

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И.
МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ



2015 г.

О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ИНКОНТИНЕНЦИЕЙ»
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (0.5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по организации ухода за пациентами с инконтиненцией.

. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Лаптева Е.С.	К.м.н, доцент	Зав.кафедрой	Кафедра сестринского дела с клинической практикой
2.	Петрова А.И.	К.м.н, доцент	Доцент, зав.учебной частью	Кафедра сестринского дела с клинической практикой
3.	Гранатович О.В.	К.м.н, доцент	Доцент	Кафедра сестринского дела с клинической практикой
По методическим вопросам				
4.	Петрова А.И.	К.м.н, доцент	Доцент, зав.учебной частью	Кафедра сестринского дела с клинической практикой
5.	Волович В.Б.			

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации социальных работников медицинских организаций и центров социального обслуживания населения по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией» обсуждена на заседании кафедры _____ «26» 08 2015 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, доц. _____ / Лаптева Е.С. /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «11» 09 2015 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом 14 _____ факультета сестринского образования и меридиан-социальной работы «11» сентября 2015 г.

Председатель, проф. _____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кировская, д. 41
тел. 275-19-47

С.Д. Ковалев
17.09.2016

помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний. В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций работников по уходу за больными лечебно-профилактических, медико-социальных и гериатрических учреждений, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности социальный работник

Требования к квалификации: высшее или среднее профессиональное образование

Характеристика профессиональных компетенций,

подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность и готовность общаться с пациентами и родственниками; (ПК1)
- способность и готовность осуществлять гигиенические мероприятия, с целью профилактики возможных осложнений; (ПК2)
- способность обучать больных и членов их семей элементам здорового образа жизни; (ПК3)
- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, проводить санитарную обработку, владеть техникой ухода за больными; (ПК4)
- способность и готовность обучать правилам санитарно-гигиенического режима пребывания больных в медицинских организациях и технике основных алгоритмов по уходу; (ПК5)
- способностью соблюдать правила этики и деонтологии в общении; (ПК6)

По окончании обучения слушатель должен знать:

- основные виды недержания мочи и кала у мужчин и женщин;
- основные причины недержания мочи и кала у мужчин и женщин;
- современные технологии сестринского ухода за пациентами с недержанием;
- особенности общения и обучения с пациентами и родственниками;
- свойства абсорбирующей продукции;
- критерии выбора гигиенических изделий.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- общаться с пациентами и родственниками;
- использовать абсорбирующие изделия у пациентов с различной степенью двигательной активности.
- использовать гигиенические средства по уходу за кожей лежачих больных с недержанием мочи.
- Осуществлять уход за пациентами с различной степенью двигательной активности;
- утилизировать использованную продукцию;

- осуществлять гигиенические мероприятия, с целью устранения возможных осложнений

По окончании обучения слушатель должен владеть:

- навыками подбора гигиенической и адсорбирующей продукции
- навыками смены постельного и нательного белья
- навыками медицинской эргономики

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

«ОРГАНИЗАЦИЯ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ С ИНКОНТИНЕНЦИЕЙ»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Наблюдение и уход за больными.
1.1.1	Понятие инконтиненции.
1.1.2	Общее наблюдение за больным.
1.1.3	Помощь при физиологических отправлениях.

РАЗДЕЛ 2

«ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УХОДА»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Основные принципы ухода за больными с инконтиненцией
2.1.1	Основы общего и специального ухода за больным.
2.1.2	Специальный уход.
2.1.3	Понятие об индивидуальном режиме (строгий, постельный, полупостельный, общий).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3

«ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ЭРГОНОМИКИ»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы асептики и антисептики
3.1.1	Гигиена рук. Техника мытья рук.
3.1.2	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.
3.2	Дезинфекция
3.2.1	Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция изделий.
3.2.2	Аварийные ситуации и действия медицинского работника.
3.2.3	Классификация медицинских отходов. Правила сбора медицинских отходов.
3.3	Медицинская эргономика
3.3.1	Виды режимов двигательной активности
3.3.1.1	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.
3.3.1.2	Расширение двигательного режима после оперативных вмешательств на органах мочевыделительной системы.
3.3.2	Эргономическое оборудование
3.3.2.1	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели
3.3.2.2	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов.

РАЗДЕЛ 4
«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АБСОРБИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Ассортимент абсорбирующей продукции.
4.1.1	Критерии выбора гигиенических изделий.
4.1.2	Особенности абсорбирующей продукции и преимущества.
4.1.3	Свойства абсорбирующей продукции.
4.2	Гигиенические средства по уходу за кожей.
4.2.1	Мастер-класс с использованием абсорбирующей продукции.
4.2.2	Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных.
4.2.3	Утилизация использованной продукции.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ухода за пациентами с инконтиненцией.

Категория обучающихся: работники по уходу за больными лечебно-профилактических, медико-социальных и гериатрических учреждений.

Трудоемкость обучения: ___72__ академических часа (0.5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Наблюдение и уход за больными	20	2		18			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Наблюдение и уход за больными с инконтиненцией	20	2		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Основные принципы ухода.	8	2		6			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Основные принципы ухода за больными с инконтиненцией	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3	Основы гигиены и эргономики	24	8		16			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Принципы асептики и антисептики	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Дезинфекция	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Медицинская эргономика	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Гигиенические абсорбирующие средства.	14			14			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Ассортимент абсорбирующей продукции.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
4.2	Гигиенические средства по уходу за кожей.	10			10			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		72	12		60			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Понятие инконтиненции.	1.1.1	ПК1
2.	Основы общего и специального ухода за больным.	2.1.1	ПК1, ПК 2
3.	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.	3.1.2	ПК2, ПК4
4	Аварийные ситуации и действия медицинского работника	3.2.2	ПК 4,ПК2
5	Виды режимов двигательной активности	3.3.1.	ПК 1,ПК2,ПК3,ПК4
6.	Эргономическое оборудование	3.3.2	ПК1-ПК6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Общее наблюдение за больным.	1.1.2	ПК2, ПК4
2.	Специальный уход.	2.1.2	ПК2, ПК4
3.	Гигиена рук	3.1.1	ПК2, ПК4
4.	Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция изделий.	3.2.1	ПК2, ПК4
5	Расширение двигательного режима после оперативных вмешательств на органах мочевыделительной системы	3.3.1.2	ПК2, ПК4 ПК3
6	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещения в постели	3.3.2.1	ПК2, ПК4 ПК3
7.	Особенности абсорбирующей продукции и преимущества.	4.1.2	ПК2, ПК4
8	Свойства абсорбирующей продукции	4.1.3	ПК2, ПК4,ПК6
9.	Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных	4.2.2	ПК2, ПК4,ПК6,ПК3
10	Утилизация использованной продукции	4.2.3	ПК2, ПК4,

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Наблюдение и уход за больными.	1.1	ПК2, ПК4
2.	Общее наблюдение за больным.	1.1.2	ПК2, ПК4
3.	Помощь при физиологических отправлениях	1.1.3	ПК2, ПК4
4.	Основные принципы ухода за больными	2.1	ПК2, ПК4
5	Понятие об индивидуальном режиме (строгий, постельный, полупостельный, общий).	2.1.3	ПК2, ПК4
6	Принципы асептики и антисептики.	3.1	ПК2, ПК4
7	Гигиена рук. Техника мытья рук.	3.1.1	ПК2, ПК4
8	Классификация дезинфекции. Виды. Дезинфекция изделий.	3.2.1	ПК2, ПК4
9	Аварийные ситуации и действия медицинского работника	3.2.2	ПК2, ПК4
10	Классификация медицинских отходов. Правила сбора медицинских отходов	3.2.3	ПК2, ПК4
11	Расширение двигательного режима после оперативных вмешательств на органах мочевыделительной системы. Виды транспортировки больных	3.3.1.2	ПК2, ПК4
12	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели	3.3.2.1	ПК2, ПК4
13	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов	3.3.2.2	ПК2, ПК4
14	Ассортимент адсорбирующей продукции.	4.1	ПК2, ПК4
15	Критерии выбора гигиенических изделий.	4.1.1	ПК2, ПК4
16	Гигиенические средства по уходу за кожей	4.2	ПК2, ПК4
17	Мастер-класс с использованием адсорбирующей продукции.(4 часа)	4.2.1	ПК2, ПК4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лапина Е.А.и др.: общее руководство Саркисова В.А. Сборник технологий простых медицинских услуг/Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России».: СПб.: Береста, 2012 .-960 с.
2. Петров С.В., Шишкин А.Н., Фионик О.В., Слепых Л.А. Введение в клиническую медицину (Основы ухода за больными) учебное пособие. СПб: Издательство СПбГУ, 2013.-148с.
3. Мирошников В.М. Важнейшие проблемы урологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов -М.: МЕДпресс-информ, 2014.-368с.

4. Милькаманович В.К. Геронтология и гериатрия.- М.: Мастацкая литература,2010.

Дополнительная литература:

1. Никитина Л.А. Сестринский процесс в паллиативной медицине :учебно-методическое пособие. -СПб.: Издательство СПбМАПО,2012.-58с.
2. Подопригора Г.М. Азбука индивидуального ухода.- СПб: ИПФ «НИКА»,2006.-87с.
3. Черновитов Е.В. Социальная медицина: учебное пособие для студентов вузов -М.: Гуманит. издание центр ВЛАДОС,2010.-21с.
4. Доценко В.А., Литвинова Е.В., Зубцов Ю.М. Диетическое питание. Справочник. СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: Олма-Пресс, 2002 – 352 с.
5. Мартинчик А.Н., Маев И.В., Петухов А.Б. Питание человека. Основы нутрициологии. М.: ГОУ ВУНЦМ МЗ РФ, 2002 – 576 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Лаптева Е.С., Петрова А.И., Шумков В.А., Петрова В.Б. Уход за больным с недержанием мочи. Катетеризация мочевого пузыря. Помощь пациентам с острой задержкой мочи и почечной коликой: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова , 2014 – 50 с.
2. Лаптева Е.С., Петрова А.И., Петрова В.Б., Шумков В.А. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Подготовка к инструментальным исследованиям почек и мочевыводящих путей. Исследование мочи. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 40 с.
3. Лаптева Е.С., Петрова А. И. , Бутырина О.А. Катетеризация мочевого пузыря и уход за мочевым катетером: учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство СЗГМУ им.И.И. Мечникова ,2014 -32с.
4. Лаптева Е.С., Петрова А.И., Бутырина О.А. Актуальные вопросы гериатрии: учебно-методическое пособие.- СПб. : ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014- 48с.

Программное обеспечение:

- 1.Программа дистанционного обучения MOODLE
2. http://www.sca.com/ru/Russia/Our_products/Incontinence_care/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал, компьютерный класс, аудитории № №2, 3, 4
- б) лаборатории: манипуляционный класс
- в) мебель: парты, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи.
- д) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 12 компьютеров в компьютерном классе с выходом в интернет, мультимедийное устройство с проектором.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателей по теме «Особенности ухода за пациентами с инконтиненцией» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую

и практическую подготовку слушателей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Правильная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента.
2. Антропометрические измерения пациента и их значение для оценки общего состояния пациента.
3. Основные принципы диетотерапии при урологических заболеваниях.
4. Этиология и патогенез лихорадочного состояния.
5. Виды калориемников, особенности их использования.
6. Виды стом, общие принципы ухода за стомами.
7. Реабилитация стомированных пациентов: уростома.
8. Пролезни. Этиология, патогенез, профилактика, лечение.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Аварийные ситуации при уходе за больным. Алгоритм действий работника.
2. Опорожнение мочевого дренажного мешка
3. Причины протечки катетеров.
4. Виды режимов двигательной активности
5. Свойства и особенности абсорбирующей продукции
6. Техника мытья рук
7. Критерии выбора гигиенических изделий

Задания, выявляющие практическую подготовку по уходу за больными с инконтиненцией:

1. Подобрать гигиеническую продукцию
2. Подобрать средства по уходу за кожей
3. Провести смену впитывающего белья на симуляторе
4. Показать технику мытья рук
5. Утилизировать использованную продукцию по уходу за больным

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать:

А) 10% раствор камфорного спирта;

Б) 10% раствор нашатырного спирта;

В) 96% раствор этилового спирта;

Г) 10% раствор калия перманганат

Д) 45% раствор этилового спирта;

Ответ: А

2. Постельное белье пациенту меняют:

А) 1 раз в 14 дней;

Б) 1 раз в неделю;

В) 1 раз в день;

Г) 1 раз в месяц.

Д) 2 раза в месяц

Ответ: Б

3. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:

А) 1 раз в 3 дня;

Б) 1 раз в неделю;

В) по мере загрязнения;

Г) 1 раз в 2 недели.

Д) 1 раз в месяц

Ответ: В

4. Места образования пролежней при положении пациента на боку:

А) на крестце;

Б) на затылке;

В) на локтях;

Г) на бедре.

Д) животе

Ответ: В

5. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:

А) 2 часа;

Б) 12 часов;

В) 6 часов;

Г) 24 часа.

Д) 48 часов

Ответ: А

6. При недержании мочи у женщин в ночные часы лучше использовать:

- А) металлическое судно;
- Б) «утку»;
- В) съемный мочеприемник;
- Г) резиновое судно
- Д) памперсы

Ответ: Д

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»