

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА геронтологии, гериатрии и сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России


/О.Г. Хурцилава/

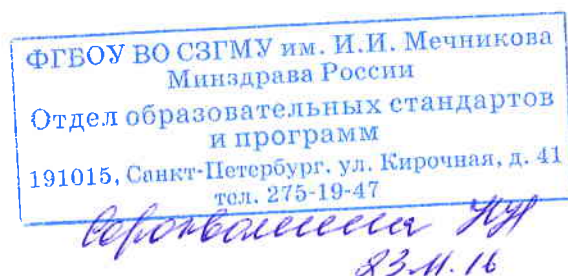
«24» мая 2016 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы правовой деятельности медицинской сестры»

Специальность: Управление сестринской деятельностью

Санкт-Петербург – 2016



СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Актуальные вопросы правовой деятельности медицинской сестры**», специальность «**Управление сестринской деятельностью**»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Цуцунава М.Р.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Подопригора Г.М.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, Президент ПРОО «МРСП»
3.	Аристидова С.Н.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, исполнительный директор ПРОО «МРСП»
4.	Мироненко А.Н.	д.м.н., доцент	профессор	Главный врач «Городская больница № 15»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы правовой деятельности медицинской сестры» обсуждена на заседании кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела «27» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Зоткин Е.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» ноября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы «14» октября 2016 г.

Председатель, профессор _____ /Онищенко Е.Ф./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Зоткин Е.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2016 г

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы правовой деятельности медицинской сестры» (далее – Программа), специальность «Управление сестринской деятельностью», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся требованиям к профессиональной деятельности.

2.3. Цель Программы – формирование новой компетенции для повышения профессионализма в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление имеющихся теоретических и освоение новых знаний, изучение передового практического опыта по вопросам правосознания и правовой культуры медицинского работника;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам правосознания и правовой культуры медицинского работника.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): имеющие подготовку по специальности управление сестринской деятельностью

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается разбор ситуационных задач.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени,

предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование (специалитет) по специальности "Сестринское дело" и подготовка в интернатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Управление сестринской деятельностью

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ПК – 1)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– умение демонстрировать правосознание и высокую правовую культуру в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-2)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** права пациента, регламентируемые нормативными актами, особенности реализации прав разных категорий пациентов в медицинских учреждениях разного профиля, подходы к обеспечению прав пациентов в условиях обязательного медицинского страхования, социальные явления,

влияющие на реализацию прав пациента (стигматизация, дискриминация), вопросы информированного согласия, вопросы эвтаназии с точки зрения обеспечения прав человека

- **приобрести следующие необходимые знания:** вопросы гражданско-правовой ответственности МО и медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг, условия для наступления гражданско-правовой ответственности, вопросы уголовно-правовой характеристики нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи, вопросы правовой защищённости медицинской организации от необоснованных претензий пациентов

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** реализация прав пациентов в МО разного профиля, рассматривать должностные инструкции сотрудников медицинского учреждения как элемент системы обеспечения прав пациента и производить соответствующую редакцию

- **приобрести следующие необходимые умения:** выявление ситуаций, при которых наступает гражданско-правовая ответственность медицинского работника, формирование правовой защиты МО от необоснованных претензий пациентов, определять и предотвращать дефекты в ведении историй болезни для профилактики наступления гражданско-правовой ответственности, устанавливать и применять способы обеспечения реализации права на надлежащее качество медицинской услуги в российском законодательстве, оценивать степень соблюдения прав граждан России на получение доступной и качественной медицинской помощи

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Законодательство РФ – о правах пациента	12	4		8			Промежуточный контроль (тестовые вопросы)
1.1	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан Российской Федерации на бесплатную медицинскую помощь.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
1.2	Подходы к обеспечению прав пациентов в	4	2		2			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	условиях ОМС. Эволюция организационно-правовых подходов к обеспечению и реализации прав пациентов в России							контроль (опрос)
1.3	Должностные инструкции сотрудников медицинского учреждения как элемент системы обеспечения прав пациента	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.4	Вопросы эвтаназии с точки зрения обеспечения прав человека	2			2			Текущий контроль (опрос)
2	Информированное согласие на медицинское вмешательство как неотъемлемое право пациента	5			5			Промежуточный контроль (тестовые вопросы)
2.1	Вопросы объема информации	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Этическая рецепция информированного согласия	1			1			Текущий контроль (опрос)
2.3	Теория разумного пациента. Теория профессионального стандарта	2			2			Текущий контроль (опрос)
3	Гражданско-правовая ответственность МО и медработников	13	4	6	3			Промежуточный контроль (тестовые вопросы)
3.1	Гражданско-правовая ответственность МО и медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг	3	1	2				Текущий контроль (опрос)
3.2	Уголовно-правовая характеристика нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи	2	1	1				Текущий контроль (опрос)
3.3	Правовая защищенность медицинской организации от необоснованных претензий пациентов. Проблемы страхования профессиональной ответственности медицинских работников в России	3	1	2				Текущий контроль (опрос)
3.4	Обоснованный риск в медицинской деятельности и условия его правомерности	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.5	Дефекты в ведении историй болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности	3	1	1	1			Текущий контроль (опрос)
4.	Информационные технологии в управлении здравоохранением	2			2			Промежуточный контроль (тестовые вопросы)
4.1	Практическое использование информационных технологий в управлении здравоохранением	2			2			
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	22			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы правовой деятельности медицинского работника»

РАЗДЕЛ 1. Законодательство РФ – о правах пациента

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан Российской Федерации на бесплатную медицинскую помощь.
1.1.1	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан Российской Федерации на бесплатную медицинскую помощь
1.1.2	Проблемы реализации конституционных прав граждан на здравоохранения. Проблемы реализации Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
1.2	Подходы к обеспечению прав пациентов в условиях ОМС. Эволюция организационно-правовых подходов к обеспечению и реализации прав пациентов в России
1.2.1	Подходы к обеспечению прав пациентов в условиях ОМС.
1.2.2	Эволюция организационно-правовых подходов к обеспечению и реализации прав пациентов в России
1.2.3	Сообщение о нарушении прав пациента как возможный способ его защиты
1.2.4	Стигматизация и дискриминация как социальные явления, препятствующие реализации прав пациентов
1.3	Должностные инструкции сотрудников медицинского учреждения как элемент системы обеспечения прав пациента
1.3.1	Должностные инструкции сотрудников медицинского учреждения как элемент системы обеспечения прав пациента
1.4	Вопросы эвтаназии с точки зрения обеспечения прав человека
1.4.1	Вопросы эвтаназии с точки зрения обеспечения прав человека

РАЗДЕЛ 2. Информированное согласие на медицинское вмешательство как неотъемлемое право пациента

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Вопросы объема информации
2.1.1	Вопросы объема информации
2.2	Этическая рецепция информированного согласия
2.2.1	Этическая рецепция информированного согласия
2.3	Теория разумного пациента. Теория профессионального стандарта
2.3.1	Теория разумного пациента.
2.3.2	Теория профессионального стандарта

РАЗДЕЛ 3. Гражданско-правовая ответственность МО и медработников

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Гражданско-правовая ответственность МО и медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг
3.1.1.	Гражданско-правовая ответственность МО и медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг
3.2	Уголовно-правовая характеристика нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи
3.2.1	Уголовно-правовая характеристика нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи
3.3	Правовая защищенность медицинской организации от необоснованных претензий пациентов. Проблемы страхования профессиональной ответственности медицинских работников в России

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.1	Правовая защищённость медицинской организации от необоснованных претензий пациентов.
3.3.2	Проблемы страхования профессиональной ответственности медицинских работников в России
3.4	Обоснованный риск в медицинской деятельности и условия его правомерности
3.4.1	Обоснованный риск в медицинской деятельности и условия его правомерности
3.5	Дефекты в ведении историй болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности
3.5.1	Дефекты в ведении историй болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности

РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в управлении здравоохранением

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Практическое использование информационных технологий в управлении здравоохранением
4.1.1.	Практическое использование информационных технологий в управлении здравоохранением

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Формируемая компетенция
1.	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан Российской Федерации на бесплатную медицинскую помощь.	1.1.1	ПК-2
2.	Подходы к обеспечению прав пациентов в условиях ОМС.	1.2.1	ПК-2
3.	Эволюция организационно-правовых подходов к обеспечению и реализации прав пациентов в России	1.2.2	ПК-2
4.	Гражданско-правовая ответственность МО и медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг	3.1.1	ПК-2
5.	Уголовно-правовая характеристика нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи	3.2.1	ПК-2
6.	Проблемы страхования профессиональной ответственности медицинских работников в России	3.3.2	ПК-2

практические занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Проблемы реализации конституционных прав граждан на здравоохранения. Проблемы реализации Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1.1.2	ПК-2
2.	Сообщение о нарушении прав пациента как возможный способ его защиты	1.2.3	ПК-2
3.	Стигматизация и дискриминация как социальные явления, препятствующие	1.2.4	ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	реализации прав пациентов		
4.	Должностные инструкции сотрудников медицинского учреждения как элемент системы обеспечения прав пациента	1.3.1	ПК-1; ПК-2
5.	Вопросы эвтаназии с точки зрения обеспечения прав человека	1.4.1	ПК-2
6.	Вопросы объема информации	2.1.1.	ПК-1; ПК-2
7.	Этическая рецепция информированного согласия	2.2.1	ПК-2
8.	Теория разумного пациента. Теория профессионального стандарта	2.3.1, 2.3.2	ПК-2
9.	Обоснованный риск в медицинской деятельности и условия его правомерности	3.4.1	ПК-2
10.	Дефекты в ведении историй болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности	3.5.1	ПК-2
11.	Практическое использование информационных технологий в управлении здравоохранением	4.1.1	ПК-1

Симуляционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Гражданско-правовая ответственность МО и медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг	3.1.1 Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2
2	Подходы к обеспечению прав пациентов в условиях ОМС.	1.2.1 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1; ПК-2
3	Эволюция организационно-правовых подходов к обеспечению и реализации прав пациентов в России	1.2.2 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-2
4	Дефекты в ведении историй болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности	3.5.1 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент	ПК-1; ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Блинов, А. Г. Правовой статус пациента и его обеспечение регулятивным и охранительным законодательством / под ред. Б. Т. Разгильдиева. – СПб.: Изд. дом «Алеф-Пресс», 2013. – 208 с. (11 п.л.).

Дополнительная литература:

1. Гильфанова А.Ш. Понятие преступлений медицинских работников против жизни и здоровья // Историческая и социально-образовательная мысль. 2014. № 4 (26)
2. Кицул И. С., Пивень Д. В. Информирование пациентов о своих правах и обязанностях в медицинской организации // Вестник Росздравнадзора. 2015. №1 С.73-75.
3. Блинов А. Г. Права и свободы пациента как объект уголовно-правовой охраны // Журнал российского права. 2012. №8 (188) С.57-68.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Программное обеспечение: MOODLE

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова — URL: <http://szgmu.ru>
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nir.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Какие права пациента регламентируются Конституцией РФ?

2. Какой правовой документ, на базе которого строится концепция прав пациента, является основополагающим?
3. Какова причина появления автономии в медицинской этике?
4. Какие законодательные документы регламентируют право пациента на обезболивание? На вызов священнослужителя? На право пациента на проведение консультаций врачами-специалистами?
5. Прокомментируйте следующее утверждение: Русский философ И.А. Ильин ещё в дореволюционное время писал в своей работе «О сущности правосознания», что «...народ, не знающий «законов» своей страны ведёт внеправовую жизнь или довольствуется самодельными и неустойчивыми зачатками права. Люди, не ведающие своих обязанностей, не в состоянии и блюсти их не знают их пределов...; люди, не знающие своих полномочий, произвольно превышают их или трусливо уступают силе» (Ильин И.А. Путь духовного обновления // Ильин И.А. Сочинения: в 10-ти т. М.: Русская книга, 1994. Т. 1. С. 226.)
6. На какие «слабые» звенья законодательства сегодня указывают специалисты?
7. В чем отличие теории разумного пациента от теории профессионального стандарта?
8. Как называется недоказанная связь отрицательного качества с конкретным человеком или группой людей?
9. При каких условиях стигматизация теряет свою актуальность?
10. Какие факторы влияют на формирование самостигматизации?
11. Каковы аргументы сторонников активной эвтаназии сегодня?
12. Каковы аргументы противников эвтаназии?
13. В каком объеме медицинский работник должен информировать пациента?
14. Каковы проблемы страхования профессиональной ответственности медицинских работников в России
15. Каким образом можно осуществить информирование пациента о его правах и обязанностях с тем, чтобы соблюсти требования закона в очень ограниченное время?
16. Какой подход позволяет реализовать права пациента на информирование с соблюдением требований современного законодательства по здравоохранению? Приведите пример.
17. Можно ли считать противозаконным освещение в средствах массовой информации случаев оказания медицинской помощи ненадлежащего качества? Обоснуйте свой ответ.

Примерные задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Представить новую редакцию должностных инструкций медицинской сестры отражающую реализацию прав пациента
2. Привести примеры дефектов в ведении истории болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности
3. Подготовить памятку (информационные листы) о правах пациента, которые можно вручать пациентам при первом посещении медицинской организации или при их госпитализации.

4. На просьбу пациента обсудить его состояние медсестра отвечает, что не имеет на это право и предлагает обратиться к врачу. Правильно ли поступает медсестра? Обоснуйте ответ.
5. Обсудите следующее утверждение: «Наименее значимыми 44% медсестер считают права на проведение консилиума специалистов, право на добровольное согласие на медицинское вмешательство и право на допуск священнослужителя»
6. Привести примеры из своей профессиональной деятельности необоснованных претензий пациентов и обосновать свой ответ
7. Привести примеры из своей профессиональной деятельности наступления гражданско-правовой ответственности медицинского работника и обосновать свой ответ.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: закончить предложение:

1. Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, называется...(правосознание)
2. Потенциал индивидуума придавать смысл своей жизни и устанавливать личный кодекс поведения и задачи, которые дают основу для оценки ситуаций и принятия решений, - ... (автономия)
3. Одна из форм государственного принуждения, связанная с применением санкций имущественного характера, направленных на восстановление нарушенных прав и стимулирование нормальных экономических отношений юридически равных участников гражданского оборота. – это ... (гражданско-правовая ответственность)
4. Ассоциация какого-либо качества (как правило, отрицательного) с конкретным человеком или группой людей, несмотря на то, что эта связь отсутствует или не доказана, называется...(стигматизация)
5. Система положений и норм, определяемых законом, указывающих на конкретные возможности граждан, находящихся в роли пациентов, называется.... (права пациента).
6. Признание личной и физической неприкосновенности человека, автономии человеческой личности лежит в основе...(право на информированное добровольное согласие)
7. Согласно этой теории, врач должен предоставить такую информацию, которую пациент признал бы существенной для принятия решения о медицинском вмешательстве (Теория разумного пациента)

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации (1993г.)
2. ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. ФЗ РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. ФЗ РФ от 2 июля 1992 г. n 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

5. ФЗ РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
6. ФЗ РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Декларация о правах пациентов в России (2010г., Москва)