

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им.

И.И.Мечникова Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ: «ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ДЕФОРМАЦИИ
ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Врожденные и приобретенные деформации верхних и нижних конечностей» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины»;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по анатомии и травматологии и ортопедии.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Врожденные и приобретенные деформации верхних и нижних конечностей» содержатся требования диагностика, лечение и реабилитация детей к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Врожденные и приобретенные деформации верхних и нижних конечностей» включают: лечение и реабилитацию детей с данной патологией.

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по теме: «Врожденные и приобретенные деформации верхних и нижних конечностей»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ОПК–1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ОПК – 2).
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пострадавшим (ОПК – 3);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ОПК – 4);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии (ОПК – 5).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний опорно-двигательного аппарата, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных видов травматизма и ортопедических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области повреждений и заболеваний верхних и нижних конечностей у детей (ПК-2);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений и заболеваний верхних и нижних конечностей у детей (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения деятельности внутренних органов, использовать методики их немедленного устра-

нения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать детям с повреждениями и заболеваниями верхних и нижних конечностей адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5).

в реабилитационной деятельности

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях верхних и нижних конечностей у детей (ПК – 6);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и массажа, мануальной терапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля (ПК-8);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений травматолого-ортопедической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- анатоμο-физиологические и антропометрические данные у детей и подростков;
- классификацию повреждений верхних и нижних конечностей, виды консервативного и оперативного лечения и реабилитации детей;
- клиничко-неврологические особенности диагностики, инструментальные и лабораторные методы обследования;
- особенности ортезирования пациентов детского возраста.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- установить диагноз детям с повреждениями верхних и нижних конечностей на основании данных диагностического обследования;
- определить тактику лечения пациентов детского возраста - осуществлять основные лечебные мероприятия;
- применять различные методы консервативной терапии у пациентов с патологией верхних и нижних конечностей, осуществлять различные методики реабилитации пациентов с данной патологией.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методами обследования и диагностики детей с повреждениями; верхних и нижних конечностей;
- комплексного консервативного лечения детей с врожденной и приобретенной патологией верхних и нижних конечностей.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Врожденные и приобретенные деформации верхних и нижних конечностей» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Врожденная и приобретенная патология верхней и нижней конечности».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме: «Врожденная и приобретенная патология верхней и нижней конечности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» по теме: «ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ»

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ОРТОПЕДО-ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ
1.1.1	Травматизм. виды травматизма. статистика повреждений
1.1.2	Организация помощи обожженным
1.1.3	Принципы организации диспансеризации городского и сельского населения с ортопедическими заболеваниями и последствиями повреждений.

РАЗДЕЛ 2

ВОПРОСЫ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ

код	наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.
2.1.1	Клиническая анатомия верхней конечности.
2.1.2	Оперативная хирургия верхней конечности
2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности.
2.2.1	Клиническая анатомия нижней конечности.
2.2.2	Оперативная хирургия нижней конечности.

РАЗДЕЛ 3
ВРОЖДЕННЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ.

код	наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Врожденные деформации плечевого пояса и верхней конечности.
3.1.1	Врожденное высокое стояние лопатки (болезнь Шпренгеля). клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение. особенности послеоперационного ведения и диспансерного наблюдения.
3.1.2	Врожденная аномалия плечевого пояса.
3.1.3	Врожденные деформации предплечья.
3.1.4	Артрогрипоз.
3.1.5	Врожденные деформации кисти и пальцев
3.2	Врожденные деформации нижних конечностей.
3.2.1	Дисплазия тазобедренного сустава. врожденный вывих бедра.
3.2.2	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости.
3.2.3	Врожденное недоразвитие костей голени.
3.2.4	Врожденные ложные суставы костей голени у детей.
3.2.5	Артрогрипоз.
3.2.6	Особенности поражения нижних конечностей при системной патологии.
3.2.7	Врожденная косолапость

РАЗДЕЛ 4
ПРИБРЕТЕННЫЕ ДЕФОРМАЦИИ КОНЕЧНОСТЕЙ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей у детей.
4.1.1	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей верхних конечностей у детей.
4.1.2	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей нижних конечностей у детей.
4.1.3	Дефекты и ложные суставы длинных трубчатых костей у детей после перенесенного гематогенного остеомиелита.
4.2	Несросшиеся переломы. Посттравматические ложные суставы
4.2.1	Замедленная консолидация переломов и посттравматические ложные суставы костей.
4.3	Паралитические деформации верхних и нижних конечностей у детей
4.3.1	Детский церебральный паралич.
4.3.2	Акушерский паралич.
4.4	Остеохондропатии костей конечностей у детей
4.4.1	Болезнь Легга-Кальве-Пертеса.
4.4.2	Субэпифизарная остеоохондропатия большеберцовой кости (болезнь Эрлахера-Блаунта).
4.4.3	Остеохондропатии костей верхних и нижних конечностей
4.5	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости
4.5.1	Диагностика и лечение юношеского эпифизеолиза головки бедренной кости.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5
РАСШИРЕННАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Правила оказания первой медицинской помощи
5.1.1	Медикоментозное лечение сердечных приступов

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков по отдельным разделам и направлениям травматологии и ортопедии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью.

Категория обучающихся: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия»

Трудоемкость обучения 72 академических часов.

Форма обучения: очное

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация оказания ортопедо-травматологической помощи детям	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Вопросы анатомии и оперативной хирургии верхней и нижней конечности	10			10			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Врожденные деформации верхней и нижней конечности.	26	8		18			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Врожденные деформации плечевого пояса и верхней конечности.	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Врожденные деформации нижних конечностей.	16	6		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Приобретенные деформации конечностей.	22	14		8			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей у детей.	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
4.2	Несросшиеся переломы. Посттравматические ложные суставы	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Паралитические деформации верхних и нижних конечностей у детей	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Остеохондропатии костей конечностей у детей	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5	Расширенная сердечно-легочная реанимация	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Правила оказания первой медицинской помощи	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			ЭКЗАМЕН
Всего		72	24	-	48			

Заведующий кафедрой

Баландурашвили А.Г./



(ФИО)

(Подпись)

Куратор

Афоничев К.А./

(ФИО)

(Подпись)

Дата

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ	1.1.1	ОПК-1,4,5 ПК-8, 9
2	Врожденные деформации плечевого пояса и верхней конечности	3.1.1	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
3	Врожденные деформации нижних конечностей	3.2.1; 3.2.2; 3.2.4	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
4	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей	4.1.1; 4.1.2	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
5	Несросшиеся переломы. посттравматические ложные суставы.	4.2.1	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
6	Паралитические деформации верхних и нижних конечностей у детей	4.3.1	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
7	Остеохондропатии костей конечностей у детей	4.4.1; 4.4.2	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
8	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости	4.5.1	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ	1.1.2; 1.1.3	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности	2.1.1; 2.1.2	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,
3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	2.2.1; 2.2.2	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,
4	Врожденные деформации плечевого пояса и верхней конечности	3.1.2; 3.1.3; 3.2.4; 3.2.5	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
5	Врожденные деформации нижних конечностей	3.2.2; 3.2.5; 3.2.6	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
6	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей	4.1.3	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
7	Паралитические деформации верхних и нижних конечностей у детей	4.3.2	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9

8	Остеохондропатии костей конечностей у детей	4.4.3	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
9	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости	4.5.1	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7,8,9
10	Расширенная сердечно-легочная реанимация	5.1	ОПК-1,2,3,4,5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ахтямов И.Ф. Хирургическое лечение дисплазии тазобедренного сустава / И.Ф. Ахтямов, О.А. Соколовский. – Казань: Центр оперативного лечения, 2008. – 317 с.
2. Баиндурашвили А.Г., Краснов А.И., Дейнеко А.Н. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава // Монография. – СПб.: Спец Лит, 2011. – 103 с.
3. Баиндурашвили А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста: Клиника, диагностика, консервативное лечение / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 95 с.: ил.
4. Баиндурашвили А. Г. Врожденные пороки развития костей голени у детей: монография / А. Г. Баиндурашвили, Л. Ф. Каримова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 207 с.
5. Васильева А., Ю., Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в детской практике. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2007.-160 с.
6. Гнойно-воспалительные заболевания костей у детей / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-260с
7. Ортопедия: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 840с.
8. Педиатрия: национальное руководство: в 2-х т.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024с.
9. Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова С.П., Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 808с.

Дополнительная литература:

1. Садофьева, В.И. Нормальная рентгеноанатомия костно-суставной системы у детей / В.И. Садофьева. – Л.: Медицина, 1990. – 220 с.
2. Садофьева, В.И. Рентгено-функциональная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей / В.И. Садофьева. – Л.: Медицина, 1986. – 240 с.
3. Травматология и ортопедия / Руководство для врачей: В 3 томах. Т.1. Под ред. Ю.Г. Шапошникова. – М.: Медицина, 1997. – 656 с.
4. Травматология и ортопедия / Руководство для врачей: В 3 томах. Т.2. Под ред. Ю.Г. Шапошникова. – М.: Медицина, 1997. – 592 с.
5. Травматология и ортопедия / Руководство для врачей: В 3 томах. Т.3. Под ред. Ю.Г. Шапошникова. – М.: Медицина, 1997. – 624 с.
6. Баиндурашвили А.Г., Федоров В.А. Виброакустический метод в детской ортопедии: Учебное пособие / СПбМАПО.- СПб, 2000.-16 с.
7. Ходжаева Л.Ю. Хирургическое лечение косорукости у детей при экзостозной хондродисплазии//Пособие для студентов и практических врачей/СПб, Изд. СПбМАПО, 2002.-16 с.
8. Поздеев А.П. Ложные суставы и дефекты костей у детей: Актовая речь.-ГУ

- НИДОИ им.Г.И.Турнера.-СПб, 2002.-23 с.
9. Барсуков Д.Б., Поздникин Ю.И., Краснов А.И. Комплексное ортопедо-хирургическое лечение детей с болезнью Легга-Кальве-Пертеса с использованием околоуставных
стеотомий таза // Пособие для врачей / ГУ НИДОИ им. Г.И.Турнера, СПб, 2002.-21 с.
 10. Леснова С.Ф., Дудин М.Г. Ортопедическое обследование стоп у детей: Учебное пособие / СПбМАПО.- СПб, 2002.-39 с.
 11. Поздеев А.П., Базаров Р.А. Хирургическое лечение детей с последствиями острого гематогенного остеомиелита плечевой кости // Пособие для врачей / ГУ НИДОИ им. Г.И.Турнера, СПб, 2003.-26 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Поздеев А.П., Воробьев С.М., Гаркавенко Ю.Е., Алборов О.И., Тихомиров С.Л. Способ лечения врожденной варусной деформации шейки бедренной кости // Методич. Рекомендации / ФГУ НИДОИ им. Г.И. Турнера Росздрави.-СПб, 2006.-14 с.
2. Мельников В.П., Петрова Н.С., Малый В.Я. Экспресс-ортезирование в профилактике и комплексном лечении патологии опорно-двигательного аппарата и сосудистой системы нижних конечностей//Пособие для врачей/СПб, 2006.-16 с.
3. Краснов А.И. Хирургическое лечение деформации проксимального отдела бедренной кости при юношеском эпифизолизе головки бедра /А.И.Краснов / Пособие для врачей: СПб, ФГУ НИДОИ им. Г.И. Турнера, «ООО СПб СРП «Павел» ВОГ».-декабрь 2008.-12 с.
4. Восстановление активного разгибания голени у детей с ДЦП: Метод. рекоменд. / В.М. Кенис; НИДОИ им. Г.И. Турнера. - СПб.: Издательство "Павел", 2007. – 28 с.
5. Рекурвация коленного сустава у детей с ДЦП: Метод. рекоменд. / В.М. Кенис; НИДОИ им. Г.И. Турнера. - СПб.: Издательство "Павел", 2007. – 26 с.
6. Поздеев А.П. Способ лечения врожденной варусной деформации шейки бедренной кости / А.П. Поздеев, С.М. Воробьев, Ю.Е. Гаркавенко, О.И. Алборов, С.Л. Тихомиров / методические рекомендации: СПб. ФГУ «НИДОИ им Г.И. Турнера» ФА по здравоохранению и соц. развитию, 2006.-14с.
7. Краснов А. И. Хирургическое лечение деформации проксимального отдела бедренной кости при юношеском эпифизолизе головки бедра /А.И.Краснов / пособие для врачей: СПб, ФГУ НИДОИ им. Г.И. Турнера, «ООО СПб СРП «Павел» ВОГ», 2008.-12 с.
8. Краснов А. И. Диагностика и лечение дисплазии тазобедренных суставов (врожденный вывих, подвывих бедра) у детей младшего возраста / А. И. Краснов, С. Ю. Волошин, В. П. Мельников, О. М. Янакова / учебное пособие: СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 47с.
9. Ю.Е.Гаркавенко Что необходимо знать о чрескостном остеосинтезе/Пособие-памятка для пациентов и их родителей/ ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ», 2013.-14 с.
10. Ю.Е. Гаркавенко Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей верхних конечностей у детей: Учебно-методическое пособие.-СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-20 с.
11. А.И.Краснов, Д.Б.Барсуков, В.Е.Басков, И.Ю.Поздникин. Юношеский эпифизолиз головки бедренной кости (Диагностика, лечение): учебное пособие.-ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ».- 2015.-36 с.
12. Баиндурашвили А.Г., Кенис В.М., Бландинский В.Ф., Клычкова И.Ю., Вавилов М.А, Степанова Ю.А., Сапоговский А.В. Лечение детей с врожденной косолапостью по методу Понсети: пособие для врачей.- ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ».- 2015.-27 с.
13. А.Ю.Мушкин, А.А.Першин, Н.А.Светова. Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей: учебное пособие.-СПб, 2015.-35 с.

Программное обеспечение:

Базы данных, информационно справочные системы:

1. **Компьютерный анализ в травматологии**
<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>
2. **Ортопедия для всех**
<http://www.donpac.ru/usr/golub/>
3. **Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения**
<http://www.ortho.newmail.ru>
4. **«Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум**
<http://orto.i.am>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная база кафедры: ФГБУ НИДОИ им.Г.И.Турнера:

- а) кабинеты: аудитория кафедры, конференцзал института;
- б) лаборатории;
- в) мебель: аудитория кафедры – 25 посадочных мест; конференцзал – 150 посадочных мест.
- г) тренажеры, тренажерные комплексы – на каждом отделении института (10 отделений)
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – на каждом отделении института, в операционных.
- е) медицинская аппаратура, приборы: на отделениях института
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре - 3 персональных компьютера и один ноутбук с выходом в интернет; мультимедийный аппарат; экран, учебная доска; конференцзал полностью оборудован для проведения научных и учебных мероприятий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Врожденные и приобретенные деформации верхних и нижних конечностей» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов по данной теме.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ
2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.
3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности.
4. Врожденные деформации плечевого пояса и верхней конечности.
5. Врожденные деформации нижних конечностей.
6. Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей у детей.
7. Несросшиеся переломы. Посттравматические ложные суставы
8. Паралитические деформации верхних и нижних конечностей у детей

9. Остеохондропатии костей конечностей у детей
10. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Причина развития посттравматической варусной деформации локтевого сустава
 - А – Неустраненное угловое варусное смещение дистального фрагмента плечевой кости
 - Б – Неустраненная внутренняя ротация дистального фрагмента плечевой кости
 - В – Смещение дистального фрагмента плечевой кости кнаружи
 - Г - Смещение дистального фрагмента плечевой кости кнутри

2. Причина не вправляемого вывиха предплечья
 - А – Повреждение мышечного аппарата предплечья
 - Б – Повреждение капсулы локтевого сустава
 - В - Ущемление внутреннего надмыщелка в полости локтевого сустава
 - Г - Отрывной перелом медиального надмыщелка плечевой кости

3. Оптимальный возраст оперативного лечения вправляемого врожденного вывиха бедра
 - А - С 1 года
 - Б - С 6 месяцев
 - В - С 1 месяца
 - Г - С 3 лет
 - Д - С 9 месяцев

Правильные ответы

- 1 - А
- 2 - В
- 3 - А

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12»ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первой медико-санитарной помощи взрослому населению»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Врожденные и приобретенные деформации верхних и нижних конечностей»:

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	заведующий	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
1.	Поздеев Александр Павлович	д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Афоничев Константин Александрович	д.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.	Кенис Владимир Маркович	д.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
4.	Быков Виктор Михайлович	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ДГКБ № 5 им. Н.И. Филатова
5.	Краснов Андрей Иванович	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
6.	Леснова Светлана Филипповна	к.м.н., доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
9	Мельников Вадим Петрович	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
По методическим вопросам				
10.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «Врожденные и приобретенные деформации верхних и нижних конечностей» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «18» декабря 2015 г., протокол № 10 от 18.12.2015г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Баиндурашвили А.Г./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России


« 18 » декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета « 28 » декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./

ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


26.12.2015