

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.


О. Куркина
(подпись)

Ю.Г. Хурцилава
(ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации социальных работников по теме «Социальная работа в здравоохранении» (далее – программа) в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г. заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации социальных работников медицинских организаций и центров социального обслуживания населения теме «Социальная работа в здравоохранении»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Свинцов Александр Анатольевич	Кандидат медицинских наук	Доцент, Руководитель отдела проблем организации МСЭ и реабилитации инвалидов	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России ФГБУ СПб НЦЭПР им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
2.	Зоткин Евгений Германович	Доктор медицинских наук	Профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации социальных работников медицинских организаций и центров социального обслуживания населения по теме «Социальная работа в здравоохранении» обсуждена на заседании кафедры сестринского дела и социальной работы
« 23 » декабря 2015 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой, проф. _____

(подпись)

/Зоткин Е.Г./

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
« 29 » _____ 2015 г.

Заведующий ООСП _____

(подпись)

/Михайлова О.А./

(ФИО)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы
« 29 » _____ 2015 г.

Председатель, проф. _____

(подпись)

/Онищенко Е.Ф./

(ФИО)

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов по социальной работе и социальных работников, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации социальных работников по теме «Социальная работа в здравоохранении» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Социальная работа в здравоохранении» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, организациях социального обслуживания населения, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения и Министерства труда Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности социальный работник

Должностные обязанности:

Выявляет одиноких престарелых и нетрудоспособных граждан, проживающих в зоне обслуживания и нуждающихся в социальной поддержке; информирует их о видах услуг, оказываемых учреждениями социального обслуживания. Осуществляет социальный патронаж (социальное сопровождение) обслуживаемой категории населения, в том числе: обеспечивает доставку на дом продуктов питания, горячих обедов, медикаментов по рецептам врача, промышленных товаров первой необходимости и других необходимых товаров; помогает поддержанию обслуживаемыми личной гигиены; оказывает помощь в приготовлении пищи; производит оплату коммунальных услуг и других услуг; оказывает содействие в уборке помещений. Сдаст вещи в ремонт, химчистку, прачечную. Организует ремонт жилого помещения. Осуществляет обработку приусадебного участка. Организует обеспечение обслуживаемых топливом. Оказывает содействие в получении консультативно-информационных и правовых услуг, в том числе, по вопросам пенсионного обеспечения, предоставления мер социальной поддержки и других социальных выплат. Проводит разъяснительную работу по обеспечению безопасности обслуживаемых клиентов. Осуществляет проверку правильности предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат, начисления пенсий и пособий. Оказывает содействие в проведении медико-социальной экспертизы, оформлении ИПР, в получении технических средств реабилитации, проведении реабилитационных мероприятий. Оказывает содействие в предоставлении услуг "Социального такси" или другими транспортными службами. Обеспечивает качество предоставляемых социальных услуг. Оказывает первичную медицинскую помощь: измерение температуры тела, накладывание горчичников, компрессов. Оказывает первичную психотерапевтическую помощь. Сопровождает обслуживаемых в лечебные учреждения, посещает их при помещении в больницу. Имеет постоянные контакты с лечащим врачом обслуживаемых. Вызывает врача на дом. Оказывает содействие в поддержании контактов с родными, близкими. Помогает в написании писем и заявлений, в ознакомлении с печатными изданиями. Обеспечивает в целях наиболее эффективного оказания услуг клиентам взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, органами занятости, полицией и др. Организует оказание ритуальных услуг. Оказывает платные социальные услуги.

Соблюдает правила внутреннего распорядка, порядок работы со служебной информацией, правила техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности. Обеспечивает конфиденциальность полученных в результате своей деятельности сведений об обслуживаемых клиентах.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, законы субъекта Российской Федерации, на территории которого находится учреждение социального обслуживания, в котором работает социальный работник, и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов социальной защиты населения, основные положения законодательства об охране здоровья граждан,

основные положения трудового законодательства, основные положения пенсионного законодательства, основы законодательства в сфере социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов; порядок установления групп, причин и сроков инвалидности; нормативные правовые акты, регламентирующие организацию социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому, современные формы и методы социального обслуживания на дому; нормативные правовые акты, регламентирующие организации ведения домашнего хозяйства, санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; основные приемы и методы оказания неотложной доврачебной помощи; основы психологии лиц старшего возраста; основы психологии профессионального общения, правила этики поведения; правила внутреннего трудового распорядка; правила охраны труда и пожарной безопасности; теорию и практику работы на компьютере.

Уметь:

- применять отдельные стандарты медико-социальной помощи в практической деятельности: при помощи инвалидам, в системе гериатрических учреждений, при работе с онкологическими и психиатрическими больными;
- грамотно использовать имеющиеся законы и нормативные акты при обслуживании клиентов для защиты их прав;
- грамотно организовывать материально-бытовое обслуживание клиента на дому с использованием новых знаний по инфекционной и другим видам безопасности.
- использовать знания для профилактики собственного эмоционального выгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь подопечным;
- консультировать пациентов по организации правильного питания и образа жизни с учётом их заболеваний.

Требования к квалификации:

начальное профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее полное (общее) образование и стаж работы по профилю не менее 3 лет;

среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по профилю не менее 3 лет;

высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж работы по профилю не менее 3 лет;

высшее профессиональное образование и стаж работы по профилю не менее 5 лет.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Социальная работа в здравоохранении»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- *способность к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ОПК-1);*
- *способность к инновационной деятельности в социальной сфере; (ОПК-2);*
- *способность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ОПК-3);*

- способность осуществлять оценку качества социальных услуг на основе стандартизации (ОПК-4);
- способность к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ОПК-5);
- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в решении актуальных задач социальной работы (ОПК-6);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ОПК-7)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность к выявлению потребностей отдельных индивидов, семей и разных социальных групп населения, нуждающихся в различных видах и формах социальной помощи и защиты (ПК-1)
- способность к проведению комплексной оценки жизненных ситуаций разных социальных групп населения и уровня их жизнедеятельности с целью постановки социального диагноза и разработки программы социальной защиты (ПК-2)
- способностью решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-4)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социальная работа в здравоохранении»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- Организовать оказание социальной помощи пациентам, находящимся на длительном стационарном лечении в медицинских организациях (ПК-1);
- помогать овладевать основами оказания первой медицинской помощи, культурой питания, санитарно-гигиеническими нормами людей, нуждающихся в социальной поддержке при уходе за пациентами с тяжелыми заболеваниями на дому (ПК-2);
- организовать медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста, знать специфику социальной работы с этим контингентом (ПК-3);
- Оказывать доврачебную помощь в клинике внутренних болезней при неотложных состояниях и травмах (ПК-4);

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации социальных работников по теме «Социальная работа в здравоохранении» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в

объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации социальных работников по теме «Социальная работа в здравоохранении».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации социальных работников по теме «Социальная работа в здравоохранении» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>Введение в медико-социальную работу</i>
1.1.1	Концепция первичной медико-социальной помощи населению
1.1.2	Демографическая и медико-социальная характеристика населения
1.1.3	История и этапы становления социальной работы
1.2.	<i>Правовые основы медико-социальной работы</i>
1.2.1	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан
1.2.2	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.
1.2.3	Правовой статус работника здравоохранения и социальной защиты
1.2.4	Социально-медицинская этика и деонтология
1.3	<i>Основы организации медико-социальной помощи</i>
1.3.1	Методологии и технологии медико-социальной работы
1.3.2	Менеджмент в здравоохранении и социальной сфере
1.3.3	Стандартизация медико-социальной помощи.
1.3.4	Государственная система контроля и надзора в медико-социальной сфере.
1.4.	<i>Этико-психологические основы социальной работы</i>
1.4.1.	Основы социально-психологического консультирования и общения с подопечными
1.4.2	Психология профессионального общения.

РАЗДЕЛ 2

«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<i>Организационные основы социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге</i>
2.1.1	Правовые и организационные основы социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.2	Функциональные обязанности социального работника
2.2.	Правовые и организационные основы реабилитации инвалидов
2.2.1.	Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы
2.2.2.	Системы реабилитации инвалидов
2.3.	Организация гериатрической помощи населению Санкт-Петербурга
2.3.1.	Комплексная гериатрическая оценка пациента
2.3.2	Особенности ухода в гериатрической практике.
2.3.3.	Основы медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста
2.4.	Организация паллиативной медицинской помощи
2.4.1.	Основы паллиативной медицины.
2.4.2	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
2.4.3.	Психологические аспекты помощи в паллиативной медицине
2.5.	Организация помощи лицам с психическими заболеваниями
2.5.1.	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан
2.5.2.	Организация работы геронтопсихиатрических отделений и психоневрологических диспансеров
2.6.	Организация помощи лицам с социально значимыми заболеваниями
2.6.1.	Организация помощи ВИЧ – инфицированным пациентам
2.6.2.	Организация медико-социальной помощи наркозависимым.
2.6.3.	Организация помощи больным с туберкулезом и лицам БОМЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ I
«МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Медицинские аспекты социальной помощи
3.1.1	Порядок оказания неотложной медицинской помощи
3.1.1.1.	Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф
3.1.1.2.	Основы первой медицинской помощи
3.2.	Основы ухода за пациентами с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями
3.2.1.	Основы ухода за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы
3.2.2.	Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания
3.2.3.	Основы ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.
3.2.4.	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения
3.2.5.	Особенности ухода за постинсультными больными
3.2.6.	Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в пожилом возрасте
3.3.	Основы эргономики
3.3.1.	Основы эргономики.
3.4.	Основы рационального и лечебного питания

3.4.1.	Основы рационального питания
3.4.2.	Основы лечебного питания

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам медико-социальной помощи населению.

Категория обучающихся: социальный работник.

Трудоемкость обучения: 108 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Теоретические основы медико-социальной работы	30	10	0	20	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	<i>Введение в медико-социальную работу</i>	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Концепция первичной медико-социальной помощи населению	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2	Демографическая и медико-социальная характеристика населения	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.3	История и этапы становления социальной работы	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	<i>Правовые основы медико-социальной работы</i>	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.3	Правовой статус работника здравоохранения и социальной защиты	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.4	Социально-медицинская этика и деонтология	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	<i>Основы организации медико-социальной помощи</i>	8	4	0	4	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1	Методологии и технологии медико-	2	2					Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	социальной работы							контроль)
1.3.2	Менеджмент в здравоохранении и социальной сфере	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.3	Стандартизация медико-социальной помощи.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.4	Государственная система контроля и надзора в медико-социальной сфере.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Этико-психологические основы социальной работы	4	0		4	0	0	Промежуточный контроль (зачет)
1.4.1.	Основы социально-психологического консультирования и общения с подопечными	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.2	Психология профессионального общения.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Организационные основы социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге	36	8	0	28	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	<i>Организационные основы социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге</i>	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Правовые и организационные основы социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.2	Функциональные обязанности социального работника	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Правовые и организационные основы реабилитации инвалидов	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1.	Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2.	Системы реабилитации инвалидов	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Организация гериатрической помощи населению Санкт-Петербурга	8	2	0	6	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.1.	Комплексная гериатрическая оценка пациента	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.2	Особенности ухода в гериатрической практике	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.3.3.	Основы медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Организация паллиативной медицинской помощи	8	2	0	6	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.1.	Основы паллиативной медицины.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.2	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.3.	Психологические аспекты помощи в паллиативной медицине	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	Организация помощи лицам с психическими заболеваниями	6	0	0	6	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.1.	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.2.	Организация работы геронтопсихиатрических отделений и психо-неврологических диспансеров	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.	Организация помощи лицам с социально значимыми заболеваниями	6	0	0	6	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.1.	Организация помощи ВИЧ – инфицированным пациентам	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.2.	Организация медико-социальной помощи наркозависимым.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.3.	Организация помощи больным с туберкулезом и лицам БОМЖ	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3	Медицинские аспекты социальной помощи	36	9	0	27	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Медицинские аспекты социальной помощи	14	4	0	10	0		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.1	Порядок оказания неотложной медицинской помощи	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.1.1.	Организация медицинской помощи в условия чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль)
3.1.1.2.	Основы первой медицинской помощи	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Основы ухода за пациентами с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями	16	2	0	14	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.1.	Основы ухода за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.2.	Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.3.	Основы ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.4.	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.5.	Особенности ухода за постинсультными больными	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.6.	Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в пожилом возрасте	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Основы эргономики	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.1.	Основы эргономики.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Основы рационального и лечебного питания	2	1	0	1	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.1.	Основы рационального питания	1	1					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.2.	Основы лечебного питания	1			1			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
								контроль)
	Итоговая аттестация	6	-	-	6			Экзамен
	Всего	108	27	0	81	0	0	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Концепция первичной медико-социальной помощи населению	1.1.1	ОПК-1, ПК-4
2.	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	1.2.2	ПК-4
3.	Социально-медицинская этика и деонтология	1.2.4	ОПК-5, ПК-1
4.	Методологии и технологии медико-социальной работы	1.3.1	ПК-4
5.	Государственная система контроля и надзора в медико-социальной сфере	1.3.4	ПК-1
6.	Функциональные обязанности социального работника	2.1.2	ПК-1
7.	Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	2.2.1	ОПК-5, ПК-1
8.	Основы медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста	2.3.3	ОПК-1, ПК-4
9.	Психологические аспекты помощи в паллиативной медицине	2.4.3.	ПК-3, ПК-4
10.	Порядок оказания неотложной медицинской помощи	3.1.1.	ПК-3, ПК-4
11.	Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф	3.1.1.1.	ОПК-6
12.	Особенности ухода за постинсультными больными	3.2.5.	ПК-3, ПК-4
13.	Основы эргономики	3.3.1	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
14.	Основы рационального питания	3.4.1	ОПК-4, ПК-3, ПК-4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Демографическая и медико-социальная характеристика населения	1.1.2.	ОПК-1
2.	История и этапы становления социальной работы	1.1.3	ПК-1, ПК-2
3.	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан	1.2.12	ОПК-5, ОПК-6
4.	Правовой статус работника здравоохранения и социальной защиты	1.2.3	ПК-1, ПК-2
5.	Менеджмент в здравоохранении и социальной сфере	1.3.2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
6.	Стандартизация медико-социальной помощи.	1.3.3.	ПК-2
7.	Основы паллиативной медицины	2.4.1	ПК-3
8.	Правовые и организационные основы социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге.	2.1.1.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
9.	Системы реабилитации инвалидов	2.2.2.	ОПК-3, ОПК-4
10.	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	2.4.2.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
11.	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан	2.5.1.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
12.	Организация работы геронтопсихиатрического	2.5.2.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6,

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	отделений и психо-неврологических диспансеров		ОПК-7
13.	Организация помощи ВИЧ – инфицированным пациентам	2.6.1	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
14.	Организация медико-социальной помощи наркозависимым.	2.6.2.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
15.	Организация помощи больным с туберкулезом и лицам БОМЖ	2.6.3	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
16	Порядок оказания неотложной медицинской помощи	3.1.1	ПК-3, ПК-4
17.	Основы лечебного питания	3.4.2.	ПК-2, ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	1.2.2.	ПК-4
2.	Особенности ухода в гериатрической практике.	2.3.2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
3.	Основы социально-психологического консультирования и общения с подопечными	1.4.1	ОПК-1, ПК-2
4.	Психология профессионального общения	1.4.2	ОПК-1, ПК-2
5.	Комплексная гериатрическая оценка пациента	2.3.1.	ПК-2
6.	Организация медицинской помощи в условия чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф	3.1.1.1.	ОПК-6
7.	Основы первой медицинской помощи	3.1.1.2.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
8.	Основы ухода за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы	3.2.1.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
9.	Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания	3.2.2.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
10.	Основы ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	3.2.3.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
11.	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения	3.2.4.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
12.	Особенности ухода за постинсультными больными	3.2.5.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
13.	Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в пожилом возрасте	3.2.6.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
14.	Основы эргономики	3.3.1	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Основные понятия социальной работы: глоссарий / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. ин-т психологии и социал. работы ; [сост. Астэр И.В. и др. науч. ред.: к.б.н., доц. Нестерова Г.Ф.]. - СПб. : Имена, 2007. - 186 с.
2. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы : учебник / Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. - М. : Академия : Моск. учебники, 2011. - 368 с.
3. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения : ценности, теория, практика : учеб. пособие / Л.В. Топчий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М. : РГСУ, 2011. - 320 с.

4. Рябова Е.Н. Зарубежный опыт социальной работы / Е.Н. Рябова. – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2010. - 128 с.
5. Акимова Ю.А. Теория социальной работы / Ю.А. Акимова, М.В. Вдовина, Т.Е. Демидова и др. – М., 2012. – 345 с.
6. Жуков В.И. Теория социальной работы / В.И. Жуков, Л.И. Старовойтова. – М., 2011. – 436 с

Дополнительная

1. Шевяков А.Ю. Мифы и реальность социальной политики России // Россия и совр. мир. 2010. – N 3. – С.23-42.
2. Животовская А. Беседа с подопечным. Методическое пособие для социальных работников. – СПб. Институт общинных и социальных работников им. В. Розенвальда, 2006. – 80с.
3. Лавут Л.М., Беликова Т. В. Питание больных сахарным диабетом. Учебное пособие. СПб. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011- 68с.
4. Вишневский А.Г. Причины смерти и приоритеты политики снижения смертности в России / А.Г.Вишневский, С.А.Васин // Экон. журнал ВШЭ. - 2011. - Т.15, N 4. - С.472-496.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

1. Свинцов А.А., Шестаков В.П., Лебедева Н.Н. Методология и методические подходы к разработке медико-экономических стандартов комплексной реабилитации инвалидов Методическое пособие СПб.: Издательство «СпецЛит» - 2010. – 163 с.
2. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие / ред. Н. Ф. Басов. - М. : Кнорус, 2012. - 528 с.
3. Свинцов А.А., Демина Э.Н., Радута В.И. Организационно-методические и правовые основы социально-средовой реабилитации инвалидов. Методическое пособие СПб.: Издательство «СпецЛит» — 2010. – 134 с.
4. Свинцов А.А., В.П.Шестаков, Н.Г. Николаева. Реабилитация различных категорий клиентов социальной службы. Учебное пособие. СПб.: Издательство «СпецЛит» 2011. – 304 с.
5. Демина Э.Н., Танюхина Э.И., Свинцов А.А. Социальная реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов. Методические рекомендации. – СПб.: Издательство «СпецЛит» 2004. – 104 с.
6. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 860 с.

Программное обеспечение:

Программа тестирования MOODLE

Базы данных, информационно справочные системы:

- Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова — URL: <http://szgmu.ru>
- Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
- Российская национальная библиотека <http://www.nir.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал, учебные комнаты
- б) лаборатории: нет
- в) мебель: столы, стулья, стеллажи
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы для СЛР, ухода за тяжелобольными, тренажер для выполнения п/к, в/м, в/в инъекций, тренажер для выполнения клизм и катетеризации мочевого пузыря,
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): медицинский стол, медицинский шкаф, манипуляционный стол, функциональная кровать, кресло-каталка, вспомогательные средства для перемещения тяжелобольного (скользящие простыни, пояса для перемещения, вращающийся диск), медицинский уборочный инвентарь
- е) аппаратура, приборы: ЭКГ аппарат, тонометр
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с обеспечением MS Office, Statistica, Internet, мультимедийный комплекс

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения социальных работников по теме «Социальная работа в здравоохранении» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Технологии социальной работы в здравоохранении
2. Объекты и субъекты социальной работы
3. Технология социальной работы

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества.
2. Социальная работа как наука.
3. Социальная работа как вид деятельности и социальной системы.
4. Объект социальной работы.
5. Субъект социальной работы.
6. Содержание и средства социальной работы.
7. Управление и цели как структурные элементы социальной работы.
8. Основные направления социальной политики государства.

9. Психологическое обеспечение социальной работы.
10. Психологические методы социальной работы.
11. Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы.
12. Методика проведения деловых бесед и переговоров.
13. Социально-медицинские услуги населению.
14. Социально-медицинские аспекты социальной работы.
15. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
16. Социальные проблемы семьи.
17. Социальная защита семьи.
18. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях России.
19. Государственная политика в области занятости населения.
20. Особенности социальной защиты и социализации воспитанников детских домов.
21. Понятие инвалидности и ее виды.
22. Правовые основы социальной защиты инвалидов.
23. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов.
24. Социальное положение и психологические особенности пожилых людей.
25. Пожилой человек в семье.
26. Медико-социальная реабилитация пожилых людей.
27. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.
28. Социальное попечительство над пожилыми людьми.

Перечень тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Социальная работа – это:
 - а) профессия;
 - б) прикладная наука;
 - в) учебная дисциплина;
 - г) самостоятельная теория, учебная дисциплина, специфическая форма социальной деятельности
2. Какая теория социальной работы относится к психолого-ориентированным?
 - а) психодинамическая;
 - б) социально-педагогическая;
 - в) марксистская;
 - г) витально-ориентированная;
3. Какая теория социальной работы относится к комплексно-ориентированным?
 - а) психодинамическая;
 - б) социально-педагогическая;
 - в) марксистская;
 - г) системная;
4. Какой из перечисленных методов является специфическим методом социальной работы?
 - а) метод консультирования;
 - б) метод структурного анализа
 - в) метод комплексного психосоциального моделирования;
 - г) метод диагностики;

5. Назовите первый международный документ, который закрепил основные права и свободы всех людей.
- а) древневавилонские «Коды справедливости»;
 - б) Всеобщая декларация прав человека;
 - в) международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
 - г) Декларация социального прогресса и развития;
6. Социальные пособия впервые были введены в:
- а) России (СССР);
 - б) США;
 - в) Швеции;
 - г) Англии;
7. «Общественное призрение» - это:
- а) система государственной поддержки нуждающихся в современном мире;
 - б) система помощи нуждающимся в России, дающая приют и пропитание;
 - в) система социальной защиты населения в СССР;
 - г) все ответы правильны
8. «Социальная политика» - это;
- а) специфическая концентрация всех видов политики, направленных на управление существованием, функционированием и развитием социальной сферы;
 - б) система мероприятий, проводимых государством и направленных на улучшение жизни населения;
 - в) система мероприятий, проводимых государством и направленных на создание социальных служб и органов социальной защиты населения;
 - г) отношения государства и общества во всех сферах общественной жизни, направленное на поддержку малоимущих и слабозащищенных слоев населения.
9. «Социальная защита» - это:
- а) система мероприятий, осуществляемых обществом по обеспечению минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию;
 - б) социальные меры по поддержанию условий, достаточных для существования «слабых» социальных групп, семей, личностей, испытывающих трудности в процессе своей жизнедеятельности и деятельного существования; в) система социальных мер в виде поддержки, содействия и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления жизненных трудностей, поддержанию социального статуса и адаптации в обществе;
 - г) все варианты верны;
10. Социальная политика по отношению к экономической:
- а) первична;
 - б) вторична;
 - в) никак не связана с экономической политикой;
 - г) не верен ни один из вариантов;
11. Предметом исследования теории социальной работы являются:
- а) социальные отношения;
 - б) социальные процессы и явления;
 - в) социальные закономерности;
 - г) верны все варианты;

12. Метод социальной терапии разработала и предложила к применению в социальной работе:
- а) Алиса Соломон;
 - б) мать Тереза;
 - в) Мери Ричмонд;
 - г) Надежда Крупская;
13. Специфическим принципом социальной работы является принцип:
- а) социальной обусловленности;
 - б) социального реагирования;
 - в) социальной значимости
14. Характерной чертой и основным отличием системы социальной защиты населения в США от европейской является ее:
- а) децентрализация;
 - б) ориентация на самопомощь;
 - в) профилактическая направленность;
 - г) структурированность; 1
15. Профессиональная подготовка специалистов по социальной работе была начата в:
- а) Швеции;
 - б) Англии;
 - в) Франции;
 - г) США. 1
16. Категория лиц, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым практически невозможно в одиночку преодолеть жизненные трудности, способные привести к потере ими социального статуса, морального облика, биологической гибели» - это:
- а) маргиналы;
 - б) девианты;
 - в) дезадаптанты;
 - г) группа риска;
17. Формы государственной помощи семьям, имеющим детей?
- а) денежные выплаты семье на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей;
 - б) трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и др.;
 - в) социальное обслуживание семей (оказание психологической, юридической, педагогической помощи, консультирование, социальные услуги).
18. Установление опеки (попечительства) осуществляется:
- а) в течение 1 месяца с момента, когда органам опеки и попечительства стало известно о необходимости устройства ребенка;
 - б) в течение 3 месяцев;
 - в) в течение 6 месяцев.
19. Функцию социальной защиты и помощи выполняют следующие учреждения:
- а) дома-интернаты;
 - б) отделения дневного и ночного пребывания;
 - в) специальные дома для одиноких престарелых;
 - г) отделения социальной помощи на дому.

20. Видами социальной помощи являются:

- а) социальные пенсии, единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам;
- б) дотации на приобретение лекарств, протезно-ортопедических изделий, оплату коммунально-бытовых услуг;
- в) помощь престарелым и инвалидам на дому, полустационарное и стационарное обслуживание инвалидов и престарелых;
- г) содержание детей в детских приютах.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
5. Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549)
https://www.consultant.ru/law/podborki/specialist_po_socialnoj_rabote/
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
7. Приказ Минтруда России от 8 декабря 2014 г. № 995н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания».

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

23.12.15
Сорок