



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Направленность: Биомедицинская физика и кибернетика

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	11C08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика»

Составители рабочей программы дисциплины:

Засорина Татьяна Дмитриевна, к.и.н., доцент кафедры правоведения и медицинского права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук.

Борисова Юлия Анатольевна, к.и.н. доцент кафедры правоведения и медицинского права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук.

Рецензент:

Селезнев Владимир Дмитриевич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, экономики и права, д.э.н., профессор

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 22 ноября 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
7. Оценочные материалы.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение А	19

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающегося, знаний, умений и навыков применения, основных нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика (уровень образования специалитет), направленность: Биомедицинская физика и кибернетика. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. ИД-2 УК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ИД-1 ОПК-8.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-8.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	Знает нормативную базу, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за коррупционные преступления и проявления экстремизма и терроризма. Умеет определить какое действие является противоправным, коррумпированным. Пользоваться нормативной базой. Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности. Имеет навык применения нормативной базы.	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, ситуационные задачи
ИД-2 УК-11.2.	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в рамках действующего законодательства.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

	Имеет навык использования нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.	
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает нормативную документацию, законы, принятые в Российской Федерации и соотносит их с моральными нормами. Умеет пользоваться нормативно-правовой базой и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции. Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами и принципами этики и деонтологии.	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-8.3.	Знает требования нормативных правовых актов, регламентирующих медицинскую деятельность Умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении медицинской деятельности Имеет навык поиска, толкования и применения действующих нормативных и правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40	40
Лекции	12	12
Семинары	24	24
Промежуточная аттестация:зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	34	34
в период теоретического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.	1. Система и источники права. Нормативные акты. 2. Правоотношения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. 3. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	УК-11 ОПК-8

		<p>4. Основы конституционного строя.</p> <p>5. Основы правового статуса личности.</p> <p>6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод.</p> <p>7. Конституционные обязанности граждан: бережное отношение к культурному наследию и окружающей среде.</p>	
2	Основы административного права	<p>1. Административно-правовые отношения.</p> <p>2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения.</p> <p>3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция</p> <p>4. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>5. Понятие допинга и способы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним.</p> <p>6. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>7. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	УК-11 ОПК-8
3	Основы гражданского права	<p>1. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>2. Стороны в обязательственных отношениях. Обеспечение исполнения обязательств в системе взаимодействия «врач-пациент».</p> <p>3. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>4. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>5. Авторские права. Плагиат.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>7. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях</p>	УК-11 ОПК-8
4	Основы семейного права	<p>1. Предмет регулирования семейного права.</p> <p>2. Принципы семейного права.</p> <p>3. Порядок заключения брака.</p> <p>4. Основания и порядок прекращения брака.</p> <p>5. Права и обязанности супругов.</p> <p>6. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>7. Алиментные обязательства членов семьи.</p>	УК-11 ОПК-8

		8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 9. Приоритет семейного воспитания детей.	
5	Основы трудового права	1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов медицинских работников. 4. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	УК-11 ОПК-8
6	Основы уголовного права	1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Объект преступления. Объективная сторона преступления. 3. Субъект преступления. 4. Коррупция и уголовная ответственность. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 6. Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. 7. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 8. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	УК-11 ОПК-8

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	Л.1 Система права. Правоотношения и правонарушения. Права и свободы человека и гражданина. Органы власти и их полномочия.	ЛБ, ЛД	2
2	Основы административного права	Л.2 Предмет административного права, субъекты и административная ответственность	ИЛ	2
3	Основы гражданского права	Л.3 Предмет гражданского права, договор как форма регулирования гражданских правоотношений	ИЛ	2
4	Основы семейного права	Л.4 Предмет семейного права, субъекты, их права и обязанности	ИЛ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
5	Основы трудового права	Л.5 Предмет трудового права, субъекты, дисциплинарная и материальная ответственность	ПЛ	2
6	Основы уголовного права	Л.6 Предмет уголовного права, субъекты и уголовная ответственность. Юридическая ответственность медицинских работников.	ЛД	2
ИТОГО:				12

ЛБ – лекция-беседа,

ЛД – лекция-дискуссия,

ПЛ – проблемная лекция,

ИЛ – интерактивная лекции

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	С.1 Теория права: основные понятия (нормативный акт, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.) Заполнение рабочей тетради. Основы конституционного строя, права и свободы, органы власти и их полномочия. Работа с текстом Конституции РФ	МШ Д ТД	тестовые задания, контрольные вопросы, решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	4
2	Основы административного права	С.2 Статус государственного служащего. Административное правонарушение и процедура привлечения к административной ответственности. Работа с текстом КоАП РФ (гл. 6)	МШ РИ ТД	тестовые задания, контрольные вопросы, решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	4
3	Основы гражданского права	С.3 Предмет гражданского права, субъекты и гражданская	МШ КС ДИ	тестовые задания, контрольные вопросы, решение	4

		ответственность. Работа с текстом ГК РФ, составление договора на оказание услуг.		ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	
4	Основы семейного права	С.4 Права и обязанности супругов, детей и других членов семьи. Работа с текстом СК РФ. Брачный договор.	МШ РИ	тестовые задания, контрольные вопросы, решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	4
5	Основы трудового права	С.5 Статус работника и работодателя. Дисциплина труда и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Работа с текстом ТК РФ.	МШ РИ ТД	тестовые задания, контрольные вопросы, решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	4
6	Основы уголовного права	С.6 Преступление в уголовном праве, субъекты и уголовная ответственность. Работа с текстом УК РФ	МШ ТД Д	тестовые задания, контрольные вопросы, решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	4
ИТОГО:					24

ДИ - деловая игра

РИ - ролевая игра

КС - круглый стол

МШ - мозговой штурм

ТД - тематическая дискуссия

Д - дебаты

5.5. Тематический план лабораторных работ

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	6
2	Основы	Работа с учебной	собеседование,	6

	административного права	литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом.	тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	
3	Основы гражданского права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом.	собеседование, тестирование, выполнение контрольной работы, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	4
4	Основы семейного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	4
5	Основы трудового права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	4
6	Основы уголовного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	6
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации				4
ИТОГО:				34

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. "Конституция Российской Федерации"
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. "Семейный кодекс Российской Федерации"
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации"
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации"
7. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
8. Федеральный закон "О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте" от 27.12.2006 N 240-ФЗ
9. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28.04.2023 N 138-ФЗ
10. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"

11. Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2018 N 2884-р (ред. от 18.05.2019) <Об утверждении комплексного плана просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение эффективности антикоррупционного просвещения, на 2019 - 2020 годы>

12. <Письмо> Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов")

5.6.2. Темы рефератов:

1. Конституционные обязанности гражданина РФ.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
3. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
4. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
5. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
6. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
7. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
8. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
9. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
10. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
11. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
12. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
13. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
14. Ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.
15. Правовые аспекты борьбы с коррупцией.
16. Проблемы определения экстремизма и превентивные меры борьбы с ним.
17. Ответственность за террористические преступления.

5.6.3. Темы докладов

1. Принцип презумпции невиновности и проблема его реализации
2. Проблемы формирования правового сознания и правовой культуры
3. Проблемы реализации принципа равенства перед законом и судом.
4. Понимание «достоинство личности» и способы его охраны.
5. Соотношение прав на свободу совести, свободу вероисповедания и прав быть атеистом.
6. Государственная служба и государственный служащий.
7. Государственная служба и государственный служащий.
8. Осуществление государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
9. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере

здравоохранения.

10. Специфика правового статуса медицинского учреждения, как субъекта гражданских правоотношений.
11. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения
13. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
14. Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.
15. Имущественные правоотношения и судебная практика при решении имущественных споров между супругами.
16. Проблемы установления отцовства (материнства)
17. Порядок уплаты и взыскания алиментов: правоприменительная практика.

18. Трудовой договор, его значение в регулирование трудовых отношений.
19. Медицинские работники как субъекты трудового права.
20. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников
21. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
22. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.
23. Врачебная ошибка – это проступок или преступление?
24. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
25. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
26. Соотношение неотвратимости наказания и истечение срока давности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа имеет теоретико-прикладную направленность, которая выражается в формировании умений у обучающегося поиска и анализа нормативных документов, а так же составления договоров (гражданское, семейное, трудовое право). Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие личности, умение логически и критически мыслить, способность к решению конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-лечебника.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, семинаров и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных нормативных актов регулирующих медицинскую сферу деятельности педиатрической направленности.

Подготовка к семинарским и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы семинара, выступать и участвовать в коллективном обсуждении, применения нормативно-правовых актов на семинарских занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные правовые задачи.

В процессе подготовки к семинарам, и в ходе самостоятельной работы обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и нормативно-правовой базой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме контрольных вопросов, решения тестовых заданий, ситуационных задач, написание докладов и защита рефератов. На семинарах преподаватель контролирует правильность выполнения заданий, умение дать комментарий норме права. Промежуточный контроль проходит в форме решения ситуационных задач и тестирования.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Правоведение: учебное пособие/ Ю.А.Борисова, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. -248 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/618149/mod_resource/content/1/%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2.%20%D0%94.%20%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A2.%20%D0%9C.%20%D0%97%D0%B5%D0%BB%D

0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%90.%20%D0%92.%20%D0%A1%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95.pdf

2. Курлыков, О. И. Правоведение : монография / О. И. Курлыков, И. Н. Мамай. — Самара : СамГАУ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-88575-753-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432200>
3. Рубанова, М. Е. Правоведение : учебное пособие / М. Е. Рубанова, Н. Н. Портенко, В. В. Масляков. — Самара : , 2023. — 283 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388859>
4. Правоведение : учебное пособие / составители С. С. Козлов, А. Ю. Фофанова. — Мурманск : МАГУ, 2023. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344462>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Медицинское право: теория и практика»	http://www.med-law.ru/
"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации (2023)"	https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2023
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167
2	Основы Административного права Российской Федерации.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167
3	Основы Гражданского права Российской Федерации.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167
4	Основы Семейного права Российской Федерации	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167
5	Основы Трудового права Российской Федерации.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167
6	Основы Уголовного права Российской Федерации	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Средаэлектронногообучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-

2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
4.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
7.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
8.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
10	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
11	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
-------	------------------------------------	------------------------	---

лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Средаэлектронногообучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся)

Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
Направленность:	Биомедицинская физика и кибернетика
Наименование дисциплины:	Правоведение

Санкт-Петербург – 2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	Знает нормативную базу, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за коррупционные преступления и проявления экстремизма и терроризма. Умеет определить какое действие является противоправным, коррумпированным. Пользоваться нормативной базой. Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности. Имеет навык применения нормативной базы.	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, ситуационные задачи
ИД-2 УК-11.2.	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в рамках действующего законодательства. Имеет навык использования нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает нормативную документацию, законы, принятые в Российской Федерации и соотносит их с моральными нормами. Умеет пользоваться нормативно-правовой базой и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции. Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами и принципами этики и деонтологии.	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-8.3.	Знает требования нормативных правовых актов, регламентирующих медицинскую деятельность Умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении медицинской деятельности Имеет навык поиска, толкования и применения действующих нормативных и правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

ИД-1 УК-11.1.

1. Что такое право?
2. Как регулировались отношения до появления права?
3. В чем заключается смысл правового регулирования?
4. В чем заключается смысл правомерного поведения?

5. Кто является творцом правовых норм?
6. В чем отличие правонарушения и преступления?
7. Какие базовые права вы знаете?
8. Какие органы власти вы знаете?
9. Назовите органы государственной власти, осуществляющие борьбу с коррупцией.
- ИД-2 УК-11.2.
10. Приведите примеры гражданских правонарушений?
11. Приведите примеры дисциплинарных правонарушений?
12. Приведите примеры уголовных правонарушений?
13. Юридическая ответственность – это кара или восстановление справедливости?
14. Насколько справедливо проводить амнистию или осуществлять помилование для преступников?
15. Какая ответственность наступает за совершение коррупционных правонарушений?
16. Какая ответственность наступает за совершение правонарушений экстремисткой направленности?

ИД-1 ОПК-8.1.

1. Чем отличается право от других видов социальных норм.
2. Назовите основные признаки права.
3. Какие функции выполняет право?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Как связаны между собой право и государство?
6. Назовите источники права.
7. Что такое правонарушение?
8. Что такое юридическая ответственность?
9. Назовите виды юридической ответственности.
10. Дайте определение понятию «правовое государство».
11. Назовите признаки правового государства.

ИД-3 ОПК-8.3.

Какими нормативными правовыми актами регламентируется медицинская деятельность?

К какой ответственности могут быть привлечены медицинские работники за незаконное разглашение сведений, составляющих врачебную тайну?

Какими нормативными правовыми актами регламентируются права пациента?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-11.1.

Название вопроса: Вопрос № 1. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а. Гражданские правонарушения
- б. Административные правонарушения
- в. Дисциплинарные правонарушения
- г. Проступки

Название вопроса: Вопрос № 2. Обусловленная природой человека и общества система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность государственным принуждением – это...

- а. мораль
- б. системность
- в. право**
- г. нормативность

Название вопроса: Вопрос № 3. К обстоятельствам смягчающим юридическую ответственность относятся

- а. недееспособность лица совершившего правонарушение
- б. беременность лица совершившего правонарушение**
- в. алкогольное опьянение лица совершившего правонарушение
- г. сопротивление органам власти

Название вопроса: Вопрос № 4. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является:

- а. Правонарушения**
- б. Административные правонарушения
- в. Дисциплинарные правонарушения
- г. Преступления

Название вопроса: Вопрос № 5. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а. Субъективная сторона
- б. Объективная сторона
- в. Объект правонарушения
- г. Состав правонарушения**

Название вопроса: Вопрос № 6. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а. Субъективная сторона
- б. Объективная сторона
- в. Мотив преступления
- г. Состав преступления**

Название вопроса: Вопрос № 7.

Что входит в понятие «субъективная сторона» правонарушения?

- а. Мотив**
- б. Цель**
- в. Место совершения
- г. Само деяние
- д. Вина**

Название вопроса: Вопрос № 8.

Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами

1. Правительство
2. Федеральное Собрание
3. Верховный Суд
- а. Законодательная власть

- б. Исполнительная власть
 - в. Судебная власть
- Ответ. 1а, 2б, 3в

Название вопроса: Вопрос № 9. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

Установите в правильной последовательности стадии законодательного процесса в Российской Федерации:

1. подготовка законопроекта и его обсуждение в Государственной Думе
2. принятие закона в Государственной Думе
3. подписание закона Президентом,
4. обнародование закона
5. законодательная инициатива
6. принятие закона в Совете Федерации

Ответ: 5, 1,2,6,3,4

ИД-2 УК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 10.

Назовите порядок наложения дисциплинарного взыскания

- а. Издание приказа (распоряжения) работодателя о применении дисциплинарного взыскания
- б. Затребование работодателем с работника письменного объяснения о дисциплинарном проступке
- в. Объявление приказа (распоряжения) работодателя о применении дисциплинарного взыскания работнику под роспись

Ответ: б,а,в

Название вопроса: Вопрос № 11. Одним из признаков государства, определяющим пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть, является...

- а. территория
- б. население
- в. легитимность
- г. суверенитет

Название вопроса: Вопрос № 12. Тоталитаризм ставит...

- а. право и закон над государством
- б. государство над правом и законом
- в. право над законом и государством
- г. общественное мнение над государством и правом

Название вопроса: Вопрос № 13. Дееспособность физических лиц – это...

способность выполнять физическую работу

способность действиями приобретать и осуществлять гражданские права и выполнять обязанности

способность вступления в брак

правильными являются все три варианта ответа

Название вопроса: Вопрос № 14.

- а. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:
- б. предупреждение;

- в. арест;
- г. дисквалификация;
- д. **штраф**;
- е. **административное приостановление деятельности**;
- ж. обязательные работы.

Название вопроса: Вопрос № 15.

Установите соответствие

- 1. Форма правления
- 2. Политический режим
- 3. Форма административно-территориального устройства
- а. Федерация
- б. Республика
- в. Демократия

Ответ: 1б, 2в, 3 а

ИД-1 ОПК-8.1

Название вопроса: Вопрос № 16. В ст. 1 Конституции РФ российское государство характеризуется как

- а. **Демократическое**
- б. Общепризнанное
- в. **Федеративное**
- г. Союзное
- д. **Правовое**
- е. **Государство с республиканской формой правления**

Название вопроса: Вопрос № 17. Часть правовой нормы, указывающая на условия, при которых правило поведения подлежит применению, называется ...

- 1. преамбулой
- 2. диспозицией
- 3. **гипотезой**
- 4. санкцией

Название вопроса: Вопрос № 18. Элементом формы государства является...

- 1. законодательство
- 2. народный суверенитет
- 3. **политический режим**
- 4. граница

Название вопроса: Вопрос № 19. Соотнесите вид ответственности и вид наказания

- 1. компенсация морального вреда
- 2. лишение специального права
- 3. замечание
- 4. исправительные работы
- а. гражданско-правовая
- б. уголовная
- в. административная
- г. дисциплинарная

Ответ: 1а, 2в, 3 г, 4 б

Название вопроса: Вопрос № 19.

Расположите в правильной последовательности стадии производства по делам об административном правонарушении

- а. рассмотрение всех обстоятельств произошедшего;
- б. исполнение решения
- в. возбуждение дела;
- г. вынесение постановления.

Ответ: в,а,г, б

ИД-3 ОПК-8.3

Название вопроса: Вопрос № 19.

Расположите нормативные акты в порядке убывания юридической силы

- а. Федеральные законы
- б. Законы субъектов Федерации
- в. Федеральные Конституционные законы
- г. Акты местного самоуправления

Ответ: в, а, б, г

Название вопроса: Вопрос № 20.

Административная ответственность за невыполнение обязанностей о представлении информации о конфликте интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности предусмотрена КоАП РФ в ст.

- а. 6.28
- б. 6.27
- в. 6.26
- г. **6.29**

Название вопроса: Вопрос № 22.

В структуру нормы права входят

- а. Гипотеза
- б. Преамбула
- в. **Диспозиция**
- г. Санкция

Название вопроса: Вопрос № 23.

Юридическая ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение:

- а) **уголовная**
- б) административная
- в) дисциплинарная
- г) гражданская

Название вопроса: Вопрос № 24.

Соотнесите категории преступлений и сроки давности

Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:

- 1. преступления небольшой тяжести;
 - 2. преступления средней тяжести;
 - 3. тяжкое преступления;
 - 4. особо тяжкое преступления.
- а. пятнадцать лет
 - б. два года после совершения
 - в. десять лет после совершения
 - г. шесть лет после совершения

Ответ: 1б, 2г, 3в, 4а

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-11.1.

1. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
2. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
3. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
4. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
5. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
6. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).

ИД-2 УК-11.2.

7. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
8. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
9. Юридическая ответственность экстремизм и терроризм.
10. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
11. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
12. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
13. Ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.

ИД-1 ОПК-8.1.

1. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
2. Ответственность за незаконное производство аборта.
3. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
4. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
5. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
6. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
7. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.

ИД-3 ОПК-8.3.

8. Административно-правовая за утечку информации с ограниченным доступом.
9. Дисциплинарная ответственность за утечку информации с ограниченным доступом.
10. Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях о защите информации.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации о защите информации.
12. Гражданское право и информационная безопасность.
13. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.
14. Система антикоррупционного законодательства.
15. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-11.1.

- 1) Что такое норма права? Назовите ее признаки.
- 2) Что такое система права?
- 3) Источники права.
- 4) Назовите признаки и состав правонарушения.
- 5) Что такое юридическая ответственность? Какие функции она выполняет?
- 6) Какие виды юридической ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений?
- 7) В чем особенности уголовной ответственности?
- 8) Какие виды наказаний предусмотрены за должностные преступления в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?
- 9) Кто является должностными лицами в соответствии с нормативными правовыми актами?
- 10) Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ («Получение взятки»).

ИД-2 УК-11.2.

- 11) Какими свойствами обладает Конституция Российской Федерации как основной закон государства?
- 12) Охарактеризуйте основы Конституционного строя Российской Федерации.

- 13) Назовите конституционные права и обязанности граждан в Российской Федерации.
- 14) Дайте определение административному правонарушению.
- 15) Назовите и виды административных правонарушений.

ИД-2 ОПК-8.1

- 16) Что такое конфликт интересов?
- 17) Какие ограничения налагаются на медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности?
- 18) Охарактеризуйте алгоритм действий медицинского работника при возникновении конфликта интересов.
- 19) Назовите виды должностных преступлений в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации.
- 20) Кто является должностными лицами в сфере здравоохранения?
- 21) Назовите наиболее часто встречающиеся должностные преступления в сфере здравоохранения.
- 22) Какие наказания предусмотрены Уголовным кодексом за должностные преступления, наиболее часто встречающиеся в сфере здравоохранения?

ИД-3 ОПК-8.3

1. Особенности заключения гражданско-правовых договоров на оказание медицинских услуг.
2. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность медицинских работников.
3. Особенности регулирования труда медицинских работников.
4. Охарактеризуйте трудовую дисциплину и ответственность за ее нарушение.
5. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья.
6. Назовите основные права пациента.
7. Назовите права и обязанности медицинских работников.
8. Какие сведения составляют врачебную тайну.
9. В каких случаях допустимо разглашение врачебной тайны без согласия пациента (его законного представителя)?
10. Охарактеризуйте правила предоставления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.
11. Что такое экстремизм и какая юридическая ответственность предусмотрена законом?
12. Что такое терроризм и какая юридическая ответственность предусмотрена законом?
13. Чем опасна коррупция и в каких формах она проявляется?

Критерии оценивания

Оценка	Описание
«отлично»	Дан полный корректный ответ с использованием специальных терминов.
«хорошо»	Дан правильный ответ, с небольшими искажениями. Допускается не четкое изложение терминов.
«удовлетворительно»	Есть понимание сути вопроса, но при изложении материала допущены серьезные ошибки
«неудовлетворительно»	Ответ на вопрос не дан, выявлено существенное непонимание проблемы .

2.5 Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-11.1

Учащиеся университета 17-летний Якушев и 18-летний Козлов захотели сорвать проведение экзамена по философии. Они позвонили в полицию и сообщили о бомбе, якобы заложеной в здании университета.

К какой ответственности будут привлечены виновные?

ИД-2 УК-11.2.

Назаров, признанный судом недееспособным, убежал из психиатрической больницы, где находился на стационарном лечении. По дороге Назаров напал на проходившего мимо Сазонова, избил его и сломал его дорогостоящий сотовый телефон. Вскоре Назаров был пойман. Но следователь, в ведении которого находились материалы, отказал в возбуждении уголовного дела.

Прав ли следователь?

ИД-1 ОПК-8.1

В сети Интернет, был размещен «репост» с публичным призывом к нарушению территориальной целостности России. Разместивший «репост» пользователь не выражал своего отношения к информации, которую он опубликовал на своей страничке в соцсетях. Против пользователя возбуждено уголовное дело по ст. 282 УК РФ.

Дайте правовую оценку действиям пользователя сети Интернет.

Есть в них состав преступления?

ИД-3 ОПК-8.3

В больницу к акушерке в частном порядке обратились родители 15-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только недавно. Родители решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи и у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности с использованием принесенных из отделения больницы инструментов, в стерильных условиях.

Имеется ли в этом случае правонарушение?

Дайте правовую оценку.

Заведующая медпунктом проявила недобросовестность и небрежность при проведении прививок учащимся 2,3,4-х классов против туберкулеза (прививки проводились без предварительного обследования детей, грубо нарушены сроки ревакцинации, не соблюдена стерильность, использовался один шприц для всех инъекций, вакцины вводились не в плечо и не в поверхностный слой кожи, а в предплечье и в глубокие слои кожи).

В результате прививок у многих учащихся наступило расстройство здоровья.

Можно ли заведующую медпунктом привлечь к уголовной ответственности?

Критерии оценивания

«отлично»	Дан полный корректный ответ с использованием специальных терминов и ссылок на статьи законов.
«хорошо»	Дан правильный ответ, с небольшими искажениями. Допускается не четкое изложение терминов при наличии ссылок на статьи законов.
«удовлетворительно»	Есть понимание сути вопроса, но при изложении материала допущены серьезные ошибки при наличии ссылок на статьи законов.
«неудовлетворительно»	Ответ на вопрос не дан, выявлено существенное непонимание проблемы . Отсутствуют ссылки на статьи

2.6. Примерные темы докладов

ИД-1 УК-11.1.

1. Проблемы формирования правового сознания и правовой культуры
2. Проблемы реализации принципа равенства перед законом и судом.
3. Понимание «достоинство личности» и способы его охраны.
4. Соотношение прав на свободу совести, свободу вероисповедания и прав быть атеистом.
5. Государственная служба и государственный служащий.
6. Осуществление государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7. Соотношение неотвратимости наказания и истечение срока давности.

ИД-2 УК-11.2.

9. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения.
10. Специфика правового статуса медицинского учреждения, как субъекта гражданских правоотношений.
11. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения
13. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
14. Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.

ИД-1 ОПК-8.1

15. Имущественные правоотношения и судебная практика при решении имущественных споров между супругами.
16. Проблемы установления отцовства (материнства)
17. Порядок уплаты и взыскания алиментов: правоприменительная практика.
18. Трудовой договор, его значение в регулирование трудовых отношений.
19. Медицинские работники как субъекты трудового права.
20. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников
21. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
22. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.

ИД-3 ОПК-8.3

23. Правовые аспекты терроризма и правоприменительная практика.
24. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
25. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
26. Судебная практика по рассмотрению трудовых споров
27. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения

Критерии оценивания

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, даны

Оценка	Описание
	правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладу; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач, доклад, защита реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых материалов для промежуточной аттестации.

ИД-1 УК-11.1.

Вопрос № 1.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на принципах:

- а. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б. законность;
- в. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- г. верны все варианты

ИД-2 УК-11.2.

1. Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью и фармацевтической деятельностью, несут:

- а) уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- б) административную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность,
- г) гражданско-правовую ответственность.

ИД-1 ОПК-8.1.

1. Уголовная ответственность за служебный подлог предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- а) 124
- б) 125

- в) 291.1
- г) **292**

ИД-3 ОПК-8.3

1. Уголовная ответственность за служебный подлог предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- д) 124
- е) 125
- ж) 291.1
- з) **292**

Критерии оценивания.

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-11.1.

Блинов, Липкин и Аветисян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Блинова мать работает в должности мирового судьи, Липкин является студентом вуза, а неработающий Аветисян приехал из Армении в Санкт-Петербург месяц назад. Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

ИД-2 УК-11.2.

Врач-терапевт и врач дерматолог-венеролог неоднократно получали деньги от граждан за выписку фиктивных листков нетрудоспособности, в которые они вносили заведомо ложные сведения о заболеваниях. По этим листкам нетрудоспособности их владельцы получали денежные пособия.

*Подлежат ли в данном случае врачи уголовной ответственности?
Квалифицируйте действия этих врачей.*

ИД-1 ОПК-8.1.

К хирургу городской больницы обратился гражданин, 68 лет, по поводу паховой грыжи. Обследовав больного, хирург сказал, что операция показана и может быть выполнена, но предварительно за нее следует заплатить. Сумма пациенту показалась большой. На предложение снизить цену врач ответил, что сумма установлена не им. Больной заплатил, но после операции обратился с жалобой в администрацию больницы. Хирург понес административное наказание. Является ли это деяние противоречащим законодательству об охране здоровья граждан? Имеется ли на этот счет указание в Конституции РФ?

ИД-3 ОПК-8.3.

В приемное отделение больницы поступает пациент с явными признаками насильственной травмы. При опросе пациент говорит, что сам неудачно упал. Назовите в каких правовых и этических документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Критерии оценивания

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование и собеседование на постановке вопросов к ситуационным задачам).