 года 2 года
Аспирантура	3.1.7	Клиническая медицина	очная	3 года
ДПО		Стоматология общей практики Стоматология	очная	144, 72, 36 уч. ч.

		терапевтическая Стоматология детская Стоматология ортопедическая Стоматология хирургическая Ортодонтия Челюстно-лицевая хирургия		
		Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология ортопедическая Стоматология хирургическая	очно	504 уч.ч

На кафедрах института реализуются не только программы ДПО, но и программы по всем направлениям ординатуры.

– *Качество подготовки обучающихся* соответствует требованиям ФГОС. Студенты института неоднократно становились победителями всероссийских олимпиад и конкурсов молодых учёных. Высокий процент трудоустройства выпускников ординатуры и аспирантуры

– *Анализ внутренней системы оценки качества образования.* В институте функционирует система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Кафедры используют фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с утверждёнными программами. Проводится ежегодный анализ результатов сессий и аккредитационных испытаний.

– *Кадровое обеспечение* (качественный и возрастной состав профессорско-преподавательского состава (ППС) института, сводные данные):

Таблица 3 - Качественный состав ППС (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Численность ППС (всего)	63	62
без ученой степени	11	11
кандидаты наук	44	43
доктора наук	8	8
Остепененность (всего %)	82%	82%

Процент остепенённости в 2024–2025 гг. связан с привлечением к работе молодых специалистов без учёных степеней. Диссертационные исследования сотрудниками института проводятся, защиты диссертаций запланированы на 2026-2027 г. г.

Таблица 4 - Повышение квалификации ППС (чел)

Показатель	2024 г	2025 г
Численность ППС, прошедших ПК (всего, чел), в том числе	38	11
по педагогике	21	23
по специальности	27 /15	10
по другим программам	2	3

Таблица 5 - Возрастной состав ППС (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Численность ППС до 35 лет	6	6
Численность ППС 35-55 лет	39	36
Численность ППС старше 55 лет	18	20

2. Научно-исследовательская деятельность

Таблица 6 - Анализ эффективности научной деятельности (динамика научных показателей)

Показатель	2024 г	2025 г
Количество публикаций в журналах "Белого списка"	23	21
Количество публикаций в журналах ВАК	31	36
Количество публикаций в журналах Scopus	3	2
Количество выступлений с докладами на конференциях	53	58
в т.ч. на международных (с международным участием)	49	50
Количество лицензионных соглашений/патентов	-	-
Защиты кандидатских/докторских диссертаций	1	
Количество монографий	2	2
Количество выпущенных учебников/учебных пособий	24	26
Наличие кружка СНО/ Количество участников	4/63	4/48

3. Международная деятельность

Институт имеет широкие международные связи, заключены договора о научном сотрудничестве с научными центрами Белоруссии, Армении, Узбекистана.

Ежегодно организуются международные конференции с участием представителей зарубежных стран. Сотрудники института регулярно участвуют в международных мероприятиях в качестве докладчиков и оппонентов.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в институте ведется в соответствии с утвержденными планами кафедр. Профессорско-преподавательский состав совместно со студентами регулярно участвуют в общественно-значимых городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института соответствует требованиям реализации образовательных программ и включает учебные помещения, специализированные объекты, фантомные классы, компьютерную технику и программное обеспечение. Имеется свободный доступ к библиотечному фонду, в том числе в электронной информационной образовательной среде Moodle, для самостоятельной подготовки обучающихся.

Требуется проведение ремонта в некоторых аудиториях, а также необходимо обновление компьютерного парка.

6. Общие выводы и перспективы развития

За анализируемый период (2024-2025 год) были выявленные следующие **системные риски**:

1). *Кадровый риск*: доля остепенённых ППС может снижаться на фоне привлечения молодых специалистов без учёных степеней и высокой доли совместителей. Это создаёт угрозу несоответствия аккредитационным требованиям.

2). *Инфраструктурный риск*: недостаточное финансирование ремонтов и обновления учебно-лабораторной базы (требуется ремонт аудиторий, обновление компьютерной техники).

3). *Научный риск*: отсутствие оформленных научных школ на ряде кафедр, низкая публикационная активность в высокорейтинговых журналах, что замедляет воспроизводство научно-педагогических кадров.

4). *Финансовый риск*: недостаточный объём внебюджетной деятельности (ДПО, НИОКР) ограничивает возможности развития кафедр и материального стимулирования сотрудников.

5). *Организационный риск*: несистемный характер воспитательной работы и слабая интеграция международной деятельности на отдельных кафедрах.

Процессы на улучшение на следующий период (в соответствии с Программой развития института на 2025–2030 гг. и планами кафедр):

1). Повышение острепенности ППС: реализовать программу поддержки защиты диссертаций (индивидуальные планы, закрепление научных руководителей, материальное стимулирование) с целью достижения доли острепенных преподавателей.

2). Развитие научной деятельности: обеспечить ежегодный рост публикаций в журналах «белого списка» и Scopus.

3). Активизация работы аспирантуры и студенческих научных обществ.

4). Обновление материально-технической базы.

5). Расширение внебюджетной деятельности (увеличение доходов от НИОКР и патентной деятельности).

6). Совершенствование международной деятельности (активизация участия в международных конференциях и проектах, развитие академической мобильности, заключение новых соглашений с зарубежными вузами и научными центрами).

Реализация данных мер позволит укрепить позиции института, повысить качество образования и научных исследований, а также обеспечить устойчивое развитие в соответствии со стратегическими целями Университета.

1.4. СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА ОСТЕОПАТИИ И ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

Директор института - д.м.н., профессор Мохов Д.Е.

В состав организационной структуры Института остеопатии и интегративной медицины СЗГМУ им. И. И. Мечникова входят 4 кафедры:

- Кафедра остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины;
- Кафедра инновационных технологий в медицине и образовании;
- Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- Кафедра физической культуры.

В документе представлены результаты работы по всем видам деятельности, сравнительный анализ показателей за 2024–2025 гг., а также выявленные риски и предлагаемые процессы по улучшению.

1. Образовательная деятельность

Таблица 1 - Динамика численности обучающихся (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Общая численность обучающихся:	2635	1943*
по программам специалитета (профильные и межкафедральные программы), в том числе:	812	795
специальность 31.05.04 Остеопатия	63	80
по программам ординатуры (все специальности), в том числе:	1707	842*

специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	7	7
специальность 31.08.52 Остеопатия	30	20
по программам аспирантуры	31	37
по программам ДПО	85	267

***Примечание:** снижение показателя по ординатуре в 2025 г. связано с особенностями статистического учёта контингента (только 1-й год обучения) на кафедре инновационных технологий и не отражает фактического сокращения набора.

Таблица 2 - Реализуемые образовательные программы, их содержания

Уровень образования	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Срок
ВО специалитет	31.05.04 31.05.01 31.05.03 31.05.02 32.05.01	Остеопатия Лечебное дело Стоматология Педиатрия Медико-профилактическое дело	очная очная	5 лет 6 лет 5 лет 6 лет 6 лет
ВО бакалавриат	34.03.01	Сестринское дело	очная, очно-заочная	4 года
Ординатура	31.08.52 31.08.39	Остеопатия Лечебная физкультура и спортивная медицина	очная очная	2 года 2 года
Аспирантура	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	очная	3 года
ДПО	31.08.52	Остеопатия	очно-заочная	3504 часов
	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	очная	144, 504, 72, 36 ч. ч.

На кафедрах института реализуются не только программы ДПО, но и программы по всем направлениям ординатуры, проходят обучение бакалавры по направлениям подготовки Сестринское дело, магистры и специалисты.

– *Качество подготовки обучающихся* соответствует требованиям ФГОС. Студенты института неоднократно становились победителями всероссийских олимпиад и конкурсов молодых учёных. Высокий процент трудоустройства выпускников ординатуры и аспирантуры.

– *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

В институте функционирует система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Кафедры используют фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с утверждёнными программами. Проводится ежегодный анализ результатов сессий и аккредитационных испытаний.

– *Кадровое обеспечение* (качественный и возрастной состав профессорско-преподавательского состава (ППС) института, сводные данные):

Таблица 3 - Качественный состав ППС (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
------------	---------	---------

Показатель	2024 г.	2025 г.
Численность ППС (всего)	51	54
без ученой степени	22	25
кандидаты наук	21	21
доктора наук	8	8
Остепененность (всего %)	57%	54%

Снижение процента остепенённости в 2024–2025 гг. связано с реорганизацией структуры и привлечением к работе молодых специалистов без учёных степеней. Диссертационные исследования сотрудниками института проводятся, защиты диссертаций запланированы на 2026-2027 гг.

Таблица 4 - Повышение квалификации ППС (чел)

Показатель	2024 г	2025 г
Численность ППС, прошедших ПК (всего, чел), в том числе	16	19
по педагогике	10	5
по специальности	2	8
по другим программам	4	6

Таблица 5 - Возрастной состав ППС (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Численность ППС до 35 лет	8	14
Численность ППС 35-55 лет	25	21
Численность ППС старше 55 лет	18	19

Наблюдается положительная динамика омоложения кадрового состава: доля преподавателей до 35 лет увеличилась с 16% до 26%.

2. Научно-исследовательская деятельность

Таблица 6 - Анализ эффективности научной деятельности (динамика научных показателей)

Показатель	2024 г	2025 г
Количество публикаций в журналах "Белого списка"	25	23
Количество публикаций в журналах ВАК	28	25
Количество публикаций в журналах Scopus	3	10
Количество выступлений с докладами на конференциях	55	41
в т.ч. на международных (с международным. участием)	35	19
Количество актов о внедрении результатов НИР в практику		
Количество лицензионных соглашений/патентов	2	4
Защиты кандидатских/докторских диссертаций	-	1
Количество монографий	1	3
Количество выпущенных учебников/учебных пособий	2	34
Наличие кружка СНО/ Количество участников	2/21	2/23

3. Международная деятельность

Институт имеет широкие международные связи, заключены договора о научном сотрудничестве с научными центрами Белоруссии, Армении, Узбекистана.

Ежегодно организуются международные конференции с участием представителей зарубежных стран:

- Конгресс с международным участием Osteopathy Open (организатор - кафедра остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины);

- Международный конгресс «Безопасный спорт» (организатор - кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины);

Сотрудники института регулярно участвуют в международных мероприятиях в качестве докладчиков и оппонентов.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в институте ведется в соответствии с утвержденными планами кафедр. Профессорско-преподавательский состав совместно со студентами регулярно участвуют в общественно-значимых городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института соответствует требованиям реализации образовательных программ и включает учебно-лабораторные помещения, специализированные объекты (зал ЛФК, кабинет функциональной диагностики, симуляционный центр), компьютерную технику и программное обеспечение. Имеется свободный доступ к библиотечному фонду, в том числе в электронной информационной образовательной среде Moodle, для самостоятельной подготовки обучающихся.

Требуется проведение ремонта в некоторых аудиториях (например, в аудитории и преподавательской на 4 этаже 32 павильона (Пискаревский, 47) кафедры инновационных технологий в медицине и образовании, а также необходимо обновление компьютерного парка.

6. Общие выводы и перспективы развития

За анализируемый период (2024-2025 год) были выявленные следующие **системные риски**:

1). *Кадровый риск*: снижение доли остепенённых ППС с 57% до 54% на фоне привлечения молодых специалистов без учёных степеней и высокой доли совместителей. Это создаёт угрозу несоответствия аккредитационным требованиям.

2). *Инфраструктурный риск*: недостаточное финансирование ремонтов и обновления учебно-лабораторной базы (требуется ремонт аудиторий, обновление компьютерной техники).

3). *Научный риск*: отсутствие оформленных научных школ на ряде кафедр, низкая публикационная активность в высокорейтинговых журналах, что замедляет воспроизводство научно-педагогических кадров.

4). *Финансовый риск*: недостаточный объём внебюджетной деятельности (ДПО, НИОКР) ограничивает возможности развития кафедр и материального стимулирования сотрудников.

5). *Организационный риск*: несистемный характер воспитательной работы и слабая интеграция международной деятельности на отдельных кафедрах.

Процессы на улучшение (в соответствии с Программой развития института на 2025–2030 гг. и планами кафедр):

1). **Повышение остепенённости ППС**: реализовать программу поддержки защиты диссертаций (индивидуальные планы, закрепление научных руководителей, материальное стимулирование) с целью достижения доли остепенённых не менее 65% к 2027 г. и 70% к 2030г.

2). **Развитие научной деятельности**: обеспечить ежегодный рост публикаций в журналах «белого списка» и Scopus.

3). **Активизация работы аспирантуры и студенческих научных обществ.**

4). **Обновление материально-технической базы.**

5). **Расширение внебюджетной деятельности** (увеличение доходов от НИОКР и патентной деятельности).

б). Совершенствование международной деятельности (активизация участия в международных конференциях и проектах, развитие академической мобильности, заключение новых соглашений с зарубежными вузами и научными центрами).

Реализация данных мер позволит укрепить позиции института, повысить качество образования и научных исследований, а также обеспечить устойчивое развитие в соответствии со стратегическими целями Университета.

1.5. СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА ХИРУРГИИ

Институт хирургии (далее – ИХ) образован 1 февраля 2025 года.

Директор института – д.м.н, профессор Земляной В.П.

В состав Института хирургии входят 13 кафедр:

- анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского;
- госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля;
- нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова;
- общей хирургии;
- онкологии;
- оториноларингологии;
- офтальмологии;
- пластической и реконструктивной хирургии;
- скорой медицинской помощи;
- травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии;
- урологии;
- факультетской хирургии с курсом эндоскопии им. И.И. Грекова;
- фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.

В документе представлены результаты работы по всем видам деятельности в 2025г., а также выявленные риски и предлагаемые процессы по улучшению.

1. Образовательная деятельность

Таблица 1 – Сведения об образовательных программах, реализуемых кафедрами

уровень образования	специальность
ВО специалитет	31.05.01 – Лечебное дело 32.05.01 – Медико-профилактическое дело 31.05.04 – Osteопатия 31.05.02 – Педиатрия 31.05.03 – Стоматология
ВО ординатура	анестезиология и реаниматология нейрохирургия онкология оториноларингология офтальмология пластическая хирургия скорая медицинская помощь травматология и ортопедия торакальная хирургия хирургия фтизиатрия эндоскопия урология
ВО аспирантура	3.1.12. Анестезиология и реаниматология 3.1.10. Нейрохирургия 3.1.5. Офтальмология 3.1.8. Травматология и ортопедия 3.1.13. Урология и андрология 3.1.9. Хирургия

ДПО	анестезиология и реаниматология нейрохирургия онкология оториноларингология офтальмология скорая медицинская помощь сурдология-оториноларингология травматология и ортопедия торакальная хирургия хирургия фтизиатрия эндоскопия
-----	---

Общая численность обучающихся на кафедрах ИХ в 2025 году составила:

- по программам ординатуры – **419 человек**

- по программам аспирантуры – **17 человек**

- по программам ДПО – **1253 человека**

Также на кафедрах ИХ обучались студенты различных курсов.

– *Качество подготовки обучающихся* соответствует требованиям ФГОС. Ординаторы института неоднократно становились победителями всероссийских олимпиад и конкурсов молодых учёных. Высокий процент трудоустройства выпускников ординатуры и аспирантуры.

– *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

В институте функционирует система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Кафедры используют фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с утверждёнными программами. Проводился анализ результатов сессий и аккредитационных испытаний.

– *Кадровое обеспечение* (качественный и возрастной состав профессорско-преподавательского состава (ППС) института, сводные данные):

Таблица 2 - Качественный состав ППС (чел.)

Показатель	2025 г.
численность ППС (всего)	231
без ученой степени	17
кандидаты наук	136
доктора наук	78
Остепененность	92,64%

Диссертационные исследования сотрудниками института проводятся, защиты диссертаций запланированы на 2026-2027 гг.

– *Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава:* Профессорско-преподавательский состав ИХ своевременно проходит повышение квалификации как по специальности, так и по педагогике.

Наряду с этим, осуществляется обучение ППС по первой медицинской помощи, информатике, особенностям работы с лицами с ограниченными возможностями (инклюзив).

Таблица 3 - Возрастной состав ППС (чел.)

Численность ППС	2025 г.
Численность ППС до 35 лет	14
Численность ППС 35-55 лет	103
Численность старше 55 лет	114

Таблица 4 – Главные специалисты Минздрава России, СЗФО, Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга и Ленинградской области, работники института хирургии

кафедра	Ф.И.О., звание, должность (по кафедре)	должность
нейрохирургии им. проф. А.Л. Поленова	Гуляев Дмитрий Александрович, доцент, доцент кафедры	Главный нейрохирург МЗ по СЗФО
нейрохирургии им. проф. А.Л. Поленова	Драгун Вадим Михайлович, нет, доцент кафедры	Главный нейрохирург Комитета по здравоохранению Ленинградской области
	Улитин Алексей Юрьевич доцент, профессор кафедры	Главный нейрохирург Комитета по здравоохранению СПб

общей хирургии	Кабанов Максим Юрьевич, профессор, профессор кафедры	Главный внештатный специалист гериатр Санкт-Петербурга
онкологии	Беляев Алексей Михайлович, чл.-корр. РАМН, профессор, зав. кафедрой	Главный онколог МЗ по Северо-Западному ФО
оториноларингологии	Алексеев Светлана Иосифовна, доцент, профессор кафедры	Главный внештатный детский специалист оториноларинголог-сурдолог СПб
	Артюшкин С.А., профессор, зав. кафедрой	Главный специалист оториноларинголог СЗФО, Главный внештатный специалист-оториноларинголог комитета по здравоохранению СПб
	Афлитонов Максим Александрович, ассистент	Главный внештатный специалист оториноларинголог Ленинградской области
	Янов Юрий Константинович, академик РАН, профессор кафедры	Председатель национальной ассоциации оториноларингологов
офтальмологии	Малиновская Наталья Антоновна, нет, доцент кафедры	Главный внештатный специалист детский офтальмолог Комитета по здравоохранению СПб
	Сайдашева Эльвира Иреквна, доцент, профессор кафедры	Главный внештатный специалист детский офтальмолог Министерства здравоохранения РФ в СЗФО
пластической и реконструктивной хирургии	Волох Мария Александровна, доцент, зав. кафедрой	Главный внештатный специалист пластический хирург Северо-Западного Федерального округа
скорой медицинской помощи	Мирошниченко Александр Григорьевич, профессор, зав. кафедрой	Главный специалист СЗФО по скорой медицинской помощи
	Афанасьев Василий Владимирович, профессор, профессор кафедры	Главный внештатный специалист-токсиколог Ленинградской области
	Махновский Андрей Иванович, нет, ассистент кафедры СМП	Главный специалист СЗФО по первой помощи
факультетской хирургии с курсом эндоскопии им. И.И. Грекова	Кузьмин-Крутецкий М.И., профессор, профессор кафедры	главный специалист по эндоскопии Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга

При анализе кадрового обеспечения обращает на себя внимание большое число преподавателей в возрасте больше 55 лет, а также большой процент внешних и внутренних совместителей по отношению к основным сотрудникам (57,14%).

2. Научно-исследовательская деятельность

Таблица 5 – Анализ научно-исследовательской деятельности

Показатель	2025 г
монографии	12
главы в монографиях	48
методические пособия	8
учебные пособия	37
сборники научных трудов	80
статьи в отечественных журналах	266
статьи в иностранных журналах	33
другие публикации (отечественные)	39
другие публикации (иностраные)	4
доклады на конференциях с международным участием	88
доклады на Российских конференциях	472
доклады на научных обществах	41

В 2025 году защищено 5 докторских и 11 кандидатских диссертаций.

3. Международная деятельность

Таблица 6 – Участие в международных мероприятиях в 2025 году:

зарубежные командировки	6
участие в международных мероприятиях	30
членство в международных организациях	11

Институт развивает международные связи. Заключены договора о научном сотрудничестве с научными центрами Китая, Белоруссии, Узбекистана.

Ежегодно организуются международные конференции с участием представителей зарубежных стран.

Сотрудники института регулярно участвуют в международных мероприятиях в качестве докладчиков и оппонентов.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в институте ведется в соответствии с утвержденными планами кафедр. Профессорско-преподавательский состав совместно со студентами и ординаторами регулярно участвуют в общественно-значимых городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института соответствует требованиям реализации образовательных программ и включает учебно-лабораторные помещения, специализированные объекты (симуляционный центр), компьютерную технику и программное обеспечение. Имеется свободный доступ к библиотечному фонду, в том числе в электронной информационной образовательной среде Moodle, для самостоятельной подготовки обучающихся.

Требуется проведение ремонта в некоторых аудиториях большинства кафедр, а также обновление компьютерной техники.

6. Общие выводы и перспективы развития

За анализируемый период (2025 год) были выявленные следующие **системные риски**:

1). *Кадровый риск*: большое число преподавателей в возрасте старше 55 лет на фоне недостаточного привлечения молодых специалистов; высокий процент совместителей. Это создаёт угрозу несоответствия аккредитационным требованиям.

2). *Инфраструктурный риск*: недостаточное финансирование ремонтов и обновления учебно-лабораторной базы (требуется ремонт аудиторий, обновление компьютерной техники).

3). *Научный риск*: отсутствие оформленных научных школ, низкая публикационная активность в высокорейтинговых журналах, что замедляет воспроизводство научно-педагогических кадров на ряде кафедр.

4). *Финансовый риск*: недостаточный объём внебюджетной деятельности (ДПО, НИОКР) ограничивает возможности развития кафедр и материального стимулирования сотрудников.

5). *Организационный риск*: несистемный характер воспитательной работы и слабая интеграция международной деятельности на отдельных кафедрах.

Процессы на улучшение (в соответствии с Программой развития института на 2025–2030 гг. и планами кафедр):

1). Развитие научной деятельности: обеспечить ежегодный рост публикаций в журналах «белого списка» и Scopus.

2). Активизация работы аспирантуры и студенческих научных обществ с целью последующего привлечения молодых специалистов для работы в качестве ППС.

3). Обновление материально-технической базы.

4). Расширение внебюджетной деятельности (увеличение доходов от НИОКР и патентной деятельности).

5). Совершенствование международной деятельности (активизация участия в международных конференциях и проектах, развитие академической мобильности, заключение новых соглашений с зарубежными вузами и научными центрами).

1.6. СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПЕДИАТРИИ

Директор института – д.м.н., профессор Кахиани Е.И.

В состав организационной структуры Института педиатрии входят 7 кафедр:

- Кафедра акушерства и гинекологии;
- Кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова;
- Кафедра педиатрии и неонатологии;
- Кафедра педиатрии и детской кардиологии;
- Кафедра детской хирургии;
- Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии;
- Кафедра детской травматологии и ортопедии

В документе представлены результаты работы по всем видам деятельности, сравнительный анализ показателей за 2024–2025 гг., а также выявленные риски и предлагаемые процессы по улучшению.

1. Образовательная деятельность

Таблица 1 - Динамика численности обучающихся (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Общая численность обучающихся:	4057	4268
по программам специалитета (профильные и межкафедральные программы), в том числе:	3153	3401
Специальность 31.05.02 Педиатрия	420	576
Специальность 31.05.01 Лечебное дело	2198	2268
Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	209	215
Специальность 31.05.03 «Стоматология»	151	157
Специальность 31.05.04 «Остеопатия»	124	128
Специальность 34.03.01 «Сестринское дело»	51	57
по программам ординатуры (все специальности), в том числе:	129	130
Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология	67	69
Специальность 31.08.42 Неврология Специальность 31.08.56 Нейрохирургия	16	18
Специальность 31.08.13 Детская кардиология Специальность 31.08.19 Педиатрия	12	11
Специальность 31.08.18 Неонатология Специальность 31.08.19 Педиатрия	21	20
Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия	5	8
Специальность 31.08.16 Детская хирургия Специальность 31.08.15 Детская андрология, урология	8	4

по программам аспирантуры	7	5
по программам ДПО	768	732

Таблица 2 - Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Срок
ВО специалитет	31.05.04	Остеопатия	очная	5 лет
	31.05.03	Стоматология	очная	5 лет
	31.05.02	Педиатрия	очная	6 лет
	31.05.01	Лечебное дело	очная	6 лет
	32.05.01	Медико-профилактическое дело	очная	6 лет
ВО бакалавриат	34.03.01	Сестринское дело	очная, очно- заочная	4 года
Ординатура	31.08.01	Акушерство и гинекология	очная	2 года
	31.08.42	Неврология	очная	2 года
	31.08.56	Нейрохирургия		
	31.08.13	Детская кардиология	очная	2 года
	31.08.18	Неонатология	очная	2 года
	31.08.19	Педиатрия	очная	2 года
	31.08.66	Травматология и ортопедия	очная	2 года
	31.08.16	Детская хирургия	очная	2 года
	31.08.15	Детская андрология, урология	очная	2 года
Аспирантура	3.1.33	Акушерство и гинекология	очная	3 года
	3.1.11	Детская хирургия	очная	3 года
	3.1.21	Педиатрия	очная	3 года
	3.1.8	Травматология и ортопедия	очная	3 года
	3.1.24	Невропатология	очная	3 года
	3.1.10	Нейрохирургия		
ДПО (кол-во программ в год)	144ч.-9 программ 72ч.-1 программа 36ч.-2 программа	Кафедра акушерства и гинекологии	очная	144ч., 72ч., 36ч.
	144ч.-4 программы 72ч.-2 программы 36ч.-6 программ	Кафедра акушерства и гинекологии им.Давыдова	очная	144ч., 72ч., 36ч.
	504ч.-1 программа 144ч.-4 программы 72ч.-3 программы 36ч.-5 программ	Кафедра педиатрии и неонатологии	очная	504ч., 144ч., 72ч., 36ч.
	504ч.-1 программа 144ч.-4 программы 36ч.-11 программ	Кафедра педиатрии и детской кардиологии	очная	504ч., 144ч., 36 ч.
	144 ч.-4 программы	Кафедра детской хирургии	очная	144ч.
	144ч.-2 программы 216ч.-2 программ	Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии	очная	216ч., 144ч.
	144ч.-5 программ 72ч.-3 программы 36ч.-5 программ	Кафедра детской травматологии и ортопедии	очная	144ч., 72ч., 36ч.

На кафедрах института реализуются не только программы ДПО, но и программы по всем направлениям ординатуры, проходят обучение бакалавры по направлениям подготовки Сестринское дело, магистры и специалисты.

– *Качество подготовки обучающихся* соответствует требованиям ФГОС. Студенты института неоднократно становились победителями всероссийских олимпиад и конкурсов молодых учёных. Высокий процент трудоустройства выпускников ординатуры и аспирантуры;

– *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

В институте функционирует система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Кафедры используют фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с утверждёнными программами. Проводится ежегодный анализ результатов сессий и аккредитационных испытаний;

– *Кадровое обеспечение* (качественный и возрастной состав профессорско-преподавательского состава (ППС) института, сводные данные):

Таблица 3 - Качественный состав ППС (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Численность ППС (всего)	116	126
без ученой степени	4	4
кандидаты наук	84	100
доктора наук	28	26
Остепененность (всего %)	85,7%	96,8%

Снижение процента оспенённости в 2024–2025 гг. связано с реорганизацией структуры и привлечением к работе молодых специалистов без учёных степеней. Диссертационные исследования сотрудниками института проводятся, защиты диссертаций запланированы на 2026-2027 гг.

Таблица 4 - Повышение квалификации ППС (чел)

Показатель	2024 г	2025 г
Численность ППС, прошедших ПК (всего, чел), в том числе	69	85
по педагогике	28	32
по специальности	33	41
по другим программам	8	12

Таблица 5 - Возрастной состав ППС (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Численность ППС до 35 лет	2	4
Численность ППС 35-55 лет	39	41
Численность ППС старше 55 лет	75	81

Наблюдается положительная динамика омоложения кадрового состава: доля преподавателей до 35 лет увеличилась с 1,7% до 3,1%.

2. Научно-исследовательская деятельность

Таблица 6 - Анализ эффективности научной деятельности (динамика научных показателей)

Показатель	2024 г	2025 г
Количество публикаций в журналах "Белого списка"	19	21
Количество публикаций в журналах ВАК	30	70
Количество публикаций в журналах Scopus	3	4
Количество выступлений с докладами на	378 (Всерос конф)	441 (Всерос конф)

конференциях		
в т.ч. на международных (с международным. участием)	148	152
Количество актов о внедрении результатов НИР в практику	3	4
Количество лицензионных соглашений/патентов	2	1
Защиты кандидатских/докторских диссертаций	2/1	3/1
Количество монографий	2	3
Количество выпущенных учебников/учебных пособий	92	106
Наличие кружка СНО/ Количество участников	7/56	7/68

3. Международная деятельность

Институт имеет широкие международные связи, заключены договора о научном сотрудничестве с научными центрами Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Китая.

Ежегодно организуются международные конференции с участием представителей зарубежных стран:

- Секционное заседание Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «профилактическая медицина - 2025» (13 ноября 2025). При поддержке научно-практической школы «Мультидисциплинарный подход к охране репродуктивного здоровья, материнства и детства, с превентивными аспектами активного долголетия» (организатор: кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова; принимали участие: кафедра педиатрии и неонатологии, кафедра детской хирургии, кафедра педиатрии и детской кардиологии, кафедра детской невропатологии, нейрохирургии);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии» (23 мая 2025). (организатор: кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова; принимали участие: кафедра педиатрии и неонатологии, кафедра детской хирургии, кафедра педиатрии и детской кардиологии, кафедра детской невропатологии, нейрохирургии);

- Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы грудного вскармливания» (19 декабря 2025г). При поддержке научно-практической школы «Мультидисциплинарный подход к охране репродуктивного здоровья, материнства и детства, с превентивными аспектами активного долголетия» (организатор: кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова; принимали участие: кафедра педиатрии и неонатологии, кафедра детской хирургии, кафедра педиатрии и детской кардиологии, кафедра детской невропатологии, нейрохирургии);

- «День беременных» общественно - профилактическое мероприятие (7 октября 2025). При поддержке научно-практической школы «Мультидисциплинарный подход к охране репродуктивного здоровья, материнства и детства, с превентивными аспектами активного долголетия»

- Сотрудники института регулярно участвуют в международных мероприятиях в качестве докладчиков и оппонентов.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в институте ведется в соответствии с утвержденными планами кафедр. Профессорско-преподавательский состав совместно со студентами регулярно участвуют в общественно-значимых городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института соответствует требованиям реализации образовательных программ и включает помещения ЛПУ города, специализированные объекты (симуляционный центр), компьютерную технику и программное обеспечение. Имеется свободный доступ к библиотечному фонду, в том числе в электронной информационной образовательной среде Moodle, для самостоятельной подготовки обучающихся.

Требуется проведение ремонта в некоторых аудиториях (например, в аудитории и

преподавательской на 3 этаже 8 подъезда (заневский пр.1/87) кафедры педиатрии и детской кардиологии, а также необходимо обновление компьютерного парка.

6. Общие выводы и перспективы развития

За анализируемый период (2024-2025 год) были выявленные следующие **системные риски**:

1). Кадровый риск: снижение доли возрастных остепенённых ППС и небольшого процента привлечения молодых специалистов без учёных степеней и высокой доли совместителей. Это создаёт угрозу несоответствия аккредитационным требованиям.

2). Инфраструктурный риск: недостаточное финансирование ремонтов и обновления учебной базы (требуется ремонт аудиторий, обновление компьютерной техники).

3). Научный риск: отсутствие оформленных научных школ на ряде кафедр, низкая публикационная активность в высокорейтинговых журналах, что замедляет воспроизводство научно-педагогических кадров.

4). Финансовый риск: недостаточный объём внебюджетной деятельности (ДПО, НИОКР) ограничивает возможности развития кафедр и материального стимулирования сотрудников.

5). Организационный риск: несистемный характер воспитательной работы и слабая интеграция международной деятельности на отдельных кафедрах.

Процессы на улучшение на следующий период (в соответствии с Программой развития института на 2025–2030 гг. и планами кафедр):

1). Повышение остепенённости ППС: реализовать программу поддержки защиты диссертаций (индивидуальные планы, закрепление научных руководителей, материальное стимулирование) с целью достижения доли остепенённых к 2027 г. и 70% к 2030 г.

2). Развитие научной деятельности: обеспечить ежегодный рост публикаций в журналах «белого списка» и Scopus.

3). Активизация работы аспирантуры и студенческих научных обществ.

4). Обновление материально-технической базы.

5). Расширение внебюджетной деятельности (увеличение доходов от НИОКР и патентной деятельности).

6). Совершенствование международной деятельности (активизация участия в международных конференциях и проектах, развитие академической мобильности, заключение новых соглашений с зарубежными вузами и научными центрами).

1.7. СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА СЕРДЦА И СОСУДОВ

Директор института – д.м.н., профессор Болдуева С.А.

В состав организационной структуры Института сердца и сосудов входят 5 кафедр:

- Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского;
- Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии;
- Кафедра сердечно-сосудистой хирургии;
- Кафедра факультетской терапии;
- Кафедра функциональной диагностики.

1. Образовательная деятельность

Таблица 1 - Динамика численности обучающихся (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Общая численность обучающихся:		
<i>по программам специалитета:</i>	1814	1932
<i>специальность «госпитальная терапия» (кафедра госпитальной терапии и</i>	986	1077

кардиологии им. М.С.Кушаковского)		
специальность «лучевая диагностика» (кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии)	400	400
Специальность «лучевая терапия» (кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии)	400	400
Специальность «лечебное дело с направленностью: организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины»	28	55
по программам ординатуры:	158	156
специальность «госпитальная терапия» (кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского)	19	21
Специальность «кардиология» (кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского)	19	21
специальность «радиотерапия» (кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии)	3	3
специальность «рентгенология» (кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии)	25	27
Специальность «ультразвуковая диагностика» (кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии)	7	9
Специальность «сердечно-сосудистая хирургия» (кафедра сердечно-сосудистой хирургии)	34	28
Специальность «рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение» (кафедра сердечно-сосудистой хирургии)	12	11
Специальность «терапия» (кафедра факультетской терапии)	17	15
Специальность «кардиология» (кафедра факультетской терапии)	14	17
Специальность «функциональная диагностика»	8	4
по программам аспирантуры	10	9
по программам ДПО	666	804

Таблица 2 - Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Срок
ВО специалитет	31.05.01 31.05.01 31.05.02	Госпитальная терапия Лечебное дело Педиатрия	Очная Очная очная	6 лет 6 лет 6 лет

Ординатура	31.08.49	Терапия	очная	2 года
	31.08.36	Кардиология	очная	2 года
	31.08.61	Радиотерапия	очная	2 года
	31.08.09	Рентгенология	очная	2 года
	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	очная	2 года
	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	очная	3 года
	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	очная	3 года
	31.08.49	Терапия	очная	2 года
	31.08.36	Кардиология	очная	2 года
	31.08.12	Функциональная диагностика	очная	2 года
Аспирантура	3.01.20	Кардиология	Очная	3 года
	3.1.25	Лучевая диагностика	Очная	3 года
	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	Очная	3 года
	3.1.1	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Очная	3 года
	3.1.20	Кардиология	Очная	3 года
	3.1.20	Кардиология	Заочная	4 года
ДПО	31.08.36	Кардиология	очная	504, 144 час
	31.08.11	Ультразвуковая диагностика.	Очная	504, 990,
	31.08.09	Рентгенология	Очная	648,
	31.08.61	Радиотерапия	Очная	144, 288, 36 час
	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Очная	144 ч
	31.08.62	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	Очная	
	31.08.67	Хирургия	Очная	
	31.08.36	Кардиология	очная	
	31.08.12	Функциональная диагностика	очная	504, 216, 144, 36 час

– *Качество подготовки обучающихся* соответствует требованиям ФГОС. Студенты института неоднократно становились победителями всероссийских олимпиад и конкурсов молодых учёных.

– *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

В институте функционирует система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Кафедры используют фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с утверждёнными программами. Регулярно проходит анонимное анкетирование по дополнительному профессиональному образованию.

– *Кадровое обеспечение* (качественный и возрастной состав профессорско-преподавательского состава (ППС) института, сводные данные):

Таблица 3 - Качественный состав ППС (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Численность ППС (всего)	100	100
без ученой степени	8	8

Показатель	2024 г.	2025 г.
кандидаты наук	70	70
доктора наук	22	22
Остепененность (всего %)	91,8%	91,8%

Таблица 4 - Повышение квалификации ППС (чел)

Показатель	2024 г	2025 г
Численность ППС, прошедших ПК (всего, чел), в том числе	66	52
по педагогике	28	13
по специальности	46	24
по другим программам	27	12

Таблица 5 - Возрастной состав ППС (чел)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Численность ППС до 35 лет	5	6
Численность ППС 35-55 лет	50	46
Численность ППС старше 55 лет	45	48

2. Научно-исследовательская деятельность

Таблица 6 - Анализ эффективности научной деятельности (динамика научных показателей)

Показатель	2024 г	2025 г
Количество публикаций в журналах "Белого списка"	95	72
Количество публикаций в журналах ВАК	102	72
Количество публикаций в журналах Scopus	18	17
Количество выступлений с докладами на конференциях	132	171
в т.ч. на международных (с международным. участием)	97	118
Количество актов о внедрении результатов НИР в практику	5	4
Количество лицензионных соглашений/патентов	3	4
Защиты кандидатских/докторских диссертаций	3	2
Количество монографий	4	5
Количество выпущенных учебников/учебных пособий	12	48
Наличие кружка СНО/ Количество участников	3/44	3/52

3. Международная деятельность

Институт имеет широкие международные связи.

– Ежегодно организуются международные конференции с участием представителей зарубежных стран: Невский радиологический форум (Беларусь, Казахстан, Катар), Конгресс РОРР (Беларусь, Казахстан) Конгресс Онкорadiология. Лучевая диагностика и лучевая терапия (Беларусь, Казахстан).

– Сотрудники кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии в 2025 начали участвовать в международных мероприятиях в качестве докладчиков и оппонентов: сотрудничество по академической мобильности, Китай Харбин.

– Ежегодно организуются международные конференции с участием представителей зарубежных стран:

- Дальневосточная научно-практическая конференция Хирургия сердца, город Владивосток;
- Всероссийская конференция «Каспийские Встречи, город Астрахань;
- Ежегодная международная конференция «AMICS 2020: минимально инвазивная кардиохирургия и хирургическая аритмология», город Москва;
- Всероссийский коронарный конгресс;
- Всероссийский съезд сердечно-сосудистых хирургов, город Москва;
- Международный конгресс «Актуальные направления современной кардиоторакальной хирургии», город Санкт-Петербург.
- Сотрудники института регулярно участвуют в международных мероприятиях в качестве докладчиков и оппонентов.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в институте ведется в соответствии с утвержденными планами кафедр. Профессорско-преподавательский состав совместно со студентами регулярно участвуют в общественно-значимых городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института соответствует требованиям реализации образовательных программ и включает учебно-лабораторные помещения, специализированные объекты (кабинет функциональной диагностики, симуляционный центр), компьютерную технику и программное обеспечение. Имеется свободный доступ к библиотечному фонду, в том числе в электронной информационной образовательной среде Moodle, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6. Общие выводы и перспективы развития

За анализируемый период (2024-2025 год) было выявлено следующее:

- возрастной состав профессорско-преподавательского состава;
- недостаточное финансирование ремонтов и обновления учебно-лабораторной базы (требуется ремонт аудиторий, обновление компьютерной техники).
- недостаточное участие отдельных кафедр в международной деятельности.

Процессы на улучшение: (в соответствии с Программой развития института на 2025–2030 гг. и планами кафедр):

- Развитие научной деятельности: обеспечить ежегодный рост публикаций в журналах «Белого списка» и Scopus.
- Активизация работы аспирантуры и студенческих научных обществ.
- Обновление материально-технической базы.
- Расширение внебюджетной деятельности.
- Совершенствование международной деятельности (активизация участия в международных конференциях и проектах, развитие академической мобильности, заключение новых соглашений с зарубежными вузами и научными центрами).

1.8. СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ, ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор института – д.м.н., профессор Лаптева Е.С.

В состав организационной структуры Института гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования входят 5 кафедр:

- гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой;
- социально-гуманитарных наук;
- психотерапии, медицинской психологии и сексологии
- общественного здоровья, экспертизы временной нетрудоспособности, качества медицинской помощи и управления здравоохранением;
- общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

1. Образовательная деятельность

Таблица 1 - Анализ контингента обучающихся (динамика за год)

Показатель	2025 г (01.02.2025-31.07.2025)	2025 г (01.09.2025-31.12.2025)	Вывод/Динамика
Всего обучающихся:	118	135	Стабильный рост
Бакалавриат (очная форма)	42	40	стабильность
Бакалавриат (очно-заочная)*	25	40	Стабильный рост
Магистратура ОЗ	14	11	снижение
Магистратура УСД	1	7	Стабильный рост
Ординатура	32	33	востребованность по гериатрии выросла
Аспирантура	12	12	стабильность

За год после образования института наблюдается устойчивый рост контингента обучающихся в ординатуре по профилю «Гериатрия», что связано с развитием системы долговременного ухода в регионе. Так же наблюдается рост обучающихся в магистратуре по специальности «Управление в сестринской деятельности», что связано с востребованностью данной специальности. Контингент бакалавриата по направлению «Сестринское дело» остается стабильным.

Институт реализует образовательные программы, ориентированные на практическое здравоохранение.

Таблица 2 - Реализуемые образовательные программы, их содержание

Уровень образования	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Срок
ВО специалитет	31.05.04	Остеопатия	очная	5 лет
	31.05.01	Лечебное дело		6 лет
	31.05.03	Стоматология		5 лет
	31.05.02	Педиатрия		6 лет
	32.05.01	Медико-профилактическое дело		6 лет
	30.05.03	Медицинская кибернетика		6 лет
ВО бакалавриат	34.03.01	Сестринское дело	очная, очно-заочная	4 года
ВО магистратура	32.04.01	Общественное здравоохранение	очная	2 года
	34.04.01	Управление сестринской деятельностью		2 года
Ординатура	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	очная	2 года
	31.08.31	Гериатрия	Очная	2 года
	31.08.22	Психотерапия	очная	2 года
Аспирантура	3.2 Профилактическая медицина	3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	очная	3 года
	3.1 Клиническая медицина	3.1.31 Геронтология и гериатрия	прикрепленцы	3 года
ДПО	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	очная	144, 504, 72, 36 ч. ч.
	31.08.31	Гериатрия	очная	504, 144ч. ч
	31.08.22	Психотерапия	очная	144 ч
ДПО	34.04.01	Управление сестринской деятельностью	очная	144 ч
	34.02.01	Сестринское дело (среднее профессиональное образование)	очная	144 ч

Актуализация содержания: В 2025 году в программы ординатуры по гериатрии внедрены разделы по паллиативной помощи и синдрому старческой астении (объемом 2 ЗЕ).

В 2025 г. в содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело были внесены следующие изменения:

Таблица 3 – Изменения по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№ п/п	Название дисциплины (модуля)/практики	Год набора УП	Краткое содержание изменений и дополнений
1.	Дисциплина «Сестринское дело в терапии»	2023 г. и последующие	перенос 1,5 з.е. с 5 семестра на 6 семестр (очная, очно-заочная формы обучения)
2.	Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания»	2023 г. и последующие	перенос 1 з.е. с 5 семестра на 6 семестр (очная, очно-заочная формы обучения)
3.	Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения»	2023 г. и последующие	перенос 1,5 з.е. с 5 семестра на 6 семестр (очная, очно-заочная формы обучения)
4.	Дисциплина «Организация сестринской помощи в гериатрической практике»	2023 г. и последующие	перенос 4 з.е. с 6 семестра на 5 семестр (очная, очно-заочная формы обучения)
5.	Дисциплина «Основные концепции сестринского ухода»	2025 г. и последующие	уменьшение на 1 з.е. в 1 семестре (очная, очно-заочная формы обучения)
6.	Дисциплина «Методология научного исследования»	2025 г. и последующие	увеличение на 1 з.е. в 1 семестре с заменой зачета на экзамен (очная, очно-заочная формы обучения)
7.	Дисциплина «Самоменеджмент и профессиональное развитие»	2023 г. и последующие	перенос с 7 семестра на 8 семестр (очно-заочная форма обучения)
8.	Производственная практика: клиническая практика	2024 г. и последующие	дополнения и изменения в части описания материально-технической базы, необходимой для проведения практики (дополнены места проведения практики) (очная, очно-заочная формы обучения)
9.	Все дисциплины и практики	2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.	дополнения и изменения в части оценочных средств и критериев оценки, шкал оценивания оценочных средств в связи с отменой Положения о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и принятием Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и Положения о промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
10.	Все дисциплины и практики	2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.	дополнения и изменения в части обновления сведений программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса
11.	Все практики	2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.	дополнения и изменения в части оценочных средств и критериев оценки, шкал оценивания оценочных средств в связи с утверждением Положения о промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

В программу государственной итоговой аттестации для выпускников 2026 г. внесены дополнения и изменения в части обновления сведений программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при

осуществлении образовательного процесса.

– *Качество подготовки обучающихся (внутренняя оценка)*

Таблица 4 - Результаты анкетирования о качестве подготовки обучающихся (студенты)

Контингент	Кол-во	Результат (% удовлетворенности)
Лечебное дело	250	78%
Педиатрия	25	85%
Медико-профилактическое дело	100	81%
Ординатура Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	95%
Сестринское дело	10	88%

Таблица 5 - Результат анкетирования о качестве подготовки обучающихся (ординаторы)

Контингент	Кол-во	Результат (% удовлетворенности)
Ординаторы 2 года	10	90%
Ординаторы 1 года	12	91,7%

С целью оценки качества в 2025 году проведено анкетирование слушателей ДПО:

- Охват: 585 человек (86% от общего числа);
- Удовлетворенность качеством преподавания: в среднем 4,5 балла из 5;
- Удовлетворенность материально-технической базой (симуляционное оборудование): 3,9 балла (выявлена потребность в обновлении фантомов для гериатрического ухода).

Результаты срезов знаний (за 1 год): Средний балл промежуточной аттестации в 2026 г. составил 4,1, что выше показателя 2025 г. (3,9) за счет внедрения симуляционных технологий.

– *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

В институте функционирует многоступенчатая система оценки качества:

- 1) Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 2) Обновляется банк оценочных материалов
- 3) Регулярное анкетирование "Преподаватель глазами студента".
- 4) Посещение занятий заведующими кафедрами (в 2025 г. посещено 54 занятия).
- 5) Анализ результатов ГИА и отзывов работодателей (главных врачей, главных сестер ЛПУ).

– *Кадровое обеспечение (качественный состав)*

Таблица 5 – Качественный состав ППС (чел)

Категория ППС	Кандидаты наук (к.м.н.)	Доктора наук (д.м.н.)	Без степени
Зав. кафедрой	2	3	-
Профессор	-	14	-
Доцент	43	2	-
Ассистент	6	-	12
Старший преподаватель	1		3
ИТОГО	52	19	15

Вывод: Остепененность ППС института составляет 82,6% (71 из 86), что соответствует аккредитационным показателям. Доля докторов наук (22,1%) обеспечивает высокий уровень научного руководства в ординатуре и магистратуре.

– *Повышение квалификации ППС*

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится регулярно, в соответствии с утвержденным планом как по основной медицинской специальности, так и по смежным дисциплинам, и по вопросам преподавания реализуемых на кафедре дисциплин в высшей школе.

Таблица 6 - Анализ возрастного состава (кадровые риски)

Кафедра	Доля сотрудников до 50 лет	Доля пенсионного возраста	Кадровый риск
Кафедра гериатрии (им. Пушкин)	42,4%	57,6%	Высокий (риск потери преемственности)
Кафедра общественного здоровья, экономики и	33,3%	53,3%	Высокий (риск потери преемственности)

управления			
общественного здоровья, экспертизы временной нетрудоспособности, качества медицинской помощи и управления здравоохранением	41,7%	58,3%	Высокий (риск потери преемственности)
психотерапии, медицинской психологии и сексологии	82,2%	17,8%	Низкий риск
социально-гуманитарных наук	65%	35%	Высокий (риск потери преемственности)
Среднее по институту:	53%	47%	Высокий (риск потери преемственности)

Вывод: Выявлен риск "старения" научно-педагогических кадров (53% пенсионного возраста).

Процесс на улучшение: Разработать программу "Кадровый резерв", активизировать целевое обучение в аспирантуре талантливых студентов и ординаторов для омоложения составов кафедр института.

2. Научно-исследовательская деятельность

Анализ эффективности научных школ:

Основной научной школой института является школа по геронтологии и гериатрии (руководитель: д.м.н., проф. Сафонова Ю.А.). Результаты исследований используются в образовательном процессе (кейсы по ведению пациентов со старческой астенией) и внедрены в практику работы гериатрических центров города.

Таблица 7 – Анализ научно-исследовательской деятельности

Показатель	2025 г.	Вывод
Публикации в журналах "Белого списка"	37	Положительная динамика
Общий объем НИОКР (тыс. руб.)		Низкая активность
Объем НИОКР на 1 НПП (тыс. руб.)		Низкая активность
Лицензионные соглашения		Низкая активность

Риски: Нулевая патентная активность в 2025 году.

Процесс на улучшение: В 2026 году организовать семинар для ППС по патентованию разработок в сестринском деле и гериатрии.

3. Международная деятельность

Таблица 8 - Контингент иностранных студентов

Показатель	2025 г (01.02.2025-31.07.2025)	2025 г (01.09.2025- 31.12.20250)	Вывод/Динамика
Бакалавриат	2	6	Стабильный рост
Магистратура	1	-	Нет динамики
Ординатура	1	-	Нет динамики
Аспирантура	-		Нет динамики

В 2026 году институт принял участие в международной программе "Российско-Китайский образовательный мост" по обмену опытом в сестринском деле. Соглашений о долгосрочном сотрудничестве с зарубежными вузами не заключалось (зона роста).

Академическая мобильность:

Исходящая (преподаватели) - Ассистенты кафедры гериатрии Цуцунава М.Р. и коновалоа О.Ю. прошли обучение по программе "Сестринское дело в реабилитации" (Китай, май 2025).

Входящая - Не осуществлялась.

Вывод: Уровень международной активности низкий. Основной риск — отсутствие входящей мобильности и совместных проектов.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на принципах профессиональной этики и патриотизма. Ключевые мероприятия 2025 года:

1) Профессиональное воспитание:

- Проведение мастер-классов для ординаторов по этике общения с пожилыми пациентами (организаторы: зав. кафедрой гериатрии, участники: 30 ординаторов).
- Конкурс студенческих проектов-презентаций «Россия – созвездие народов» (организаторы: Селезнев В.Д., Галковская О.А., Егоренко М.Н., Зеленская Т.М., Хомутова Н.Н., Садыкова З.Р., Кукконен Е.В. участники: студенты 1-2 курса 35 человек)

2) Волонтерская деятельность:

- Участие студентов-бакалавров и ординаторов в акции "День пожилого человека" (оказание консультативной помощи, 30 участников).
- Работа «Школы Медицинского Добровольца» (организатор: Аристидова С.Н., студенты-волонтеры. Проведено два сезона в 2025 году обучено – 24 человека (студенты 1-3 курсов)

3) Патриотическое воспитание: Участие в шествии "Бессмертный полк" (организатор: кафедра социально-гуманитарных наук).

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Обеспечение учебного процесса

- учебные аудитории института оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны) на 90%;
- количество ПК в свободном доступе для обучающихся: 30 ед., все имеют доступ к интернету и электронно-библиотечным системам.

5.2. Специализированное оборудование

- На базе кафедры гериатрии функционирует симуляционный класс, оснащенный фантомами для отработки навыков ухода за лежачими больными.

Риски: Моральный износ 70% оборудования (требует обновления).

5.3. Социально-бытовые условия

- Обучающиеся обеспечены местами в общежитии на 85% от нуждающихся.