

доп. часть

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМ.С.Н.ДАВЫДОВА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
2016 г.

/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

ПО ТЕМЕ «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – акушера-гинеколога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей – акушеров-гинекологов по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – акушеров-гинекологов по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности: врач - акушер-гинеколог

Должностные обязанности: врач акушер-гинеколог оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – акушеров-гинекологов по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- профилактическая
способность и готовность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение бесплодия (планирование беременностей, контрацепция, пропаганда правильного образа жизни – отказ от курения, алкоголя, наркотиков) (ПК 1)
- диагностическая
способность и готовность выявлять причины нарушения репродуктивной функции (ПК 2)
- лечебная
способность и готовность оказать помощь при проблемах нарушения репродуктивной функции, используя современные методы лечения анатомического бесплодия, стимуляции овуляции и ВРТ (ПК3)
- реабилитационная
способность и готовность осуществлять наблюдение беременной с анамнезом репродуктивных потерь (ПК4)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы у врачей– акушеров-гинекологов по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- диагностическая
способность и готовность консультировать по вопросам применения вспомогательных репродуктивных технологий, определять показания и время для обращения за ЭКО (ПК 5)
- лечебная
способность и готовность осуществлять различные методы использования вспомогательных репродуктивных технологий, провести подготовку супружеской пары к ЭКО (ПК 6)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач – акушер-гинеколог должен знать:

- причины бесплодия
- методы диагностики, направленные на выявление различных причин нарушения репродуктивной функции у женщин
- методы восстановления нарушенной репродуктивной функции, в том числе высокие репродуктивные технологии

По окончании обучения врач – акушер-гинеколог должен уметь:

- своевременно определить показания для направления супружеской пары в центр вспомогательных репродуктивных технологий
- провести обследование женщины и подготовку к осуществлению ЭКО

По окончании обучения врач – акушер-гинеколог должен владеть:

- навыками наблюдения за женщиной с беременностью, наступившей в результате использования высоких репродуктивных технологий

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Высокие репродуктивные технологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей – акушеров-гинекологов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Высокие репродуктивные технологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Высокие репродуктивные технологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

РЕГУЛЯЦИЯ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эмбриогенез
1.2	Нейроэндокринная регуляция менструального цикла
1.2.1	Дополнительные факторы, регулирующие работу яичников (нейротрансмиттеры, нейромодуляторы, ингибин, активин, инсулиноподобные факторы роста, антимюллеровский фактор)
1.2.2	Циклическая деятельность яичников
1.2.2.1	Фолликулогенез
1.2.2.2	Овуляция
1.2.2.3	Развитие желтого тела
1.3	Овариальный резерв. Значение и методы оценки овариального резерва

РАЗДЕЛ 2

БЕСПЛОДИЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Эндокринное бесплодие (ановуляция, недостаточность лютеиновой фазы)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.1	Классификация нарушений овуляции
2.1.1.1	Гипергонадотропный гипогонадизм (дисгенезия гонад, преждевременная недостаточность функции яичников)
2.1.1.2	Гипогонадотропный гипогонадизм (ольфактогенитальный синдром, синдром Шихана)
2.1.1.3	Нормогонадотропный гипогонадизм (синдром поликистозных яичников, изменение массы тела, гиперпролактинемия, нарушение функции щитовидной железы, нарушение функции надпочечников)
2.1.2	Алгоритм постановки диагноза, тактика ведения больных с различными нарушениями функции яичников
2.1.3	Методы индукции овуляции. Показания и противопоказания для индукции овуляции. Современные схемы стимуляции овуляции
2.2	Анатомическое бесплодие
2.2.1	Трубный фактор в бесплодии
2.2.1.1	Методы диагностики трубно-перитонеального бесплодия
2.2.1.1.1	Гистеросальпингография
2.2.1.1.2	Эхогистеросальпингоскопия
2.2.1.1.3	Лапароскопия
2.2.1.1.4	Интерпретация результатов
2.2.1.2	Методы лечения трубно-перитонеального бесплодия (консервативные, оперативные)
2.2.1.2.1	Лапароскопически ассистированная трансцервикальная реканализация маточных труб при их непроходимости в интрамуральных отделах. Показания и противопоказания, эффективность метода.
2.2.1.2.2	Гидросальпинксы и репродуктивная функция. Тактика ведения пациенток с гидросальпинксами.
2.2.1.2.3	Определение показаний и противопоказаний для микрохирургических операций на маточных трубах. Эффективность в отношении восстановления репродуктивной функции.
2.2.1.2.4	Современные методы лечения и профилактики спаечного процесса в оперативной гинекологии. Классификация противоспаечных барьеров. Возможности применения саморассасывающихся мембран или жидких сред в зависимости от вида оперативного вмешательства
2.2.2	Маточный фактор бесплодия
2.2.2.1	Пороки развития матки и влагалища
2.2.2.2	Миома матки и репродукция
2.2.2.3	Патология эндометрия
2.2.3	Эндометриоз-ассоциированное бесплодие

РАЗДЕЛ 3 МЕТОДЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ РЕПРОДУКЦИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Искусственная инсеминация спермой мужа и донора.
3.1.1	Показания для инсеминации со стороны мужа
3.1.2	Показания для инсеминации со стороны женщины.
3.1.3	Проведение внутриматочной инсеминации (ВМИ) в естественном цикле. ВМИ в стимулированном цикле
3.1.4	Донорство спермы. Условия и план обследования для доноров
3.2	Экстракорпоральное оплодотворение

3.2.1	Обследование супружеской пары
3.2.2	Этапы классического метода ЭКО. Современные протоколы
3.2.2.1	Контролируемая овариальная гиперстимуляция (КОГ), триггер преовуляторных изменений
3.2.2.2	Трансвагинальная пункция
3.2.2.3	Оплодотворение ооцитов и последующее их культивирование
3.2.2.4	Перенос эмбриона в полость матки
3.2.2.5	Возможные осложнения ЭКО. Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ). Многоплодная беременность.
3.2.2.6	Профилактика осложнений: SET, криоконсервация эмбрионов, coasting, витрификация эмбрионов
3.2.3	Методы вспомогательной репродукции, основанные на методе ЭКО
3.2.3.1	Донорство ооцитов. Показания. Условия для доноров ооцитов.
3.2.3.2	Суррогатное материнство. Показания. Условия для суррогатных матерей.
3.2.4	Возможности сохранения репродуктивной функции у онкологических больных
3.2.4.1	Понятие о криобиологии. Криоконсервация ткани яичников перед проведением лучевой и химиотерапии. Аутотрансплантация яичниковой ткани после излечения онкологического заболевания. Витрификация ооцитов и эмбрионов.
3.3	Основные новости в репродукции. Обзор ежегодных конференций ASRM и ESHRE. Обзор ключевых публикаций в году.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ГЕНЕТИКИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Преимплантационная генетическая диагностика. Группы пациентов с повышенным риском образования анеуплоидий.
4.1.1	Понятие о преимплантационной генетической диагностике (ПГД).
4.1.2	Принцип проведения ПГД. Клиническое применение. Цели проведения ПГД.
4.1.3	Показания к проведению ПГД. Схема выполнения ПГД.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии»

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Регуляция менструального цикла	8	4		4			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Эмбриогенез	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Нейроэндокринная регуляция менструального цикла	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Овариальный резерв	4			4			Текущий контроль (устный опрос)
2	Бесплодие	34	10		24			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Эндокринное бесплодие	12	2		10			Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Анатомическое бесплодие	22	8		14			Текущий контроль (устный опрос)
3	Методы вспомогательной репродукции	22	8		14			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Искусственная инсеминация спермой мужа и донора	6			6			Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Экстракорпоральное оплодотворение	14	6		8			Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Основные новости в репродукции. Обзор ежегодных конференций ASRM и ESHRE. Обзор ключевых публикаций в году	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	Избранные вопросы молекулярной генетики	2	2					Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Преимплантационная генетическая диагностика	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		72	24		48			

Дата	(Подпись)

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Регуляция менструального цикла	1.1; 1.2; 1.3	ОПК 1, ПК 2
2.	Классификация нарушений менструального цикла	2.1.1	ОПК 1, ПК 2,
3.	Методы индукции овуляции	2.1.3	ПК 3, ПК 5,
4.	Диагностика трубно - перитонеального бесплодия	2.2.1; 2.2.2	ОПК 1, ПК 1,
5.	Маточный фактор бесплодия	2.2.2	ПК 2, ПК 3,
6.	Хронический эндометрит	2.2.2.3	
7.	Эндометриоз-ассоциированное бесплодие	2.2.3	ОПК 1, ПК 2
8.	Экстракорпоральное оплодотворение(ЭКО)	3.2	ПК 3, ПК 5
9.	Методы вспомогательных репродуктивных технологий, основанные на ЭКО	3.2.3	ПК 3, ПК 5, ПК 6
10.	Сохранение репродуктивной функции у онкологических больных	3.2.4; 3.2.4.1	ПК 5, ПК 6,
11.	Новости в репродукции (обзор)	3.3	ПК 1, ПК 4
12.	Преимплантационная генетическая диагностика	4.1	ПК 1, ПК 4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара (по 4 часа)	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Вспомогательные репродуктивные технологии	3.2	ПК 3, ПК 5, ПК 6
2.	Современные протоколы ЭКО	3.2.2	ПК 6
3.	Пороки развития матки и влагалища	2.2.2.1	ПК 2
4.	Миома матки и репродукция	2.2.2.2	ПК 1, ПК 2,
5.	Синдром поликистозных яичников	2.1.1.3	ОПК 1, ПК2, ПК 3
6.	Овариальный резерв. Методы оценки овариального резерва	1.3	ОПК 1, ПК 2

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий (по 6 час)	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Искусственная инсеминация спермой мужа и донора	3.1	ПК 3
2.	Интерпретация результатов обследования при трубно-перитонеальном бесплодии	2.2.1.1.4	ПК 2, ПК 3
3.	Тактика ведения больных с различными нарушениями функции яичников	2.1.1;2.1.2; 2.1.3	ПК 4

Программное обеспечение:

1. MS Excel
2. MS PowerPoint
3. Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»

3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. кабинеты для приема амбулаторных больных с эндокринными заболеваниями
2. Центр высоких репродуктивных технологий
3. учебная комната и конференц-зал
4. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии» проводится в виде экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей – акушеров–гинекологов по вопросам нарушения репродукции и использования высоких репродуктивных технологий в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Тестовые задания -40

Экзаменационные билеты – 15

Ситуационные задачи - 9

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Регуляция менструального цикла.
2. Классификация нарушений менструального цикла.
3. Влияние массы тела на функцию яичников
4. Заболевания щитовидной железы и репродукция
5. Врожденная гиперплазия надпочечников.
6. Гипогонадотропная гипофункция яичников. Синдром Шихана. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, тактика ведения
7. Гипергонадотропная гипофункция яичников. Дисгенезия гонад. Классификация, этиология, диагностика, лечение
8. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика. Лечение
9. Методы стимуляции овуляции при синдроме поликистозных яичников
10. Ольфактогенитальный синдром. Этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения
11. Агенезия матки и влагалища. Этиология, патогенез, лечение
12. Гипергонадотропная гипофункция яичников. Классификация, диагностика, тактика ведения
13. Методы оценки функции яичников.
14. Методы стимуляции овуляции
15. Синдром гиперстимулированных яичников
16. Овариальный резерв
17. Методы стимуляции овуляции

18. Вспомогательные репродуктивные технологии
19. Причины невынашивания беременности
20. Сохранение фертильности при онкологических заболеваниях

Ситуационные задачи, выявляющие практическую подготовку врача- акушера-гинеколога:

Задача 1.

32 летняя женщина обратилась по поводу вторичной аменореи (в течение 5 лет). За 2 года до обращения она заметила появление угрей, рост волос на лице и животе, нарастающие признаки вирилизации в виде увеличения мышечной массы, клитеромегалии и изменения тембра голоса. При осмотре подтвердилось наличие гирсутизма (по шкале Ферримона-Галвея соответствовавшего 9), клитеромегалии, низкий тембр голоса. Рост женщины - 165 см, вес 62 кг, ИМТ 23 кг/м².

Каков предполагаемый диагноз? Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?

Задача 2.

35 –летняя женщина обратилась с жалобами на нарушение менструального цикла в виде задержек от нескольких недель до нескольких месяцев в течение 3 лет, последние месячные были год назад. Планирует беременность. В течение последнего года стала отмечать редкие приливы. При осмотре нормальное женское телосложение, молочные железы развиты нормально, выделений из сосков при надавливании нет, наружные половые органы развиты правильно. Рост 162 см, вес 58 кг. В анамнезе менструальная функция с 12 лет, было 3 беременности, одна из которых закончилась нормальными родами в срок.

Каков предполагаемый диагноз? Какие данные анамнеза необходимо уточнить у данной пациентки? Какие исследования надо провести для подтверждения диагноза? Возможна ли беременность?

Задача 3.

25 - летняя женщина обратилась с жалобой на отсутствие беременности в течение 6 месяцев регулярной половой жизни. Отмечает нарушение менструального цикла в виде задержек до месяца за последний год и снижение либидо. Соматический анамнез без особенностей. Гинекологические заболевания отрицает. Месячные с 13 лет, цикл до последнего года регулярный. Половой жизнью живет с 17 лет, от беременности предохранялась презервативами. При осмотре умеренного питания, вторичные половые признаки по женскому типу, развиты нормально.

План обследования?

Задача 4.

У 25-летней женщины с жалобами на отсутствие беременности при регулярной половой жизни в течение 6 месяцев, нарушением менструального цикла в виде задержек до месяца за последний год и снижением либидо при обследовании было обнаружено повышение уровня пролактина.

Что необходимо сделать, чтобы определить причину гиперпролактинемии?

Задача 5.

28-летняя женщина поступила с жалобами на многократную рвоту без примеси крови в течение 14 часов, постоянные судорожные боли внизу живота и затруднения при глубоком вдохе. Прием спазмолитика не улучшил самочувствие. При поступлении присоединилась диарея без крови. Контакт с инфекционными больными отрицает. Пациентка является анонимным донором яйцеклеток, последний забор проведен за 3 дня до появления жалоб. В анамнезе холецистэктомия, сезонная аллергия. Последние месячные за 14 дней до поступления. При осмотре немного заторможена, температура 38оС, пульс 128 ударов в мин., дыхание везикулярное, живот слегка напряжен, образований в брюшной полости не определяется.

Предположительный диагноз? С какими состояниями необходимо провести дифференциальный диагноз? Какие дополнительные методы исследования необходимо предпринять?

Примеры тестовых заданий:

Установите соответствие методов ВРТ причинам бесплодия

Причины бесплодия	Методы ВРТ
a. Синдром истощенных яичников	1. ЭКО
b. Мужской фактор бесплодия	2. Инсеминация спермой донора
c. Трубно-перитонеальное бесплодие	3. Суррогатное материнство
d. Гистерэктомия в анамнезе	4. Криоконсервация половых клеток, ткани половых органов, эмбрионов
e. Сохранение фертильности при онкологическом заболевании	5. Использование донорской яйцеклетки

Выбрать один правильный ответ

Диагноз гипо-гонадотропного гипогонадизма правомочен при всех перечисленных состояниях, кроме:

- Синдром Шихана
- Ольфакто-генитальный синдром
- Аплазия матки и влагалища
- Черепно-мозговая травма
- Лимфоцитарный гипопизит

Установите правильную последовательность половой дифференцировки человека:

- Формирование гонад
- Формирование внутренних и наружных половых органов
- Генетический пол
- Выделение гормонов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

- Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология. Национальное руководство. // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. - 1072
- Доброхотова Ю.Э. с соавт. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 144с.

3. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г. Гинекологическая эндокринология. Руководство. // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 – 280с.
4. Назаренко Т.А. Стимуляция функции яичников // М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 272 с.
5. Подзолкова Н.М. с соавт. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до ЭКО // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 112с.
6. Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л. Исследование гормонального статуса женщины в практике гинеколога // М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 68с.
7. Репродуктивное здоровье детей и подростков. Под ред. Уваровой Е.В. // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 96 с.
8. Радзинский В.Е. Планирование семьи в 21 веке // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 256 с.
9. Назаренко Т.А. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях. // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Серия «Зарубежные практические руководства по медицине» Эндокринология. Под ред. Н.Лавина. Пер.с англ. –М., Практика,1999. – 1128 с., илл.
2. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: Руководство для врачей: 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2003. – 560 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Ковалева Ю.В.Ретрохориальная гематома: Учебное пособие.-СПб.:Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2015.- 48 с.
2. Кольцов М.И. Гипотиреоз и репродуктивное здоровье: Учебное пособие //СПб.: издательство СПбМАПО. 2011. – 27 с.
3. Кольцов М.И., Клименко С.А., Троиц Е.Б. Гиперпластические процессы эндометрия. Учебное пособие // СПб.: СПбМАПО, 2000. – 70 с.
4. Мельникова С.Е., Гаджиева Т.С., Орлов В.М., Кольцов М.И. Невынашивание беременности. Учебное пособие // СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2007 – 85 с.
5. Орлов В.М., Ковалева Ю.В. Реабилитация бездетности у женщин с аномалиями развития матки. Пособие для врачей (с грифом УМО) // СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006 – 64 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

- фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению"
 8. Информационно-методическое письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 28.02.2013 N 15-4/10/2-1326 "О направлении граждан Российской Федерации для проведения процедуры ЭКО"
 9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
 10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
 11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)
 12. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000.

ФГБОУ ВО СВГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Даминтер

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Е.И.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Сафина Н.С.	к.м.н.	Зав.учебной частью ДПО кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Ковалева Ю.В.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Гаджиева Т.С.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.	Дудниченко Т.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
6.	Михайлова О.А.		Зав.отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова «06» апреля 2016 г., протокол № 6.

Заведующая кафедрой, проф.  /Кахиани Е.И./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«6» апреля 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Педиатрического факультета «25» апреля 2016 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./
(подпись) (ФИО)

