



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Специальность:** 30.05.03 Медицинская кибернетика

**Направленность:** Цифровые технологии медицины и здравоохранения

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	11C08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	3
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	6
II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	7
2.2. Основные направления воспитательной работы	7
2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	7
2.2.2. Правовое воспитание	9
2.2.3. Духовно-нравственное воспитание	11
2.2.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	12
2.2.5. Культурно-просветительское воспитание	14
2.2.6. Экологическое воспитание	17
2.2.7. Научно-образовательное воспитание	18
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	20
2.3.1. Волонтерская (добровольческая) деятельность	20
2.3.2. Проектная деятельность	22
2.3.3. Деятельность молодежных объединений и студенческого самоуправления	24
2.3.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	26
2.4. Формы и методы воспитательной работы	28
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	30
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	30
2.5.2. Учебно-методическое обеспечение	31
2.5.3. Кадровое обеспечение	32
2.5.4. Финансовое обеспечение	32
2.5.5. Информационное обеспечение	32
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	32
2.6. Социокультурное пространство	33
III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	34
3.2. Мониторинг качества организации воспитательной работы	37
ПРИЛОЖЕНИЕ	
1. Календарный план воспитательной работы	
2. Матрица внедрения воспитательной работы	
3. Материально-техническое обеспечение	

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 05 февраля 2018 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего

образования (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2021 г. № МН-11/210);

Концепция воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский Университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России 27 февраля 2021 года;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский Университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) выступают:

- студент как личность — в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

- личное и общественное благо — как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;

- свобода и ответственность, право выбора — как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в Университете демократического уклада жизни;

- развитие — как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация — как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

- утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;

- плюрализм и вариативность воспитательных практик;

- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;

- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в Университете;

- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;

- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;

- единство воспитания и самовоспитания;

- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;

- принцип диалогичности воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов;
- принцип толерантности;
- принцип соуправления;
- принцип открытости воспитательной системы Университета и демократизма.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

Концептуальные основы системы воспитательной работы в Университете опираются на следующие методологические подходы:

Системный подход — предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

Деятельностный подход — требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Аксиологический подход — опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Личностно-ориентированный подход — опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Компетентностный подход — учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Проектный подход — предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Социальный подход — учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Целостный подход — отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход — позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Ресурсный подход — учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход — направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

Культурологический подход — предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

Гуманистический подход — отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

Герменевтический подход — предполагает саморазвитие всех субъектов воспитательного процесса на основе осмысления и переосмысления общественного и личного опыта творческой деятельности.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Целью воспитательной работы в Университете является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций Университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда Университета характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав Университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

### **2.2. Основные направления воспитательной работы**

#### **2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

**Цель:** проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

#### **Механизмы:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;
- формирование исторического сознания у студенческой молодежи;

- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;
- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

**Формы:**

- участие студентов в гражданско-патриотических митингах и акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
- организация военно-спортивных игр;
- сотрудничество, организация и проведение совместных мероприятий с районными и городскими структурами;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;



– участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.)

**Критерии:**

– уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;

– сформированность у студентов патриотизма, гражданственности;

– сформированность у студентов национально-государственной идентичности;

– знание обучающимися истории отечества, символов российского государства, региона, Университета;

– электоральная активность студенческой молодежи;

– наличие культуры межнационального общения, толерантность;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая гражданская позиция.

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**2.2.2. Правовое воспитание**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

**Цель:** формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

**Механизмы реализации:**

– достижение прочных знаний у студентов о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;

– расширение системы правового просвещения обучающихся;

– повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;

– создание у молодежи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

– воспитание у студентов чувства глубокого уважения к законам Российского государства;

– осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях

законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

- разработка и осуществление комплекса воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, потребления алкоголя и других асоциальных проявлений в студенческой среде;

- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи Университета;

- антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонифицированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;

- процесс профилактики поведения молодежи, объединенных спортивным фанатизмом.

#### **Формы:**

- мероприятия по ознакомлению студентов с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами Университета;

- организация и проведение занятий по правовому образованию в рамках деятельности Дискуссионного студенческого клуба;

- участие обучающихся Университета в научно - практических конференциях, семинарах и круглых столах по вопросам повышения правовой культуры будущих специалистов в области здравоохранения;

- организация деятельности студенческого отряда правопорядка;

- проведение дней правовых знаний;

- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска»;

- проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

- участие работников молодежного профиля в мероприятиях городского и всероссийского уровней по внедрению системы тренингов, позволяющих ознакомить с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

#### **Критерии:**

- уровень правовой культуры;

- формирование антикоррупционного мировоззрения, устойчивых навыков антикоррупционного поведения, понимание коррупции как аморального деяния;

- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;

- рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;

- уровень асоциального поведения на межнациональной почве;

- уровень межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;

- сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

### **2.2.3. Духовно-нравственное воспитание**

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

**Цель:** формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

#### **Механизмы:**

- освоение студентами системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, глубокое знание и понимание этического кодекса врача;
- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников Университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;
- освоение студентами этических правил академического сообщества;
- формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

#### **Формы:**

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);
- организация и проведение мероприятий совместно с РПЦ;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение мероприятий, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви,

готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);

– организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

**Критерии:**

– уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;

– глубина моральных суждений обучающихся;

– воспроизводство позитивных социокультурных образцов;

– уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально-нравственных обязанностей;

– полнота и объем знаний о духовно-нравственных ценностях, степень интереса к этим знаниям, степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личностного принятия;

– наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении;

– степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям;

– количество студентов регулярно участвующих в организации мероприятий, формирующих духовно-нравственные качества личности;

– количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий духовно-нравственной направленности.

Академический этнос предполагает выработку и поддержание особого стиля поведения, которому свойственны отсутствие дискриминации, поощрение, атмосфера честности и вежливости. Все поступки и слова определяются представлениями о сотрудничестве партнеров, равных по достоинству и интеллектуальному потенциалу. Важнейшим фактором формирования личности студента является нравственный пример преподавателя, сотрудника, врача, руководителя структурного подразделения вуза.

Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.

**2.2.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

**Цель:** оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

**Механизмы реализации:**

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- в усвоение студентами навыков здорового образа жизни, воспитание потребности регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в Университете;
- создание для студентов с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

#### **Формы:**

- проведение вузовских соревнований по различным видам спорта;
- организация работы спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в общежитиях Университета;
- участие студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»;
- участие студентов в чемпионатах Санкт-Петербурга и России по различным видам спорта;
- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России», «Разорванное кольцо» и др.);
- организация и проведение Дней здоровья, комплекса мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;
- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений («Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», и др.);
- организация и проведение информационно-просветительские семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;
- проведение ежегодного медицинского осмотра и вакцинации обучающихся;
- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

#### **Критерии:**

- владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности;
- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;
- численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд Университета;
- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов Университета на спортивных соревнованиях различного уровня;
- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;
- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в Университете.

Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие саморазрушающие виды поведения, как наркомания, табакокурение, употребление алкоголя и др.

Цели профилактической работы включают в себя: формирование у студентов «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности; формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальных групп и осознания ответственности за свое саморазрушающее поведение. Поставленные цели предполагают соблюдение следующих принципов: физическое воспитание в Университете является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодёжи, приоритет оздоровительных и профилактических мер, доступность для студентов Университета оздоровительных мероприятий.

#### **2.2.5. Культурно-просветительское воспитание**

Культурно-просветительское воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Целью культурно-просветительского воспитания является формирование общей и профессиональной культуры выпускника Университета, привитие ему культурных

потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Творческая активность студентов, способствуя формированию и развитию личностных качеств, навыков и умений студентов, существенным образом сказывается на уровне профессионализма выпускника, их социальной адаптации и, в конечном итоге, на имидже Университета.

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в культурно-досуговой деятельности. Реализация этой задачи напрямую связана с созданием необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, совершенствованием социокультурной инфраструктуры вуза, повышением уровня работы отдела по воспитательной работе по развитию творческого потенциала обучающихся и организации культурно-досуговых мероприятий.

**Цель:** формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

**Механизмы реализации:**

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в Университете, благоприятных условий для гармоничного развития студентов;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству, навыки практической деятельности в конкретных видах искусства;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в институтах, в общежитиях и в Университете в целом.

### **Формы:**

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- развитие художественной самодеятельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- развитие вузовского движения КВН;
- организация работы творческих студий и студенческих клубов;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях Университета;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений («Мисс Университет», «Голос Университета», «День поэзии» и др.);
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров;
- взаимодействие с творческими коллективами Санкт-Петербурга, вузов в сфере культурной деятельности;
- участие в культурно-досуговой жизни города Санкт-Петербурга («Ночь в музее», «Алые паруса» и др.);
- участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, к созданию эстетического внешнего облика Университета.

### **Критерии:**

- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях;
- сформированность у обучающихся такого качества, как креативность;
- культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга;
- количество студентов, задействованных в творческих коллективах Университета;
- количество и качество проведенных в вузе культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.п.;
- разнообразие форм культурно-досуговой работы в Университете;
- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений Университета;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня;
- участие творческих коллективов вуза в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.



Учебная и внеучебная деятельность студентов Университета пронизана элементами эстетически организованной среды, которая создает атмосферу высокого эстетического и этического поведения преподавателей и обучаемых, осуществляет эстетизацию их деятельности в учебно-воспитательном процессе. Эстетическая среда обучения и воспитания, эстетическая организация рабочего места преподавателя, его эстетическая внешность и этика в общении со студентами комплексно формируют культуру человека, его духовный мир и представления о красоте. Объединение педагогического и эстетического потенциала среды классического Университета является важным условием воспитания будущих специалистов.

#### **2.2.6. Экологическое воспитание**

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание - неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

**Цель:** процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

#### **Механизмы реализации:**

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры;
- формирование экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

#### **Формы:**

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии;

- работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.

#### **Критерии:**

- количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;
- уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- количество обучающихся, имеющих опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания;
- количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня;
- количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию.

#### **2.2.7. Научно-образовательное воспитание**

Научно-образовательное воспитание является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-образовательное воспитание содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. За период обучения в Университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов и др. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

**Цель:** воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

#### **Механизмы реализации:**

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- привлечение обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в Университете;
- вовлечение обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов Университета в целях удержания научно-технологического лидерства Университета по сформированным приоритетам;
- создание социальных лифтов и условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;

- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- формирование у обучающихся проектно-исследовательской компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе с внешними партнерами);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад, выставок, хакатонов.

#### **Формы:**

- обеспечение участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии;
- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и других работ, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период производственных практик;
- научно-исследовательская деятельность студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривающая выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;
- работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;
- научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.);
- расширение участия обучающихся Университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

#### **Критерии:**

- повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности с использованием инструментов поддержки трансляционных исследований;
- повышение грантовой активности студентов;
- увеличение публикационной и патентной активности обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской инновационной деятельности;
- осуществление сотрудничества со студенческими научными обществами других образовательных организаций, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы студентов с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;
- количество научных кружков, количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества.

Исследовательская деятельность способствует формированию у студентов методологической культуры организации и проведения научного исследования, является необходимым условием и средством их профессионального самоопределения и

становления, выступает как часть целостного, длительного, динамического процесса вхождения в профессию и как результат выбора и проектирования ими предстоящей профессиональной деятельности.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

#### **2.3.1. Волонтерская (добровольческая) деятельность**

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.

Системная поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе. Воспитанная потребность в добровольном общественном служении, способствует решению важнейшей государственной задачи по укоренению в молодежной среде, таких фундаментальных ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность в решении стоящих перед страной задач. Роль молодежного добровольчества заключается в том, что именно общественно полезная деятельность молодежи, осуществляемая на добровольных началах, позволяет через реальные дела укоренять в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи. Молодёжное добровольчество - это возможности личностного, лидерского, карьерного и организационного роста.

**Цель:** формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

#### **Механизмы реализации:**

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;

- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

### **Формы:**

- медицинское волонтерство - добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество жизни граждан на профилактическом, лечебном и реабилитационном этапах, а также оказывать информационную, консультационную, просветительскую, досугово-развлекательную поддержку;
- событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- медико-социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы и др.), содействие популяризации «кадрового» донорства крови и ее компонентов; содействие в обучении и оказании первой помощи (включая помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий);
- культурное волонтерство - проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- спортивное волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.
- экологическое волонтерство – реализация проектов по защите окружающей среды.

### **Критерии:**

- увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерское движение;
- общая продолжительность работы волонтеров из числа студентов;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;
- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития добровольчества;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;

– достижения (награды, дипломы) по итогам волонтерского сопровождения различных соревнований и конкурсов, имеющих статус всероссийских и международных и т.д.

### **2.3.2. Проектная деятельность**

Создание и развитие системы социальных лифтов для поддержки и сопровождения талантливой молодежи, продвижение проектов и результатов ее инновационной и общественной деятельности будет способствовать увеличению вклада студенчества в решение задач социально-экономического развития, позволит создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации талантливой молодежи.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Выявление инициативной молодежи расширит социальную базу преобразований, обеспечит социальное, культурное, экономическое воспроизводство и развитие страны, её конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

Создание механизмов стимулирования инновационного поведения студенческой молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных и общественных проектов является необходимым условием инновационного развития системы образования. Поддержка молодежных инновационных предпринимательских и общественных проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций, социальных навыков студентов, создания и развития выпускниками Университета инновационного пояса малых предприятий и некоммерческих организаций трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической и социальной парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования, коллективное потребление, децентрализация управления, кадровый резерв, управление операционными издержками, и т.д.).

**Цель:** создание условий для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных и общественных проектов.

#### **Механизмы реализации:**

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- формирование у студентов проектной компетентности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для студентов-инициаторов бизнес-проектов;

- привлечение ведущих ученых к деятельности по формированию инновационной культуры у молодежи;
- привлечение ведущих ученых к созданию студентами принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи, выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности студентов, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства студентов и выпускников;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов;
- повышение продуктивной академической мобильности студентов Университета;
- построение карьерных стратегий в условиях неопределенности;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.
- развитие профессиональных компетенций и социальных навыков;
- получение опыта социального проектирования и управления рисками;
- получение опыт работы с социальным заказчиком, расширение связей, приобретение новых знакомств;
- реализация творческого потенциала личности на пользу страны и общества;
- получение общественного признания и поддержки в развитии и масштабировании проекта в рамках подхода «Обучение служением»

**Формы:**

- расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.;

- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- создание творческих мастерских, школ и объединений выдающих деятелей науки;
- развитие программ обучения инновационному предпринимательству и социальному проектированию в системе высшего и дополнительного образования;
- участие в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»;
- участие в социальных проектах по выполнению социальных заказов в рамках общественно-проектной деятельности в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- организация стажировок и обменов в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира;
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижение инновационных и социальных проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия;
- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников Университета.

#### **Критерии:**

- количество студентов, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской, общественной деятельности, от общего числа обучающихся;
- количество обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, дискуссионных клубах, молодежных обменах, тематических слетах, лагерях и фестивалях;
- количество студентов, вовлеченных в молодежное предпринимательство, в т.ч. в сфере социальных услуг;
- количество трудоустроенных по специальности выпускников;
- количество студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах;
- количество студентов охваченных стажировками.

#### **2.3.3. Деятельность молодежных объединений и студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление - это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов



жизнедеятельности Университета, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

**Цель:** формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

**Механизмы реализации:**

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- создание условий для развития института лидерства нового поколения;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- поддержка молодежных общественных организаций и объединений;
- развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении студентов, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал различных сферах жизнедеятельности человека;
- привлечение студентов к работе в исполнительных и представительных органах власти;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании студентов, утверждение демократического образа жизни;
- представление интересов студентов на всех уровнях;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- координация деятельности общественных, профсоюзных студенческих организаций;
- содействие учебной и научной деятельности студентов;
- участие в разработке и осуществлении государственных программ в области образования и науки;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- повышение интереса молодежи, студенчества к получению знаний и образования.

**Формы:**

- организация работы Совета обучающихся Университета, советов обучающихся, проживающих в общежитиях Университета;
- организация и проведение школ актива студенческих объединений, школы тьюторов, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост и др.;
- организация деятельности студенческих клубов и объединений;
- участие во всероссийских молодежных образовательных форумах;
- участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;

- организация деятельности студенческих медицинских отрядов;
- организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

**Критерии:**

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- рост количества социально-активных студентов;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- формирование студенческих традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях конкурсах спортивного, творческого, научного профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

Актуальной является деятельность органов студенческого самоуправления как участников контроля качества профессионального образования, их роль в вопросе содействия организации повышения качества образовательного процесса, оценки результатов образовательных программ. Для студента главным критерием оценки качества образования является конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, существует необходимость участия студенческих советов в оценке качества образования, его контроле. Студенческое самоуправление выступает активным участником контроля качества профессионального образования при эффективно выстроенной коммуникации с органами управления вузом, преподавательским и студенческим сообществом; правильном выборе стратегии управления собственной деятельностью; развитии системы мотивации студентов к образовательному процессу и их привлечении к его экспертной оценке; содействию структурным подразделениям проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов; разработке и реализации проектов для оценки качества образования.

**2.3.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профессиональная ориентация — это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в Университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Без результативной профориентационной деятельности современный вуз не конкурентоспособен, так как именно студенты являются основным конкурентным преимуществом. Поэтому если вуз планирует функционировать и развиваться в условиях конкурентной борьбы, ему необходимо подходить креативно и системно к выбору методов профориентационной деятельности.

**Цель:** привлечение кафедр и студентов к активному участию в системе мер по профессиональной ориентации абитуриентов, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

**Механизмы реализации:**

- профессиональное просвещение;
- профессиография, сетевые циклы профессиональных проб;
- профессиональная консультация абитуриентов;
- профессиональная адаптация;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;
- формирование активности студентов, владеющих профориентационно значимыми компетенциями;
- наставничество для школьников, определившихся с выбором профессиональной сферы;
- цифровая навигация по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам и др.

**Формы:**

- проведение тематических встреч студентов с будущими абитуриентами;
  - участие студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Санкт-Петербурга и регионов;
  - участие студентов в Университетских «Днях открытых дверей»;
  - участие студентов в работе консультационных групп приемной комиссии;
  - организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования;
  - обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях подготовки Университета;
  - изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза;
  - работа в социальных сетях информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и Университета в целом;
  - организация посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по Университету в целом;
  - посещение учащимися старших классов мест прохождения практик студентов;
  - организация и проведения мероприятий по знакомству абитуриентов с традициями Университета;
  - организация и проведения мастер-классов, деловых игр по темам с учетом специальностей и направлений подготовки;
  - участие в организации и проведении специализированных ярмарок, выставок образования и т.п.
- Формами профориентационной работы с обучающимися могут выступать:
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
  - привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
  - посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
  - организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

#### **Критерии:**

- рост числа обучающихся по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда;
- рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников;
- сокращение доли безработной молодёжи;
- повышение качества студентов;
- повышение качества трудовых ресурсов.

Вовлечение обучающихся Университета в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Университета для студентов, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы и методы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности учащихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта.

Выбор форм и методов современной воспитательной деятельности Университета является одной из важнейших и актуальнейших проблем современного образования и воспитания. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации студентов Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы вуза.

Под методами воспитания понимают способы совместной деятельности (взаимодействия) педагога и обучающихся, направленные на достижение целей и решение задач воспитания.

В общепризнанной классификации методы воспитания представлены пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности — рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения — пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное

мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения — способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания — способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании — способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной работы представлены четырьмя группами:

1. По количеству участников:

- массовые (фестивали, олимпиады, флешмобы, праздники, акции);
- коллективные (клубные дни, творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и др.);
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент, консультирование, тренировки, выступления, презентации и др.).

2. По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия,
- тренинги,
- деловые игры,
- проекты и др.;

3. По видам деятельности:

- трудовые,
- спортивные,
- художественные,
- научные,
- общественные и др.;

4. По результату воспитательной работы:

- социально-значимый результат,
- информационный обмен,
- выработка решения.

Они позволяют формировать у студентов позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, самореализовываться и самоутверждаться в социально-профессиональном пространстве.

Для реализации рабочей программы воспитания в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Особой проблемой в теории и методике воспитания является выбор методов и средств воспитания. Решая эту проблему, педагог учитывает: цели и задачи воспитания, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, уровень их воспитанности, уровень развития студенческого коллектива, ценности и нормы отношений, складывающиеся в семье и ближайшем окружении обучающихся. Следует учесть и уровень квалификации самого педагога, его методическое мастерство.

Реализация воспитательной работы в Университете осуществляется в единстве образовательной деятельности по образовательной программе.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Университета как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

В учебном процессе реализация воспитательной работы осуществляется во время проведения учебных занятий в соответствии с планируемыми результатами обучения (Приложение 2).

Реализация конкретных видов и форм воспитательной работы во внеучебное время отражена в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Концепцию воспитательной работы Университета.
2. Положение о Совете обучающихся Университета, Положения о Волонтерском центре, Положения о студенческом научном обществе, других органах студенческого самоуправления.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных

нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в Университете.

### **2.5.2. Учебно-методическое обеспечение**

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания – интеграция воспитательной и учебно-методической работы. В осмыслении и решении воспитательных задач кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: обобщение результатов учебно-методических разработок, информирование о новациях в области воспитания представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами.

Содержание учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие учебно-методических, методических пособий и рекомендаций как условие реализации образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Университета.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Перечень учебно-методической литературы:

1. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).

2. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).

3. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>

4. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454309>

5. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).

6. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).

7. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>

8. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).

9. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 14.02.2021).

10. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/451411>(дата обращения: 14.02.2021).

11. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).

### **2.5.3. Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в Университете требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом отдела по воспитательной работе, включающим должности специалистов отдела (3,5 ставки).

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

### **2.5.4. Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда) и внебюджетных средств Университета.

### **2.5.5. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте Университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.



Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам и содержанию воспитательной деятельности (Приложение 3).

Университет, реализуя рабочую программу воспитания, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (библиотека, симуляционный центр).

Учитывается специфика образовательной программы, специальные потребности обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Санкт-Петербурга.

Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи.

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Санкт-Петербурга), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

1. Взаимодействие социальных институтов – эффективный способ оказания помощи вузу в социализации обучающихся и ориентации их на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности.

2. Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов - расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

### **III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы Университета являются:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

– студенческое самоуправление как открытая система;

– коллектив вуза как открытая система.

Система воспитательной работы в Университете основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство принципов, целей, методов их достижения. Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, управления и отделы администрации Университета, институты, кафедры, профессорско-преподавательский состав, библиотека, Совет обучающихся.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности – важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в Университете является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Главные направления решения этой задачи:

- создание системы воспитательной работы в вузе, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава Университета по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;
- организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в вузе, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;
- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в вузе, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи; формирование цельной системы обучения кураторов и студенческого актива;
- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления Университета по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;
- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, деканатов институтов, администрации институтов, других структурных подразделений Университета, кураторов, студенческих академических групп с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии вуза;
- организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;
- обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью Университета с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики (программ воспитания, приказов министерств, решений коллегий Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства здравоохранения РФ и др.);
- координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере (федеральных органов управления, общественных организаций, региональных и муниципальных органов управления по работе с молодежью).
- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

В основу деятельности органов воспитания в Университете положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Все эти формы используются практически одновременно, но в зависимости от характера задач и в разных условиях на первый план может выступить та или иная форма организации. Управленческая форма более характерна для деятельности индивидуальных и коллективных органов, занимающихся выработкой и принятием решений (ректор, проректор, ученый), соуправление – для деятельности администрации, педагогов, студентов случаях, когда для выработки и принятия решений необходимо участие представителей всех групп университетского коллектива, самоуправление используется при передаче некоторых функций педагогам, студентам и их организациям.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне, на уровне факультетов и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. Ученый совет Университета определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы обучающимися. Ректор Университета утверждает Концепцию

воспитательной деятельности Университета, направленную на формирование целостного воспитательного пространства вуза; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в Университете, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в вузе.

Ректорат Университета рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности вуза, координирует работу университетских, факультетских и кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по учебной работе, помощник проректора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной работе. Проректор по учебной работе и помощник проректора по воспитательной и социальной работе осуществляют общее руководство воспитательной работой в вузе, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач. Разрабатывают локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в Университете, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе (комплексные, целевые планы и программы). Анализируют и оценивают состояние воспитательной работы на факультетах, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления Университета в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся. Координируют в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие Университета с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и другими структурами.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации научно-образовательного направления воспитательной работы назначаются кураторы студенческих научных кружков. Основными направлениями работы куратора являются: работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры о результатах данной работы.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения эффективности в Университете могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей рабочей программе воспитания и координируется в области воспитательной работы проректором по учебной работе.

### **3.2. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом. Мировая практика свидетельствует, что в рамках процедур оценки деятельности вузов особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития студентов.

Каждая цель и задача должны быть подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно было бы судить об успешности реализации целевых ориентиров.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения (ФОК, стадион, спортивные площадки, бассейн (собственный или сторонний); музей вуза и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в Университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в Университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Университета (участие в работе коллегиальных органов Университета, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Университета).

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование и беседа;

– анализ продуктов проектной деятельности;

– портфолио и др.

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

— создание в вузе единого воспитательного пространства;

— совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Университете;

— обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

— совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);

— создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;

— совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

— повышение эффективности института тьюторства в академических группах;

— укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

— реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;

— развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

— увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

— развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества вуза;

— рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, медотрядовского движения;

— увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Университетом;

— повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

— рост числа участников творческих коллективов Университета и их исполнительского мастерства;

— рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

— создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата Университета;

— сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Университета;

— уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение студентов «группы риска»;

— обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

— укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;

— налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в Университете осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Организатор
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</b>			
1.	Торжественное собрание Университета, посвященное Дню знаний	Сентябрь 2024 года	Администрация Университета, отдел по воспитательной работе
2.	Городские праздничные мероприятия, посвященные Дню воинской славы России	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
3.	Городской молодежный форум «Санкт-Петербург — территория национального согласия»	Сентябрь 2024 года	Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
4.	Федеральный просветительский марафон	Сентябрь 2024 года	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, отдел по воспитательной работе
5.	Мероприятие «Вечер дружбы народов»	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
6.	Круглый стол, в рамках проекта «Без срока давности» на тему: «Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР»	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры, кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права
7.	Круглый стол, в рамках проекта «Без срока давности» на тему: «Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР»	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры, кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права
8.	Городская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
9.	Круглый стол, в рамках проекта «Без срока давности» на тему: «Геноцид как международное преступление»	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры, кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права
10.	Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
	Мероприятия, посвященные 82-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов:		
11.	- патриотическая акция «Муза блокады»	Январь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
12.	- акция «Свеча памяти»	Январь 2025 года	
13.	- акция «900 ударов в колокол»	Январь 2025 года	
14.	- патриотическая акция на Пискаревском мемориальном кладбище «Памяти павших будьте достойны»	Январь 2025 года	
15.	Городские праздничные мероприятия, посвященные Дню студенчества – «Татьянин день»	Январь 2025 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе



16.	Городское мероприятие «Патриотическая квест-игра, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества»	Февраль 2025 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
17.	Праздничное мероприятие, посвящённое воссоединению Крыма с Россией	Март 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
18.	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»	Апрель 2025 года	МООО «Российские Студенческие Отряды», отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
19.	Митинг, посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
20.	Всероссийская акция «Голос Победы», посвященная празднованию 9 мая в Российской Федерации	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
21.	Дискуссии на тему «Пётр I - основатель Санкт-Петербурга» и «Санкт-Петербург - город на Неве»	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
22.	Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма!», приуроченная к Всемирному дню борьбы с курением	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
23.	Акция по облагораживанию памятника сотрудникам ЛСГМИ	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
24.	Городская торжественная церемония награждения лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга 2025 года	Июнь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
25.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2025 года Университета	Июнь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
26.	Всероссийский студенческий выпускной	Июль 2025 года	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, отдел по связям с общественностью, отдел по воспитательной работе
<b>Модуль 2. Правовое воспитание и антикоррупционное образование обучающихся</b>			
1.	Собрания администрации Университета и студенческого актива по вопросам противодействия коррупции и организации мероприятий профилактического характера, направленного на недопущение вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность	Сентябрь 2024 года – июль 2025 года	Отдел по воспитательной работе, служба безопасности Университета
2.	Вводные лекции со студентами 1-х курсов по психическому здоровью, безопасности, антикоррупционному, антитеррористическому и антиэкстремистским направлениям	Сентябрь 2024 года	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, отдел по воспитательной работе
3.	Учебные занятия со студентами, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры	Сентябрь 2024 года – июнь 2025 года	Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права, кафедра правоведения и медицинского права
4.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Сентябрь – декабрь 2024 года	Генеральная прокуратура Российской Федерации
5.	Онлайн семинар «Противодействие коррупции в XXI веке»	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры

**Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

1.	Тренинги для кураторов учебных групп по профилактике эмоционального выгорания, сохранению ментального здоровья обучающихся	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе и молодежной политике, служба социально-психологической помощи обучающимся
2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь - октябрь 2024 года	Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, деканаты
3.	Индивидуальные психологические консультации с обучающимися	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающимся
4.	Ежегодный конкурс поэзии	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
5.	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур "Осень золотая-2024"	Ноябрь 2024 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
6.	Кинопоказ в общежитиях Университета (духовно-нравственная тематика)	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
7.	Конкурс поэзии, посвящённый Дню матери	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
8.	Флешмоб «День Святого Валентина»	Февраль 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
9.	Праздничное мероприятие «Масленица в Университете»	Февраль 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
10.	Праздничное мероприятие «Масленица в общежитиях Университета»	Февраль 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
11.	Мероприятия в рамках проекта «Неделя против тревожности»	Март 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
12.	Праздничное богослужение в приходе собора Воскресения Христова (Смольный собор), приуроченное к Пасхе	Апрель 2025 года	Приход собора Воскресения Христова (Смольный собор) г. Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
13.	Уроки в рамках профилактических мероприятий Антинаркотического месячника в школах города	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
14.	Мероприятие «Неделя без...»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры, служба социально-психологической помощи обучающимся
15.	Психологический тренинг в рамках проекта «Ты не один»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры, служба социально-психологической помощи обучающимся
16.	Молодежная акция «Памяти павших будьте достойны»	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
17.	Всероссийский молодежный кинопоказ, посвященный празднованию Дня России	Июнь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры

**Модуль 4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся**

1.	Соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч - 2024»	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
2.	Туристический слёт студентов медицинских и фармацевтических вузов Санкт-Петербурга	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
3.	Легкоатлетическая эстафета Университета, посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом	Сентябрь 2024 года	Кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб

4.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2024»	Сентябрь 2024 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
5.	Межвузовские соревнования по 10 видам спорта (согласно Положению о проведении соревнований между вузами Санкт-Петербурга)	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб
6.	Открытые межвузовские соревнования «Человек идущий» (Программа повышения физической активности)	Сентябрь – ноябрь 2024 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
7.	Чемпионат Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб
8.	Спартакиада студентов высших учебных заведений, расположенных на территории Центрального района Санкт-Петербурга	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Центр физической культуры и спорта Центрального района, спортивный студенческий клуб
9.	Межрегиональный турнир по волейболу «LADIES TEAM»	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
10.	Спортивно-массовое соревнование, посвященное Дню осени: «День шуршания листьями»	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
11.	Осенняя Интеллектуада в рамках онлайн направления «Бегущий Город»	Октябрь 2024 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
12.	Туристический слет, приуроченный ко Всемирному дню туризма	Октябрь 2024 года	Центр физической культуры и спорта Центрального района, спортивный студенческий клуб
13.	Легкоатлетический кросс «Сердце Санкт-Петербурга»	Октябрь 2024 года	Центр физической культуры и спорта Центрального района, спортивный студенческий клуб
14.	Чемпионаты Университета по видам спорта: - шахматы; - дартс; - армрестлинг; - пауэрлифтинг; - настольный теннис; - бадминтон; - плавание; - киберспорт	Октябрь 2024 года – май 2025 года	Кафедра физической культуры, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
15.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	Октябрь 2024 года – май 2025 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
16.	Всероссийская Гонка ГТО «Путь Единства»	Ноябрь 2024 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с

			общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, спортивный студенческий клуб
17.	Городские студенческие соревнования по полиатлону	Ноябрь 2024 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
18.	Открытые первенства Университета по видам спорта: - шахматы; - дартс; - армрестлинг; - пауэрлифтинг; - настольный теннис; - бадминтон; - плавание; - киберспорт	Ноябрь 2024 года – май 2025 года	Кафедра физической культуры, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
19.	Турнир Международной киберспортивной медицинской ассоциации	Ноябрь 2024 года – май 2025 года	Международная киберспортивная медицинская ассоциация, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
20.	Турнир по волейболу	Ноябрь 2024 года	Кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб
21.	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
22.	Форум «Проблемы ВИЧ/СПИДа в молодежной среде: пути решения и профилактика»	Декабрь 2024 года	Комитет по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
23.	Турнир Университета по стритболу	Декабрь 2024 года	Кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб
24.	IX Всероссийский Форум «Актуальные вопросы развития студенческого спорта»	Декабрь 2024 года	Минобрнауки России, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
25.	Кубок ректора по плаванию среди сотрудников Университета	Январь - июнь 2025 года	Кафедра физической культуры, отдел по воспитательной работе
26.	Турнир по шашкам, приуроченный ко Дню российского студенчества	Январь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
27.	II спартакиада студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача»	Январь - апрель 2025 года	Минздрав России, кафедры физического воспитания медицинских и фармацевтических вузов Санкт-Петербурга, кафедра физической культуры, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
28.	Первенство Университета среди сотрудников по бадминтону	Февраль 2025 года	Кафедра физической культуры, отдел по воспитательной работе
29.	Зимняя спартакиада среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Северо-Западного Федерального округа «Спорт доступен каждому»	Февраль 2025 года	ПСПбГПМУ им. И.П. Павлова, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб

30.	Легкоатлетический кросс, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	Март 2025 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
31.	Кубок ректоров медицинских и фармацевтических вузов Санкт-Петербурга по плаванию	Март 2025 года	Кафедра физической культуры, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
32.	Кубок Университета по волейболу	Март 2025 года	Санкт-Петербургская студенческая лига по фехтованию, кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб
33.	Соревнования по лазертагу среди студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов СПб	Март 2025 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
34.	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по фехтованию	Март 2025 года	Кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб
35.	Легкоатлетическая эстафета Университета	Апрель 2025 года	Кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб
36.	Турнир по стритболу	Апрель 2025 года	Кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб
37.	Весенняя Универсиада СПбГПМУ по армрестлингу	Апрель 2025 года	СПбГПМУ, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
38.	Открытый чемпионат СПбГЭТУ по армрестлингу	Апрель 2025 года	СПбГЭТУ, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
39.	Региональный этап города Санкт-Петербурга Всероссийского клубного турнира АССК России	Апрель 2025 года	Ассоциация спортивных студенческих клубов России, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
40.	Традиционная легкоатлетическая эстафета «Звездная эстафета»	Май 2025 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, спортивный студенческий клуб
41.	Всероссийская Гонка ГТО «Путь Победы»	Май 2025 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, спортивный студенческий клуб
42.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	Май 2025 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
43.	Соревнования «Игры героев»	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
44.	Всероссийское спортивное мероприятие «ЗаБег»	Май 2025 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
45.	I этап XI Всероссийской летней универсиады	Июнь 2025 года	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, кафедра физической культуры, спортивный студенческий клуб
46.	Летняя спартакиада среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Северо-Западного Федерального округа «Спорт доступен каждому»	Июнь 2025 года	ПСПбГПМУ им. И.П. Павлова, отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
47.	Физкультурно-оздоровительное и культурно-творческое мероприятие «МЕЧЗОЖФЕСТ»	Июнь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры

**Модуль 5. Культурно-просветительское воспитание обучающихся**

1.	Ежегодное мероприятие для первокурсников «Doctor Quest»	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация обучающихся
2.	Кинопоказы в общежитиях Университета (патриотическая, антикоррупционная, антиэкстремистская тематика, тематика ЗОЖ)	Сентябрь 2024 года – июнь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
3.	Водная прогулка по р. Нева	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация обучающихся
4.	Мероприятие «Открытая гитара»	Сентябрь 2024 года – июнь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
5.	Праздничный концерт, посвященный «Дню первокурсника»	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, музыкально-артистический клуб
6.	Вокальный конкурс «В Питере-петь»	Октябрь 2024 года	Администрация Санкт-Петербурга, музыкально-артистический клуб
7.	Мероприятие «Интеллектуада Санкт-Петербурга»	Октябрь 2024 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
8.	Мероприятие «Вечеринка в стиле Хэллоуин»	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
9.	Вечер настольных игр в студенческих общежитиях Университета	Октябрь 2024 года – май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
10.	Церемония награждения конкурса «Студент года – 2023» в системе высшего образования Санкт-Петербурга	Ноябрь 2024 года	Администрация Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
11.	Творческий вечер «Гитарник»	Ноябрь 2024 года – май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
12.	Мероприятие «КВН 2024»	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, музыкально-артистический клуб
13.	Городской фестиваль - конкурс «АРТ-Студия»	Ноябрь 2024 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
14.	Организация и проведение культурного мероприятия «Общежитие объединяет»	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
15.	Семинары по профилактике ВИЧ и СПИД среди учащихся общеобразовательных школ и ССУЗ	Ноябрь 2024 года – январь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
16.	Праздничное мероприятие «Новый год встречаем вместе»	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
17.	Музыкальный конкурс «Голос Университета»	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, музыкально-артистический клуб
18.	Новогоднее представление для детей сотрудников	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе,

			музыкально-артистический клуб
19.	Праздничное мероприятие NewYearParty	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация обучающихся
20.	Семинары по профилактике ВИЧ и СПИД среди учащихся общеобразовательных школ и ССУЗ	Январь 2025 года	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
21.	StandUp-вечер в Университете	Февраль 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
22.	Вечер «Тай-дай» в общежитии Университета	Февраль 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
23.	Цикл лекций «Половое просвещение»	Февраль - март 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
24.	Мероприятие «КВН 2025»	Март 2025 года	Отдел по воспитательной работе, музыкально-артистический клуб
25.	Творческий вечер «Международная гитара»	Март 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
26.	Вечер песни студенческих отрядов Санкт-Петербурга	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
27.	Конкурс красоты «Мисс Университет-2024»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
28.	Чемпионат Университета по Интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди студентов	Апрель – май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
29.	Мероприятие «Премия «Признание» Университета»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация обучающихся
30.	Городской фестиваль - конкурс «АРТ-Студия»	Май 2025 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
31.	Мероприятия в рамках проекта «День здоровья»	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры, служба социально-психологической помощи обучающимся
32.	Игра «Мафия»	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
33.	Физкультурно-оздоровительное и культурно-творческое мероприятие «МЕЧЗОЖФЕСТ»	Июнь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание обучающихся</b>			
1.	Субботник в рамках Проекта «Экомед»	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация обучающихся
2.	Акция «Лучше на метро», приуроченная ко Всемирному дню без автомобиля	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
3.	Экологическая акция в общежитиях Университета по сбору пластиковых крышек и батареек	Сентябрь – ноябрь 2024 года Март – май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
4.	Экологическая акция «Спасем планету вместе»	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
5.	Месячник по благоустройству территорий Санкт-Петербурга	Октябрь 2024 года	Администрация Санкт-Петербурга,

			проректор по административно-хозяйственной работе, отдел по воспитательной работе
6.	Мероприятие по экологическому просвещению студентов в рамках Проекта «Экомед»	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация обучающихся
7.	Мероприятие «Чистый понедельник» в общежитиях Университета	Январь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
8.	Мероприятие «Субботник для всего общежития»	Март 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
9.	Месячник по благоустройству территорий Санкт-Петербурга	Апрель 2025 года	Администрация Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
10.	Мероприятие «Сбор макулатуры на кафедрах»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
11.	Ежегодная акция по благоустройству территории и сохранению памятников архитектуры Университета	Май 2025 года	Администрация Университета, отдел по воспитательной работе
12.	Субботник в рамках проекта «Экомед»	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация обучающихся
<b>Модуль 7. Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>			
1.	Прикладные, фундаментальные, поисковые, методические и педагогические научные исследования по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
2.	Задания, лабораторные работы, курсовые и другие работы, содержащие элементы научных исследований	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
3.	Конкретные задания научно-исследовательского характера в период производственных практик	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
4.	Мероприятия научно-исследовательской деятельности обучающихся, включаемых в учебный процесс, предусматривающий выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
5.	Мероприятия образовательно-просветительской работы среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
6.	Мероприятия в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
7.	Научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
8.	Городские, всероссийские и международные научные конкурсы, конференции, олимпиады и выставки.	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
9.	Мероприятия по формированию, утверждения и реализации матрицы внедрения воспитательной работы в ОПОП	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета



10.	Олимпиады различного уровня по дисциплинам и специальностям	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Кафедры Университета, учебное управление
11.	Клуб разговорного английского языка «ProEng»	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация обучающихся
12.	Кружок по русскому языку	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	Кафедра русского языка, отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
13.	Конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге	Сентябрь 2024 года	Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе
14.	Конкурс на лучший кружок СНО Университета	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, студенческое научное общество
15.	Отборочный тур конкурса профмастерства студенческих медицинских отрядов	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
16.	Занятие по обучению оказания первой помощи для участников спортивного клуба Университета	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
17.	Школа профсоюзного актива	Октябрь 2024 года	Санкт-Петербургская профсоюзная организация работников здравоохранения, первичная профсоюзная организация обучающихся
18.	Мероприятие «Осенний диктант»	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
19.	Санкт-Петербургский чемпионат по оказанию первой помощи	Ноябрь 2024 года	Школа первой помощи, волонтерский центр Университета
20.	Тематическая профилактическая онлайн лекция о методах профилактики ВИЧ-инфекции «Мифы о ВИЧ» с показом профилактических видеоматериалов	Ноябрь 2024 года	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
21.	Стратегическая сессия «Открытый мир» для людей с ОВЗ	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
22.	Лекция "Оказание первой помощи в полевых условиях" для студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ»	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
23.	Акция «Всероссийский урок первой помощи»	Февраль 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
24.	Конкурс на лучшую студенческую научную работу	Март 2025 года	Отдел НИР, отдел по воспитательной работе, студенческое научное общество
25.	Городское мероприятие "Медицинские игры"	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
26.	Занятие по оказанию первой помощи для кандидатов в студенческие отряды	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
27.	Курс лекций на тему: «Летняя практика в студенческих медицинских отрядах. Подводные камни»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, штаб студенческих медицинских отрядов
28.	Секция «Физиология и медицина» очного финального этапа XX Балтийского научно-инженерного конкурса	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
29.	Фестиваль тренингов «Master-class OPEN»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация обучающихся
30.	Конференция «Мечниковские чтения - 2022»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе,

			студенческое научное общество
31.	Тренинг по половому просвещению на базе СПб ГБОУ «Фельдшерский колледж»	Март 2025 года	СПб ГБОУ «Фельдшерский колледж», отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
32.	Лекция по оказанию первой помощи	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
33.	Школа медицинского мастерства	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
<b>Модуль 8. Волонтерская (добровольческая) деятельность</b>			
1.	Волонтерская акция для выписки направлений на заселение в общежития	Август 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
2.	Волонтерская акция «Не курите в белых халатах»	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
3.	Конференция руководителей и представителей волонтерских объединений Санкт-Петербурга	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
4.	Волонтерская акция «МыВместе»	Сентябрь – декабрь 2024 года	ВОД «Волонтеры – медики», волонтерский центр Университета
5.	Занятия в медицинском волонтерском проекте «Школа медицинского добровольца»	Сентябрь 2024 года – апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
6.	Волонтерская акция в рамках проекта «Зверье мое» в приюте для животных «Ржевка»	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Приют «Ржевка», отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
7.	Медицинская волонтерская акция на базе терапевтического отделения №2 клиники им. Петра Великого	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
8.	Медицинская волонтерская акция в СПб ГБУ «КЦСОН Красногвардейского района»	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
9.	Семинары в рамках проекта «Мое здоровье. Профилактика»	Октябрь 2024 года – апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
10.	Волонтерская акция в детском отделении НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова	Октябрь – декабрь 2024 года	НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
11.	Волонтерская акция в ФГБУ Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта Минтруда России	Октябрь – декабрь 2024 года	ФГБУ Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
12.	Всероссийская акция «Оберегая сердца»	Октябрь 2024 года	ВОД «Волонтеры – медики», волонтерский центр Университета
13.	Медицинский волонтерский проект «Курсы первой помощи»	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
14.	Мероприятие «Алмазовский Фестиваль волонтеров – 2024»	Ноябрь 2024 года	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
15.	Медицинский волонтерский проект «Школа медицинского добровольца»	Ноябрь 2024 года – май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
16.	Молодежная патриотическая акция «Медицинский волонтерский десант»	Январь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, студенческие медицинские отряды

17.	Волонтерская акция в детском отделении НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова	Февраль – апрель 2025 года	НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
18.	Волонтерская акция в ФГБУ Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта Минтруда России	Февраль – апрель 2025 года	ФГБУ Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
19.	Участие обучающихся в Дне донора студенческих отрядов Санкт-Петербурга	Март 2025 года	МООО «Российские Студенческие Отряды», отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
20.	Выдача сертификатов выпускников волонтерского проекта «Школа медицинского добровольца»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
21.	Волонтерская акция в школе	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
22.	Волонтерское сопровождение Всероссийского междисциплинарного конгресса «Молчановское чтения – 2025»	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
23.	Занятия в рамках «Школы медицинского мастерства»	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
24.	Волонтерское сопровождение 98-ой всероссийской научно-практической конференции студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения 2025»	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
25.	Всероссийская донорская акция #МыВместе, приуроченная к Всемирному дню крови	Июнь 2025 года	ВОД «Волонтеры – медики», волонтерский центр Университета
<b>Модуль 9. Деятельность молодежных объединений и студенческого самоуправления обучающихся</b>			
1.	Собеседование (отбор) кандидатов на должность кураторов учебных групп	Август 2024 года Май – июнь 2025 года	Отдел по воспитательной работе, деканаты факультетов, отдел управления персоналом
2.	Организационное собрание кураторов учебных групп 2024-2025	Август 2024 года	Отдел по воспитательной работе
3.	Психологическое и информационно-методическое сопровождение работы кураторов учебных группы	Сентябрь 2024 года – июнь 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающимся
4.	Тренинги для кураторов учебных групп по навыкам решения конфликтных ситуаций	Сентябрь 2024 года	Служба социально-психологической помощи обучающимся
5.	Конференция Волонтерского центра Университета	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
6.	Еженедельное собрание Совета обучающихся Университета	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся
7.	Собрание Штаба Студенческих медицинских отрядов Университета	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, штаб студенческих медицинских отрядов Университета
8.	Мероприятие «Вечер первокурсника» в общежитиях Университета с первокурсниками	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
9.	Собрание студенческого спортивного клуба Университета	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб

10.	Линейка закрытия летнего трудового сезона Санкт-Петербургских студенческих отрядов	Сентябрь 2024 года	МООО «Российские Студенческие Отряды», отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
11.	Отчетно-выборная профсоюзная конференция первичной профсоюзной организации обучающихся	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
12.	Собрание Музыкально-артистического клуба Университета	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, музыкально-артистический клуб
13.	Организационное собрание спортивного студенческого клуба Университета	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, спортивный студенческий клуб
14.	Окружной слет студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа	Октябрь 2024 года	МООО «Российские Студенческие Отряды», штаб студенческих медицинских отрядов Университета
15.	Установочная сессия Студенческого совета Санкт-Петербурга	Октябрь 2024 года	Студенческий совет Санкт-Петербурга, совет обучающихся
16.	Отчётно-выборная конференция Штаба студенческих отрядов Университета	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
17.	Слет студенческих медицинских отрядов г. Санкт-Петербурга	Октябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
18.	Разнопрофильный слет студенческих отрядов Санкт-Петербурга	Октябрь 2024 года	МООО «Российские Студенческие Отряды», штаб студенческих медицинских отрядов Университета
19.	Конкурс на лучшую комнату в общежитиях Университета (пр. Просвещения, д.45, Светлановский пр., д.62/2, Пискаревский пр.. 47/45)	Октябрь - ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
20.	«Школа командных составов» обучающихся Университета	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
21.	Собеседование в медицинский волонтерский проект «Школа медицинского добровольца»	Ноябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры
22.	Организационное собрание кураторов учебных групп	Декабрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, деканаты факультетов
23.	Конкурс на лучшую учебную группу лечебного, медико- профилактического и стоматологического факультетов Университета	Декабрь 2024 года – май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, деканаты факультетов, комиссия по качеству образования совета обучающихся
24.	Конкурс на лучшую комнату в общежитиях Университета (пр. Просвещения, д.45, Светлановский пр., д.62/2, Пискаревский пр.. 47/45)	Февраль - апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся, проживающих в общежитиях
25.	Агитационные собрания Штаба студенческих медицинских отрядов Университета	Февраль – апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, штаб студенческих медицинских отрядов Университета
26.	Организация и проведение Собрания – встречи со студенческими медицинскими отрядами Университета	Март 2025 года	Отдел по воспитательной работе, студенческие медицинские отряды
27.	Конкурс на звание «Лучший куратор учебной группы»	Апрель - май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, деканаты факультетов
28.	Отчетное собрание Волонтерского центра Университета	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, волонтерский центр Университета
29.	Заседание Совета обучающихся Университета	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, совет обучающихся
30.	Вступительная лекция для кандидатов в студенческие отряды	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе,

			штаб студенческих медицинских отрядов Университета
31.	Школа командного состава студенческих отрядов Санкт-Петербурга	Апрель - май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, штаб студенческих медицинских отрядов Университета
32.	Организационное собрание кураторов учебных групп	Май 2025 года	Отдел по воспитательной работе, деканаты факультетов
33.	Линейка открытия трудового сезона студенческих отрядов Санкт-Петербурга	Июнь 2025 года	МООО «Российские Студенческие Отряды», отдел по воспитательной работе, штаб студенческих медицинских отрядов Университета
<b>Модуль 10. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность</b>			
1.	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий»	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Центр содействия трудоустройству выпускников
2.	Профориентационное мероприятие «Лаборатория профессий»	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Центр содействия трудоустройству выпускников
3.	Компьютерное профессиональное тестирование «Профориентатор»	Октябрь 2024 года – май 2025 года	Центр содействия трудоустройству выпускников
4.	Анкетирование о планируемом распределении студентов выпускных курсов по каналам занятости, сбор анкет студентов 6 курса	Февраль 2025 года	Центр содействия трудоустройству выпускников
5.	Ярмарка вакансий для выпускников	Апрель – май 2025 года	Центр содействия трудоустройству выпускников
6.	Анкетирование студентов 2 курса, 5 курса, 6 курса, о намерении трудоустройства или продолжения обучения по образовательным программам следующего уровня	Июнь – август 2025 года	Центр содействия трудоустройству выпускников
7.	Анкетирование и сбор анкет ординаторов 2 курса о намерении трудоустройства или продолжения обучения по образовательным программам следующего уровня	Июнь – август 2025 года	Центр содействия трудоустройству выпускников
<b>Модуль 11. Психолого-профилактическая деятельность</b>			
1.	Индивидуальные психологические консультации обучающихся и других участников образовательного процесса	Сентябрь 2024 года – июль 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающимся
2.	Сопровождение обучающихся во взаимодействии с подразделениями Университета и/или внешними лечебными учреждениями для получения специализированной помощи	Сентябрь 2024 года – июль 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающимся, Поликлиника, администрация Университета
3.	Участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между обучающимися или между обучающимися и другими участниками образовательного процесса	Сентябрь 2024 года – июнь 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающимся, администрация Университета
4.	Взаимодействие с профессорско-преподавательский составом в рамках кафедральных совещаний по вопросам профилактики профессионального выгорания этики взаимодействия с обучающимися	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающимся, администрация Университета
5.	Проведение групповых встреч сотрудников деканатов с целью	Сентябрь 2024 года –	Служба социально-психологической помощи обучающимся

	профилактики эмоционального выгорания и повышения психологической грамотности	июнь 2025 года	
6.	Проведение групповых занятий с тьюторами на тему профилактики суицидального и девиантного поведения среди обучающихся	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающихся
8.	Проведение групповых занятий с обучающимися с целью повышения психологической грамотности, развития эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающихся
9.	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, индивидуальные и групповые встречи, направленные на развитие адаптивных функций	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающихся, отдел мониторинга образовательных процессов
10.	Участие в групповых супервизиях для психологов ВУЗов России	Сентябрь 2024 года - июнь 2025 года	Минобрнауки России, Российская академия образования, служба социально-психологической помощи обучающихся
11.	Участие в интервизионной группе психологов ВУЗов	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Служба социально-психологической помощи обучающихся, психологические службы ВУЗов Санкт-Петербурга
<b>Модуль 12. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся</b>			
1.	Мероприятия по расширению деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета, отдел по воспитательной работе
2.	Мероприятия по расширению проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
3.	Мероприятия по созданию творческих мастерских, школ и объединений выдающих деятелей науки	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета, отдел по воспитательной работе
4.	Мероприятия по развитию программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное управление Университета
5.	Молодежный проект «Россия – страна возможностей»	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления Университета, отдел по воспитательной работе
6.	Стажировки и обмены в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и международное управления Университета
7.	Внутривузовские, межвузовские, региональные, всероссийские, международные мероприятия, проводимые с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижение проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное и научное управления, кафедры и научные подразделения Университета
8.	Студенческие стартапы, консультационные сессии с представителями бизнеса	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное управление Университета, отдел по воспитательной работе
9.	Стажировки на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное управление Университета

10.	Мониторинг карьеры выпускников Университета	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Учебное управление, отдел мониторинга образовательных процессов Университета
<b>Модуль 13. Деятельность по профилактике потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма</b>			
1.	Физкультурно-оздоровительные, спортивные, культурно-творческие и волонтерские мероприятия, проводимые в Университете в соответствии с Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2024 – 2025 учебный год, направленные на поддержание здорового образа жизни с целью формирования негативного отношения к табакокурению, употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Кафедра физической культуры, отдел по воспитательной работе, молодежные движения, студенческий спортивный клуб Университета, Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга
2.	Организация работы спортивных секций по видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, армрестлинг, шахматы, атлетическая гимнастика, аэробика и ритмическая гимнастика и др.	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Кафедра физической культуры
3.	Рассмотрение на ученых советах факультетов вопросов, связанных профилактикой употребления ПАВ обучающимися	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Администрация Университета, кафедры Университета
4.	Рассмотрение вопроса по предотвращению и профилактике потребления наркотических веществ в студенческой среде на заседаниях: - совета обучающихся Университета; - первичной организации профсоюза обучающихся; - совета обучающихся, проживающих в общежитиях.	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Совет обучающихся Университета, совет обучающихся, проживающих в общежитиях, профсоюз обучающихся
5.	Учебные занятия со студентами на кафедрах: - госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского; - психиатрии и наркологии; - биологической и общей химии им. В.В. Соколовского; - физической культуры; согласно учебному плану образовательного процесса Университета, направленные на профилактику и к неприемлемому отношению употребления ПАВ студентом-медиком. Проведение обязательного электива на кафедре гигиены питания для студентов первого курса	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Кафедры Университета

6.	Проведение тематических правовых лекций и семинаров в рамках учебного процесса	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Кафедра правоведения и медицинского права
7.	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь – октябрь 2024 года	Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, отдел по воспитательной работе, деканаты
8.	Мероприятие, направленное на профилактику наркомании, в период проведения месячников антинаркотической работы в Санкт-Петербурге в форме драматического театрализованного представления (спектакля) «228.1»	Март 2025 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, Автономная некоммерческая организация социально-культурных программ и проектов «Открой мир» (АНО «Открой мир»)
9.	Размещение и публикации наглядно-агитационных материалов на бумажных носителях, сайте Университета и официальных группах в социальных сетях о вреде курения, алкоголя и наркотиков с указанием телефонов доверия по проблемам зависимости	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Отдел по воспитательной работе, отдел по связям с общественностью
10.	Конкурс социальной пропаганды (агитационные плакаты, видеозарисовки, инсталляции, презентации) здорового образа жизни и отказа от вредных привычек	Сентябрь 2024 года - июль 2025 года	Отдел по воспитательной работе
<b>Модуль 14. Деятельность по недопущению вовлечения обучающихся в террористическую и экстремистскую деятельность, обеспечению правопорядка, профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений</b>			
1.	Установочное совещание с должностными лицами и руководителями подразделений Университета, отвечающими за недопущение вовлечения обучающихся в террористическую и экстремистскую деятельность. Доведение основных положений Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указа Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму» с изменениями и дополнениями от 25.11.2019 года	Август 2024 года	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, проректор по безопасности
2.	Общественно-политические, культурно-творческие, спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в Университете в соответствии с Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2024 – 2025 учебный год, направленные на развития у обучающихся активной гражданской позиции и неприятие идеологии экстремизма и терроризма	Сентябрь 2024 года - август 2025 года	Администрация Университета, отдел по воспитательной работе, молодежные структуры, представители общественных организаций



3.	Мероприятия, проводимые КПО и отделом пожарной безопасности Университета в соответствии с Планами работы Университета на 2024 год и 2025 год (тренировочные эвакуации, проводимые с целью отработки планов эвакуации, алгоритма действий персонала при угрозе и/или возникновении чрезвычайной ситуации, проверке готовности сил и средств для обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, а также обучения студентов и других лиц, участвующих в мероприятиях, навыкам безопасного поведения в экстренной ситуации и др.)	Сентябрь 2024 года – июль 2025 года	КПО Университета, отдел пожарной безопасности
4.	Собрание представителей правоохранительных органов - сотрудников центра «Э» с обучающимися и администрацией Университета по вопросам организации мероприятий профилактического характера, направленного на недопущение вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность	Март 2025 года	Администрация Университета, отдел по воспитательной работе
5.	Собрания администрации Университета и студенческого актива по вопросам недопущения вовлечения обучающихся в террористическую и экстремистскую деятельность	Сентябрь 2024 года Февраль 2025 года	Отдел по воспитательной работе и КПО Университета
6.	Общие собрания актива Советов обучающихся, проживающих в общежитиях, с представителями администрации Университета по вопросам организации мероприятий профилактического характера, направленного на недопущение вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность, соблюдению проживающими правил противопожарной безопасности, законности и правопорядка, недопущению употребления алкоголя, табака и ПАВ	Сентябрь 2024 года – июль 2025 года	Администрация Университета, отдел по воспитательной работе
7.	Инструктаж по пожарной безопасности и противодействию террористической деятельности обучающихся Университета, проживающих в общежитии	Сентябрь 2024 года – июль 2025 года	КПО Университета, отдел пожарной безопасности
8.	Вводные лекции со студентами 1-х курсов по психическому здоровью, безопасности, антикоррупционному, антитеррористическому и антиэкстремистским направлениям	Сентябрь 2024 года	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, отдел по воспитательной работе
9.	Мероприятия в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ	Сентябрь 2024 года – июль 2025 года	Отдел по воспитательной работе, юридический отдел и КПО Университета

	конституционного строя России		
10.	Круглые столы, молодёжные форумы и конференции, проводимые Советом обучающихся Университета по вопросам недопущения вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность	Сентябрь 2024 года – июль 2025 года	Совет обучающихся Университета
11.	Кинопоказы в общежитиях, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе, советы обучающихся, проживающих в общежитиях
12.	Семинар-лекция со студентами: «Образ и модель поведения лица, причастного к экстремисткой деятельности», проводимый в рамках Недели безопасности	Сентябрь 2024 года	Отдел по воспитательной работе и КПО Университета
13.	Учебные занятия со студентами, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, неприятия экстремизма и терроризма, повышение уровня правосознания и правовой культуры	Сентябрь 2024 года – июль 2025 года	Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права, кафедра правоведения и медицинского права
14.	Молодёжные акции, направленные на недопущение вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность (акция по раздаче листовок антитеррористической и антиэкстремистской направленности и др.)	Апрель 2025 года	Отдел по воспитательной работе, молодежные структуры

**Матрица внедрения воспитательной работы  
ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Семестр</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Философия	72	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	3	Зачет	УК-1, УК-5, УК-6
2.	Правоведение	72	Правовое	4	Зачет	УК-11
3.	Экономика и финансовая грамотность	72	Научно-образовательное	3	Зачет	УК-10
4.	История России	144	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Культурно-просветительское	3	Зачет	УК-5
5.	История медицины	72	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	2	Зачет	УК-5
6.	Иностранный язык	252	Культурно-просветительское	2	Экзамен	УК-4, УК-5
7.	Латинский язык и основы терминологии	108	Культурно-просветительское	2	Зачет	УК-4
8.	Психология, педагогика	144	Духовно-нравственное	2	Зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	2	Зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	72	Гражданско-патриотическое Экологическое	4	Зачет	УК-8

**Материально-техническое обеспечение  
ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы, видов внеучебной деятельности	Наименование помещений для проведения видов учебной и внеучебной деятельности, с указанием адреса (местонахождение) помещений	Перечень основного оборудования и технических средств, в т.ч. специальных технических средств	Перечень используемого программного обеспечения, в т.ч. для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5
1	Философия	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.</p>	<p>Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий четырехместный/ двухместный, стул студенческий.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, DVDпроигрыватель, телевизор.</p> <p>Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).</p> <p>Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий четырехместный/ двухместный, стул студенческий.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, DVDпроигрыватель, телевизор.</p> <p>Специальные технические средства</p>	<p>Dr. Web Контракт № 265/2023-ЗК MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. MS Office 2010 MS Office 2013 Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) Государственный контракт № 02/2015 Антиплагиат</p>

			<p>обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).</p>	<p>Договор № 133/2024-М «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 Контракт № 211/2024-ЭА «Среда электронного обучения 3KL» Контракт № 121/2024-ЗЗЕП TrueConf Enterprise Контракт № 216/2024-ЭА Google Chrome</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.</p>	<p>Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.</p>	<p>Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense NVDA</p>
2	Правоведение	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.</p>	<p>Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).</p>	<p>Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Moodle Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense</p>
		<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.</p>	<p>Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный</p>	

			беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.	Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
3	Экономика и финансовая грамотность	Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.	Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, столы студенческие четырехместные, стулья студенческие. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.	Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, АРМ преподавателей. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink

			(приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.	Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
4	История России	Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЗ.	Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие. Технические средства обучения: системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЗ.	Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие. Технические средства обучения: системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля

			с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.	Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
5	История медицины	Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.	Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.	Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. Технические средства обучения: ноутбук преподавателя. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля



			с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.	Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
6	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.	Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.	Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
7	Латинский язык и основы терминологии	Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.	Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий, стул студенческий, парты ученические, скамьи студенческие, стулья. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в

			<p>форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.</p>	<p>Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.</p>
8	Психология, педагогика	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.</p>	<p>Оборудование: доска (меловая), стол и стул преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.</p> <p>Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).</p>
		<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.</p>	<p>Оборудование: доска (меловая), стол и стул преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.</p> <p>Специальные технические средства</p>

			обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.	Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
9	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.	Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, столы студенческие четырехместные, стулья студенческий. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.	Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, столы студенческие четырехместные, стулья студенческий; спортивное, гимнастическое, тренажеры. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, системный блок, монитор. Специальные технические средства

			обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.	Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
10	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3.	Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения) (для обучающихся с нарушениями зрения).
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит	Оборудование: стол преподавателя, учебные столы, стулья, доска, экран, переносное оборудование и приспособления (приборы радиационно-химической разведки, медицинские аптечки и средства для

		<p>А3.</p>	<p>оказания помощи, медицинская документация).  Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.  Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения) (для обучающихся с нарушениями зрения).</p>	
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б.</p>	<p>Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры.  Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.</p>	