

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

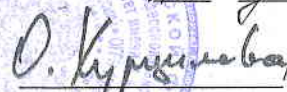
КАФЕДРА
детской стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

«28» декабря 2015 г.


О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА В СТОМАТОЛОГИИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА В СТОМАТОЛОГИИ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых

компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза качества в стоматологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по

программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза качества в стоматологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Стоматология», «Лечебное дело», «Педиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза качества в стоматологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ) (ОПК -1).
- способность и готовность использовать действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-2).
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских

организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям (ОПК-3).

- способность и готовность использовать анализ показателей работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в административно-правовой деятельности

- способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности (ПК-1).
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК-2).
- способность и готовность вести медицинскую документацию в установленном порядке, планировать и анализировать результаты своей работы, руководить работой среднего и младшего медицинского персонала (ПК-3).
- способность и готовность использовать материалы Конституции Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-4).
- способность и готовность использовать теоретические основы по избранной специальности, современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы, правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций (ВИЧ-инфекций), порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей (ПК-5).
- способность и готовность использовать основы функционирования, бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической, лекарственной и санитарно-противоэпидемиологической помощи населению; медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, взаимодействие с контролирующими органами (ПК-6).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач **должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- Общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- Правовые основы медицинской деятельности. Законодательная база;
- Особенности трудовой деятельности медицинских работников. Правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; Законодательная база;
- Административно-правовая ответственность в области охраны здоровья;
- Защита прав пациента. Взаимоотношения врача и пациента, ответственность сторон;
- Защита прав врачей и интересов медицинского учреждения, юридическая служба;
- Медицинская документация;
- Юридическое значение оформления медицинских документов, перечень необходимых документов;
- Взаимодействие медицинских учреждений и медицинских работников с контролирующими органами;
- Взаимодействие медицинских учреждений и медицинских работников с контролирующими органами.
- Общее представление о проверках надзорных органов.
- Основные требования контролирующих организаций, рекомендации по подготовке к проверкам.
- Правовые критерии определения качества стоматологической услуги.
- Правовые критерии определения качества стоматологической услуги.
- Юридическая основа при определении качества медицинской стоматологической деятельности.
- Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных;
- Правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием;
- Принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач **должен уметь:**

- Выполнить перечень работ и услуг для оценки трудовой деятельности, состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

- Осуществлять анализ диагностических процедур лечебной деятельности в соответствии с правовыми концепциями медицинской стоматологической службы, основными законодательными актами, административно-правовой ответственностью в области охраны здоровья, юридическими аспектами защиты прав пациентов и врачей в стоматологических учреждениях;

- Оформлять медицинские документы и понимать их юридическое значение;

- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями".

- Оценить качество: оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

- Проведения санитарно-просветительной работы с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности, организации профилактики стоматологических заболеваний; ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценки тяжести состояния больного, определения показаний к госпитализации; определения объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, их результаты.

По окончании обучения врач **должен владеть:**

- Методами и способами санитарно-эпидемиологических мероприятий, основами медико-социальной экспертизы, правилами действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, порядок взаимодействия с другими службами и организациями, страховыми компаниями, контролирующими органами.

- Методами и способами анализа и оценки проведенных заболеваний.

- Перспективами развития страховой медицины и основами организации работы врачей стоматологов на различных уровнях: взаимодействие с местными, районными и городскими органами управления для оказания качественной помощи в лечении и профилактической работе.

- Знаниями в области административно-правовой ответственности медицинской деятельности, законодательной базы.

- Знаниями и пониманием взаимоотношений врача и пациента, прав пациента и защиты прав врачей и интересов медицинского учреждения. Ориентированием в перечне обязательных медицинских документов и пониманием их юридического значения; знаниями перечня и состава надзорных органов и правил проведения проверок.

- Знаниями в области врачебно-трудовой экспертизы и пониманием юридической основы определения качества медицинской стоматологической деятельности.

- Методикой отбора больных и определением показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

- Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза качества в стоматологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза качества в стоматологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза качества в стоматологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Правовые основы медицинской деятельности. Законодательная база

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовые основы медицинской деятельности. Законодательная база
1.1.1	Особенности трудовой деятельности медицинских работников
1.1.2	Административно-правовая ответственность в области охраны здоровья
1.1.3	Защита прав пациента. Взаимоотношения врача и пациента, ответственность сторон
1.1.4	Защита прав врачей и интересов медицинского учреждения, юридическая служба
1.1.5	Юридическое значение оформления медицинских документов, перечень необходимых документов
1.1.6	Общее представление о проверках надзорных органов
1.1.7	Основные требования контролирующих организаций, рекомендации по подготовке к проверкам
1.1.8	Юридическая основа при определении качества медицинской стоматологической деятельности
1.1.9	Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 2

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10.
Законодательная база.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10. Законодательная база.
2.1.1	Инфекционный контроль
2.1.2	Инфекционная безопасность, понятие об особо опасных инфекциях

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам изучения теоретических основ по экспертизе качества стоматологической помощи, анализа возможностей использования современных методов контроля качества в организации стоматологической службы, основных правил и закономерностей экспертной деятельности.

Категория слушателей: врачи-специалисты

Продолжительность обучения: 72 (в уч. часах)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе						Форма контроля
			Лекции	и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 1»									
1.1	Правовые основы медицинской деятельности. Законодательная база	72	24		48				Промежуточный контроль (зачет)
1.1.1	Особенности трудовой деятельности медицинских работников	8	8						Текущий контроль (устный опрос)
1.1.2	Административно-правовая ответственность в области охраны здоровья	8	8						Текущий контроль (устный опрос)
1.1.3	Защита прав пациента. Взаимоотношения врача и пациента, ответственность сторон	8	8						Текущий контроль (устный опрос)
1.1.4	Защита прав врачей и интересов медицинского учреждения, юридическая служба	6			6				Текущий контроль (устный опрос)
1.1.5	Юридическое значение оформления медицинских документов,	8			8				Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе						Форма контроля
			Лекции	и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	перечень необходимых документов								
1.1.6	Общее представление о проверках надзорных органов	8			8				Текущий контроль (устный опрос)
1.1.7	Основные требования контролирующих организаций, рекомендации по подготовке к проверкам	8			8				Текущий контроль (устный опрос)
1.1.8	Юридическая основа при определении качества медицинской стоматологической деятельности	4			4				Текущий контроль (устный опрос)
1.1.9	Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	4			4				Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины 2»									
2.1	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН	8			8				Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе						Форма контроля
			Лекции	и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	2.1.3.2630-10. Законодательная база.								
2.1.1	Инфекционный контроль	4			4				Текущий контроль (устный опрос)
2.1.2	Инфекционная безопасность, понятие об особо опасных инфекциях	4			4				Текущий контроль (устный опрос)
	Итоговая аттестация	6			6				Экзамен
	Итого	72	24		48				

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Особенности трудовой деятельности медицинских работников	1.1.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
2.	Административно-правовая ответственность в области охраны здоровья	1.1.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
3.	Защита прав пациента. Взаимоотношения врача и пациента, ответственность сторон	1.1.3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Юридическое значение оформления медицинских документов, перечень необходимых документов	1.1.5	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2.	Общее представление о проверках надзорных органов	1.1.6	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	Основные требования контролирующих организаций, рекомендации по подготовке к проверкам	1.1.7	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.	Юридическая основа при определении качества медицинской стоматологической деятельности	1.1.8	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.	Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	1.1.9	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.	Инфекционный контроль	2.1.1	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
7.	Инфекционная безопасность, понятие об особо опасных инфекциях	2.1.2	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Защита прав врачей и интересов медицинского учреждения, юридическая служба	1.1.4	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. – М.: Статут – 2013. 192 с.
2. Основные направления развития экспертизы качества медицинской помощи в стоматологии
Алалыкин А.Е., Ахмерова С.Г., Шамигулов Ф.Б.
Медицинский вестник Башкортостана. 2013. Т. 8. № 1. С. 107-112.
3. Кудрявцева Т.Д., Салова Е.Л., Кудрявцева О.А. Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологической клинике: учебное пособие.-СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 88 с.
4. Медицинская карта стоматологического больного: проблемы надлежащего оформления
Султанов Ф.Х.
Наука и современность. 2011. № 9-1. С. 183-189.
5. Обзор актуальных нормативных документов
Менеджер здравоохранения. 2012. № 12. С. 78-90.
6. Силин А.В., Сатыго Е.А. Экспертиза качества стоматологической помощи. Учебное пособие. СПб.: Изд. ТК Сфера, 2015 г.

б) дополнительная литература:

1. Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза
Баянова Н.А., Бегун Д.Н., Борщук Е.Л., Васильев Е.А., Матчина О.И.
Учебное пособие / Оренбург, 2013. 46 с.
2. Григорянс Э.П., Леонтьев О.В. Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками. СПб.: Спецлит, 2008. 68 с.
3. Зильберт А.П. Этюды медицинского права и этики. М.: Мед-ПРЕСС-информ, 2008. 102 с.
4. Колоколов Г.Р. Защита прав пациентов. М.: Гросс-медиа, 2009. 189 с.
5. Лопатенков Г. Права пациентов. Практические рекомендации. СПб.: БХВ-Петербург, 2005. 95 с.
6. Саверский А.В. Права пациентов на бумаге и в жизни. М.: ЭКСМО, 2009. 115 с.
7. Саверский А.В. Особенности национального лечения в историях пациентов и ответах юриста. М.: ЭКСМО, 2010. 210 с.
8. Балло А.М., Балло А.А. Права пациентов и ответственность медицинских работников за причиненный вред. СПб.: БиС, 2001. 215 с.
9. Глашев А.А. Медицинское право: Практическое руководство для юристов и медиков. М.: Волтерс Клувер, 2004. 185 с.
10. Сашко С.Ю., Балло А.М. Юридическая оценка дефектов оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации. СПб.: ЦНИТ,

2004. 196 с.

11. Сироткина А.А. Договор оказания медицинских услуг. Особенности правового регулирования. М.: Статут, 2004. 58 с.

12. Организация стоматологической помощи
Физюкова Г.Г.

методическое пособие / Ульяновский государственный университет, Г. В. Возженникова. Ульяновск, 2012. 35 с.

в) специализированные журналы:

Журнал «Институт стоматологии»

Журнал «Современная стоматология»

Электронная версия журнала «Стоматология детского возраста и профилактика»

Журнал "Зубной техник"

Журнал - Ортодонтический реферативный журнал

Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)

Журнал ProLab iQ

Журнал Perio iQ

Журнал Ortho iQ

Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."

Журнал "Стоматология"

Журнал "Маэстро стоматологии"

Журнал "Экономика и менеджмент в стоматологии"

"Реферативный Журнал"

Журнал "Стоматология для всех"

Журнал "Кафедра"

Журнал "Клиническая стоматология"

Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"

Журнал "Новое в стоматологии"

Журнал "Квинтэссенция"

Журнал "Проблемы Стоматологии"

Журнал "ДентАрт"

Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"

Журнал "Пародонтология"

Журнал "Эндодонтия today"

Журнал "Стоматология детского возраста и профилактика"

Стоматологический Вестник

Ежеквартальный журнал для специалистов "МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ
стоматология"

Научно-практический журнал "Клиническая ЭНДОДОНТИЯ"

Журнал "Стоматологический Бизнес"

Журнал "Дентал-Юг"

г) программное обеспечение:

1. Программа Moodle.
2. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
3. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
4. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
5. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).

д) базы данных, информационно-справочные системы

www.szgmu.ru

www.e-stomatology.ru

www.stom.ru

www.sciencedirect.com / Издательство «Elsiver»

www.med.ru/ Русский медицинский сервер

www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

www.scopus.com/home.url / База данных рефератов и цитирования Scopus

www.ebm-guidelines.com / Руководства по медицине

www.guidelines.gov / Международные руководств по медицине

www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах

www.iarc.fr / Издательство Всемирной организации здравоохранения

www.who.int / Всемирная организация здравоохранения

www.springer.com / Издательство «Springer»

Материально-техническое обеспечение программы:

- а. **Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры детской стоматологии
- б. **Лаборатории:** нет
- в. **Мебель:** письменные столы, стулья
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
- е. **Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы
- ж. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор,

компьютеры, телевизор и видеомагнитофон

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза качества в стоматологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Перечень документов пациента необходимый для оказания помощи.
2. Основная форма карты стоматологического пациента.
3. Каким образом регистрируется обследование и лечение ортодонтического пациента.
4. Этапы экспертизы (контроля) качества в стоматологическом учреждении
5. Для достижения репрезентативных сколько необходимо подвергать экспертизе историй болезни пациентов?
6. В каких случаях проводится целевая экспертиза?
7. Какие компоненты исследуют при экспертизе качества медицинской помощи (КМП)?
8. Чем характеризуется Качество результата при ЭКМП?
9. Что характеризует Качество технологии при проведении ЭКМП?
10. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний.
11. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.
12. Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.
13. Индексы регистрации состояния тканей пародонта (РМА, СРІТN, ІК).
14. Цели, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения.
15. Методика обследования по критериям ВОЗ (1995). Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какое количество зараженной крови необходимо для инфицирования ВИЧ:

1. 1 мл
2. 0,5 мл
3. 0,1 мл
4. 0,0001 мл

Ответ:3

2. Каким методом определяется «вирусная нагрузка»:

1. Иммуноферментный анализ
2. ПЦР (полимеразная цепная реакция)
3. Иммуный блоттинг

Ответ:2

3. Наиболее эффективный способ эндогенного введения фторидов:

1. прием фторированной соли
2. использование воды из школьных фтораторных установок
3. фторирование воды в системе городского водоснабжения
4. прием фторированного молока
5. прием фтортаблеток

ОТВЕТ:3

4. Цель в лечении зубочелюстных аномалий:

1. Достижение функциональной окклюзии
2. Нормализация миодинамического равновесия мышц
3. Эстетический результат
4. Стабильность результатов лечение
5. Все перечисленное

ОТВЕТ:5

5. Основное противопоказание для проведения местной анестезии у ребенка

1. Аллергическая реакция (анафилактическая реакция)
2. Страх перед манипуляцией
3. Желание родителей

ОТВЕТ: 1.

6. Лекарственная терапия отека Квинке начинается с:

1. Введения р-ра преднизалона
2. Трахеостомии
3. Введения антигистаминных препаратов
4. Введения кардиостимуляторов
5. Введения диуретиков

ОТВЕТ: 3

7. Чем провоцируются синокаротидные синкопе:

1. Резкими поворотами и наклонами головы, сжатием в области шеи; в основе - повышенная чувствительность каротидных синусов и рефлекторное урежение ЧСС
2. Переходом из горизонтального положения в вертикальное
3. Наступают самопроизвольно
4. Повышение температуры окружающей среды
5. Геомагнитные колебания в атмосфере

ОТВЕТ: 1

8. Какие формы бактерий устойчивы к дезинфекции:

1. клеточные;
2. споровые;
3. аэробные;
4. анаэробные;
5. бактериоподобные.

ОТВЕТ: 2

9. Пути передачи гепатита С:

1. фекально-оральный;
2. гемоперкутанный;
3. воздушно-капельный;
4. контактно-бытовой;
5. водный.

ОТВЕТ: 2

10. Контаминация это:

1. распространение инфекции водным путём;
2. микробиологическое загрязнение предметов;
3. распространение инфекции алиментарным путём
4. очистка инструмента;
5. уничтожение всех видов микроорганизмов.

ОТВЕТ: 2

11. Метод уменьшения бактериального заселения на предметах, в ранах человека с помощью использования дезинфицирующих средств это:

1. антисептика;
2. асептика;
3. контаминация;
4. предстерилизационная очистка
5. стерилизация.

ОТВЕТ: 3

12. Уничтожение всех форм микроорганизмов независимо от того, находятся ли они в активной или споровой форме есть

1. дезинфекция;
2. стерилизация;
3. деконтаминация
4. дисбактериоз;
5. антисептика.

ОТВЕТ: 2

13. Для мытья рук необходимо использовать:

1. кусковое мыло;
2. жидкое мыло;
3. обеззараживающее спиртосодержащее средство;
4. горячую воду;
5. моющие средства щадящие кожу, не содержащие мыло с РН 5,8.

ОТВЕТ: 5

14. Чистая защитная одежда должна храниться:

1. в общем шкафу;
2. вне шкафа на специальной вешалке;
3. вместе с уличной одеждой;
4. с использованной одеждой;
5. в ящике для белья.

ОТВЕТ: 2

15. К защитной одежде относятся:

1. халат, куртка, брюки, обувь, маска, шапочка, перчатки, очки, защитный щиток.
2. перчатки, маска, шапочка;
3. защитный щиток, халат, очки;
4. халат, шапочка;
5. обувь, защитный щиток.

ОТВЕТ: 1

16. Дезинфекция при стирке загрязнённых текстильных изделий достигается при:

1. температуре воды 90° более 10 мин.
2. температуре воды 60° в течение 15 мин;
3. температуре воды 85° в течение 5 мин;
4. температуре воды 45° более 60 мин;
5. температуре воды 72° в течение 12 мин.

ОТВЕТ: 1

17. Предстерилизационная очистка инструментов выполняется:

1. перед дезинфекцией;
2. после стерилизации;
3. после дезинфекции;
4. вместо ополаскивания в дистиллированной воде
5. после просушивания на полотенце.

ОТВЕТ: 3

18. Автоклавирование это:

1. химический способ стерилизации;
2. физический способ дезинфекции;
3. термический способ дезинфекции;
4. физический способ стерилизации;
5. промышленный способ асептики.

ОТВЕТ: 4

19. Отходы класса Б собирают:

1. в пакеты чёрного цвета;
2. в пакеты жёлтого цвета;
3. в пакеты синего цвета;

4. в пакеты красного цвета;
5. в пакеты оранжевого цвета.

ОТВЕТ: 2

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «13» ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов, утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе осложненный кариес зубов, утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация

России» от 30 сентября 2014 года, http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

Итого: 100 шт. (100%)
в том числе: 100 шт. (100%)
в том числе: 100 шт. (100%)
в том числе: 100 шт. (100%)
в том числе: 100 шт. (100%)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза качества в стоматологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук	Заведующая кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ имени И.И. Мечникова
2.	Кудрявцева Татьяна Дмитриевна	-	Доцент кафедры	ГБОУ ВПО СЗГМУ имени И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ имени И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза качества в стоматологии» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «11» ноября 2015 г., протокол № 12.

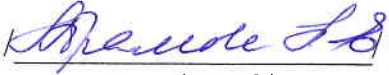
Заведующий кафедрой, д.м.н.  / Сатыго Е.А. /

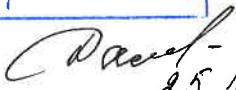
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России «28» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом, протокол № 10 стоматологического факультета «28» 12 2015 г.

Председатель, доц.  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

 25.12.2015 г.