

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им.  
 И.И.Мечникова Минздрава России  
 «29 декабря» 2016 г.



/О.Г. Хурцилава  
 (подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
 СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
 ПО ТЕМЕ «ДЕТСКАЯ ВЕРТЕБРОЛОГИЯ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Детская вертебрология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Ф3-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Детская вертебрология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения по теме: «Детская вертебрология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Требования к квалификации:** Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации по теме:  
«Детская вертебрология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ОПК–1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений позвоночника, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ОПК – 2).
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пострадавшим (ОПК – 3);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ОПК – 4);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии (ОПК – 5).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

**в профилактической деятельности:**

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний опорно-двигательного аппарата, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных видов травматизма и ортопедических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-1);

**в диагностической деятельности:**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области повреждений и заболеваний позвоночника (ПК-2);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений и заболеваний позвоночника (ПК-3);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы повреждений и заболеваний позвоночника, используя знания медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-4);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях и заболеваниях позвоночника, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК-5).

**в лечебной деятельности:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях позвоночника, своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения деятельности внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6);

- способность и готовность назначать больным с повреждениями и заболеваниями позвоночника адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7).

**в реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях позвоночника (ПК-8);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с патологией и повреждением позвоночника (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и массажа, мануальной терапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-9).

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля (ПК-10).

- способность и готовность использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений травматолого-ортопедической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля (ПК-11).

### Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- этико-деонтологические аспекты при работе с пациентами и семьями, имеющими детей с поражениями и заболеваниями позвоночника;
- особенности развития ортопедических осложнений у детей разных возрастных групп;
- особенности поражения позвоночника у детей;
- диагностику и тактику лечения детей с поражением и заболеванием позвоночника различной локализации;
- особенности послеоперационного ведения больных
- вопросы диспансеризации детей с поражениями и заболеваниями позвоночника различной локализации.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- устанавливать диагноз у детей с поражениями и заболеваниями позвоночника различной локализации на основании данных диагностического обследования;
- определить тактику лечения ортопедических нарушений позвоночника различной локализации;
- осуществлять различные методики реабилитации пациентов с поражениями и заболеваниями позвоночника различной локализации.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методами обследования детей с поражениями и заболеваниями позвоночника различной локализации;
- методами послеоперационного ведения и последующей реабилитации детей с поражениями и заболеваниями позвоночника различной локализации.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Детская вертебродология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Детская вертебродология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме: «Детская вертебродология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ВЕРТЕБРОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Обследование больного с деформацией позвоночника
1.1.1	Клиническое обследование
1.1.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия опорно-двигательного аппарата
1.1.3	Лабораторные методы обследования

РАЗДЕЛ 2  
ЧАСТНАЯ ВЕРТЕБРОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Классификация деформаций позвоночника. Идиопатический сколиоз
2.1.1	Виды классификации деформаций позвоночника
2.1.2	Анатомо-функциональные особенности нервной системы у детей (ортопедические аспекты)
2.1.3	Этиология и патогенез формирования идиопатического сколиоза. Естественное течение сколиоза
2.1.4	Консервативное лечение сколиотической деформации
2.1.5	Физиологические методы лечения сколиотической деформации позвоночного столба
2.1.6	Хирургическое лечение сколиоза
2.1.7	Двухкомпонентные методики хирургического лечения сколиоза
2.1.8	Инструментарий Котреля-Дюбуссе
2.1.9	Инфантильные и ювенильные сколиозы
2.1.10	Торакопластика при сколиозе
2.1.11	Вентральный инструментарий

РАЗДЕЛ 3  
ВРОЖДЁННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ВЕРТЕБРОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Врожденные деформации позвоночника
3.1.1	Эмбриогенез позвоночника
3.1.2	Врожденные сколиозы
3.1.3	Врожденные кифозы
3.1.4	Диастематомиялия. Другие врожденные деформации
3.1.5	Болезнь Шойермана
3.2	Травма позвоночника
3.2.1	Виды повреждений позвоночника у детей
3.2.2	Неосложненная травма позвоночника у детей

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.1	Врожденные деформации позвоночника	18	10		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Травма позвоночника у детей	18	8		10			Промежуточный контроль (зачет)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	Расширенная сердечно-легочная реанимация	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Правила оказания первой медицинской помощи	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		<b>72</b>	<b>24</b>	-	<b>48</b>			





## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Классификация деформаций позвоночника. Идиопатический сколиоз	2.1.1; 2.1.2; 2.1.4	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2.	Врожденные деформации позвоночника у детей	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.5.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
3.	Травма позвоночника у детей	3.2.1; 3.2.3; 3.2.5; 3.2.6.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Обследование больного с деформацией позвоночника	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2.	Классификация деформаций позвоночника. Идиопатический сколиоз	2.1.3; 2.1.5; 2.1.6; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; 2.1.10; 2.1.11.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
3.	Травма позвоночника у детей	3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.2.6.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
4.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	4.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5;

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ортопедия: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 823с.
2. Ортопедия: Национальное руководство, 2-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. акад. РАН и РАМН С.П.Миронова, акад. РАМН Г.П.Котельникова / Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 944 с.
3. Хирургия идиопатического сколиоза: ближайшие и отдаленные результаты / Под ред. М.В. Михайловского, Новосибирск, 2007.- 456с.
4. Магниторезонансная томография: Руководство для врачей / Под ред. проф. Г.Е. Труфанова и к.м.н. В.А. Фокина.- СПб.: ООО «изд-во Фолиант»; 2007.-688с.
5. Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова С.П., Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 808с.
6. Крюкова И.А. Нейросонография новорожденного // Глава в монографии: «Лучевые исследования головного мозга плода и новорожденного».-СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011.-С.114-148.
7. Пинчук Д.Ю., Дудин М.Г. Центральная нервная система и идиопатический сколиоз // Монография. – СПб.: Человек, 2011. – 320 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Михайловский М.В., Фомичев Н.Г. Хирургия деформаций позвоночника. – Новосибирск: из-

во Сибирского университета, 2002.- 432с.

2. Биологическая связь по электромиограмме в неврологии и ортопедии: справочное руководство / М.Г.Дудин, Д.Ю.Пинчук, СПб.: Изд. «Человек», 2002.-120с.
3. Епифанов В.А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) / В.И. Епифанов, А.В. Епифанов – М.: МЕД пресс-информ, 2004.-2е изд.испр. и допол. – 272с.
4. Анкин Л.Н. Травматология / Л.Н. Анкин, Н.А. Анкин. – М.: МЕД пресс-информ, 2005.-496 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Виссарионов С.В., Мушкин А.Ю., Ульрих Э.В. Алгоритм диагностики и тактики хирургического лечения неосложненных нестабильных повреждений грудного и поясничного отдела позвоночника у детей: Медицинская технология / ФГУ НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий. – СПб. 2007.-29с.
2. Виссарионов С.В., Мушкин А.Ю., Ульрих Э.В. Диагностика и тактика лечения осложненных повреждений грудного и поясничного отделов позвоночника у детей: пособие для врачей / ГОУ «СПб МАПО» Федер. агентства по здравоохран. и соц. развитию; ФГУ «НИДОИ им Г.И. Турнера» Федер. агентства по здравоохран. и соц. развитию. сот.: - СПб.: 2006.-28с.
3. Виссарионов С.В. Дополнительная мобилизация заднего опорного комплекса при коррекции врожденной деформации позвоночника у детей младшего возраста: Медицинская технология / ФГУ НИДОИ им Г.И. Турнера Росмедтехнологий. – СПб., 2007.- 15с.
4. Виссарионов С.В. Устранение врожденной деформации позвоночника у детей младшего возраста: новая мед. технология / ФГУ НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий. – СПб, 2007.- 15с.
5. Виссарионов С.В., Баиндурашвили А.Г., Снищук В.П., Крутелев Н.А. Способ хирургического лечения детей с диастематомиелией: пособие для врачей / ФГБУ «НИДОИ им. Г. И. Турнера» Минздрава России. – СПб. , 2012. – 12с.
6. Виссарионов С.В., Баиндурашвили А.Г. Переломы позвоночника грудной и поясничной локализации у детей: учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова. – СПб., 2013.-44 с.
7. Иова А.С., Крюкова И.А., Гармашов Ю.А., Крюков Е.Ю. Транскраниальная ультрасонография (краткий и расширенный протокол): учебное пособие для врачей.-СПб., 2012.-37 с.
8. Иова А.С., Крюкова И.А., Иова Д.Ф. Пансоноскопия при политравме (модернизация технологии «ультразвукового исследования всего тела» и FAST-протокола): учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера».-СПб, 2013.-58 с.
9. Поздникин Ю.И., Микиашвили А.Н. Трехкомпонентный вариант хирургической коррекции тяжелых кифосколиозов: пособие для врачей / НИДОИ им. Г.И. Турнера МЗ России. – СПб., 1999.-24с.
10. Виссарионов С.В., Баиндурашвили А.Г. Переломы позвоночника грудной и поясничной локализации у детей (клиническая картина, диагностика, лечение):уч.пособие.-Изд-во ГБОУ ВПОСЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-44 с.
11. Виссарионов С.В., Картавенко К.А., Кокушин Д.Н. Хирургическая коррекция врожденного сколиоза пояснично-крестцового отдела у детей на фоне нарушения формирования позвонков из дорсального доступа.-ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ».-2015.-15 с.

Программное обеспечение: **Microsoft Office 2003**

Базы данных, информационно-справочные системы:

**1. Компьютерный анализ в травматологии**

<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>

**2. Ортопедия для всех**

<http://www.donpac.ru/ustr/golub/>

**3. Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения**

<http://www.ortho.newmail.ru>

**4. «Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум**

<http://orto.i.am>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная база кафедры: ФГБУ НИДОИ им.Г.И.Турнера

а) кабинеты: аудитория кафедры, конференцзал института

б) лаборатории: лабораторный отдел института

в) мебель: аудитория кафедры – 25 посадочных мест; конференцзал – 150 посадочных мест.

г) тренажеры, тренажерные комплексы – в каждом отделении института (10 отделений)

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – в каждом отделении института, в операционных.

е) медицинская аппаратура, приборы: в отделениях института

ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника: на кафедре - 3 персональных компьютера и один ноутбук с выходом в интернет; мультимедийный аппарат; экран, учебная доска; конференцзал полностью оборудован для проведения научных и учебных мероприятий с дистанционным управлением в филиал института на Лахтинской (д.10/12)

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Детская вертебрология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов по данной теме.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Обследование больного с деформацией позвоночника
2. Классификация деформаций позвоночника у детей
3. Врожденные заболевания позвоночника у детей
4. Приобретенные заболевания позвоночника у детей
5. Травмы позвоночника у детей

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. По каким критериям оцениваются клинические проявления и тяжесть повреждения позвоночника:

А – Механизм травмы, зона повреждения, стабильность позвоночного сегмента;

Б – Болевой синдром, кифотическая деформация, неврологические нарушения;

В - Ограничение подвижности позвоночника;

Г - изменения физиологических профилей позвоночника, повышение тонуса паравертебральных мышц ;

Д - Нарушение дыхания, снижение силы паравертебральных мышц, болевой синдром при осевых нагрузках.

2. Какие позвонки при компрессионных переломах у детей повреждаются наиболее часто:

А - шейные;

Б - грудные;

В - поясничные;

Г - крестцовые;

3. Что такое дистематомиелия?:

А – врожденный порок развития позвоночника;

Б – удвоение спинного мозга;

В – аномалия развития позвоночного канала и спинного мозга, заключающаяся в его разделении на два рукава;

Г – аномалия развития головного мозга;

Д – аномалия развития брюшной полости.

Правильные ответы:

1 - А;

2 - Б

3 - В

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

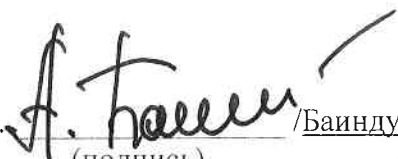
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12»ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Детская вертебрология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.	Виссарионов Сергей Валентинович	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
4.	Поздеев Александр Павлович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
5.	Мушкин Александр Юрьевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб НИИФ
По методическим вопросам				
6.	Михайлова Ольга Антоновна	-	зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Детская вертебрология» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «24» мая 2016 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, проф.  /Баиндурашвили А.Г./  
(подпись) (ФИО)


СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«28»  2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «30» мая 2016 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./  
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
28.05.2016