

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им.

И.И.Мечникова Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

*О.Г. Хурцилава*

О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
 СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
 ПО ТЕМЕ «ПОСЛЕДСТВИЯ ПЕРЕНЕСЕННОГО  
 ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения по теме: «Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Требования к квалификации:** Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации по теме:  
«Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ОПК–1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ОПК – 2).
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пострадавшим (ОПК – 3);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ОПК – 4);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии (ОПК – 5).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

**в профилактической деятельности:**

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний опорно-двигательного аппарата, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных видов травматизма и ортопедических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-1);

**в диагностической деятельности:**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области последствий перенесенного острого гематогенного остеомиелита и патологических процессов у детей (ПК-2);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики последствий перенесенного острого гематогенного остеомиелита и патологических процессов у детей (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем при последствиях перенесенного острого гематогенного остеомиелита и патологических процессов у детей, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия

по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК-4).

**в лечебной деятельности:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при последствиях перенесенного острого гематогенного остеомиелита и патологических процессов у детей, своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения деятельности внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать детям адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-6).

**в реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях при последствиях перенесенного острого гематогенного остеомиелита и патологических процессов у детей (ПК-7);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации детей последствиями перенесенного острого гематогенного остеомиелита и патологических процессов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и массажа, мануальной терапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-8).

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля (ПК-9);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений травматолого-ортопедической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля (ПК-10).

### Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- этико-деонтологические аспекты при работе с пациентами и семьями, имеющими детей с ортопедическими последствиями гематогенного остеомиелита;
- анатомо-функциональные особенности развития организма и нервной системы ребенка в возрастном аспекте (ортопедические аспекты), последствия поражений центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата у детей с тяжелой ортопедической патологией;
- особенности острого гематогенного остеомиелита у детей в современных условиях;
- особенности развития ортопедических осложнений у детей с последствиями гематогенного остеомиелита разных возрастных групп;
- особенности поражения крупных суставов и сегментов конечностей у детей с последствиями гематогенного остеомиелита;
- диагностику и тактику лечения детей с последствиями гематогенного остеомиелита различной локализации;

- особенности послеоперационного ведения больных с последствиями гематогенного остеомиелита различной локализации;
- вопросы диспансеризации детей с последствиями гематогенного остеомиелита различной локализации.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- установить диагноз у детей с ортопедическими последствиями гематогенного остеомиелита различной локализации на основании данных диагностического обследования;
- определить тактику лечения ортопедических нарушений у детей с последствиями гематогенного остеомиелита различной локализации;
- осуществлять различные методики реабилитации пациентов с ортопедическими последствиями гематогенного остеомиелита различной локализации.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методами обследования детей с последствиями гематогенного остеомиелита различной локализации;
- методами послеоперационного ведения и последующей реабилитации детей с ортопедическими последствиями гематогенного остеомиелита различной локализации;

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме: «Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1 ОСТРЫЙ ГЕМАТОГЕННЫЙ ОСТЕОМИЕЛИТ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Остеомиелит в современных условиях
1.1.1	Причины. Медико-социальные проблемы. Патогенез.
1.1.2	Формы. Клиника. Лечебно-профилактические мероприятия.

РАЗДЕЛ 2  
*ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ОСТРОГО  
 ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ДЛИННЫХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ:  
 ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ И БУДУЩЕМУ*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Развитие ортопедической помощи детям в России
2.1.1	Советский период развития детской ортопедии
2.1.2	Совершенствование помощи детям с последствиями гематогенного остеомиелита в РФ

РАЗДЕЛ 3  
*ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА  
 ДЛИННЫХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ У ДЕТЕЙ*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Особенности развития ортопедических осложнений у детей с последствиями гематогенного остеомиелита разных возрастных групп
3.1.1	Особенности кровоснабжения отделов трубчатых костей у детей разных возрастных групп
3.1.2	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита у детей раннего возраста
3.1.3	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита у детей дошкольного и школьного возраста
3.1.4	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита у детей старшего возраста и подростков
3.2	Ортопедические последствия поражения суставов верхних конечностей у детей с перенесенным гематогенным остеомиелитом
3.2.1	Ортопедические последствия поражения плечевых суставов у детей с перенесенным гематогенным остеомиелитом
3.2.2	Ортопедические последствия поражения локтевого и лучезапястного суставов у детей с перенесенным гематогенным остеомиелитом
3.3	Ортопедические последствия поражения тазобедренного сустава у детей после гематогенного остеомиелита
3.3.1	Варианты поражения эпифизов (нарушение роста, нарушение оссификации, нарушение роста и оссификации, деструкция) и зон роста длинных костей (гипофункция, деструкция)
3.3.2	Патологический вывих бедра: особенности хирургического лечения
3.3.3	Анкилоз тазобедренного сустава у детей: артропластика или эндопротезирование
3.4	Ортопедические последствия поражения коленного и голеностопного суставов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	у детей с последствиями гематогенного остеомиелита
3.4.1	Ортопедические последствия поражения коленного сустава у детей с последствиями гематогенного остеомиелита
3.4.2	Ортопедические последствия поражения голеностопного сустава у детей с последствиями гематогенного остеомиелита
3.5	Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез в лечении детей с последствиями гематогенного остеомиелита
3.5.1	Варианты компрессионно-дистракционного остеосинтеза при поражении верхних конечностей
3.5.2	Варианты компрессионно-дистракционного остеосинтеза при поражении нижних конечностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4  
*РАСШИРЕННАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Правила оказания первой медицинской помощи
4.1.1	Медикоментозное лечение сердечных приступов

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и реабилитации детей с последствиями перенесенного острого гематогенного остеомиелита.

Категория обучающихся: специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия»

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Острый гематогенный остеомиелит	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Остеомиелит в современных условиях	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Ортопедическая помощь детям с последствиями гематогенного ос-	4	-	-	4			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	теомиелита длинных костей: от прошлого к настоящему и будущему							
2.1	Развитие ортопедической помощи детям в России	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей у детей	<b>56</b>	<b>22</b>		<b>34</b>			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Особенности развития ортопедических осложнений у детей с последствиями гематогенного остеомиелита разных возрастных групп	8	6		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Ортопедические последствия поражения суставов верхних конечностей у детей с перенесенным гематогенным остеомиелитом	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Ортопедические последствия поражения тазобедренного сустава у детей после гематогенного остеомиелита	18	6		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Ортопедические последствия поражения коленного и голеностопного суставов у детей с последствиями гематогенного остеомиелита	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез в лечении детей с последствиями гематогенного остеомиелита	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
4	Расширенная сердечно-легочная реанимация	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Правила оказания первой медицинской помощи	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			экзамен
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>			







## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Остеомиелит в современных условиях	1.1.2	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-9, 10
2.	Особенности развития ортопедических осложнений у детей с последствиями гематогенного остеомиелита разных возрастных групп	3.1.2; 3.1.3; 3.1.4	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3.	Развитие ортопедической помощи детям в России	2.1.; 2.1.2	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3.	Ортопедические последствия поражения суставов верхних конечностей у детей с перенесенным острым гематогенным остеомиелитом	3.2.1; 3.2.2;	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4.	Ортопедические последствия поражения тазобедренного сустава у детей с перенесенным острым гематогенным остеомиелитом	3.3.1; 3.3.2; 3.3.3	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5.	Ортопедические поражения тазобедренного сустава у детей с перенесенным гематогенным остеомиелитом	3.3.1; 3.3.2; 3.3.3	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6.	Ортопедические последствия поражения коленного и голеностопного суставов у детей с перенесенным гематогенным остеомиелитом	3.4.1; 3.4.2	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
7.	Чрескостный компрессионный дистракционный остеосинтез в лечении детей с последствиями острого гематогенного остеомиелита	3.5.1; 3.5.2	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Остеомиелит в современных условиях	1.1.1;	ОПК(1-5), ПК(1-5)
2.	Особенности развития ортопедических осложнений у детей с последствиями гематогенного остеомиелита разных возрастных групп	3.1.1	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3.	Ортопедические последствия поражения суставов верхних конечностей у детей с перенесенным острым гематогенным остеомиелитом	3.2.1; 3.2.2;	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4.	Ортопедические последствия поражения тазобедренного сустава у детей с перенесенным острым гематогенным остеомиелитом	3.3.1; 3.3.2; 3.3.3	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5.	Ортопедические последствия поражения коленного и голеностопного сус-	3.4.1; 3.4.2	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	тавов у детей с перенесенным гематогенным остеомиелитом		
6.	Чрескостный компрессионный дистракционный остеосинтез в лечении детей с последствиями острого гематогенного остеомиелита	3.5.1; 3.5.2	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

#### Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	4.1	ОПК-1,2,3,4,5

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Основная литература:

1. Малахов О.А., Кожевников О.В. Неравенство длины нижних конечностей у детей (клиническая картина, диагностика, лечение): Руководство для врачей /О.А. Малахов, О.В. Кожевников.- М.: ОАО «Издательство Медицина», 2008.-352с.
2. Основы чрескостного остеосинтеза / под ред. Л.Н. Соломина. – М.: из-во БИНОМ, 2015. – Т. 3 Частные вопросы. – 560 с.
3. Педиатрия: национальное руководство: в 2-х т.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024с.

#### Дополнительная литература:

1. Акжигитов Г.Н. Остеомиелит Г.Н. Акжигитов, М.А. Галеев, В.Г. Сахаутдинов, Я.Б. Юдин. – М.: Медицина, 1998. – 288 с.
2. Гринев М.В. Остеомиелит.- Л.: Медицина, 1977. – 152 с.
3. Гнойно-воспалительные заболевания костей у детей / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-260с.
4. Основы чрескостного остеосинтеза: в 3-х т. / под ред. Л.Н. Соломина. - 2-е изд. - М. : изд-во БИНОМ, 2014. - Т. 1. - 328 с.
5. Попков А.В. Осипов А.В. Регенерация тканей при удлинении конечности: Руководство для врачей. – М. ГЭОТАР «Медицина». – 2008.-240с.
6. Садофьева, В.И. Рентгено-функциональная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей / В.И. Садофьева. – Л.: Медицина, 1986. – 240 с.
7. Соколовский А.М. Патологический вывих бедра /А.М. Соколовский, О.А. Соколовский. – Минск: Вышейшая школа, 1997. – 208 с.
8. Травматология и ортопедия / Руководство для врачей: В 3 томах. Т.1. Под ред. Ю.Г. Шапошникова. – М.: Медицина, 1997. – 656 с.
9. Травматология и ортопедия / Руководство для врачей: В 3 томах. Т.3. Под ред. Ю.Г. Шапошникова. – М.: Медицина, 1997. – 624 с.
10. Шапошников Ю.Г. Травматология и ортопедия. Руководство для врачей: в 3 томах. Т.1. / Под ред. Ю.Г. Шапошникова - М.: Медицина, 1997.- 656 с.
11. Шапошников Ю.Г. Травматология и ортопедия. Руководство для врачей: в 3 томах. Т.3. / Под ред. Ю.Г. Шапошникова - М.: Медицина, 1997.- 624 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Артропластика тазобедренного сустава деминерализованными костно-хрящевыми аллотрансплантатами у детей с последствиями гематогенного остеомиелита: Методические рекомендации / А.П. Поздеев, Ю.Е. Гаркавенко; ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера». – СПб., 2010. – 26с.
2. Гаркавенко Ю.Е. Совершенствование помощи детям с последствиями гематогенного остеомиелита в институте имени Г.И. Турнера // Актовая речь. – СПб., 2012. – 24 с.
3. Гаркавенко Ю.Е. Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей верхних конечностей у детей. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 20 с.
4. Гаркавенко Ю.Е. Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных костей нижних конечностей у детей. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 24 с.
5. Коррекция рекурвационной деформации большеберцовой кости у детей после острого гематогенного остеомиелита: Медицинская технология / А.П. Поздеев, А.В. Брытов, Ю.Е. Гаркавенко; ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера». – СПб., 2010. – 18с.
6. Способ сохранения скользящей функции отводящих мышц бедра при низведении большого вертела: Медицинская технология / Ю.Е. Гаркавенко, А.И. Краснов; ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера». – СПб., 2010. – 12с.

Программное обеспечение: **Microsoft Office 2003**

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. **Компьютерный анализ в травматологии**  
<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>
2. **Ортопедия для всех**  
<http://www.donpac.ru/usr/golub/>
3. **Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения**  
<http://www.ortho.newmail.ru>
4. **«Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум**  
<http://orto.i.am>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная база кафедры: ФГБУ НИДОИ им.Г.И.Турнера

- а) кабинеты: аудитория кафедры, конференцзал института
- б) лаборатории: лабораторный отдел института
- в) мебель: аудитория кафедры – 25 посадочных мест; конференцзал – 150 посадочных мест.
- г) тренажеры, тренажерные комплексы – на каждом отделении института (10 отделений)
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – на каждом отделении института, в операционных.
- е) медицинская аппаратура, приборы: на отделениях института
- ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника: на кафедре - 3 персональных компьютера и один ноутбук с выходом в интернет; мультимедийный аппарат; экран, учебная доска; конференцзал полностью оборудован для проведения научных и учебных мероприятий с дистанционным управлением в филиал института на Лахтинской (д.10/12)

#### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Остеомиелит в современных условиях.
2. Развитие ортопедической помощи детям в России.
3. Советский период развития детской ортопедии
4. Совершенствование помощи детям с последствиями гематогенного остеомиелита в РФ.
5. Особенности развития ортопедических осложнений у детей с последствиями гематогенного остеомиелита разных возрастных групп.
6. Ортопедические последствия поражения плечевых суставов у детей с перенесенным гематогенным остеомиелитом.
7. Ортопедические последствия поражения локтевого и лучезапястного суставов у детей с перенесенным гематогенным остеомиелитом.
8. Ортопедические последствия поражения тазобедренного сустава у детей после гематогенного остеомиелита.
9. Ортопедические последствия поражения коленного сустава у детей с последствиями гематогенного остеомиелита.
10. Ортопедические последствия поражения голеностопного сустава у детей с последствиями гематогенного остеомиелита.
11. Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез в лечении детей с последствиями гематогенного остеомиелита.

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Артропластика тазобедренного сустава у детей с последствиями гематогенного остеомиелита показана при наличии
  - А - Сгибательной контрактуры тазобедренного сустава под углом  $15^\circ$  и амплитуде движений в суставе  $65^\circ$ ;
  - Б - Нарушения оссификации головки и шейки бедренной кости;
  - В - Дистензионного вывиха бедра;
  - Г - Деструктивного вывиха бедра;
  - Д - Анкилоза тазобедренного сустава в функционально выгодном положении
2. Для профилактики вывиха бедра в послеоперационном периоде показано
  - А - Продолжительная гипсовая иммобилизация;
  - Б - Адекватное обезболивание в послеоперационном периоде;
  - В - Достаточное укорочение бедренной кости при её выправлении в вертлужную впадину, а также функциональное ведение больного в послеоперационном периоде;
  - Г - Раннее снятие гипсовой повязки с целью рентгенологического контроля за состоянием оперированного тазобедренного сустава;
  - Д - Раннее восстановительное лечение
3. Оперативное лечение ребенку 9 лет показано в случае
  - А – укорочения плеча на 3см;
  - Б – укорочения плеча на 7см;
  - В – ограничения отведения плеча до  $100^\circ$  при отсутствии его укорочения;

Г – удлинения плеча на 3см;

Д - ограничения отведения плеча до 120° и укорочения плеча на 4см

Правильный ответ:

1 - Г; 2 - В; 3 - Б.

### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12»ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.	Поздеев Александр Павлович	д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
4.	Чигвария Николай Георгиевич	к.м.н.	ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
По методическим вопросам				
5.	Михайлова Ольга Антоновна	-	Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «Последствия перенесенного острого гематогенного остеомиелита у детей» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «18» декабря 2015 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, проф.

  
(подпись)

/Баиндурашвили А.Г./  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
«18» декабря 2015 г.


Заведующий ООСП

  
(подпись)

/Михайлова О.А./  
(ФИО)


Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
« 28 » декабря 2015 г.

Председатель, проф.

  
(подпись)

/Куликов А.М./  
(ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
26.12.2015