



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ГЕМАТУРИЧЕСКИЙ СИНДРОМ В ПРАКТИКЕ ПЕДИАТРА»**

Кафедра педиатрии и детской кардиологии

Специальность: педиатрия

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	16

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Гематурический синдром в практике педиатра», специальность «Педиатрия»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова И.Ю.	д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Лучанинова В.Н.	д.м.н. профессор	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гематурический синдром в практике педиатра» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «28» марта 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой, профессор  / Мельникова И.Ю. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «17» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «14» апреля 2017 г.

Председатель, профессор  / Куликов А.М. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Романюк Ф.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«14» апреля 2017 г.


17.04.2017³

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гематурический синдром в практике педиатра» (далее – Программа), специальность «Педиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы непрерывного образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная. Она заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам оказания медицинской помощи детям,

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выбора рациональных форм медицинской помощи детям с гематурическим синдромом: определение происхождения гематурии, особенностей дифференциального диагноза, своевременного установления диагноза заболевания и назначения эффективного лечения.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи-педиатры, врачи-нефрологи, оказывающие медицинскую помощь детям.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом

программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ клинических и медико-биологических дисциплин (ПК-1);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях, встречающихся в практической деятельности (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к распознаванию причин гематурического синдрома на основании диагностического исследования в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями (ПК-3).

– способность и готовность назначать больным с гематурическим синдромом адекватное лечение в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих **совершенствование (и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Сбор информации у детей и их родителей;
- Методика осмотра детей;
- Алгоритм обследования детей и подростков с нефрологической патологией;
- Современные методы ранней диагностики различных (в том числе нефрологических и урологических) заболеваний у детей и подростков;
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, микробиологические, иммунологические), необходимые для постановки диагноза заболевания почек и мочевыделительной системы;

- приобрести следующие необходимые знания:

- Этиология и патогенез изучаемых заболеваний у детей;
- Клиническая картина и особенности течения изучаемых заболеваний у детей;
- Механизм действия современных лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению у нефрологических больных;
- Порядки оказания педиатрической помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы;
- Стандарты оказания медицинской помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы в соответствии с Федеральными рекомендациями.

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов);
- Интерпретировать результаты осмотра детей специалистами;
- Проводить и интерпретировать результаты физикальных, инструментальных и лабораторных методов обследования детей и подростков с различными (в том числе нефрологическими и урологическими) заболеваниями;

- приобрести следующие необходимые умения:

- Интерпретировать результаты, полученные при морфологическом и генетическом обследовании детей с изучаемыми заболеваниями;
- Установить диагноз у больного с гематурическим синдромом, учитывая полученные результаты исследования;
- Назначать медикаментозную терапию детям с заболеваниями, протекающими с гематурией, с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- Оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с гематурическим синдромом;
- Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с изучаемыми болезнями;

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения Очная	Теоретическое обучение	6/8	2	8
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	3	24
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи-нефрологи (оказывающие медицинскую помощь детям в рамках профессионального стандарта специалиста по педиатрии)

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НЕФРОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	10	-	6	4	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Эпидемиология заболеваний мочевыделительной системы у детей, группы риска, актуальность изучения.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы заболеваний мочевой системы. Характеристика гематурии.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Рутинные и современные методы исследования, особенности использования у детей, информативность. Международный и отечественный опыт.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные компьютерные технологии в детской нефрологии	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	ГЛОМЕРУЛЯРНАЯ ГЕМАТУРИЯ	12	4	-	8	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Наследственные нефропатии (синдром Альпорта; Болезнь тонких базальных мембран).	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Гломерулонефрит (первичный, вторичный), терминология	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Болезнь Берже (IgA-нефропатия). Тубулоинтерстициальный нефрит.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Нефропатии, связанные с патологией системы комплемента	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3	ПОСТГЛОМЕРУЛЯРНАЯ ГЕМАТУРИЯ	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Инфекции мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит), туберкулёз почек	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Оксалатно-кальциевая кристаллурия, мочекаменная болезнь, нефрокальциноз	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	ДРУГИЕ ПРИЧИНЫ ГЕМАТУРИИ	6	4	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Опухоли, травмы, инородные тела мочевой системы	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Гематологические аномалии (коагулопатии, тромбофилии, гемолитико-уремический синдром)	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.3	Редкие болезни, сопровождающиеся гематурией (сдавление почечной вены, папиллонекроз, медуллярные болезни и др.)	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	22	-	-	

7. Рабочая программа

по теме «Гематурический синдром в практике педиатра»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НЕФРОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эпидемиология заболеваний мочевыделительной системы у детей, группы риска. Актуальность проблемы.
1.1.1	Номенклатура заболеваний мочевыделительной системы (МВС):
1.1.1.1	врожденные и наследственные
1.1.1.2	приобретенные
1.1.1.3	прогноз, исходы, профилактика
1.1.1.4	группы риска
1.1.2	Место заболеваний МВС с гематурией в общей номенклатуре
1.2	Анатомо-физиологические особенности (АФО) мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы заболеваний мочевой системы. Характеристика гематурии.
1.2.1	Этапы созревания структур МВС
1.2.2	Возрастные особенности АФО МВС
1.2.3	Симптомы заболеваний МВС, их частота в зависимости от возраста
1.2.4	Основные синдромы заболеваний мочевой системы
1.2.5	Гематурический синдром, его характеристика
1.3	Рутинные и современные методы исследования, особенности использования у детей, информативность. Международный и отечественный опыт.
1.3.1	Рутинные методы исследования заболеваний МВС, особенности использования в детском возрасте, информативность
1.3.2	Гематурический синдром
1.3.2.1	Определение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.2.2	Степень гематурии (качественные и количественные методики исследования)
1.3.2.3	Характер и клинические особенности гематурии
1.3.2.4	Алгоритм диагностики гематурии по морфологии эритроцитов (методы световой и фазово-контрастной микроскопии)
1.3.2.5	Семиотика гематурии (гломерулярный и тубулярный типы)
1.3.3	Современные методы исследования заболеваний МВС, особенности использования у детей, информативность.
1.3.3.1	Методы исследования функционального состояния почек (расчетная формула Шварца)
1.3.3.2	Использование мочевого проточного цитофлуориметра SYSMEX (серия UF)
1.3.4	Отечественный и международный опыт диагностики заболеваний МВС с гематурическим синдромом, перспективы и пути совершенствования
1.4	Инновационные компьютерные технологии в детской нефрологии
1.4.1	Методы работы в поисковых системах
1.4.2.	Работа в информационных базах: www.kidney.org.ru (ТОДН); www.nephro.ru (РДО); www.nonr.ru (НОНР).
1.4.3.	Основные периодические издания по нефрологии

РАЗДЕЛ 2. ГЛОМЕРУЛЯРНАЯ ГЕМАТУРИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Наследственные нефропатии (синдром Альпорта. Болезнь тонких базальных мембран.
2.1.1	Наследственные нефропатии, определение, понятие
2.1.2	Наследственный нефрит (синдром Альпорта)
2.1.2.1	Определение, эпидемиология
2.1.2.2	Классификация. Этиология (генетические варианты)
2.1.2.3	Патогенез, клинические признаки и симптомы, дифференциальный диагноз
2.1.2.4	Лечение
2.1.2.5	Основные причины ошибок в клинической диагностике синдрома Альпорта
2.1.3	Болезнь тонких базальных мембран
2.1.3.1	Определение
2.1.3.2	Этиология (генетика), патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз
2.1.3.3	Лечение
2.2	Гломерулонефрит (первичный, вторичный), терминология
2.2.1	Клиническая и морфологическая классификация
2.2.2	Гломерулонефрит первичный (острый постинфекционный), определение и номенклатура.
2.2.2.1	Клинические симптомы и синдромы с гематурией
2.2.2.2	Дифференциальный диагноз
2.2.2.3	Лечение, прогноз, исходы
2.2.3	Гломерулонефрит вторичный, определение и номенклатура
2.2.3.1	Капилляротоксический нефрит
2.2.3.2	Люпусный нефрит
2.2.3.3	Дифференциальный диагноз
2.2.3.4	Лечение, прогноз, исходы
2.3.	Болезнь Берже (IgA-нефропатия). Тубулоинтерстициальный нефрит.
2.3.1	Болезнь Берже (IgA-нефропатия). Определение. Эпидемиология.
2.3.1.1	Патогенез, генетические факторы, морфология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3.1.2	Классификация, клиника, дифференциальный диагноз
2.3.1.3	Лечение, прогноз, исходы
2.3.2	Тубулоинтерстициальный нефрит. Определение. Эпидемиология.
2.3.2.1	Этиология, патогенез
2.3.2.2	Классификация, клиника, дифференциальный диагноз
2.3.2.3	Лечение, прогноз, исходы
2.4	Нефропатии, связанные с патологией системы комплемента
2.4.1	Система комплемента, современные методы исследования.
2.4.2	С ₃ - гломерулопатия, морфология, классификация, клиника, лечение, прогноз, исход
2.4.2.1	Идиопатический С ₃ - гломерулонефрит
2.4.2.2	Болезнь плотных депозитов
2.4.2.3	CFRH5 – нефропатия, С1q-нефропатия

РАЗДЕЛ 3. ПОСТГЛОМЕРУЛЯРНАЯ ГЕМАТУРИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инфекции мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит), туберкулёз почек
3.1.1	Алгоритм диагностики микробно-воспалительного процесса МВС
3.1.2	Пиелонефрит и цистит (с гематурией), клиника, алгоритм дифференциальной диагностики.
3.1.3	Туберкулёз почек, современный подход к диагностике.
3.2	Оксалатно-кальциевая кристаллурия (ОКК), мочекаменная болезнь, нефрокальциноз
3.2.1	Определение, современное представление о патогенезе обменных нарушений, сопровождающихся кристаллурией. Дифференциальная диагностика.
3.2.2	Степени ОКК, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, исходы.
3.2.3	Мочекаменная болезнь, диагностика, лечение.
3.2.4	Нефрокальциноз, дифференциальная диагностика с наследственными обменными нарушениями.

РАЗДЕЛ 4. ДРУГИЕ ПРИЧИНЫ ГЕМАТУРИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Опухоли, травмы, инородные тела мочевой системы
4.2	Гематологические аномалии (коагулопатии, тромбофилии, гемолитико-уремический синдром)
4.3	Редкие болезни, сопровождающиеся гематурией (сдавление почечной вены, папиллонокроз, медуллярные болезни и др.)

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Нефропатии, связанные с патологией системы комплемента	2.4	ПК-1, ПК-2
2.	Гематологические аномалии (коагулопатии, тромбофилии, гемолитико-уремический синдром)	4.2	ПК-1, ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Редкие болезни, сопровождающиеся гематурией (сдавление почечной вены, папиллонекрроз, медуллярные болезни и др.)	4.3	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эпидемиология заболеваний мочевыделительной системы у детей, группы риска, актуальность изучения.	1.1	ПК-1
2.	Инновационные компьютерные технологии в детской нефрологии	1.4	ПК-1, ПК-2
3.	Наследственные нефропатии (синдром Альпорта; Болезнь тонких базальных мембран).	2.1	ПК-3, ПК-4
4.	Гломерулонефрит (первичный, вторичный), терминология	2.2	ПК-3, ПК-4
5.	Болезнь Берже (IgA-нефропатия). Тубулоинтерстициальный нефрит.	2.3	ПК-3, ПК-4
6.	Инфекции мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит), туберкулёз почек	3.1	ПК-3, ПК-4
7.	Оксалатно-кальциевая кристаллурия, мочекаменная болезнь, нефрокальциноз	3.2	ПК-3, ПК-4
8.	Опухоли, травмы, инородные тела мочевой системы	4.1	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Симптомы и синдромы заболеваний мочевой системы. Характеристика гематурии.	1.2 Решение ситуационных задач	ПК-1, ПК-2
2.	Отечественный и международный опыт диагностики заболеваний МВС с гематурическим синдромом, перспективы и пути совершенствования	1.3 Ролевая игра. Симулированный пациент с гематурическим синдромом, ошибки диагностики	ПК-1, ПК-2
3.	Инновационные компьютерные технологии в детской нефрологии	1.4 Практическое использование компьютерных технологий для работы в современных информационно-справочных системах	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Нефропатии с синдромом гематурии у детей: Монография / Под ред. В.В. Длина, М.С. Игнатовой. - М., 2016.- 120 с.
2. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гематурией, 2015 г. / Под ред. главного внештатного специалиста педиатра Минздрава России академика РАН А.А. Баранова. Москва, 13 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с инфекцией мочевыводящих путей, 2015 г. / Под ред. главного внештатного специалиста педиатра Минздрава России академика РАН А.А. Баранова. Москва, 10 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мочекаменной болезнью, 2015 г. / Под ред. главного внештатного специалиста педиатра Минздрава России академика РАН А.А. Баранова. Москва, 25 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гемолитико-уремическим синдромом, 2015 г. / Под ред. главного внештатного специалиста педиатра Минздрава России академика РАН А.А. Баранова. Москва, 27с.

Дополнительная литература:

1. Ни А., Лучанинова В.Н., Шуматова Т.А. и др. Методы исследования в детской нефрологии (учебное пособие для врачей) / А. Ни, В.Н. Лучанинова, Т.А Шуматова. С.Н. Шишпацкая, Н.Г. Приходченко. - Владивосток: Медицина ДВ., 2012.- 80 с.
2. Игнатова М.С., Длин В.В. Наследственные заболевания почек, протекающие с гематурией // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2014. - 3. - С. 82-90
3. Потемкина А.П., Маргиева Т.В., Комарова О.В. // Характеристика гломерулярной гематурии у детей / А.П. Потемкина, Т.В. Маргиева, О.В. Комарова, П.Е. Повилайтите, Л.В. Леонова, Т.В. Вашурина, О.И. Зробок, А.Н. Цыгин // Педиатрическая фармакология. - 2012. Т.9, №3. -С. 46-50
4. Ривкин А.М. Гематурия как проявление изолированного мочевого синдрома у детей // Лечащий врач. - 2010. - . №8. - С. 32-35
5. Лавренова И.В. Причины гематурии у детей // Российский педиатрический журнал. - 2009. - №1.- С.23-26

Базы данных, информационно-справочные системы:

Консультант плюс

Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru>;

<http://elibrary.ru/> (Электронная библиотека e-Library);

Федеральная медицинская электронная библиотека www.femb.ru

PubMed.

www.kidney.org.ru (ТОДН); www.nephro.ru (РДО); www.nonr.ru (НОНР).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Номенклатура заболеваний мочевыделительной системы (МВС).
2. Место заболеваний МВС с гематурией в общей номенклатуре МВС.
3. Симптомы и синдромы заболеваний мочевой системы.
4. Гематурический синдром, его характеристика.
5. Степень гематурии (качественные и количественные методики исследования)
6. Современные методы исследования заболеваний МВС, особенности использования у детей, информативность.
7. Классификация наследственных нефропатий.
8. Гломерулонефрит первичный (острый постинфекционный), определение и номенклатура.
9. Гломерулонефрит вторичный, определение и номенклатура.
10. Болезнь Берже (IgA-нефропатия). Определение. Эпидемиология.
11. Тубулоинтерстициальный нефрит. Определение. Эпидемиология.
12. Нефропатии, связанные с патологией системы комплемента

13. Инфекции мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит), туберкулёз почек
14. Оксалатно-кальциевая кристаллурия (ОКК), мочекаменная болезнь, нефрокальциноз
15. Другие причины гематурии (опухоли, травмы, инородные тела, гематологические аномалии)
16. Редкие болезни, сопровождающиеся гематурией.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. На основании данных анамнеза (семейного, жизни, заболевания) и оценки данных амбулаторных методов исследования составить план дальнейшего обследования больного (в соответствии со стандартами и порядками).
2. Составить план диспансерного наблюдения и реабилитации больного с наследственным нефритом на основании клинического обследования.
3. Алгоритм диагностики заболеваний мочевой системы, протекающих с гематурией.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Торпидное течение болезни характерно для:
А) нефротической формы гломерулонефрита;
Б) пиелонефрита;
В) волчаночного нефрита;
Г) наследственного нефрита;
Д) цистита.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2. Повышение артериального давления на ранних стадиях характерно для:
А) наследственного нефрита;
Б) гломерулонефрита;
В) пиелонефрита;
Г) дизметаболической нефропатии;
Д) тубулопатий.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

3. Наличие малых аномалий (диспластических признаков) характерно для
А) наследственного нефрита;
Б) тубулопатии;
В) гломерулонефрита;
Г) дизметаболической нефропатии;
Д) кистозной болезни.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

4. Экскреция оксалатов, уратов в моче определяется обычно:
А) в суточной моче;
Б) в утренней порции;
В) в трехчасовой моче;
Г) во всем перечисленном;
Д) из средней струи.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

5. Повышение мочевой кислоты в крови может свидетельствовать о:
А) нарушении обмена кальция;

- Б) нарушении обмена щавелевой кислоты;
- В) атопическом дерматите;
- Г) нарушении обмена пуринов;**
- Д) нарушении обмена цистина.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

6. При внезапно возникшей макрогематурии исследование целесообразно начать с:
- А) ультразвукового исследования мочевой системы;**
 - Б) радионуклидного исследования почек;
 - В) цистографии;
 - Г) ангиографии;
 - Д) компьютерной томографии.

Инструкция: Установить правильную последовательность

7. Показателем активности при гематурической форме гломерулонефрита является:
- А) гематурия;**
 - Б) гипертензия;**
 - В) гиперкоагуляция;**
 - Г) олигурия;**
 - Д) сердечные изменения**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

8. Из осложнений гематурической формы гломерулонефрита чаще наблюдается:
- А) гипертоническая энцефалопатия;**
 - Б) отек легких;
 - В) кровотечение;
 - Г) сердечная недостаточность;
 - Д) абдоминальный криз.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

9. Поражение почек реже наблюдается при:
- А) склеродермии;**
 - Б) системной красной волчанке;
 - В) геморрагическом васкулите;
 - Г) узелковом периартериите;
 - Д) амилоидозе.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

10. У ребенка 8 месяцев рвота, температура 39°C. Беспокоен, часто мочится. В моче следы белка, эритроциты - 20 в поле зрения, лейкоциты до 80 в поле зрения. Предположительный диагноз:
- А) нефритический синдром;
 - Б) острый нефрит;
 - В) пиелонефрит;**
 - Г) хронический цистит;
 - Д) острый цистит.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по педиатрии".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ГЕМАТУРИЧЕСКИЙ СИНДРОМ В ПРАКТИКЕ ПЕДИАТРА»

Специальность		Педиатрия
Тема		Гематурический синдром в практике педиатра
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Категория обучающихся		Педиатры Врачи-нефрологи
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6-8 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, способностью
	ПК-2	способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-3	способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-4	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями
	ПК-5	способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
	ПК-6	способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального

		режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы
	ПК-7	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней мочевыделительной системы, проводить их коррекцию
Разделы программы	Раздел 1	Общие вопросы нефрологии детского возраста
	Раздел 2	Гломерулярная гематурия
	Раздел 3	Постгломерулярная гематурия
	Раздел 4	Другие причины гематурии
Обучающий симуляционный курс	да	Симулированный пациент с гематурическим синдромом - ошибки диагностики Решение стандартизованных ситуационных задач по темам: гломерулярная гематурия, негломерулярная гематурия, другие причины гематурии.
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация