

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«*09*» *декабрь* 2015 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ « ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального нового вида профессиональной деятельности.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа.

академический час равен 45 минутам

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»
«Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»
- учебный план;
- календарный учебный график
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – специалиста его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Пульмонология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Пульмонология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
Квалификационная характеристика по должности врач-специалист

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при

обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

Требования к квалификации

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей:
"Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Пульмонология"

Профессиональная переподготовка по специальности "Пульмонология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Пульмонология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности): профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-3);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-5);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-пульмонолог должен знать:

1. Проведение обследования детей с целью установления диагноза

- Стандарты оказания медицинской помощи детям с заболеваниями бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации по заболеваниям респираторного тракта у детей
- Сбор информации у детей и их родителей
- Методика осмотра детей с заболеваниями бронхолегочной системы
- Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах
- Этиология и патогенез заболеваний дыхательной системы у детей
- Клиническая картина и особенности течения заболеваний респираторного тракта в детском возрасте
- Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний легких у детей
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям
- Международная классификация болезней 10-го пересмотра

2. Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей

- Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Общие принципы оформления рецептов у детей
- Организации и реализация лечебного питания детей с заболеваниями бронхолегочной системы в зависимости от возраста
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях

3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

- Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями легких и детей-инвалидов
- Механизм реабилитационного воздействия на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Показания к распределению детей в группы по занятиям физкультурой

4. Проведение профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной

- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.
- Показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин

- Национальный календарь проведения профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

5. Организация деятельности подчиненного медицинского персонала

- Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
- Организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля
- Порядки оказания медицинской помощи детям
- Стандарты оказания медицинской помощи детям
- Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности
- Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля по занимаемой должности
- Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности
- Оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля

1. По окончании обучения врач-пульмонолог должен уметь:

Проведение обследования детей с целью установления диагноза

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов)
 - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
 - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
 - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей
 - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
 - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей
 - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам
 - Интерпретировать результаты осмотра детей специалистами
 - Интерпретировать результаты повторного осмотра детей
 - Обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей
 - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей
 - Обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами
 - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей
 - Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей
 - Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
 - Оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности
 - Владеть информационно-компьютерными программами
- ## **2. Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей**

- Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей с бронхолегочной патологией и клинической картины заболевания
 - Назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
 - Оказывать необходимую медицинскую помощь детям с заболеваниями органов дыхательной системы при неотложных состояниях
 - Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей
- 3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**
- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей
 - Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей
 - Определять показания к распределению детей в группы для занятий физкультурой
 - Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
 - Механизм реабилитационного воздействия на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
 - Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
 - Показания к распределению детей в группы по занятиям физкультурой
- 4. Проведение профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни**
- Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста
 - Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний
 - Осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками
 - Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами
 - Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний
 - Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни
 - Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.)
 - Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни
- 5. Организация деятельности подчиненного медицинского персонала**
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей
 - Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля
 - Анализировать и контролировать качество ведения медицинской документации
 - Анализировать и контролировать качество оказания медицинской помощи
 - Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) на уровне продвинутого пользователя

По окончании обучения врач-детский кардиолог должен владеть:

1. Компетенциями по проведению обследования детей с целью установления диагноза

- Получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов)
- Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Постановка диагноза
- Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Выявление отклонений в состоянии здоровья детей для определения условий посещения и обучения в дошкольно-школьных учреждениях
- Оформление документации на медико-социальную экспертизу детей для установления инвалидности
- Постановка окончательного диагноза

2. Компетенциями по назначению и контролю эффективности и безопасности терапии у детей

- Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания
- Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания
- Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания
- Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания
- Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей
- Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
- Назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях
- Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей

3. Компетенциями по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

- Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов
- Разработка и составление плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями

- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Направление к специалистам для проведения реабилитационных мероприятий
- Распределение детей в группы по занятиям физической культурой в зависимости от состояния здоровья
- Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей

4. Компетенциями по проведению профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни

- Проведение профилактических осмотров детей различных возрастных групп
- Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста
- Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
- Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детей-инвалидов
- Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

5. Компетенциями по организации деятельности подчиненного медицинского персонала

- Составление плана и отчета своей работы за текущий год
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации
- Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений

Контроль качества оказания медицинской

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «**Пульмонология**» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «**Пульмонология**»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Пульмонология**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Правовая система охраны здоровья населения РФ
1.1.1.	Правовые основы и принципы организации пульмонологической помощи в Российской Федерации
1.1.2	Охрана здоровья населения и организация пульмонологической помощи
1.2	Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания.
1.2.1	Классификация неспецифических заболеваний легких. Особенности классификации неспецифических заболеваний легких в детском возрасте
1.2.2	Эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолегочных заболеваний среди детского населения.
1.2.3	Международная классификация болезней X пересмотра и ее использование в практике пульмонолога
1.3	Медицинская психология. Этика и деонтология врача
1.3.1	Основы этики и деонтологии врача-педиатра. Принципы и проблемы медицинской этики в педиатрии. Этика взаимоотношений врача, больного ребенка и его родственников.
1.3.2	Врачебная тайна. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности.
1.4	Профилактика болезней органов дыхания
1.4.1	Принципы и методы раннего выявления неспецифических заболеваний органов дыхания в детском возрасте.
1.4.2	Факторы риска развития болезней органов дыхания у детей
1.4.3	Первичная профилактика. Роль воспитания, организации быта ребенка в профилактике заболеваний бронхолегочной системы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.5	Организация лечебно-профилактической работы врача-пульмонолога среди детского населения
1.5.1	Принципы организации амбулаторной и стационарной специализированной пульмонологической помощи детскому населению.
1.5.2	Принципы организации специализированного пульмонологического отделения стационара и основные принципы работы детского пульмонолога стационара.
1.5.3	
1.6	Основы медико-социальной экспертизы детей и подростков с неспецифическими заболеваниями легких
1.6.1	Основные документы и правовые акты по вопросам оформления инвалидности в связи с болезнями органов дыхания в детском и подростковом возрасте.
1.6.2	Критерии определения инвалидности. Социальная и медицинская реабилитация больных пульмонологического профиля
1.7	Принципы организации лечебного питания детям с заболеваниями органов дыхания
1.7.1	Потребность в макронутриентах и микронутриентах и особенности лечебного питания детей с бронхолегочными заболеваниями.
1.7.2	Потребность в макронутриентах и микронутриентах здорового ребенка в разные возрастные периоды детства и ребенка, страдающего различными формами бронхолегочных заболеваний.
1.7.3	Организация лечебного питания в амбулаторных условиях, условиях детского стационара и санатория.
1.7.4	Особенности питания больного ребенка, имеющего проявления симптомов интоксикации, дыхательной недостаточности, бронхиальной обструкции, аллергии и пр. синдромов.
1.7.5	Организация лечебного питания в период реабилитации после тяжелых, осложненных, затяжных, деструктивных бронхолегочных процессов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 2

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клиническая анатомия органов дыхания и средостенья
2.1.1	Эмбриогенез органов дыхания.
2.1.2	Анатомия и морфология дыхательных путей, легочной паренхимы, плевральной полости, кровеносной, лимфатической системы и средостенья в различные возрастные периоды детства.
2.1.3	Бронхолегочный сегмент как анатомо-функциональная единица системы органов дыхания. Анатомия бронхолегочного сегмента.
2.1.4	Особенности долевого и сегментарного строения легких у детей.
2.2	Механизмы защиты легких от внешних и внутренних повреждающих воздействий.
2.2.1	Местный иммунитет и его характеристики в детском возрасте.
2.2.2	Особенности становления синтеза легочного сурфактанта в детской возрастной группе
2.3	Основы физиологии дыхания и газообмена у детей
2.3.1	Физиология дыхания, газы крови, кислотно-основное состояние и электролиты крови. Органы и системы, принимающие участие в дыхании.
2.3.2	Механизмы, обеспечивающие газообмен в норме и условиях патологии.
2.3.3	Понятие внешнего и внутреннего дыхания, регуляция дыхания. Легочная вентиляция и перфузия. Диффузия газов в легких.
2.3.4	Методы определения газового состава выдыхаемого воздуха.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.4	Негазообменные функции легких
2.4.1	Легкое как гормональный, ферментативный орган, орган детоксикации.
2.4.2	Роль легкого в углеводном, липидном и белковом обмене, в биосинтезе и метаболизме биологически активных веществ

РАЗДЕЛ 3

МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Клинические методы обследования детей с заболеваниями органов дыхания
3.1.2	Принципы и методы клинического обследования детей с болезнями органов дыхания.
3.1.3	Особенности сбора анамнеза, физикального исследования, лабораторной диагностики и бактериологического обследования ребенка с заболеванием органов дыхания.
3.1.4	Методы клинической оценки кашля, мокроты, хрипов в легких у детей. Определение понятий: тахипноэ, диспноэ, ортопноэ, одышка, цианоз и их клиническое значение.
3.1.5	Методы клинического определения синдромов интоксикации, дыхательной недостаточности, нарушения бронхиальной проходимости в детском возрасте

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2	Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания
3.2	Методы исследования функции внешнего дыхания у детей.
3.2.1	Исследование диффузионной способности легких. Методы определения и оценка бронхиального сопротивления.
3.2.2	Показания, методика проведения и оценка провокационных тестов, нагрузочных и фармакологических проб у детей различного возраста.
3.2.3	Бодиплетизмография, показания и особенности ее проведения в детском возрасте.
3.2.4	Суточное мониторирование ФВД в детском возрасте. Пикфлоуметрия.
3.2.5	Методика расчета пикфлоуметрических зон у детей.
3.3	Лучевые методы обследования
3.3.1	Рентгеноанатомия и возрастные особенности органов грудной клетки в стандартных проекциях у детей.
3.3.2	Рентгеносимеотика острых, хронических, врожденных и генетически детерминированных заболеваний органов дыхания у детей.
3.3.3	Рентгенологические изменения при различных нозологических формах бронхолегочных заболеваний.
3.3.4	Принципы составления рентгенологического протокола.
3.3.5	Компьютерные томографические методы исследования органов грудной клетки у детей.
3.3.5	Возрастные особенности применения. Показания к применению, диагностические возможности методов
3.4	Эндоскопические методы исследования органов дыхания у детей
3.4.1	Трахеобронхоскопия у детей.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.4.2	Эндоскопическая анатомия дыхательных путей у детей, возрастные особенности.
3.4.3	Показания и противопоказания к диагностической и лечебной бронхоскопии у детей.
3.5	Лабораторно-биохимические методы обследования
3.5.1	Основные лабораторные показатели активности воспалительного процесса.
3.5.2	Характеристика и особенности лейкоцитарной формулы крови в разные периоды детства.

РАЗДЕЛ 4

АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ. ГЕНЕТИЧЕСКИ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Классификационная группировка аномалий и пороков развития бронхолегочной системы у детей
4.1.1	Основные этапы эмбриогенеза органов дыхания.
4.1.2	Аномалии и пороки сосудов легких.
4.1.3	Аномалии и пороки не легочного происхождения, протекающие с нарушением анатомии и функции бронхолегочной системы у детей.
4.1.4	Клинические проявления заболеваний, методы диагностики и принципы лечения.
4.2	Генетически обусловленные заболевания легких у детей
4.2.1	Муковисцидоз. Определение. Частота заболевания в популяции
4.2.2	Основные клинические формы заболевания, методы их диагностики и принципы лечения детей с муковисцидозом
4.2.3	Дефицит альфа-1-антитрипсина. Определение. Частота заболевания в популяции.
4.2.4	Синдром цилиарной недостаточности (Картагенера-Зиверта).

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.2.5	Принципы определения инвалидности, диспансерного наблюдения и амбулаторного лечения детей с синдром цилиарной недостаточности.

РАЗДЕЛ 5

ЗАБОЛЕВАНИЯ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ И РАННЕГО ДЕТСТВА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Заболевания бронхолегочной системы не инфекционной природы
5.1.1	Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Методы клинической, рентгенологической, томографической, лабораторной, диагностики.
5.1.2	Методы и основные режимы проведения ИВЛ и детей с СДР.
5.1.3	Бронхолегочная дисплазия .Основные клинические варианты заболевания, методы их диагностики и принципы лечения.
5.1.4	Пневмопатии новорожденных детей. Методы клинической, рентгенологической, томографической, лабораторной, диагностики.
5.1.5	Инородные тела дыхательных путей. Частота патологического состояния в популяции.
5.1.6	Методы клинической, рентгенологической, томографической, лабораторной, диагностики.
5.2	Заболевания бронхолегочной системы новорожденных детей инфекционной природы
5.2.1	Бронхолегочные заболевания, связанные с внутриутробной инфекцией (ВУИ) у детей..
5.2.2	Инфекционные заболевания верхних и нижних дыхательных путей у детей периода новорожденности и раннего детства.

РАЗДЕЛ 6

ЗАБОЛЕВАНИЯ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ФАКТОРАМИ У ДЕТЕЙ.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Острые респираторные вирусные заболевания
6.1.1	Вирусные заболевания верхних дыхательных путей у детей. Основные методы вирусологического обследования, показания и их проведению.
6.1.2	Грипп, его распространенность, характеристика современного течения гриппа, особенности течения и лечения гриппозной инфекции
6.1.3	Противовирусные препараты, их классификация, механизм действия, показания и противопоказания к использованию в детском возрасте
6.1.4	Особенности вирусных, гриппозных пневмоний у детей,
6.1.5	Методы ранней диагностики, принципы современного лечения.
6.26.2.1	Бронхиты у детей
6.2.2	Острый бронхит. Рецидивирующий бронхит
6.2.3	Морфологическая характеристика изменений при бронхиолитах у детей. Семиотика поражения терминальных отделов дыхательных путей.
6.2.4	Методы клинической, рентгенологической, томографической, сцинтиграфической, диагностики отдельных клинических вариантов бронхиолита у детей.
6.2.5	Облитерирующий бронхиолит, клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.
6.2.6	Обструктивный бронхит. Методы клинической, рентгенологической, томографической, функциональной, диагностики обструктивных вариантов бронхита у детей.
6.2.7	Атипичные бронхиты у детей. Характеристика атипичной микробиоты и ее роль в инфекционном процессе.
6.3	Пневмонии
6.3.1	Пневмонии у детей. Характеристика современных причинно значимых микроорганизмов при заболеваниях нижних дыхательных путей. Диагностические стандарты. Основные клинические варианты заболевания.
6.3.2	Методы клинической, рентгенологической, томографической, лабораторной,

6.3.3	диагностики отдельных клинических вариантов пневмоний у детей. Клинико-рентгенологические особенности очаговых/очагово-сливных бронхопневмоний, принципы диагностики и лечения.
6.3.4	Особенности пневмоний раннего детского и подросткового возраста. Дифференциальный диагноз заболевания
6.4	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы у детей и нагноительные заболевания легких
6.4.1	Острые деструкции и абсцессы легких у детей. Принципы лечения пневмоний, осложненных деструкцией легочной ткани.
6.4.2	Особенности антибиотикотерапии, возможности эндоскопических методов лечения бронхолегочных деструкций. Показания и принципы хирургического лечения деструктивных вариантов заболеваний легких.
6.4.3	Особенности диспансерного наблюдения детей, перенесших деструктивный вариант бронхолегочного заболевания
6.5	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания у детей
6.5.1	Хронический бронхит детского возраста. Основные клинические варианты заболевания.
6.5.2	Методы клинической, рентгенологической, томографической, сцинтиграфической, бактериологической и лабораторной диагностики отдельных клинических вариантов хронического бронхита.
6.5.3	Клиническая характеристика течения заболевания в период обострения и ремиссии бронхолегочного процесса. Клинические варианты обострения, методы диагностики, программа лечения.
6.5.4	Принципы лечения, диспансерного наблюдения, определения инвалидности, реабилитационных мероприятий при хроническом бронхите у детей.
6.6	Туберкулез органов дыхания у детей
6.6.1	Классификация туберкулеза в детском возрасте. Предрасполагающие факторы, причины и патогенетические основы заболевания. Современная классификация туберкулеза органов дыхания.
6.6.2	Понятие первичного туберкулезного комплекса. Морфологическая характеристика изменений со стороны дыхательных путей при туберкулезной инфекции у детей.

6.6.3	Внелегочные формы туберкулеза, их значение, методы клинической и бактериологической диагностики.
6.6.4	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Социальное значение проблемы в детском возрасте.
6.6.5	Клинические варианты туберкулеза органов дыхания у детей и подростков. Основные клинические варианты заболевания.
6.6.6	Принципы лечения туберкулеза органов дыхания в детском и подростковом возрасте.
6.6.7	Основы вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики в детском возрасте. Сроки проведения вакцинации.
6.7	Грибковые заболевания легких
6.7.1	Кандидоз и аспергиллез органов дыхания у детей. Роль грибов в патологии органов дыхания у детей.
6.7.2	Характеристика современных антифунгальных препаратов.
6.7.3	Роль грибковой инфекции органов дыхания в формировании обструктивных форм заболевания, бронхиальной астмы и ХНЗЛ.
6.7.4	Дифференциальный диагноз кандидозов органов дыхания. Диспансерное наблюдение
6.8	Паразитарные заболевания легких
6.8.1	Паразитарные заболевания легких Характеристика современных противопаразитарных препаратов.

6.9	Состояние бронхолегочной системы на фоне иммунодефицитных состояний Роль иммунодефицита в формировании бронхолегочной патологии в детском возрасте.
6.9.1	Распространенность иммунодефицитных состояний в детской популяции. Определение первичного иммунодефицита. Реестр заболеваний, относящихся к первичным ИДС.
6.9.2	Роль вторичного иммунодефицита у часто и длительно болеющих детей. Особенности патогенной микрофлоры и ее бактериология при нагноительных заболеваниях легких, протекающих на фоне ИДС.
6.9.3	Особенности лечения бронхолегочных заболеваний на фоне ИДС. Характеристика современных иммунокорректирующих препаратов их место в лечении

РАЗДЕЛ 7

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЛЕВРЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1.	Воспалительные заболевания плевры
7.1.2	Воспалительные заболевания плевры Неспецифические плевриты у детей.
7.1.3	Методы клинической, рентгенологической, томографической, инструментальной бактериологической и лабораторной диагностики отдельных клинических вариантов плевритов.
7.1.4	Пневмоторакс, пиопневмоторакс, гидроторакс, хилоторакс, фиброторакс в детском возрасте.. Основные клинические симптомы патологических состояний плевры.
7.1.5	Принципы лечения неспецифических поражений плевры в детском возрасте.
7.1.6	Роль лечебного массажа, ЛФК и ФТЛ в лечении заболеваний плевры.
7.1.7	Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими плевриты и другие патологические состояния со стороны плевральной полости

РАЗДЕЛ 8

СОСТОЯНИЕ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ НА ФОНЕ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Состояние бронхолегочной системы на фоне коклюша у детей
8.1.1	Состояние бронхолегочной системы на фоне коклюша у детей
8.2	Бронхиты и пневмонии коклюшной этиологии
8.2.1	Особенности течения бронхитов и пневмоний на фоне коклюшной инфекции. Дифференциальный диагноз заболевания. Принципы диспансерного наблюдения
8.3	Поражение бронхолегочной системы на фоне кори, ветряной оспы и других детских инфекций
8.3.1	Характеристика основных детских инфекций и их роль в инфекционном процессе.
8.3.2	Особенности современного течения детских инфекций и патогенетические основы бронхолегочных заболеваний на фоне этих инфекций.

РАЗДЕЛ 9

ЗАБОЛЕВАНИЯ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Аллергические заболевания верхних и нижних дыхательных путей у детей
9.1.1	Аллергические риниты и синуситы. Состояние проблемы аллергических заболеваний верхних дыхательных путей в детском возрасте.
9.1.2	Семиотика поражения бронхолегочной системы. Классификация аллергических болезней дыхательных путей в детском возрасте.
9.1.3	Особенности респираторных алергозов раннего детского и подросткового возраста. Роль аллергических заболеваний верхних дыхательных путей в формировании бронхиальной астмы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1.4	Принципы лечения аллергических заболеваний верхних дыхательных путей в зависимости от степени тяжести – основные отечественные и международные рекомендации.
9.1.5	Методы клинической, иммунологической, функциональной, ЛОР, рентгенологической, томографической, лабораторной, диагностики отдельных клинических вариантов аллергических заболеваний нижних дыхательных путей у детей.
9.1.6	Принципы лечения аллергических заболеваний нижних дыхательных путей в зависимости от степени тяжести – основные отечественные и международные рекомендации.
9.2	Бронхиальная астма
9.2.1	Бронхиальная астма. Современные представления о бронхиальной астме у детей..
9.2.2	Семиотика поражения бронхолегочной системы при бронхиальной астме у детей. Классификация бронхиальной астмы в детском возрасте в зависимости от степени тяжести, клинической характеристики заболевания.
9.2.3	Клиника и диагностика бронхиальной астмы в детском возрасте. Классификация бронхиальной астмы в детском возрасте.
9.2.4	Пикфлоуметрия и ее роль в мониторинге бронхиальной астмы у детей.
9.2.5	Бронхиальная астма маленьких детей. Распространенность заболевания среди детей первых лет жизни.
9.2.6	Принципы лечения и диспансерного наблюдения за больными с бронхиальной астмой в детском возрасте.

РАЗДЕЛ 10

ДИФFUЗНЫЕ И ФИБРОЗИРУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Фиброзирующие альвеолиты у детей
10.1.1	Экзогенный аллергический альвеолит (ЭАА). Предрасполагающие факторы, особенности этиологии и патогенетические основы заболевания.
10.1.2	Методы клинической, рентгенологической, иммунологической, томографической, лабораторной, диагностики отдельных клинических вариантов ЭАА у детей.
10.1.3	Принципы лечения ЭАА у детей и методы оценки ее эффективности.
10.1.4	Токсический и идиопатический альвеолит. Принципы лечения токсического и идиопатического альвеолита в детском возрасте. Дифференциальный диагноз заболеваний.
10.2	Поражения легких при системных диффузных болезнях соединительной ткани у детей
10.2.1	Поражение легких при коллагенозах. Принципы лечения коллагенозов в детском возрасте.
10.2.2	Легочные васкулиты. Принципы лечения легочных васкулитов в детском возрасте.

РАЗДЕЛ 11

СОСТОЯНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ГЕМОДИНАМИКИ ЛЕГКИХ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Состояния сердечно-сосудистой системы, связанные с заболеваниями органов дыхания
11.1.1	Синдром легочной гипертензии (ЛГ). Семиотика поражения респираторных отделов бронхолегочной системы при ЛГ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1.2	Легочное сердце (ЛС). Определение понятия «легочное сердце». Роль легочной гипертензии, как пускового фактора ЛС.
11.1.3	Методы клинической, рентгенологической, функциональной, томографической, ЭКГ и УЗИ диагностики ЛС у детей

РАЗДЕЛ 12

ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.1	Общие принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей
12.1.1	Принципы построения комплексной программы лечения заболеваний бронхолегочной системы в детском возрасте. Определение понятия «комплексная терапия заболевания». Определение целей и задач лечения.
12.2	Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний органов дыхания
12.2.1	Определение клинической фармакологии как медицинской науки. Определение понятий: «фармакокинетика» и «фармакодинамика».
12.2.2	Принципы антибактериальной терапии заболеваний бронхолегочной системы у детей.
12.3	Патогенетическая терапия болезней органов дыхания
12.3.1	Принципы и методы ингаляционной терапии заболеваний органов дыхания у детей..
12.3.2	Фармакологическая характеристика ингаляционных препаратов. Принципы и методы построения ингаляционной терапии при различных заболеваниях органов дыхания у детей...
12.3.3	Принципы лечения бронхиальной обструкции в детском возрасте. Принципы построение патогенетической терапии бронхобструктивного синдрома у детей
12.3.4	Гормональная терапия заболеваний органов дыхания. Фармакологическая характеристика гормональных препаратов.
12.3.5	Физиотерапевтические методы лечения бронхолегочных заболеваний. Показания, возможности светолечения при различных видах бронхолегочной патологии у детей.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.3.6	Лечебная физкультура и массаж в лечении болезней бронхолегочной системы.
12.3.7	Роль физиолечения в пульмонологии. Особенности проведения лечебного массажа и лечебной физкультуры при заболеваниях бронхолегочной системы
12.3.8	Галотерапия болезней легких у детей. Роль гало терапии в пульмонологии.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 13

**НЕОТЛОЖНАЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ БОЛЕЗНЕЙ
ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
13.1	Лечение неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания у детей
13.1.1	Лечение респираторного дистресс-синдрома (РДС) у детей
13.1.2	Исходы СДР. Методы профилактики СДР у детей с тяжелыми формами бронхолегочных заболеваний. Принципы лечения синдрома внутригрудного напряжения в детском возрасте. Роль ВН как осложнения бронхолегочного процесса.
13.1.3	Принципы лечения ВН. Показания к экстренной пункции и дренированию плевральной полости.
13.1.4	Принципы лечения критических состояния в детском возрасте. Особенности проведения ИВЛ и кислородотерапии в детском возрасте.
13.1.5	Принципы построения программы интенсивной терапии при критических состояниях у детей. Методы и способы первичной реанимации у детей.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель : формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретения новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача по вопросам профилактики, лечения и реабилитации детей с заболеваниями бронхолегочной системы.

Категория обучающихся: врачи- специалисты

Трудоемкость обучения: 504 академических часа (3,5 мес)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Ко д	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи детскому населению	34	18		16			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Правовая система охраны здоровья населения РФ	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания.	4	4					Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.4	Профилактика болезней органов дыхания	6	2		4			Текущий контроль (устный опрос)
1.5	Организация лечебно-профилактической работы врача-пульмонолога среди детского населения	6	2		4			Текущий контроль (устный опрос)
1.6	Основы медико-социальной экспертизы детей и подростков с неспецифическими заболеваниями легких	2	2					Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1.7	Принципы организации лечебного питания детям с заболеваниями органов дыхания	12	4		8			Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	28	16		12			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Клиническая анатомия органов дыхания и средостеня	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2..2	Механизмы защиты легких от внешних и внутренних повреждающих воздействий.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2..3	Основы физиологии дыхания и газообмена у детей	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2..4	Негазообменные функции легких	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Методы обследования детей с заболеваниями органов дыхания	83	19		64			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Клинические методы обследования детей с заболеваниями органов дыхания	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	29	7		22			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Лучевые методы обследования	18	6		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4		12	2		10			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
	Эндоскопические методы исследования органов дыхания у детей							контроль (тестовый контроль)
3.5	Лабораторно-биохимические методы обследования	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Аномалии и пороки развития. Генетически детерминированные заболевания	32	8		24			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Классификационная группировка аномалий и пороков развития бронхолегочной системы у детей	20	4		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Генетически обусловленные заболевания легких у детей	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Заболевания бронхолегочной системы периода новорожденности и раннего детства	24	10		14			Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Заболевания бронхолегочной системы не инфекционной природы	18	6		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Заболевания бронхолегочной системы новорожденных детей инфекционной природы	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Заболевания бронхолегочной системы, связанные с инфекционными факторами у детей	134	42		92			Промежуточный контроль (экзамен)
6.1	Острые респираторные вирусные заболевания	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
6.2	Бронхиты у детей	22	6		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Пневмонии	28	8		20			

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
6.4	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы у детей и нагноительные заболевания легких	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания у детей	26	8		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Туберкулез органов дыхания у детей	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7	Грибковые заболевания легких	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.8	Паразитарные заболевания легких	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.9	Состояние бронхолегочной системы на фоне иммунодефицитных состояний	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Заболевания плевры в детском возрасте	6	4					Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Воспалительные заболевания плевры	6	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Состояние бронхолегочной системы на фоне детских инфекций	6	4		2			Промежуточная аттестация (зачет)
8.1	Состояние бронхолегочной системы на фоне коклюша у детей	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Бронхиты и пневмонии коклюшной этиологии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
8.3	Поражение бронхолегочной системы на фоне кори, ветряной оспы и других детских инфекций	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)

9	Заболевания бронхолегочной системы аллергической природы. Бронхиальная астма	54	12		42			Промежуточная аттестация (зачет)
9.1	Аллергические заболевания верхних и нижних дыхательных путей у детей	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Бронхиальная астма	38	8		30			Текущий контроль (тестовый контроль)
10	Диффузные и фиброзирующие заболевания бронхолегочной системы в детском возрасте	8	4		4			Промежуточная аттестация (зачет)
10.1	Фиброзирующие альвеолиты у детей	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Поражения легких при системных диффузных болезнях соединительной ткани у детей	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Состояния, связанные с нарушением гемодинамики легких у детей	5	1		4			Промежуточная аттестация (зачет)
11.1	Состояния сердечно-сосудистой системы, связанные с заболеваниями органов дыхания	5	1		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Лечение заболеваний органов дыхания у детей	68	22		46			Промежуточная аттестация (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
12.1	Общие принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний органов дыхания	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.3	Патогенетическая терапия болезней органов дыхания	48	14		34			Текущий контроль (тестовый контроль)
13	Неотложная и интенсивная терапия болезней органов дыхания в детском возрасте	16	4	4	8			Промежуточная аттестация (зачет)
13.1	Лечение неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания у детей	16	4	4	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		504	166	4	334			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Правовая система охраны здоровья населения РФ	1,1 -1.1.2	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8,ПК-9
2.	Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания.	1,2-1.2.3	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-8,ПК-9
3.	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	1,3-1.3.2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-8,ПК-9

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
4.	Профилактика болезней органов дыхания	1,4-1.4.2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-8,ПК-9
5	Организация лечебно-профилактической работы врача-пульмонолога среди детского населения	1,5-1.5.3	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-8,ПК-9
6	Основы медико-социальной экспертизы детей и подростков с неспецифическими заболеваниями легких	1.6-1.6.2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-8,ПК-9
7	Принципы организации лечебного питания детям с заболеваниями органов дыхания	1,7-1.7.5	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-8,ПК-9
8	Клиническая анатомия органов дыхания и средостеня	2.1-2.1.4	ПК-1, ПК-4
10	Механизмы защиты легких от внешних и внутренних повреждающих воздействий.	2.2-2.2.2	ПК-1, ПК-4
11	Основы физиологии дыхания и газообмена у детей	2,3-2.3.4	ПК-1, ПК-4
12	Негазообменные функции легких Бронхиты и бронхиолиты	2.4-2.4.2.	ПК-1, ПК-4
13	Клинические методы обследования детей с заболеваниями органов дыхания	3.1- 3.1.5	ПК-1, ПК-4
14	Функциональные	3,2- 3.2.5	ПК-1, ПК-2,ПК-4

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания		
15	Лучевые методы обследования	3.3 – 3.3.5	ПК-1, ПК-2, ПК-4
16	Эндоскопические методы исследования органов дыхания у детей	3.4 – 3.4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-4
17	Лабораторно-биохимические методы обследования	3.5	ПК-1, ПК-2, ПК-4
18	Классификационная группировка аномалий и пороков развития бронхолегочной системы у детей	4.1 - 4.1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-4
19	Генетически обусловленные заболевания легких у детей	4.2 – 4.2.5	ПК-5, ПК-14, ПК-15,
20	Заболевания бронхолегочной системы не инфекционной природы	5.1 -5.1.6	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21	Заболевания бронхолегочной системы новорожденных детей инфекционной природы	5.2- 5.2.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
22	Острые респираторные вирусные заболевания	6.1-0 6.1.5	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
23	Бронхиты у детей	6.2-6.2.7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
24	Пневмонии	6.3- 6.3.4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
25	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы у детей и нагноительные заболевания легких	6.4 – 6.4.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
26	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания у детей	6.5 – 6.5.4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
27	Туберкулез органов дыхания у детей	6.6- 6.6.7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
28	Грибковые заболевания легких	6.7 -0 6.7.4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
29	Паразитарные заболевания легких	6.8 – 6.8.4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
30	Состояние бронхолегочной системы на фоне иммунодефицитных состояний	6.9 – 6.9.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
31	Воспалительные заболевания плевры	7.1 – 7.1.7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
32	Состояние бронхолегочной системы на фоне коклюша у детей	8.1 – 8.1.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
33	Бронхиты и пневмонии коклюшной этиологии	8.2 -8.2.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
34	Поражение бронхолегочной системы на фоне кори, ветряной оспы и других детских инфекций	8.3 -8.3.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
35	Аллергические заболевания верхних и нижних	9.1 -9.1.5	ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	дыхательных путей у детей		
36	Бронхиальная астма	9.2 -9.2.5	ПК-5, ПК-6, ПК-7
37	Фиброзирующие альвеолиты у детей	10.1- 10.1.4	ПК-5, ПК-6, ПК-7
38	Поражения легких при системных диффузных болезнях соединительной ткани у детей	10.2 -10.2.2	ПК-5, ПК-6, ПК-7
39	Состояния сердечно-сосудистой системы, связанные с заболеваниями органов дыхания	11.1- 11.3	ПК-5, ПК-6, ПК-7
40	Общие принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей	12.1 -12.1.1	ПК-1, ПК-6, ПК-7
41	Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний органов дыхания	12.2 -12.2.2	ПК-5, ПК-6
42	Патогенетическая терапия болезней органов дыхания	12.3-12.3.8	ПК-1, ПК-6, ПК-7
43	Лечение неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания у детей	13.1- 13.1.5	ПК-1, ПК-6, ПК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Профилактика болезней органов дыхания	1.4-1.4.2	ПК-1, ПК-7
2.	Организация лечебно-профилактической работы врача-пульмонолога среди детского населения	1.5 -1.5.3	ПК-1, ПК-7
3.	Принципы организации лечебного питания детям с заболеваниями органов дыхания	1.7 -1.7.3	ПК-1, ПК-6, ПК-7
4.	Клиническая анатомия органов дыхания и средостеня	2.1 -2.1.1	ПК-1, ПК-4
5.	Основы физиологии дыхания и газообмена у детей	2.3 -2.3.3	ПК-1, ПК-5, ПК-6,
6	Клинические методы обследования детей с заболеваниями органов дыхания	3.1-3.1.3	ПК-2,ПК-4
7	Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	3.2 -3.2.5	ПК-2,ПК-4
8	Лучевые методы обследования	3.3-3.3.4	ПК-2,ПК-4
9	Эндоскопические методы исследования органов дыхания у детей	3.4 -3.4.1	ПК-2,ПК-4
10	Лабораторно-биохимические методы обследования	3.5 -3.5.1	ПК-4, ПК-5
11	Классификационная группировка аномалий и пороков развития бронхолегочной системы у детей	4.1-4.1.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
12	Генетически обусловленные заболевания легких у детей	4.2 -4.2.5	ПК-1,ПК-4
13	Заболевания бронхолегочной системы не инфекционной природы	5.1 -5.1.6	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
14	Заболевания бронхолегочной системы новорожденных детей инфекционной природы	5.2 -5.2.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
15	Острые респираторные вирусные заболевания	6.1 -6.1.5	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16	Бронхиты у детей	6.2 -6.2.6	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
17	Пневмонии	6.3 -6.3.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы у детей и нагноительные заболевания легких	6.4-6.4.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
19	Хронические неспецифические	6.5 -6.5.4	ПК-4, ПК-5, ПК-6,

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	бронхолегочные заболевания у детей		ПК-7
20	Туберкулез органов дыхания у детей	6.6 -6.6.4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21	Грибковые заболевания легких	6.7 -6.7.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
22	Состояние бронхолегочной системы на фоне иммунодефицитных состояний	6.9 -6.9.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
23	Состояние бронхолегочной системы на фоне коклюша у детей	8.1-8.1.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
24	Аллергические заболевания верхних и нижних дыхательных путей у детей	9.1-9.1.5	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
25	Бронхиальная астма	9.2 -9.2.5	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
26	Фиброзирующие альвеолиты у детей	10.1 10.1.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
27	Состояния сердечно-сосудистой системы, связанные с заболеваниями органов дыхания	11.1 -11.1.2	ПК-1, ПК-4
28	Общие принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей	12.1- 12.1.1	ПК-5, ПК-6, ПК-7
29	Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний органов дыхания	12.2- 1.2.2	ПК-5, ПК-6, ПК-7
30	Патогенетическая терапия болезней органов дыхания	12.3 -12.3.5	ПК-5 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-6, ПК-7
31	Лечение неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания у детей	13.1- 13.1.4	ПК-5 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-6, ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Профилактика болезней органов дыхания	1.4, 1.4.3	ПК-1, ПК-7
2.	Организация лечебно-профилактической работы врача-пульмонолога среди детского населения	1.5, , 1.5.3	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9
3.	Принципы организации лечебного питания детям с заболеваниями органов дыхания	1.7, 1.7.5.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9
4.	Клиническая анатомия органов дыхания и средостеня	2.1, 2.1.2., 2.1.4	ПК-1, ПК-4
5.	Основы физиологии дыхания и газообмена у детей	2.3, 2.3.3	ПК-1, ПК-4
6	Клинические методы обследования детей с заболеваниями органов дыхания	3.1, 3.1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-4
7	Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	3.2, 3.2.5	ПК-2, ПК-4-
8	Лучевые методы обследования	3.3 -3.3.4	ПК-2, ПК-4
9	Эндоскопические методы исследования органов дыхания у детей	3.4- 3.4.2	ПК-2, ПК-4
10	Лабораторно-биохимические методы обследования	3.5 3.5.1	ПК-2, ПК-4
11	Классификационная группировка аномалий и пороков развития бронхолегочной системы у детей	4.1-4.1.2	ПК-4, ПК-5
12	Генетически обусловленные заболевания легких у детей	4.2, 4.2.4	ПК-4, ПК-5
13	Заболевания бронхолегочной системы не инфекционной природы	5.1, 5.1.6	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
14	Заболевания бронхолегочной системы новорожденных детей инфекционной природы	5.2-5.2.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
15	Острые респираторные вирусные заболевания	6.1, 6.1.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16	Бронхиты у детей	6.2, 6.2.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
17	Пневмонии	6.3, 6.3.3., 6.3.4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы у детей и	6.4, 6.4.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Тема практических занятий	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	нагноительные заболевания легких		
19	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания у детей	6.5, 6.5.2, 6.5.4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
20	Туберкулез органов дыхания у детей	6.6, 6.6.7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21	Грибковые заболевания легких	6.7, 6.7.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
22	Состояние бронхолегочной системы на фоне иммунодефицитных состояний	6.9, 6.9.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
23	Состояние бронхолегочной системы на фоне коклюша у детей	8.1- 8.1.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
24	Аллергические заболевания верхних и нижних дыхательных путей у детей	9.1, 9.1.4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
25	Бронхиальная астма	9.2, 9.2.5	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
26	Фиброзирующие альвеолиты у детей	10.1, 10.1.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
27	Состояния сердечно-сосудистой системы, связанные с заболеваниями органов дыхания	11.1, 11.1.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
28	Общие принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей	12.1-12.1.1	ПК-5
29	Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний органов дыхания	12.2-12.2.2	ПК-5,
30	Патогенетическая терапия болезней органов дыхания	12.3-12.3.6	ПК-5, ПК-6, ПК-7
31	Лечение неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания у детей	13.1-13.1.4	ПК-5, ПК-6, ПК-7

Тематика симуляционного курса

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Лечение неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания у детей	13.1, -13.5	ПК-5, ПК-6, ПК-7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. Интенсивная терапия критических состояний у детей. Пособие для врачей. СПб: Издательство Н-Л, 2014. - 974 с.
- Беляева Л.М. Детская кардиология и ревматология. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
- Воробьев А.С. Электрокардиография. Пособие для самостоятельного изучения. – СПб: СпецЛит, 2011.- 455 с.
- Гастроэнтерология. Болезни детей /под общ.ред.Л.Б.Лазебника, П.Л. Щербакова.- М.:МК, 2011.-360 стр.
- Детские болезни: Учебник: в 2 т. / Под редакцией И.Ю. Мельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – т.1. – 1026 с.; т.2. – 1027 с.
- Кардиология детского возраста / ред. А. Царегородцев, Ю. Белозеров, Л. Брегель. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784с.
- Клиническая диетология детского возраста. Руководство / ред Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. - М.: МИА. 2015. - 720 с.
- Куликов А.М., Медведев В.П. Соматические заболевания у подростков // Здоровье подростков. Руководство для врачей под редакцией профессора О.В. Шариповой.– Минздравсоцразвития РФ, СПб., 2007.–436 с.
- Мутафьян О.А. Детская кардиология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с.
- Педиатрия. Национальное руководство / Под ред. И.Ю. Мельниковой, Н.П. Шабалова, Л.М. Огородниковой. В 2 томах. (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 1062 с.
- Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А.А. Баранова. ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с.
- Российский национальный педиатрический формуляр / ред.: А. А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 912 с.
- Подростковая медицина: Руководство.2-е изд., исправл. и дополн. /Под ред. Л.И. Левиной, А.М. Куликова.– СПб.: Питер, 2006 .– 544 с.
- Шабалов Н.П. Педиатрия. Учебник- СПб: СпецЛит, 2015. - 959.
- Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия (Краткое руководство).- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 156 с.

Дополнительная литература:

1. Использование Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (МКБ-10) в практике отечественной медицины. Информационно-методическое письмо МЗ РФ. Здравоохранение 2002; № 10, с. 99-130
2. Микроорганизмы и антибиотики. Заболевания дыхательной системы. Тец В.В. Санкт-Петербург, «Эскулап», 2002 г.
3. . Исследование функции внешнего дыхания.

- Баранов В.Л., Куренкова И.Г., Казанцев В.А., Харитонов М.А – СПб.: Элби, 2002. 302 с.
4. Национальная программа: Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактики. Москва, 1997 г.
 5. . Бронхиты у детей: современные принципы терапевтической тактики. Серeda Е.В Фарматек № 11, 2002 – С.38-44
 6. Острые респираторные заболевания у детей: лечение и профилактика. Научно-практическая программа. М., 2004.
 7. Использование небулайзерной терапии для оказания неотложной помощи больным обструктивными заболеваниями легких. Емельянов А.В. Пособие для врачей. – СПб., 2003.-32 с.
 8. Небулайзерная терапия в педиатрической практике. Коростовцев Д.С. Методические рекомендации для врачей. – СПб., 2002.-20 с.
 9. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы Чучалин А.Г.(ред.). М.: Атмосфера, 2002; 1 – 160.
 10. Ацетилсалициловая кислота и астма. Мачарадзе Д.Ш. Лечащий врач. 2004; 3, 52 – 55
 11. Хронический бронхит у детей. Новые возможности терапии. Респираторные заболевания. Серeda Е.В. 2002. № 5. С. 6 – 7
 12. Алгоритмы диагностики и лечения аллергического и вазомоторного ринита. Лопатин А.С. РМЖ. 2002. № 17 (10): С. 761-765.
 13. Формулярная система: Антигистаминные препараты. РМЖ. 2001. № 5 (9): С. 208-210.
 14. Кортикостероидная терапия в лечении заболеваний носа и придаточных пазух (исторические аспекты). Крюков и соавт. Consilium medicum. 2004; № 4 (6) : С. 280-283.Лопатин А.С.Лечение острого и хронического фарингита. 2001. РМЖ. № 16-17 (9): С. 694-698.
 15. Альфа-1 антитрипсин и его значение в патологии детского возраста (обзор литературы). Пульмонология. 1997. 11. 12-18..
 16. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.-224 с.
 17. Бронхиты у детей: Пособие для врачей. Сорока Н.Д. СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006.-136 с.
 18. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008. – 108 с.
 19. Туберкулез сегодня. Аксенова В.А., Барышникова Л.А. Мат. VII Российского съезда фтизиатров.- М, 2003.- С.152
 20. Практическая пульмонология детского возраста. под ред. Таточенко В.К. – М., 2000.-110 с.
 21. Современная антимикробная химиотерапия. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Руководство для врачей. М.: Боргес, 2002.- 436 с.
 22. Внебольничные инфекции дыхательных путей. Синопальников А.И., Козлов Р.С. Руководство для врачей. – М.: Премьер МТ, Наш Город, 2007. – 352 с.
 23. Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили: В.С.Камышников Справ. Пособие /. – М.: Медпресс-информ, 2007. – 3-е изд. – 320 с.
 24. Клинические рекомендации. Пульмонология /под ред. А.Г.Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 240 с.
 25. Одышка: механизмы развития, оценка и лечение Авдеев С.Н., Чучалин А.Г. Пособие для врачей. – М.,2002. 315 с.

26. «Часто болеющие дети: современные подходы к лечению и реабилитации», Научно-практическая программа Союза педиатров России 2005 год. –135 с.
 27. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.-224 с.
 28. «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». Национальная программа
3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008. – 108 с.
 38. Туберкулез сегодня
Аксенова В.А., Барышникова Л.А.//. Мат. VII Российского съезда фтизиатров.- М, 2003.- С.152
 39. Практическая пульмонология детского возраста
Страчунский Л.С., Козлов С.Н. под ред. Таточенко В.К. – М., 2000.-110 с. 39.
 40. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. М.: Боргес, 2002.- 436 с. Синопальников А.И., Козлов Р.С.
 41. Внебольничные инфекции дыхательных путей. Руководство для врачей.
– М.: Премьер МТ, Наш Город, 2007. – 352 с.
-
42. Романцов М.Г., Смагина А.Н. Вирусные и бактериальные инфекции у детей. - СПб, Изд-во «Тактик-Студио», 2011. - 144с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- Богатырев А.Ф., Солдаткин Э.В., Дорничев В.М., Матвеев С.В. Дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы у детей. Методическое пособие для врачей. Санкт-Петербург
Издательский дом СПб МАПО 2004 г - 84 с.
2. Богатырев А.Ф., Солдаткин Э.В., Дорничев В.М., Матвеев С.В. Восстановительное лечение при хронических и неспецифических воспалительных заболеваниях органов дыхания у детей.
Методическое пособие для врачей Санкт-Петербург Издательский дом СПб МАПО 2004.- 23с.
 3. Богатырев А.Ф., Солдаткин Э.В., Дорничев В.М., Матвеев С.В.
Диспансеризация больных пульмонологического профиля в детской поликлинике. Методическое пособие для врачей Санкт-Петербург Издательский дом СПб МАПО 2004- 34 с.
 4. Мутафьян О.А. Легочное сердце у детей. Учебное пособие для врачей С.Пб. СПб МАПО 2001 г 23 с
 5. Сорока Н.Д., Коршунова Е.В., Голуб И.В. Методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей
Учебное пособие СПб Издательский дом СПб МАПО 2004 г 68 с
 6. Сорока Н.Д. Бронхиты у детей. Пособие для врачей. Издательский дом СПбМАПО, 2006.-136 с.
 7. Камаев И.А., Позднякова М.А. Ребенок-инвалид: организация медико-социального обеспечения.
Издательство НГМА, Н.Новгород 2004. – С.42-48.
 8. Романюк Ф.П., Алфёров В.П., Сидорова Т.А., Харит С.М. Часто и длительно болеющие дети
дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
Руководство для педиатров Санкт-Петербург Издательский дом СПб МАПО 2008, 178 с.

Программное обеспечение:

1. ОС Windows 7;
2. MS Office 2010;
3. WinRAR.
4. Statistica
5. Adobe Acrobat

2. База данных, информационно-справочные системы

По вопросам здоровья подростков www.adolesmed.szgmu.ru

Сайт пульмонологов России <http://www.pulmon-rus.ru/>

Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам (более 18 кв. м учебных и учебно-лабораторных помещений на 1 слушателя) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

- Медико-профилактический центр, Заневский пр. 1/81 - учебные комнаты – 38,2 кв. м.
- Детская городская больница №19 им. К.А. Раухфуса – аудитория 41,2 кв. м.
- Детская городская больница № 2 Св. Марии Магдалины- аудитория 19,2 кв.м
- ГКДЦ «Ювента» - аудитория 38,4 кв.м.

б) лаборатории не предусмотрены

- в) мебель: Заневский пр. 1/81 - учебные столы и стулья на 28 посадочных

мест, компьютерные столы - 4

- Больница №19 им. К.А. Раухфуса – аудитория на 46 посадочных мест
- Больница №2 – аудитория на 18 посадочных мест
- ГКДЦ «Ювента» - аудитория на 58 посадочных мест.

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1. FT Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций - Заневский пр. 1/81.
2. симуляционный центр Университета

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Клинические базы кафедр расположены в ДГБ № 19 им. К.А. Раухфуса, В ДГБ №2 Св. Марии Магдалины, консультативно-диагностическом центре при детской поликлинике №8

е) аппаратура, приборы:

- личный инструментарий врача-пульмонолога: фонендоскоп, аппарат для изменения артериального давления, фонарик для осмотра зева и полости рта;
- диагностические и лечебные аппаратные средства для проведения практических занятий предоставляются клиническими базами по темам занятий (в соответствии с договорами о сотрудничестве)

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля и устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи детскому населению

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»
- Правила организации деятельности кабинета врача-пульмонолога
- Правила организации деятельности детского пульмонологического отделения
- Преемственность и межсекторальное взаимодействие в организации пульмонологической службы
- Оценка эффективности и качества работы врача пульмонолога в детской поликлинике. Страховая медицина и пульмонология
- Социально-экономическая значимость бронхолегочных заболеваний у детей: заболеваемость, инвалидность, смертность
- Организация диспансеризации детей пульмонологического профиля. Задачи и принципы диспансеризации. Автоматизированные системы и программное обеспечение диспансеризации детей и подростков с бронхолегочными заболеваниями.
- Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация их передачи во взрослую пульмонологическую сеть. Экспертные вопросы в пульмонологии
- Организация санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями органов дыхания

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей

- Эмбриогенез органов дыхания.
- Клиническая анатомия органов дыхания и средостенья
- Механизмы защиты легких от внешних и внутренних повреждающих воздействий
- Основы физиологии дыхания и газообмена у детей
- Негазообменные функции легких
- Анатомия бронхолегочного сегмента. Особенности сегментарного строения лёгких у детей

Методы обследования детей с заболеваниями органов дыхания

- Клинические методы обследования детей с заболеваниями органов дыхания
- Функциональные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания
- Рутинные лабораторно-биохимические методы обследования пульмонологического больного. Основные лабораторные показатели активности воспалительного процесса
- Лучевые методы обследования
- Рентгеноконтрастные методы исследования органов грудной клетки у детей
- Эндоскопические методы исследования органов дыхания у детей
- Ультразвуковые методы обследования органов дыхания
- Лабораторно-биохимические методы обследования
- Пикфлоуметрия. Методика проведения пикфлоуметрии у детей. Динамический пикфлоумониторинг, его диагностические и прогностические возможности
- Принципы, способы и методы бактериологического обследования детей с заболеваниями верхних и нижних дыхательных путей. Правила забора клинического материала

Аномалии и пороки развития. Генетически детерминированные заболевания

- Аномалии и пороки нелегочного происхождения, протекающие с нарушением анатомии и функции бронхолегочной системы у детей. Клинические проявления заболеваний, методы диагностики и принципы лечения
- Аномалии и пороки бронхоэпителиального ветвления. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения
- Классификационная группировка аномалий и пороков развития бронхолегочной системы у детей. Дифференциальная диагностика
- Генетически обусловленные заболевания легких у детей клиника, диагностика
- Муковисцидоз. Клинические формы заболевания, методы диагностики и принципы лечения

Заболевания бронхолегочной системы периода новорожденности и раннего детства

- Бронхолегочные заболевания, связанные с внутриутробной инфекцией у детей
- Принципы ранней диагностики, клиническая характеристика, лечение
- Бронхолегочная дисплазия. Клиническое проявление патологического состояния, методы диагностики и принципы лечения
- Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Клиническое проявление

Заболевания бронхолегочной системы, связанные с инфекционными факторами у детей.

- Дыхательная недостаточность. Клиническая и лабораторная диагностика.
- Обструктивная и рестриктивная дыхательная недостаточность, восстановление проходимости дыхательных путей
- Бронхиолит. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и диспансерного наблюдения
- Пневмонии у детей (этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика)
- Очаговые пневмонии. Сегментарные пневмонии. Клиника, диагностика.
- Характеристика ведущей причинно значимой микрофлоры у детей
- Классификация туберкулеза в детском возрасте
- Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и диспансерного наблюдения.

Заболевания плевры в детском возрасте

- Неспецифические плевриты у детей. Причины, клинико-рентгенологическая диагностика, методы лечения.

Состояние бронхолегочной системы на фоне детских инфекций

- Поражение бронхолегочной системы на фоне кори, ветряной оспы и других детских инфекций.

- Пневмоцистоз, эхинококкоз у детей. Клиника, методы диагностики, принципы лечения
-

Заболевания бронхолегочной системы аллергической природы. Бронхиальная астма

- Аллергические риниты и синуситы. Клиническая характеристика и особенности клиники заболеваний аллергической природы. Принципы диагностики и лечения
- Астматический статус Помощь на доврачебном этапе.
- Клиника и диагностика бронхиальной астмы в детском возрасте. Особенности клинической характеристики отдельных клинических вариантов бронхиальной астмы.
- Диагностические признаки различных клинических вариантов астмы у детей
- Бронхиальная астма маленьких детей. Особенности клиники и диагностики

Диффузные и фиброзирующие заболевания бронхолегочной системы в детском возрасте

- Экзогенный аллергический альвеолит. Особенности клиники, диагностики, принципы лечения и диспансерного наблюдения.
- Токсический и идиопатический альвеолит. Особенности клиники, диагностики, принципы лечения и диспансерного наблюдения
- Поражение легких при коллагенозах. Особенности клиники, диагностики, принципы лечения и диспансерного наблюдения.

Лечение заболеваний органов дыхания у детей

- Общая характеристика методов фармакотерапии заболеваний легких у детей
- Эмпирический подход к выбору антибактериального препарата при заболеваниях бронхолегочной системы у детей
- Определение наиболее целесообразных путей доставки препарата в организм больного ребенка
- Оценка эффективности антибиотикотерапии. Показания к комбинированной антибиотикотерапии
- Физиотерапевтические методы лечения бронхолегочных заболеваний
Характеристика методов физиотерапевтического лечебного воздействия на организм больного ребенка
- Небулайзерная терапия в педиатрической практике
- Характеристика ингаляционных и не ингаляционных стероидов. Показания к применению в детской практике. Перечень противопоказаний, возможные осложнения.
- Характеристика антифунгальных препаратов
- Характеристика основных противовирусных препаратов

Неотложная и интенсивная терапия болезней органов дыхания в детском возрасте

- Лечение легочных кровотечений. Методы ранней диагностики
- Показания к экстренным эндоскопическим и хирургическим методам лечения
- Стенозирующий ларинготрахеит. Принципы неотложной терапии
- Анафилактический шок, неотложная помощь

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-пульмонолога:

1. Оценка результатов функции внешнего дыхания.
2. Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой.
3. Чтение рентгенограмм легких
4. Составление плана реабилитации после затяжного течения бронхопневмонии на основе представленной выписки из истории болезни
5. Ведение ребенка с диагнозом «бронхиальная астма» в условиях поликлиники
6. Ведение ребенка с бронхиальной астмой в условиях стационара в приступный период
7. Оценка лабораторно-биохимических методов обследования детей с заболеваниями органов дыхания
8. Оценка эндоскопического метода обследования ребенка с заболеванием бронхолегочной системы
9. Организации лечебного питания детям с заболеваниями органов дыхания
10. Участие в ролевой игре (роль врача) по коррекции рискованного поведения подростка (курение и гипокинезия)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один верный ответ

1. К какой группе препаратов относится Супрастин

- А. Блокатор H1 рецепторов**
- Б. Блокатор H2 рецепторов
- В. Стабилизатор мембран тучных клеток
- Г. Антилейкотриеновый препарат
- Д. Болеутоляющий препарат

2. С какого возраста Супрастин разрешен к применению в педиатрической практике:

- А. С 1 месяца**
- Б. С 1 года
- В. С 6 лет
- Г. С 12 лет

Д. Не рекомендован к использованию в детском возрасте

3. Что является наиболее значимым в диагностике аллергической реакции I типа?

- А. Эозинофилия
- Б. Повышение уровня циркулирующих иммунных комплексов (ЦИК)
- В. Повышение содержания гистамина в моче
- Г. Высокая концентрация иммуноглобулина Е в сыворотке крови**
- Д. Снижение концентрации иммуноглобулина А в сыворотке крови

4. Какие формы бронхиальной астмы наиболее редко встречаются в педиатрической практике?

- А. Атопическая
- Б. Инфекционно-зависимая
- В. Астма физического напряжения**
- Г. Аспириновая астма
- Д. Стероидзависимая астма

5. Установите соответствие

-1.

- бронхиальная астма, лечение

Легкое персистирующее течение
кромоны

- В2 – агонисты короткого действия +

Интермитирующее течение

- Комбинированные препараты (ИКС + В2

Среднетяжелое течение

- В2 – агонисты короткого действия по
потребности

- **2.**

- Заболевание

- Характер кашля

- А. коклюш

- 1) лающий;

- В. подвязочный ларингит (ложный
круп

- 2) приступообразный;

- С. туберкулезный бронхоаденит

- 3) мучительный сухой кашель;

- D – фарингит

- 4) влажный кашель;

- E - трахеит

- 5) битональный.

Тесты расширенного выбора

- А. Обструктивное апноэ
- Б. Центральное апноэ
- В. Состояние явной угрозы жизни
- Г. Пневмония
- Д. Врожденный порок сердца
- Е. ХНЗЛ

Для каждого больного подберите наиболее вероятный диагноз

Ситуация 1

Ребенок в возрасте 4 мес., поступил в отделение реанимации. В анамнезе заболевания остановка дыхания с посинением губ, скованность. После интенсивного встряхивания и проведения искусственного дыхания «рот в рот», окраска кожных покровов нормализовалась и восстановилось самостоятельное дыхание

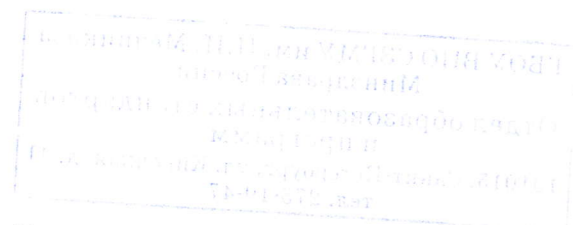
Ситуация 2

При проведении рентгенографического исследования грудной клетки у 4-х летнего ребенка выявлены рентгенологические признаки хронического заболевания бронхолегочной системы. В анамнезе заболевания - рецидивирующий бронхит, пневмония – трижды за последние 6 месяцев

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» октября 2012 г. № 440 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "пульмонология";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова И.Ю.	д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2	Коршунова Е.В.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Рябых О.В.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
2.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по теме «Пульмонология» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии

« 15» декабря 2015 г., протокол № 13

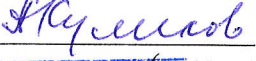
Заведующий кафедрой, проф.  /И.Ю. Мельникова/
(подпись)

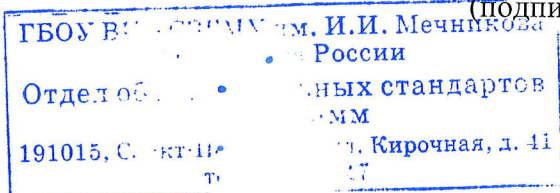
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
« 15» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /О.А. Михайлова/
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
28 декабря 2015 г.

Председатель проф.  /А.М. Куликов/
(подпись)




15.12.2015