



**Выборочные письма, воспоминания и пожелания
выпускников-ветеранов ЛСГМИ-СПбГМА
им. И.И. Мечникова разных лет
(в том числе по публикациям из старых номеров
институтской газеты «За медицинские кадры»)**



Дорогие друзья, выпускники 66 года, участники встречи!

Не представляли мы когда то,
Что доживем до этой даты,
Что лиц знакомых не забудем
И в здравом разуме мы будем.
Казалось – все недавно было
Студенчества прекрасная пора.
И ночи белые, рассветы над Невою,
И пир студенческий в общежитии до утра.
Нам корифеи лекции читали,
И знаний клад, и жар души отдали.
Рождественский 6 лет нас опекал,
Порой был строг, но и в обиду не давал.
И вот уж 40 лет, как птицы пролетели,
Оставив нам седины на висках,
Но мы душой совсем не постарели,
И жизни пульс мы чувствуем в руках.

Это были годы становления творчества и роста, годы любви и созидания, каждый из нас прошел свой путь. Годы учебы дали нам знания, первые шаги в трудовую жизнь, дали нам любовь. У нас в памяти остались институтские аудитории, комнаты в общежитиях, улыбающиеся девушки и юноши.

Встречи, проходившие через каждые 5 лет, подтверждали, что вы оставались молодыми душой и сердцем, оставался прежний задор, интерес к новому, доступность к любому, где бы он ни работал, какой бы пост не занимал.

Встречи у памятника Мечникову остались в памяти на долгие годы – это улыбки, рукопожатия, поцелуи, смех, воспоминания интересных моментов.

Желаем участникам встречи хорошего здоровья, счастья. Любви и удач во всех делах.

Мы Вас обнимаем и целуем.

*Миша и Света Князюк
г. Переславль-Залесский*

Дорогие выпускники ЛСГМИ – СПбГМА

От всего сердца поздравляю Вас с замечательной датой – 40-летием окончания всеми нами любимого, дорогого учебного заведения, где мы, по словам наших замечательных учителей, получили два образования: специальное и культуры.

К сожалению, не все могут приехать на эту встречу, хотя нам есть



что рассказать, есть о чем спросить и просто необходимо общение и воспоминания друг о друге.

Много времени прошло, но мы с достоинством всегда несли имя санитарного врача-выпускника ЛСГМИ.

У нас в Краснодарском крае и в г. Сочи работает много выпускников ЛСГМИ различных лет выпуска. Это хорошие профессионалы. Верные и преданные делу специалисты, оказывающие друг другу необходимую поддержку и помощь.

Мы через годы пронесли любовь и уважение к своим замечательным ученым-педагогам и всегда с гордостью доказывали их приоритетное первенство перед любой научной школой.

Мы гордимся своими однокурсниками – выпускниками 66 г., защитившими кандидатские диссертации и сохраняющими лучшие традиции своих учителей.

У нас традиционно была хорошая связь практических работников с наукой, что очень помогало в работе.

Мы с удовольствием передаем опыт молодым специалистам.

Очень жаль, что последняя реформа изменила функции нашей службы и многие лучшие традиции стали утрачиваться.

Но несмотря ни на что, всем пришедшим нам на смену, желаем не растерять профессионализм, достоинство, любовь к делу, человечность.

Без нашей службы общество не может обойтись, работы ученым и практикам предстоит еще много.

Всем выпускникам 66 года я желаю здоровья, успехов в работе, уверенности в завтрашнем дне, быть в первых рядах при любых перестройках.

*Ваш Л.В. Пономарев
г. Сочи, Красноярский край*

По волнам моей памяти (Выпуск 1973)

Первый погожий сентябрьский денек! Я поступила в институт!

Первая кафедра – естественно – анатомия, и наша группа получила подарок от судьбы – Марианну Исааковну Дворкину. Дорогая, любимая, магнит души моей (и не только моей), несравненная Марианна Исааковна! Больше 30 лет тянутся и тянутся к Вам люди!

Когда бы не пришел к Марьяше – всегда узнаешь что-нибудь о своих сокурсниках. Вел у нас на 2-ом курсе занятия по анатомии и был деканом на лечебном факультете Евгений Владимирович Рождественский (светлая ему память), с виду он казался суровым, но любил его народ за справедливость, стихи про него писали, например:

Прошу разрешения, Евгений Владимирович,
На отработку по биохимии



Потом кафедра биохимии, на которой я осталась навсегда. Я училась у Екатерины Федоровны Новиковой и Елены Павловны Шварцвальд. Елена Павловна, как я сейчас понимаю, вела занятия не обычно, старалась, чтобы у нас не только были знания, но и встроились бы они в целостную систему мироздания (ну, некоторым приходилось делать по 10 заходов, чтобы встроиться, отсюда и масса народных легенд). Исполнял обязанности зав. кафедрой в 1967-8 гг. Колмаков Валерий Николаевич (в народе коэнзим), писал, между прочим, стихи, в том числе о и биохимии:

Ах, мембраны, вы мембраны,
Унитарные мои,
Через вас текут спонтанно
Животворные струи!
Комплекс желчи и липиды,
Вечно юный инсулин,
И какие только виды
Не видал холестерин!
SH – группы, SH-группы, SH-группы, тру-ля-ля,
Клетка без тиольной группы не годится никуда!

Конечно, же, Соколовский Виктор Владимирович, который заменил В.Н. Колмакова на заведование кафедрой. К сожалению, наш курс с ним не встретился. Интереснейшие годы научной работы! В то время кафедра занималась кроме вопросов токсикологии изучением влияния солнечно-земных связей на биологические объекты. За эту работу, продолженную с институтом Антарктики, В.В. Соколовским получено открытие.

Нам читали лекции многие интересные ученые: П.С. Хомуло (про П.С. на оном из капустников были сочинены куплеты:

Ему сказала что, отек не помню я
А он опять свое, про механизм)

П.П.Денисенко (ППД мог отправить с экзамена со словами: на сегодня свободен, Ваш пациент от назначенного лечения умер). Хирургию читал Павел Николаевич Напалков (старший), талантливейший хирург, очень известный ученый, честный и смелый человек. На одном из заседаний Ученого Совета при утверждении тем диссертаций, когда они оказались близкими, П.Н. бурно запротестовал при обсуждении: – «да это те же штаны, только пуговицами назад!» – В то время для ученых было важно и принципиально сохранять престиж науки! Мы застали на кафедре терапии профессора Рысса, правда Рысс – старший нам лекции не читал, а вот профессор Фишзон – Рысс читал, имея при



себе огромного размера указку (в то время на лекции приносили много таблиц). Однажды на лекции было очень мало народа, и профессор решил нас проверить, когда при проверке не оказалось Славы Эм, Фишзон-Рысс огорченно покачал головой со словами: «надо же, эти две буквы и то не пришли». Конечно же, искрометные лекции Воли Георгиевны Артамоновой! Занятия по проф. болезням вел у нас умнейший, интеллигентнейший человек, с очень тонким юмором, Юлий Исаакович Верткин. Однажды на его лекции как-то было шумновато, Ю.И. остановил лекцию со словами « Коллеги, я вас не понимаю, в чем дело? Вот на соседнем цикле читал вчера – тишина, лишь изредка спица об пол звякнет». (Между прочим, Алик Ягудин себе на лекциях свитер связал! А сколько песен-то нам Алик спел! Алик, ну не любит тебя Америка, так как мы!). Разметало нас до всему свету! Даже не знаю, где теперь Белла Берштейн, Алла Дунаевская, Ася Шапиро – отзовитесь, милые, мы вас очень любим!

А несравненные Морозовские озера с белыми лилиями и изумительной красоты соснами (спасибо, Михаил Федорович и Нина Филипповна за спорт. лагерь!), сколько там было спето песен (вместе с Олегом Демичевым, Валерой Байковым, Леночкой Соборновой, Сашей Циколенко и другими ребятами) и сколько на вечерах на Кирилловке! Володя Перекрест, ты навсегда в наших душах останешься в сиреневом цвету с твоей замечательной песней!

Взгрустнулось немного,
Иду вдоль забора,
Мне в спину с дороги
Урчанье мотора
А кто-то заплачет
И может споткнуться
Коль ты не успеешь
Ему улыбнуться
От всяких ненастий,
От всяких сомнений
Лечитесь сиренью,
Лечитесь в Сан-Гиге!

Р.Н. Павлова (Щаникова)

Уважаемый Владимир Станиславович!

Спасибо за Ваше выступление перед выпускниками ЛГСМИ – 62 года выпуска 22 июня сего года.

Спасибо Вам, что ведете благородную работу по регистрации окончивших наш родной Вуз.

Alma Mater и родители – самое святое в жизни.



Мы, живущие вне Питера, помним и любим родные стены.
Тоска по России и Петербургу огромная...
С почтением к матери-кормилице,
К ее достойным выпускникам и учащимся.

Эмма Корнельевна

Встреча выпускников ЛСГМИ в день 100-летия больницы Петра Великого

Окончили ЛСГМИ в 1953 г.

50-й выпуск врачей.

Поступили в 1947 году. Это был первый набор ЛСГМИ (директор Дмитрий Аркадьевич Жданов).

Последний курс, которому выдавали стипендию с тройками (учились честно, жадно).

Оправдали звание врачей широкого профиля. Работали по всем медицинским специальностям.

Ежегодно встречаемся в 3-ю субботу марта.

Малыгина, О.Н. Старовойтова, Н.Г. Никульчева

Мы благодарим тебя, ЛСГМИ

В эти последние дни нашего пребывания в институте мы особенно ощущаем, что навсегда расстаемся со студенческой жизнью, скоро уедем из любимого Ленинграда.

Сегодня мы еще и еще раз перебираем в памяти все более или менее «знаменательные дни из нашей студенческой жизни». Вспоминаем все хорошее, что дал нам институт за шесть лет учебы. С любовью вспоминаем наших учителей, которые, не жалея сил, передавали нам свои знания и опыт. Навсегда останется у нас в душе большое уважение к кафедре патологической анатомии, где к нам было исключительно чуткое отношение. Очень интересно проходили занятия на кафедре занятия на кафедре микробиологии, дополненные на VI курсе факультативными. Нельзя забыть того уважения к нам, молодежи, той настойчивости, с которой читали свои лекции, любимые наши профессора Е.Ц. Андреева-Галанина, В.А. Башенин, С.М. Рысс, И.М. Тальман и др. Любовь и уважение к ним мы увезем с собой во все концы нашей Родины.

В годы учебы в институте нам была предоставлена возможность в институтских лабораториях попробовать свои силы в самостоятельной исследовательской работе. Вот почему мы так горячо благодарим наших первых руководителей научных работ. Лично я искренне благодарю профессоров П.В. Макарова и В.А. Башенина и ассистентов кафедр общей биологии и эпидемиологии, которые предоставили мне возможность заниматься исследовательской работой, оказывали необходимую помощь.



Вместе со всеми студентами разъедутся на работу и члены научно-го студенческого общества Л. Лисичкина, Н. Артемьева, Н. Румянцева, И. Егоров и другие. Все знания, полученные в институте и научных кружках, мы будем внедрять в практику, чтобы всеми силами помогать народу строить коммунистическое общество.

Всю жизнь мы будем благодарить тебя, институт. В эти дни мы даем слово, что с честью будем нести звание выпускника ЛСГМИ, и еще раз говорим: «Спасибо тебе!»

В. Бровкович

Годы учебы пролетели быстро. И вот теперь, когда мы стали выпускниками ЛСГМИ, когда пришло время расставаться с институтом, мы поняли, как полюбили его и как он нам дорог. Мне кажется, вряд ли найдется кто-нибудь из выпускников, кто не согласится с этими словами. Когда мы говорим, что жаль расставаться, мы имеем в виду и институт, где многому научились у наших профессоров и преподавателей, и замечательный город, в котором жили, учились и отдыхали.

Мы выходим на большую дорогу жизни, унося с собой все то хорошее, что дал нам наш институт. А хорошее не забывается!

С. Закирова

Скромный, отзывчивый

Академика В.М. Бехтерева я знала в течение 9 лет (с конца 1918 по 1927 г.). Работая секретарем научно-учебной части, я часто общалась с ним, как с заведующим кафедрой психиатрии и председателем государственной испытательной комиссии.

Исключительная простота в обращении со всеми работниками, сердечное и доброжелательное отношение, внимание к человеку всегда были отличительными качествами Владимира Михайловича. Несмотря на занятость, выдающийся ученый находил время запросто побеседовать с рядовыми сотрудниками института.

Приходя в канцелярию института, он часто беседовал и со мной. После одного из разговоров о значении рефлексов Владимир Михайлович прислал мне, скромному работнику, свою книгу с надписью: «В знак особого уважения от автора». Я храню эту книгу как память о выдающемся человеке, с которым мне посчастливилось встретиться.

В. Четыркина,

зав. кафедрой иностранных языков,

1957 год



В труде и учебе

Мы, только что поступившие в институт, поселились в спортивном деревянном зале. Было нас семьдесят восемь человек, живших в одной большой комнате. Так и началась наша общая студенческая жизнь. Скажем прямо: нелегко нам было. У большинства из нас за плечами были годы службы в армии и известная трудовая закалка, а у некоторых и свои семьи, и мы продолжали работать, сочетая труд и учебу. но никто не падал духом.

Жили мы тогда преимущественно коммунарами: вместе учились, работали и питались. Как говорится, каждый вкладывал свою посильную долю в общий котел. Заниматься приходилось много. Ночью в спортзале можно было увидеть десятки голов, склоненных над книгами. Некоторые и ложась отдыхать, клали голову на что-нибудь жесткое или на портфель, чтобы подушка не завлекла своим сладким сном...

С большой благодарностью мы вспоминаем сейчас дополнительные занятия без счета времени, проводимые ежедневно на кафедрах физики, химии, анатомии, иностранного языка, и тот почетный труд, которые отдавали нам А.П. Бресткин, Г.И. Линин, Е.Г. Прокофьева, Н.Н. Орденко, М.М. Майстрова, В.Н. Надеждин.

Шли годы, и мы незаметно, как будто и не было бессонных ночей, все более уверенно шагали с одного курса на другой. На втором, третьем и старших курсах стало интересней заниматься. Мы начали изучать специальные дисциплины.

Разве можно забыть лекции профессоров С.М. Рысса, П.В. Макаров, И.М. Тальмана, П.Н. Напалкова, И.О. Лойко, М.А. Петрова-Маслакова, А.В. Смирнова, Г.Н. Удинцева, Е.Ц. Андреевой-Галаниной, А.Я. Гуткина, В.А. Башенина, устами которых говорила сама жизнь. Они умело, с большим чувством передавали нам все, что накопили в жизни своим опытом, а также обобщенный опыт науки. Мы навсегда сохраним в памяти все, что дал нам наш институт.

... И вот настало время расставания с родным институтом. В этот час мы хотим сказать: «Дорогие наши учителя! Ваши наставления мы претворим в дела. Будьте спокойны: зерна науки, вложенные в нас вами, вошли в плодотворную почву».

*По поручению выпускников 1959 г.:
А.П. Охотский, староста курса*

Новое – это хорошо забытое старое

Прошло 12 лет со времени организации в Ленинграде по решению Совета Министров СССР на базе 2-го Ленинградского медицинского института специального Санитарно-гигиенического медицинского института. Он был создан «в целях коренного улучшения подготовки санитарных врачей, создания научных кадров по санитарно-гигиени-



ческим дисциплинам и развития научно-исследовательской работы в области теории и практики гигиенических наук». Институт провел огромную работу по реализации решений правительства и превратился в общепризнанный методический центр для санитарных факультетов других медицинских институтов страны. В большинстве из них лекционный курс и практические занятия проводятся по методическим материалам, составленным в нашем институте. Значительное количество бывших аспирантов и научных работников ЛСГМИ работает в научно-исследовательских учреждениях и в учебных заведениях как в Советском Союзе, так и в странах народной демократии. Многие наши питомцы являются руководителями гигиенических кафедр.

Институт подготовил около 5000 санитарных врачей, успешно работающих в санитарно-противоэпидемических учреждениях самых отдаленных районов страны.

Подготовка квалифицированных кадров требует постоянного совершенствования учебно-педагогического процесса и его организации в соответствии с современными задачами. В этом отношении большую помощь нам могут оказать практические санитарные врачи, которые на основании своего опыта имеют возможность рекомендовать целесообразные изменения в целях улучшения подготовки врачей-гигиенистов.

Решению этой задачи в значительной степени посвящена конференция-встреча с санитарными врачами – выпускниками ЛСГМИ, организуемая институтом.

Планом организации конференции предусмотрено участие в ее работе около 100 санитарных врачей из Новгородской, Псковской, Ленинградской, Калининской, Архангельской и Вологодской областей, Карельской и Коми АССР. В конференции будут участвовать выпускники ЛСГМИ, работающие в Ленинграде: приглашены гости из прибалтийских республик, а также главные врачи областных СЭС Северо-Западных районов Российской Федерации.

Конференция откроется докладом ректора института проф. А.Я. Иванова «О состоянии подготовки кадров санитарных врачей в ЛСГМИ». Главные врачи Ленинградской и Псковской областных санэпидстанций доложат о том, как работают на местах санитарные врачи – выпускники института.

Можно не сомневаться, что предстоящая конференция-встреча с бывшими питомцами института пройдет на высоком уровне, активно и интересно. Широкий обмен опытом, консультации гигиенических и других кафедр института, лекции по избранным вопросам гигиены и эпидемиологии будут способствовать повышению квалификации санитарных врачей и улучшению качества санитарно-противоэпидемической работы.



Конференция, несомненно, принесет значительную пользу институту в его постоянных поисках новых форм дальнейшего совершенствования и улучшения постановки преподавания.

доцент З.М. Аграновский, 1960 г.

Открылась дорога в жизнь

Год тому назад я окончил наш институт. Передо мною, как и перед другими выпускниками, открылась дорога в жизнь. Сколько мы волновались, когда заканчивали институт, сколько спорили о своей будущей работе, о том, куда лучше поехать, как нас встретят на местах.

Меня, как и многих других выпускников, направили в Читинскую область, в Забайкалье. Признаюсь, что представления об этой области у меня были самые неясные, и далеко не оптимистичные.

По приезде в г. Читы мне в Облздравотделе предложили работать в Киринском районе заместителем главного врача больницы по санитарно-эпидемиологическим вопросам. Я согласился и выехал в Киру. Здесь меня очень тепло приняли, и я сразу почувствовал себя полноправным членом коллектива. Комнату мне предоставили сразу же по приезде.

Конечно, как каждого начинающего, меня интересовал один вопрос: с чего начать? На этот вопрос ответ дала сама жизнь. Не успел я ознакомиться со своими товарищами, поговорить с ними о делах, почитать документы, как мне предложили выехать на недалеко находящиеся от Киры каменноугольные шахты, обследовать бытовое положение рабочих и принять меры для улучшения санитарного состояния шахт.

Немалые трудности, которые ложатся на руководителя санитарно-эпидемиологической службы в районе, заключается в умении работать с людьми, уметь им вовремя помочь, в то же время, не снимая с них ответственности и поддерживая их инициативу.

Конечно, во всей своей работе очень важно опираться на знания, полученные в институте, и в то же время применять их надо, исходя из конкретной обстановки. Поэтому мне хотелось бы посоветовать своим будущим товарищам по работе, нынешним студентам: не пренебрегайте теми возможностями, которые вы имеете в институте. Очень важно изучать статистику и организацию здравоохранения. Без знания этих предметов и шага не сделаешь.

Хочется подчеркнуть, что на наши плечи ложится работа по предупредительному надзору, т.е. ответственность за те объекты, которые сдаются в эксплуатацию. В связи с этим серьезное значение имеют знания по коммунальной гигиене. Впрочем, мне, как и мои товарищам, приходится много заниматься вопросами эпидемиологии, школьной гигиены, гигиены труда и питания, вообще всем комплексом гигиенических вопросов.

Наша работа – не кабинетная. Конечно, приходится и в кабинете



побывать, заниматься документами, но основное – это быть с людьми, на обслуживаемых объектах. Часто приходится выступать с лекциями, беседами, участвовать в районной печати. Надо прямо сказать, что при всей занятости можно найти время и для научных занятий. Но дело это не легкое.

В заключение мне хотелось бы поделиться своими впечатлениями о встрече выпускников ленинградских медвузов, организованной Читинским облздравотделом в мае этого года. Весть о том, что на встречу соберутся выпускники ленинградских институтов, очень нас обрадовала. Вечер прошел интересно, собрались представители старого поколения, профессора, заслуженные врачи республики и их молодые коллеги. Сколько на этом вечере было душевных разговоров, каждый вспоминал свою студенческую жизнь, своих учителей, родной Ленинград.

Скоро начнется новое распределение студентов, оканчивающих в этом году институт. Снова, как и прежде, выпускники будут волноваться, обдумывать куда ехать, как работать и т.д. Хочется в связи с этим сказать: куда бы вы ни поехали – всюду найдется интересное и нужное для нашей Родины дело, дело защиты и охраны здоровья советских людей.

А. Коган, 1958 г.

Проводить практику на местах работы

Передаю свой новогодний привет и добрые пожелания всему коллективу нашего родного ЛСГМИ с далекого Сахалина.

Что я могу написать о своей работе? Прежде всего, то, что здесь очень много нового, такого, о чем в институте нам либо не говорили совсем, либо только упоминали. Вот, например, такие факты. Я работаю главврачом СЭС Макаровского района. Район наш расположен в юго-восточной части г. Сахалина, на берегу залива Терпения Охотского моря. Основная промышленность района – угольная и деревообрабатывающая.

При прохождении практики на VI курсе я не мог, конечно, детально познакомиться ни с угольной, ни с деревообрабатывающей промышленностью. Пришлось мне поэтому на месте начинать заново.

По пищевой санитарии здесь много таких фактов, что порой приходится становиться в тупик. Если в Ленинграде браковка продуктов является чрезвычайным происшествием, то здесь нередко приходится списывать продукты. Чем это объяснить? Тем, что сюда завозятся сразу большие партии продуктов, а условий для их хранения зачастую нет.

О школьной гигиене. Предъявлять здесь те требования, о которых нам говорили в институте, невозможно. Почему? Потому, что Южный Сахалин раньше принадлежал Японии, а она, как известно, не заботилась о санитарном состоянии.



Очень хорошо запомнилось выступление Виктора Андреевича Башенина на выпускном вечере. Он говорил, что на местах всегда найдется большой материал для работы по эпидемиологии. Да, это действительно так! Если в Ленинграде сейчас поставлена задача (которая успешно осуществляется) полной ликвидации дифтерии, то здесь эта болезнь еще не редкость.

Каковы мои личные трудности? Перво-наперво, не хватает практического опыта. Далее. Приходится решать совершенно незнакомые вопросы. В нашем районе, например, с нового года при СЭС надо открыть дезинфекционное отделение, которое будет работать на хозрасчете. Надо составить смету, а как ее составить – нас этому не учили в институте.

Хочется высказать такую мысль: надо на VI курсе проводить практику студентов с учетом их будущей деятельности. Об этом уже писали в газете еще при моем пребывании в институте. Может быть, было бы целесообразней проходить практику на местах будущей работы (следовательно, и распределение должно проводиться раньше), или, по крайней мере, осуществлять своего рода специализацию по отдельным отраслям санитарии.

Как главврач, я сейчас очень остро ощущаю недостаток знаний в вопросах организации санитарной службы. Мало уделялось внимания в институте вопросам хозяйственным, планирования, финансирования, вопросам руководства.

В заключение мне хочется сказать: работа санитарного врача очень и очень интересна. И не правы студенты младших курсов, заявляя, что они хотят быть «лечебниками». Надо больше прививать им любовь к санитарии, шире ставить программу санитарного обучения.

А. Тарасенко, 1960 г.

По-моему, с этим нельзя согласиться

В нашей газете под заголовком «Преподаватели предлагают» появилось пожелание о пересмотре учебного процесса института. В частности, предлагается исключить из программы сугубо лечебные дисциплины. По-моему, с этим нельзя согласиться.

Пусть мы будем гигиенистами, пусть будем работать по специальности, но какими глазами мы будем смотреть на больных, если нам случится выступить в роли лечащего врача. А это может быть, особенно в отдаленных районах, где зачастую нельзя получить консультацию опытного терапевта.

Как мы сможем быть хорошими администраторами и организаторами здравоохранения, если не будем знать, как работают наши подчиненные, и горе нам, если кто-нибудь из них придет к нам с практическими вопросами.



Нет, мы не должны быть узкими специалистами. В любой момент нам надо быть готовыми стать на место лечащего врача, заменить его при необходимости в его практической деятельности.

Л. Берсенева, 1960 г.

Студенты-выпускники – врачи... А давно ли они делали свои первые шаги в стенах института и робко входили в аудитории, спрашивали, где состоится очередная лекция... Но время прошло, учеба закончена, и пришел час, когда студентам вручают дипломы врачей.

Это 56-й выпуск нашего института, один из самых больших в его истории. Свыше 500 человек разъезжаются во все концы нашей великой, необъятной страны. На фабриках и заводах, в колхозах, городах и селах, на стройках семилетки будут работать те, кто сегодня заканчивает свою институтскую жизнь. И мы не сомневаемся: люди, окончившие Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт, не подведут, они будут с честью выполнять свои обязанности. А обязанности эти велики и почетны: охранять здоровье советских людей.

В замечательное время учились наши выпускники. За годы их обучения страна добилась огромных успехов в коммунистическом строительстве. Но еще в более замечательные годы будут работать наши выпускники. Они вместе со всеми советскими людьми будут решать величественные задачи семилетки.

Одна из них – развитие медицинской науки, дела медицинского обслуживания трудящихся. А в этом, как известно, особое место принадлежит работникам профилактической медицины, санитарным врачам.

Так в добрый путь, дорогие друзья. Счастливого вам шагать по дорогам семилетки!

В. Степанков

Ленинград, ЛСГМИ, редакция газеты

Уважаемая редакция! Хочу через нашу газету передать дирекции, преподавателям и студентам института новогодний привет с самых дальних наших островов! Хочется пожелать все здоровья и отличных успехов в учебе, в науке!

Славно поработали трудящиеся нашей страны в 1959 году – первом году семилетки. Есть о чем рапортовать и трудящимся нашего района.

Четыре месяца прошло с тех пор, когда я впервые ступил на Курильскую землю. Все было новым – работа, климат, люди. Теперь я освоился и рад, что могу применить на деле свои знания, полученные в институте за 6 лет.



Товарищи выпускники, приезжайте к нам в Сахалинскую область! Здесь есть, где потрудиться!

*Ю. Щербин, главный врач С.-Курильской
районной санэпидстанции*

Пользуются заслуженным авторитетом

Из 24 райсанэпидстанций Псковской области 20 возглавляют выпускники ЛСГМИ. Главными врачами Областной и Псковской городской санэпидстанций, областного Дома санитарного просвещения являются также выпускники нашего института. Таким образом, в основном санитарно-противоэпидемические учреждения области укомплектованы воспитанниками Санитарно-гигиенического медицинского института.

Выпускники ЛСГМИ завоевали себе авторитет в области. Они сразу же назначаются на самостоятельную работу в районы.

Из выпускников 1959 г. зарекомендовали себя с положительной стороны врачи Артемьев, Владыкина, Калиновский.

Тов. Владыкина, возглавив Великолукскую СЭС, при вспышке дифтерии не растерялась, умело организовала весь комплекс мероприятий по ее ликвидации. Под ее руководством в короткий срок по эпидпоказаниям была проведена ревакцинация всем детям района.

Заслуженным уважением у медработников области пользуются Р.Л. Звягина, Г.П. Джулай, Л.И. Вотинцев и др.

Выпускники Ленинградского санитарно-гигиенического медицинского института имеют хорошую подготовку по эпидемиологии, гигиеническим дисциплинам, хороший медицинский кругозор. Однако, в учебной работе есть и немало недочетов. Так, недостаточную подготовку в институте дают по вопросам организации здравоохранения в сельских районах – планирования работы фельдшерско-акушерских пунктов, участковых больниц, санэпидотделов сельской гигиены, особенно школьной, коммунальной, гигиены лечебно-профилактических учреждений, профилактики туберкулеза.

Причины перечисленных недочетов заключаются в том, что базовыми санэпидстанциями института являются только ленинградские. В связи с этим следует приветствовать инициативу института по реорганизации нашей Плюской санэпидстанции в образцово-показательное учреждение, в базу передового опыта работы.

Одной из причин негативного отношения студентов к санитарно-эпидемиологической деятельности является, на мой взгляд, неправильное направление работы клинических кафедр. Они стремятся дать в полном объеме знания по своей дисциплине, тогда как преподавание клинических дисциплин в ЛСГМИ должно быть иным, чем в лечебном или педиатрическом институте. Вопросы профилактики самотических заболеваний должны преобладать. Выпускники хорошо знают сердеч-



но-сосудистую патологию, знают, как лечить, но роль гигиенистов в борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями знают недостаточно.

Одно замечание о подготовке специалистов в институте. Хотелось бы, чтобы в программах ЛСГМИ больше обращалось внимания на воспитание организационных навыков у будущих санитарных врачей.

Г.Д. Островский
главный врач Псковской ОблСЭС (1960 г.)

Впервые в моей практике

Я Вам уже писал о своей работе, а сегодня хочется рассказать о том, как я впервые в своей практике сдавал годовой отчет санэпидстанции.

У меня создалось впечатление, что сдача этого отчета, пожалуй, то же, что государственный экзамен в институте. «Экзаменаторы» тут, в Сахалинской ОблСЭС, такие же строгие, как и в институте. Кстати, среди этих «экзаменаторов» наши бывшие студенты Людмила Андреевна Мишина и Нина Степановна Подгорнова. Они не давали «спуска» никому, даже своим однокурсникам.

Отчет принимали отдельно по каждому разделу санитарии (школьная, промышленная, пищевая гигиены и т.д.). На медсовете заслушивали доклад зав. райздравотделом и главного врача СЭС. Оценку нашей работе дали хорошую. Это не значит, однако, что у нас нет промахов, недоделок. Сразу все не сделаешь, к тому же наша СЭС не полностью укомплектована врачами.

После сдачи отчета провели мы в СЭС производственное совещание, обсудили, как работать в дальнейшем. Составили мы по каждому предприятию и поселковому Совету комплексные планы оздоровления условий труда, быта и благоустройства.

Наш район выступил инициатором похода за благоустройство и обратился по этому вопросу с призывом ко всем трудящимся Сахалинской области.

Особенно после составления годового отчета стало мне ясно, как многогранна, ответственна и интересна работа санитарного врача. Своей деятельностью он действительно может предупредить многие болезни – будь то инфекционные, профессиональные или другие.

В заключение хочется мне еще раз высказаться по поводу постановки обучения в институте. В XII семестре большое внимание уделяется вопросам промышленной санитарии. Это хорошо, но при этом забываются целые отрасли промышленности – лесная, деревообрабатывающая, угольная и другие. Откуда же знать студентам об условиях работы в этих отраслях, если практические занятия студентов ведутся, главным образом, на машиностроительных, текстильных и некоторых других предприятиях Ленинграда. Поэтому я хочу сказать, что и тео-



ретический курс и практические занятия по промышленной санитарии надо ставить в институте значительно шире.

Несколько слов об эпидемиологии. Было бы целесообразно изучать на кафедре, если так можно выразиться, краевую патологию, чтобы студент, получив назначение в тот или другой район, знал, как в этом районе обстоит дело с заболеваниями. Это поможет в работе.

А. Тарасенко

главный врач Макаровской санэпидстанции

О нашем институте (статья из китайского журнала)

В апрельском номере журнала «Советско-китайская дружба» опубликована статья «Китайская молодежь о 'Ленинградском санитарно-гигиеническом медицинском институте'. Ниже следует перевод этой статьи.

Ленинградской санитарно-гигиенический медицинский институт был создан академиком Бехтеревым в 1907 году. Задачей института является подготовка санитарных врачей. За 50 лет со дня своего основания институт подготовил около 15 тысяч специалистов.

В настоящее время в институте обучается свыше 20 китайских аспирантов и студентов. Они учатся на IV и V курсах. Три китайских аспиранта – Ван Вен-нян, Чжан Хун-хуш, Шеен Дицун – защитили диссертации, получили звание кандидата медицинских наук и возвратились к себе на родину.

Аспирант кафедры организации здравоохранения и истории медицины Янь Юэ работает над диссертацией «Диспансерный метод в здравоохранении». Он собирает материалы для нее в Китае и Советском Союзе. С этой целью летом 1957 года Янь Юэ выезжал в китайскую провинцию Шаньдунь и в Шанхай. Недавно Янь Юэ читал для студентов VI курса института лекцию о развитии здравоохранения в Китайской Народной Республике. Лекция вызвала большой интерес. Студенты задали лектору многочисленные вопросы. Они интересовались не только состоянием здравоохранения в Китае, но и экономической и культурной жизнью китайского народа.

Китайские студенты и аспиранты принимают активное участие в общественной деятельности и культурной жизни института. Они посещают исторические места Ленинграда, чтобы, возвратясь на родину, познакомить китайский народ с городом-героем.



**Ученому секретарю нашей академии
Элеоноре Григорьевне Григорьевой**

Красивая женщина с милыми чертами:
Добрая улыбка, блеск прекрасных глаз.
Вы действием и нежными словами
Озаряете нашу жизнь каждый час.
Вы своей душой, открытым сердцем
Помогаете всегда! Спасибо Вам!
Мысленно мы с Вами вместе.
Пусть солнце улыбнется нам!

Уважаемая Элеонора Григорьевна!

От всей души хотела бы поздравить Вас с этим замечательным, веселым и солнечным праздником. Пожелать всего самого доброго и светлого! Спасибо Вам за то, что Вы есть у нас, и дай бог Вам крепкого здоровья и отличного настроения.

С уважением

Валерия Сенаторова, 335 группа, 2007 г.

Самые губительные болезни предотвращаются профилактикой

Дорогие студенты и преподаватели! Я прочитал доклад директора института профессора А.Я. Иванова «Об актуальных проблемах санитарных врачей». Вопросы, поставленные в этом докладе, в какой-то мере коснулись меня, только что окончившего институт. Хочется через газету высказать и свое мнение.

Профессор Ю.М. Уфлянд говорит, что было бы неправильно, если бы они (профессора) по каждой теме на лекциях и занятиях подчеркивали значение гигиены. С этим, мне кажется, нельзя согласиться. По моему, чтобы привить любовь к гигиене, чтобы донести мысль о значении гигиены в жизни человека до сознания студентов, надо всегда связывать тему лекции с профилактикой заболеваний. Может быть, это трудно сделать профессору Ю.М. Уфлянду, читая лекции по нормальной физиологии, но и ему следует стремиться к этому.

Хочется также сказать, что нельзя изучать науку о профилактике заболеваний в отрыве от клинических наук. Не зная клиники заболевания, не зная его развития, нельзя предпринять действенных мер по предупреждению этого заболевания. Только тесное сочетание в преподавании клиники болезней с гигиеной, с профилактикой может сделать нас настоящими санитарными врачами. Ведь такие ученые, как Мудров, Захарьин, Боткин были замечательными клиницистами и профилактиками. «Чем зреее практический врач – писал Г.А. Захарьин, – тем более он понимает могущество гигиены и относительную слабость лечения, терапии. Кто не знает, что самые губительные



и распространенные болезни, против которых пока бессильна терапия, предотвращаются гигиеной. Самые успехи терапии возможны лишь под условием соблюдения гигиены. Прибавим еще, что значение терапии, столь важное в отдельных случаях, слабеет с увеличением числа последних. Победоносно спорить с недугами масс может лишь гигиена».

*В. Комаров, эпидемиолог СЭС,
ст. Хвойная Новгородской области, выпускник 1959 г.*

Жить – значит действовать

Когда у Валентины Демешко возникла мысль стать санитарным врачом – сказать трудно. Может быть, под впечатлением книг, которыми она зачитывалась по ночам, восхищаясь мужеством и гуманностью людей, взявших на себя смелость бороться за жизнь, подвергавших себя ежедневной опасности. Или же под влиянием разговора с матерью – неграмотной колхозницей, которая мечтала видеть дочь в белом халате.

Так или иначе, летом 1954 года она приехала в Ленинград, чтобы стать студенткой нашего института. Она еще и сейчас вспоминает с волнением тот памятный августовский день, когда увидела свою фамилию в списке зачисленных на I курс Ленинградского санитарно-гигиенического медицинского института.

И вот началась студенческая жизнь: первые лекции и семинары, первые групповые культпоходы и курсовые вечера. Каждый день приносил новые знания, делал Валю умнее, опытнее, взрослее. Не все давалось без трудностей. Валя Демешко столкнулась с ними на I курсе. Ей пришлось учебу совмещать с работой медицинской сестры в клинике алиментарных заболеваний.

Бывает жизнь яркая, полная хорошего напряжения, наполненная полезными делами. Редко встретишь такого человека, который хотел бы прожить жизнь бесполезно, который не думал бы о своем назначении в жизни. Но Валя занимается в институте последние дни. Скоро она сдаст государственные экзамены и поедет на работу. Можно надеяться, что и на новом месте Валя проявит свои способности – любознательность, добросовестность, умение каждое дело доводить до конца.

Н. Бочкова

Большое спасибо за полученные знания

Итак, институт окончен. Все трудности позади. Но они не мешали хорошо заниматься и делать жизнь интересной.

Как самое светлое буду вспоминать я время, проведенное на стройках, в туристских походах, на целине. Вот и сейчас так хочется опять со студентами на целину! Мы не можем ехать, но успокаивает одна мысль: зна-



ния, которые я получила в институте, буду отдавать своему народу.

Хочется сказать большое спасибо своим учителям, за полученные знания, своим товарищам по учебе, комсомольской организации института за помощь в трудные минуты жизни.

*А. Денисова,
55-й выпуск, ЛСГМИ*

Нас сроднила жизнь и учеба

Шесть лет назад, только что поступив в институт, мы встретились в одной из вновь сформированных деканатом групп. А теперь мы больше, чем родные. Мы расстаемся настоящими, хорошими друзьями. Сроднили нас жизнь и учеба в институте, в которых немало было трудностей и радостей. Мы переживали все вместе, помогая друг другу.

За годы учебы мы очень полюбили город и свой институт, нам дорого здесь все. Навсегда останутся в памяти наши чуткие и отзывчивые учителя.

Еще в прошлом году, на V курсе, мы подумали: что оставить в институте на память о совместно проведенном времени? Мы решили посадить несколько деревьев. Теперь они уже окрепли, зеленеют и растут.

Дорогие друзья, студенты младших курсов, берегите деревья, среди них есть и наши – память о наших студенческих годах.

*Выпускница 11-й группы
Р. Захарова и др., 1958 г.*

Меня научил Сан-Гиг

Вот уже более месяца, как я работаю в Якутии главным врачом санитарно-эпидемиологической станции Намского района. Работа разнообразная и очень интересная. Но работать первые дни, безусловно, очень трудно. Приходится зачастую сталкиваться с крайне сложными для разрешения задачами. Только теперь я начинаю понимать, как необходимо внимательно и серьезно относиться к лекциям и занятиям, сколько дельного и полезного дают они для работы гигиениста.

Но вместе с этим стоит указать, что кафедры института ряд вопросов, крайне необходимых для практической деятельности врача, не освещают совсем, а если и освещают, то очень слабо.

Вот, к примеру, в условиях вечной мерзлоты в Якутии возникают большие трудности со строительством жилых зданий, складов, с организацией водоснабжения и очисткой населенных мест. Однако в учебной программе эти вопросы не освещаются. Неплохо будет, если кафедры коммунальной гигиены и гигиены питания исправят этот пробел.

Значительно полнее и продуктивнее должны проводиться занятия на кафедре организации здравоохранения, в частности по таким жизненно важным для студентов вопросам, как планирование и финанси-



рование, составление отчетов, взаимодействие с местными органами. Без этих знаний и навыков на работе, как без рук.

На мой взгляд, кафедре эпидемиологии следует шире освещать вопросы борьбы с трахомой, малярией и другими болезнями.

Я думаю, что быстрое устранение этих недостатков принесет большую пользу будущим выпускникам, даст им возможность избежать тех трудностей, с которыми столкнулись мы.

С уважением

С. Бейлин, выпускник 1956 г.

Опыт выпускника ЛСГМИ со стажем

Ближе к практике, к жизни. Эта идея должна пронизать всю нашу учебу в институте. Как же она осуществляется? Шестикурсник тов. Белоусов говорит, что в первый раз студенты открывали дверь санэпидстанций на IV курсе. Какая уж тут близость к практике, если 3 года институтской жизни о ней не слыхали? Ведь студенты технических вузов, будущие инженеры, с первых курсов знают дорогу на предприятия, активно трудятся на производстве. Почему бы нашим студентам не дать такую возможность, чтобы они сначала, скажем, поработали в качестве лаборантов или обслуживающего персонала. Не каждый студент III–IV курса ясно представляет свою будущую профессию. Об этом становится известным в большинстве случаев из рассказов старшекурсников. Мне кажется, что пора подумать о том, чтобы студенты-четверокурсники могли работать в штате СЭС. Студенты-старшекурсники делятся с нами, новичками тем, как они изучают гигиенические дисциплины. Они говорят, что следует улучшить ознакомление с технической документацией (чертежами) по вопросам промышленного строительства. И сделать это можно в то время, которое отпускается на практику по коммунальной и промышленной гигиене. Думаю, что это правильно. Сейчас широко обсуждается вопрос о том, как улучшить дело подготовки санитарных врачей, как перестроить программу института. Хотелось бы в связи с этим сказать, что вряд ли стоит будущих санитарных врачей так подробно знакомить с ботаникой, как это было у нас на первом семестре. Не следует, на мой взгляд, вдаваться на кафедре биологии в вопросы, которые будут потом изучаться на паразитологии.

Что же касается клинических дисциплин, то сокращать их изучение не стоит.

Конечно, все эти вопросы следует детально обсудить. Во всяком случае, какие бы ни были приняты решения, они должны быть подчинены одному: ближе к практике, к жизни, к тому, чем мы будем заниматься после окончания института.

А. Музыкин, 1958 г.



Воспитанники института

Ряд бывших аспирантов из стран народной демократии, окончивших на кафедре общей гигиены аспирантуру, возглавляет кафедры институтов. Х. Страус (Румынская Народная Республика) заведует кафедрой гигиены Калужского медицинского института, Ван Цзунъюань (Китай) – руководитель кафедры гигиены в г. Ланчжоу; Мирчо Мирчев (Болгария) возглавляет отдел промышленной санитарии санитарно-гигиенического медицинского института.

В истекшем месяце прибыл к нам в институт из Болгарии научный сотрудник доктор И.Г. Иванов; за две недели он изучил проблематику, труды и методику кафедры и составил план своей диссертационной работы по изучению загрязнения воздуха города Димитрова и его влияния на здоровье населения. Тема будет изучаться под руководством кафедры.

В настоящее время на кафедре работает' руководитель почвенной лаборатории Пражского института гигиены доктор биологических наук Владана Карловна Челедова, которая знакомится с методиками санитарно-гигиенических исследований почвы и с работами, выполняемыми на кафедре в этой области.

Доцент О. Батманова, 1960 г.

Любите свою профессию

Прежде всего желаю всем нашим дорогим ученикам благополучия и ежедневных радостных ощущений от успехов в своей предстоящей творческой врачебной деятельности и в своей личной жизни.

С сегодняшнего дня – вы врачи, специалисты, научные деятели, которым поручается святая святых – здоровье народа. Любите свою профессию, сделайте все, что вы в силах, для охраны здоровья советских людей.

Профессор Р.А. Бабаянц

Вас ждет счастье

Дорога в жизнь для вас открыта. От вас зависит сделать ваш труд источником радостей. Для этого надо, чтобы он был прогрессивным, а прогресс врача – это наука.

Постоянное развитие и движение вперед наполнит вашу жизнь интересом, а исполнение долга сделает вас гражданами, достойными своей страны.

Идите в жизнь, вас ждет счастье!

Профессор В.А. Башенин



Польские врачи на кафедре гигиены питания

На днях кафедру гигиены питания посетила группа врачей Польской Народной Республики. Среди них были гигиенисты питания и паразитологи. Гости осмотрели учебные комнаты, научные лаборатории, музеи, клинику алиментарных заболеваний. Особый интерес они проявили к организации учебного процесса на кафедре, порядку работы студентов на санэпидстанциях, системе повышения квалификации преподавательского состава и т.п.

Большое впечатление на польских гостей произвело наличие при кафедре клиники, как одной из учебных и научных без кафедр.

Н. Мамась, 1958 г.

Вооружить себя знаниями

Нет нужды говорить о том, какую большую роль играет санитарный врач в борьбе за здоровье человека. Но чтобы стать полноценным специалистом, нужно прежде всего любить свою профессию, отдавать ей максимум сил и энергии, вооружить себя твердыми знаниями. Санитарный врач должен очень много знать, я бы сказал, даже больше, чем врач, занимающийся лечебной работой. Он обязан хорошо усвоить не только сугубо медицинские дисциплины, но и такие предметы, как химия и физика, без знания которых, врач-профилактик не сможет понять многих технических процессов производства.

«Будущее принадлежит медицине профилактической» – в справедливости этих слов мы с каждым днем все больше и больше убеждаемся: в нашей стране ликвидированы такие заболевания как натуральная оспа, чума, холера, малярия и другие.

Для более полноценной подготовки санитарных врачей я считаю необходимым расширить изучение таких предметов, как химия и физика. А на старших курсах следует уменьшить количество часов по изучению тех дисциплин (оперативная хирургия, например), с которыми санитарному врачу вряд ли придется встретиться.

Л. Лисовенко, 1959 г.

Встреча выпускников

30 мая в Доме медицинских работников состоялась встреча врачей, окончивших наш институт десять лет тому назад. На вечере присутствовало более 200 выпускников, среди них – врачи, работающие в Эстонской ССР, Псковской, Новгородской, Ленинградской, Великолукской, Мурманской, Архангельской и других областях и городах страны.

С приветствием к собравшимся обратился секретарь парткома Г.М. Морозов, пожелавший им успеха в работе.

С большим вниманием участники встретили выступления профес-



соров П.В. Макарова, Ю.М. Уфлянда, Л.Р. Перельмана, врачей В.В. Агнисенко, В.Н. Окуневич, студента V курса Гу Цу-вей, бывших заместителей декана К.З. Дановича и Б.Н. Головенчица.

В адрес юбиляров поступило много приветственных телеграмм и писем. После торжественной части состоялся большой концерт, в котором приняла участие самодеятельность Дома медицинских работников и нашего института.

На вечере состоялось много неожиданных, приятных встреч, сказано было много теплых слов, у выпускников осталось неизгладимое впечатление о встрече.

В. Елизаров, ассистент

Загляните в семейный альбом, Фото через N лет

Наташа Фирсова

Наташа Фирсова учится в 22-й группе 3-го курса. Она член научного кружка при кафедре микробиологии.

Наташа хорошо учится и активно участвует в работе научного кружка. Я сфотографировал ее, когда она писала отчет о проведенной экспериментальной работе. Она рассказала, что с ней вместе занимаются исследованиями студенты Светлана Курашова, Людмила Розенблат и Елена Янович. Руководит их работой профессор Г.Н. Чистович.

В результате длительных экспериментов – говорит Наташа – нам удалось выделить более 1000 штаммов кишечной палочки от различных видов животных. С этими штаммами были поставлены реакции гемагглютинации. Опыты позволили получить интересные данные, которые сейчас обрабатываются.

Эта работа будет доложена на конференции СНО, которая состоится на днях в институте.

О. Сажко, студент 3-го курса

САН-ГИГ жив! (1975 г.)

Неистебимо все-же школьное образование. И крутится, и крутится на языке «когда я итожу то, что прожил ...» из Владимира Владимировича не Путина. Приходится сдаться и именно так и начать...

Ведь если бы не послушался тогда отца, пришедшего ко мне, восемнадцатилетнему, с известием, что вступительные экзамены в Сангиг можно сдавать дома, в Таллинне, то с успехом пролетел бы на экзаменах в Первый мед. залетел бы в армию, может быть мелькнул бы на небосклоне республиканской печати, где-нибудь между Довлатовым и Веллером и... что дальше? Хватило ума послушаться: чем черт не шутит, и с блеском поступил, обретя гарантию возвращения в родные пенаты в качестве «национального» кадра. И в 1967 году приехал в



ЛСГМИ уже студентом. Приехал с песней. Причем – в прямом смысле: друг и начинающий журналист Владимир Цион на радостях снабдил меня простенькой, песенкой про грустную судьбу санврача, как он это понимал:

Нет, я не гинеколог и даже не дантист.
Не отоларинголог, я сан-гигиенист.
От нечисти различной житья – покоя нет.
Я сверж – гигиеничный, хоть посмотри на свет.

Сижу над микроскопом – скелета не размять,
И прыгает микроба, и ей на все плевать.
А голыми руками микробу не возьмешь.
Не то, чтоб вдарить камнем жирную, откормленную вошь.

Замучили, ох братцы, микробы и тэде.
Одна мечта – забраться, в коробку с ДДТ.
Иль в банке с формалином поплавать – понырять,
Чтоб ни одной бацилле не взять и не достать.
Ах, вирусы – бациллы, ах мухи и клопы.
У этой грозной силы мы вроде-бы, мы вроде бы рабы.
Видать – такая участь: я сангигиенист.
А по квартире тучей шныряет, яйцеглист.

Мне стала жизнь немилой. Прощайте, кто живет!
Проклятая бацилла живьем меня сожрет.
Нет, я не гинеколог и даже не дантист,
Не отоларинголог я сан-гигиенист.

Вот такой вот жизнеутверждающий текст с соответствующей же мелодией. Но, к сожалению, песенка распространения не получила. Из-за бездарного, надо признать, исполнения, что-ли...

Незабываемый первый курс юбилейного года в Ленинграде. Но тогда от Эстонии приехало учиться пять человек: Левина Мери (теперь по слухам в ЮАР), Боря Груздев (Питер?). Люда Филатова (Новикова, Таллинн, служба охраны здоровья). Маринка Родионова (Аттеман, Пярну, бизнесвумен) и аз, грешный (городской врач Курессааре, Эстония). Кирилловская 14, знакомства, братание с народами братскими и не слишком: ночные посиделки за кофе (!), стихи, бар Октябрьской, лекции, недосыпы, хвосты, отработки, вылет...

Свою первую группу помню невнятно: Боря Гнездин (великий рентгенолог), Лёначка Гутман (встречались в 1990 в Минске, теперь в Австралии), милая Римма Щаникова (Павлова, РНП. доцент кафедры биохимии). Остальные – Леночка, Таня – смазались годами. В обще-



житии интеллигентный Антон Андонов (говорят, ученый, в Канаде), Величка Лачева (Максакова, институт гриппа), Володя Баталов, покойный. От первого полгода института остались Иван Ильич Езерский (ГО, причем так и представлялся, добавляя вес, возраст и семейное положение, перед зачетом пробивал конспекты шилом) и милейшая, на все эти годы, Марианна Исааковна Дворкина. Сколько бы лет не прошло, заходишь (жаль, чертовски жаль, что так редко) – улыбка на встречу и «Здравствуй, Юрочка!». Как вчера расстались...

Через год – возвращение. Новый курс, новая группа, но ощущение старожила. Учеба. Стройотряды. Реполка, Астрахань. Блестящий Сандро Барбакадзе (больница Большие Соли под Ярославлем, Заслуженный врач), богемный Сережа Земсков (так и пропал), озабоченный Володя Фейгин (Тнерьщина), тишайший Володя Гинзбург, негнибаемый Славик Ржевский, Ира Порошина. Люда Новикова, Танечка Степанюк, Галка Синицкая, Светочка Иванченко, Лида Чекшина – всех ли вспомнил? Из параллельной группы – Боря Кошелухов, свободный художник, почетный бомж Питера. Другая жизнь. Дружны мы были, или это фокусы памяти? И куратор группы, любимая наша Эрика Лазаревна Кринская, многих лет жизни ей и ее близким.

Семья, проблемы, депрессия, академка. Здесь особое спасибо Анатолию Лисовенко, декану.

И снова новая группа, новый этап, к сожалению, заключительный. Снова стройотряды, агитбригада (привет Боре Волохонскому, Саше Цигальницкому, Марику Косину, Пете Карлову. Мише Самодумскому, Леночке Гольдфарб, Сонечке, Катюше, Динке, Косте Огольцову и всем остальным) и покровительство Альберта Шмульевича Зайчика, дружная тишина при виде наград Григория Львовича на вечере тридцатилетия Победы, звездные «атеросклеротические» лекции Павла Савельевича Хомулы, доверие хирурга Липского (ах, как жалелось потом, что не в хирургию, не в хирургию...), практика, лагеря, диплом, работа. И вот уже и жизнь, кажется, прошла. И неплохая, между нами говоря, жизнь. И все исключительно потому, что послушался отца и поступил в Сангиг. СанГиг во все времена учил, кстати, и жить тоже. Спасибо ему за это. И как бы он теперь не назывался, он наш с вами дом, он наша с вами нестареющая юность. Alma mater. Лучше, чем сказал великий наш с вами одноклассник, Миша Генделев – не скажешь:

Прощайте, друзья, институт – до свиданья,
Прощай, Альма Матер, прощай, Альма Матер.
Прощайте аллеи и старые зданья,
Проститься я к вам забежал.
Пусть в расставании нет виноватых,
Ах – нет виноватых, ах – нет виноватых.



Пускай в расставании нет виноватых,
Но все-таки чуточку жаль.
Осыпала листья последняя осень.
Прощай. Альма Матер, прощай. Альма Матер.
Мы юности память с собою уносим
Куда нас не бросят года.

А мы в расставании печальны и рады,
Печальны и рады, печальны и рады,
А мы в расставании печальны и рады –
Нас новые ждут города...
И где бы не нес в наших странствиях ветер,
Где горы и тундра, моря и экватор,
Приложат твои повзрослевшие дети
И знания и труд и любовь.
Мы нежность к тебе сохраним, Альма Матер,
К тебе, Альма Матер, к тебе, Альма Матер
Мы нежность к тебе сохраним, Альма Матер,
Противишись навеки с тобой.

Ю.В. Забеллевич

Не стареют душой ветераны

Нам представляется, что выпускникам института будет интересно ознакомиться с работой Ленинградской областной общественной организации ветеранов здравоохранения.

Идея ее создания возникла как бы случайно. На коллегии комитета по здравоохранению правительства Ленобласти, которая проходила в июне 2001 года в городе Тихвине, и где присутствовали главные врачи всех районных и областных лечебно-профилактических учреждений, было высказано пожелание использовать во благо ветеранам-медикам знание, опыт и остаточный рабочий потенциал заслуженных работников здравоохранения, находящихся на пенсии. В этот день медицинские работники Тихвинского района и общественность отмечали 65-летие главного врача центральной районной больницы Калмыкова Александра Федоровича почетного гражданина Ленинградской области, заслуженного врача РСФСР.

Именно он в день своего юбилея озвучил мысль о создании организации, которая могла бы защитить права старшего поколения медработников, помочь им в решении социально-бытовых проблем.

Учредителями организации стали физические лица: Кондратов А.К. – заведующий Леноблывдравотделом, заслуженный врач РСФСР; Фонарев Л.С. – заместитель главного врача Центра Госсанэпиднадзора по Ленобласти, заслуженный врач России; Чудина Л.В. – главный эпиде-



миолог Ленобласти, кандидат медицинских наук. Это выпускники нашего института, окончившие его в разные годы.

Каждый из этих руководителей проработал в системе здравоохранения Ленобласти более 30 лет, прекрасно знал сеть, кадры и проблемы, стоящие перед лечебной и санитарной службами. Ими была проделана большая кропотливая работа по оформлению необходимых документов и согласованию их в различных инстанциях.

Много времени и сил потрачено на преодоление бюрократических барьеров при регистрации в главном управлении Министерства юстиции по Санкт-Петербургу и Ленобласти.

Необходимо особо отметить ту помощь, которую оказали на пути становления организации вице-губернатор Ленинградской области по социальному развитию Пустотин Н.И. (выпускник ЛСГМИ 1984 года), начальник Комитета по здравоохранению Ленобласти Гриценко А.Я., президент Ассоциации медработников Ленобласти Коловский Л.Я.

Прежде всего была проведена учредительная конференция, где утвержден Устав ветеранской организации.

Сформирован Совет (35 человек) из числа ветеранов-медиков лечебных и санитарно-противоэпидемических учреждений области. Кандидаты в состав Совета рекомендованы руководителями указанных учреждений. Избран президиум Совета (15 человек), который не реже 2-х раз в году на заседаниях рассматривает актуальные вопросы своей деятельности. Для решения текущих вопросов создано Бюро президиума (3 человека).

Уставом определены основные задачи и цели организации: защита социально-экономических, трудовых, личных прав и свобод старшего поколения, улучшение благосостояния, жилищных условий, бытового, медицинского и других видов обслуживания ветеранов, особенно инвалидов, одиноких и лиц преклонного возраста.

В 2005 году произошли события, положительным образом сказавшиеся на нашей работе, укрепившие деловое партнерство областной санэпид службы и Совета ветеранов. В санитарно-эпидемиологической службе прошла реструктуризация и смена руководства.

ФГУЗ – Центр гигиены и эпидемиологии Ленобласти (главный врач Кострома В.А. выпускник ЛСГМИ 1969 года) впервые оказал нам существенную финансовую помощь.

Деньги, поступающие в бюджет нашей организации, расходуются на разные цели, но всегда во благо ветеранов-медиков.

Следует отметить, что под нашим руководством проводится большая многогранная работа Советов ветеранов в лечебно-профилактических учреждениях муниципальных образований области.

Председатели районных отделений систематически отчитывают-



ся о проделанной работе и обмениваются опытом работ на заседаниях президиума Совета.

Заслуживает внимания широкое использование средств массовой информации: в частности члены Совета систематически освещают свою работу в газете Комитета по здравоохранению Правительства Ленобласти «Медицина ЛО».

В начале 2006 года Совет ветеранов здравоохранения Ленинградской области подвел итоги своей четырехлетней деятельности. Мы, ветераны, можем смело сказать, что наша общественная организация всегда честно и активно выполняла свою основную задачу – оказание моральной и материальной помощи ветеранам-медикам, среди которых немало одиноких людей преклонного возраста.

*А.К. Кондратов, Л.В. Чудина
Ленинградская областная общественная
организация ветеранов здравоохранения*