

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

  
*Ю.Г. Хурцилава*  
(подпись) Ю.Г. Хурцилава (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ «ПЕРИ- И ПОСТМЕНОПАУЗА И ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ГОРМОНАЛЬНАЯ  
ТЕРАПИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Пери- и постменопауза и заместительная гормональная терапия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часа (0,75 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология".

### Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Пери- и постменопауза и заместительная гормональная терапия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

✓ способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

✓ способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию гинекологической медицинской помощи женщинам старшего возраста, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

✓ способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом периода менопаузального перехода у женщины (ПК-1);

✓ способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем в период менопаузального перехода и в постменопаузе, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

✓ способность и готовность выявлять у женщин в менопаузе основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной

статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

✓ способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся нарушениях среди женщин старшего репродуктивного возраста (ПК-4);

✓ способность и готовность назначать пациенткам с менопаузальными расстройствами адекватное лечение с учетом полиморбидности в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

✓ способность и готовность применять к пациенткам в климактерии различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях в менопаузе (ПК-6);

✓ способность и готовность давать пациенткам в климактерии рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального остатуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии (ПК-7);

✓ способность и готовность применять к пациенткам в постменопаузе методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения (ПК-8).

✓ способность и готовность выполнять диагностические мероприятия направленные на выявления менопаузальных нарушений (ПК-9);

✓ способность и готовность выполнять комплекс лечебных мероприятий корректирующих климактерический синдром и отдаленные неблагоприятные эффекты менопаузы (ПК-10);

✓ способность и готовность использовать полученные знания для индивидуализации заместительной гормональной терапии у женщин в постменопаузе (ПК-11).

### Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен знать:

✓ нормальную и патологическую физиологии органов женской репродуктивной системы;

✓ вопросы этиологии, патогенеза, особенности клинического течения и прогноза различной эндокринной патологии менопаузального периода жизни женщины;

✓ методы клинического обследования, постановку диагноза, принципы лечения заболеваний ассоциированных с менопаузой.

✓ современные алгоритмы скрининга, диагностики и стандартами лечения основных заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции женщин в период пери- и постменопаузы.

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен уметь:

✓ определять тактику ведения женщины с менопаузальными нарушениями;

✓ правильно интерпретировать результаты клинико-лабораторного исследования.

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен владеть:

✓ навыком анализа гормональных нарушений в период пери- и постменопаузы;

✓ навыком выбора препаратов и подбора доз заместительной менопаузальной терапии.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Пери- и постменопауза и заместительная гормональная терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Пери- и постменопауза и заместительная гормональная терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Пери- и постменопауза и заместительная гормональная терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1

#### ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи (Основные профессиональные обязанности; право граждан на охрану здоровья и его гарантии; федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"; приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01»ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания

	медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"; приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»; приказ Минздрав соцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
--	---

## РАЗДЕЛ 2

### НЕЙРОЭНДОКРИННАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ФУНКЦИИ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Строение репродуктивной системы и функционирование ее звеньев
2.1.1	Уровни регуляции (Гипоталамус, гипофиз, яичник, органы мишени)
2.2	Механизмы положительной и отрицательной обратной связи (взаимодействие гормонов гипоталамуса и гипофиз, роль коры головного мозга, шишковидного тела и органов мишеней в регуляции репродуктивной функции)

## РАЗДЕЛ 3

### АНОВУЛЯТОРНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Группа I – гипоталамо-гипофизарная недостаточность
3.1.1	Функциональная гипоталамо-гипофизарная недостаточность (нервная анорексия, стрессовая аменорея, аменорея спортсменок, синдром Шихана)
3.1.2	Врожденная гипоталамо-гипофизарная недостаточность (синдром Калмана, синдром Лоуренса-Мауна-Бардебидля)
3.2.	Группа II – гипоталамо-гипофизарная дисфункция
3.2.1	Синдром поликистозных яичников (этиология, частота встречаемости, патогенез и роль инсулинорезистентности, диагностика, подходы к терапии)
3.3	Группа III – недостаточность яичников:
3.3.1	Преждевременное истощение яичников (этиология, патогенез, роль аутоиммунных полигландулярных синдромов, терапия, коррекция качества жизни, режимы заместительной гормональной терапии, подходы к планированию беременности)
3.3.2	Синдром резистентных яичников (этиология и патогенез, донация ооцитов).
3.4	Группа IV – гиперпролактинемия опухолевого генеза
3.4.1	Микро- и макропролактиномы гипофиза (диагностика, патогенез, клиника, подходы к терапии, планирование беременности и подходы к заместительной гормонотерапии).
3.4.2	Другие опухоли гипофиза (глиомы, интраселлярные кисты, инценденталомы, саркоидоз гипофиза, скрининг при случайно выявленной аденоме)
3.5	Группа V – функциональная гиперпролактинемия
3.5.1	Дифференциальная диагностика и лечение функциональной гиперпролактинемии (спектр лекарственных препаратов, индуцирующих продукцию пролактина, правила сдачи и оценка гормонального профиля).

РАЗДЕЛ 4  
МЕНОПАУЗА И ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ (МЕНОПАУЗАЛЬНАЯ) ГОМОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Климактерический синдром
4.1.1	Вазомоторные нарушения (виды нарушений и их патогенез, подходы к дифференциальной диагностики, варианты гормональной и негормональной коррекции).
4.1.2	Урогенитальные и обменные нарушения (виды нарушений и их патогенез, подходы к дифференциальной диагностики, варианты гормональной и негормональной коррекции).
4.2	Заместительная гормональная терапия
4.2.1	Показания и противопоказания для заместительной гормональной терапии (алгоритм обследования пациенток перед назначением гормональной терапии, риски заместительной гормональной терапии).
4.2.2	Режимы заместительной гормональной терапии (циклический и непрерывный режимы, варианты введения препарата – пероральный, трансдермальный, роль гестагенного компонента в коррекции менопаузальных нарушений).
4.2.3	Альтернативные методы лечения климактерического синдрома (фитопрепараты, препараты центрального действия, физиотерапия).

РАЗДЕЛ 5  
ПОСТМЕНОПАУЗА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Эндокринология менопаузы.
5.1.1	Ближайшие и отдаленные результаты выпадения функции яичников. (Нейровегетативные и психоэмоциональные нарушения. Остеопороз. Сердечно-сосудистые заболевания. Нарушения функции нервной системы и болезнь Альцгеймера).
5.2	Современные подходы к коррекции нарушений в пери-/постменопаузе.
5.2.1	Заместительное гормональное лечение. (Режимы заместительной гормонотерапии, преимущества, риски, тактика подбора препарата).
5.2.2	Другие (негормональные) методы лечения (Терапия остеопороза, гиперлипидемии, других метаболических нарушений).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 6  
ОЖИРЕНИЕ И МАТАБОЛИЧЕСКИЙ СИНДРОМ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Этиология и классификация ожирения
6.1.1	Этиология ожирения (частота встречаемости, понятие об экономном генотипе, роль пола, акушерского анамнеза, образа жизни и этнической принадлежности в развитии ожирения, заболевания ассоциированные с ожирением)
6.1.2	Варианты классификации ожирения (классификация по степени распределения жира, по индексу массы тела, по определению международной федерации диабета).

6.2	Патогенез развития первичного (алиментарно-конституционального) ожирения
6.2.1	Роль инсулинорезистентности в развитии метаболических нарушений (механизмы развития инсулинорезистентности, «инсулиновый парадокс», методы оценки инсулинорезистентности).
6.2.2	Прочие составляющие патогенеза (работа центра голода и насыщения, роль эндоканнабиноидной системы, нарушения продукции кортизола и катехоламинов в развитии ожирения, наследственные варианты нарушений метаболизма жиров).
6.3	Метаболический синдром.
6.3.1	Определение метаболического синдрома (критерии диагностики метаболического синдрома – международная федерация диабета, всемирная организация здравоохранения, национальная холестеринная программа, всероссийское общество кардиологов).
6.3.2	Основные принципы лечения метаболического синдрома (модификация образа жизни, коррекция нарушений пищевого стереотипа, коррекция суточного коллаража, лекарственная терапия ожирения).
6.4	Значение ожирения и метаболического синдрома в репродуктивной эндокринологии
6.4.1	Ановуляторные состояния, связанные с ожирением и менопаузальный метаболический синдром (методы индукции овуляции, подбор режима заместительной гормональной терапии, контроль терапии).

## РАЗДЕЛ 7 ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНЫЙ ОСТЕОПОРОЗ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Общие понятия
7.1.1	Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез и клиника (Обмен и метаболизм костной ткани, роль эстрогенов, тестостерона и прочих гормональных и негормональных факторов в патогенезе остеопороза, распространенность остеопороза у женщин различных возрастных групп).
7.2	Диагностика и лечение постменопаузального остеопороза
7.2.1	Диагностические критерии остеопороза. (Лабораторные исследования. Инструментальные исследования).
7.2.2	Лечение постменопаузального остеопороза. (Цели лечения. Показания к госпитализации, немедикаментозная терапия остеопороза. Медикаментозная терапия и профилактика постменопаузального остеопороза).

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эндокринологии менопаузального периода женщины, современными подходами к диагнозу и лечению состояний, связанных с нарушением гормонального гомеостаза, в пери- и постменопаузе.

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 108 академических часа (0,75 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
1	Организация акушерско-гинекологической службы в РФ	2	2					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Нейроэндокринная регуляция функции репродуктивной системы.	12	12					Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Строение репродуктивной системы	6	6					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Механизмы положительной и отрицательной обратной связи	6	6					Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Ановуляторные состояния	18	18					Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Группа I – гипоталамо-гипофизарная недостаточность	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Группа II – гипоталамо-гипофизарная дисфункция	6	6					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Группа III – недостаточность яичников	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Группа IV – гиперпролактинемия опухолевого генеза	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Группа V – функциональная гиперпролактинемия	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Менопауза и заместительная (менопаузальная) гормональная терапия	30	10	8	12			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Климактерический синдром	8	6		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Заместительная гормональная терапия	22	4	8	10			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Постменопауза	16	10	2	4			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Эндокринология менопаузы.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Современные подходы к коррекции нарушений в пери-/постменопаузе.	12	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
6	Ожирение и метаболический синдром	14	8	4	2			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Этиология и классификация ожирения	2	2					Текущий контроль (тестовый)



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль)
6.2	Патогенез развития первичного (алиментарно-конституционального) ожирения	3	2		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Метаболический синдром.	4	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Значение ожирения и метаболического синдрома в репродуктивной эндокринологии	5	2	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Постменопаузальный остеопороз	10	2	4	4			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Общие понятия	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Диагностика и лечение постменопаузального остеопороза	8		4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		108	64	18	26			

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация акушерско-гинекологической службы в РФ	1.1	ОПК-1; ОПК-2;
2.	Нейроэндокринная регуляция менструального цикла	1.1	ПК-1; ПК-4;
3.	Ановуляторные состояния	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5;	ПК-3; ПК-2;
4.	Климактерический синдром	4.1;	ПК-1; ПК-4;
5.	Заместительная (менопаузальная) гормональная терапия	4.2;	ПК-1; ПК-4;
6.	Эндокринология менопаузы	5.1;	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
7.	Современные подходы к коррекции нарушений в пери-/постменопаузе	5.2;	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
6.	Ожирение и метаболический синдром в период менопаузального перехода	6.1; 6.2; 6.3; 6.4;	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
7.	Постменопаузальный остеопороз	7.1	ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-10

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Климактерический синдром	4.1;	ПК-1; ПК-3; ПК-9
2.	Заместительная (менопаузальная) гормональная терапия	4.2;	ПК-1; ПК-3; ПК-4;
3.	Современные подходы к коррекции нарушений в пери-/постменопаузе	5.2;	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
4.	Патогенез развития первичного (алиментарно-конституционального) ожирения	6.2;	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
5.	Диагностика и лечение постменопаузального остеопороза	7.2;	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;

### Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Заместительная (менопаузальная) гормональная терапия	1.1; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2	ПК-2; ПК-3; ПК-9
2.	Современные подходы к коррекции нарушений в пери-/постменопаузе	2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.3; 5.4	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
3.	Значение ожирения и метаболического синдрома в репродуктивной эндокринологии	6.4;	ПК-6; ПК-7
4.	Диагностика и лечение постменопаузального остеопороза	3.1; 3.2; 4.1; 4.2	ПК-2; ПК-4; ПК-9

### Тематика симуляционного курса:

№	Тема симуляционного курса	Содержание симуляционного курса	Формируемые компетенции
1.	Заместительная (менопаузальная) гормональная терапия	1.1; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2	ПК-2; ПК-3; ПК-9

2.	Современные подходы к коррекции нарушений в пери-/постменопаузе	2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.3; 5.4	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
3.	Метаболический синдром	6.3;	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
4.	Значение ожирения и метаболического синдрома в репродуктивной эндокринологии	6.4;	ПК-6; ПК-7
5.	Постменопаузальный остеопороз: диагностика и лечение	7.2;	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология. - "МЕДпресс-информ", М. - 2015 – 376 с.
2. Дедов И.И., Мельниченко В.В., Фадеев В.В.. Ожирение. "МЕДпресс-информ", 2013 – 507 с.
3. Дедов И.И., Мельниченко В.В. Романцова Т.И. Синдром гиперпролактинемии. - "МЕДпресс-информ", М. - 2014 – 312 с.
4. Сметник В.П. Кулаков В.П., Руководство по климактерию. МИА., 2015 – 602 с.
5. Руководство по климактерию: систем. Изм.. профилактика и коррекция климактер. Расстройств: Руководство для врачей. / Под ред В.И. Кулакова, В.П. сметник. – М.: Медицинское информационное агенство, 2014. – 685 с.

### Дополнительная литература:

1. А.Г. Тумилович. Менопауза. Руководство для врачей. – Практическая медицина, М. 2015 – 457 с.
2. Под ред. Кулакова В. И., Савельевой Г. М., Манухина И.Б. Гинекология. Национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — С. 326—328. — 1088 с.
3. Айламазян Э.К., Потин В.В., Тарасова М.А. и др. Гинекология от пубертата до постменопаузы / Под ред. Э.К. Айламазяна. – М.:МЕДпресс-информ, 2015. – 491 с.
4. Пропалс тазовых органов у женщин. Пособие для врачей. М. Ю. Коршунов, Е. И. Сазыкина. Изд-во Н-Л. СПб.: 2014, 16 с.
5. Стрессовое недержание мочи у женщин. Пособие для врачей. М. Ю. Коршунов и др. Изд-во Н-Л. СПб.: 2014, 16 с.
6. Мастопатия: фиброзно-кистозная болезнь молочных желез (патогенез, диагностика, лечение): учебно-методическое пособие. И. Ю. Коган, М. А. Тарасова, М. О. Мясникова. Изд-во Н-Л. СПб.: 2015, 52 с.

### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Бобров С.А. Хроническая ановуляция и ожирение. СПб: Издательство «ЛЕМА», 2015. – 60 с.
2. Репина М.А. Пери- и постменопауза: перспективы помощи женщине. СПб. – 2013 г. – 72 с.
3. Репина М.А. Заместительная гормональная терапия в вопросах и ответах. "МЕДпресс-информ". – М., 2015 г.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office, программа «Keynot», программа «Pages», программа «Numbers»

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Российская ассоциация по менопаузе [gyn-endo.ru](http://gyn-endo.ru)
3. Международное общество по менопаузе <http://www.imsociety.org/>
4. Международная федерация диабета <http://www.idf.org/>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: лекционный зал, учебная комната №1 и №2.

б) лаборатории: лаборатория диагностики гормональных нарушений.

в) мебель: парты, стулья, столы

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантом молочной железы.

е) аппаратура, приборы: аппарат УЗИ.

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук, проектор, видеокамера.

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Пери- и постменопауза и заместительная гормональная терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога по теме в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение репродуктивной системы и функционирование ее звеньев.
2. Ановуляторные состояния. Группа I – гипоталамо-гипофизарная недостаточность.
3. Ановуляторные состояния. Группа II – гипоталамо-гипофизарная дисфункция
4. Вазомоторные нарушения (виды нарушений и их патогенез, подходы к дифференциальной диагностики, варианты гормональной и негормональной коррекции).
5. Ближайшие и отдаленные результаты выпадения функции яичников. (Нейровегетативные и психоэмоциональные нарушения. Остеопороз).
6. Основные принципы лечения метаболического синдрома (модификация образа жизни, коррекция нарушений пищевого стереотипа, коррекция суточного коллаража, лекарственная терапия ожирения).
7. Диагностические критерии остеопороза. (Лабораторные исследования. Инструментальные исследования).

Задания, выявляющие практическую подготовку врача акушера-гинеколога:

1. Какой категории пациенток предпочтителен циклический режим заместительной гормональной терапии?
2. Какие препараты для заместительной гормональной терапии относят к препаратам первого выбора для коррекции климактерического синдрома?
3. В каких случаях у женщины предпочтителен трансдермальный режим менопаузальной гормональной терапии?

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Обязательным компонентом метаболического синдрома является наличие:

- а) дислипидемии
- б) абдоминального ожирения
- в) висцерального ожирения
- г) гипергликемии натощак
- д) инсулинорезистентности

2. Согласно критериям международной федерации диабета гипергликемией считают уровень глюкозы натощак более

- а) 6,1 мМ/л
- б) 5,2 мМ/л
- в) 5,6 мМ/л
- г) 7,8 мМ/л
- д) 6,0 мМ/л

3. Максимально допустимая доза Метформина для коррекции нарушений углеводного обмена составляет

- а) 1500 мг/сут
- б) 3000 мг/сут
- в) 1700 мг/сут
- г) 2000 мг/сут
- д) 2500 мг/сут

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01»ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздрав соцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

