

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Увеиты при системных и синдромных заболеваниях»

Специальность офтальмология

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график.	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Увеиты при системных и синдромных заболеваниях**», специальность Офтальмология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бойко Эрнест Витальевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой офтальмологии;	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Хокканен Валентина Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры офтальмологии,	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Литвин Ирина Богдановна	к.м.н.	ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
4.	Зумбулидзе Наталия Гурамовна	к.м.н.	ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
4.	Михайлова Ольга Александровна.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Увеиты при системных и синдромных заболеваниях» обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «14» февраля 2017 г., протокол № 2


Заведующий кафедрой, профессор  /Бойко Э.В./
(подпись)

Согласовано:

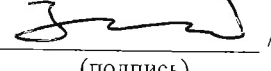
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись)

Одобрено методическим советом хирургического факультета «17» февраля 2017 г.

Председатель профессор  / Н.И. Глушков/
(подпись)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета профессор  / В.П. Земляной /
(подпись)

« 17 » февраля 2017 г.


31.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Увеиты» при системных и синдромных заболеваниях» (далее – Программа), специальность «Офтальмология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **выявления, диагностики и лечения увеитов у больных системными и синдромными заболеваниями**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **выявления, диагностики и лечения увеитов у больных системными и синдромными заболеваниями**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:
врачи-офтальмологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности: офтальмология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики (ПК-1)
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность определить ранние признаки поражения сосудистой оболочки, провести алгоритм диагностических мероприятий для подтверждения диагноза увеита и своевременно назначить противовоспалительное и патогенетическое лечение (ПК-3).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

по общим вопросам выявления ранних признаков увеитов, оказания офтальмологической помощи в Российской Федерации;

(приобрести следующие необходимые знания:

- о функциональных методах исследования при подозрении на увеит, особенности диагностики; основы фармакотерапии в офтальмологии;
- об особенностях действия лекарственных препаратов у больных системными и синдромными заболеваниями;
- о профилактике, диагностике и лечении увеитов при системных и синдромных заболеваниях,

усовершенствовать следующие необходимые умения:

организовать систему реабилитационных мероприятий больному увеитом

(приобрести следующие необходимые умения:

- организовать работу в соответствии с Порядком оказания офтальмологической помощи
- диагностировать патологические изменения сосудистой оболочки глаза у больного системным или синдромным заболеванием;
- назначить противовоспалительное и патогенетическое лечение увеита в зависимости от течения основного заболевания;
- назначить противорецидивную профилактическую терапию и определить сроки ее выполнения в зависимости от течения основного заболевания.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;См	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Анатомия и физиология сосудистой оболочки	4	4					Промежуточный контроль
1.1.	Анатомия и физиология радужки, цилиарного тела и хориоидеи	2			2			Текущий контроль

1.2	Патогенез и иммунологические особенности увеитов	2	2					Текущий контроль
2	Общая симптоматика увеитов.	14	4		10			Промежуточный контроль
2.1.	Принципы диагностики патологии сосудистой оболочки глазного яблока	6	2	2	2			Текущий контроль
2.1.1.	Признаки переднего увеита	2			2			Текущий контроль
2.1.2.	Признаки периферического увеита	2			2			Текущий контроль
2.1.3.	Признаки заднего увеита (хориоретинита)	2			2			Текущий контроль
2.2.	Принципы лечения увеита. Перспективные направления в терапии увеитов при системных заболеваниях	2	2					Текущий контроль
3	Особенности увеитов при различных системных и синдромных заболеваниях	16						Промежуточный контроль
3.1	Понятие «системное заболевание», «синдромное» и патогенетические предпосылки для поражения органа зрения	2			2			Текущий контроль
3.1.1	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при ЮРА и ревматизме	2	2		2			Текущий контроль
3.1.2	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при саркоидозе	2	2					Текущий контроль
3.1.3	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при анкилозирующем спондилоартрите	2			2			Текущий контроль
3.1.4	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита болезни Рейтера	2			2			Текущий контроль
3.1.5	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при болезни Бехчета и Фогта-Коянаги-Харада	2			2			Текущий контроль
3.2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль
	Итоговая аттестация	4			4			зачет
	ИТОГО	36	10	2	24			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Увеиты при системных и синдромных заболеваниях»

РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология сосудистой оболочки

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1	Анатомия и физиология сосудистой оболочки
1.1	Анатомия и физиология радужки, цилиарного тела и хориоидеи
1.2.	Патогенез и иммунологические особенности увеитов

РАЗДЕЛ 2. Общая симптоматика увеитов.

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
2.1.	Принципы диагностики патологии сосудистой оболочки глазного яблока
2.1.1.	Признаки переднего увеита
2.1.2.	Признаки периферического увеита
2.1.3.	Признаки заднего увеита (хориоретинита)
2.2	Принципы лечения увеита. Перспективные направления в терапии увеитов при системных и синдромных заболеваниях

РАЗДЕЛ 3 Особенности увеитов при различных системных и синдромных заболеваниях

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
3.1.	Понятие «системное заболевание» и патогенетические предпосылки для поражения органа зрения
3.1.1.	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при ЮРА и ревматизме
3.1.2	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при саркоидозе
3.1.3.	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при анкилозирующем спондилоартрите
3.1.4	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при болезни Рейтера
3.1.5	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при болезни Бехчета и при синдроме
3.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Анатомия и физиология радужки, цилиарного тела и хориоидеи	1.1.	ПК-1; ПК-3;
2.	Патогенез и иммунологические особенности увеитов	1.2	ПК-1; ПК-3
3.	Принципы диагностики патологии сосудистой оболочки глазного яблока	2.1.	ПК-1; ПК-3;
4.	Понятие «системное заболевание» и патогенетические предпосылки для поражения органа зрения	3.1	ПК-1; ПК-3;

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы диагностики патологии сосудистой оболочки глазного яблока	2.1	ПК-2; ПК-3;
2.	Признаки переднего увеита	2.1.1.	ПК-2; ПК-3
3.	Признаки периферического увеита	2.1.2	ПК-2; ПК-3
4	Признаки заднего увеита (хориоретинита)	2.1.3	ПК-2; ПК-3
5	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при ЮРА и ревматизме	3.1.1	ПК-2; ПК-3
6	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при болезни Бехчета и при синдроме Фогта-Коянаги-Харада	3.1.5	ПК-2; ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности патогенеза, клиники и лечения увеита при саркоидозе	Ситуационные задачи по теме: увеиты при разных системных и синдромных заболеваниях, построение диагностического алгоритма.	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Баранов А.А. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ювенильным артритом.- М.2015.
2. Катаргина Л.А., Бржеский В.В., Гусева М.Р., и др. Диагностика и лечение увеитов, ассоциированных с ювенильным идиопатическим артритом. Федеральные клинические рекомендации // Российская педиатрическая офтальмология.-2016. – Т.11. - №2. – С. 102-111.
3. Панова И. Е., Дроздова Е. А. Увеиты: Руководство для врачей.- Челябинск: Изд-во: «Медицинское информационное агентство», 2014
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению саркоидоза / под ред. Чучалина А.Г.- М.,2016

Дополнительная литература:

1. Бикбов М.М., Шевчук Н.Е., Мальханов В.Б. Цитокины в клинической офтальмологии. - Уфа: «Уфимский полиграфкомбинат», 2008.
2. Дроздова Е.А., Тарасова Л.Н., Теплова С.Н. Увеит при ревматических заболеваниях.- М.:Изд-во «Т/Т»,2010.
3. Зайцева Н.С., Кацнельсон Л.А. Увеиты. – М.: «Медиздат», 1984.
4. Катаргина Л.А., Архирова Л.Т. Увеиты: патогенетическая иммуносупрессивная терапия.- М.,2004.
5. Сенченко Н.Я., Щуко А. Г, Малышев В.В. Увеиты. – М: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
6. Хокканен В.М., Чудинова О.В. Ультразвуковая доплерография в диагностике и клинике увеитов. – СПб: «Принт-Экспресс», 2007.
7. Хокканен В.М. Поражения глаз при саркоидозе.- СПб: Изд-во: «Человек», 2016.

2. <http://www.eyenews.ru/>
3. <http://www.rmj.ru>
4. <http://elibrary.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы риска развития эндогенного увеита
2. Классификация увеитов
3. Принципы и диагностика увеитов при системных заболеваниях

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:-

1. Назовите ранние признаки увеита при саркоидозе
2. Объясните больному правила закапывания глазных капель
3. Объясните больному системным заболеванием основные правила профилактики глазных заболеваний

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько вариантов ответа;

Преципитаты при саркоидозе:

- а) сальные, крупные
- б) мелкие полупрозрачные
- в) полиморфные

Изменения на глазном дне при ревматизме

- а) крупный очаг
- б) «муфты» вокруг сосудов
- в) глиоз диска зрительного нерва

Увеит при анкилозирующем спондилартрите сопровождается:

- а) HLA B 27
- б) HLA DR 4
- в) HLA D 51

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «_29_» ноября 2012 г. № 442-н «Об утверждении порядка оказания офтальмологической помощи взрослому и детскому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»