

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«23» 03 2016 г.

 О.Г. Хурцилава



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ

«ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ»»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (0,5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные

дисциплины»;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с квалификационными требованиями к специалистам с высшим и дополнительным профессиональным образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК –1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-2);
- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-3)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- клинические проявления основных хирургических синдромов при хирургической инфекции;
- основные принципы диагностики и лечения хирургических инфекций
- особенности организации образовательного процесса по дисциплине «хирургические инфекции»;
- необходимые научные знания и знания в области профессиональной деятельности по

- дисциплине «хирургические инфекции»;
- методологию, принципы и методы дидактики, основы тестологии по дисциплине «хирургические инфекции»;
- образовательные потребности ординаторов в области хирургических инфекций, работающих в данной медицинской специальности

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения программы излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленным в учебном плане, осваиваемом обучающимися;
- адекватно оценивать опубликованную научную литературу для подготовки занятий

По окончании обучения обучающийся должен владеть:

- основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- терминологией дисциплины «хирургические инфекции», методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей ординаторов; навыками подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий по дисциплины «хирургические инфекции»

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний

РАЗДЕЛ 2

Основы клинической микробиологии, иммунологии и эпидемиологии для хирургов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Основы клинической микробиологии
2.1.1.	<i>Основы клинической микробиологии для хирургов</i>
2.2.	Основы клинической эпидемиологии
2.2.1.	<i>Эпидемиология сепсиса и хирургических инфекций</i>
2.2.2.	<i>Общие принципы организации микробиологического мониторинга в отделениях хирургического профиля и реанимации</i>

РАЗДЕЛ 3

Антимикробная терапия хирургических инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Основы антимикробной терапии
3.1.1.	<i>Антибактериальная терапия.</i>
3.1.2.	<i>Антибактериальные препараты по группам (часть I)</i>
3.1.3.	<i>Антибактериальные препараты по группам (часть II)</i>
3.2.	Антимикробная терапия хирургических инфекций по нозологии
3.2.1.	<i>Подбор антибактериальной терапии у разных групп пациентов.</i>

РАЗДЕЛ 4
Раневая инфекция

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Диагностика, принципы профилактики и патогенетического лечения раневой инфекции
4.1.1.	<i>Диагностика, принципы профилактики и патогенетического лечения раневой инфекции</i>

РАЗДЕЛ 5
Нозокомиальные инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Нозокомиальные инфекции
5.1.1.	<i>Нозокомиальные инфекции. Введение</i>
5.1.2.	<i>Нозокомиальная пневмония в хирургии</i>
5.1.3.	<i>Ангиогенные катетер-ассоциированные инфекции. Нозокомиальные инфекции мочевыделительной системы</i>
5.1.4.	<i>Инфекции области в хирургического вмешательства</i>

РАЗДЕЛ 6
Генерализованные воспалительные реакции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.	Сепсис – состояние проблемы в настоящее время
6.1.1.	<i>Сепсис: основные понятия, современные представления</i>
6.2.	Общие принципы диагностики и лечения хирургического сепсиса с позиций доказательной медицины
6.2.1.	<i>Общие принципы диагностики и лечение хирургического сепсиса с позиций доказательной медицины</i>
6.2.2.	<i>Интенсивная терапия сепсиса. Септический шок</i>

РАЗДЕЛ 7
Региональные хирургические инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.	Инфекции кожи и мягких тканей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.1.	<i>Инфекции кожи и мягких тканей</i>
7.2.	Инфекции в торакальной хирургии
7.2.1.	<i>Инфекции в торакальной хирургии</i>
7.3.	Инфекции в абдоминальной хирургии
7.3.1.	<i>Абдоминальный сепсис. Перитонит.</i>
7.3.2.	<i>Третичный перитонит</i>
7.4.	Инфекции в акушерско-гинекологической практике
7.4.1.	<i>Особенности инфекций в акушерско-гинекологической практике</i>
7.5.	Инфекции мочеполовой системы
7.5.1.	<i>Инфекции мочеполовой системы</i>
7.6.	Хирургические инфекции опорно-двигательного аппарата.
7.6.1.	<i>Хирургические инфекции опорно-двигательного аппарата.</i>

РАЗДЕЛ 8

Организация медицинской помощи больным с хирургическим сепсисом: основные принципы, проблемы и пути их решения в настоящее время

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	Организация оказания скорой помощи больным с хирургическими инфекциями и сепсисом
8.1.1.	<i>Принципы организации и работы отделения хирургических инфекций в стационаре</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 9

Особенности преподавания дисциплины хирургических инфекций (ХИ) клиническим ординаторам хирургических специальностей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Цели и задачи изучения ХИ ординаторами клинических направлений
9.2	Компетентностный подход при освоении дисциплины ХИ
9.3	Методы обучения при освоении дисциплины ХИ: лекции, семинары, практические,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	лабораторные, клинические разборы
9.4	Обеспечение формирования умений при изучении дисциплины ХИ
9.5	Учебные тренажеры в изучении дисциплины ХИ
9.6	Обучение «у постели больного с хирургическими инфекциями»
9.7	Подготовка методических материалов для изучения дисциплины ХИ
9.8	Ситуационные задачи при изучении дисциплины ХИ
9.9	Тестирование результатов освоения дисциплины ХИ

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам хирургических инфекций.

Категория обучающихся: профессорско-преподавательский персонал кафедр ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний	2	2					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	<i>Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний</i>		2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Основы клинической микробиологии, иммунологии и эпидемиологии для хирургов	6	4		2			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Основы клинической микробиологии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Основы клинической эпидемиологии	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Антимикробная терапия	8	6		2			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	хирургических инфекций							
3.1.	Основы антимикробной терапии	8	6					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Антимикробная терапия хирургических инфекций по нозологии	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Раневая инфекция.	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Диагностика, принципы профилактики и патогенетического лечения раневой инфекции	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Нозокомиальные инфекции	8	4		4			Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Нозокомиальные инфекции	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	Генерализованные воспалительные реакции	6	4		2			Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	Сепсис – состояние проблемы в настоящее время	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.	Общие принципы диагностики и лечения хирургического сепсиса с позиций доказательной медицины	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	Региональные хирургические инфекции	14	2		12			Промежуточный контроль (зачет)
7.1.	Инфекции кожи и мягких тканей	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2.	Инфекции в торакальной хирургии	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3.	Инфекции в абдоминальной хирургии	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.4.	Инфекции в акушерско-гинекологической практике	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
7.5.	Инфекции мочеполовой системы	2			2			контроль) Текущий контроль (тестовый контроль)
7.6.	Хирургические инфекции опорно-двигательного аппарата.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	Организация медицинской помощи больным с хирургическим сепсисом: основные принципы, проблемы и пути их решения в настоящее время	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
8.1.	Организация оказания скорой помощи больным с хирургическими инфекциями и сепсисом				2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
9.	Особенности преподавания хирургических инфекций (ХИ) клиническим ординаторам хирургических специальностей	18	6		12			Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Цели и задачи изучения ХИ ординаторами клинических направлений		2					Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Компетентностный подход при освоении дисциплины ХИ		2					Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Методы обучения при освоении дисциплины ХИ: лекции, семинары, практические, лабораторные, клинические разборы		2					Текущий контроль (тестовый контроль)
9.4	Обеспечение формирования умений при изучении дисциплины ХИ				2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.5	Учебные тренажеры в изучении дисциплины ХИ				2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.6	Обучение «у постели больного с хирургическими инфекциями»				2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль)
9.7	Подготовка методических материалов для изучения дисциплины ХИ				2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.8	Ситуационные задачи при изучении дисциплины				2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.9	Тестирование результатов освоения дисциплины ХИ				2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Зачет
Всего		72	28		44			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Необходимо заполнить в Excel формате

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний	1.1.	ПК-1
2.	Основы клинической микробиологии для хирургов	2.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Эпидемиология сепсиса и хирургических инфекций	2.2.1.	ПК-1
4.	Антибактериальная терапия	3.1.1.	ПК-1
5.	Антибактериальные препараты по группам (часть I)	3.1.2.	ПК-2; ПК-3
6.	Антибактериальные препараты по группам (часть II)	3.1.3.	ПК-2; ПК-3
7.	Нозокомиальные инфекции. Введение.	5.1.1.	ПК-1
8.	Инфекции области в хирургического вмешательства	5.1.4.	ПК-2; ПК-3
9.	Сепсис: основные понятия, современные представления.	6.1.1.	ПК-1
10.	Общие принципы диагностики и лечение хирургического сепсиса с позиций доказательной медицины.	6.2.1.	ПК-1
11.	Абдоминальный сепсис. Перитонит.	7.3.1.	ПК-2; ПК-3
12.	Цели и задачи изучения ХИ ординаторами клинических направлений	9.1.	ОПК-1
13.	Компетентностный подход при освоении дисциплины ХИ	9.2.	ОПК-1
14.	Методы обучения при освоении дисциплины ХИ: лекции, семинары, практические, лабораторные, клинические разборы	9.3.	ОПК-1

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Общие принципы организации микробиологического мониторинга в отделениях хирургического профиля и реанимации	2.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.	Подбор антибактериальной терапии у разных групп пациентов	3.2.1.	ПК-2; ПК-3
3.	Диагностика, принципы профилактики и патогенетического лечения раневой инфекции	4.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
4.	Нозокомиальная пневмония в хирургии	5.1.2.	ПК-2; ПК-3

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
5.	Ангиогенные катетер-ассоциированные инфекции. Нозокомиальные инфекции мочевыделительной системы	6.1.3.	ПК-2; ПК-3
6.	Интенсивная терапия сепсиса. Септический шок.	6.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
7.	Инфекции кожи и мягких тканей	7.1.1.	ПК-2; ПК-3
8.	Инфекции в торакальной хирургии	7.2.1.	ПК-2; ПК-3
9.	Третичный перитонит	7.3.2.	ПК-2; ПК-3
10.	Особенности инфекций в акушерско-гинекологической практике	7.4.1.	ПК-2; ПК-3
11.	Инфекции мочеполовой системы	7.5.1.	ПК-2; ПК-3
12.	Хирургические инфекции опорно-двигательного аппарата	7.6.1.	ПК-2; ПК-3
13.	Принципы организации и работы отделения хирургических инфекций в стационаре	8.1.1.	ПК-2; ПК-3
14.	Обеспечение формирования умений при изучении дисциплины ХИ	9.4.	ОПК-1
15.	Учебные тренажеры в изучении дисциплины ХИ	9.5.	ОПК-1
16.	Обучение «у постели больного с хирургическими инфекциями»	9.6.	ОПК-1
17.	Подготовка методических материалов для изучения дисциплины ХИ	9.7.	ОПК-1
18.	Ситуационные задачи при изучении дисциплины ХИ	9.8.	ОПК-1
19.	Тестирование результатов освоения дисциплины ХИ	9.9.	ОПК-1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Хирургические инфекции: Практическое руководство / Под ред. И.А.Ерьюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М.: Литтерра, 2006. – 736 с. – (Серия «Практическое руководство»)

2. Сепсис: Классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение. Практическое руководство / Под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда. 2-е изд., доп. и перер. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. –352 с.

б) *дополнительная литература:*

1. Перитонит. Практическое руководство / Под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда, М.И. Филимонова. – М.: Литтерра, 2006. – 120 с. – (Серия «Практическое руководство»)

2. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. (Серия «Национальные руководства»)

3. Гостищев В.К. Оперативная гнойная хирургия.- Медицина,2010.- 308 стр.

4. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: Руководство для врачей. 2-е издание (переработанное и дополненное) - «Медицинское информационное агентство», 2010.

5. Основы инфекционного контроля: Практическое руководство/Американский союз здравоохранения – Пер. с англ. , 2-е изд. – М.: Альпина Паблишер. 2003. – 478 с.

6. Surgical Infectious Diseases/[edited by] Richard J. Howard, Richard L. Simmons. – 3 rd ed.

г) *базы данных, информационно-справочные системы –*

1. **PubMedCentral (PMC)** База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине

2. **BMN** Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно.

3. **PNAS**

4. **Medline.**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: помещения для занятий, пригодные для работы в малых группах

б) лаборатории:

в) мебель: кресла, стулья, столы

г) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная

аттестация проводится в форме *зачета*.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры контрольных вопросов:

- 1) Какие категории доказательств существуют для оценки обоснованности применения в клинических рекомендациях?
- 2) Какие критерии диагностики и классификация сепсиса были предложены на Согласительной конференции АССР/SCCM в 1991 г.?
- 3) На какие группы делятся расширенные диагностические критерии сепсиса?
- 4) Какие существуют критерии и шкалы для оценки органной дисфункции/недостаточности при сепсисе?
- 5) Какие шкалы для оценки общей тяжести состояния при сепсисе рекомендованы РАСХИ (Российской Ассоциацией Специалистов по Хирургическим Инфекциям)?
- 6) Какие биомаркеры сепсиса известны в настоящее время?
- 7) Какие патофизиологические концепции сепсиса являются общепринятыми в настоящее время?
- 8) По каким признакам оценивается адекватность хирургической санации очага инфекции?
- 9) На каких данных должны базироваться рекомендации по выбору эмпирического режима терапии сепсиса?
- 10) Какие существуют критерии достаточности антибактериальной терапии при сепсисе?
- 11) Этиология, классификация и диагностика хирургических инфекций кожи и мягких тканей.
- 12) Первичные осложненные инфекции кожи и мягких тканей: классификация некротических инфекций, клиника, лечение.
- 13) Нозокомиальная пневмония: определение, классификация, клинико-диагностические критерии, основные принципы лечения.
- 14) Инфекция области хирургического вмешательства: этиология, эпидемиология, факторы риска, профилактика.
- 15) Методические материалы для изучения дисциплины «хирургические инфекции» (ХИ): типы и виды, требования образовательных стандартов к методическим материалам, содержательные особенности методических материалов для изучения ХИ.

Примеры тестовых заданий:

Выбрать все правильные ответы.

- 1) Показания для назначения антибактериальных препаратов:
 1. Перитонит*
 2. Пневмония*
 3. Температура тела 38,5 °С
 4. Кашель в течение более 7 дней
- 2) Перечислите критерии синдрома системной воспалительной реакции:
 1. $36,0\text{ }^{\circ}\text{C} > T$ или $T > 38,0\text{ }^{\circ}\text{C}$ *

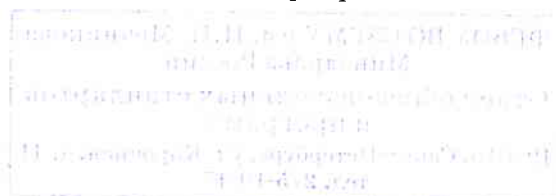
2. чдд > 20 в 1 мин *
3. чсс > 90 в 1 мин *
4. $4 \cdot 10^9/\text{мл} > L$ или $L > 12 \cdot 10^9/\text{мл}$, или незрелые формы > 10% *
5. бактериемия
6. наличие очага инфекции

4) Какие критерии обязательны для постановки клинического диагноза тяжелого сепсиса:

1. синдром системной воспалительной реакции (ССВР) *
2. наличие очага инфекции *
3. прокальцитониновый тест (PCT) ≥ 2
4. полиорганная недостаточность *
5. бактериемия

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».




СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Шляпников Сергей Алексеевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой хирургических инфекций	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Крылов Константин Михайлович	д.м.н., профессор	профессор кафедры хирургических инфекций	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Сорока Владимир Васильевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры хирургических инфекций	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Дулаев Александр Кайсинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры хирургических инфекций	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.	Резник Олег Николаевич	д.м.н.	профессор кафедры хирургических инфекций	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
6.	Клиценко Ольга Анатольевна	к.п.н.	доцент кафедры педагогики, философии и права	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
7.	Федорова Виктория Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры хирургических инфекций	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
8.	Михайлова Ольга Антоновна		Зав. ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Преподавание по дисциплине «Хирургические инфекции» обсуждена на заседании кафедры хирургических инфекций «15» 03 2016 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф.  /Шляпников С.А./
(подпись) (ФИО)

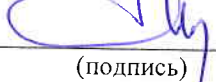
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России


«15» марта 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом хирургического факультета «18» марта 2016 г.

Председатель, проф.  /Глушков Н.И./
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

 15.03.2016