



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы российской государственности»

**Специальность:** 30.05.03 Медицинская кибернетика

**Направленность:** Цифровые технологии медицины и здравоохранения

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1006 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика».

***Составители рабочей программы дисциплины:***

Хомутова Н.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова.

***Рецензент:***

Никоненко С. В., д-р филос. наук, профессор СПбГУ.

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 22 ноября 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цель освоения дисциплины</u> .....	4
2. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	4
3. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
4. <u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u> .....	5
5. <u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</u> .....	5
6. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	28
7. <u>Оценочные материалы</u> .....	28
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> .....	29
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</u> .....	29
10. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	31
<u>Приложение А</u> .....	32

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической и сопряжение индивидуальных знаний с общественным прогрессом, включающим сферу здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень образования специалитет), направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения.. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1 УК-5.1.</b> Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития
	<b>ИД-2 УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом межкультурных особенностей
	<b>ИД-3 УК-5.3.</b> Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>ОПК-1</b> Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1.1.</b> Накапливает и систематизирует естественнонаучные, фундаментальные и прикладные медицинские знания, и опыт.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1	<b>Знает</b> основные характеристики идеологических и ценностных систем	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, доклад
	<b>умеет</b> выделять особенности формирования и отличительные черты различных культур в контексте мирового исторического развития	
	<b>имеет навык</b> осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
ИД-2 УК-5.2	<b>знает</b> фундаментальные достижения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, культурные и национальные особенности народов, проживающих на территории России	Контрольные вопросы, тестовые задания,

	<p><b>умеет</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>имеет навык</b> аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	реферат, эссе, проектные задания, доклад
ИД-3 УК-5.3	<p><b>знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p><b>умеет</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>имеет навык</b> организационной работы в области социального взаимодействия.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, доклад
ИД-1 ОПК-1.1.	<p><b>знает</b> цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ). Методы инклюзии и адаптации человека в обществе.</p> <p><b>умеет</b> применять принципы инклюзивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, использует идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа и конструирования социального взаимодействия и управления.</p> <p><b>имеет навык</b> осознанного исторического восприятия и политического анализа при выполнении профессиональных задач</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, доклад

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	22	22
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		72
зачетных единиц		2

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в
-------	---------------------------------	--	-------------------------------------

			процессе освоения раздела
1	Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	УК-5
2	Российское государство- цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	УК-5
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.	УК-5 ОПК -1
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и	УК-5

		следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	
5	Вызовы будущего и развитие страны	<p>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки, демографическая проблема, стигматизация в обществе. Развитие человеческого капитала. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России</p> <p>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p>	УК-5 ОПК-1

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Л. 1. Что такое Россия	-	2
2.	Российское государство-цивилизация	Л. 2. Российское государство-цивилизация	-	2
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Л. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	-	2
4.	Политическое устройство России	Л. 4. Политическое устройство России	-	2
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Л. 5. Вызовы будущего и развитие страны	-	2
		Л. 6. Вызовы будущего и развитие страны: гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности.	-	2
Итого:				12

## 5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен

## 5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

					часов)
1	Что такое Россия	С. 1. Что такое Россия	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
2.	Российское государство-цивилизация	С. 2. Российское государство-цивилизация	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	С. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, проектные задания,	4
4.	Политическое устройство России	С. 4. Политическое устройство России	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	С. 5. Вызовы будущего и развитие страны	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
		С. 6. Вызовы будущего и развитие страны: гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат проектные задания,	2
<b>Итого</b>					22

ТД – тематическая дискуссия

### 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам оценивание реферата, эссе, доклад	8
2	Российское государство-цивилизация	Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам оценивание реферата, эссе, доклад	6
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам оценивание реферата, эссе, доклад	6



4.	Политическое устройство России	Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам оценивание реферата, эссе, доклад	6
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам оценивание реферата, эссе, доклад	6
			Подготовка к сдаче зачета:	4
			<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция РФ

### 5.6.2. Темы рефератов:

1. Особенности цивилизационного подхода, его плюсы и минусы
2. Культурно-исторические типы в концепции Н.Я. Данилевского.
3. Факторы формирования России как государства- цивилизации (геополитические, экономические, религиозные и пр.)
4. Особенности российского менталитета
5. Спор славянофилов и западников о судьбах России
6. Евразийцы о будущем России
7. Проблема соотношения духовных и материальных ценностей в современной России
8. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как идеал гармоничного существования людей
9. Соборность как одна из основ традиционного российского мировоззрения
10. Учение о соборности как общественном идеале в трудах Хомякова А.С., Соловьева В.С., Трубецкого С.Н. и др.
11. Исторический опыт и историческая память как связь поколений и основа единства общества
12. Законодательная власть в России.
13. Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации
14. Институт президентства в Российской Федерации
15. Государственные проекты и их реализация
16. Особенности современной российской политической культуры.
17. Местное самоуправление в России

### 5.6.3. Темы эссе

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Санкт-Петербург как субъект Российской Федерации
3. Выдающиеся личности в истории России (писатели, композиторы, ученые, художники, государственные и политические деятели и др.)
4. Традиционная культура народов России
5. Понятие цивилизации у различных мыслителей: Л. Морган, Ф. Энгельс, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, К. Леонтьев и др.
6. Понятие цивилизации в концепции О. Шпенглера
7. Цивилизационный вызов, его роль в истории российской цивилизации
8. Основные признаки цивилизации
9. Особенности российской цивилизации
10. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
11. Роль служения в системе российских ценностей

12. Державность как способ исторического осуществления идеи Соборности
13. Справедливость в отношениях человек-общество, человек-государство.
14. Любовь к Отечеству как высшая ценность в классической русской литературе

#### **5.6.4. Примеры докладов.**

1. Мироззрение и идентичность.
2. Философское осмысление России.
3. Особенности цивилизационного и формационного подходов.
4. Политическое устройство в России.
5. Проблемы общественного развития.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Основы российской государственности» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещённые в системе CDO MOODLE. Пройти тестирование в рамках аудиторной работы, по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом: необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя. Подготовить реферат в соответствии с требованиями (размещены в системе CDO Moodle). В рамках самостоятельной работы написать эссе на предложенную тему.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания.

### **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **8.1. Учебная литература:**

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева; Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв [и др.]. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-85006-519-5

[https://siblu.ru/sites/default/files/library/book\\_ORG\\_Larionov.pdf?ysclid=m4b5ikbdpv297503060?](https://siblu.ru/sites/default/files/library/book_ORG_Larionov.pdf?ysclid=m4b5ikbdpv297503060?)

2. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396>

4. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстикова, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262103>

5. Селезнев В. Д. Рабочая тетрадь по истории Отечества: учебно-методическое пособие / В. Д. Селезнев, А. В. Сушко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 68 с.

1. ДНК России. Изобретатели <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-izobretateli-3485>
2. ДНК России. Символы России <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvoly-rossii-3484>
3. ДНК России. Самопожертвование ради людей <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480>
4. ДНК России. Центральная Россия — многоликая душа державы <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-centralnaya-rossiya-mnogolikaya-dusha-derzhavy-3479>
5. ДНК России. Урал: что скрывает сокровищница нашей страны? <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-ural-cto-skryvaet-sokrovishnica-nashej-strany-3478>
6. ДНК России. Эмигранты и соотечественники <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-emigranty-i-sootchestvenniki-nasledie-rossii-v-mire-3470>
7. ДНК России. Планета мусора <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-planeta-musora-3469>
8. ДНК России. Поволжье <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-povolzhe-3468>
9. ДНК России. Русский мир <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-mir-3467>
10. ДНК России. Огнем и порохом <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-ognyom-i-porohom-3466>
11. ДНК России. Опора нации: российская конституция и принципы государства <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463>
12. ДНК России. Россия в мире и современная миросистема <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossiya-v-mire-i-sovremennaya-mirosistema-3461>
13. ДНК России. Буддизм <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-buddizm-3460>
14. ДНК России. Русский Север <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-sever-3436>
15. ДНК России. Государство-цивилизация <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416>
16. ДНК России. Сибирь <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-sibir-3415>
17. ДНК России. Хабаровск, Владивосток, Сахалин <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-habarovsk-vladivostok-sahalin-3414>
18. ДНК России. Новая цифровая реальность: возможности и риски <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-novaya-cifrovaya-realnost-vozmozhnosti-i-riski-3403>
19. ДНК России. Культура отмены как механизм борьбы против России <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-kultura-otmeny-kak-mehanizm-borby-protiv-rossii-3402>
20. ДНК России. Москва, как много в этом городе... <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-moskva-kak-mnogo-v-etom-gorode-3378>

21. ДНК России. Русский язык. Больше, чем слова <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-yazyk-bolshe-chem-slova-3375>
22. ДНК России. Борьба с нацизмом <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-borba-s-nacizmom-3373>
23. ДНК России. Якутия, Чукотка, Камчатка <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-yakutiya-chukotka-kamchatka-3372>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российское историческое общество	<a href="https://portal.historyrussia.org/">https://portal.historyrussia.org/</a>
Великая история России	<a href="https://istoriarusi.ru/">https://istoriarusi.ru/</a>
История Руси и России	<a href="https://rusistori.ru/">https://rusistori.ru/</a>
История. РФ	<a href="https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam">https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam</a>
Российская история. История государства Российского.	<a href="https://www.rusempire.ru/rus.html">https://www.rusempire.ru/rus.html</a>
История России	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
Русские мемуары XVIII века	<a href="http://mikv1.narod.ru">mikv1.narod.ru</a>
Военные мемуары	<a href="http://militera.org/memo">http://militera.org/memo</a>
Библиотека Максима Мошкова	<a href="http://lib.ru/HISTORY">http://lib.ru/HISTORY</a>
Российская история	<a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>
Вторая мировая война	<a href="http://ww2.kulichki.ru">http://ww2.kulichki.ru</a>
Герои Отечественной войны 1812 года	<a href="http://hero-1812.narod.ru">http://hero-1812.narod.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Что такое Россия	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167</a>
2.	Российское государство-цивилизация	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
4.	Политическое устройство России	
5.	Вызовы будущего и развитие страны	

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-

	MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017- ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013- ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
4.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

8.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
10	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
11	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	30.05.03 Медицинская кибернетика
<b>Направленность:</b>	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
<b>Наименование дисциплины:</b>	Основы российской государственности

Санкт-Петербург – 2024

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1	<b>Знает</b> основные характеристики идеологических и ценностных систем	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, доклад
	<b>умеет</b> выделять особенности формирования и отличительные черты различных культур в контексте мирового исторического развития	
	<b>имеет навык</b> осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
ИД-2 УК-5.2	<b>знает</b> фундаментальные достижения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, культурные и национальные особенности народов, проживающих на территории России	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, доклад, проектные задания,
	<b>умеет</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	<b>имеет навык</b> аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ИД-3 УК-5.3	<b>знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, доклад
	<b>умеет</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
	<b>имеет навык</b> организационной работы в области социального взаимодействия.	
ИД-1 ОПК-1.1.	<b>знает</b> цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ). Методы инклюзии и адаптации человека в обществе.	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, доклад
	<b>умеет</b> применять принципы инклюзивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, использует идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа и конструирования социального взаимодействия и управления.	
	<b>имеет навык</b> осознанного исторического восприятия и политического анализа при выполнении профессиональных задач	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля



- 1) Охарактеризуйте климатические условия в России.
- 2) Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал России.
- 3) Выделите основные особенности географического положения России.
- 4) Из каких административно-территориальных единиц состоит Российская Федерация?
- 5) Сколько национальностей проживает на территории России?
- 6) Охарактеризуйте исторический аспект национальной политики России?
- 7) Назовите основные направления современной национальной политики.
- 8) Какие языковые семьи существуют на территории Российской Федерации?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

## 2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) ...в 2020 году
- 2) ...**в 1993 году**
- 3) ... в 2000 году
- 4) ...в 1995 году

Название вопроса: Вопрос № 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- 1) ...**Константин Леонтьев**
- 2) ...Уильям Макнил
- 3) ... Арнольд Тойнби
- 4) ...Вадим Цымбурский

ИД-1 ОПК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 1.

Волонтерство – это:

- 1) **деятельность, осуществляемая людьми добровольно, на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества;**
- 2) деятельность в свободное от основной работы время, имеющая минимальное финансовое вознаграждение;
- 3) бесплатная работа, не требующая профессиональных навыков и интеллектуальных затрат (например, это может быть системная уборка помещений и т.п.);
- 4) хобби на выходные

Название вопроса: Вопрос № 2.

Акция взаимопомощи, направленная в 2020 году на поддержку пожилых и маломобильных граждан во время пандемии Коронавируса:

- 1) **Мы Вместе**
- 2) Стоп Ковид
- 3) Я МЫ
- 4) ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ

### Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры проектных заданий

#### ИД-2 УК-5.2

№ п/п	Действие обучающегося
1	Спроектировал сценарий инклюзивного взаимодействия, нацеленного на развитие социальных связей и адаптации людей с ОВЗ и инвалидностью.
2	Спроектировал и продемонстрировал проект с презентацией об основах демографического вызова в России и путей решения данной проблемы с точки зрения потенциала здравоохранения и медицины.
3	Спроектировал и продемонстрировал с презентацией проект развития человеческого капитала в России с учетом знаний медицины и вопросов здравоохранения.
4	Представил проект с презентацией о вопросе преодоления стигматизации и развитии толерантности к людям с особенностями психики и здоровья с учетом знаний медицины и вопросов здравоохранения.

### Критерии оценки, шкала оценивания проектных заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнены все требования к заданию, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему
«хорошо»	9	Основные требования заданию выполнены, но при этом допущены недочеты; отсутствует логическая последовательность
«удовлетворительно»	8	Имеются существенные отступления; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.
«неудовлетворительно»	0	Выявлено существенное непонимание проблемы или же задание не выполнено вовсе

### 2.4 Примеры тем реферата

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3,

Особенности цивилизационного подхода, его плюсы и минусы

Культурно-исторические типы в концепции Н.Я. Данилевского.

Факторы формирования России как государства- цивилизации (геополитические, экономические, религиозные и пр.)

Особенности российского менталитета

Спор славянофилов и западников о судьбах России

Евразийцы о будущем России

Соборность как одна из основ традиционного российского мировоззрения

Местное самоуправление в России

Учение о соборности как общественном идеале в трудах Хомякова А.С., Соловьева В.С.,

Трубецкого С.Н. и др.

Исторический опыт и историческая память как связь поколений и основа единства общества  
Законодательная власть в России.

Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации  
Институт президентства в Российской Федерации  
Государственные проекты и их реализация  
Особенности современной российской политической культуры.

ИД-1 ОПК-1.1

Проблемы демографии в современном мире и России.

Инклюзия и эксклюзия в обществе.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## 2.5. Примеры тем эссе

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Санкт-Петербург как субъект Российской Федерации
3. Выдающиеся личности в истории России (писатели, композиторы, ученые, художники, государственные и политические деятели и др.)
4. Традиционная культура народов России
5. Понятие цивилизации у различных мыслителей: Л. Морган, Ф. Энгельс, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, К. Леонтьев и др.
6. Понятие цивилизации в концепции О. Шпенглера
7. Цивилизационный вызов, его роль в истории российской цивилизации
8. Основные признаки цивилизации
9. Особенности российской цивилизации

ИД-1 ОПК-1.1

- 1) Демографические проблемы и их решение с учетом знаний медицины и вопросов здравоохранения.
- 2) Инклюзивное волонтерство.
- 3) Развитие человеческого капитала с учетом знаний медицины и вопросов здравоохранения.

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

## 2.6. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

ИД-1 ОПК-1.

1. Инклюзивное волонтерство в мире.
2. Гуманизация общества через преодоления стигматизации и развития толерантности в обществе.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило,

	лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
--	--

## 2.7. Примеры докладов.

### ИД 1 УК-5.1.; ИД 2 УК-5.2.; ИД 3 УК-5.3.; ИД 1 ОПК-1.1

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы. Примерная тематика эссе. 1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
17. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
18. Современные модели идентичности: актуальность для России.
19. Ценностные вызовы современного российского общества.
20. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
21. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
22. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
23. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
24. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
25. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
26. Инклюзивное волонтерство в мире.
27. Гуманизация общества через преодоления стигматизации и развития толерантности в обществе.

### Критерии оценки, шкала оценивания докладов

Оценка	Описание
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство

	требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
«неудовлетворительно»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, защиты реферата, оценивания эссе, доклад, проектного задания, собеседования по контрольным вопросам.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3,

1. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
2. Мироззрение как феномен.
3. Современные теории идентичности.
4. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
5. Основы конституционного строя России.
6. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
7. Традиционные духовно-нравственные ценности.
8. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
9. Россия и глобальные вызовы.

ИД-1 ОПК-1.1

1. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
2. Технология социального проектирования в волонтерской работе.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3.

**Название вопроса: Вопрос № 1**

К законодательной ветви власти относится?

- 1) Счетная Палата
- 2) Совет Федерации**
- 3) Федеральное агентство по делам молодежи
- 4) Правительство

ОПК- 1.1

**Название вопроса: Вопрос № 2**

**Основная цель инклюзивного волонтерства:**

- 1) реклама благотворительности
- 2) реализация государственной программы
- 3) освоение государственного бюджета
- 4) помощь людям, организация мероприятий, решение социально-значимых проблем общества.**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

**5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает в себя: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.