



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
/С.А. Сайганов/
« 04 » _____ 2017 года.
004-16

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«ОСЛОЖНЕННЫЕ ИНТРААБДОМИНАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Кафедра хирургических инфекций

Специальность «Хирургия»

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

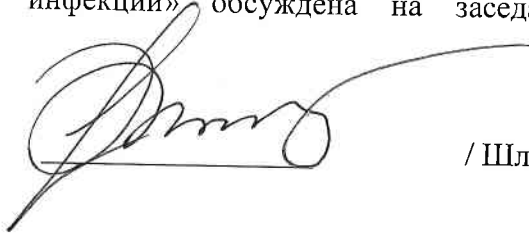
1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Осложненные интраабдоминальные инфекции», специальность «Хирургия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Шляпников Сергей Алексеевич	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой хирургических инфекций	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Насер Надежда Рамезовна	Д.м.н.	Доцент кафедры хирургических инфекций	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Резник Олег Николаевич	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры хирургических инфекций	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Парфенов Валерий Евгеньевич	Д.м.н. профессор	Директор	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Осложненные интраабдоминальные инфекции» обсуждена на заседании кафедры хирургических инфекций.
«30» марта 2017г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор



/ Шляпников С.А. /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «02» мая 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

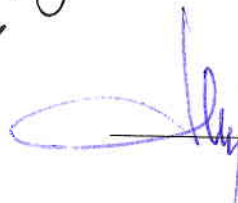


/ Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом хирургического факультета

«25» апреля 2017 г. протокол № 4

Председатель, профессор



/ Глушков Н.И. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета



/ проф. Земляной В.П. /

«25» апреля 2017 г.

Handwritten signature and date
02.05.2017

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Осложненные интраабдоминальные инфекции» (далее – Программа), специальность «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения осложненных интраабдоминальных инфекций и их прогнозирование;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам современных аспектов лечения интраабдоминальных инфекций, сопровождающихся септическими состояниями.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: хирургия, анестезиология-реаниматология, терапия, эпидемиология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям,

профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематик учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: лечебное дело, педиатрия.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Хирургия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с осложненными формами интраабдоминальной инфекции, абдоминальным сепсисом (ПК-1)

- готовность к ведению и лечению пациентов с осложненными формами интраабдоминальной инфекции, абдоминальным сепсисом, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-2)

4.4. Освоение новых компетенций не предусмотрено.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- причины и патогенетические механизмы развития интраабдоминальных инфекций, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления, современные представления об этиологии и патогенезе абдоминального сепсиса.

- основы фармакотерапии интраабдоминальных инфекций, различных форм и видов септических реакций, клиническую фармакологию основных групп лекарственных препаратов, в особенности – антимикробных препаратов, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции.

- формы и методы санитарно-просветительной работы, основные принципы инфекционного контроля.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- провести всестороннее клиническое обследование больного с интраабдоминальными инфекциями, осложненными различными формами и видами септических реакций – на этом основании определить: предварительный

- диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия по лечению и обследованию, план дальнейшего обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации в отделение интенсивной терапии;
- верифицировать диагноз;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- определить тактику ведения больного в зависимости от установленного характера и тяжести заболевания: стратегию лечения, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения;
- выбрать необходимую хирургическую тактику ведения больного и выбрать способы реабилитации после купирования септического процесса;

5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6	2	14
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	3	18
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся:

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития понятия об осложненных интраабдоминальных инфекциях	25	6	6	13	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Современные аспекты в изучении различных форм перитонита.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Этиология, эпидемиология, патогенез различных форм перитонита.	2	1	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Классификация перитонита.	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Общие принципы диагностики перитонита.	4	1	2	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.5	Абдоминальный сепсис.	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.6	Эпидемиология сепсиса. Основные понятия и проблемы, роль и место в	2	1	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	медицинских знаниях.							
1.7	Общие принципы диагностики и лечения абдоминального сепсиса с позиции доказательной медицины.	3	2	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.8	Хирургические аспекты лечения абдоминального сепсиса. Общие вопросы интенсивной терапии при сепсисе.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.9	Международный и отечественный опыт лечения интраабдоминальной инфекции, осложненной септическими реакциями.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.10	Иновационные методы лечения тяжелых интраабдоминальных инфекций.	4	1	2	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.11	Основы антимикробной терапии.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Организация и проведение оказания медицинской помощи больным с интраабдоминальными инфекциями.	7	-	-	7	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Принципы организации и работы отделения хирургических инфекций в стационаре.	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Принципы организации отделения септического ОРИТ в стационаре.	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Оказание медицинской помощи больным с тяжелым абдоминальным сепсисом и септическим шоком у условиях мегаполиса	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	6	24	-	-	

7. Рабочая программа по теме «Осложненные интраабдоминальные инфекции»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития понятия об осложненных интраабдоминальных инфекциях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные аспекты в изучении различных форм перитонита.
1.2	Этиология, эпидемиология, патогенез различных форм перитонита.
1.3	Классификация перитонита.
1.4	Общие принципы диагностики перитонита.
1.5	Абдоминальный сепсис.
1.6	Эпидемиология сепсиса. Основные понятия и проблемы, роль и место в медицинских знаниях.
1.7	Общие принципы диагностики и лечения абдоминального сепсиса с позиции доказательной медицины.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.8	Хирургические аспекты лечения абдоминального сепсиса. Общие вопросы интенсивной терапии при сепсисе.
1.9	Международный и отечественный опыт лечения интраабдоминальной инфекции, осложненной септическими процессами.
1.10	Инновационные методы лечения тяжелых интраабдоминальных инфекций.
1.11	Основы антимикробной терапии.

РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение оказания медицинской помощи больным с интраабдоминальными инфекциями.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.2	Принципы организации и работы отделения хирургических инфекций в стационаре.
2.3	Принципы организации отделения септического ОРИТ в стационаре.
2.4	Оказание медицинской помощи больным с тяжелым абдоминальным сепсисом и септическим шоком у условиях мегаполиса

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, эпидемиология, патогенез различных форм перитонита.	1.2	ПК-1 ПК-2
2.	Общие принципы диагностики перитонита.	1.4	ПК-1 ПК-2
3.	Эпидемиология сепсиса. Основные понятия и проблемы, роль и место в медицинских знаниях.	1.6	ПК-1 ПК-2
4	Общие принципы диагностики и лечения абдоминального сепсиса с позиции доказательной медицины.	1.7	ПК-1 ПК-2
5	Инновационные методы лечения тяжелых интраабдоминальных инфекций.	1.10	ПК-1 ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные аспекты в изучении различных форм перитонита.	1.1	ПК-1 ПК-2
2.	Этиология, эпидемиология, патогенез различных форм перитонита.	1.2	ПК-1 ПК-2
3.	Классификация перитонита.	1.3	ПК-1 ПК-2
4.	Общие принципы диагностики перитонита.	1.4	ПК-1 ПК-2
5.	Эпидемиология сепсиса. Основные понятия и проблемы, роль и место в медицинских знаниях.	1.6	ПК-1 ПК-2
6.	Общие принципы диагностики и лечения абдоминального сепсиса с позиции доказательной медицины.	1.7	ПК-1 ПК-2
7.	Международный и отечественный опыт лечения интраабдоминальной инфекции, осложненной септическими реакциями.	1.9	ПК-1 ПК-2
8.	Инновационные методы лечения тяжелых интраабдоминальных инфекций.	1.10	ПК-1 ПК-2

9.	Основы антимикробной терапии.	1.11	ПК-1 ПК-2
10.	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1	ПК-1 ПК-2
11.	Принципы организации и работы отделения хирургических инфекций в стационаре.	2.2	ПК-1 ПК-2
12.	Принципы организации отделения септического ОРИТ в стационаре.	2.3	ПК-1 ПК-2
13.	Оказание медицинской помощи больным с тяжелым абдоминальным сепсисом и септическим шоком у условиях мегаполиса	2.4	ПК-1 ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие принципы диагностики перитонита.	решение ситуационных задач и разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-2
2.	Хирургические аспекты лечения абдоминального сепсиса. Общие вопросы интенсивной терапии при сепсисе.	решение ситуационных задач и разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-2
3.	Иновационные методы лечения тяжелых интраабдоминальных инфекций.	решение ситуационных задач и разбор клинических случаев, обучение работе с системами терапии локальным отрицательным давлением	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Клинические рекомендации по диагностике и лечению тяжелого сепсиса и септического шока в лечебно-профилактических организациях Санкт-Петербурга/ Под ред. С.А.Шляпникова, А.В. Щеголева. – Санкт-Петербург: Типография «03 Пресс», 2016. – 94с.
2. Сепсис: классификация, клинко-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство/Под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - 360с.
3. Абдоминальная хирургическая инфекции: Российские национальные рекомендации/ Под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда. – М.: ООО «Компания БОРГЕС», 2011. – 99с.
4. Практическое руководство "Абдоминальная хирургия. Национальное руководство" / Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912с.
5. Хирургические инфекции груди и живота: Руководство для врачей./ Под ред. проф. Б.Н. Котива и проф. Л.Н. Бисенкова. – Санкт-Петербург: СпецЛит., 2016 - 671с.

Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. (Серия «Национальные руководства»)
2. Гостищев В.К. Оперативная гнойная хирургия.- Медицина, 2010.- 308 стр.

3. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: Руководство для врачей. 2-е издание (переработанное и дополненное) - «Медицинское информационное агентство», 2010.

4. Хирургические инфекции: Практическое руководство / Под ред. И.А.Ерьюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М.: Литтерра, 2006. – 736 с. – (Серия «Практическое руководство»)

5. Перитонит. Практическое руководство / Под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда, М.И. Филимонова. – М.: Литтерра, 2006. – 120 с. – (Серия «Практическое руководство»)

6. Основы инфекционного контроля: Практическое руководство/Американский союз здравоохранения – Пер. с англ., 2-е изд. – М.: Альпина Паблицер, 2003. – 478 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.

2. BMJ

3. PNAS

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- клиническая база Городского септического центра, располагающего на базе Санкт-Петербургского научно-исследовательского института скорой помощи им. И.И. Джанелидзе;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Классификация перитонита по В.С. Савельеву?
2. Микробиологическая структура перитонита?
3. Понятие и этиология сепсиса?
4. Критерии постановки диагноза сепсиса, тяжелого сепсиса, септического шока?
5. Основные принципы антибактериальной терапии сепсиса?

6. Основные принципы лечения больных с перитонитом?
7. Третичный перитонит, этиология, патогенез?
8. Лабораторная диагностика в прогнозировании развития септических реакций?
9. Роль релапаротомий в лечении тяжелых форм перитонита?

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовить презентацию (4-6 слайдов) по современной классификации перитонита.
2. Составить алгоритм обследования больного с интраабдоминальной инфекцией.
3. Предоставить протоколы лечения больных с интраабдоминальной инфекцией.

Примеры тестовых заданий:

1. Кто предложил классификацию разлитого перитонита по фазам:
 - 1) И.А. Ерюхин
 - 2) М.И. Кузин
 - 3) М.Д. Ханевич
 - 4) К.С. Симонян*
2. Какой метод исследования наиболее информативен при перитоните?
 - 1) Клинический анализ крови
 - 2) Рентгенография живота
 - 3) Лапароскопия*
 - 4) Компьютерная томография
3. Какие критерии обязательны для постановки клинического диагноза тяжелого сепсиса:
 - 1) ССВР*
 - 2) Наличие очага инфекции*
 - 3) ПКТ > 2
 - 4) Полиорганная недостаточность*
 - 5) Бактеремия

11. Нормативные правовые акты

(перечисляются исходя из содержания Программы, приведен примерный перечень)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Осложненные интраабдоминальные инфекции»

Специальность		Хирургия
Тема		Осложненные интраабдоминальные инфекции
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Задачи		- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения осложненных интраабдоминальных инфекций и их прогнозирование; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам современных аспектов лечения интраабдоминальных инфекций, сопровождающимся септическими состояниями.
Категория обучающихся		Хирургия, терапия, анестезиология-реаниматология, эпидемиология
Трудоемкость		36 акад.час.
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6 акад.час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с осложненными формами интраабдоминальной инфекции, абдоминальным сепсисом
	ПК-2	- готовность к ведению и лечению пациентов с осложненными формами интраабдоминальной инфекции, абдоминальным сепсисом, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
Разделы программы	Раздел 1	Современные тенденции развития понятия об осложненных интраабдоминальных инфекциях
	Раздел 2	Организация и проведение оказания медицинской помощи больным с интраабдоминальными инфекциями.
Обучающий симуляционный курс	да	Решение ситуационных задач и разбор клинических случаев по темам "Общие принципы диагностики перитонита", "Хирургические аспекты лечения абдоминального сепсиса. Общие вопросы интенсивной терапии при сепсисе", "Инновационные методы лечения тяжелых интраабдоминальных инфекций", обучение работе с системами терапии локальным отрицательным давлением
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-

Формы аттестации		Зачет
------------------	--	-------