

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им.
И.И.Мечникова Минздрава России

28.09.2016 г.

О.Г. Хурцилава
(ПОДПИСЬ) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПОВРЕЖДЕНИЙ И ЗАБОЛЕВАНИЙ
КРУПНЫХ СУСТАВОВ У ДЕТЕЙ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (0,5 месяца).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения по теме: «Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по теме:
«Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ОПК–1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений крупных суставов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ОПК – 2).
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пострадавшим (ОПК – 3);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ОПК – 4);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии (ОПК – 5).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний опорно-двигательного аппарата, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных видов травматизма и ортопедических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области повреждений и заболеваний крупных суставов (ПК-2);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений и заболеваний крупных суставов у детей (ПК-3);

- диагностику и тактику лечения детей с повреждениями и заболеваниями крупных суставов;
- особенности послеоперационного ведения больных;
- вопросы диспансеризации детей с поражениями и заболеваниями крупных суставов.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- установить диагноз у детей с поражениями и заболеваниями крупных суставов на основании данных диагностического обследования;
- определять тактику лечения ортопедических нарушений с поражениями и заболеваниями крупных суставов;
- осуществлять различные методики реабилитации пациентов с поражениями и заболеваниями крупных суставов различной локализации.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методами обследования детей с поражениями и заболеваниями крупных суставов;
- методами послеоперационного ведения и последующей реабилитации детей с поражениями и заболеваниями крупных суставов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме: «Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИИ КРУПНЫХ СУСТАВОВ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями крупных суставов
1.1.1	Особенности обследования пострадавшего ребенка и ортопедического больного с патологией суставов верхних и нижних конечностей
1.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия опорно-двигательного аппарата
1.2.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия плечевого пояса и верхних

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и нижних конечностей

РАЗДЕЛ 2
ПОВРЕЖДЕНИЯ КРУПНЫХ СУСТАВОВ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Травматизм у детей и его предупреждение. Виды травматизма
2.1.1	Виды травматизма и детская инвалидность от травм
2.1.2	Особенности обследования пострадавшего ребенка
2.2	Повреждения крупных суставов
2.2.1	Особенности повреждения крупных суставов верхних конечностей у детей
2.2.2	Особенности повреждения крупных суставов нижних конечностей у детей
2.2.2.1	Травматические вывихи
2.2.2.2	Повреждения тазобедренного сустава
2.2.2.3	Повреждения коленного сустава
2.2.2.4	Повреждения голеностопного сустава

РАЗДЕЛ 3
ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КРУПНЫХ СУСТАВОВ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Врожденные заболевания крупных суставов
3.1.1	Дисплазия тазобедренного сустава у детей
3.1.2	Врожденный вывих бедра у детей
3.1.3	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости
3.1.4	Артрогрипоз
3.2	Приобретенные заболевания суставов
3.2.1	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей верхних и нижних конечностей у детей
3.2.2	Патология тазобедренного сустава при ДЦП
3.2.3	Болезнь Лега-Кальве-Пертеса

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.4	Юношеский эпифизолиз головки бедренной кости
3.2.5	Ревматоидный артрит
3.2.6	Внутриуставные опухоли и опухолеподобные процессы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 4
ТУБЕРКУЛЕЗ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей
4.1.1	Классификация туберкулеза костей и суставов у детей. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний и умений, освоение новых методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и реабилитации детей с повреждениями и заболеваниями крупных суставов

Категория обучающихся: специалисты с высшим образованием – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия»

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Общие вопросы патологии крупных суставов у детей	8			8			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями крупных суставов	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия опорно-двигательного аппарата	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2	Повреждения крупных суставов у детей	26	12	-	14			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Травматизм у детей и его предупреждение.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Повреждения крупных суставов	22	10		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Врождённые и приобретенные заболевания крупных суставов у детей	30	12		18			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Врожденные заболевания суставов	16	6		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Приобретенные заболевания суставов	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Классификация туберкулеза костей и суставов у детей. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			ЭКЗАМЕН
Всего		72	24	-	48			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Травматизм у детей и его предупреждение.	2.1.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2.	Повреждения крупных суставов	2.2.2; 2.2.2.1; 2.2.2.2; 2.2.2.3; 2.2.2.4	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
3.	Врожденные заболевания суставов	3.1.1; 3.1.2; 3.1.4	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
4.	Приобретенные заболевания крупных суставов	3.2.3; 3.2.4; 3.2.6	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями крупных суставов	1.1.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия опорно-двигательного аппарата	1.2.1; 1.2.2	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
3.	Травматизм у детей и его предупреждение.	2.1.2	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
4.	Повреждения крупных суставов	2.2.1; 2.2.2; 2.2.2.1; 2.2.2.2; 2.2.2.3; 2.2.2.4	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
5.	Врожденные заболевания суставов	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
6.	Приобретенные заболевания крупных суставов	3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.5	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
7.	Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей	4.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок. Руководство для врачей / под ред. М.В. Ростовцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320с.
2. Ахтямов И.Ф. Хирургическое лечение дисплазии тазобедренного сустава / И.Ф. Ахтямов, О.А. Соколовский. – Казань: Центр оперативного лечения, 2008. – 317с.
3. Баиндурашвили А.Г., Краснов А.И., Дейнеко А.Н. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава // Монография. – СПб.: Спец Лит, 2011. – 103 с.
4. Баиндурашвили А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста: Клиника, диагностика, консервативное лечение / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А.И. Краснов. – СПб. : СпецЛит, 2012. – 95 с.: ил.
5. Дубров Э.Я. Переломы и вывихи: Атлас рентгенограмм. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 216с.

6. Ортопедия: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944с.
7. Педиатрия: национальное руководство: в 2-х т.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024с.
8. Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова С.П., Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 808с.

Дополнительная литература:

1. Анкин Л.Н. Травматология / Л.Н. Анкин, Н.А. Анкин. – М.: МЕД пресс-информ, 2005.-496 с.
2. Васильева А.Ю., Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в детской практике. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2007.-160с.
3. Волков М. В.: Болезни костей у детей. - М. Медицина, 1985. – 512 с.
4. Гнойно-воспалительные заболевания костей у детей / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – М.: РЭОТАР Медиа, 2008,-260с.
5. Кузнечихин Е.П., Ульрих Э.В. Хирургическое лечение детей с заболеваниями и деформациями опорно-двигательной системы.- М.: Медицина, 2004.-568с.
6. Магниторезонансная томография: Руководство для врачей / Под ред. Проф. Г.Е. Труфанова и к.м.н. В.А. Фокина.- СПб.: ООО «изд-во Фолиант»; 2007.-688с.
7. Нейштадт Э.Л. Опухали и опухолеподобные заболевания костей / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Марков. – СПб: ООО Издательство «Фолиант». 2007.-344с.
8. Привес М.Г. Анатомия человека – 12 изд. Перераб. и доп. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенко, В.И. Бушкович. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2004. – 720с.
9. Садофьева, В.И. Рентгено-функциональная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей / В.И. Садофьева. – Л.: Медицина, 1986. – 240 с.
10. Садофьева, В.И. Нормальная рентгеноанатомия костно-суставной системы у детей / В.И. Садофьева. – Л.: Медицина, 1990. – 220 с.
11. Травматология и ортопедия / Руководство для врачей: В 3 томах. Т.1. Под ред. Ю.Г. Шапошникова. – М.: Медицина, 1997. – 656 с.
12. Травматология и ортопедия / Руководство для врачей: В 3 томах. Т.2. Под ред. Ю.Г. Шапошникова. – М.: Медицина, 1997. – 592 с.
13. Травматология и ортопедия / Руководство для врачей: В 3 томах. Т.3. Под ред. Ю.Г. Шапошникова. – М.: Медицина, 1997. – 624 с.
14. Детский церебральный паралич. Эффективные способы борьбы с двигательными нарушениями: монография / В. В. Умнов, А. В. Звозиль, Д. В. Умнов, Г. А. Икоева, Е. В. Мажарцева, Д. В. Заболотский, В. А. Новиков, О.Д. Полозенко, Ю. С. Савчук, И. А. Гусева. – СПб.: Из-во «Десятка», 2013. – 236 с., ил.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Способ лечения врожденной варусной деформации шейки бедренной кости: методические рекомендации / ФГУ «НИДОИ им Г.И. Турнера» ФА по здравоохранению и соц. развитию; сост.: А.П. Поздеев, С.М. Воробьев, Ю.Е. Гаркавенко, О.И. Алборов, С.Л. Тихомиров. – СПб., 2006.-14с.
2. Хирургическое лечение деформации проксимального отдела бедренной кости при юношеском эпифизеолизе головки бедра/А.И.Краснов//пособие для врачей: СПб, ФГУ НИДОИ им. Г.И. Турнера, «ООО СПб СРП «Павел» ВОГ».-декабрь 2008.-12 с.
3. Остеоид-остеома у детей (клиника, диагностика, лечение): пособие для врачей / Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации; ФГУ «НИДОИ им. Г. И. Турнера» Минздравсоцразвития; сост. А.П.Поздеев, Н.Г.Чигвария. – СПб. , 2012. – 20 с.
4. Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей верхних конечностей у детей: учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им.

- И.И.Мечникова, ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера»; сост. Гаркавенко Ю.Е.–СПб, 2013.–20 с.
5. Диагностика и лечение дисплазии тазобедренных суставов (врожденный вывих, подвывих бедра) у детей младшего возраста: учебное пособие / А. И. Краснов, С. Ю. Волошин, В. П. Мельников, О. М. Янакова.- СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова. – 2013. – 47с.
 6. Что необходимо знать о чрескостном остеосинтезе: пособие-памятка / ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера», сост. Гаркавенко Ю.Е. – СПб., 2013.-17с
 7. Краснов А.И., Волошин С.Ю., Мельников В.П., Янакова О.М. Диагностика и лечение дисплазии тазобедренных суставов (врожденный вывих, подвывих бедра) у детей младшего возраста: Учебное пособие.-СПб:Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-48 с.
 8. Иова А.С., Крюкова И.А., Иова Д.А. Пансоноскопия при политравме (модернизация ультразвукографии всего тела) и FAST-протокола : уч.пособие.-СПб, 2013.-56 с.
 9. Гаркавенко Ю.Е. Что необходимо знать о чрескостном остеосинтезе/Пособие-памятка для пациентов и их родителей/ ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ», 2013.-14 с.
 10. Гаркавенко Ю.Е. Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей верхних конечностей у детей: Учебно-методическое пособие.-СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-20 с.
 11. Гаркавенко Ю.Е. Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных костей нижних конечностей у детей. Учебно-методическое пособие.-СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-24 с.
 12. А.И.Краснов, Д.Б.Барсуков, В.Е.Басков, И.Ю.Поздникин. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (Диагностика, лечение) учебное пособие.-ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ».- 2015.-36 с.
 13. А.Ю.Мушкин, А.А.Першин, Н.А.Светова. Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей: учебное пособие.-СПб, 2015.-35 с.
 14. Крюкова И.А. и соавт. Нейрофармакология в таблицах: учебное пособие, 2-е изд. перераб. и доп. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 112 с.
 15. Гаркавенко Ю.Е., Поздеев А.П. Артропластика тазобедренного сустава у детей с последствиями гематогенного остеомиелита: Учебное пособие.-ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ», 2016.-32 с.

Программное обеспечение: **Microsoft Office 2003**

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. **Компьютерный анализ в травматологии**
<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>
2. **Ортопедия для всех**
<http://www.donpac.ru/usr/golub/>
3. **Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения**
<http://www.ortho.newmail.ru>
4. **«Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум**
<http://orto.i.am>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная база кафедры: ФГБУ НИДОИ им.Г.И.Турнера

а) кабинеты: аудитория кафедры, конференцзал института

б) лаборатории: лабораторный отдел института

в) мебель: аудитория кафедры – 25 посадочных мест; конференцзал – 150 посадочных мест.

г) тренажеры, тренажерные комплексы – в каждом отделении института (10 отделений)

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – в каждом отделении института, в операционных.

е) медицинская аппаратура, приборы: в отделениях института

ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника: на кафедре - 3 персональных компьютера и один ноутбук с выходом в интернет; мультимедийный аппарат; экран, учебная доска; конференцзал полностью оборудован для проведения научных и учебных мероприятий с дистанционным управлением в филиал института на Лахтинской (д.10/12)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов по данной теме.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями крупных суставов
2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия крупных суставов
3. Травматизм у детей и его предупреждение
4. Поражения крупных суставов
5. Врожденные заболевания крупных суставов у детей
6. Приобретенные заболевания крупных суставов у детей

Примеры тестовых заданий (выбрать правильный ответ):

1. Артропластика тазобедренного сустава у детей с заболеваниями и повреждениями крупных суставов показана при наличии:

А - Сгибательной контрактуры тазобедренного сустава под углом 15° и амплитуде движений в суставе 65° ;

Б - Нарушения оссификации головки и шейки бедренной кости;

В - Дистензионного вывиха бедра;

Г - Деструктивного вывиха бедра;

Д - Анкилоза тазобедренного сустава в функционально выгодном положении

2. Для профилактики вывиха бедра в послеоперационном периоде показано:

А - Продолжительная гипсовая иммобилизация;

Б - Адекватное обезболивание в послеоперационном периоде;

В - Достаточное укорочение бедренной кости при её вправлении в вертлужную впадину, а также функциональное ведение больного в послеоперационном периоде;

Г - Раннее снятие гипсовой повязки с целью рентгенологического контроля за состоянием оперированного тазобедренного сустава;

Д - Раннее восстановительное лечение

3. Клиническим признаком врожденного вывиха бедра в раннем возрасте является:

- А – атрофия бедра;
- Б – симптом щелчка;
- В – анатомическое укорочение бедра;
- Г – симптом Дремана;
- Д – симптом сегмента

Правильные ответы:

- 1 - Г;
- 2 - В;
- 3 - Б.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12»ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.	Мушкин Александр Юрьевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб НИИФ
4.	Краснов Андрей Иванович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
5.	Быков Виктор Михайлович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
По методическим вопросам				
6.	Михайлова Ольга Антоновна	-	зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и лечение повреждений и заболеваний крупных суставов у детей» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «_11_» _марта_ 2016 г., протокол №_3_.

Заведующий кафедрой, проф. А. Баиндурашвили /Баиндурашвили А.Г./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«28» марта 2016 г.

Заведующий ООСП Михайлова О.А. /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
«_28_» _марта_ 2016 г.

Председатель, проф. Куликов А.М. /Куликов А.М./
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

С. Давыдов
28.03.2016