

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

«19» 12 2015 г.

 / О.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации<sup>1</sup>.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - гастроэнтеролога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-педиатров по специальности «Гастроэнтерология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена<sup>2</sup> и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гастроэнтерология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

**Требования к квалификации.** Высшее образование – специалитет - по «Педиатрии», подготовка в (ординатуре) по специальности «Гастроэнтерология» или профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Педиатрия», высшее образование – специалитет по специальности «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Гастроэнтерология».

**Характеристика профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология».**

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в целях предупреждению соматических, инфекционных, паразитарных болезней (ПК-1);
- способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу (ПК-2);
- способность и готовность провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение в зависимости от группы здоровья, с учетом факторов риска возникновения заболевания, и диспансеризацию больных детей (ПК-3);
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-5);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, используя знания анатомо-физиологических основ при различных заболеваниях органов пищеварения (ПК-6);
- способность и готовность использовать и анализировать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов для своевременной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (ПК- 7);
- способность и готовность осуществить оценку функционального состояния органов пищеварения для диагностики патологических процессов (ПК-8);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ клинических и медико-биологических дисциплин (ПК-9);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях органов пищеварения (ПК-10);

В лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органов пищеварения (ПК-11);
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-12);
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ПК-13);
- способность и готовность своевременно выявлять неотложные и жизнеугрожающие состояния и использовать средства и методы их немедленного устранения (ПК-14);

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ПК-15);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-16);

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и ребенка, родителей, семьи (ПК-17);
- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, основы семейной психологии, психопрофилактики, психотерапии (ПК-18);
- способность и готовность принимать участие в проведении конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-19);

В организационно - управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (ПК-20);
- способность и готовность соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ПК-21);
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей (ПК-22);
- способность и готовность вести необходимую медицинскую документацию (ПК-23);
- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы (ПК-24);
- способность и готовность составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-25);

- Характеристика новых профессиональных компетенций,  
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «гастроэнтерология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности)<sup>3</sup>:

- способность и готовность выявлять и устранять факторы риска возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта (ПК-26);
- способность и готовность владеть социально-гигиеническими и медицинскими аспектами злоупотребления лекарственными препаратами (ПК-27);
- способность и готовность знать и применять закономерности формирования здорового образа жизни (ПК-28);
- способность и готовность планировать программы физической активности детей и подростков, давать рекомендации по оптимальному питанию детей и подростков (ПК-29);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-30);
- способность и готовность использовать современные диагностические тесты,

методы обследования пациентов, современную медицинскую аппаратуру (ПК-31);

В лечебной деятельности:

- способность и готовность эффективно проводить лечебные и диагностические мероприятия (ПК-32);
- способность и готовность использовать современные средства и методы лечения, включая высокотехнологичные методы (ПК-33);
- способность и готовность обеспечить при необходимости длительное и непрерывное наблюдение за пациентом (ПК-34);
- способность и готовность координировать медицинскую помощь с другими специалистами амбулаторно-поликлинического звена или специалистами стационаров (ПК-35);

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять современные реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях органов пищеварения (ПК-36);

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии, морально-этические нормы поведения медицинских работников (ПК-37);
- способность и готовность применять новые формы в работе с пациентами, родителями, с медицинским персоналом с учетом основ психологии (ПК-38);

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения (ПК-39);
- способность и готовность знать и применять стандарты по оказанию медицинской помощи населению, клинические рекомендации по ведению пациентов (ПК-40);
- способность и готовность организовать рабочее место врача с использованием интернет-технологий и других ресурсов с целью повышения эффективности работы (ПК-41);

### Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен знать:

- законы и другие нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации гастроэнтерологической помощи в РФ и работы больнично-поликлинических учреждений и других учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации детей с хроническими заболеваниями ЖКТ, распределение детей по группам риска;
- вопросы профилактики хронических заболеваний ЖКТ
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний ЖКТ у детей;

- физиологию и патофизиологию системы пищеварения
- этиологию и патогенез основных заболеваний ЖКТ у детей;
- современные методы клинической и параклинической диагностики хронических заболеваний ЖКТ;
- современные методы терапии основных заболеваний ЖКТ;
- основы фармакотерапии детского возраста, механизм действия основных групп лекарственных веществ;
- показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных заболеваниях ЖКТ;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры в детском возрасте;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при заболеваниях ЖКТ, санаторно-курортное лечение;
- формы планирования и отчетности своей работы
- 

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен уметь:

- вести необходимую медицинскую документацию;
- сформулировать предварительный диагноз;
- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- провести диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний;
- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, режимным моментам;
- провести полное клиническое обследование ребенка,
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов, решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов, поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний, назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, системы для инфузионной терапии, и т.д.)
- владеть методами профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях органов пищеварения, методами диспансеризации и реабилитации больных детей;
- проводить анализ эффективности диспансеризации

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен владеть :

- методикой расчета питания детям первого года жизни;
- подбором возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях;
- методикой физикального исследования пациента с клинической интерпретацией результатов;
- методикой оценки клинических анализов крови, мочи, копрограммы,
- методикой оценки биохимических анализов крови и мочи
- методикой оценки данных УЗИ органов брюшной полости
- методикой оценки результатов желудочного зондирования

- методикой оценки результатов дуоденального зондирования
- методикой оценки результатов интрагастральной рН-метрии
- методикой оценки результатов фиброгастроскопии, колоноскопии, ректоскопии
- методикой промывания желудка
- методикой применения газоотводных трубок, очистительных клизм
- 

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

## IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.1	Основные обязанности врача-гастроэнтеролога
1.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.1.1.3	Врачебная этика и деонтология в работе врача
1.2	Медицинское страхование
1.2.1	Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047; ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098)

**РАЗДЕЛ 2  
ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с заболеваниями органов пищеварения
2.1.1	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей
2.1.2	Основные закономерности процесса развития. Критические периоды в развитии системы пищеварения у детей
2.1.3	Методологические основы контроля за развитием и состоянием здоровья детей
2.1.4	Формы и методы контроля за развитием и состоянием здоровья детей
2.15	Критерии здоровья
2.1.6	Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей
2.1.7	Критерии оценки состояния здоровья
2.2	Физическое развитие детей. Оценка физического развития
2.2.1	Определение понятий роста и развития
2.2.2	Факторы, регулирующие рост и развитие
2.2.3	Контроль за физическим развитием
2.2.4	Методы оценки физического развития
2.2.5	Варианты физического развития
2.2.6	Отклонения в физическом развитии как симптом различных заболеваний ЖКТ у детей

**РАЗДЕЛ 3  
ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ  
ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Современная концепция сбалансированного питания
3.1.1	Понятие о нутрициологии
3.1.2	Основные функции пищи. Обеспечение энергетических потребностей организма. Пластическая, биорегуляторная, приспособительная функции пищи
3.1.3	Современные представления о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии
3.4	Сбалансированность питания по основным пищевым ингредиентам и энергетической ценности
3.1.5	Роль незаменимых аминокислот и полиненасыщенных жирных кислот в питании детей
3.1.6	Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ, пищевых волокон для детского организма
3.2	Оптимальное питание детей первого года жизни
3.2.1	Понятие об оптимальном питании
3.2.2	Соотношение белков, жиров, углеводов в различных возрастных группах детей
3.2.3	Естественное, смешанное, искусственное вскармливание. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.4	Методы расчета суточного объема пищи. Коррекция питания по пищевым компонентам
3.2.5	Адаптированные смеси, понятие и виды. Особенности состава смесей нового поколения
3.2.6	Новые сроки введения прикорма, виды прикормов
3.3	Особенности питания детей старше года
3.4	Хронические расстройства питания
3.4.1	Определение дистрофий (хронических расстройств питания). Причины возникновения. Патогенез хронических расстройств питания
3.4.2	Белково-энергетическая недостаточность, гипотрофия, гипостатура, паратрофия
3.4.3	Наиболее значимые эндо- и экзогенные причины
3.4.4	Клиника. Классификация хронических расстройств питания у детей
3.4.5	Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение
3.4.6	Методы диетической коррекции в зависимости от степени нарушений
3.4.7	Медикаментозная терапия
3.5	Ожирение
3.5.1	Определение понятия ожирения. Эпидемиология. Этиология и патогенез ожирения
3.5.2	Понятие ожирения и метаболический синдром
3.5.3	Роль внешних и внутренних факторов в развитии ожирения
3.5.4	Классификация ожирения у детей. Клиника ожирения у детей
3.5.5	Клинические симптомы у детей и подростков. Формы ожирения
3.5.6.	Осложнения
3.5.7	Принципы дифференцированного подхода к лечению различных форм ожирения. Профилактика ожирения
3.5.8	Диетотерапия
3.5.9	Медикаментозная терапия
3.6	Основные принципы диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий
3.6.1	Пищевая аллергия
3.6.2	Определение понятия. Факторы риска развития пищевой аллергии
3.6.3	Понятие пищевой аллергии и пищевой непереносимости
3.6.4	Эндогенные и экзогенные предрасполагающие факторы к пищевой аллергии
3.6.5	Клинические проявления
3.6.6	Общие проявления
3.6.7	Поражения органов пищеварения
3.6.8	Диагностика пищевой аллергии. Дифференциальный диагноз
3.6.9	Ведение пищевого дневника. Назначение элиминационных диет
3.7.	Методы провокационных тестов и лабораторной диагностики
3.7.1	Дифференциальный диагноз с псевдоаллергическими реакциями
3.7.2	Принципы профилактики и лечение пищевой аллергии
3.7.3	Профилактика пищевой аллергии
3.7.4	Диетотерапия
3.7.5	Медикаментозные средства

РАЗДЕЛ 4  
ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Заболевания пищевода
4.1.1	Врожденные заболевания пищевода
4.1.2	Халазия кардии
4.1.3	Ахалазия кардии
4.1.4	Эзофагиты
4.1.5	Распространенность. Этиология и патогенез эзофагитов
4.1.6	Клинические проявления эзофагитов
4.1.7	Методы диагностики эзофагитов
4.1.8	Лечение эзофагитов
4.1.9	Пищевод Баррета
4.2	Хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки
4.2.1	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
4.2.2	Эндогенные и экзогенные факторы риска развития язвенной болезни
4.2.3	Инфекционный фактор в генезе язвенной болезни. Спектр Нр-ассоциированных заболеваний.
4.2.4	Методы диагностики хеликобактериоза (инвазивные и неинвазивные)
4.2.5	Патогенез язвенной болезни. Факторы агрессии и защиты слизистой оболочки гастродуоденальной зоны
4.2.6	Агрессивные факторы желудочного сока
4.2.7	Защитные факторы желудочного сока. Варианты нарушения соотношений между факторами агрессии и защиты
4.2.8	Клинические особенности и дифференциальный диагноз различных вариантов язвенного поражения гастродуоденальной зоны
4.2.9	Дифференциальный диагноз язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
4.3	Симптоматические язвы, дифференциальный диагноз
4.3.1	Особенности диагностики различных вариантов язвенной болезни
4.3.2	Хронические гастродуодениты
4.3.3	Классификация гастродуоденитов у детей
4.3.4	Этиология и патогенез гастродуоденитов
4.3.5	Особенности клинической картины различных вариантов гастродуоденитов
4.3.6	Диагностика и дифференциальный диагноз гастродуоденитов
4.3.7	Хронические гастриты
4.3.8	Современные представления о хроническом гастрите
4.3.9	Классификация хронических гастритов
4.4	Особенности клинической картины фундального и антрального гастрита.
4.4.1	Методы диагностики гастритов
4.4.2	Лабораторные и инструментальные методы диагностики гастритов.
4.5	Лечение гастродуоденальных заболеваний
4.5.1	Современная фармакотерапия, направленная на снижение кислотно-пептического фактора
4.5.2	Препараты, направленные на повышение защитных свойств слизистой оболочки гастродуоденальной зоны
4.5.3	Медикаментозная терапия, направленная на нормализацию моторики верхних отделов ЖКТ

4.5.4	Показания к эрадикационной терапии. Современные схемы лечения хеликобактериоза
4.5.5	Особенности режима, диетотерапия при гастродуоденальных заболеваниях
4.5.6	Немедикаментозные методы лечения гастродуоденальных заболеваний
4.5.7	Диспансерное наблюдение больных с гастродуоденальными заболеваниями
4.5.8	Противорецидивное лечение детей с гастродуоденальной патологией

## Раздел 5

### ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧЕВЫВОЛЯЩИХ ПУТЕЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Патология печени и желчевыводящих путей
5.1.1	Холециститы и холангиты.
5.1.2	Этиопатогенетические особенности холециститов и холангитов
5.1.3	Клинические особенности холециститов
5.1.4	Методы диагностики холециститов и холангитов
5.1.5	Лечение холециститов у детей
5.1.6.	Желчнокаменная болезнь
5.2.	Распространенность в детском возрасте. Этиологические факторы развития желчнокаменной болезни
5.2.1	Патогенез желчнокаменной болезни. Понятие о дискринии
5.2.1	Клинические особенности желчнокаменной болезни
5.2.3	Методы диагностики (лабораторные, инструментальные)
5.2.4	Терапия (медикаментозная и немедикаментозная) желчнокаменной болезни
5.2.5	Постхолецистэктомический синдром
5.3	Гипербилирубинемии. Дифференциальный диагноз
5.3.1	Определение желтухи. Причины непрямой билирубинемии
5.3.2	Обмен билирубина у новорожденных. Влияние различных патологических факторов на обмен билирубина
5.3.3	Классификация желтух новорожденного. Диагностика
5.3.4	Особенности клинической картины часто встречающихся желтух: конъюгационной, гемолитических, печеночных, механических
5.3.5	Диагностика и дифференциальная диагностика гипербилирубинемий
5.3.6	Ведение пациентов с гипербилирубинемией
5.3.7	Профилактика желтух

Раздел 6

ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Синдромы мальдигестии и малабсорбции
6.1.1	Синдром нарушенного полостного пищеварения.
6.1.2	Дисахаридазная недостаточность ( лактазная, сахаразная, мальтазная)
6.1.3	Недостаточность панкреатической секреции ( врожденные заболевания поджелудочной железы – муковисцидоз, синдром Швахмана, гипоплазия поджелудочной железы)
6.2	Синдром малабсорбции
6.2.1	Первичные нарушения всасывания Нарушения всасывания моносахаров, жиров, аминокислот, минеральных солей и витаминов
6.2.2	Вторичные нарушения всасывания. Аллергическая энтеропатия.
6.2.3	Целиакия. Понятие. Наследственные и триггерные факторы риска развития целиакии
6.2.3.1	Клинические особенности целиакии.
6.2.4	Формы целиакии
6.2.5	Диагностика целиакии
6.2.6	Диетотерапия целиакии. Медикаментозная коррекция
6.3	Воспалительные заболевания кишечника
6.3.1.	Болезнь Крона
6.3.2	Этиология, патогенез, распространенность в детском возрасте
6.3.3	Клинические особенности различных форм болезни Крона
6.3.4	Язвенный колит
6.3.5	Этиология, патогенез, распространенность в детском возрасте
6.3.6	Клинические особенности язвенного колита
6.3.7	Современная фармакотерапия хронических воспалительных заболеваний кишечника
6.3.8	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника
6.4	Нарушение микробиоты кишечника
6.4.1	Нормальный микробиоценоз кишечника

6.4.2	Состав и функции нормальной микробиоты кишечника
6.4.3	Диагностика состава кишечной микрофлоры
6.4.4	Факторы, влияющие на изменение микробиоты кишечника
6.4.5	Клинические синдромы, сопровождающие нарушение микробиоценоза кишечника
6.4.6	Коррекция нарушений микробиоценоза кишечника
6.4.7	Специфическая коррекция нарушений микробиоценоза кишечника ( пробиотики, пребиотики, симбиотики, синбиотики)
6.4.8	Неспецифическая терапия нарушений микробиоценоза

#### Раздел 7

### ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Панкреатиты
7.1.1	Острый панкреатит
7.1.2.	Хронический панкреатит
7.1.2.1	Распространенность. Этиология и патогенез панкреатитов
7.1.2.2	Клинические особенности панкреатитов у детей
7.1.2.3	Методы диагностики панкреатитов
7.1.2.4	Современные методы лечения панкреатитов
7.1.3	Диспанкреатизм
7.2	Врожденные пороки развития поджелудочной железы
7.2.1	Муковисцидоз
7.2.3	Синдром Швахмана
7.2.4	Гипоплазия поджелудочной железы

#### Раздел 8

### ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Регуляция органов желудочно-кишечного тракта
8.1.1	Центральная и вегетативная регуляция ЖКТ
8.1.2	Нейрогуморальная и эндокринная регуляция ЖКТ
8.1.3	Функциональные расстройства верхних отделов ЖКТ
8.1.4	Срыгивания, регургитация, аэрофагия
8.1.5	Функциональная диспепсия
8.1.6	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта
8.1.7	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей
8.1.8	Распространение. Этиология и патогенез. Формы ДЖВП
8.1.9	Особенности клинических проявлений.
8.2.	Методы выявления и лабораторная диагностика
8.2.1	Тактика ведения пациентов с ДЖВП
8.2.2	Функциональные заболевания толстой кишки
8.2.3	Дискинезии кишечника
8.2.4	Функциональные запоры
8.2.5	Эпидемиология. Классификация запоров. Этиология
8.2.6	Клиническая картина. Дифференциальный диагноз запоров
8.2.7	Методы диагностики запоров
8.2.8	Лечебные мероприятия при запорах
8.2.9	Синдром раздраженной кишки

Раздел 9  
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ХИРУРГИЯ, ОНКОЛОГИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1	Острый живот
9.1.1	Тактика ведения пациента.
9.1.2	Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома
9.1.3	Показания для плановой госпитализации. Показания для экстренной госпитализации
9.2	Инфекционные заболевания ЖКТ
9.2.1	Острые кишечные инфекции
9.2.2	Распространенность кишечных инфекций в детском возрасте
9.2.3	Механизмы развития острых диарей
9.2.4	Инвазивные кишечные инфекции
9.2.5	Неинвазивные кишечные инфекции
9.2.6	Пероральная регидратация, ее этапы и тактика проведения
9.2.7	Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций
9.2.8	Иерсиниоз
9.2.9	Распространенность в детском возрасте
9.3	Классификация иерсиниоза
9.3.1	Клинические проявления поражения органов пищеварения иерсиниозной инфекцией
9.3.2	Особенности лечения различных форм иерсиниоза
9.4	Вирусные гепатиты
9.4.1	Разновидности вирусов, вызывающих гепатиты
9.4.2	Клинические проявления хронических гепатитов
9.4.3	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов
9.4.4	Принципы терапии вирусных гепатитов
9.5	Опухолевые заболевания ЖКТ
9.5.1	Понятие о преканцерозах
9.5.2	Ранняя диагностика рака желудка
9.5.3	Ранняя диагностика опухолевых заболеваний толстой кишки

9.5.4	Тактика ведения и сопровождения пациентов после операции
9.6	Паразитозы
9.6.1	Классификация гельминтозов
9.6.2	Влияние гельминтов на организм ребенка
9.6.3	Основные виды гельминтов, пути заражения, клинические проявления
9.6.4	Современные методы диагностики гельминтозов
9.6.5	Принципы лечения гельминтозов
9.6.6	Профилактика гельминтозов
9.7	Протозоозы
9.7.1	Лямблиоз
9.7.2	Эпидемиология, пути заражения
9.7.3	Классификация лямблиозов
9.7.4	Острая и хроническая формы лямблиоза. Клинические проявления
9.7.5	Лабораторные методы диагностики лямблиоза
9.7.6	Лечение лямблиоза

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации детей

Категория обучающихся: врачи гастроэнтерологи

Трудоемкость обучения: 144 академических часа ( 1 мес.)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ СЗ	СР			
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
1.	Вопросы организации гастроэнтерологической помощи населению	4	4						Промежуточный контроль
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	1	1						Текущий контроль
1.2	Медицинское страхование	1	1						Текущий контроль
1.3	Организация гастроэнтерологической помощи населению	1	1						Текущий контроль
1.4	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача	1	1						Текущий контроль
2	Основы профилактической гастроэнтерологии	8			8				Промежуточный контроль
2.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с заболеваниями органов пищеварения	4			4				Текущий контроль
2.2	Физическое развитие детей. Оценка физического развития	4			4				Текущий контроль
3	Питание здоровых и больных детей	28	8		20				Промежуточный контроль зачет
3.1	Современная концепция сбалансированного питания	2	2						Текущий контроль
3.2	Оптимальное питание детей первого года жизни	6	2		4				Текущий

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ СЗ	СР			
3.3	Особенности питания детей старше года	2			2				контроль
3.4	Хронические расстройства питания	4			4				Текущий контроль
3.5	Ожирение	2	2						Текущий контроль
3.6	Пищевая аллергия	6	2		4				Текущий контроль
3.7	Питание детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Лечебные столы	2			2				Текущий контроль
4.	Хронические заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта	52	10		42				Промежуточный контроль зачет
4.1	Заболевания пищевода	8	2		6				Текущий контроль
4.3	Язвенная болезнь	6	2		4				Текущий контроль
4.4	Хронические гастродуодениты	8	2		6				Текущий контроль
4.5	Хронические гастриты	8	2		6				Текущий контроль
4.6	Современная фармакотерапия гастродуоденальных заболеваний	8	2		6				Текущий контроль
4.7	Диспансерное наблюдение больных с гастродуоденальными заболеваниями	4			4				Текущий контроль
4.8	Противорецидивное лечение детей с гастродуоденальной патологией	4			4				Текущий контроль
5.0	Патология печени и желчевыводящих путей	12	4		8				Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ СЗ	СР			
5.1	Холециститы и холангиты.	2			2				Текущий контроль
5.1.2	Желчекаменная болезнь	6	2		2				Текущий контроль
5.1.3	Постхолецистэктомический синдром	2			2				Текущий контроль
5.1.4	Гипербилирубинемии. Дифференциальный диагноз	2			2				Текущий контроль
6	Заболевания кишечника	24	6		18				Промежуточный контроль зачет
6.1.	Синдромы малдигестии и малабсорбции	8	2		6				Текущий контроль
6.2	Воспалительные заболевания кишечника	6	2		4				Текущий контроль
6.3	Нарушение микробиоты кишечника	10	2		6				Текущий контроль
7.	Заболевания поджелудочной железы	6	2		4				Промежуточный контроль
7.1	Панкреатиты	4	2		2				Текущий контроль
7.2	Врожденные пороки развития поджелудочной железы	2			2				Текущий контроль
8	Функциональные расстройства ЖКТ	4	2		2				Промежуточный контроль
8.1	Регуляция органов желудочно-кишечного тракта	2	2						Текущий контроль
8.2	Функциональные расстройства верхних отделов ЖКТ	1			1				Текущий контроль
8.3	Функциональные заболевания толстой кишки	1			1				Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ СЗ	СР			
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»									
9	Хирургические заболевания	2			2				Промежуточный контроль
9.1	Острый живот	2			2				Текущий контроль
10	Инфекционные заболевания	2			2				Промежуточный контроль
11	Онкология	2	2						Промежуточный контроль
11.1	Опухолевые заболевания ЖКТ	2	2						Текущий контроль
12	Паразитология	2	2						Промежуточный контроль
12.1	Глистные инвазии. Протонозоозы, описторхоз.	2	2						Текущий контроль
	Итоговая аттестация	6			6				Экзамен
Всего		144	42		102				

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	4.; 4.3; 4.6; 4.7; 4.8	ПК-28;ПК-30;ПК-31;ПК-32;ПК-36;ПК-38;ПК-40.ПК-1;ПК-2;ПК-3
2.	Современная фармакотерапия гастродуоденальных заболеваний.	4.6;4.7;4.8;	ПК-29;ПК-34;ПК-35;ПК-40; ПК-1; ПК-5
3.	Патология печени и желчевыводящих путей	5.1;5.1.1;5.1.2;5.1.3;5.1.4	ПК-28;ПК-29;ПК-30;ПК-31;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-36;ПК-38;ПК-40; ПК-6.
4.	Заболевания кишечника	6.;6.2; 6.3	ПК-7;ПК-9; ПК-10;ПК-28;ПК-30;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-36;ПК-38
5.	Синдром мальдигестии и малабсорбции.	6.1;6.3;	ПК-11; ПК-12; ПК-13;ПК-28;ПК-29;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-38;ПК-40
6.	Заболевания поджелудочной железы	7.7.1;7.2	ПК-1;ПК-15;ПК-16;ПК-17;ПК-28;ПК-29;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-36;ПК-37;ПК-38;
7.	Функциональные расстройства ЖКТ	8.;8.1;8.2;	ПК-18;ПК-19;ПК-20;ПК-21;ПК-28;ПК-30;ПК-31;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-ПК-38;ПК-40
8.	Функциональные заболевания толстой кишки	8.;8.3;	ПК-22;ПК-23;ПК-28;ПК-30;ПК-31;ПК-

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
			32;ПК-33;ПК-34;ПК-ПК-38;ПК-40

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Воспалительные заболевания кишечника	6.;6.2	ПК-23;ПК-24;ПК-25;ПК-30;ПК-31;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-36;ПК-37;ПК-38;
2.	Нарушения микробиоты кишечника	6.; 6.3	ПК-26;ПК-27;ПК-28;ПК-29;ПК-32;ПК-33;ПК-35;ПК-38;ПК-40

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Особенности питания детей старше года	3.0;3.3;3.4	ПК-1;ПК-2;ПК-22;ПК-25;ПК-28;ПК-30;ПК-31;ПК-33;ПК-35;ПК-37;ПК-40
2.	Ожирение	3.;3.5	ПК-25;ПК-27;ПК-28;ПК-30;ПК-31;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-36;ПК-39;ПК-40
3.	Пищевая аллергия	3.;3.6;3.7	ПК-20;ПК-22;ПК-24;ПК-28;ПК-30;ПК-31;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
			36;ПК-39;ПК-40
4.	Врождённые пороки развития поджелудочной железы	7.;7.2	ПК-5;ПК-7;ПК-23;ПК-28;ПК-30;ПК-31;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-36;ПК-37;ПК-39
5.	Функциональные расстройства ЖКТ	8.;8.1;8.2	ПК-22;ПК-27;ПК-28;ПК-29;ПК-30;ПК-32;ПК-33;ПК-35;ПК-38
6.	Функциональные заболевания толстой кишки	8.;8.1;8.3	ПК-8;ПК-9;ПК-27;ПК-28;ПК-29;ПК-30;ПК-32;ПК-33;ПК-35;ПК-38
7.	Инфекционные заболевания ЖКТ	9.;9.2;9.5	ПК-15;ПК-28;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-37;ПК-39
8.	Протозоозы	9.;9.2;9.5	ПК-20;ПК-28;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-37;ПК-39;ПК-40

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Бутов М.А.: Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения. - Рязань: РязГМУ, 2007
2. Вахтангишвили Р.Ш.: Гастроэнтерология: заболевания желудка. - Ростов н/Д: Феникс, 2007
3. Громнацкий Н.И.: Руководство по внутренним болезням. - М.: Медицинское информационное агентство, 2005
4. Джулай Г.С.: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: состояние и перспективы решения проблемы. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2010
5. МакНелли Питер Р.: Секреты гастроэнтерологии. - М.: БИНОМ, 2005
6. Песков А.Б.: Биоэнергетика в гастроэнтерологии. - Ульяновск: УлГУ, 2006
7. Рапопорт С.И.: Гастриты. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2010
8. Рапопорт С.И.: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2009

9. Российская гастроэнтерологическая ассоциация; Под ред. В.Т. Ивашкина: Гастроэнтерология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация; Под ред. В.Т. Ивашкина: Гастроэнтерология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
11. Рысс Е.С.: Введение в гастроэнтерологию. - СПб.: СпецЛит, 2005
12. Смирнова Г.О.: Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2009
13. Ступин В.А.: Функциональная гастроэнтерология: инструментальные методы исследования. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2009
14. Циммерман Я.С.: Клиническая гастроэнтерология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
15. под ред.: В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной: Гастроэнтерология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008г
16. Практическое руководство по детским болезням. Под общей редакцией В.Ф. Коколиной и А.Г. Румянцева. Гастроэнтерология детского возраста под редакцией проф. С.В.Бельмера, проф. А.И. Хавкина, проф. П.Л. Щербакова. Том II Издательский Дом «Медпрактика». Москва 2010г.
17. Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова. Минздрав Соцразвития России. Детские болезни. Учебник под редакцией проф. Н.Н. Володина, проф. Ю.Г. Мухиной. Том II «Гастроэнтерология» ООО Издательство «Династия» Москва 2011ш.
18. А. Форбс. Дж.Дж. Мусиевич. Атлас клинической гастроэнтерологии. Перевод с английского выполнен ООО Издательская группа «ГЭОТАРМедиа». Москва РИД ЭЛСИВЕР. 2010г.

Дополнительная литература:

1. Ахмедов В.А. Рефлюксная болезнь и органы мишени [Текст] / В. А. Ахмедов. - М. : МИА, 20с. : табл. - Библиогр.: с. 106-120.
2. Барановский, А. Ю. Неблагоприятные варианты течения язвенной болезни [Текст] : учеб. - метод. пособие / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко. - СПб. : Диалект, 20с. : ил. - Библиогр.: с. 137-140.
3. Блок, Б. Гастроскопия [Текст] : учеб. пособие : пер. с нем. / Б. Блок, Г. Шахшаль, Г. Шмидт ; под общ. ред. И. В. Маева, С. И. Емельянова. - М. : МЕДпресс-Информ, 20с. : ил. - Алф. указ.: с. 208-215. - Прил.: с. 203-207.
4. Бокарев, И. Н. Желудочная и кишечная диспепсия [Текст] / И. Н. Бокарев, Е. Н. Немчинов. - М. : Практ. медицина, 20с. - (Диагностика и лечение). - Библиогр.: с.170-172..
5. Бондаренко, В. М. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы [Текст] : рук. для врачей / В. М. Бондаренко, Т. В. Мацулевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20с. : ил. - Библиогр.: с. 289-298.
6. Вахтангишвили, Р. Ш. Гастроэнтерология: заболевания пищевода [Текст] / Р. Ш. Вахтангишвили, В. В. Кржечковская. - Ростов н / Д : Феникс, 20с. : ил. - (Медицина для Вас). - Библиогр.: с. 468-назв.).

7. Гастроэнтерология [Текст] : нац. рук. / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной ; АСМОК. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20с. : ил. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 698-700. - Прил.: CD.
8. Детская гастроэнтерология [Текст] / Т. Г. Авдеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). - Библиогр.: с. 188(17 назв.).
9. Дехнич, Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии [Текст] / Н. Н. Дехнич, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Гастроэнтерология, клиническая фармакология).
10. Запруднов, А. М. Билиарная патология у детей [Текст] / А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова. - М. : МИА, 20с. : ил. - Библиогр.: с. 366-373.
11. Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Текст] / З. А. Лемешко, З. М. Османова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины). - Библиогр.: с. 75-80.
12. Маев, И. В. Болезни поджелудочной железы [Текст] : практ. рук. / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Библиогр.: с. 729-Предм. указ.: с. 720-728. - Прил.: CD.
13. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей [Текст] / В. П. Молочный, М. Ф. Рязкина, Н. Г. Жила. - Ростов н/Д : Феникс, 20с. : табл. - (Справочник). - Библиогр.: с. 406-407.
14. Мышкина, А. К. Новый справочник гастроэнтеролога [Текст] / А. К. Мышкина, А. Ю. Неганова. - Ростов н/Д : Феникс, 20с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 410-назв.).
15. Обменно-воспалительные заболевания билиарного тракта у детей (алгоритмы диагностики и лечения) [Текст] : учеб. - метод. пособие / Л. А. Харитонова [и др.] ; под ред. Л. А. Харитоновой, А. М. Запрудного ; ГОУ ВПО РГМУ Росздрава. - М. : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 20с. : ил. - Библиогр.: с.назв.).
16. Основы колопроктологии [Текст] / под ред. Г. И. Воробьева. - 2-е изд., доп. - М. : МИА, 20с. : ил. - Библиогр.: с. 430-431.
17. Рапопорт, С. И. 13С дыхательный тест в практике гастроэнтеролога [Текст] / С. И. Рапопорт, Н. А. Шубина, Н. В. Семенова ; под ред. Ф. И. Комарова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 20с. : ил., табл. - Библиогр.: в конце глав.
18. Рухляда, Н. В. Диагностика и лечение язвенной болезни, осложненной стенозом [Текст] / Н. В. Рухляда, В. Е. Назаров, И. А. Ермолаев. - СПб. : Изд-во ДЕАН, 20с. : ил. - Библиогр.: с. 212-назв.).
19. Сергеева, К. М. Педиатрия [Текст] : учебник / К. М. Сергеева. - СПб. : Питер, 20с. : табл. - (Национальная медицинская библиотека). - Библиогр.: с. 539.

20. Ступин, В. А. Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования [Текст] : пособие для врачей / В. А. Ступин ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО РГМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Медпрактика-М, 20с.
21. Циммерман, Я. С. Клиническая гастроэнтерология [Текст] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Библиогр.: с. 407-411(64 назв.).
22. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : В 2-х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - СПб. : Питер, 20с. : ил. - (Национальная медицинская библиотека).
23. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Черняховская [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-Информ, 20с. : ил. - Библиогр.: с. 198-199.
24. Дубровская, М. И. Психологические особенности детей с поражениями верхнего отдела пищеварительного тракта и избыточной массой тела [Текст] / М. И. Дубровская, Е. М. Усачева // Вопр. дет. диетологии № 1. - С.5-8. - Библиогр.: с.8 (9 назв.).
25. Запруднов, А. М. Функциональные расстройства кишечника и хронические запоры у детей [Текст] / А. М. Запруднов, О. Н. Царькова, Л. А. Харитоновна // Вопр. дет. диетологии № 1. - С. 66-80.
26. Использование лечебного питания в комплексной терапии хронических воспалительных заболеваний кишечника у детей [Текст] / О. А. Тутина [и др.] // Лечащий врач № 1. - С. 62-65. - Библиогр.: с.назв.).
27. Кирсанова, Т. А. Особенности иммунного ответа при ротавирусно-бактериальной кишечной инфекции у детей [Текст] / Т. А. Кирсанова // Дет. инфекции № 1. - С. 54-55. - Библиогр.: с.назв.).
28. Корниенко, Е. А. Лечение хронического запора у детей [Текст] / Е. А. Корниенко // Вопр. совр. педиатрии № 2. - С. 136-140. - Библиогр.: с. назв.).
29. Корсун, В. Коррекция функциональных нарушений пищеварительного тракта в раннем возрасте [Текст] / В. Корсун, Е. Корсун // Врач № 3. - С. 76-78. - Библиогр.: с.назв.).
30. Лазарева, Т. С. Желудочно-кишечный тракт, микрофлора и иммунитет [Текст] / Т. С. Лазарева, Ф. Ф. Жвания // Педиатр. фармакология Т. 6, №1. - С.46-50. - Библиогр.: с назв.).
31. Особенности иммунного воспаления при болезни Крона и неспецифическом язвенном колите у детей [Текст] / П. В. Шумилов [и др.] // Вопр. дет. диетологии № 2. - С. 13-18. - Библиогр.: с.назв.).
32. Потапов, А. С. Антицитокиновая терапия у детей с воспалительными заболеваниями кишечника [Текст] / А. С. Потапов, Е. Г. Цимбалова, Н. Л. Пахомовская // Педиатр. фармакология Т. 6, № 1. - С. 23-29. - Библиогр.: с.назв.).

33. Сичинава, И. В. Клинико-морфологические аспекты хронических гастродуоденитов у детей [Текст] / И. В. Сичинава // *Вопр. дет. диетологии* № 1. - С. 31-40. - Библиогр.: с.39назв.).
34. Современные методы обследования тонкой кишки у детей и подростков [Текст] / М. М. Лохматов [и др.] // *Педиатрия. Журн. им. Г. Н.Сперанского* Т. 87, № 6. - С. 64-67. - Библиогр.: с. 66назв.).
35. . 87, № 6. - С. 64-67. - Библиогр.: с. 66назв.).
36. Суточное мониторирование рН в диагностике заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта у детей [Текст] / П. М. Цветков [и др.] // *Педиатрия. Журн. им. Г. Н. Сперанского* Т. 87, № 6. - С. 61-64. - Библиогр.: с.назв.).
37. Терещенко, С. Ю. Болезнь Крона у детей и подростков: диагностика и современные подходы к терапии [Текст] / С. Ю. Терещенко // *Педиатр. фармакология* Т.6, № 2. - С. 58Библиогр.: с назв.).
38. Утемурадова, Г. Э. Этиология острых кишечных инфекций у детей и эффект пробиотикотерапии [Текст] / Г. Э. Утемурадова // *Журн. микробиол., эпидемиол. иммунологии* № 3. - С. 98-100. - Библиогр.: с. назв.).
39. Функциональное недержание кала у детей (дифференциальная диагностика и подходы к лечению) [Текст] / В. Н. Копейкин [и др.] // *Педиатр. фармакология* Т. 6, № 5. - С.77-78. - Библиогр.: с. назв.).
40. Шарипова, М. Н. Клинико-эпидемиологические и генетические особенности целиакии у детей Казахстана [Текст] / М. Н. Шарипова // *Педиатрия. Журн. им. Г. Н.Сперанского* №1. - С. 106-108. - Библиогр. : с. назв.).
41. Эффективность основанной на доксициклине схемы лечения *Helicobacter pylori*-ассоциированных гастродуоденальных заболеваний у детей [Текст] / А. А. Нижевич [и др.] // *Вопр. дет. диетологии* № 2. - С. 5-8. - Библиогр.: с назв.).
42. *Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. проф. Н.П. Шабалова. - М. : МЕДпресс-Информ, 2011. - 736 с. : ил. ISBN 978-5-98322-691-3*

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Александрова В.А. Пищевая сенсibilизация у детей. Клиника и лечение. СПб МАПО 2002г. 32с.
2. Александрова В.А. Синдром хронической диареи. СПб МАПО 2004г. 51с.
3. Александрова В.А., Жебрун Э.Б., Гончарова Л.Б., Ткаченко К.И. Диагностика, профилактика и лечение заболеваний, ассоциированных с *Helicobacter pylori*-инфекцией. СПб МАПО 2002г.
4. Александрова В.А. Заболевания гастродуоденальной зоны у детей и их лечение СПб МАПО 2003г. 40с.
5. Александрова В.А. Диагностика и лечение запоров у детей. СПб МАПО 2004г. 24с.

6. Александрова В.А. Бандурина Т. Ю. Синдром рвоты у детей СПбМАПО 2004г. 24с
7. Александрова В.А., Рябчук Ф.Н. Нарушение микробиоценоза у детей. Адекватная корректирующая терапия. СПб МАПО 2004г. 36с.
- 8.Александрова В.А. Заболевания поджелудочной железы в детском возрасте. СПб МАПО 2004г. 32с.
9. Александрова В.А. .Рябчук Ф.Н. Дисбактериозы кишечника и их современная коррекция у детей. СПб МАПО 2004г. 40с.
10. Александрова В.А.,. Синдром малабсорбции и малдигестии в педиатрии. СПб МАПО 2004г. 68с.
11. Александрова В.А. Рычкова С.В. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта. СПб МАПО 2004г. 32с.
12. Александрова В.А. Основы иммунной системы ЖКТ. СПб МАПО 2006г. 44с.
13. Александрова В.А. Одинцева В.Е. Глистно-паразитарные заболевания у детей. СПб МАПО 2009г. 44 с.
14. Александрова В.А., Косенко И.М. Обоснование алгоритма коррекции кишечной микрофлоры у детей. СПб Академия Педиатр. Мед. Института 2008г. 24с.
- 15.Александрова В.А., Рябчук Ф.Н. Современная диагностика и адекватная коррекция нарушений микробиоценоза у детей. СПб СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2014г. 62с
16. Александрова В.А., Рябчук Ф.Н. Современные методы диагностики и лечения гельминтозов и лямблиоза у детей. СПб фирма «Стикс» 2014г.39л.
- 17.Рычкова С.В., Александрова В.А., Рябчук Ф.Н., Пирогова З.И. Заболевания гастродуоденальной зоны у детей. СПб МАПО 2006г. 33с.
- 18.Рябчук Ф.Н., Пирогова З.И. Современные симбиотики и синбиотики в коррекции дисбактериозов у детей. СПб СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2010г. 41с.

#### Программное обеспечение:

- 1.Операционные системы Windows 2000 sp4, Windows XPsp3 Windows Vista.
2. Офисные пакеты MS Office 2000, MS Office 2003, MS Office 2007
3. Текстовые редакторы Vim, Nano.
4. Антивирусное ПО и Файрволы : Антивирус ESET NOD 32
5. Системы дистанционного и электронного обучения Moodle

#### Базы данных, информационно справочные системы:

- Российское образование: <http://www.edu> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
- 2.Медицина <http://www.medicina.ru> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты:
- б) лаборатории:
- в) мебель:
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- е) аппаратура, приборы:
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание освоения модулей, и приводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «гастроэнтерология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога по специальности «гастроэнтерология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

#### Примерная тематика рефератов

1. Нарушение пищеварения у детей
2. Хеликобактериоз и его влияние на развитие гастродуоденальных заболеваний
3. Функциональные расстройства желудка у детей

#### Примерная тематика контрольных вопросов

1. Классификация хронических гастродуоденитов у детей.
2. Основные копрологические синдромы.
3. Принципы питания ребенка с пищевой аллергией.
4. Понятие о Нр – инфицировании, методы диагностики.
5. Характеристика основных антацидных препаратов
6. Язвенная болезнь 12-перстной кишки (этиопатогенез) клиника, диагностика
7. Диагностика желчекаменной болезни у детей.
8. Дискинезия желчевыводящих путей. Определение. Классификация. Клиника. Лечение.
9. Эзофагиты у детей. Клиника. Диагностика. Лечение
10. Пищевая аллергия, ее диагностика.
11. Понятие о мальабсорбции и малдигестии. Основные формы синдрома мальабсорбции
12. Оральный синдром по данным копрограммы.
13. РН-метрия, основы метода, критерии нормы и патологии.
14. 1.Неспецифический язвенный колит. Классификация, клиника, лечение.
15. Дуоденальное зондирование, методика проведения, анализ результатов.
16. Энтеральный синдром по данным копрограммы.

17. Понятие о Дисбактериоз. Этиология. Классификация. Принципы лечения.
18. Прокинетики и их место в лекарственной терапии.
19. Понятие о синдроме раздраженного кишечника. Классификация. Клиника. Лечение
20. Дуоденальный синдром по данным копрограммы.
21. Реогастрография. Показания. Подготовка, методика проведения, оценка результатов
22. Хронический гепатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения язвенной болезни
24. Синдром дистального колита по данным копрограммы
25. Лактазная недостаточность у детей. Классификация. Диагностика. Лечение.
26. Характеристика основных групп ферментных препаратов.
27. Понятие о фракционном желудочном зондировании. Критерии нормы и патологии
28. Целиакия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
29. Понятие об эрадикационной терапии. НР-инфекции. Подбор рациональных схем лечения.
30. Диагностика дискинезий желчевыводящей системы.
31. Классификация хронических расстройств питания.
32. Типы аллергических реакций. Клинические проявления пищевой аллергии.
33. Показания к фиброколоноскопии.
34. Пищевая аллергия, основные принципы лечения.
35. Методы эхохолецистографии.
36. Диагностика токсокороза, принципы лечения
37. Дифференцированный диагноз функциональных заболеваний желудка.
38. Основные группы желчегонных препаратов.
39. Показания и противопоказания к проведению фиброгастродуоденоскопии.
40. Синдром Жильбера. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Лечение лямблиоза.
42. Ацетонемические кризы. Лечебная тактика.
43. Принципы ведения детей с хроническими запорами.
44. Иерсиниозы. Клиника, Диагностика. Лечение.
45. Различие между антацидными препаратами и H<sub>2</sub> – блокаторам
46. Понятие о нутритивной недостаточности. Основные формы дистрофий у детей.
47. Дифференциальный диагноз фундального и антрального гастрита.
48. Показания к ректороманоскопии
49. Клиника и диагностика желчекаменной болезни.
50. Лабораторная диагностика гепатитов. Принципы лечения.
51. Понятие о пробиотиках и пребиотиках. Основные группы препаратов.
52. Классификация заболеваний желчевыводящих путей.
53. Дискинезии кишечника у детей. Этиология. Классификация. Принципы лечения.
54. Суточный рН – мониторинг
55. Острый и хронический холецистит. Классификация. Диагностика. Лечение.
56. Лечебное питание при целиакии.
57. Нагрузочные пробы с сахарами (гликемическая кривая), показания и оценка результатов.
58. Классификация заболеваний поджелудочной железы.
59. Язвенная болезнь желудка. Этиология. Клиника. Лечение.
60. Скрининг – диагностика лактазной недостаточности у детей.
61. Аутоиммунные гастриты. Этиология. Клиника. Лечение.
62. Современная структура хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.
63. Псевдотуберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
64. Основы рационального вскармливания ребенка 1-го года жизни.

65. Принципы лечения больных с неспецифическим язвенным колитом и болезнью Крона.
66. Ирригография. Показания и противопоказания.
67. Роль вегетативных расстройств в генезе заболеваний желудочно-кишечного тракта.
68. Муковисцидоз.
69. Основные показатели нормального микробного пейзажа кишечника.
70. Смеси в лечебном питании при патологии желудочно-кишечного тракта.
71. Возможности УЗИ-диагностики при патологии желудочно-кишечного тракта.
72. Основные клинические проявления целиакии
73. Особенности поражения органов пищеварения у больных с ожирением.
74. Дифференциальный диагноз абдоминальных болей у детей с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы.
75. Возможности и достоинства метода гастроимпедансометрии
76. Особенности рецидивирующих и персистирующих форм иерсиниоза у детей.
77. Терминальные илеиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
78. Психосоматические заболевания в гастроэнтерологии.
79. Острый аппендицит, перитонит. Клиника, диагностика, лечение.
80. Гастроэзофагальный рефлюкс. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальный диагноз, осложнения.
81. Болезнь Гиршпрунга. Клиника, диагностика, лечение.
82. Мезоадениты. Классификация, диагностика, лечение.
83. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
84. Оказание неотложной помощи больным с синдромом комы при экссудативной энтеропатии.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-гастроэнтеролога

1. Оценка физического и психомоторного развития ребенка
2. Осмотр детей различного возраста (схема объективного обследования ребенка по органам желудочно-кишечного тракта)
3. Возрастные особенности различных органов и систем
4. Диспансерное наблюдение за больными с гастродуоденальными заболеваниями
5. Оценка желудочного зондирования
6. Оценка копрологического исследования
7. Показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию ЖКТ
8. Оценка нутритивного статуса ребенка
9. Особенности питания при язвенной болезни
10. Схема регидратации при ОКИ

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ

1. Для подтверждения хеликобактерной колонизации наиболее достоверным является:
  1. Уреазный тест
  2. Выявление эрозий и язв
  3. Дыхательный тест
  4. Определение антител к *H. pylori*
  5. УЗИ желудка

Правильный ответ: 1

2. Назовите клетки, продуцирующие защитную слизь в желудке:

1. Добавочные
2. Обкладочные
3. Кубические
4. Главные
5. Цилиндрические

Правильный ответ: 1

3. Особенностью болевого синдрома у пациентов с дуоденальной язвой является:

1. «Ранние боли»
2. Натощаковые боли, купирующиеся после еды
3. Постоянные боли в животе
4. «Поздние боли», купирующиеся после приема сорбентов
5. Опоясывающий характер болей

Правильный ответ: 2

4. При подозрении на язвенную болезнь 12-перстной кишки противопоказано проводить:

1. Исследование кала на скрытую кровь
2. ФГДС
3. Дуоденальное зондирование
4. Желудочное зондирование
5. рН-метрию

Правильный ответ: 3

5. При подозрении на язвенную болезнь необходимо провести следующее исследование:

1. Рентгенографию желудка и 12-перстной кишки
2. Рентгеноскопию
3. Фиброгастродуоденоскопию
4. Желудочное зондирование
5. Реогастрографию

Правильный ответ: 3

6. Для диагностики *Helicobacter pylori* в биоптатах СОЖ используют:

1. Гистологическое исследование при окраске по Романовскому-Гимза
2. Уреазные тесты
3. ПЦР биоптата
4. Бактериологический посев

5. Все перечисленное  
Правильный ответ: 5

7. Назовите признак гастритического синдрома в копрограмме:

1. Неизмененные мышечные волокна
2. Мыла
3. Нейтральный жир
4. Внеклеточный крахмал
5. Ни один из перечисленных

Правильный ответ: 1

8. Изжога является прямым признаком:

1. Гиперацидности желудочного сока
2. Гастро-эзофагеального рефлюкса
3. Обострения гастрита
4. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
5. Эзофагита

Правильный ответ: 2

9. Синдром Меллори-Вейсса - это:

1. Множественные язвы 12-перстной кишки
2. Полипоз тонкого кишечника
3. Заброс кислого содержимого желудка в трахею
4. Дивертикул пищевода
5. Множественные разрывы слизистой кардиального отдела желудка

Правильный ответ: 5

10. Что такое Мойнигановский ритм боли:

1. Пища - боль, голод - облегчение
2. Боли через час после еды
3. Голод - боль, пища - облегчение
4. Постоянные боли в животе
5. Ни один из перечисленных

Правильный ответ: 3

11. Для эзофагита характерно

1. Боли за грудиной
2. Метеоризм
3. Жидкий стул

4. Запоры
5. Тошнота

Правильный ответ: 1

12. Наличие изжоги свидетельствует о:

1. Забросе желудочного содержимого в пищевод
2. Повышении кислотности желудочного содержимого
3. Диафрагмальной грыже
4. Язвенной болезни
5. Гастродуодените

Правильный ответ: 1

13. Для халазии характерен следующий синдром:

1. Боли в правом подреберье
2. Запоры
3. Боли натощак в эпигастрии
4. Рецидивирующая рвота
5. Затрудненное глотание

Правильный ответ: 4

14. Для выявления халазии необходимо провести:

1. Холецистографию
2. Копрологическое исследование
3. Рентгеноскопию желудка с водно-сифонной пробой
4. Ирригоскопию
5. Колоноскопию

Правильный ответ: 3

15. Боли за грудиной связаны с:

1. Гиперакцидностью
2. Раздражением слизистой оболочки пищевода при рефлюксэзофагите
3. Метеоризмом
4. Повышением внутрибрюшного давления
5. Спазмом сфинктера Одди

Правильный ответ: 2

16. Препаратом выбора при рефлюкс-эзофагите III степени тяжести является:

1. Фамотидин
2. Коллоидный субцитрат висмута

3. Цизаприд
4. Омепразол
5. Метоклопрамид

Правильный ответ: 5

17. Для гиперацидности не характерен:

1. Понос
2. Тошксовая боль в гастродуоденальной зоне
3. Запор
4. Обложенность языка
5. Изжога

Правильный ответ: 1

18. Для хеликобактериоза не характерно наличие:

1. Гиперплазии слизистой оболочки пилорической зоны
2. Эрозивно-язвенного процесса
3. Гиперацидности
4. Полипоза
5. Дуоденогастрального рефлюкса

Правильный ответ: 5

19. Качественный метод диагностики хеликобактериоза:

1. Обнаружение микроба в слюне методом ПЦР
2. Положительный уреазный тест в биоптате
3. Выделение чистой культуры пилорического хеликобактера из биоптата
4. Клинико-эндоскопическое исследование
5. Копрология

Правильный ответ: 3

20. При хеликобактериозе не эффективен:

1. Де-нол
2. Фуразолидон
3. Препараты висмута
4. Спазмолитики
5. Макролиды

Правильный ответ: 4

21. Укажите основную цель хеликобактерной терапии при язвенной болезни

1. Снижение секреции соляной кислоты

2. Уменьшение выраженности болевого синдрома
3. Ускорение рубцевания язвы
4. Уменьшение риска прободения язвы
5. Снижение частоты рецидивов язвенной болезни

Правильный ответ: 5

22. Наиболее информативным исследованием при гастрите является:

1. Эндоскопия с биопсией
2. Рентгеноконтрастное исследование
3. УЗИ
4. Иридодиагностика
5. Копрограмма

Ответ: 5

23. Что не характерно для хронического атрофического гастрита ( типа А):

1. Наличие антител к париетальным клеткам желудка
2. Гастринемия
3. Ахлоргидрия
4. Вовлечение в процесс антрального отдела желудка
5. Пернициозная анемия

Ответ:4

24. Хронический неатрофический гастрит (тип В) характеризуется следующими признаками, кроме:

1. Атрофии желез с наличием небольшого числа кистозно-расширенных желез
2. Циркулирующих антител к париетальным клеткам и внутреннему фактору
3. Частого сочетания с дуоденальными язвами
4. Ассоциацией с инфекцией *Н pylori*
5. Нормального уровня гастрина или незначительной гипергастринемии

Ответ: 1

25. Закрытию привратника способствует:

1. Прием кислой пищи в начале еды
2. Запивание еды жидкостью
3. Жирная пища
4. Пресное молоко
5. Щелочная минеральная вода

Правильный ответ: 1

26. Для диагностики гастродуоденита информативны данные:

1. Эзофагогастродуоденоскопия с биопсией
2. Рентгенологического исследования
3. УЗИ желудка, двенадцатиперстной кишки с жидкостью
4. Дуоденального зондирования
5. Копрограммы

Правильный ответ: 1

27. Недостоверным эндоскопическим признаком обострения дуоденита является:

1. Отечность
2. Гиперсекреция слизи
3. Картина «бульжной мостовой»
4. Феномен «манной крупы»
5. Гиперемия слизистой

Правильный ответ: 2

28. Не оказывает репаративного действия:

1. Солкосерил
2. Ранитидин
3. Облепиховое масло
4. Альмагель
5. Вентер

Правильный ответ: 2

29. В лечении язвенной болезни двенадцатиперстной кишки в период обострения применяются:

1. Антибиотики
2. Де-нол
3. Антисекреторные препараты
4. Фурановые препараты
5. Все перечисленное

Ответ:5

30. Для ахалазии кардии характерен следующий симптом:

1. Боли в правом подреберье
2. Запоры
3. Боли натошак в эпигастрии
4. Рвота неизменным молоком
5. Кислый запах рвотных масс

Правильный ответ: 4

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» 05 2012 г. № 543н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "гастроэнтерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Романюк Федор Петрович	Д. м. н., профессор	Зав. кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ имени И.И.Мечникова МЗ РФ
2.	Александрова Валентина Александровна	Д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ имени И.И.Мечникова МЗ РФ
3.	Рябчук Фаина Николаевна	К.м.н., доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ имени И.И.Мечникова МЗ РФ
4.	Пирогова Зинаида Ивановна	К.м.н., доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ имени И.И.Мечникова МЗ РФ
По методическим вопросам				
5.	Куликов Александр Матвеевич	Д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ имени И.И.Мечникова МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

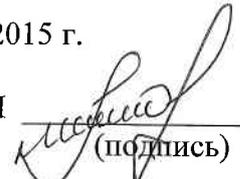
«28» ноября 2015 г., протокол № 10 .

Заведующий кафедрой, проф.  /Романюк Ф.П./  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«28» 11 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
28 декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./  
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

 28.11.2015