



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А./

2020_ года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПО специальности : «Инфекционные болезни»

Кафедра: инфекционных болезней

Специальность: «Инфекционные болезни».

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Состав рабочей группы</u>	3
<u>2. Общие положения</u>	4
<u>3. Характеристика программы</u>	4
<u>4. Планируемые результаты обучения</u>	5
<u>5. Календарный учебный график</u>	22
<u>6. Учебный план</u>	23
<u>7. Рабочая программа</u>	27
<u>8. Организационно-педагогические условия реализации программы</u>	30
<u>9. Формы контроля и аттестации</u>	37
10. Оценочные средства	37
<u>11. Нормативные правовые акты</u>	53

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.,	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Федуняк И.П.	к.м.н., доцент	Доцент	Заместитель главного врача СПб ГУЗ КИБ им. С.П. Боткина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «08» сентября 2020 г., протокол № 1 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

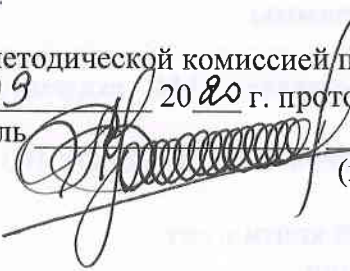
Заведующий кафедрой, профессор  / Лобзин Ю.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 09 2020 г.

 / Жброва С.А. /
(подпись)(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «15» 09 2020 г. протокол № 6

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, посещаемость и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия), на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами являются разделы. Каждый раздел подразделяется на подэлементы.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусмотрена обучающая симуляционная курс (далее – ОСК).

- основная специальность - инфекционные болезни

К освоению Программы допускаются следующие контингент:

И.И. Мечникова Минздрава России.

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. (1 академический час равен 45 мин).

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа

3. Характеристика программы

большими.

диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения за инфекционными заболеваниями совершенствование профессиональных компетенций по вопросам - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, эпидемиологической ситуации новых инфекций.

профилактики инфекционных заболеваний, применяя их, в том числе, при возникновении изучение перелового практического опыта по вопросам современной диагностики, лечения и - обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и 2.4. Задачи Программы:

пациентов с инфекционной патологией и профилактикой инфекционных заболеваний службы, дифференциальной и лабораторной диагностики, тактики ведения, лечения позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации инфекционной инфекции должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, врач освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Освоив Программу, врач самостоятельной профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с 2.3. Цель Программы – подготовка квалифицированного врача инфекциониста к деятельности и социальной среды.

обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности потребности профессионального развития медицинских работников, 2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в ее реализации в рамках системы образования.

«Инфекционные болезни» предусматривает собой совокупность требований, обязательных при специальности «Инфекционные болезни» (далее – Программа), специальность 2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по

2. Общие положения

программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Инфекционные болезни	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико - профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая лабораторная диагностика» Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"(согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «инфекционные болезни», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Профилактическая	ПК 1.1. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	А/04.8	<p>Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с ИЗ и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Подготовка медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы. Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний,</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных ИЗ и /или состояниями. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия ИЗ. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица ИЗ, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное ИЗ и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Перечень ИЗ, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче</p>

			<p>представляющих опасности для окружающих. Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	<p>гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в РФ. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в РФ. Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>
<p>ПК 1.2 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, ведение организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>A/07.8</p>	<p>Составление плана и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей ИЗ, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по организации и осуществлению противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Проводить работу по организации и проведению противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Основы трудового законодательства РФ, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни». Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.</p>	

ВД 2 диагностическая	ПК 2.1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	А/01.8	тайну. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с ИЗ и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Направление пациентов с ИЗ (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с ИЗ и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ИЗ и состояниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с ИЗ. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с ИЗ и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с ИЗ и (или) состояниями. Проводить физикальное исследование пациентов с ИЗ и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ИЗ и состояниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с ИЗ. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с ИЗ и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи по профилю («Инфекционные болезни»). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при ИЗ, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и или состояниях Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Анатомо-функциональное состояние органов и у систем организма человека в норме и у пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с ИЗ и или патологическими состояниями. Этиология, эпидемиология и патогенез ИЗ. Современные классификации, клиническая
-------------------------	---	--------	--	---	---

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей МКБ. Обеспечение безопасности для пациентов и медицинских работников.</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациент с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований</p>	<p>симптоматика ИЗ. Методы диагностики ИЗ. МКБ Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при ИЗ и (или) состояниях. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с ИЗ и (или) состояниями принципы асептики и антисептики. Условия выписки больных с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>
--	--	--	--	--

	<p>пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами -специалистами пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики</p>				
--	---	--	--	--	--

	ПК 3.1. Назначение лечения пациентам с	А/02.8.	Разработка плана лечения пациентов с ИЗ и (или)	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять среди пациентов с ИЗ и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и или летальный исход. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».
--	--	---------	---	--	--

<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами-лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с ИЗ и (или)</p>	<p>медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. Разрабатывать план лечения пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ИЗ. Стандарты медицинской помощи пациентам при ИЗ. Методы лечения пациентов при ИЗ и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при ИЗ и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т.ч. серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Лечебное питание пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Методы асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>
---	--	---	---	--

			<p>состояниями. Назначение лечебного питания пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов помощи. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ИЗ и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Назначать лечебное питание</p>	<p>ПОМОЩИ</p>
--	--	--	--	---	---------------

				<p>пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандарта в медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с ИЗ и (или) состояниями. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.</p>	
<p>ПК 3.2 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>A/06.8</p>		<p>Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с ИЗ и (или)</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации,</p>	<p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>

			<p>состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p>	<p>оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p>	
<p>ПК 3.3 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>A/08.8</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>	

			<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма века (кровообращения и/ или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>аускультация Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>ВД 4 реабилитационная</p>	<p>ПК 4.1 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>А/03.8</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение мероприятий по</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и их (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Стандарты медицинской помощи пациентам при ИЗ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции Порядок организации медицинской реабилитации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ИЗ. Основы медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями Методы медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и или состояниями и их</p>

		<p>медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. —</p> <p>Определены медицинские показания для направления пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе</p>	<p>последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных ИЗ.</p> <p>Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) их последствиями.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>
--	--	--	--	--

ВД 5 Психолого-педагогическая	ПК 5.1 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний и (или) формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	стандартов медицинской помощи	при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов	
			Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных карантинных)	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике ИЗ и (или) состояний. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению ИЗ и (или) состояний. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней. Планировать мероприятия для профилактики ИЗ. Организовывать и проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) ИЗ.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Порядки оказания медицинской помощи по профилю («инфекционные болезни») Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с

	<p>инфекционных заболеваний. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, ошарашивания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими ИЗ, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими ИЗ. Проведение разьяснительной работы с контактными лицами пациентов с ИЗ и или состояниями. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ИЗ.</p>	<p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. Организовывать работу по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить разьяснительную работу с контактными лицами пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления ИЗ и (или) состояний. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при ИЗ и (или) состояниях. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими ИЗ Основные принципы профилактического осмотра Особенности специфической профилактики ИЗ Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
--	--	---	--

			<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики ИЗ. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с ИЗ и или состояниями. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Проводить работу по организации и проведению профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>Основа трудового законодательства РФ, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни». Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.</p>
<p>В Д 6 Организационно-управленческая</p>	<p>ПК 1.2 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>А/07.8</p>	<p>Составление плана и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей ИЗ, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по организации и осуществлению профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Проводить работу по организации и проведению профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>Основа трудового законодательства РФ, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни». Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.</p>

			<p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	
--	--	--	--	--	--

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	38
	ДОТ	4
ОСК	Аудиторно	2
СР	ДОТ	6
ПЗ	Аудиторно	32
	ДОТ	
СЗ	Аудиторно	54
	ДОТ	2
Итоговая аттестация		
	Экзамен	6

6. Учебный план.

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты

Трудоемкость: 216 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля		
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка			
			Лекции	аудит			Лекции	ДОТ	аудит	ДОТ			аудит	ДОТ
1.	Организация инфекционной службы в РФ	6				6								Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2				2								Текущий контроль (опрос)
1.2	Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	2				2								Текущий контроль (опрос)
1.3	Организация инфекционной службы	2				2								Текущий контроль (опрос)
2.	Кишечные инфекции и инвазии	22	6				6		10					Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Тифопаратифозные заболевания	2					2							Текущий контроль (опрос)
2.2	Сальмонеллез	4	2				2							Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
2.3	Дизентерия	4	2			2				Текущий контроль (опрос)
2.4	Эшерихиозы	2						2		Текущий контроль (опрос)
2.5	Пищевые токсикоинфекции и ботулизм	2						2		Текущий контроль (опрос)
2.6	Вирусные диареи	2	2							Текущий контроль (опрос)
2.7	Дисбиоз кишечника	2						2		Текущий контроль (опрос)
2.8	Кампилобактериоз. Хеликобактериоз	2						2		Текущий контроль (опрос)
2.9	Антибиотикоассоциированные диареи	2						2		Текущий контроль (опрос)
3.	Капельные инфекции	22	10			6		6		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Вирусные капельные инфекции	16	8			6		2		Текущий контроль (опрос)
3.2	Бактериальные капельные инфекции	6	2					4		Текущий контроль (опрос)
4	Вирусные гепатиты	24	6			10		8		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения	6	2			2		2		Текущий контроль (опрос)
4.2	Вирусные гепатиты с кровно-	10	4			4		2		Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	контактным механизмом заражения									
4.3	Хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени.	4				2		2		Текущий контроль (опрос)
4.4.	Особенности течения вирусных гепатитов у детей	2						2		Текущий контроль (опрос)
4.5	Дифференциальная диагностика желтух	2				2				Текущий контроль (опрос)
5	Карантинные и особоопасные инфекции	14	2	4	2			6		Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Холера. Гиповолемический шок	2						2		Текущий контроль (опрос)
5.2	Сибирская язва	2		2						Текущий контроль (опрос)
5.3	Чума	2		2						Текущий контроль (опрос)
5.4.	COVID-19	8	2		2			4		Текущий контроль (опрос)
6	Острые нейроинфекции	6	2				2	2		Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Менингококковая инфекция	6	2				2	2		Текущий контроль (опрос)
7	Интенсивная терапия инфекционных болезней	4						4		Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Септический	2						2		Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	шок									
7.2	Острая печеночная недостаточность	2						2		Текущий контроль (опрос)
8	Зоонозные инфекции	10	2			2		6		Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Лептоспироз	2	2							Текущий контроль (опрос)
8.2	Токсоплазмоз	2						2		Текущий контроль (опрос)
8.3	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	2				2				Текущий контроль (опрос)
8.4	Хламидиозы	2						2		Текущий контроль (опрос)
8.5	Геморрагическая лихорадка	2						2		Текущий контроль (опрос)
9	Трансмиссивные инфекции	6	4					2		Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Боррелиоз (болезнь Лайма)	2	2							Текущий контроль (опрос)
9.2	Клещевой энцефалит	2	2							Текущий контроль (опрос)
9.3	Малярия	2						2		Текущий контроль (опрос)
10	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	20	6			6		6	2	Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Организация оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции	2							2	Текущий контроль (опрос)
10.2	Этиология,	2	2							Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
	ВИЧ-инфекции										
10.4	Клиника, диагностика и лечение ВИЧ-инфекции	14	4				6		4		Текущий контроль (опрос)
11	Клиническая иммунология	4							4		Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Клиническая иммунология	2							2		Текущий контроль (опрос)
11.2	Иммунодефициты. Иммунокоррекция	2							2		Текущий контроль (опрос)
8	Итоговая аттестация	6									экзамен
	ВСЕГО	144	38	4	2	6	32		52	2	

7. Рабочая программа

по теме: « **Инфекционные болезни** ».

Специальность « **Инфекционные болезни** ».

РАЗДЕЛ 1

Организация инфекционной службы в РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.2	Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
1.2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при инфекционных заболеваниях
1.3	Организация инфекционной службы
1.3.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным
1.3.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным
1.3.3	Принципы диагностики инфекционных болезней
1.3.4	Основные направления в лечении инфекционных больных
1.3.5	Профилактика инфекционных заболеваний

РАЗДЕЛ 2
Кишечные инфекции и инвазии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Тифопаратифозные заболевания
2.1.1	Тифопаратифозные заболевания. Клиника, диагностика, лечение
2.2	Сальмонеллез
2.2.1	Сальмонеллез. Клиника, диагностика, лечение
2.3	Дизентерия
2.3.1	Дизентерия. Клиника, диагностика, лечение
2.4	Эшерихиозы
2.4.1	Эшерихиозы. Клиника, диагностика, лечение
2.5	Пищевые токсикоинфекции и ботулизм
2.5.1	Пищевая токсикоинфекция
2.5.2	Ботулизм
2.6	Вирусные диареи
2.6.1	Вирусные диареи. Клиника, диагностика, лечение
2.7	Дисбиоз кишечника
2.7.1	Дисбиоз кишечника. Клиника, диагностика, лечение
2.8	Кампилобактериоз, геликобактериоз
2.9	Антибиотикоассоциированные диареи

РАЗДЕЛ 3
Капельные инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Вирусные капельные инфекции
3.1.1	Грипп
3.1.2	Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)
3.1.3	Корь
3.1.4	Краснуха
3.1.5	Ветряная оспа и опоясывающий герпес
3.1.6	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр)
3.1.7	Герпетическая инфекция (простой герпес)
3.1.8	Цитомегаловирусная инфекция и другие
3.1.9	Лечение герпетических инфекций
3.2	Бактериальные капельные инфекции
3.2.1	Дифтерия
3.2.2	Коклюш, паракоклюш
3.2.3	Респираторная микоплазменная инфекция

РАЗДЕЛ 4
Вирусные гепатиты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения
4.1.1	Вирусные гепатиты А и Е.
4.1.1.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е
4.1.1.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е
4.2	Вирусные гепатиты с кровно-контактным механизмом заражения
4.2.1	Вирусные гепатиты В и D

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.2.1.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D
4.2.1.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D
4.2.2	Вирусный гепатит С
4.2.2.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусного гепатита С
4.2.2.2	Клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита С
4.3	Хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени
4.3.1.	Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов
4.3.2	Цирроз печени . Особенности диагностики и лечения
4.4	Особенности течения вирусных гепатитов у детей
4.5	Дифференциальная диагностика желтух

РАЗДЕЛ 5
Карантинные и особо опасные инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Холера.
5.1.1	Холера. Клиника, диагностика, лечение
5.1.2	Гиповолемический шок
5.2	Сибирская язва
5.2.1	Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение
5.3	Чума
5.4	COVID-19
5.4.1	COVID-19. История, патогенез, клиника
5.4.2	Диагностика новой коронавирусной инфекции. Тактика ведения
5.4.3	Профилактика COVID-19

РАЗДЕЛ 6
Острые нейроинфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Менингококковая инфекция
6.1.1.	Менингококковая инфекция. Клиника, диагностика, лечение
6.1.2	Дифференциальная диагностика гнойных менингитов

РАЗДЕЛ 7
Интенсивная терапия инфекционных болезней

7.1	Септический шок
7.1.1	Септический шок. Принципы диагностики и лечения.
7.2	Острая печеночная недостаточность
7.2.1.	Острая печеночная недостаточность. Основные клинические проявления, лечение

РАЗДЕЛ 8
Зоонозные инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Лептоспироз
8.1.1	Лептоспироз. Клиника, диагностика, лечение
8.2	Токсоплазмоз
8.2.1	Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.3	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз
8.3.1	Псевдотуберкулез. Клиника, диагностика, лечение
8.3.2	Иерсиниоз. Клиника, диагностика, лечение
8.4	Хламидиозы
8.5	Геморрагические лихорадки

РАЗДЕЛ 9
Трансмиссивные инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Боррелиоз (болезнь Лайма)
9.2	Клещевой энцефалит
9.3	Малярия

РАЗДЕЛ 10
ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Организация оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции
10.1.1	Нормативные документы МЗ РФ
10.1.2	Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)
10.2	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции
10.3	Эпидемиология ВИЧ-инфекции
10.4	Клиника, диагностика и лечение ВИЧ-инфекции
10.4.1	Клиническая классификация ВИЧ-инфекции
10.4.2	Диагностика ВИЧ-инфекции
10.4.3	Клиника ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. ВААРТ
10.4.4	ВИЧ-инфекция у детей
10.4.5	Паллиативная медицинская помощь при ВИЧ-инфекции

РАЗДЕЛ 11
Клиническая иммунология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Клиническая иммунология
11.1.1	Основы клинической иммунологии
11.2	Иммунодефициты. Иммунокоррекция
11.2.1	Первичные и вторичные иммунодефициты
11.2.2	Основы иммуноориентированной терапии

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Сальмонеллез. Клиника, диагностика, лечение	2.2.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
2.	Дизентерия. Клиника, диагностика, лечение	2.3.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
3.	Эшерихиозы. Клиника, диагностика, лечение	2.4.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
4.	Вирусные диареи. Клиника, диагностика, лечение	2.6.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
5.	Грипп	3.1. 3.1.1.	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
6.	Корь	3.1.3	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
7.	Краснуха	3.1.4	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
8.	Ветряная оспа и опоясывающий герпес	3.1.5	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
9.	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейн-Барр)	3.1.6	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
10.	Герпетическая инфекция (простой герпес)	3.1.7	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
11.	Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.1.8	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
12.	Дифтерия	3.2.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
13.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е	4.1.1.1	очно	ПК-2.1, ПК-1.2, ПК-5.1
14.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D	4.2.1.1	очно	ПК-2.1, ПК-1.2, ПК-5.1
15.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусного гепатита С	4.2.2.1	очно	ПК-2.1, ПК-1.2, ПК-5.1
16.	Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение	5.2.1	Дистанционно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
17.	Чума	5.3	дистанционно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
18.	COVID-19. История, патогенез, клиника	5.4.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
19.	Диагностика новой коронавирусной инфекции. Тактика ведения	5.4.2	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
20.	Менингококковая инфекция. Клиника, диагностика, лечение	6.1.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
21.	Лептоспироз. Клиника, диагностика, лечение	8.1.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
22.	Боррелиоз (болезнь Лайма)	9.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
23.	Клещевой энцефалит	9.2	очно	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
24.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции	10.2	очно	ПК-2.1, ПК-1.2, ПК-5.1
25.	Клиническая классификация	10.4.1	очно	ПК-2.1, ПК-3.1,

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	ВИЧ-инфекции			ПК-5.1

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Тифопаратифозные заболевания	2.1.1	ПК-2.1, ПК-3.1
2.	Сальмонеллез. Клиника, диагностика, лечение	2.2.1	ПК-2.1, ПК-3.1
3.	Дизентерия. Клиника, диагностика, лечение	2.3.1	ПК-2.1, ПК-3.1
4.	Грипп	3.1.1	ПК-2.1, ПК-3.1
5.	Ветряная оспа и опоясывающий герпес	3.1.5	ПК-2.1, ПК-3.1
6.	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейн-Барр)	3.1.6	ПК-2.1, ПК-3.1
7.	Герпетическая инфекция (простой герпес)	3.1.7	ПК-2.1, ПК-3.1
8.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е	4.1.1.2	ПК-2.1, ПК-3.1
9.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D	4.2.1.2	ПК-2.1, ПК-3.1
10.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов вирусного гепатита С	4.2.2.2	ПК-2.1, ПК-3.1
11.	Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов	4.3.1	ПК-2.1, ПК-3.1
12.	Дифференциальная диагностика желтух	4.5	ПК-2.1, ПК-3.1
13.	Менингококковая инфекция. Клиника, диагностика, лечение.	6.1.1	ПК-2.1, ПК-3.1
14.	Псевдотуберкулез. Клиника, диагностика, лечение	8.3.1	ПК-2.1, ПК-3.1
15.	Иерсинеоз. Клиника, диагностика, лечение	8.3.2	ПК-2.1, ПК-3.1
16.	Клиника ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. ВААРТ	10.4.3	ПК-2.1, ПК-3.1

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Эшерихиозы. Клиника, диагностика, лечение	2.4.1	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
2.	Пищевые токсикоинфекции	2.5.1	ПК-2.1, ПК-3.1
3.	Ботулизм	2.5.2	ПК-2.1, ПК-3.1
4.	Дисбиоз кишечника. Клиника, диагностика и лечение	2.7.1	ПК-2.1, ПК-3.1
5.	Кампилобактериоз, геликобактериоз	2.8	ПК-2.1, ПК-3.1
6.	Антибиотикоассоциированные диареи	2.9	ПК-2.1, ПК-3.1
7.	Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)	3.1.2	ПК-2.1, ПК-3.1
8.	Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.1.8	ПК-2.1, ПК-3.1

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
9.	Лечение герпетических инфекций	3.1.9	ПК-2.1, ПК-3.1
10.	Кожлюш. Паракоклюш	3.2.2	ПК-2.1, ПК-3.1
11.	Респираторная микоплазменная инфекция	3.2.3	ПК-2.1, ПК-3.1
12.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е	4.1.1.2	ПК-2.1, ПК-3.1
13.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D	4.2.1.2	ПК-2.1, ПК-3.1
14.	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения	4.3.2	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2
15.	Особенности течения вирусных гепатитов у детей	4.4	ПК-2.1, ПК-3.1
16.	Холера. Клиника, диагностика, лечение	5.1.1	ПК-2.1, ПК-3.1
17.	Гиповолемический шок	5.1.2	ПК-2.1, ПК-3.1
18.	Диагностика новой коронавирусной инфекции. Тактика ведения	5.4.2	ПК-2.1, ПК-3.1
19.	Дифференциальная диагностика гнойных менингитов	6.1.2	ПК-2.1, ПК-3.1
20.	Септический шок. Принципы диагностики и лечения.	7.1.1	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1
21.	Острая печеночная недостаточность	7.2	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1
22.	Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение	8.2.1	ПК-2.1, ПК-3.1
23.	Хламидиозы	8.4	ПК-2.1, ПК-3.1
24.	Геморрагические лихорадки	8.5	ПК-2.1, ПК-3.1
25.	Малярия	9.3	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
26.	Организация оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции	10.1.1 10.1.2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.1
27.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	10.3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.1
28.	Диагностика ВИЧ-инфекции.	10.4.2	ПК-2.1
29.	ВИЧ-инфекция у детей	10.4.4	ПК-2.1, ПК-3.1
30.	Паллиативная медицинская помощь при ВИЧ-инфекции	10.4.5	ПК-2.1, ПК-3.1
31.	Основы клинической иммунологии	11.1.1	ПК-1.2, ПК-2.1
32.	Первичные и вторичные иммунодефициты.	11.2.1	ПК-2.1, ПК-3.1
33.	Основы иммуноориентированной терапии	11.2.2	ПК-3.1

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
---	--------------	--------------------------	------------	------------------------------

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения.	1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".	1.1.1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-4.1
2.	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при инфекционных заболеваниях	4. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» 5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"; 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях"; 7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»; 8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».	1.2.1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.1
3	Организация инфекционной службы		1.3.1 1.3.2. 1.3.3 1.3.4 1.3.5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции ¹

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствующие компетенции ¹
1.	Профилактика новой коронавирусной инфекции. СИЗ	5.4.3	<p>Подробно рассматриваются способы индивидуальной защиты с описанием правил их использования при работе с больными. Изучаются правила применения средств индивидуальной защиты в период пандемии. Разбираются наиболее распространенные ошибки при использовании средств индивидуальной защиты</p> <p>Отрабатываются на практике правила надевания, снятия и режима работы в СИЗ, как способ предотвращения инфицирования при работе с COVID-19.</p>	ПК-1.1, ПК-5.1

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. СП 3.1.3597-20 Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Временные методические рекомендации диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

[https://static-](https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/584/original/03062020_%D0%9CR_COVID-19_v7.pdf)

[0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/584/original/03062020_%D0%9CR_COVID-19_v7.pdf](https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/584/original/03062020_%D0%9CR_COVID-19_v7.pdf)

4. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зимица [и др.] ; ред. В. В. Покровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2019. - 156 с.
5. Клинические рекомендации ВИЧ-инфекция у взрослых. Год утверждения: 2017 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/899>
6. Герпесвирусные инфекции, вызываемые нейро-теgmentальнотропными вирусами (HSV-I,II и VZV): Учебное пособие для врачей / В.А.Неверов, Т.П.Демиденко, В.В.Васильев; под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб. : Изд.«Радуга», 2016.- 40с.
7. Герпесвирусные инфекции, вызываемые лимфотропными вирусами (EBV, CMV, HHV-6, HHV-7, HHV-8): Учебное пособие для врачей / В.А.Неверов, Т.П.Демиденко, В.В.Васильев; под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб. : Изд.«Радуга», 2016.-52с.
8. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ветряной оспой <http://niidi.ru/dotAsset/34a0605d-16f6-4127-b4d3-676dd0f17dd7.pdf>
9. Клинические рекомендации Грипп у детей 2017 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/172>

10. Клинические рекомендации Цитомегаловирусная болезнь у взрослых 2016 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/809>
11. Инструкция Роспотребнадзора от 23 января 2020 года № 02/770-2020-32 по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
12. СП 1.3.2322-08, «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

Дополнительная литература:

1. Иммунитет, лабораторная диагностика иммунного статуса, иммунодефициты : учеб. пособие / Г. И. Кирпичникова, В. А. Неверов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - СПб, 2014. - 70 с. Современные методы лабораторной диагностики вирусных инфекций : учеб. пособие / Г. И. Кирпичникова, В. А. Неверов, Г. Ю. Старцева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Радуга, 2016.
2. Инфекции с диарейным синдромом у туристов и мигрантов (медицина путешествий). Ч.2. Общая характеристика диарейных заболеваний. Дизентерия. Эшерихиозы. Холера. Брюшной тиф и другие сальмонеллезы. Кампилобактериоз : монография / В. В. Нечаев, В. А. Неверов, Г. И. Гришанова, Ю. В. Лобзин ; ред. Ю. В. Лобзин. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 143 с.
3. Дирофиляриоз человека : учеб. пособие / Е. П. Гаврилова, М. В. Клур ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Тип. "Радуга", 2015. - 40 с.
4. Клещевой энцефалит: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие для врачей / М. В. Клур, В. В. Пилипенко, Н. И. Кулешов, В. В. Васильев; ред. Ю. В. Лобзин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. - 30 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».
3. <http://www.rmass.ru/> Российская Медицинская Ассоциация
4. сайт ВОЗ : www.who.int.ru Всемирная организация здравоохранения: ВОЗ.
5. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> Программа «1С Кафедра»
6. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
7. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-

преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Основы социальной гигиены, организация инфекционной службы в РФ
2. Тифопаразитарные заболевания. Клиника, диагностика, лечение.
3. Дифференциальная диагностика диарей
4. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм
5. Грипп
6. Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)
7. Лечение герпетических инфекций
8. Бактериальные каплевидные инфекции
9. Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е
10. Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е
11. Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D
12. Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D
13. Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов С
14. Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов С
15. Карантинные и особоопасные инфекции
16. Менингококковая инфекция. Клиника, диагностика, лечение
17. Дифференциальная диагностика гнойных и серозных менингитов
18. Интенсивная терапия инфекционных болезней
19. Лептоспироз. Клиника, диагностика, лечение
20. Псевдотуберкулез. Клиника, диагностика, лечение
21. Боррелиоз (болезнь Лайма)
22. Клещевой энцефалит
23. Клинико-лабораторные аспекты диагностики малярии
24. Принципы лечения малярии
25. Эпидемиология ВИЧ-инфекции
26. Этиопатогенез ВИЧ-инфекции
27. Клиника, диагностика ВИЧ-инфекции
28. Лечение ВИЧ-инфекции
29. Особенности ВИЧ-инфекции у детей
30. Основы клинической иммунологии
31. Основы иммуноориентированной терапии
32. Сочетанные инфекции

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям).

2. Провести дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями.
3. Осуществить диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
4. Назначить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
5. Решить вопрос о необходимости госпитализации больных с учетом сроков заболевания.
6. Проконтролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

Примеры тестовых заданий:

1. Ранними признаками столбняка являются все перечисленное, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Тетанических судорог	+
Б.	Тризма	
В.	«Сардонической улыбки»	
Г.	Дисфагии	
Д.	Мышечных болей	

2. Судорожный синдром при столбняке характеризуется всем перечисленным, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Тонического напряжения мышц	
Б.	Сильных болей в мышцах	
В.	Общих тетанических судорог	
Г.	Гиперкинезов	+
Д.	Резкой тахикардии и потливости во время приступов	

3. Основными звеньями патогенеза при бешенстве являются все перечисленные, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Дегенерация нервных клеток под воздействием вируса	
Б.	Образование телец Бабеша-Негри в цитоплазме нервных клеток	
В.	Обнаружение вируса в крови	+
Г.	Аутоиммунные реакции	
Д.	Специфический энцефалит	

4. Главное отличие бубона при туляремии от бубона при чуме, имеющее значение в ранней диагностике

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

А	Медленное развитие	
Б	Менее болезненны	
В	Чаше формируются свищи	
Г	Не спаяны с окружающими тканями	+
Д	Меньше по размерам	

5. Механизм заражения холерой

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Воздушно-капельный	
Б	Фекально-оральный	+
В	Трансмиссивный	
Г	Вертикальный	
Д	Половой	

6. Объективный критерий тяжести холеры

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	интоксикация	
Б	температура тела	
В	величина ЦВД	
Г	степень обезвоживания	+
Д	Частота дыхания	

7. При тяжелой форме холеры

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	нарушается сознание	
Б	болезненная пальпация живота	
В	характерна анурия	+
Г	увеличиваются печень и селезенка	
Д	менингит	

8. Основной метод лабораторного подтверждения холеры

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	вирусологический	
Б	бактериологический	+
В	молекулярной гибридизации	
Г	серологический	
Д	культуральный	

9. Основные растворы для регидратации

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

		(+)
А.	кристаллоидные изотонические	+
Б	кристаллоидные гипертонические	
В	коллоидные	
Г	препараты крови	
Д	растворы ароматических аминокислот	

10. Критерии «выхода» из шока

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	восстановление диуреза	+
Б	нормализация АД	
В	каловый характер стула	
Г	прекращение рвоты	
Д	нормализация окраски кожных покровов	

11. Основными путями распространения вирусов гриппа являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	воздушно-капельный	+
Б	алиментарный	
В	контактно-бытовой	
Г	воздушно-пылевой	
Д	вертикальный	

12. Для клинического симптомокомплекса гриппа характерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	субфебрильная температура тела, недомогание, папулезная сыпь, полилимфаденопатия, гепатолиенальный синдром	
Б	высокая лихорадка, выраженная головная боль, заложенность носа, сухой болезненный кашель, распространенные миалгии и остеоалгии	+
В	субфебрильная температура тела, недомогание, экссудативный ринит, тонзиллит, увеличение шейных лимфатических узлов	
Г	высокая лихорадка, тошнота, рвота, профузная диарея, анурия	
Д	высокая лихорадка, тошнота, рвота, менингит	

13. Основным способом профилактики гриппа является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	использование одноразовых масок	
Б	вакцинация	+
В	медикаментозная профилактика в эпидсезон	
Г	нет правильного ответа	
Д	иммуноглобулин	

14. Острый респираторный дистресс-синдром является опасным осложнением

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	гриппа	+
Б	парагриппа	
В	вич	
Г	орнитоза	
Д	кокциеллёза	

15. Боли в грудной клетке и хрипы при выслушивании наблюдаются при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	фарингите	
Б	ларингите	
В	трахеите	
Г	бронхите	+
Д	невралгии	

16. Бронхиолит является частым проявлением

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	гриппа	
Б	парагриппа	
В	респираторно-синцитиальной инфекции	+
Г	респираторного микоплазмоза	
Д	менингококковой инфекции	

17. Фекально-оральным путём может передаваться

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	грипп	
Б	орнитоз	
В	аденовирусная инфекция	+
Г	респираторный хламидиоз	
Д	ТОРС	

18. Синдром трахеобронхита является характерным проявлением

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	орнитоза	
Б	гриппа	+
В	респираторного хламидиоза	
Г	респираторного микоплазмоза	
Д	легионеллёза	

19. Посев крови информативен для диагностики

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	гриппа	
Б.	орнитоза	
В.	менингококковой инфекции	+
Г.	легионеллёза	
Д.	ТОРС	

20. Наиболее часто кожную форму сибирской язвы дифференцируют с

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Банальным карбункулом	
Б.	Рожей	
В.	Кожной формой чумы	+
Г.	Язвенно-бубонной формой туляремии	
Д.	Доброкачественным лимфоретикулезом	

21. Вирус иммунодефицита человека относится к семейству:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+).
А	Пикорнавиусов	
Б	Ретровирусов	
В	Герпесвирусов	
Г	Поксвирусов.	

22. Вирусный гепатита Д относится к инфекциям, передающимся преимущественно:

Поле для выбора ответа.	Варианты ответов.	Поле для отметки правильного ответа(+).
А	Вертикальным путем	
Б	Парентеральным	+
В	Половым	
Г	Контактно-бытовым путем.	

23. Основными маркерами цитолитического синдрома являются:

Поле для выбора ответа.	Варианты ответов.	Поле для отметки правильного ответа(+).
А	Активность ЩФ, ГГТП, АЛАТ	
Б	Активность АЛАТ, АсАТ	+
В	Активность АЛАТ, АсАТ, ЩФ	
Г	Соотношение альбумин/глобулин, количество трипсина в крови	

24. SARS-Cov -2 относится к семейству:

Поле для выбора ответа.	Варианты ответов.	Поле для отметки правильного ответа(+).
А	Ретровирусов	
Б	Тогавирусов	
В	Герпесвирусов	
Г	Коронавирусов	+

25. Скрининговым методом COVID-19 является:

Поле для выбора ответа.	Варианты ответов.	Поле для отметки правильного ответа(+).
А	Определение IgG	
Б	Определение IgM	
В	ПЦР	+
Г	Серологический.	

26. При «цитокиновом шторме» при COVID-19 увеличивается:

Поле для выбора ответа.	Варианты ответов.	Поле для отметки правильного ответа(+).
А	Количество Т-хелперов	
Б	Количество ЦТЛ	
В	Провоспалительных цитокинов	+
Г	Количество дендритных клеток	

27. Определение АТ при COVID-19 является методом:

Поле для выбора ответа.	Варианты ответов.	Поле для отметки правильного ответа(+).
А	Основным при установлении диагноза	
Б	Выбора при назначении лечения	
В	Ретроспективным	+
Г	Ориентировочным	

28. Механизмы передачи брюшного тифа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Воздушно-капельный	
Б	Трансмиссивный	
В	Фекально-оральный	+
Г	Половой	
Д	Вертикальный	

29. Сезонность заболевания при брюшном тифе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Отсутствует	
Б	Осенне-летняя	+
В	Весенне-летняя	
Г	Весенне-зимняя	
Д	Осенне-зимняя	

30. Какой из вариантов течения гастроинтестинальной формы сальмонеллеза встречается наиболее часто?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	гастритический	
Б	гастроэнтеритический	+
В	гастроэнтероколитический	
Г	энтеритический	
Д	энтероколитический	

31. В патогенезе диареи, развивающейся при гастроинтестинальной форме сальмонеллеза, наибольшее значение имеет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	кишечная гиперэкссудация	
Б	гиперсекреция	
В	гиперсекреция и кишечная гиперэкссудация	+
Г	повышение осмотического давления химуса	
Д	повышение транзита кишечного содержимого	

32. Признаками "тифозного статуса" являются все перечисленные, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Апатия, адинамия	
Б	Бред	
В	Потеря сознания	
Г	Эйфория	+
Д	Заторможенность	

33. Сроки появления сыпи при брюшном тифе

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	В инкубационном периоде	
Б	1-7 день болезни	
В	8-10 день болезни	+
Г	В период реконвалесценции	
Д	Все перечисленное	

34. Для надпеченочной желтухи характерно повышение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	общего билирубина	
Б	свободного билирубина	+
В	АлАТ	
Г	щелочной фосфатазы	
Д	связанного билирубина	

35. При гемолитической желтухе отмечается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	повышение связанного билирубина	
Б	лимфоцитоз	
В	лейкопения	
Г	эозинофилия	
Д	ретикулоцитоз	+

36. Желтушная окраска склер и кожи после физической нагрузки появляется при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	гемолитической желтухе	

Б	синдроме Ротора	
В	синдроме Жильбера	+
Г	синдроме Дабина-Джонсона	
Д	синдроме Кавасаки	

37. Для печеночной желтухи характерно повышение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	свободного билирубина	
Б	щелочной фосфатазы	
В	связанного билирубина	+
Г	ГГТП	
Д	гамма-глобулинов	

38. Гемолитическая желтуха развивается при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	вирусном гепатите А	
Б	инфекционном мононуклеозе	
В	малярии	+
Г	лептоспирозе	
Д	амебиазе	

39. Некротический тип коэффициента де Ритиса чаще наблюдается при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	вирусном гепатите С	
Б	гемолитической желтухе	
В	подпеченочной желтухе	
Г	токсическом гепатите	+
Д	пигментных гепатозах	

40. Кожный зуд чаще наблюдается при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	подпеченочной желтухе	+
Б	вирусных гепатитах	
В	токсическом гепатите	
Г	пигментных гепатозах	
Д	гемолитической желтухе	

41. Характерными симптомами пищевой токсикоинфекции стафилококковой этиологии являются все перечисленные, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Сильных болей в эпигастрии	
Б	Отсутствия лихорадки	
В	Выраженной интоксикации	
Г	Длительной диареи	+
Д	Гемодинамических нарушений	

42. Основным в патогенезе ботулизма является воздействие токсина на

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Симпатическую нервную систему	
Б	Чувствительные мотонейроны	
В	Парасимпатическую нервную систему, большие мотонейроны передних рогов спинного мозга	+

Г	Периферические нервы	
Д	Все перечисленное	

43. Для больных ботулизмом характерны все перечисленные жалобы, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Головной боли	+
Б	Слабости	
В	Нарушения зрения	
Г	Сухости во рту	
Д	Нарушения глотания	

44. Ранняя диагностика ботулизма основана на

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Клинической симптоматики и данных эпидемиологического анализа	+
Б	Выделении токсинов возбудителя из крови	
В	Выделении возбудителя из испражнений	
Г	Всем перечисленном	
Д	Выделении токсинов возбудителя из пищевых продуктов	

45. Критериями тяжести колитического варианта дизентерии является все перечисленное, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Высоты и продолжительности лихорадки	
Б	Гемодинамических расстройств	
В	Обезвоживания	+
Г	Степени интоксикации	
Д	Частоты и продолжительности жидкого стула, степени выраженности гемоколита	

46. Механизм диарейного синдрома при ротавирусном гастроэнтерите включает все перечисленное, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Нарушения всасывания жидкости в тонкой кишке	+
Б	Недостаточного синтеза ферментов, расщепляющих дисахариды	
В	Накопления нерасщепленных дисахаридов и повышения осмотического давления в толстой кишке	
Г	Перераспределения жидкости из тканей организма в просвет толстой кишки	
Д	Усиления перистальтики вследствие воспаления слизистой кишки	

47. К вторичным элементам экзантемы относится все перечисленное, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Рубец	
Б	Корочка	
В	Пустула	+
Г	Чешуйка	
Д	Язва	

48. Наиболее тяжелое осложнение кори

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Артрит	

Б	Отит	
В	Ложный круп	
Г	Менингоэнцефалит	+
Д	Гнойный конъюнктивит	

49. В продромальном периоде кори наиболее характерным признаком является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Лихорадка	
Б	Ринит, конъюнктивит	
В	Трахеит, бронхит	
Г	Пятна Бельского-Филатова-Коплика на слизистой оболочке щек, десен, губ	+
Д	Увеличение шейных лимфоузлов	

50. Для диагностики кори на практике применяют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А.	ПЦР (выявление генома)	
Б	РИФ (выявление антигена)	
В	ИФА (выявление антител)	+
Г	РНГА (выявление антител)	
Д	РТГА (выявление антител)	

51. Основными клиническими симптомами ветряной оспы являются все перечисленные, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Острого начала	
Б	Лихорадки	
В	Полиморфных пятнисто-везикулезных высыпаний на коже и слизистых	
Г	Увеличения печени и селезенки	+
Д	Интоксикации	

52. В лечении ветряной оспы ведущее значение имеют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Антибиотики, иммуномодуляторы	
Б	Противовирусные препараты, иммуномодуляторы	+
В	Противовирусные препараты, гормоны	
Г	Нестероидные противовоспалительные средства	
Д	Иммуномодуляторы, нестероидные противовоспалительные средства, противовирусные препараты	

53. Современный способ этиологической верификации ветряной оспы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Определение специфических антител в сыворотке крови	
Б	Выявление генома вируса в лимфоцитах	
В	Выявление в мазках-отпечатках специфического IgA	
Г	Выявление генома вируса в мазках-отпечатках	+
Д	Культивирование вируса	

54. Опоясывающий герпес – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Рецидив ветряной оспы	+
Б	Результат инфицирования новым штаммом вируса	

	варицелла-зостер	
В	Рецидив инфекции вирусом простого герпеса	
Г	Вариант Эпштейна-Барр-вирусной инфекции	
Д	Проявление вторичного В-клеточного иммунодефицита	

55. Основные отличия локализованной формы опоясывающего лишая от ветряной оспы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Эозинофилия	
Б	Общая интоксикация	
В	Экзантема в пределах одной ветви нерва	+
Г	Головная боль	
Д	Гепатомегалия	

56. Наиболее эффективная профилактика ветряной оспы и опоясывающего герпеса достигается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Ведением здорового образа жизни, ограничением контактов с потенциальными источниками инфекции	
Б	Вакцинацией в сочетании с последующим ведением здорового образа жизни, ограничением контактов с потенциальными источниками инфекции	
В	Периодическим приемом противовирусных препаратов	
Г	Эффективной профилактики не разработано	
Д	Вакцинацией в сочетании с последующей ревакцинацией	+

57. Вирус Эпштейна-Барр относится к

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Энтеровирусам	
Б	Метапневмовирусам	
В	Аденовирусам	
Г	Герпесвирусам	+
Д	Пикорнавирусам	

58. При инфекционном мононуклеозе могут наблюдаться все перечисленные осложнения, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Разрыва селезенки	
Б	Острой печеночной недостаточности	
В	Менингоэнцефалита, полирадикулоневрита	
Г	Активации вторичной микробной флоры – бронхит, отит, пневмония, синусит	
Д	Геморрагического синдрома	+

59. К тяжелым формам инфекционного мононуклеоза относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Желтушную	+
Б	Отечную	
В	Хроническую	
Г	Геморрагическую	
Д	Инфекционно-токсическую	

60. При необходимости назначения антибактериальных средств больным инфекционным мононуклеозом следует отдавать предпочтение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Цефалоспорином и фторхинолоном	
Б	Фторхинолоном и линкосамидам	
В	Линкосамидам и производным имидазола	
Г	Пенициллину и макролидам	
Д	Пенициллину, макролидам и производным имидазола	+

61. Диагноз «инфекционный мононуклеоз» является показанием для обследования на ВИЧ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	У лиц в возрасте до 40 лет	
Б	Безусловно да	+
В	У лиц старше 40 лет	
Г	При неблагоприятном эпиданамнезе	
Д	Безусловно нет	

62. Высыпания при герпетической инфекции носят характер

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Везикул	+
Б	Папул	
В	Розеол	
Г	Пустул	
Д	Гнойничков	

63. Диагноз «инфекция, вызванная вирусом простого герпеса» является показанием обследования на ВИЧ-инфекцию

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Безусловно, да	
Б	Безусловно, нет	
В	Только при рецидивирующем урогенитальном герпесе	
Г	При рецидивирующем урогенитальном и офтальмо-герпесах	
Д	При герпетической инфекции с поражением внутренних органов, рецидивирующих локальных и атипичных поражениях	+

64. Для лабораторной диагностики герпетической инфекции применяют все перечисленное, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Выделения вируса из пораженных органов	
Б	Цитологического исследования мазков	
В	Иммунологических методов определения антигена в сыворотке крови и спинно-мозговой	

	жидкости	
Г	Посева крови	+
Д	Выявления вирусспецифических иммуноглобулинов	

65. Для токсической дифтерии характерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Отек подкожной клетчатки шеи	+
Б	Лимфо- моноцитоз	
В	Ранний гломерулонефрит	
Г	Двусторонняя пневмония	
Д	Боль в животе, рвота, диарея	

66. Для этиологической верификации дифтерии наибольшее значение имеет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Определение титра антитоксина в крови	
Б	Иммуногистохимическое исследование мазков-отпечатков	
В	Выделение токсигенной культуры возбудителя	+
Г	Выявление дифтерийного токсина	
Д	Выявление генома возбудителя	

67. Разовая доза противодифтерийной сыворотки (ПДС) зависит от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Давности заболевания, рекомендаций производителя ПДС, аллергического анамнеза пациента	
Б	Формы заболевания, выраженности интоксикации, наличия осложнений	
В	Давности заболевания, его формы, рекомендаций производителя ПДС	
Г	Формы заболевания, его давности	+
Д	Аллергического анамнеза, письменного согласия пациента, формы заболевания	

68. Развернутая клиническая картина коклюша (паракоклюша) наблюдается в период

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Катаральный	
Б	Спазматического кашля	+
В	Олиго- анурии	
Г	Астматического приступа	
Д	Опистотонуса	

69. Реприз – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Затрудненный выдох после серии судорожных вдохов	

Б	Задержка дыхания после приступа кашля	
В	Повторный приступ кашля	
Г	Глубокий свистящий вдох после серии кашлевых толчков	+
Д	Глубокий вдох и последующий глубокий выдох	

70. Основная группа этиотропных препаратов при лечении коклюша (паракоклюша)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Беталактамы	
Б	Линкосамиды	
В	Фторхинолоны	
Г	Макролиды	+
Д	Цефалоспорины	

71. Основная цель патогенетической терапии коклюша (паракоклюша)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Поддержание медикаментозной комы	
Б	Инотропная поддержка	
В	Обеспечение проходимости дыхательных путей	
Г	Поддержка водно-электролитного баланса	
Д	Подавление доминантного очага в ЦНС	+

72. Особенности течения ВГЕ у беременных

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Часто тяжелое и фульминантное течение	+
Б	Безжелтушная форма	
В	Наличие менингизма	
Г	Спленомегалия	
Д	Наличие пневмонии	

73. Критерии диагностики острого ВГЕ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А.	Клинико-лабораторная картина ВГ при наличии эпид.предпосылок	
Б	Выявление антигенов вируса гепатита Е	
В	Результат патоморфологического исследования печеночного биоптата	
Г	Выявление специфического IgM или РНК вируса	+
Д	Все перечисленное	

74. В инкубационном периоде ГВ в крови определяются: 1). HBsAg. 2). HBcorAg. 3). HBeAg. 4). HBx Ag.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

А	Верно 1), 2), 3)	
Б	Верно 1), 3)	
В	Верно 2), 4)	
Г	Верно 1)	+
Д	Верно 1), 2), 3), 4)	

75. К лабораторным критериям повышенного риска хронизации вирусного гепатита В относятся все перечисленные, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Уровня АЛАТ	+
Б	Персистирования HBV > 100 дней	
В	Обнаружения HBe Ag > 2 месяцев	
Г	Обнаружение анти HBsAg > 4 месяцев	
Д	Высокого содержания HBV-ДНК > 2 месяцев	

76. Для диагностики острого вирусного гепатита А преимущественно используется определение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	РНК вируса	
Б	IgG к вирусу гепатита А с высокой авидностью	
В	Ig M к вирусу гепатита А	+
Г	IgG к вирусу гепатита А с низкой авидностью	
Д	АЛТ	

11. Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
5. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
10. Приказ МЗ РФ № 800н от 20.11.2018 «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (предпочтительная антиретровирусная терапия второго ряда)»<http://rushiv.ru/category/docs/normatives/orders/>
11. Приказ МЗ РФ № 799н от 20.11.2018 «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (особые случаи антиретровирусной терапии первого ряда)»<http://rushiv.ru/category/docs/normatives/orders/>
12. Приказ МЗ РФ № 796н от 20.11.2018 Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (обследование в целях установления диагноза и подготовки к лечению)
13. Приказ МЗ РФ № 797н от 20.11.2018<http://rushiv.ru/category/docs/normatives/orders/>
14. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (предпочтительная антиретровирусная терапия первого ряда)
<http://rushiv.ru/category/docs/normatives/orders/>
15. Сан.Пин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1
16. Приказ от 8 ноября 2012 г. N 689н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)

17. Приказ от 9 ноября 2012 г. N 758н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
18. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27053).
19. Клинические рекомендации ВИЧ-инфекция у взрослых Год утверждения (частота пересмотра):2017<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/899>
20. Клинические рекомендации Грипп у детей 2017 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/172>
21. Клинические рекомендации Цитомегаловирусная болезнь у взрослых 2016 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/809>
22. Временные методические рекомендации диагностика, профилактика и лечение новой коронавирусной инфекции covid-19 (версия 8 от 03.09.2020)
23. Приказ МЗ РФ от 14.04.2020 №327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»
24. Приказ МЗ РФ от 30.04.2020 №394н «Особенности прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»
25. Приказ МЗ РФ от 14.04.2020 №327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Тема: «Инфекционные болезни»

Специальность		Инфекционные болезни
Тема		Инфекционные болезни
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Актуальность		В свете современной эпидемиологической ситуации и появления новых инфекций необходимо обновление существующих теоретических и освоение новых знаний и методик, изучение передового практического опыта по вопросам клиники, лечения, профилактики и специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации инфекционной службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения, лечения и профилактики при инфекционной патологии, включая новые инфекции.
Категория обучающихся		Врачи-инфекционисты
Трудоемкость		144 ч
Форма обучения		Очная
Режим занятий		8 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы <i>(при наличии)</i>	ПК 1.1.	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
	ПК 1.2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.1.	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
	ПК 3.1.	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	ПК 3.2	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
	ПК 3.3	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
	ПК 4.1	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)

		состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК 5.1	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)		
Разделы программы	Раздел1	Организация инфекционной службы в РФ
	Раздел2	Кишечные инфекции и инвазии
	Раздел3	Капельные инфекции
	Раздел4	Вирусные гепатиты
	Раздел5	Карантинные и особо опасные инфекции
	Раздел6	Острые нейроинфекции
	Раздел7	Интенсивная терапия инфекционных болезней
	Раздел8	Зоонозные инфекции
	Раздел9	Трансмиссивные инфекции
	Раздел10	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания
	Раздел11	Клиническая иммунология
Самостоятельная работа.	Раздел 1	Организация инфекционной и лабораторной службы.
Обучающий симуляционный курс	Раздел 5	Отработка навыков надевание и снятия СИЗ
Стажировка	нет	
Формы аттестации	да	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация