



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦ, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭЦ	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1006 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика»

Составители рабочей программы дисциплины:

Сушко Алексей Васильевич, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук.

Борисова Юлия Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук.

Рецензент:

Зиновьев А.О., доцент кафедры истории, философии, политологии и социологии Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I, кандидат политических наук

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 22 ноября 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Оценочные материалы.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложение А	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях развития Российского государства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень образования специалитет), направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения. Дисциплина является обязательной к изучению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1. Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития
	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом межкультурных особенностей
	ИД-3 УК-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Накапливает и систематизирует естественнонаучные, фундаментальные и прикладные медицинские знания, и опыт

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1	знает идеологические и ценностные системы в России и мире	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад
	умеет интерпретировать разные идеологические концепции; анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе с исторической точки зрения; критически оценивать собственные исторических воззрений	
	имеет навык ведения дискуссии	
ИД-2 УК-5.2	знает историю, культуру, религию, традиции народов России и мира	Контрольные вопросы, тестовые задания,

	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом культурно-исторических особенностей	реферат, доклад
	имеет навык социального взаимодействия	
ИД-3 УК-5.3	знает различные культурные исторические особенности разных групп населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад
	умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач	
	имеет навык коммуникации	
ИД-1 ОПК-1.1	знает исторические библиографические информационные системы и ресурсы	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад
	умеет обрабатывать историческую текстовую и графическую информацию	
	имеет навык работы в поисковых системах сети интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	120	30	60	30
Лекции (Л)	40	10	20	10
Семинары (С)	78	20	40	18
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	2
Самостоятельная работа:	24	6	12	6
в период теоретического обучения	20	6	12	2
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	4
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	144	36	72	36
	4	1	2	1

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	1. История как наука. Особенности становления государственности в Древней Руси. История как наука. Восточные славяне в древности. Киевская Русь IX-XIII вв. Восточные славяне. Теории происхождения древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Крещение Руси. 2. Русские земли в XII в. Становление российской государственности в XIII- XV вв. Русские княжества в условиях феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие. Зависимость русских	УК-5 ОПК-1

		<p>земель от Золотой Орды. Александр Невский как вдохновитель русских побед. Великое княжество Литовское. Новгородская республика. Возвышение Москвы. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский как национальные герои России. Куликовская битва 1380 года. Иван III – государь Всея Руси. Объединение русских земель. Стояние на реке Угре 1480 года как событие национальной независимости России. Московское государство в XIV- XV вв.</p> <p>3. Российское государство в XVI вв. Великий князь Василий III Иванович. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Иван IV Грозный. Реформы Ивана IV. «Избранная рада». Первые Земские соборы. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Россия в конце XVI в.</p> <p>4. Россия в XVII в. Смутное время как время острейшего политического и социально-экономического кризиса в истории России. Самозванцы в России. Польская и шведская интервенция в России. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский как национальные герои России, Иван Сусанин как истинный патриот русской земли. Воцарение династии Романовых. Преодоление последствий Смутного времени. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политическое развитие Российского государства. Правление Михаила Федоровича Романова. Правление Алексея Михайловича Романова. «Бунташный век». Общественные потрясения и трансформации XVII в. Церковный раскол. Воссоединение Украины с Россией. Соборное Уложение 1649 года – новый закон России. Правление Федора Алексеевича Романова. Отмена местничества –борьба с коррупцией. Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России. Воцарение Петра I и Ивана V. Регентство царицы Софьи Алексеевны.</p>	
2.	Россия в XVIII- XIX вв.	<p>5. Россия в эпоху преобразований Петра I. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Преобразования в области государственного управления. Реформы местного управления. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Социально-экономическое развитие России при Петре I. Перемены в структуре российского общества. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Государство и церковь в эпоху Петра I. Наука, культура, архитектура, образование, медицина в правление Петра I.</p> <p>6. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы</p>	УК-5 ОПК-1

		<p>Петровны. Семилетняя война. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней и внешней политики. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Наказы и Уложенная комиссия. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России. Разделы Польши. Александр Радищев как первый революционер в России. Русская культура XVIII в.</p> <p>7.Россия в первой половине XIX века. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Внешняя политика Павла I. Реформы Александра I. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация. Россия в системе международных отношений в начале XIX в. Отечественная война 1812 года. Патриотизм русского народа в годы Отечественной войны 1812 года. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года. Заграничные походы русской армии. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Движение декабристов. Государственный строй в николаевской России. Кодификация законодательства. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.</p> <p>8. Российская империя во второй половине XIX в. Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Военная реформа Д. А. Милютин. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Общественно-политическое движение о второй половине XIX в. Россия в годы правления Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. «Золотой век» русской культуры.</p>	
3.	<p>Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.</p>	<p>9.Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Государственно-монополистический капитализм. Колонии и колониальная политика. Милитаристская политика. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. Государственная дума. «Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Патриотизм русского народа в 1 мировой войне. Первая мировая война и трансформация политической системы России. «Серебряный век» русской культуры</p> <p>10. Великая российская революция. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Двоевластие. Основные направления политики</p>	УК-5 ОПК-1

		<p>Временного правительства. Кризисы Временного правительства. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж». Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Первые преобразования Советской власти (осень 1917 — весна 1918 гг.). Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Гражданская война как особый этап революции. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.</p> <p>11. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Советская Россия в начале 20-х гг. НЭП: причины перехода, сущность, итоги, противоречия. Кризисы НЭПа, причины отказа от НЭПа. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви. Культурное развитие в 1920-е гг. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Политическая система в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.</p>	
4.	<p>Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.</p>	<p>12. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): СССР в предвоенные годы. Причины войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция СССР и мир во второй половине XX века. Народное ополчение Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны. Подвиг героев-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.</p> <p>13. СССР в 1945–1964 гг. Послевоенное восстановление народного хозяйства. Ленинградское дело и дело врачей. Начало холодной войны. Создание военно-политических блоков. Хрущевская «оттепель». Достижения и просчеты Н.С. Хрущева. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Карибский</p>	УК-5 ОПК-1

	<p>кризис.</p> <p>14. СССР в 1964–1985 гг. Эпоха застоя. Л.И. Брежнев как руководитель страны. Косыгинские реформы. Пражская весна. Внешняя политика при Л.И. Брежнева. Сокращение ядерных вооружений. Договоры ОСВ-1, ПРО, ОСВ-2. Подписание Хельсинской декларации и безопасности и сотрудничеству в Европе. Конституция СССР 1977 года. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</p> <p>15. Период «перестройки» и распада СССР. Перестройка М.С. Горбачева. Перестройка и новое политическое мышление. Гласность и демократия. Внешняя политика в правление М.С. Горбачева. Культура СССР в период «перестройки». «Парад суверенитетов». Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств. Распад СССР.</p> <p>16. Россия в 1991–2022 гг. Глобализация современного мира. Внутренняя и внешняя политика России в годы президентства Б.Н. Ельцина. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Противостояние Верховного Совета и президента РФ в октябре 1993 года. Принятие Конституции 12 декабря 1993 года. Порядок и законность как факторы развития страны. Чеченские войны 1994-1999 гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Достижения В.В. Путина как президента России. Достижения Д.А. Медведева как президента России. Внешняя политика Российской Федерации в XXI веке. Присоединение Крыма к России. Культура России в начале XXI в.</p>	
--	--	--

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	Л 1. История как наука. Особенности становления государственности в Древней Руси.	ЛБ	2
		Л.2. Русские земли в XII в. Становление российской государственности в XIII- XV вв. Часть 1.	ЛБ	2
		Л.3. Становление российской государственности в XIII- XV вв. Часть 2.	ЛБ	2
		Л.4. Российское государство в XVI вв.	ЛБ	2
		Л. 5. Россия в XVII в.	ЛБ	2
2	Россия в XVIII- XIX вв.	Л. 6. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ЛБ	2
		Л. 7. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII.	ЛБ	2
		Л. 8. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.	ЛБ	2

		Л. 9. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.	ЛБ	2
		Л. 10. Россия во второй половине XIX века.	ЛБ	2
3	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	Л.11. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 1.	ЛБ	2
		Л. 12. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 2.	ЛБ	2
		Л.13. Великая российская революция	ЛБ	2
		Л.14 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Часть 1.	ЛБ	2
		Л.15 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Часть 2.	ЛБ	2
4.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.	Л.16. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	ЛБ	2
		Л. 17. СССР в 1945–1964 гг.	ЛБ	2
		Л. 18. СССР в 1964–1985 гг.	ЛБ	2
		Л. 19. Период «перестройки» и распада СССР.	ЛБ	2
		Л. 20. Россия в 1991–2022 гг.	ЛБ	2
Итого:				40

ЛБ - лекция - беседа.

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	С.1. История как наука. Особенности становления государственности в Древней Руси. Особенности становления государственности в Древней Руси .	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.2. Русские земли в XII в. Становление российской государственности в XIII-XV вв. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.3. Становление российской государственности в XIII-XV вв. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.4. Российское государство в XVI вв.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 5. Россия в XVII в.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4

2	Россия в XVIII-XIX вв.	С. 6. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 7. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 8. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 9. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 10. Российская империя во второй половине XIX в.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
3	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	С.11.Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 12. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.13. Великая российская революция	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 14. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 15. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
4	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.	С. 16. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.17. СССР в 1945–1964 гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.18. СССР в 1964–1985 гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.19. Период «перестройки» и распада СССР.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.20. Россия в 1991–2022 гг.	ТД	Тестирование,	2

				собеседование по контрольным вопросам	
				Итого:	78

ТД – тематическая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам, реферат, доклад	4
2.	Россия в XVIII-XIX вв.	Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам, реферат, доклад	4
3.	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам, реферат, доклад	6
4.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1985 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг	Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам, реферат, доклад	6
Подготовка к сдаче зачета:				4
ИТОГО				24

5.6.1. Темы рефератов:

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси
2. Государство и церковь в Древней Руси
3. Быт и нравы в древнерусском обществе
4. Киевская Русь и Византия.
5. Русская Правда – первый письменный свод законов на Руси.
6. Ярослав Мудрый: исторический портрет.

7. Владимир Мономах: исторический портрет.
8. Древняя Русь и Средневековая Европа
9. Древняя Русь и Золотая Орда.
10. Александр Невский – освободитель земли Русской.
11. Иван Калита: исторический портрет.
12. Истоки русского самодержавия
13. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский как русские национальные герои
14. Опричнина Ивана Грозного
15. Дипломатия Ивана Грозного
16. Земские соборы в истории России
17. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – освободители русской земли
18. Иван Сусанин – народный герой России
19. Военные преобразования Петра I
20. Национальное возрождение России в эпоху Петра Великого
21. Культурные преобразования Петра I
22. Семилетняя война
23. Г.А. Потемкин в оценках современников и историков.
24. А.В. Суворов и его место в русской военной истории.
25. Внешняя политика Екатерины II
26. Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года
27. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года
28. М.И. Кутузов: жизнь и полководческая деятельность.
29. М.Б. Барклай де Толли в оценках современников и историков.
30. М.М. Сперанский и его деятельность в исторической перспективе.
31. Декабристы и русское общество
32. Великие реформы Александра II
33. Реформы С.Ю. Витте
34. Николай II – последний русский император.
35. Политические партии в России в начале XX в.
36. Начало становления российского парламентаризма – первые Государственные Думы
37. Аграрная реформа П.А. Столыпина
38. Участие России в Первой мировой войне
39. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года
40. Гражданская война в России
41. Сталинские репрессии в 30-х годах XX века
42. Коллективизация и индустриализация
43. Народное ополчение Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
44. Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны
45. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны
46. Подвиг героев-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны
47. Сталинградская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне
48. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
49. Н.С. Хрущев. «Оттепель»
50. Л.И. Брежнев. Политический портрет
51. М.С. Горбачев. Время перемен
52. Б.Н. Ельцин как президент России
53. Д.А. Медведев как президент России
54. Достижения правления В. В. Путина как президента России

5.6.2. Темы докладов

1. Особенности исторического развития России.
2. Восточные славяне: проблемы этногенеза и социально-политического развития.
3. Норманнская проблема в отечественной исторической науке.
4. Крещение Руси и его историческое значение.
5. Взаимоотношения Руси со Степью.
6. Древнерусская культура.
7. Великий князь Александр Невский.
8. Монголы и Русь.
9. Личность и деятельность Дмитрия Донского.
10. Особенности российской средневековой цивилизации.
11. Борьба Московского и Тверского княжеств в нач. XIУ в.
12. Иван III- государь всея Руси.
13. Образование российского единого государства в современной литературе.
14. Василий III: внутренняя и внешняя политика.
15. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
16. Противоречивость личности и правления Ивана Грозного
17. Опричнина Ивана Грозного
18. Россия и Западная Европа в XVI веке: общее и особенное
19. Внешняя политика Ивана IV: цели, приоритеты, основные направления.
20. Царь Борис Годунов: внутренняя и внешняя политика.
21. Смутное время: оценки современников.
22. Народные движения в России XVII в.
23. Личность и деятельность царя Алексея Михайловича.
24. Реформаторство А. Ордина-Нащокина
25. Идеи и реформы В. Голицына.
26. Проблема освоения Сибири и Дальнего Востока в XVII в.: цели, результаты, последствия.
27. Развитие культуры России XVII века.
28. Исторические предпосылки российской модернизации в XVIII веке.
29. Реформы Петра I в современной исторической литературе.
30. Наука, культура, архитектура, образование, медицина в правление Петра I.
31. Итоги и цена петровских реформ.
32. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в.
33. Проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.
34. Эпоха «дворцовых переворотов» в исторических источниках.
35. Правление Елизаветы Петровны в источниках и литературе.
36. Общие тенденции изменений в социальном и правовом статусе основных сословий российского общества в XVIII веке.
37. Личность и деятельность Екатерины Великой
38. Внешняя политика Екатерины Великой
39. Дворцовый переворот 1801 г.: причины, участники, результаты
40. Личность и деятельность Александра I.
41. Реформы системы государственного управления в 1-ой четверти XIX в.
42. Патриотизм русского народа в годы Отечественной войны 1812 г.
43. Социальный строй и экономическое развитие России при Александре I и Николае I: сравнительный анализ.
44. Движение декабристов в мемуарах современников.
45. Личность и деятельность Николая I.
46. Консервативная модернизация империи в период правления Николая I: основное содержание и значение
47. Александр II Освободитель

48. Отмена крепостного права в России в отечественной историографии.
49. Либеральные реформы Александра II
50. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект.
51. Дипломатическая деятельность А.М. Горчакова.
52. Быт русского купечества XIX в.
53. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
54. Александр III: особенности внутренней политики
55. Особенности развития капитализма в России.
56. Быт дворян в начале XX в.
57. Русско-японская война. Причины войны. Начало и ход военных действий на море и на суше.
58. Личность на фоне эпохи: В.И. Ленин, П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Пуришкевич, В. М. Чернов, Ю. О. Мартов, (по выбору).
59. Положение российских рабочих на рубеже веков.
60. Крестьянский вопрос в России в начале XX в.
61. Предпосылки Великой российской революции
62. Политические партии в 1917 г.
63. Ленинский план вооруженного восстания (по работам В. И. Ленина)
64. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.
65. Социальная политика большевиков в первые годы Советской власти.
66. Брестский мир и его последствия
67. Соотношение революции и гражданской войны, гражданской войны и интервенции
68. История Учредительного собрания
69. Сущность и основные черты нэпа.
70. Образование СССР и решение национального вопроса в 1920-х гг.
71. Внутрипартийная борьба и судьба оппозиционных партий в 1920-х гг.
72. Генуэзская конференция.
73. Стахановское движение
74. Судьбы российской интеллигенции в 20-е гг. XX в.
75. Культурная революция
76. Ликвидация безграмотности. Развитие образования. Создание новой интеллигенции.
77. Особенности и основные направления внешней политики СССР в 1920-е.
78. Окружение Сталина: Молотов, Каганович, Берия, Ворошилов, Жданов, и др.
79. Военная экономика СССР в период Великой Отечественной войны.
80. Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны.
81. Быт советских людей в тылу и на оккупированных территориях.
82. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
83. Итоги и уроки второй мировой и Великой Отечественной войны, источники победы СССР.
84. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
85. Геополитическое положение СССР после Второй мировой войны.
86. Основные направления и результаты восстановления народного хозяйства в послевоенные годы.
87. Экономические реформы Н. С. Хрущева.
88. Хрущевская оттепель во внешней политике СССР
89. XX съезд КПСС и его последствия.
90. «Оттепель» в культуре.
91. Достижения советской науки и образования в середине 50-х -60-х годов.

92. Экономическое развитие СССР в 60-70е гг.
93. Деятели советской эпохи (К.У. Черненко, М.А. Сулов, А.А. Громько).
94. Материальный уровень жизни советских людей: планы и реальность в годы "застоя"
95. А.Н. Косыгин: личность и реформы
96. Политика гласности.
97. «Ускорение» социально-экономического развития.
98. Политические реформы второй половины 1980-х гг.
99. Повседневная жизнь в период «перестройки».
100. Кризис в экономике, политике и экологической ситуации страны к началу 1990-х гг.
101. Августовские события 1991 г. и их влияние на политические процессы в стране
102. Культура и духовная жизнь в годы перестройки
103. Разработка и принятие Конституции 1993 г.
104. Политические партии в 1990-х гг.
105. Изменения в социальной и духовной сферах в 1990-х годах
106. Развитие российской экономики в XXI в.
107. Государственная политика России в области культуры на современном этапе

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «История России» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещённые в системе СДО MOODLE, пройти тестирование в рамках аудиторной работы, по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом: необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя. Подготовить реферат в соответствии с требованиями. Выбрать доклад на предложенную тему, написать эссе.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания. На последнем семинарском занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>
2. Блонин, В. А. История России : методические рекомендации / В. А. Блонин, П. П. Рыхтик. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, [б. г.]. — Часть 1 — 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144658>
3. История XVII–XIX вв : учебное пособие / А. А. Конов, А. А. Курасова, А. В. Кутищев [и др.]. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-452-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121333>
4. Назарова, Т. П. Отечественная история в XIX веке : учебное пособие / Т. П. Назарова, Н. В. Морозова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0211-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139243>
5. История России : учебник для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. - М. : Наука, 2024. - 590 с. - ISBN 978-5-02-041129-6
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/970089/mod_resource/content/2/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%91%D0%90%D0%97%D0%90_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf
6. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / составители С. О. Егоров, О. С. Егорова. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145029>
7. Свидерский, А. А. История России : словарь-справочник / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133085>
8. История (история России, всеобщая история) : учеб. пособие [для студентов лечеб. и мед.-проф. фак-тов] / Ю. А. Борисова, Т. Д. Засорина, В. Д. Селезнев, А. В. Сушко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. социал.-гуманит. наук, экономики и права. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 341 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/789087/mod_resource/content/2/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%28%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%2C%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%29%20%D0%9B%D0%A4%2C%20%D0%9C%D0%9F%D0%A4.pdf
9. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396>
10. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Российское историческое общество	https://portal.historyrussia.org/
Великая история России	https://istoriarusi.ru/
История Руси и России	https://rusistori.ru/
История. РФ	https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam
Российская история. История государства Российского.	https://www.rusempire.ru/rus.html
История России	https://histrf.ru/
Русские мемуары XVIII века	mikv1.narod.ru
Военные мемуары	http://militera.org/memo
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru/HISTORY
Российская история	http://www.istorya.ru
Вторая мировая война	http://ww2.kulichki.ru
Герои Отечественной войны 1812 года	http://hero-1812.narod.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1222
2.	Россия в XVIII-XIX вв.	
3.	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	
4.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1985 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	MS Windows Server 2016 Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

	БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU			
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность:	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Наименование дисциплины:	История России

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1	знает идеологические и ценностные системы в России и мире	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад
	умеет интерпретировать разные идеологические концепции; анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе с исторической точки зрения; критически оценивать собственные исторических воззрений	
	имеет навык ведения дискуссии	
ИД-2 УК-5.2	знает историю, культуру, религию, традиции народов России и мира	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад
	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом культурно-исторических особенностей	
	имеет навык социального взаимодействия	
ИД-3 УК-5.3	знает различные культурные исторические особенности разных групп населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад
	умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач	
	имеет навык коммуникации	
ИД-1 ОПК-1.1	знает исторические библиографические информационные системы и ресурсы	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад
	умеет обрабатывать историческую текстовую и графическую информацию	
	имеет навык работы в поисковых системах сети интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры контрольных вопросов для входного контроля

1. Назовите причины образования Древнерусского государства.
2. Назовите предпосылки крещения Руси.
3. Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ?
4. В чем проявилась перестройка центральных, местных органов управления и государственной службы при Петре I?
5. Назовите основные достижения Петра I в области науки, культуры, образования и медицины.
6. Назовите основные направления внешней политики России в правление Петра Великого.
7. Как изменилась система государственных повинностей в правление Петра I?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования,

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Период Смутного времени относится к:

- а) 1533-1598 гг.
- б) 1598-1613 гг.**
- в) 1533-1613 гг.
- г) 1598-1600 гг.

Название вопроса: Вопрос № 2

Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) восстание под руководством И.Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

Название вопроса: Вопрос № 3

Одной из причин Смуты стало:

- а) вступление на престол Ивана IV
- б) польская интервенция
- в) пресечение законной династии Рюриковичей**
- г) усиление царской власти

ИД-2 УК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 1

- а) призвание варягов
 - б) Крещение Руси
 - в) появление «Русской правды»
 - г) поход князя Олега на Византию
 - д) объединение Киева и Новгорода
1. 911 г.
 2. XI в.
 3. 862 г.
 4. 882 г.
 5. 988 г.

Ответ: А-3, Б – 5, В – 2, Г - -1, Д – 4.

Название вопроса: Вопрос № 2.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- а. Невская битва
- б. Битва на р. Калка
- в. Ледовое побоище
- г. Куликовская битва

Ответ: бавг

ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Характерными особенностями развития сельского хозяйства в России в начале XX в. являлись:

- а. преобладание общинного крестьянского землевладения;**
- б. быстрый переход помещичьих хозяйств на капиталистические рельсы;
- в. широкое развитие фермерских хозяйств;
- г. **крестьянское малоземелье;**
- д. рост товарности крестьянских хозяйств;
- е. **аграрное перенаселение.**

Название вопроса: Вопрос № 2

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.

- а. Ю.В. Андропов
 - б. Е.Т. Гайдар
 - в. А.А. Громыко
 - 1. Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.
 - 2. в 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы
 - 3. министр иностранных дел СССР в течение 30 лет
- Ответ. А-1, Б – 2, Г – 3.

ИД-1 ОПК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Характерной чертой Смутного времени было:

- а) бездействие казачества
- б) высокий международный авторитет страны
- в) отсутствие социальной напряжённости
- г) **самозванство**

Название вопроса: Вопрос № 2

Что было одной из причин гражданской войны ?

- а) проведение массовой коллективизации в зерновых районах
- б) введение паспортной системы
- в) **насильственное изъятие хлеба у крестьян в ходе продразверстки**
- г) возвращение крестьянской земли помещикам

Название вопроса: Вопрос № 3

Что стало одним из последствий подписания Брестского мирного договора в 1918 г.?

- 1) провозглашение адмирала А.В. Колчака Верховным правителем России
- 2) роспуск Учредительного собрания
- 3) **выход представителей партии левых эсеров из состава Совета народных комиссаров**
- 4) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем

Название вопроса: Вопрос № 4

Действующая Конституция Российской Федерации была принята в

- 1. **1993 г.**
- 2. 1995 г.
- 3. 2000 г.
- 4. 2020 г.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
--------	------	----------

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	16	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси
2. Государство и церковь в Древней Руси
3. Быт и нравы в древнерусском обществе
4. Киевская Русь и Византия.
5. Русская Правда – первый письменный свод законов на Руси.
6. Ярослав Мудрый: исторический портрет.
7. Владимир Мономах: исторический портрет.
8. Древняя Русь и Средневековая Европа
9. Древняя Русь и Золотая Орда.
10. Александр Невский – освободитель земли Русской.
11. Иван Калита: исторический портрет.
12. Истоки русского самодержавия
13. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский как русские национальные герои
14. Опричнина Ивана Грозного
15. Дипломатия Ивана Грозного
16. Земские соборы в истории России
17. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – освободители русской земли
18. Иван Сусанин – народный герой России
19. Военные преобразования Петра I
20. Национальное возрождение России в эпоху Петра Великого
21. Культурные преобразования Петра I
22. Семилетняя война
23. Г.А. Потемкин в оценках современников и историков.
24. А.В. Суворов и его место в русской военной истории.
25. Внешняя политика Екатерины II
26. Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года
27. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года
28. М.И. Кутузов: жизнь и полководческая деятельность.
29. М.Б. Барклай де Толли в оценках современников и историков.
30. М.М. Сперанский и его деятельность в исторической перспективе.
31. Декабристы и русское общество
32. Великие реформы Александра II
33. Александр II как государственный деятель.
34. Подготовка и проведение реформ 60-х – 70-х гг. XIX века.
35. Влияние реформ Александра II на развитие России.
36. Революционное народничество.
37. Особенности социально-экономического и политического развития России в 80-е – 90-е гг. XIX века.
38. Политический портрет Александра III.
39. Политика России в Средней Азии.
40. Русско-турецкая война (1877-1878): причины и итоги.
41. Реформы С.Ю. Витте

42. Николай II – последний русский император.
43. Политические партии в России в начале XX в.
44. Участие России в Первой мировой войне
45. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года
46. Гражданская война в России
47. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века
48. Коллективизация и индустриализация
49. Народное ополчение Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
50. Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны
51. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны
52. Подвиг героев-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны
53. Сталинградская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне
54. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
55. Н.С. Хрущев. «Оттепель»
56. Л.И. Брежнев. Политический портрет
57. М.С. Горбачев. Время перемен
58. Б.Н. Ельцин как президент России
59. Д.А. Медведев как президент России
60. Достижения правления В. В. Путина как президента России.

ИД-1 ОПК-1.1

61. Начало становления российского парламентаризма – первые Государственные Думы
62. Аграрная реформа П.А. Столыпина

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	9	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	8	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры тем докладов

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. «Двоеверие» в средневековой Руси.
2. Взаимоотношения Руси со степными народами.
3. Женщины Древней Руси.
4. Держава и завоевания Чингисхана.
5. Иван III как государственный деятель.
6. Противоречивость личности и правления Ивана Грозного
7. Смутное время: оценки современников.
8. Общее и различие Средневековой России и средневековой Европы.
9. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.
10. Церковная реформа и раскол середины XVII в.
11. Петр I как государственный деятель.
12. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов
13. Движение декабристов: оценки современников.
14. Внутренняя политика России в период царствования Николая I.
15. Споры о судьбах России: славянофилы и западники в 30-е – 50-е гг. XIX века
16. Либеральные реформы Александра II - за и против.
17. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: марксисты.
18. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: возникновение партий кадетов и октябристов.
19. Консервативное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: монархисты.
20. Первые мероприятия большевиков после Октября 1917 г.: планы и реальность.
21. Внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.: попытка создания системы коллективной безопасности в Европе.
22. Свержение Н.С. Хрущева и новый политический курс
23. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 г. и ее результаты

ИД-1 ОПК-1.1

24. Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX в.
25. Война в Афганистане 1979-1989
26. Развитие науки и техники в 50-60-е гг. XX в.

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	8	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	6	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;

		предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.5. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
2. Восточные славяне в VI-IX вв.: занятия, религия, общественный строй
3. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
4. Политика первых русских князей: основные направления, полюдые.
5. Крещение Руси. Причины и последствия.
6. Социально-экономический и общественно-политический строй Киевской Руси
7. Феодалная раздробленность Киевской Руси. Причины, примеры и последствия
8. Нашествие монголов. Установление монгольского ига
9. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами
10. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины
11. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления
12. Русская православная церковь в XV-XVI вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси
13. Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы
14. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством
15. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
16. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича
17. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
18. Реформа Никона и религиозный раскол
19. Россия накануне правления Петра I (предшественники Петра I: Федор Алексеевич, царевна Софья. Азовские походы Петра I, "Великое посольство").
20. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная.
21. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления
22. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
23. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты.
24. Внешняя политика Екатерины II
25. Правление Павла I
26. Внутренняя политика Александра I
27. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов
28. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации)
29. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

30. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права
31. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение
32. Внешняя политика Александра II
33. Политика контрреформ Александра III
34. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор
35. Основные направления политики Николая II
36. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты
37. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов
38. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, Столыпинская аграрная реформа, участие в Первой мировой войне
39. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю
40. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир
41. Политика "военного коммунизма": сущность и результаты
42. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
43. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
44. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
45. Внутрипартийная борьба за власть в руководстве страны в 1920-е гг.
46. Форсированная индустриализация и переход к командной экономике
47. Насильственная коллективизация и ее последствия.
48. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
49. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.
50. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные военные действия
51. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, эвакуация, развитие науки и культуры
52. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
53. "Апогей сталинизма". Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы)
54. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
55. "Хрущевская оттепель": политическая система в 1953 – 1964 гг.
56. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. "Холодная война".
57. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева
58. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991).
59. Становление новой России (1991-2022).

ИД-1 ОПК-1.1

60. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты
61. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и

		прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, защиты реферата, оценивания доклада, собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту:

ИД-1 УК-5.1,

История как наука.

1. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование государства у славян.
2. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX-X вв. (Рюрик, Олег Вещий, Игорь, Ольга, Святослав).
3. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святого. Принятие христианства на Руси и его значение.
4. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI-XII вв. «Русская Правда».
5. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Характеристика основных феодальных центров (Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская боярская республика).
6. Борьба русского народа против агрессии шведских и немецких феодалов в XIII в. Александр Невский.
7. Борьба русского народа против нашествия татаро-монголов. Взаимоотношения Руси и Золотой орды.
8. Причины возвышения Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV в. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
9. Образование Российского централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
10. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
11. Эпоха Ивана IV Грозного. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
12. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
13. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
14. Смутное время в истории России.
15. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
16. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
17. Внешняя политика первых Романовых.

18. Реформы Петра I.

ИД-2 УК-5.2

19. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
20. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Николай II.
21. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
22. Первая русская революция.
23. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
24. Партийная система России 1905–1917 гг.
25. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
26. Реформы П.А. Столыпина.
27. Серебряный век русской литературы.
28. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
29. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
30. Гражданская война как особый этап революции
31. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
32. НЭП.
33. Создание СССР.
34. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
35. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
36. Культурное развитие, просвещение и образование в 1920-е – 1930-е гг.
37. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
38. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
39. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
40. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.

ИД-3 УК-5.3

41. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
42. Начальный период Великой Отечественной войны.
43. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
44. Третий период Великой Отечественной войны.
45. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
46. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
47. Послевоенное восстановление экономики и «Поздний сталинизм» (1945–1953).
48. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
49. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
50. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
51. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
52. Экономическое развитие СССР в 1960-х — начале 1980-х гг..
53. Политическое развитие СССР в 1960-начале 1980- гг. Конституция СССР 1977 г.
54. Внешняя политика СССР в 1960-1980 гг.

ИД-1 ОПК-1.1

55. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
56. Формирование идеологии нового внутривластного курса: «ускорение»,

- «гласность», «перестройка».
57. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
 58. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
 59. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
 60. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
 61. Экономическое развитие России в 2000-2022 гг.
 62. Социально-политическое развитие России в 2000-2022 гг.
 63. Внешняя политика России 2000-2022 гг.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Быстро восстановить разрушенное в Великой Отечественной войне хозяйство СССР удалось благодаря:

- а) финансовой помощи западных стран
- б) усиленной эксплуатации национальных окраин
- в) расширению экономического сотрудничества со странами Запада
- г) энтузиазму и самоотверженности советских людей

ИД-2 УК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 2

Главный упор в четвертой пятилетке (1946-1950 гг.) был сделан:

- а) на восстановление тяжелой промышленности
- б) на восстановление и развитие легкой промышленности
- в) на развитие пищевой промышленности
- г) на развитие сельского хозяйства

ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- а. Судебник Ивана III;
- б. Соборное уложение Алексея Михайловича;
- в. Судебник Ивана Грозного
- г. Русская Правда

Ответ: гавб

ИД-1 ОПК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 3.

С коренным переломом в Великой Отечественной войне связана битва:

- а) Берлинская
- б) снятие блокады Ленинграда;
- в) за Москву;
- г) Сталинградская.

Название вопроса: Вопрос № 4.

Противостояние СССР и США из-за размещения на Кубе в 1962 г. советских ядерных ракет получило название:

- а) «Карибский кризис»
- б) «советско-американская дуэль»
- в) «латиноамериканский кризис»
- г) «красная жара»

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает в себя: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.