

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ТРАНСФУЗИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

2016 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АФЕРЕЗ В ТРАНСФУЗИОЛОГИИ»

Специальность ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	9
11. Нормативные правовые акты	10

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Аферез в трансфузиологии» (далее – Программа), специальность «трансфузиология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний свертывающей системы крови.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний свертывающей системы крови.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): трансфузиология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования: высшее образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «трансфузиология», профессиональная переподготовка по специальности «трансфузиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «акушерство и гинекология», «анестезиология-реаниматология», «детская онкология», «детская хирургия», «гематология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «онкология», «педиатрия», «терапия», «хирургия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности трансфузиология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-1)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к выполнению автоматизированного плазмафереза, эритроцитафереза и тромбоцитафереза с использованием современных фракционаторов крови (ПК-2);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- приобрести следующие необходимые знания: методов выполнения автоматизированного плазмафереза, эритроцитафереза и тромбоцитафереза на современных фракционаторах крови.

- усовершенствовать следующие необходимые умения: выполнение перечня работ и услуг состояния донора крови и её компонентов.

- приобрести следующие необходимые умения: выполнение работ и услуг по выполнению плазмафереза, эритроцитафереза и тромбоцитафереза.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.	ЗАКОТОВКА КОМПОНЕНТОВ КРОВИ.	30	6	12	12	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Автоматизированный плазмаферез.	10	2	4	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Автоматизированный эритроцитаферез.	10	2	4	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Автоматизированный тромбоцитаферез.	10	2	4	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.	СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Всего		36	6	12	18	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Аферез в трансфузиологии»

РАЗДЕЛ 1. Заготовка компонентов крови.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Автоматизированный плазмаферез.
1.1.1	Современные технологии автоматизированного плазмафереза.
1.2	Автоматизированный эритроцитаферез.
1.2.1	Современные технологии автоматизированного эритроцитафереза.
1.3	Автоматизированный тромбоцитаферез.
1.3.1	Современные технологии автоматизированного тромбоцитафереза.

РАЗДЕЛ 2. Современная организация лечебного процесса.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.
2.1.1	Национальная компьютерная система в службе крови.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные технологии автоматизированного плазмафереза.	1;1.1	ПК-1; ПК-2;
2.	Современные технологии автоматизированного эритроцитафереза.	1;1.2	ПК-1; ПК-2;
3.	Современные технологии автоматизированного тромбоцитафереза.	1;1.3	ПК-1; ПК-2;

практические занятия (стажировка):

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные технологии автоматизированного плазмафереза.	1;1.1	ПК-1; ПК-2;
2.	Современные технологии автоматизированного эритроцитафереза.	1;1.2	ПК-1; ПК-2;
3.	Современные технологии автоматизированного тромбоцитафереза.	1;1.3	ПК-1; ПК-2;

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	тромбоцитафереза.		
4.	Национальная компьютерная система в службе крови.	2; 2.1	ПК-1; ПК-2;

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные технологии автоматизированного плазмафереза.	Отработка практических навыков на современных фракционаторах крови	ПК-1, ПК-2
2.	Современные технологии автоматизированного эритроцитафереза.	Отработка практических навыков на современных фракционаторах крови	ПК-1; ПК-2;
3.	Современные технологии автоматизированного тромбоцитафереза.	Отработка практических навыков на современных фракционаторах крови	ПК-1; ПК-2;

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Рагимов А.А. Трансфузиология. Национальное Руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1184 с.

Дополнительная литература:

1. Колосков А.В. Гемокомпонентная терапия в клинической практике. СПб.: Издательство «Коста», 2013. - 112 с.
2. Колосков А.В. Показания к гемотрансфузионной терапии и техника выполнения гемотрансфузий. – СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 52 с.
3. Колосков А.В. Правила выполнения иммуногематологических исследований при гемотрансфузионной терапии. – СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 52 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. <http://www.transfusion.ru>
3. <http://www.blood.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- классы для симуляционного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Назначение донорского плазмафереза.
2. Аппаратура для донорского плазмафереза.
3. Правила выполнения донорского плазмафереза.
4. Иммуногематологическая безопасность при донорском плазмаферезе.
5. Назначение донорского эритроцитафереза.
6. Аппаратура для донорского эритроцитафереза.
7. Правила выполнения донорского эритроцитафереза.
8. Иммуногематологическая безопасность при донорском эритроцитаферезе.
9. Назначение донорского тромбоцитафереза.
10. Аппаратура для донорского тромбоцитафереза.
11. Правила выполнения донорского тромбоцитафереза.
12. Иммуногематологическая безопасность при донорском тромбоцитаферезе.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Установите магистраль в автоматический фракционер для проведения плазмафереза.
2. Установите магистраль в автоматический фракционер для проведения эритроцитафереза.
3. Установите магистраль в автоматический фракционер для проведения тромбоцитафереза.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ:

1. ЦЕЛЬЮ ДОНОРСКОГО ПЛАЗМАФЕРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) заготовка свежзамороженной плазмы,
- б) заготовка цельной крови для последующего фракционирования,
- в) заготовка сырья для получения тромбоцитов,
- г) заготовка сырья для получения носителей кислорода,
- д) получение фибринового клея.

Инструкция: выбрать один правильный ответ:

2. ЦЕЛЬЮ ДОНОРСКОГО ЭРИТРОЦИТАФЕРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) заготовка сырья для получения свежзамороженной плазмы,
- б) заготовка цельной крови для последующего фракционирования,
- в) заготовка сырья для получения тромбоцитов,
- г) заготовка носителей кислорода,
- д) заготовка фибринового клея.

Инструкция: выбрать один правильный ответ:

3. ЦЕЛЬЮ ДОНОРСКОГО ТРОМБОЦИТАФЕРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) заготовка сырья для получения свежзамороженной плазмы,
- б) заготовка цельной крови для последующего фракционирования,
- в) заготовка тромбоцитов,
- г) заготовка носителей кислорода,
- д) заготовка тромбомодулина.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 апреля 2013 года № 183 «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и(или) её компонентов».

2. ЦЕЛЬЮ ДОНОРСКОГО ЭРИТРОЦИТАФЕРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) заготовка сырья для получения свежзамороженной плазмы,
- б) заготовка цельной крови для последующего фракционирования,
- в) заготовка сырья для получения тромбоцитов,
- г) заготовка носителей кислорода,
- д) заготовка фибринового клея.

Инструкция: выбрать один правильный ответ:

3. ЦЕЛЬЮ ДОНОРСКОГО ТРОМБОЦИТАФЕРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) заготовка сырья для получения свежзамороженной плазмы,
- б) заготовка цельной крови для последующего фракционирования,
- в) заготовка тромбоцитов,
- г) заготовка носителей кислорода,
- д) заготовка тромбомодулина.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».