



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А./

«15» 06 2018 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Воспалительные заболевания глаз»**

Кафедра офтальмологии

Специальность «Сестринское дело»

Санкт-Петербург – 2018

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа.....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Формы контроля и аттестации.....	11
10. Оценочные средства.....	10
11. Нормативные правовые акты.....	15

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Воспалительные заболевания глаз», специальность «Сестринское дело».


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бойко Эрнест Витальевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой офтальмологии; профессор кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Хокканен Валентина Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Фомина Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Воспалительные заболевания глаз» обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «01» марта 2018 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой, профессор  / Бойко Э.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» 06 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«26 апреля 2018 г. протокол № 2

Председатель, профессор  / Глушков Н.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Воспалительные заболевания глаз» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики воспалительных заболеваний глаз;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики и освоения принципов диагностики и лечения

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 72 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): медицинские сестры.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего медицинского образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

ПК-1: способность проводить профилактические мероприятия по предотвращению возникновения воспалительных заболеваний глаз

ПК-2: готовность проводить противоэпидемические мероприятия по распространению воспалительных заболеваний глаз

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-3: использование инновационных технологий для профилактики и по предотвращению возникновения тяжелых последствий воспалительных заболеваний глаз

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: по диагностике заболеваний придаточного аппарата органа зрения

- **(приобрести следующие необходимые знания**: об организации сестринского ухода за больными с воспалительными заболеваниями глаз, об основных видах медицинской документации, профилактике воспалительных заболеваний глаз, основных причинах их возникновения и методах специфического лечения

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: выполнять диагностические методики исследования под контролем врачей для определения этиологии процесса, оценивать состояние и выделять ведущие симптомы у больных с воспалительными заболеваниями глаз, вести медицинскую документацию

- **(приобрести следующие необходимые умения**: исследования пациентов с воспалительными заболеваниями глаз

- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки: исследования придаточного аппарата глазного яблока, осмотр глаз в проходящем свете, исследование с помощью бокового фокального освещения

- (приобрести следующие необходимые практические навыки: владеть методикой осмотра пациентов с воспалительными заболеваниями глаз, техникой проведения исследований)

5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	3	24
	Практическое обучение	8	5	42
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: средний медицинский персонал

Трудоемкость: 72 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Методы исследования глаза и придаточного аппарата	8			8			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Методики исследования глаза	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ ¹	СР	ДО	
1.2	Методики исследования придаточного аппарата глаза	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Заболевания органа зрения	44	24		20			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Заболевания век	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Заболевания слезных органов	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Воспалительные заболевания конъюнктивы	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Заболевания роговицы и склеры	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Заболевания сосудистой оболочки	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Воспалительные заболевания зрительного нерва.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Заболевания орбиты	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	8			8			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Общественное здоровье и организации офтальмологической службы в РФ	6				6		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере	4				4		Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ ¹	СР	ДО	
	здравоохранения							
4.2	Медицинское страхование	2				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6	-		6			Экзамен
	Всего	72	24		42	6		

7. Рабочая программа по теме «Воспалительные заболевания глаз»

РАЗДЕЛ 1

Методы исследования глаза и придаточного аппарата

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Методики исследования глаза
1.1.1	Исследование переднего отдела глаза
1.1.2	Биомикроскопия
1.2.	Методики исследования придаточного аппарата глаза
1.2.1	Исследование слезопродукции
1.2.2	Исследование слезоотведения

РАЗДЕЛ 2

Заболевания органа зрения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Заболевания век
2.1.1	Воспалительные болезни кожи век.
2.1.2	Блефариты
2.1.3	Халязион
2.2	Заболевания слезных органов
2.2.1	Заболевания слезной железы
2.2.2	Заболевания слезоотводящих путей
2.2.3	Врожденный дакриоцистит
2.3	Воспалительные заболевания конъюнктивы
2.3.1	Бактериальные конъюнктивиты
2.3.2	Вирусные конъюнктивиты
2.3.3	Хламидийные конъюнктивиты
2.3.4	Грибковые конъюнктивиты
2.4	Заболевания роговицы и склеры

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.4.1	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты
2.5	Заболевания сосудистой оболочки
2.5.1	Экзогенные увеиты
2.5.2	Эндогенные увеиты
2.6	Заболевания сетчатки и стекловидного тела
2.7	Воспалительные заболевания зрительного нерва.
2.8	Заболевания орбиты
2.8.1	Острые воспалительные заболевания орбиты
2.8.2.	Хронические неспецифические воспалительные заболевания орбиты

РАЗДЕЛ 3

Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств
3.1.1	Медикаментозная терапия в офтальмологии

РАЗДЕЛ 4

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
4.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
4.1.1.1	Основные профессиональные обязанности
4.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
4.2	Медицинское страхование
4.2.1	Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047; ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098)
4.2.1.1	Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Конъюнктивиты: клиника, диагностика, лечение	2.1, 2.3	ОПК-1, ПК-2
2.	Врожденный дакриоцистит	2.2	ПК-2
3.	Патология роговицы: клиника, диагностика, лечение	2.4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
4.	Патология сосудистой оболочки	2.5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
5.	Заболевания зрительного нерва	2.7	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Блефариты	2.1., 2.2, 2.3,	ПК-1, ПК-2
2.	Халязион	2.4. 2.5	ПК-1, ПК-2
3.	Заболевания слезных органов	2.2. 2.6. 2.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Заболевания слезной железы	2.2, 3.1	ПК-1

самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	Самостоятельная работа	4.1	ПК-1, ПК-2
2.	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии	Самостоятельная работа	4.2	ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Офтальмология. Национальное руководство/ под ред. С.Э.Аветисова, Е.А.Егорова, Л.К.Мошетовой, В.В.Нероева, Х.П.Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 752 с.
2. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты. - М. - 2008. - 256 с.
3. Офтальмология. Клинические рекомендации, /под общ. ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егоров. - 2008. - 286 с.
4. Сайдашева Э.И., Сомов Е.Е., Фомина Н.В. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. СПб, 2006. - 272 с.

Дополнительная литература:

1. Бикбов М.М., Габдрахманова А.Ф., Верзакова И.В. Комплексная диагностика заболеваний орбиты: монография. - Уфа, 2008. - 151 с.
2. Коскас Е. Комплексная диагностика патологии глазного дна. /пер. с франц., под общ. ред. В.В. Нерова, М.В. Рябиной. - 2007. - 496 с.
3. Крачмер Д., Пэлэй Д. Роговица. Атлас. М.: «Логосфера», 2007 - 384 с.
4. Кузнецова М.В. Причины развития близорукости и ее лечение. Казань: МЕДпресс-информ, 2004. - 176 с
5. Тейлор Д. Детская офтальмология, СПб, 2002

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://speclit.medlib.ru/oftalm/index.shtml>
2. <http://www.evenews.ru/>
3. <http://www.icoph.org/index.html#materials>
4. http://ophthalmology.wustl.edu/education/case_studies/medical_students/index.html
5. <http://www.atlasophthalmology.com/atlas/frontpage.isf>
6. <http://www.webmedinfo.ru/library/oftalmologija.php>
7. <http://www.bestmedbook.com/index.htm>
8. <http://www.aao.org>
9. <http://www.eyetube.net/>
10. <http://www.ostroglazka.ru/articles/detail.php?ID=11486>
11. <http://www.redatlas.org/main.htm>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль проводится в форме зачета в устной форме.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.10.3 ФОС)
ПК 1	способность проводить профилактические мероприятия по предотвращению возникновения воспалительных заболеваний глаз	Контрольные вопросы, Тестовые задания Дискуссия	1,4,5,6,9,11,13 1,2,3,4,5 1,2,3,4
ПК- 2	готовность проводить противоэпидемические мероприятия по распространению воспалительных заболеваний глаз	Контрольные вопросы, Тестовые задания Дискуссия	2,3,7,8,10,12 6,7,8,9,10,11,12 1,2,3,4
ПК -3	использование инновационных технологий для профилактики и по предотвращению возникновения тяжелых последствий воспалительных заболеваний глаз	Контрольные вопросы, Тестовые задания Дискуссия	7,8,10,12 2,3,4,5,6,7, 8,9,10, 11, 12 1,2,3,4

10.2 Критерии оценки, шкалы оценивания

Промежуточный контроль (тестовые задания) – оценка «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;

- оценка «хорошо» - процент правильных ответов 80-89%;

- оценка «удовлетворительно» - процент правильных ответов 70-79%.

Текущий контроль (контрольные вопросы)

Оценка - 5 - демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены

Оценка – 4 демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены

Оценка - 3 демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявленные к заданию выполнены

Оценка – 2 демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявленные к заданию, не выполнены

Итоговая аттестация (дискуссия)

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

10.3 Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Общие принципы лечения хронических конъюнктивитов
2. Этиология и клиника острого пневмококкового конъюнктивита
3. Клинические признаки флегмоны слезного мешка
4. Методы диагностики уровня поражения слезоотводящей системы
5. Поверхностный герпетический кератит. Клиника, диагностика, лечение
6. Исходы кератитов
7. Основные симптомы переднего увеита
8. Токсоплазмозный увеит. Клиника, диагностика
9. Заболевания краев век. Этиология. Клиника. Лечение.
10. Передние увеиты.
11. Задние увеиты.
12. Экзогенные увеиты
13. Эндогенные увеиты

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Оцените проходимость слезоотводящих путей в целом
Проведите пробу Ширмера
Проведите массаж слезного мешка

Тестовые задания:

1. Исходом кератита может быть все перечисленное, за исключением:
 - а) бельма
 - б) дегенерации макулы
 - в) васкуляризации роговицы
 - г) язвы роговицы
2. Показаниями к вскрытию абсцесса века являются:
 - а) появление флюктуации
 - б) выраженная гиперемия век
 - в) болезненность при пальпации
 - г) уплотнение ткани век
3. Хроническое воспаление мейбомиевых желез – это:
 - а) ячмень
 - б) халязион
 - в) абсцесс века

г) внутренний ячмень

Выберите один ли несколько вариантов ответа:

1. Чешуйчатый блефарит характеризуется:
 - а) покраснением краев век
 - б) утолщением краев век
 - в) зудом в веках
 - г) корни ресниц покрыты чешуйками
 - д) всем перечисленным

2. К клиническим признакам абсцесса века относятся:
 - а) локальный отек век
 - б) локальная гиперемия век
 - в) разлитая гиперемия и инфильтрация век
 - г) все перечисленное
 - д) только а и в

3. К поверхностному герпетическому кератиту относятся:
 - а) древовидный кератит;
 - б) метагерпетический кератит;
 - в) ландкартообразный кератит;
 - г) дисковидный кератит;
 - д) верно А и В.

4. Клинические формы офтальмогерпеса могут быть представлены:
 - а) везикулезным кератитом;
 - б) краевым кератитом;
 - в) рецидивирующей эрозией роговицы;
 - г) увеитом;
 - д) всем перечисленным.

5. Методами диагностики офтальмогерпеса являются:
 - а) цитологическая диагностика;
 - б) очаговые аллергические реакции;
 - в) метод флюоресцирующих антител;
 - г) верно А и Б;
 - д) все перечисленное.

6. Введение полудана в переднюю камеру показано при:
 - а) кератоиридоциклитах с изъязвлением передней поверхности роговицы;
 - б) увеокератитах с изъязвлением задней поверхности роговицы;
 - в) изолированных иридоциклитах и увеитах;
 - г) наличии патогенной микрофлоры в посевах конъюнктив;
 - д) верно А и Г.

7. Для лечения внутриглазного герпеса используются все перечисленные средства, за исключением:
 - а) химиотерапевтических средств;
 - б) неспецифических противовирусных средств;
 - в) антибиотиков;
 - г) иммунокорректирующих средств;

- д) верно все перечисленное.
8. Неспецифическая противовирусная терапия проводится:
- а) полуданом;
 - б) продигозаном;
 - в) противогерпетической поливакциной;
 - г) ацикловиром;
 - д) правильно А и Б.
9. Противопоказания для вакцинации при офтальмогерпесе являются:
- а) активные клеточные проявления глазного и внеглазного герпеса;
 - б) аллергические и астмоидные состояния больного;
 - в) гнойничковые заболевания кожи и слизистых;
 - г) заболевания эндокринной системы;
 - д) все перечисленное.
10. Применение кортикостероидов показано при:
- а) древовидном кератите;
 - б) ландкартообразном кератите;
 - в) рецидивирующей эрозии роговицы; г) дисковидном кератите.
11. Показанием к лечебной кератопластике является:
- а) длительное течение (1-1,5 мес. и более) кератита;
 - б) неэффективность консервативного лечения;
 - в) острота зрения 0,1 и ниже;
 - г) все перечисленное.
12. Сифилитический кератит может сопровождаться:
- а) ранним появлением боли и светобоязни;
 - б) образованием синехий;
 - в) стромальной пленкой, наиболее плотной в центре;
 - г) повышением внутриглазного давления; д) всем перечисленным.

Перечень дискуссионных тем

1. Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в отделениях микрохирургии глаза
2. Основные направления и алгоритм организации работы в офтальмологических учреждениях
3. Основные направления и алгоритм организации антимикробного режима
4. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов с воспалительными заболеваниями глаз

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Воспалительные заболевания глаз»

(название образовательной программы должно отражать раскрываемые в ее содержании актуальные вопросы специальности)

Специальность		Сестринское дело
Тема		Воспалительные заболевания глаз
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Средний медицинский персонал
Трудоемкость		72 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		8 акад. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	способность проводить профилактические мероприятия по предотвращению возникновения воспалительных заболеваний глаз
	ПК-2	готовность проводить противоэпидемические мероприятия по распространению воспалительных заболеваний глаз
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-3	использование инновационных технологий для профилактики и по предотвращению возникновения тяжелых последствий воспалительных заболеваний глаз
Разделы программы	Раздел 1	Методы исследования глаза и придаточного аппарата
	Раздел 2	Заболевания органа зрения
	Раздел 3	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии
	Раздел 4	Общественное здоровье и организации офтальмологической службы в РФ
Обучающий симуляционный курс	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-

Стажировка	<i>нет</i>	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:
««Воспалительные заболевания глаз»
Специальность «Сестринское дело»**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
1.	Методы исследования глаза и придаточного аппарата	15	<p>Основная литература:</p> <p>1. Офтальмология : Национальное руководство / Н. А. Аклаева, В. Н. Алексеев, И. Б. Алексеев [и др.] ; ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Общество офтальмологов России, Межрегиональная ассоциация офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с., [40] л. цв. ил. с. : ил. - (Национальные руководства)</p> <p>Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html</p> <p>Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html -</p> <p>ЭМБ «Консультант врача»</p>	1
2.	Заболевания органа зрения			
3.	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии			
4.	Общественное здоровье и организация офтальмологической службы в РФ			
5.				
			<p>2. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты : Руководство для врачей / А. Ф. Бровкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 256 с.</p> <p>3. Офтальмология : клинические рекомендации / ред. Л. К. Мошетова, А. П.</p>	7

		Нестеров, Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2007. - 256 с.	3
		4. Сайдашева Э.И Избранные лекции по неонатальной офтальмологии / Э. И. Сайдашева, Е. Е. Сомов, Н. В. Фомина. - СПб. : Нестор-История, 2006. - 272 с.	1
		Дополнительная литература:	
		1. Крачмер Д., Пэлэй Д. Роговица. Атлас. М.: «Логосфера», 2007 - 384 с.	4
		2. Кузнецова М.В. Причины развития близорукости и ее лечение. Казань: МЕДпресс-информ, 2014. - 176 с	2
		3. Детская офтальмология: : Пер.с англ. / Д. Тейлор, К. Хойт. - М. : Бином Невский диалект, 2002. - 248 с.	1
		Базы данных, информационно-справочные системы:	
		1. http://speclit.medlib.ru/oftalm/index.shtml - Темы практических занятий и контрольные вопросы для студентов медико-профилактического факультета (осень 2016/2017 уч.года)	
		2. http://www.eyenews.ru/ - Все новости офтальмологии. Национальный офтальмологический портал	
		http://www.icoph.org/index.html#materials - International Council of Ophthalmology	
		http://ophthalmology.wustl.edu/education/case_studies/medical_students/index.html	
		http://www.atlasophthalmology.com/atlas/frontpage.jsf - iPod Podcasting - Atlas of Ophthalmology	
		http://www.webmedinfo.ru/library/oftalmologija.php Офтальмология - WebMedInfo.ru — Медицинский информационно-образовательный портал	
		http://www.bestmedbook.com/index.htm - BestMedBook.com	
		http://www.aaao.org - American Academy of Ophthalmology	
		http://www.eyetube.net/ - Eyetube: Ophthalmic Surgical Video Resource	
		http://www.ostroglazka.ru/articles/detail . Файловый архив студентов	
		http://www.redatlas.org/main.htm -	

			Кафедра Офтальмологии Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp EastView Медицина и здравоохранение в России - https://dlib.eastview.com/ ЭБС «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/ ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» https://ibooks.ru/	
--	--	--	---	--

Заведующий кафедрой, профессор

Бойко Э.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая библиотеки
СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Бут Г.И.

«__» _____ 201__ г.