

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ГЕРОНТОЛОГИИ, ГЕРИАТРИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

«27» июня 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы кардиологии в гериатрической практике»

Специальность гериатрия

Санкт-Петербург – 2016

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Сорокина И.И. 23.11.16

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4-5
4. Планируемые результаты обучения	5-6
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7-8
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10-11
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	14

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы кардиологии в гериатрической практике», специальность «гериатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сафонова Юлия Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Зоткин Евгений Германович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Фролова Елена Владимировна	Д.м.н.	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Серпов Владимир Юрьевич	Д.м.н.	Главный врач	СПб ГБУЗ «Городской гериатрический центр»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы кардиологии в гериатрической практике» обсуждена на заседании кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела «27» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Зоткин Е.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» _____ 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы «14» октября 2016 г.

Председатель, профессор _____ /Онищенко Е.Ф./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Зоткин Е.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2016 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы кардиологии в гериатрической практике» (далее – Программа), специальность «гериатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам оказания медицинской помощи и профилактике при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии), остром инфаркте миокарда и его осложнениях у лиц пожилого и старческого возраста; особенностей лекарственной терапии ССЗ в пожилом возрасте; ведения пациентов старше 60 лет с хронической сердечной недостаточностью, профилактики атеросклероза, артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста, составления плана проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам интерпритации результатов электрокардиографического исследования, оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях, проведения дефибрилляции; купирования приступов аритмии (пароксизмальной тахикардии, трепетании предсердий, фибрилляции предсердий); оценки полиморбидности, характерной для пожилых пациентов;

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи гериатры *согласно паспорта программы*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности лечебное дело

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности гериатрия

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам гериатрического профиля (ПК-1)

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом возрасте (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность назначать гериатрическим больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-3);
- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- **(приобрести следующие необходимые знания** : современных подходов в лечении острого коронарного синдрома, острого инфаркта миокарда и его осложнений, диагностике и лечении метаболического синдрома и атеросклероза, лечении и профилактике артериальных гипертензий; оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, интерпритация результатов электрокардиографического исследования

- **(приобрести следующие необходимые умения**: оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, ведение пациента с разными формами приступов аритмии (пароксизмальной тахикардии, трепетании предсердий, фибрилляции предсердий)

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития кардиологии в гериатрии	24	8	-	16	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Атеросклероз - проблема гериатрии. Возрастные факторы риска. Клиника атеросклероза. Профилактика.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.1.1	Атеросклероз - проблема гериатрии. Возрастные факторы риска. Клиника атеросклероза. Профилактика.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2.	Артериальная гипертензия и симптоматические гипертензии. Клиника, современные подходы лечения, профилактика.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2.1	Артериальная гипертензия и симптоматические гипертензии. Клиника, современные подходы лечения, профилактика.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Острые кардиологические состояния	8	2		6			Текущий контроль (опрос)
1.3.1	Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия),	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3.2	Острый инфаркт миокарда и его осложнениях у лиц пожилого и старческого возраста	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3.3	Острые аритмии (пароксизмальной тахикардии, трепетании предсердий, фибрилляции предсердий);	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Хроническая сердечная недостаточность. Особенности медикаментозной терапии с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4.1	Хроническая сердечная недостаточность. Особенности медикаментозной терапии с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.5	Метаболический синдром, современные представления проблемы. Диагностика, лечение с учетом коморбидных состояний у людей пожилого и старческого возраста, профилактика	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.5.1	Метаболический синдром, современные представления проблемы. Диагностика, лечение с учетом коморбидных состояний у	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	людей пожилого и старческого возраста, профилактика							
2.	Оказание медицинской помощи кардиологическим пациентам пожилого и старческого возраста	6	-	6	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Оказание экстренной неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, остром инфаркте миокарда и его осложнениях, гипертоническом кризе	3	-	3	-	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
2.1.1	Оказание экстренной неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, остром инфаркте миокарда и его осложнениях, гипертоническом кризе	3	-	3	-	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
2.2	Инновации в ЭКГ исследовании, интерпретация результатов	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
2.2.1	Инновации в ЭКГ исследовании, интерпретация результатов	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
2.3	Составление плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при кардиологических заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;	1	-	1	-	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
2.3.1	Составление плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при кардиологических заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;	1	-	1	-	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
3	Инновационные компьютерные технологии в вопросах кардиологии в гериатрической практике	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
3.1	Инновационные компьютерные технологии в вопросах кардиологии в гериатрической практике	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
3.1.1	Инновационные компьютерные технологии в вопросах кардиологии в гериатрической практике	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы кардиологии в гериатрической практике»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития кардиологии в гериатрии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Атеросклероз - проблема гериатрии. Возрастные факторы риска. Клиника атеросклероза. Профилактика.
1.1.1	Атеросклероз - проблема гериатрии. Возрастные факторы риска. Клиника атеросклероза. Профилактика.
1.2	Артериальная гипертензия и симптоматические гипертензии. Клиника, современные подходы лечения, профилактика.
1.2.1	Артериальная гипертензия и симптоматические гипертензии. Клиника, современные подходы лечения, профилактика.
1.3	Острые кардиологические состояния
1.3.1	Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия),
1.3.2	Острый инфаркт миокарда и его осложнения у лиц пожилого и старческого возраста
1.3.3	Острые аритмии (пароксизмальной тахикардии, трепетания предсердий, фибрилляции предсердий);
1.4	Хроническая сердечная недостаточность. Особенности медикаментозной терапии с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека
1.4.1	Хроническая сердечная недостаточность. Особенности медикаментозной терапии с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека
1.5	Метаболический синдром, современные представления проблемы. Диагностика, лечение с учетом коморбидных состояний у людей пожилого и старческого возраста, профилактика
1.5.1	Метаболический синдром, современные представления проблемы. Диагностика, лечение с учетом коморбидных состояний у людей пожилого и старческого возраста, профилактика

РАЗДЕЛ 2. Оказание медицинской помощи кардиологическим пациентам пожилого и старческого возраста

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Оказание экстренной неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, остром инфаркте миокарда и его осложнениях, гипертоническом кризе
2.1.1	Оказание экстренной неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, остром инфаркте миокарда и его осложнениях, гипертоническом кризе
2.2	Съемка и интерпретация результатов ЭКГ
2.2.1	Инновации в ЭКГ исследовании, интерпретация результатов
2.3	Составление плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при кардиологический заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;
2.3.1	Составление плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при кардиологический заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Артериальная гипертония и симптоматические гипертонии. Клиника, современные подходы лечения, профилактика.	1.2.1	ПК-1, ПК-2
2.	Острый инфаркт миокарда и его осложнениях у лиц пожилого и старческого возраста	1.3.2	ПК-2, ПК-4
3.	Хроническая сердечная недостаточность. Особенности медикаментозной терапии с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека	1.4.1	ПК-3, ПК-4
4	Метаболический синдром, современные представления проблемы. Диагностика, лечение с учетом коморбидных состояний у людей пожилого и старческого возраста, профилактика	1.5.1	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Атеросклероз - проблема гериатрии. Возрастные факторы риска. Клиника атеросклероза. Профилактика.	1.1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Артериальная гипертония и симптоматические гипертонии. Клиника, современные подходы лечения, профилактика.	1.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия),	1.3.1	ПК-1, ПК-2
4.	Острый инфаркт миокарда и его осложнениях у лиц пожилого и старческого возраста	1.3.2	ПК-1, ПК-2
5	Острые аритмии (пароксизмальной тахикардии, трепетании предсердий, фибрилляции предсердий);	1.3.3	ПК-1, ПК-2
6.	Хроническая сердечная недостаточность. Особенности медикаментозной терапии с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека	1.4.1	ПК-1, ПК-2
7	Метаболический синдром, современные представления проблемы. Диагностика, лечение с учетом коморбидных состояний у людей пожилого и старческого возраста, профилактика	1.5.1	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс: (пример)

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Оказание экстренной неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, остром инфаркте миокарда и его осложнениях, гипертоническом кризе	2.1.1 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент	ПК-3, ПК-4
2.	Инновации в ЭКГ исследовании, интерпретация результатов	2.2.1 Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2, ПК-4
3.	Составление плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при кардиологических заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;	2.3.1 Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-3, ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр). Сердечная Недостаточность. Том 14, №7 (81), 2013 г.
2. Российские рекомендации РКО, НОА, РосОКР по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (V пересмотр). Москва. 2012 год
http://www.scardio.ru/content/Guidelines/rek_lipid_2012.pdf
3. Национальные рекомендации ВНОК по кардиоваскулярной профилактике. "Кардиоваскулярная терапия и профилактика", 2011; 10 (6)
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
4. Российские рекомендации ВНОК, РМОАГ по диагностике и лечению артериальной гипертензии. Москва. 2010 год.
<http://www.scardio.ru/content/Guidelines/recommendation-ag-2010.pdf>
5. Рекомендации ESC по диагностике и ведению пациентов с острой эмболией системы легочной артерии, 2014
http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendatsii_EOK_po_diagnostike_i_lecheniyu_LE_Version_2014
6. Рекомендации ESC по лечению стабильной ишемической болезни сердца, 2013 http://www.scardio.ru/content/Guidelines/IBS_rkj_7_14.pdf
7. Общие рекомендации по лечению дислипидемии Международного общества по изучению атеросклероза, 2014
<http://www.scardio.ru/content/Guidelines/IAS%20Position%20Paper%20Russian%20language.pdf>

Дополнительная литература:

1. Рекомендации Общества специалистов по неотложной кардиологии «Диагностика и лечение больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST электрокардиограммы», 2015
<http://www.acutecardio.ru/article/25/diagnostika-i-lechenie-bolnyih-c-ostryim-koronarny>
2. Рекомендации Общества специалистов по неотложной кардиологии «Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2015
<http://www.acutecardio.ru/article/23/diagnostika-i-lechenie-bolnyih-ostryim-infarkt-m>
3. Национальные рекомендации ВНОК по рациональной фармакотерапии больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Москва, 2009 год
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической и острой сердечной недостаточности, 2013 год
<http://www.acutecardio.ru/article/18/federalnyie-klinicheskie-rekomendatsii-po-diagnost>
5. Национальные рекомендации по диагностике и лечению метаболического синдрома. Москва, 2009 год <http://www.cardioprevent.ru/downloads/c4m0i243/>

Базы данных, информационно-справочные системы:

Программное обеспечение: MOODLE

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова — URL: <http://szgmu.ru>
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Механизм формирования атеросклероза у людей пожилого возраста
2. Особенности лекарственной терапии метаболического синдрома
3. Хроническая сердечная недостаточность, тактика ведения пациента в амбулаторных условиях

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Показатели ЭКГ при остром коронарном синдроме
2. Фармакотерапия при осложненном гипертоническом кризе
3. Экстренная неотложная медицинская помощь при остром инфаркте миокарда

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

Основная причина инфаркта миокарда

- а) атеросклероз коронарных артерий
- б) порок сердца
- в) ревматический эндокардит
- г) ревматический миокардит

Ответ: а

Инструкция: установите соответствие

Острое отравление

- а. Бензодиазепинами
- б. Опиоидами
- в. Клофелином
- г. Атропином

Используемые препараты

1. Нивалин, аминостигмин
2. Анексат
3. Налорфин
4. Допамин

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».