

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Сердечно-легочная реанимация в практике врача скорой медицинской помощи»

Специальность «Скорая медицинская помощь»

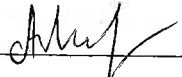
Санкт-Петербург – 2016

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сердечно-легочная реанимация в практике врача скорой медицинской помощи», специальность « Скорая медицинская помощь»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	МИРОШНИЧЕНКО Александр Григорьевич	д.м.н. профессор	зав.кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	МАРУСАНОВ Владимир Егорович,	д.м.н. профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	МИШИНА Тамара Петровна,	д.м.н., доцент,	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
4.	ПЕТРОВА Нелли Владимировна, ,	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Михайлова Ольга Антоновна		заведующий отделом	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сердечно-легочная реанимация в практике врача скорой медицинской помощи» обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи «11» октября 2016 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, профессор  /А.Г.Мирошниченко/

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «11» октября 2016 г.

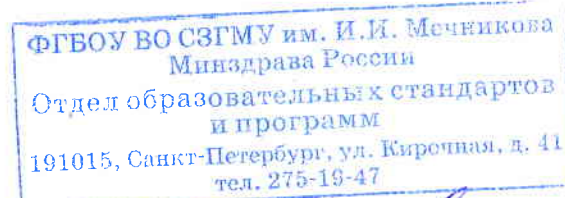
Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /


Одобрено методическим советом хирургического факультета «24» 10 2016 г.

Председатель, профессор  /Н.И.Глушков/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /В.П.Земляной/ «24» 10 2016 г.




11.10.2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	2
2. Общие положения	3
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	4
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	15

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сердечно-легочная реанимация в практике врача скорой медицинской помощи» (далее – Программа), специальность «Скорая медицинская помощь», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам проведения сердечно-легочной реанимации врачами скорой медицинской помощи;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения сердечно-легочной реанимации врачами скорой медицинской помощи.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Скорая медицинская помощь».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Скорая медицинская помощь

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность к диагностике внезапной остановки кровообращения (ПК-1);
- способность оказать помощь при внезапной остановке кровообращения (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность применять по показаниям устройства для механического непрямого массажа сердца(ПК-3)
- способность применять устройства для внутрикостного доступа(ПК-4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
- Законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе

- порядки оказания медицинской помощи и стандарты оказания скорой медицинской помощи
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам проведения сердечно-легочной реанимации взрослым и детям
 - Клиническая картина заболеваний и состояний, приводящим к внезапной остановке кровообращения
 - Современные методы оказания скорой медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения
 - Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, входящей в оснащение автомобиля скорой медицинской помощи
 - Правила осуществления медицинской эвакуации пациента после сердечно-легочной реанимации с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи
 - - усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
 - Выявлять общие и специфические признаки внезапной остановки кровообращения
 - Получать, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц, о заболевании и состоянии
 - Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности числе реанимационных мероприятий
 - Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи
 - Обосновывать необходимость и осуществлять дистанционные консультации у врачей-специалистов
 - Определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию
 - Обеспечивать медицинскую эвакуацию (по показаниям) пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи
 - Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента
- приобрести следующие необходимые умения:**
- применение устройств для механического непрямого массажа сердца
 - применение устройств для внутрикостного доступа при введении лекарственных препаратов при СЛР

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Внезапная остановка кровообращения	8	8					Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга, постренимационная болезнь.	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Внезапное прекращение кровообращения	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.3	Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца. Показания к их применению, дозы, порядок и пути введения.	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.4	Постренимационная болезнь	2	2					Текущий контроль (опрос)
2	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	20	4	12	4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Протоколы и рекомендации Европейского совета по СЛР 2015г.	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.2	Непрямой массаж сердца. Методика проведения, критерии эффективности. Осложнения и профилактика.	6		6				Текущий контроль (опрос)
2.3	Электрическая дефибриляция сердца, аппаратура, методика проведения. Техника безопасности.	2		2				Текущий контроль (опрос)
2.4	Методы восстановления проходи-	2		2				Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	мости дыхательных путей							контроль (опрос)
2.5	Искусственная вентиляция легких	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.7	Устройства для механического непрямого массажа сердца	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.8	СЛР у детей	4		2	2			Текущий контроль (опрос)
3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Работа в системе Moodle	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	12	12	12			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Сердечно-легочная реанимация в практике врача скорой медицинской помощи»

РАЗДЕЛ 1 Внезапная остановка кровообращения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга, постреанимационная болезнь.
1.1.1	Общие закономерности патогенеза терминальных состояний
1.1.2	Смерть мозга как вариант терминального состояния
1.2	Внезапное прекращение кровообращения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1	Причины, симптомы, диагностика. Виды остановки сердца. Основные методы восстановления кровообращения.
1.2.2	Внезапная сердечная смерть
1.3	Лекарственные средства, применяемые для восстановления деятельности сердца
1.3.1	Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца.
1.3.2	Показания к их применению, дозы, порядок и пути введения.
1.4	Постреанимационная болезнь
1.4.1	Патогенез постреанимационной болезни
1.4.2	Тактика лечения постреанимационной болезни

РАЗДЕЛ 2. Сердечно-легочная и церебральная реанимация

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Протоколы и рекомендации Европейского совета по СЛР 2015г.
2.1.1	Базовая СЛР
2.1.2	Расширенная СЛР
2.2	Непрямой массаж сердца..
2.2.1	Методика проведения, критерии эффективности.
2.2.2	Осложнения и профилактика.
2.3	Электрическая дефибриляция сердца,
2.3.1	История вопроса. Теоретическое обоснование метода
2.3.2	Аппаратура, методика проведения. Техника безопасности.
2.4	Методы восстановления проходимости дыхательных путей
2.4.1	Интубация трахеи. Методика, осложнения. Трудная интубация
2.4.2	Современные альтернативные методы восстановления проходимости дыхательных путей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.5	Искусственная вентиляция легких
2.5.1	Аппаратура для проведения ИВЛ
2.5.2	Режимы искусственной и вспомогательной ИВЛ
2.6	Устройства для механического непрямого массажа сердца
2.6.1	История вопроса. Виды устройств для механического непрямого массажа сердца
2.6.2	Lucas-2. Практические аспекты работы
2.7	СЛР у детей
2.7.1	Особенности СЛР у детей
2.7.2	Лекарственные средства, применяемые для восстановления деятельности сердца у детей

РАЗДЕЛ 3.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
3.1.1	Работа в системе Moodle
3.1.2	Интернет-ресурсы по сердечно-легочной реанимации

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга, постреанимационная болезнь.	1.1.1 1.1.2	ПК-1
2.	Внезапное прекращение кровообращения	1.2.1 1.2.2	ПК-1 ПК-2
3.	Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца. Показания к их применению, дозы, порядок и пути	1.3.1 1.3.2	ПК-1 ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
4.	Постреанимационная болезнь	1.4.1 1.4.2	ПК-1 ПК-2
5.	Протоколы и рекомендации Европейского совета по СЛР 2015г.	2.1.1 2.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
6.	Искусственная вентиляция легких	2.5.1 2.5.2	ПК-1 ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Искусственная вентиляция легких	2.5.1 2.5.2	ПК-1 ПК-2
2.	Устройства для механического непрямого массажа сердца	2.6.1 2.6.2	ПК-3
3.	СЛР у детей	2.7.1 2.7.2	ПК-1 ПК-2 ПК-4
4.	Работа в системе Moodle	3.1.1 3.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Непрямой массаж сердца. Методика проведения, критерии эффективности. Осложнения и профилактика.	Обучение на симуляторах фирмы Laerdal	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Электрическая дефибрилляция сердца, аппаратура, методика проведения. Техника безопасности.	Обучение на аппаратуре фирмы Zoll	ПК-1 ПК-2
3.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей	Обучение на манекенах и симуляторах Ambu, Laerdal	ПК-1 ПК-2
4.	СЛР у детей	Обучение на симуляторах фирмы Laerdal	ПК-1 ПК-2 ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Краткое руководство.- под ред. А.Г. Мирошниченко, В.В. Руксина, В.М. Шайтор.- Москва. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2010.– 320 с..
2. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015.– 888 с.

Клинические рекомендации по специальности «Скорая медицинская помощь» можно найти на сайтах:

www.emergencyrus.ru

<http://www.lspbgmu.ru/ru/universitet/press-tsentr/ob-yavleniya/244-bez-kategorii/881-proekty-klinicheskikh-rekomendatsij-protokolov-okazaniya-skoroj-meditsinskoj-pomoshchi>

3. Дополнительная литература:

1. Жданов Г.Г., Зильбер А.П. Реанимация и интенсивная терапия// Academia, - 2011. – 400 с
2. Интенсивная терапия.Реанимация. Первая помощь: Уч. пособие/ Под ред. проф. В.Д.Мальшева. – М.:Медицина. – 2010. –464 с.
3. Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога - реаниматолога: пособие для врачей// ИнтелТек, – 2012. –127 с.
4. Морган Дж.Э., Мэгид С. Михаил Клиническая анестезиология. Кн. 3. 2-е изд., испр.//

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
2. В.А.Семкичев, Н.В.Петрова Методы восстановления проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
3. В.В.Руксин Внезапная сердечная смерть. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
4. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация у детей у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
5. Петрова Н.В.Терминальные состояния. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 23с.
6. Шайтор В.М.Синдром внезапной младенческой смерти. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
7. А.Л.Ершов Применение у взрослых традиционной искусственной вентиляции легких на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
8. Медицинские и юридические аспекты внезапной сердечной смерти: учебное пособие / В. В. Руксин, С. А. Климанцев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 44 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

www.szgmu.moodle

www.emergencyrus.ru

<http://www.femb.ru>

<http://www.niioramn.ru>

Базы данных, информационно справочные системы имеются в библиотеке Университета

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга, постреанимационная болезнь.
2. Внезапное прекращение кровообращения
3. Лекарственные средства, применяемые для восстановления деятельности сердца
4. Постреанимационная болезнь
5. Патогенез постреанимационной болезни
6. Протоколы и рекомендации Европейского совета по СЛР 2015г.
7. Непрямой массаж сердца..
8. Электрическая дефибрилляция сердца,
9. Методы восстановления проходимости дыхательных путей
10. Искусственная вентиляция легких
11. Устройства для механического непрямого массажа сердца
12. СЛР у детей
13. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - врача скорой медицинской помощи:

1. Методы восстановления проходимости дыхательных путей и методы проведения кислородотерапии. Пульсоксиметрия
2. Интубация трахеи. Техника оро- и назотрахеальной интубации. Показания и противопоказания
3. Электрическая дефибрилляция сердца, кардиоверсия, аппаратура, методика проведения. Техника безопасности

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите один правильный ответ

Свободную проходимость дыхательных путей при травме позвоночника и спинного мозга в шейном отделе не следует восстанавливать с помощью:

- а) выполнения тройного приема Сафара
- б) эндотрахеальной интубации
- в) введения воздуховода в ротовую полость
- г) применения ларингеальной маски
- д) коникотомии

2. Выберите один правильный ответ

Место выбора для внутрикостного введения лекарственных средств:

- а) крыло подвздошной кости
- б) пяточная кость
- в) грудина
- г) бугристость большеберцовой кости;
- д) дистальный метафиз бедренной кости

3. Выберите один правильный ответ

У взрослого больного на мониторе была выявлена фибрилляция желудочков; время, когда наступила остановка сердца неизвестно. Начата базовая СЛР. Какую из ниже перечисленных процедур нужно провести незамедлительно?

- а) провести два прекардиальных удара
- б) немедленная дефибрилляция
- в) до проведения дефибрилляции ввести внутривенно амиодарон

- г) до проведения дефибриляции ввести внутривенно лидокаин
- д) поскольку продолжительность остановки сердца не установлена, для устранения метаболического ацидоза до дефибриляции необходимо ввести раствор натрия бикарбоната

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».
10. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1113н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».