

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

О.Г. Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/

10 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки»

Специальность: детская хирургия

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4-5
4. Планируемые результаты обучения	5-6
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6-7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8-10
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	11-12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки», специальность «Детская хирургия».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Щебеньков Михаил Валентинович	Д.м.н., доцент	профессор	СЗ ГМУ им.И.И.Мечникова, каф. Детской хирургии
2.	Караваева Светлана Александровна	Д.м.н.	Зав.кафедрой	СЗ ГМУ им.И.И.Мечникова, каф. Детской хирургии
3.	Головки Юлия Ивановна	К.м.н., доцент	доцент	СЗ ГМУ им.И.И.Мечникова, каф. Детской хирургии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки» обсуждена на заседании кафедры детской хирургии «19» октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, профессор [подпись] /С.А. Караваева/ (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «19» 10 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ [подпись] / Михайлова О.А. / (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «24» октября 2016 г.

Председатель, профессор [подпись] /Куликов А.М./ (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Декан факультета [подпись] /Романюк Ф.П./ (расшифровка подписи)

«24» 10 2016 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

[подпись]
19.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки» (далее – Программа), специальность «Детская хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **хирургической диагностики и лечения детей с грыжами передней брюшной стенки;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам хирургической диагностики и лечения детей с грыжами передней брюшной стенки.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) детские хирурги, *детск. уролог-андролог*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).* Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки» (далее – Программа), специальность «Детская хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **хирургической диагностики и лечения детей с грыжами передней брюшной стенки;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам хирургической диагностики и лечения детей с грыжами передней брюшной стенки.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) детские хирурги.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности детская хирургия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- *готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);*
- *готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лапароскопической хирургической медицинской помощи (ПК-2);*

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- *готовность к ведению и лечению пациентов с грыжами передней брюшной стенки, нуждающихся в оказании лапароскопической хирургической медицинской помощи (ПК-3);*

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности детская хирургия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- *готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);*
- *готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лапароскопической хирургической медицинской помощи (ПК-2);*

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- *готовность к ведению и лечению пациентов с грыжами передней брюшной стенки, нуждающихся в оказании лапароскопической хирургической медицинской помощи (ПК-3);*

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- Ознакомиться с современным спектром методов лечения больных с грыжами передней брюшной стенки.

Приобрести следующие необходимые знания:

- Изучить особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с грыжами передней брюшной стенки при проведении эндовидеохирургических вмешательств.

По окончании обучения врач-детский хирург должен **усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- Освоить технику эндоскопического шва.

По окончании обучения врач-детский хирург должен **приобрести следующие умения:**

- Освоить технику лапароскопической герниопластики при различных видах грыж передней брюшной стенки.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития детской герниологии	8	4	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Международный и отечественный опыт в эндовидеохирургической герниологии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (вопрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение лапароскопических операций у детей	2	2	-	-	-	-	
1.3	Использование современных технологий при проведении лапароскопических операций	4	-	-	4	-	-	
2	Организация и проведение эндовидеохирургических операций при грыжах передней брюшной стенки у детей	24	4	4	16	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии	4	-	-	4	-	-	

В результате освоения Программы слушатель должен **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- Ознакомиться с современным спектром методов лечения больных с грыжами передней брюшной стенки.

Приобрести следующие необходимые знания:

- Изучить особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с грыжами передней брюшной стенки при проведении эндовидеохирургических вмешательств.

По окончании обучения врач-детский хирург должен **усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- Освоить технику эндоскопического шва.

По окончании обучения врач-детский хирург должен **приобрести следующие умения:**

- Освоить технику лапароскопической герниопластики при различных видах грыж передней брюшной стенки

- Овладеть навыками выполнения этих операций у детей.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	его часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития детской герниологии	8	4	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Международный и отечественный опыт в эндовидеохирургической герниологии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение лапароскопических операций у детей	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Использование современных технологий при проведении лапароскопических операций	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Организация и проведение эндовидеохирургических операций при грыжах передней брюшной стенки у детей	24	4	4	16	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	в медицинской практике							
2.2	Техника лапароскопического шва	6	-	4	2	-	-	
2.3	Виды операций при косых и прямых паховых грыжах у детей	6	2	-	4	-	-	
2.4	Виды операций при бедренных грыжах	8	2	-	6			
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	4	24			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития детской герниологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт в эндовидеохирургической герниологии
1.1.1	Современное состояние эндовидеохирургической герниологии
1.1.1.1	Современные тенденции в детской герниологии
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение лапароскопических операций у детей
1.2.1	Национальные рекомендации по лечению грыж у детей
1.2.2.1	Рекомендации российских съездов детских хирургов по применению малоинвазивных технологий в детской герниологии
1.3	Использование современных технологий при проведении лапароскопических операций
1.3.1	Современные возможности видеохирургических комплексов в педиатрии
1.3.2	Современный лапароскопический инструментарий для мини лапароскопии

РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение эндовидеохирургических операций при грыжах передней брюшной стенки у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Интернет ресурсы – обзор литературы за 3 года по лапароскопической герниопластике у детей
2.2	Техника лапароскопического шва
2.2.1	Особенности выполнения эндоскопического шва у детей
2.3	Виды операций при косых и прямых паховых грыжах у детей
2.3.1	Варианты лапароскопической герниопластики при различных видах косых паховых грыж и сообщающихся водянок у детей
2.3.2	Варианты лапароскопической герниопластики при прямой паховой грыже

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.2	Техника лапароскопического шва	6	-	4	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Виды операций при косых и прямых паховых грыжах у детей	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Виды операций при бедренных грыжах	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	4	24			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития детской герниологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт в эндовидеохирургической герниологии
1.1.1	Современное состояние эндовидеохирургической герниологии
1.1.1.1	Современные тенденции в детской герниологии
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение лапароскопических операций у детей
1.2.1	Национальные рекомендации по лечению грыж у детей
1.2.2.1	Рекомендации российских съездов детских хирургов по применению малоинвазивных технологий в детской герниологии
1.3	Использование современных технологий при проведении лапароскопических операций
1.3.1	Современные возможности видеохирургических комплексов в педиатрии
1.3.2	Современный лапароскопический инструментарий для мини лапароскопии

РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение эндовидеохирургических операций при грыжах передней брюшной стенки у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Интернет ресурсы – обзор литературы за 3 года по лапароскопической герниопластике у детей
2.2	Техника лапароскопического шва
2.2.1	Особенности выполнения эндоскопического шва у детей
2.3	Виды операций при косых и прямых паховых грыжах у детей
2.3.1	Варианты лапароскопической герниопластики при различных видах косых паховых грыж и сообщающихся водянок у детей
2.3.2	Варианты лапароскопической герниопластики при прямой паховой грыже
2.4.	Виды операций при бедренных грыжах
2.4.1	Использование сетчатых имплантов в детской герниологии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современное состояние эндовидеохирургической герниологии	1.1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Современное нормативное правовое обеспечение лапароскопических операций у детей	1.2	ПК-2
3.	Виды операций при косых и прямых паховых грыжах у детей	2.3	ПК-3
4.	Виды операций при бедренных грыжах	2.4	ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Использование современных технологий при проведении лапароскопических операций	1.3	ПК-2
2.	Интернет ресурсы – обзор литературы за 3 года по лапароскопической герниопластике у детей	2.1.1	ПК-2
3.	Техника лапароскопического шва	2.2	ПК-3
4.	Варианты лапароскопической герниопластики при различных видах косых паховых грыж и сообщающихся водянок у детей	2.3.1	ПК-2; ПК-3
5.	Варианты лапароскопической герниопластики при прямой паховой грыже	2.3.2	ПК-2; ПК-3
6.	Использование сетчатых имплантов в детской герниологии	2.4.1	ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отработка мануального навыка эндоскопического шва	Отработка эндоскопического шва на открытом симуляторе	ПК-1, ПК-2
2.	Отработка мануального навыка эндоскопического шва	Отработка эндоскопического шва на закрытом симуляторе	ПК-2
3.	Отработка техники лапароскопической герниорафии	Отработка техники лапароскопической герниорафии на открытом симуляторе	ПК-3
4.	Отработка техники лапароскопической герниорафии	Отработка техники лапароскопической герниорафии на закрытом симуляторе	ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации «Ущемленные паховые грыжи у детей» Розинов В. М.; М. 2013 г.
2. Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство для врачей / под ред. Разумовского А.Ю., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Щебенков М.В. Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки, СПб: Изд. дом СПбМАПО, 2010. – 30 с.
2. Щебенков М.В., Котин А.Н. Эндовидеохирургическое лечение новорожденных и детей раннего возраста с грыжами передней брюшной стенки. СПб: Изд. дом СПбМАПО, 2015. – 40 с.
3. «Избранные лекции по эндовидеохирургии» под редакцией академика В.Д.Федорова, СПб, 2004, - 215 с.
4. Wang KS, Committee on Fetus and Newborn, American Academy of Pediatrics, Section on Surgery, American Academy of Pediatrics. Assessment and management of inguinal hernia in infants. Pediatrics 2012; 130:768.
5. Стальмахович В.Н., Щебенков М.В., Сонглов Г.И. и др. Паховая грыжа у детей – Иркутск: ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 204 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.bibliomed.ru
2. www.consilium-medicum.com
3. www.evbmed.fbm.msu.ru (Московский центр доказательной медицины)
4. www.laparoscopy.ru
5. www.mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина)
6. www.medlincks.ru
7. www.med-pravo.ru
8. www.minzdrav-rf.ru

Медицинские поисковые сайты :

1. Медицина в Интернете – <http://medlinks.ru/>
2. Медицинский Навигатор – <http://www.mednavigator.ru/>
3. Медицинские ресурсы в Интернет – <http://www.sibmed.ru/res/index.php>
4. Ваш медицинский агент - <http://medagent.ru/>
5. Научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru
6. Сайт ВИНТИ – <http://www.viniti.ru/>
7. Каталог ВИНТИ - <http://catalog.viniti.ru/>

Зарубежные медицинские сайты :

1. MedExplorer - <http://www.medexplorer.com/>

6. Сайт ВИНТИ – <http://www.viniti.ru/>
7. Каталог ВИНТИ - <http://catalog.viniti.ru/>

Зарубежные медицинские сайты :

1. MedExplorer - <http://www.medexplorer.com/>
2. MEDLINE - <http://PubMed.org>
3. EBSCO - <http://search.epnet.com>
4. Free Medical Journals – <http://www.freemedicaljournals.com/>
5. World Health Organization - <http://www.who.int/en/>

Медицинские рефераты :

1. Медицинская онлайн библиотека – <http://med-lib.ru/referat/>
2. Медицинские рефераты ВМА – <http://vmeda.ru/Referat/referat.htm>
3. База рефератов по медицине – <http://www.med-consult.ru/studentam.html>
4. Рефераты Medinfo - <http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm>

Сайты медицинских отечественных журналов :

1. Фарматека: мед. журнал – www.pharmateca.ru
2. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
3. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
4. Издательство «Рос. Академии медицинских наук» - www.iramn.ru
5. Издательство «Медиафера» - www.mediaspera.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

а) кабинеты:

Хирургическое отделение СПб ГБУЗ «ДГБ № 1» (ул. Авангардная, д. 14) – учебная комната, кабинет профессора, ординаторская, операционная.

б) мебель:

Хирургическое отделение СПб ГБУЗ «ДГБ № 1» (ул. Авангардная, д. 14) – 4 стола, 20 стульев.

в) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 2шт, компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, эндовидеотренажер.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

2. MEDLINE - <http://PubMed.org>
3. EBSCO - <http://search.epnet.com>
4. Free Medical Journals – <http://www.freemedicaljournals.com/>
5. World Health Organization - <http://www.who.int/en/>

Медицинские рефераты :

1. Медицинская онлайн библиотека – <http://med-lib.ru/referat/>
2. Медицинские рефераты ВМА – <http://vmeda.ru/Referat/referat.htm>
3. База рефератов по медицине – <http://www.med-consult.ru/studentam.html>
4. Рефераты Medinfo - <http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm>

Сайты медицинских отечественных журналов :

1. Фарматека: мед.журнал – www.pharmateca.ru
2. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
3. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
4. Издательство «Рос. Академии медицинских наук» - www.iramn.ru
5. Издательство «Медиасфера» - www.mediaspera.ru

8.3. . Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы организации лапароскопической операционной.
2. Принципы проведения лапароскопических операций у детей.
3. Особенности и техника эндоскопического шва.
4. В каком возрасте наиболее часто паховая грыжа и водянка проявляют себя клинически и какими симптомами?
5. Как проявляется ущемление паховой и пахово-мошоночной грыжи, с какими заболеваниями и как проводится дифференциальная диагностика?
6. В каком возрасте целесообразно производить плановую лапароскопическую операцию по поводу неосложненной паховой грыжи и водянки?

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-курсанта:

1. Наложить 1 эндоскопический шов на симуляторе за 4 минуты
2. Ушить на симуляторе грыжевой дефект за 20 мин.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.10.2012 г. №562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».