

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/
10 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Кольпоскопия в диагностике заболеваний шейки матки и влагалища»
Специальность акушерство и гинекология

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика Программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 5. Календарный учебный график | 6 |
| 6. Учебный план | 7 |
| 7. Рабочая программа | 7 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 8 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 10 |
| 10. Оценочные средства | 10 |
| 11. Нормативные правовые акты | 14 |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Кольпоскопия в диагностике заболеваний шейки матки и влагалища» (далее – Программа), специальность «акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики заболеваний и реабилитации женского населения;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики заболеваний и реабилитации женского населения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – врачи по специальности «Акушерство и гинекология».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности акушерство и гинекология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомио-физиологических основ, гистологии, цитологии, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов шейки матки и влагалища (ПК–1);
- способность и готовность выявлять у пациенток основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологического процесса. Использовать алгоритм постановки диагноза и его рубрификации (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК–2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные

компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность придерживаться алгоритмов диагностики, выполнять основные методики простой и расширенной кольпоскопии, давать рекомендации по лечению (ПК–1);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
 - возрастные анатомо-физиологические особенности состояния слизистой шейки матки и влагалища как составляющей части женского организма;
- **приобрести следующие необходимые знания** :
 - причины, приводящие к патологии шейки матки;
 - показания и противопоказания, условия для проведения кольпоскопии и биопсии;
 - основы безопасности при работе с кольпоскопом;
 - методики простой и расширенной кольпоскопии;
 - методика прицельной биопсии;
 - классификация патологии шейки матки;
 - алгоритм диагностики патологии шейки матки;
 - алгоритм профилактических осмотров в соответствии с рекомендациями Рабочей группы по патологии шейки матки 2007г;
 - принципы реабилитации больных с патологией шейки.
- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
 - организовать работу по проведению кольпоскопического исследования;
 - правильно выбирать и оценивать методы обследования, применяемые в цервикальном скрининге;
- **приобрести следующие необходимые умения**:
 - выполнять простую и расширенную кольпоскопию;
 - оформлять протокол кольпоскопии;
 - составлять индивидуальный план ведения пациентки с патологией шейки матки;
 - разработать индивидуальную программу реабилитации больных с патологией шейки.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая трудоемкость Программы в часах | Итоговая аттестация |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|
| Форма обучения | | | | |
| Очная | 6-8 | 5 | 36 | зачет |

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|----------|-------------------------|----|----|--|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹ | СР | ДО | |
| 1 | Характеристика патологии шейки матки и влагалища | 4 | 4 | - | - | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.1 | Эпидемиологические аспекты патологии шейки матки и влагалища | 2 | 2 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.2 | Классификация заболеваний шейки матки, общая характеристика изменений слизистой оболочки шейки | 2 | 2 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2 | Организация и проведение методик обследования в гинекологии | 8 | - | - | 8 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 2.1 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике | 4 | - | - | 4 | - | - | |
| 2.2 | Клинические и лабораторные методы исследования | 1 | | | 1 | | | Текущий контроль (опрос) |
| 2.3 | Кольпоскопический метод исследования | 2 | - | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.4 | Морфологические методы исследования | 1 | - | - | 1 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 3 | Новообразования женских половых органов | 20 | - | 4 | 16 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 3.1 | Доброкачественные изменения слизистой оболочки шейки матки | 10 | | 2 | 8 | - | | Текущий контроль (опрос) |
| 3.2 | Предраковые процессы слизистой оболочки шейки матки и преинвазивный рак шейки матки | 10 | | 2 | 8 | - | | Текущий контроль (опрос) |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | - | 4 | - | - | Зачет |
| Всего | | 36 | 4 | 4 | 28 | - | | |

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Кольпоскопия в диагностике заболеваний шейки матки и влагалища»

РАЗДЕЛ 1.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАТОЛОГИИ ШЕЙКИ МАТКИ И ВЛАГАЛИЩА

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 1.1 | <i>Эпидемиологические аспекты патологии шейки матки и влагалища</i> |
| 1.1.1 | Место патологии шейки матки в структуре гинекологических заболеваний, факторы риска развития патологии шейки матки |
| 1.2 | <i>Классификация заболеваний шейки матки, общая характеристика изменений слизистой оболочки шейки матки</i> |

РАЗДЕЛ 2.
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИК ОБСЛЕДОВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 2.1 | <i>Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике</i> |
| 2.2 | <i>Клинические и лабораторные методы исследования</i> |
| 2.2.1 | Цитологические методы исследования |
| 2.3 | <i>Кольпоскопический метод исследования</i> |
| 2.3.1 | Основы кольпоскопии |
| 2.3.2 | Техника выполнения кольпоскопии |
| 2.4 | <i>Морфологические методы исследования</i> |
| 2.4.1 | Методики биопсии, интерпретация результатов морфологического исследования |

РАЗДЕЛ 3
НОВООБРАЗОВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 3.1. | <i>Доброкачественные изменения слизистой оболочки шейки матки</i> |
| 3.1.1 | Нормальные кольпоскопические картины |
| 3.1.2 | Другие кольпоскопические картины |
| 3.2 | <i>Предраковые процессы слизистой оболочки шейки матки и преинвазивный рак шейки матки</i> |
| 3.2.1. | Аномальные кольпоскопические картины (слабое поражение) |
| 3.2.2. | Аномальные кольпоскопические картины (выраженное поражение) |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

| № | Тема лекции | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|------------------------------|
| 1. | Эпидемиологические аспекты патологии шейки матки и влагалища | 1.1; 1.1.1 | ПК-1; ПК-2; |
| 2. | Классификация заболеваний шейки матки, общая характеристика изменений слизистой оболочки шейки | 1.2 | ПК-1; ПК-2; |

практические занятия:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|------------|------------------------------|
| 1. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике | 2.1 | ПК-1; ПК-2; |
| 2. | Цитологические методы исследования в диагностике состояния слизистой оболочки | 2.2; 2.2.1 | ПК-1; ПК-2; |

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|-------------------|------------------------------|
| | шейки матки и влагалища. | | |
| 3. | Техника выполнения кольпоскопии | 2.3; 2.3.1; 2.3.2 | ПК-1; ПК-2; |
| 4. | Нормальные кольпоскопические картины | 3.1; 3.1.1 | ПК-1; ПК-2; |
| 5. | Другие кольпоскопические картины | 3.1; 3.1.2 | ПК-1; ПК-2; |
| 6. | Аномальные кольпоскопические картины (слабое поражение) | 3.2; 3.2.1 | ПК-1; ПК-2; |
| 7. | Аномальные кольпоскопические картины (выраженное поражение) | 3.2; 3.2.2 | ПК-1; ПК-2; |

обучающий симуляционный курс:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|---|------------------------------|
| 1. | Доброчастные изменения слизистой оболочки шейки матки | Настройка кольпоскопа при работе на фантоме. Электронные стандартизированные ситуационные задачи | ПК-1, ПК-2 |
| 2. | Предраковые процессы слизистой оболочки шейки матки и преклинический рак шейки матки | Электронные стандартизированные ситуационные задачи | ПК-1, ПК-2 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи /сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 992 с.
2. Кольпоскопия. Атлас и руководство / Э.Бургхард, Г. Пикель, Ф. Жирарди; под ред. Э. Бургхардта. – М. Мед.лит., 2013. – 176 с.:ил.
3. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей /Под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. – М.: Издательство журнала StatusPraesens, 2014. – 812 с.

Дополнительная литература:

1. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1116 с.
2. Клиническая кольпоскопия. Иллюстрированное руководство Апгар Б., Броиман Г., Шпитцель М. /Перевод с англ. Под общей редакцией В.Н.Прилепской. – М., Практическая медицина, 2012. – 496с: ил.
3. Кольпоскопия. Метод и диагностика / Жак Маршетта, Филипп Декамп; пер. с франц.; под общ. ред. проф. В.Н. Прилепской. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 200 с.: ил.
4. Кожевников М.Л., Панкова О.В., Перельмутер В.М. Атлас цитологической диагностики патологии шейки матки. – Томск: Печатная мануфактура, 2011.
5. Роговская С.И. Практическая кольпоскопия.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012г. – 228 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.cervix-uteri.ru>
2. <http://www.ragin.ru>
3. <http://www.esgo.org>
4. <http://www.hpvtoday.com>
5. <http://akushergynekolog.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Эпидемиология заболеваний шейки матки и влагалища.
2. Факторы риска развития патологии шейки матки и влагалища.
3. Цитологическая и гистологическая характеристика нижнего отдела генитального тракта в норме: строение многослойного плоского эпителия и цилиндрического эпителия.
4. Методики кольпоскопии: простая, расширенная, через цветные фильтры, видеокольпоскопия.
5. Виды и устройство кольпоскопа.
6. Критерии оценки тканей при расширенной кольпоскопии.

7. Международная классификация кольпоскопических терминов (IFCPC, 2011 г.)
8. Основные кольпоскопические картины при нормальной слизистой: многослойный плоский эпителий, цилиндрический эпителий, нормальная зона трансформации.
9. Аномальные кольпоскопические картины I степени (слабовыраженное поражение).
10. Аномальные кольпоскопические картины II степени (выраженное поражение).
11. Аномальные кольпоскопические картины (неспецифические признаки): истинная эрозия, лейкоплакия, особенности окрашивания при пробе Шиллера.
12. Характеристика кольпоскопической картины типичных и атипичных сосудов.
13. Кольпоскопическая картина при доброкачественных изменениях (другие кольпоскопические картины): врожденная зона трансформации, полип, эндометриоз.
14. Кольпоскопическая картина при воспалении: цервицит, вагинит.
15. Особенности кольпоскопической картины при беременности.
16. Кольпоскопическая картина в постменопаузе.
17. Клиническая тактика ведения пациенток при доброкачественных заболеваниях и состояниях шейки матки и влагалища.
18. Клиническая тактика ведения пациенток при цервикальной интраэпителиальной неоплазии низкой степени.
19. Клиническая тактика ведения пациенток при цервикальной интраэпителиальной неоплазии высокой степени.
20. Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища.
21. Цитологический метод диагностики патологии шейки матки и влагалища: традиционная цитология и жидкостная цитология.
22. Цитологические классификации: классификация Папаниколау, терминологическая система Бетесда.
23. Гистологический метод диагностики патологии шейки матки и влагалища: методики биопсии, показания, противопоказания, осложнения.
24. Морфологическая классификация изменений цервикального эпителия по терминологической системе Бетесда.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Выполните подготовку кольпоскопа к проведению исследования, соберите инструментарий и материалы для проведения кольпоскопии.
2. Выполните простую кольпоскопию.
3. Выполните расширенную кольпоскопию.
4. Выполните кольпоскопию через цветные фильтры.
5. Проведите забор материала для цитологического исследования материала с шейки матки: для традиционного цитологического исследования, для жидкостного цитологического исследования.
6. Расшифруйте и прокомментируйте результаты цитологического исследования на основании классификаций: системы Папаниколау и системы Бетесда.
7. Проведите оценку кольпоскопической картины при нормальном многослойном плоском и цилиндрическом эпителии шейки матки.
8. Проведите оценку аномальной кольпоскопической картины I и II степени.
9. Проведите оценку кольпоскопической картины атипичных сосудов.
10. Проведите оценку неспецифических кольпоскопических картин: истинная эрозия, лейкоплакия, особенности окрашивания при пробе Шиллера.
11. Проведите оценку кольпоскопической картины при подозрении на рак шейки матки.

12. Проведите оценку других (смешанных) кольпоскопических картин: врожденная зона трансформации, эндометриоз, полип шейки матки, последствия ранее проведенного лечения, цервицит.
13. Проведите оценку кольпоскопической картины при беременности.
14. Проведите оценку кольпоскопической картины в постменопаузе.
15. Проведение документирования кольпоскопии: протокол кольпоскопии.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. УКАЖИТЕ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, КОТОРЫМ СЛЕДУЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЗАБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ЦИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЭПИТЕЛИЯ ШЕЙКИ МАТКИ:

- А) деревянный шпатель
- Б) ложечка Фолькмана
- В) цитощетка
- Г) длинный пинцет
- Д) маленький ватный тампон

2. УКАЖИТЕ СОСТОЯНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ КОЛЬПОСКОПИЧЕСКУЮ КАРТИНУ:

- А) невозможность визуализации зоны стыка многослойного плоского эпителия и цилиндрического эпителия
- Б) визуализация плотного ацетобелого эпителия
- В) визуализация атипических сосудов
- Г) визуализация бугристой поверхности или язвы
- Д) появление йоднегативной зоны

3. УКАЖИТЕ ПРОЦЕДУРУ, ПРИ КОТОРОЙ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧИТЬ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- А) радиоволновая петлевая эксцизия
- Б) аргоноплазменная абляция
- В) петлевая электроэксцизия
- Г) лазерная конизация
- Д) ножевая конизация

4. УКАЖИТЕ УСЛОВИЕ, НЕ ЯВЛЯЮЩЕЕСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕТЛЕВОЙ ЭКСЦИЗИОННОЙ БИОПСИИ ШЕЙКИ МАТКИ:

- А) очень большое образование
- Б) CIN I, персистирующая у пациентки более 18 мес.
- В) распространение патологического процесса на влагалище
- Г) очевидные клинические признаки рака шейки матки
- Д) воспалительные процессы нижних отделов гениталий

5. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВАРИАНТ ИЗ ВПЧ-АССОЦИИРОВАННЫХ ПОРАЖЕНИЙ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ГЕНИТАЛИЙ ОТНОСИТСЯ К КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЕ ПВИ:

- А) экзофитные кондиломы
- Б) инвертированные кондиломы
- В) плоские кондиломы

- Г) кондиломатозный цервицит
- Д) кондиломатозный вагинит

6. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВАРИАНТ ИЗ ВПЧ-АССОЦИИРОВАННЫХ ПОРАЖЕНИЙ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ГЕНИТАЛИЙ ОТНОСИТСЯ К СУБКЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЕ ПВИ:

- А) рак шейки матки
- Б) экзофитные кондиломы
- В) плоские кондиломы
- Г) бессимптомное носительство ВПЧ
- Д) умеренная цервикальная интраэпителиальная неоплазия (CIN II)

7. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВАРИАНТ ИЗ ВПЧ-АССОЦИИРОВАННЫХ ПОРАЖЕНИЙ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ГЕНИТАЛИЙ ОТНОСИТСЯ К ЛАТЕНТНОЙ ФОРМЕ ПВИ:

- А) цитологические изменения МПЭ при обнаружении ДНК ВПЧ
- Б) морфологические изменения в пласте МПЭ при обнаружении ДНК ВПЧ
- В) кольпоскопические изменения МПЭ при обнаружении ДНК ВПЧ
- Г) экзофитные кондиломы шейки матки при обнаружении ДНК ВПЧ
- Д) отсутствие цитологических, морфологических и кольпоскопических признаков ПВИ при обнаружении ДНК ВПЧ

8. УКАЖИТЕ МОЛЕКУЛЯРНЫЙ МЕХАНИЗМ, ТОРМОЗЯЩИЙ РАЗВИТИЕ ВПЧ-ЗАВИСИМОЙ МАЛИГНИЗАЦИИ ЭПИТЕЛИАЛЬНЫХ КЛЕТОК:

- А) активация синтеза онкобелков E7 и E6
- Б) индукция апоптоза в опухолевой клетке
- В) делеция гена E2 или нарушение его структуры в процессе интеграции вирусной ДНК
- Г) интеграция вирусной ДНК в геном инфицированной клетки
- Д) формирование клона соматически мутированных эпителиальных клеток

9. УКАЖИТЕ СОСТОЯНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ КОЛЬПОСКОПИЧЕСКУЮ КАРТИНУ:

- А) визуализация всей зоны стыка многослойного плоского эпителия и цилиндрического эпителия
- Б) визуализация ацетобелого эпителия
- В) визуализация атипических сосудов
- Г) визуализация бугристой поверхности или язвы
- Д) появление йоднегативной зоны

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)".