

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА Экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России  
/О.Г. Хурцилава/  
2016 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО ТЕМЕ: «Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности»

По специальности: «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Санкт-Петербург – 2016

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная,  
тел. 275-19-47

*О.Г. Хурцилава*  
23.11.16

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	7
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	9
9. Формы контроля и аттестации .....	10
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	13

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности»

По специальности: «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Онищенко Е.Ф.	Д.м.н., доцент.	Профессор	СЗГМУ им.Мечникова И.И.
2.	Дубовая Е.Г.	К.м.н.	доцент	СЗГМУ им.Мечникова И.И.
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	СЗГМУ им.Мечникова И.И.
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности» обсуждена на заседании кафедры экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи «09» сентября 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ / Онищенко Е.Ф. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» сентября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ \_\_\_\_\_ / Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом факультета сестринского дела и медико-социальной работы «14» октября 2016 г.

Председатель, профессор \_\_\_\_\_ / Онищенко Е.Ф. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Зоткин Е.Г. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности» (далее – Программа), по специальности: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования. Программа составлена на основе требований законодательства о здравоохранении, других законов, правовых актов и нормативных документов по клинико-экспертной работе с учетом новейших достижений науки и медицинской практики.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности: анализ диагностических и тактических ошибок в деятельности врачей; анализ ошибок в экспертизе временной нетрудоспособности; проведение экспертной оценки медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам разработки мероприятий, направленных на предупреждение и недопущение нарушений законодательства в сфере здравоохранения при оказании медицинской помощи.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), организация здравоохранения и общественное здоровье.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная

единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: лечебное дело, педиатрия, стоматология.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по виду деятельности Экспертиза качества медицинской помощи.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность применять нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также анализировать причины заболеваемости с временной утратой трудоспособности и первичного выхода на инвалидность, принимать участие в разработке и реализации

мероприятий по их снижению (ПК – 1).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

- способность и готовность производства экспертизы временной нетрудоспособности пациентам медицинских организаций (ПК – 2).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** конституционные основы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; правила внутреннего трудового распорядка медицинского учреждения и служебную документацию, регламентирующую ее деятельность;

- **приобрести следующие необходимые знания:** теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** организовать экспертизу временной нетрудоспособности в медицинской организации в соответствии с современными организационно-правовыми требованиями в РФ, отслеживать и адекватно реагировать на изменения требований;

- **приобрести следующие необходимые умения:** самостоятельно применять на своем рабочем месте практические навыки системного клинико-экспертного анализа медицинской деятельности организации.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- оформления листа нетрудоспособности при наиболее распространенных терапевтических и некоторых других заболеваниях;

- организации экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации;

- составления клинико-экспертных заключений и медико-экспертной документации.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Международный и отечественный опыт организации экспертизы временной нетрудоспособности.	3	2	-	1	-	-	<b>Текущий контроль (опрос)</b>
1.2	Современное нормативно - правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности в РФ.	3	2	-	1	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.3	Организационно-методические принципы и стандарты клинико-экспертной работы в РФ.	3	2	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Организационно-методические принципы и стандарты клинико-экспертной работы в РФ.</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Инновационные компьютерные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Стандарты и нормы организации ЭВН.	8	-	6	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Современные представления о МСЭ.	6	-	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Лицензирование и сертификация клинико-экспертной работы МО.	5	-	-	5	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме « Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности»

### РАЗДЕЛ 1. Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт организации экспертизы временной нетрудоспособности.
1.2	Современное нормативно - правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности в РФ.
1.3	Организационно-методические принципы и стандарты клинико-экспертной работы в РФ.

### РАЗДЕЛ 2. Организационно-методические принципы и стандарты клинико-экспертной работы в РФ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности.
2.2	Стандарты и нормы организации ЭВН.
2.3	Современные представления о МСЭ.
2.4	Лицензирование и сертификация клинико-экспертной работы МО.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Международный и отечественный опыт организации экспертизы временной нетрудоспособности.	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Современное нормативно - правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности в РФ.	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК - 3.
3.	Организационно-методические принципы и стандарты клинико-экспертной работы в РФ.	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.



практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Международный и отечественный опыт организации экспертизы временной нетрудоспособности.	1.1; 2.2.	ПК – 1, ПК – 2.
2.	Современное нормативно - правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности в РФ.	1.2; 2.2	ПК – 1, ПК – 2; ПК – 3.
3.	Организационно-методические принципы и стандарты клинико-экспертной работы в РФ.	1.3, 2.2.	ПК – 1, ПК – 2; ПК – 3.
4.	Инновационные компьютерные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности.	1.1; 1.2; 1.3; 2.1.	ПК – 1, ПК – 2; ПК – 3.
5.	Стандарты и нормы организации ЭВН.	1.1; 1.2; 1.3; 2.2.	ПК – 1, ПК – 2; ПК – 3.
6.	Современные представления о МСЭ.	1.1; 1.2; 1.3; 2.3.	ПК – 1, ПК – 2; ПК – 3.
7.	Лицензирование и сертификация клинико-экспертной работы МО.	1.1; 1.2; 1.3; 2.4.	ПК – 1, ПК – 2; ПК – 3.

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Производство экспертизы временной нетрудоспособности.	Заполнение макета листа нетрудоспособности.	ПК-1, ПК-2, ПК – 3.
2.	Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации.	Стандартизированные ситуационные задачи.	ПК-1, ПК – 2, ПК - 3

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям : учеб. Пособие. Модуль 3.8. Экспертиза временной нетрудоспособности. / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2013.
2. Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения: (монография) / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М. : Медиздат, 2013.
3. Медико-социологический мониторинг. Руководство/А. Решетников - ГЭОТАР-Медиа. - 2013.

### **Дополнительная литература:**

1. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная./ Старовойтова И. М., Саркисов К. А., Потехин Н. П. - 2010. - ГЭОТАР-Медиа.
2. Права и обязанности пациентов / Б. М. Вайль. - М. : Мед. проект, 2013.
3. Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения: (монография) / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М. : Медиздат, 2013.
4. Муравьев К.А., Ходжаян А.Б., Рой С.В. Симуляционное обучение в медицинском образовании – переломный момент // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 10-3. – С. 534-537;
5. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие / ред.: В.З. Кучеренко – М.: «Медицина», 2010. – 464 с.

### **Базы данных, информационно-справочные системы:**

1. Программа moodle.
2. Правовая база «Гарант».
3. «Консультант-Плюс».
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения: компьютеры с выходом мультимедийный проектор.

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Примерная тематика рефератов:

1. Общие правила оформления документов, удостоверяющих ВН.
2. Оформление ЛН при различных видах нетрудоспособности.
3. Оформление нарушений режима, виды режима и виды нарушений.
4. Оформление ЛН при направлении на МСЭ.
5. Оформление ЛН при его завершении.
6. Основные понятия медико-социальной экспертизы (МСЭ), законодательные акты и нормативные документы.
7. Содержание понятия МСЭ.
8. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.
9. Законодательство о социальной защите инвалидов.
10. Понятие реабилитации инвалидов, индивидуальная программа реабилитации.

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Порядок направления граждан на МСЭ
2. Правовые и нормативные документы, определяющие порядок направления граждан на МСЭ, их содержание и значимость.
3. Критерии направления на МСЭ.
4. Объем диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при направлении больных на МСЭ.
5. Стандарты оформления направления на МСЭ.
6. Порядок проведения МСЭ.
7. Программа дополнительного освидетельствования.
8. Оформление ЛН граждан, признанных и не признанных инвалидами.
9. Оформление медицинских документов при отказе больного от направления на освидетельствование в бюро МСЭ.
10. Особенности производства МСЭ работающих инвалидов.

### Примеры тестовых заданий:

1. **Гражданин признается инвалидом:**
  - а) при наличии тяжелых хронических заболеваний, последствий травм, дефектов;
  - б) при необходимости в мерах социальной защиты;
  - в) при наличии нарушений здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничений жизнедеятельности и при необходимости в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;
  - г) по заключению ВК организации, оказывающей лечебно-профилактическую помощь.

**2. Действующими нормативными правовыми актами утверждены формы направлений граждан на медико-социальную экспертизу от:**

- а) органов социальной защиты населения;
- б) Фонда социального страхования РФ;
- в) организаций, оказывающих лечебно-профилактическую помощь;
- г) органов, осуществляющих пенсионное обеспечение;
- д) сочетание а), в), г) ответов;
- е) сочетание б), в), г) ответов.

**3. Может ли медико-социальная экспертиза для определения группы инвалидности проводиться без направления на медико-социальную экспертизу?**

- а) может по желанию гражданина;
- б) может по заявлению гражданина с приложением справки об отказе в направлении на МСЭ от уполномоченных учреждений;
- в) не может;
- г) может по распоряжению руководителя Главного бюро МСЭ по региону РФ.

**4. В каком случае медико-социальная экспертиза проводится по заявлению, подписанному лечащим врачом и председателем врачебной комиссии (заместителем главного врача организации, оказывающей лечебно-профилактическую помощь гражданину)?**

- а) в случае признания гражданина недееспособным по решению суда;
- б) по требованию гражданина или его родственников;
- в) в случаях, когда состояние здоровья гражданина не позволяет ему выразить свою волю и отсутствует законный представитель;
- г) по требованию руководителя бюро МСЭ.
- д) в случае пребывания гражданина на лечении в стационаре.

**5. В направлении на МСЭ от организации, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (форма 088у/06), для формирования или коррекции индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) предусмотрено указывать:**

- а) все рекомендуемые пациенту диагностические и лечебные мероприятия;
- б) рекомендуемые технические средства реабилитации согласно Федеральному перечню;
- в) рекомендуемые мероприятия по медицинской реабилитации;
- г) все мероприятия по требованию пациента.

**Ответы.**

- 1. (В)
- 2. (Д)
- 3. (Б)
- 4. (В)
- 5. (В)

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.09.2008 № 513н «Об организации деятельности врачебных комиссий медицинских организаций».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».