



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	9
9. Формы контроля и аттестации .....	11
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	14

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии – новые методики: от диагностической лапароскопии к робото-ассистированным операциям»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Е.И.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Сафина Н.С.	к.м.н.	Зав.учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Цивьян Б.Л.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии – новые методики: от диагностической лапароскопии к робото-ассистированным операциям» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова

«7» октября 2016 г., протокол № 11.


Заведующая кафедрой, проф.  /Кахиани Е.И./  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «07» 10 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Педиатрического факультета «14» октября 2016 г.


Председатель, проф.  /Куликов А.М./  
(подпись) (ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета, проф.  /Романюк Ф.П./  
(подпись) (ФИО)

«24» 10 2016 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
3 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
4. 10. 2016

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии – новые методики: от диагностической лапароскопии к робото-ассистированным операциям» (далее – Программа), специальность «Акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выполнения диагностической и оперативной лапароскопии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по робото-ассистированным оперативным вмешательствам.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи акушеры-гинекологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности акушерство и гинекология

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к определению показаний и противопоказаний для проведения эндоскопических методов диагностики и лечения у гинекологических больных (ПК-1)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

лечебная деятельность:

- способность и готовность к осуществлению эндоскопических методов диагностики и лечения у нуждающихся в этих методах гинекологических больных (ПК- 2)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Виды лапароскопии: диагностическая, оперативная;
- Принципы монополярной и биполярной хирургии;
- Особенности обработки и технического обслуживания эндовидеохирургического оборудования.

приобрести следующие необходимые знания:

- Лечебно-диагностические возможности лапароскопии;
- Противопоказания для лапароскопии;
- Предоперационная подготовка больных к лапароскопии и их послеоперационное ведение;
- Осложнения при выполнении лапароскопии;
- Робото-ассистированные оперативные вмешательства. Особенности методики и технического оснащения. Документирование исследования.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Правильно оценивать показания, противопоказания и условия проведения лапароскопии;
- Выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического вмешательства;
- Выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;
- Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных; макроскопических признаков изменений матки и ее придатков;
- Правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
- Уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
- Диагностировать и оказывать помощь при наличии осложнений вовремя лапароскопии.

приобрести следующие необходимые умения:

- Навыки диагностической лапароскопии
- Навыки наложения эндоскопических швов

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
очная	6 - 8	5	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, С, ЛЗ	СР	ДО	
1	Актуальные вопросы заболеваний женских половых органов	12	6		6			Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Опухоли и опухолевидные заболевания придатков матки	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Миома матки	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Злокачественные опухоли тела матки	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Острый живот в гинекологии	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.1	Острый живот при кровотечении в брюшную полость	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.2	Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Эндоскопические методы в гинекологии	20	4	6	10			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Лапароскопия	16	2	6	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Инновационные компьютерные технологии в диагностической и оперативной лапароскопии	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.2	Методика лапароскопического исследования. Диагностическая лапароскопия	8		2	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.3	Эндоскопические операции	6	2	4				Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Робото-ассистированные оперативные вмешательства	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		4	-	-	4			Зачет
Всего		36	10	6	20			

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии – новые методики: от диагностической лапароскопии к робото-ассистированным операциям»

### РАЗДЕЛ 1 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Воспалительные заболевания придатков матки
1.2	Опухоли и опухолевидные заболевания придатков матки
1.3	Миома матки
1.4	Злокачественные опухоли тела матки
1.5	Острый живот в гинекологии
1.5.1	Острый живот при кровотечении в брюшную полость
1.5.1.1	Внематочная беременность
1.5.1.2	Апоплексия яичника
1.5.1.3	Перфорация матки
1.5.2	Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей
1.5.2.1	Перекрут ножки опухоли яичника
1.5.2.2	Нарушение кровообращения в узле миомы матки
1.5.2.3	Перитонит, особенности течения и дифференциального диагноза

### РАЗДЕЛ 2 ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Лапароскопия
2.1.1	Инновационные компьютерные технологии в диагностической и оперативной лапароскопии
2.1.2	Методика лапароскопического исследования. Диагностическая лапароскопия
2.1.2.1	Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного
2.1.2.2	Премедикация и обезболивание
2.1.2.3	Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов
2.1.2.4	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование
2.1.2.5	Выполнение подсобных диагностических манипуляций
2.1.3	Эндоскопические операции
2.1.3.1	Лечебные манипуляции через эндоскоп
2.1.3.2	Сочетанные и рентгенологические исследования
2.1.3.3	Электротермопунктирование яичников в лечении склерокистоза
2.1.3.4	Удаление субсерозных миоматозных узлов матки
2.1.3.5	Рассечение спаек в брюшной полости
2.1.3.6	Местный гемостаз при внутрибрюшном кровотечении
2.1.3.7	Удаление эндометриоидных кист
2.2	Робото-ассистированные оперативные вмешательства
2.2.1	Особенности методики и технического оснащения
2.2.2	Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.3	Премедикация и обезболивание
2.2.4	Документирование исследования
2.2.5	Преимущества методики

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Воспалительные заболевания женских половых органов	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Опухоли и опухолевидные заболевания придатков матки	1.2	ПК-1, ПК-2
3.	Миома матки	1.3	ПК-1, ПК-2
4.	Злокачественные опухоли тела матки	1.4	ПК-1, ПК-2
5.	Острый живот в гинекологии	1.5	ПК-1, ПК-2
6.	Лалароскопия	2.1	ПК-1, ПК-2
7.	Робото-ассистированные оперативные вмешательства	2.2	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Воспалительные заболевания женских половых органов	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Опухоли и опухолевидные заболевания придатков матки	1.2	ПК-1, ПК-2
3.	Миома матки	1.3	ПК-1, ПК-2
4.	Злокачественные опухоли тела матки	1.4	ПК-1, ПК-2
5.	Инновационные компьютерные технологии в диагностической и оперативной лапароскопии	2.1.1	ПК-1, ПК-2
6.	Методика лапароскопического исследования. Диагностическая лапароскопия	2.1.2	ПК-1, ПК-2
7.	Робото-ассистированные оперативные вмешательства	2.2	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методика лапароскопического исследования. Диагностическая лапароскопия	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2
2.	Эндоскопические операции	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. Под ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 1024 стр., ISBN 978-5-9704-3976-0
2. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Дементьева И.Ю., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю., ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 992 стр., ISBN 978-5-9704-3866-4
3. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина, ГЭОТАР-Медиа, М. 2015, 704 стр., ISBN 978-5-9704-3217-4

Дополнительная литература:

1. Лапароскопическая хирургия. Атлас. Паппас Н., Приор А.Д., Харниш М.С. Перевод с англ. С.С. Харнаса, М. ГЭОТАР-Медиа, 2012, 388 стр., ISBN 978-5-9704-2234-2
2. Что такое миома матки? Савицкий Г. А., Савицкий А. Г., СПб. ЭЛБИ-СПб, 2016, 216 стр., ISBN: 978-5-91322-110-0.
3. Арнт О.С. Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника. Учебное пособие для клинических ординаторов. СПб. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2016, 40 стр.
4. Рищук С.В., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Мирский В.Е., Дудниченко Т.А., Мельникова С.Е. Инфекционно-воспалительные заболевания женских половых органов: общие и частные вопросы инфекционного процесса. Учебное пособие для врачей. СПб. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2016, 84 стр.
5. Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Дармограй Н.В., Татарова Н.А., Рищук С.В., Россолько Д.С., Жибура Л.П., Савина Л.В. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Учебное пособие для врачей. СПб. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2016, 76 стр.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

## 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Миома матки, понятие. Эпидемиология. Клинико-морфологические особенности миомы матки. Патогенез. Клиника миомы матки. Методы диагностики и дифференциальный диагноз
2. Консервативное лечение
3. Показания к хирургическому лечению
4. Виды хирургических вмешательств у больных с миомой матки
5. Эндовидеохирургические способы операций
6. Кровосберегающие технологии при выполнении операций
7. Современные технологии как альтернатива хирургическому лечению
8. «Острый живот» в гинекологии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения. Профилактика. Реабилитация.
9. Эктопическая беременность (трубная: прогрессирующая, прервавшаяся; брюшная, перешеечная, шеечная, в рудиментарном роге матки, яичниковая). Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
10. Эктопическая беременность. Принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения. Профилактика. Реабилитация.
11. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза. Перекрут ножки опухоли или кисты яичника. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Лечение.

12. Рак эндометрия - классификация, клиника, современные методы диагностики и лечения, профилактика
13. Доброкачественные опухоли яичников - клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Примеры задач, выявляющих практическую подготовку врача акушера-гинеколога (ситуационные задачи)

### **Задача №1.**

Пациентка 47 лет поступила в стационар с жалобами на боли в нижних отделах живота, что связывает с поднятием тяжести накануне вечером. Боли были умеренными, усиливались со временем. Ночь спала с перерывами, принимала НПВП с временным положительным эффектом. В связи с усилением болей обратилась в СМП, экстренно госпитализирована. Из анамнеза: Менструации с 12 лет по 5-6 через 30 – 32 дня, регулярные, умеренные, безболезненные.

Последняя менструация 3 недели назад.

Б – 5, Р – 2, А – 3 (без осложнений).

Гинекологические заболевания: пациентка наблюдалась у гинеколога по поводу кисты правого яичника. Гинеколога не посещала в течение 2 лет, что объяснила отсутствием жалоб.

**Объективно:** Кожные покровы обычной окраски.

АД – 120/80 мм. рт.ст., PS – 100 уд/мин., ритмичен.

Живот мягкий, несколько вздут, болезненный в нижних отделах.

Осмотр затруднен из-за защитного напряжения мышц передней брюшной стенки.

**Бимануальное исследование:** справа от матки объемное образование 12,0 см в диаметре, овоидной формы, малоподвижное, резко болезненное при исследовании.

Диагноз? Тактика ведения?

### **Задача №2.**

Больная 28 лет, беременна (срок беременности 12/13 недель, в беременности крайне заинтересована) поступила с жалобами на резкие боли внизу живота, иррадиирующие в область прямой кишки, головокружение, выраженную слабость.

Кожные покровы бледные, АД 90/65 мм.рт.ст.

Пульс 110 уд/мин., ритмичен.

Живот мягкий, вздут, болезненный в нижних отделах, больше в левой подвздошной области.

При перкуссии наблюдается притупление перкуторного звука в боковых отделах живота. **Из анамнеза:** Менструации с 11 лет по 3 – 4 дня через 25 – 26 дней, регулярные, умеренные, без болей.

Последняя нормальная менструация 13 недель назад.

Диагноз? Тактика ведения?

### **Задача №3.**

Больная 18 лет, поступила экстренно в гинекологическое отделение, с жалобами на боли внизу живота справа.

Заболела остро 2 часа назад, боли усиливаются, была рвота.

**Из анамнеза:** менструации с 13 лет, умеренные, по 3 – 4 дня, через 28 дней.

Последняя менструация закончилась 3 дня назад.

Половой жизнью не жила. Гинекологом ранее не осматривалась.

**Из клин. анализа крови:** Эр –  $3,6 \times 10^{12}$  л, Нб – 126 г/л, Лей –  $12 \times 10^9$  л, СОЭ – 25 мм/ч.

**Объективно:** Состояние средней тяжести, кожные покровы бледные.

t – 37,2°C; Ps – 100 уд./мин., АД – 120/80 мм. рт. ст.

Язык влажный, не обложен. Патологии со стороны внутренних органов не выявлено. Живот вздут, болезненный, при пальпации, в нижних отделах больше справа.

Перитонеальные симптомы: с-м Щеткина-Блюмберга слабо выражен.

Напряжение мышц отсутствует.

**При осмотре наружных половых органов** патологии нет, virgo.

**При бимануально-ректальном исследовании:** тело матки маленькое, в anteflexio, резко болезненное при пальпации.

Область левых придатков без патологии.

Правые придатки осмотреть из-за резкой болезненности не удалось.

Своды и параметрии свободны.

В экстренном порядке произведена **диагностическая лапароскопия**, обнаружено: матка и левые придатки не изменены.

Правый яичник багрового цвета, с множественными мелкими кровоизлияниями в стенке, на длинной ножке, перекрученной на  $360^\circ$ .

В состав ножки вошли труба, собственная связка яичника, воронкотазовая связка и край большого сальника. Цвет ножки не изменен.

Диагноз? Тактика хирурга?

Примеры тестовых заданий:

Абсолютное противопоказание для проведения плановой лапароскопии

Выберите один ответ:

- a. Отягощенный соматический анамнез
- b. Внематочная беременность
- c. Спаечный процесс брюшной полости
- d. Острые инфекционные заболевания матки
- e. Ожирение

В 3 триместре беременности оптимальный доступ для введения первого троакара при диагностической лапароскопии:

Выберите один ответ:

- a. доступ по Хассену
- b. трансвагинальный
- c. субкостальный
- d. трансумбиликальный
- e. в правой подвздошной области

Какой из методов обследования при наружном эндометриозе считают более точным :

Выберите один ответ:

- a. Лапароскопия
- b. МРТ
- c. Гистероскопия
- d. УЗИ
- e. ГСГ

Количество баллов, соответствующих III степени спаечного процесса при эндометриозе:

Выберите один ответ:

- a. Более 50
- b. 16-40
- c. 6-15
- d. >40
- e. 1-5

Оптимальное давление газа в брюшной полости интраоперационно:

Выберите один ответ:

- a. 8-12 мм РТ ст
- b. 4-8 мм РТ ст
- c. 0-4 мм РТ ст
- d. 16-20 мм РТ ст
- e. 12-16 мм РТ ст

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ

- «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
  7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
  8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
  9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
  10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)
  11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 594н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников»
  12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 599н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки»
  13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1473н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при аномальных кровотечениях (маточных и влагалищных) различного генеза»
  14. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000
  15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»