

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

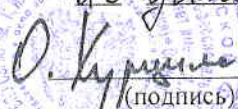
КАФЕДРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.


Г.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
ПО ТЕМЕ: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРПИИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринское дело в терапии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, ее профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринское дело в терапии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности медицинская сестра

Должностные обязанности:

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации:

Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»
У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- Проведение профилактических мероприятий (ОПК-1);
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ОПК-2);
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ОПК-3);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медсестра) (ОПК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1);
- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-2);
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-3);
- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК-4);
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-5);
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-6);
- Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-7);
- Оказывать паллиативную помощь (ПК-8);
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК-9);

- Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности (ПК-11);
- Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией (ПК-12);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства у пациентов терапевтического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-1);
- Применять медикаментозные средства у пациентов терапевтического профиля в соответствии с правилами их использования (ПК-2);
- Вести утвержденную медицинскую документацию в терапевтических отделениях (ПК-3);
- Оказывать доврачебную помощь в клинике внутренних болезней при неотложных состояниях и травмах (ПК-4);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения медицинская сестра должна знать:

- систему организации медицинской помощи в РФ;
- организацию больничного дела;
- научную организацию деятельности медицинской сестры;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний внутренних органов;
- санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ;
- основы медицины катастроф и сердечно-легочной реанимации;

По окончании обучения медицинская сестра должна уметь:

- организовать работу среднего медицинского персонала на рабочем месте;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при патологии внутренних органов;
- оказать доврачебную неотложную помощь в различных ситуациях;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала;
- осуществлять паллиативную помощь.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринское дело в терапии» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринское дело в терапии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринское дело в терапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>Система и политика здравоохранения в РФ.</i>
1.1.1	Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях.
1.1.2	Основы законодательства и права в здравоохранении.
1.1.3	Философия и история сестринского дела.
1.1.4	Психология профессионального общения.
1.1.5	Медицинская статистика.
1.1.6	Научная организация деятельности медицинской сестры
1.2	<i>Организация больничного дела.</i>
1.2.1	Основы делопроизводства в работе медсестры.
1.2.2	Основы эргономики.
1.2.3	Организация лечебного питания в условиях стационара.
1.2.4	Правила работы с лекарственными средствами.
1.2.5	Особенности ухода в гериатрической практике.
1.2.6	Основы паллиативной медицины

РАЗДЕЛ 2

ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<i>Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.1	Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ Профилактика ИСМП.
2.2	<i>Обработка изделий медицинского назначения.</i>
2.2.1	Обработка изделий медицинского назначения.
2.3	<i>Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.</i>
2.3.1	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.
2.4	<i>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (зачет).</i>
2.4.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (зачет).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	<i>Сестринский уход за пациентами в кардиологии.</i>
3.1.1	Основы ЭКГ.
3.1.2	Сестринский уход за пациентами при хронической ревматической болезни и неревматических пороках сердца, острой и хронической сердечной недостаточности. Сестринский уход за пациентами с системными заболеваниями соединительной ткани.
3.1.3	Сестринский уход за пациентами при артериальной гипертензии и ИБС. Атеросклероз.
3.1.4	Сестринский уход за пациентами при осложнениях артериальной гипертензии (инсультах)
3.2	<i>Сестринский уход за пациентами в пульмонологии.</i>
3.2.1	Сестринский уход за пациентами при острых и хронических заболеваниях органов дыхания.
3.2.2	Сестринский уход за пациентами при бронхиальной астме, хронической дыхательной недостаточности.
3.2.3	Сестринский уход за пациентами при туберкулезе легких.
3.3	<i>Сестринский уход за пациентами в гастроэнтерологии.</i>
3.3.1	Сестринский уход за пациентами при гастритах, язвенной болезни.
3.3.2	Сестринский уход за пациентами при холециститах, панкреатитах, колитах, гельминтозах.
3.3.3	Сестринский уход за пациентами при гепатитах, циррозах печени.
3.4	<i>Сестринский уход за пациентами в нефрологии.</i>
3.4.1	Сестринский уход за пациентами при острых и хронических нефритах, почечно-каменной болезни.
3.4.2	Сестринский уход за пациентами при хронической болезни почек.
3.5	<i>Сестринский уход за пациентами с патологией суставов и патологии крови.</i>

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация больничного дела.	40	20	0	20	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	<i>Система и политика здравоохранения в РФ.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Система организации медицинской помощи населению	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2	Основы законодательства и права в здравоохранении.	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.3	Философия и история сестринского дела.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.4	Психология профессионального общения. Синдром эмоционального выгорания	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.5	Медицинская статистика.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.6	Научная организация деятельности медицинской сестры	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	<i>Организация больничного дела.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1	Основы делопроизводства в работе медсестры.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2	Основы эргономики.	4	1		3			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.3	Организация лечебного питания в условиях стационара.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.4	Правила работы с лекарственными средствами.	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.5	Особенности ухода в	6	2		4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
	гериатрической практике.							(тестовый контроль)
1.2.6	Основы паллиативной медицины	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	14	6	0	8	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	<i>Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Санитарно-противоэпидемический режим в МО Профилактика ИСМП	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	<i>Обработка изделий медицинского назначения.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1	Обработка изделий медицинского назначения.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	<i>Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.1	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	<i>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (зачет).</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (зачет).	2			2			Промежуточная аттестация (зачет)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3.	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях внутренних органов	62	16	0	46	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	<i>Сестринский уход за пациентами в кардиологии.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
								контроль)
3.1.1	Основы ЭКГ.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.2	Сестринский уход за пациентами при хронической ревматической болезни и неревматических пороках сердца, острой и хронической сердечной недостаточности. Сестринский уход за пациентами с системными заболеваниями соединительной ткани.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.3	Сестринский уход за пациентами при артериальной гипертензии и ИБС. Атеросклероз.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.4	Сестринский уход за пациентами при осложнениях артериальной гипертензии (инсультах)	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	<i>Сестринский уход за пациентами в пульмонологии.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.1	Сестринский уход за пациентами при острых и хронических заболеваниях органов дыхания.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.2	Сестринский уход за пациентами при бронхиальной астме, хронической дыхательной недостаточности.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.3	Сестринский уход за пациентами при туберкулезе легких.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
3.3	<i>Сестринский уход за пациентами в гастроэнтерологии.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.1	Сестринский уход за пациентами при гастритах, язвенной болезни.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.2	Сестринский уход за пациентами при холециститах, панкреатитах, колитах, гельминтозах.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.3	Сестринский уход за пациентами при гепатитах, циррозах печени.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	<i>Сестринский уход за пациентами в нефрологии.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.1	Сестринский уход за пациентами при острых и хронических нефритах, почечно-каменной болезни.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.2	Сестринский уход за пациентами при хронической болезни почек.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	<i>Сестринский уход за пациентами с патологией суставов и патологией крови.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.1	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях суставов.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.2	Сестринский уход за пациентами	4	2		2			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
	при анемиях и других заболеваниях крови.							контроль (тестовый контроль)
3.5.3	Сестринский уход за пациентами при лейкозах.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	<i>Сестринский уход за пациентами в эндокринологии.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6.1	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях щитовидной железы.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6.2	Сестринский уход за пациентами при сахарном диабете.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Медицина катастроф и неотложная помощь.	22	6	0	16	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	<i>Основы медицины катастроф.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.1	Основы медицины катастроф.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	<i>Основы сердечно-легочной реанимации.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.1	Основы сердечно-легочной реанимации.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
								контроль)
4.3	<i>Сестринский уход при экзогенных интоксикациях и аллергиях.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.1	Экзогенные токсикозы.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.2	Острые аллергические реакции.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	<i>Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4.1	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	<i>Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5.1	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6	<i>Неотложная доврачебная помощь в клинике внутренних болезней.</i>							Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6.1	Неотложная доврачебная помощь в клинике внутренних болезней.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
	Итоговая аттестация	6	-	-	6			Экзамен
	Всего	144	48	0	96	0	0	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Необходимо заполнить в Excel формате

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Система организации медицинской помощи населению	1.1.1	ПК-12, ПК-4
2.	Основы законодательства и права в здравоохранении.	1.1.2	ПК-12, ПК-4
3.	Философия и история сестринского дела.	1.1.3	ПК-1
4.	Психология профессионального общения	1.1.4	ОПК-4
5.	Медицинская статистика.	1.1.5	ПК-7, ПК-11
6.	Научная организация деятельности медицинской сестры	1.1.6	ПК-7
7.	Основы делопроизводства в работе медсестры.	1.2.1	ОПК-4, ПК-4, , ПК-7, ПК-11, ПК-12
8.	Основы эргономики.	1.2.2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, , ПК-4, , ПК-6
9.	Организация лечебного питания в условиях стационара.	1.2.3	ОПК-4, ПК-2, ПК-4 , ПК-7, ПК-12
10.	Правила работы с лекарственными средствами.	1.2.4	ПК-2, , ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12
11.	Особенности ухода в гериатрической практике.	1.2.5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12.	Основы паллиативной медицины	1.2.6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8
13.	Санитарно-противоэпидемический режим в МО Профилактика ИСМП	2.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
14.	Обработка изделий медицинского назначения.	2.2.1	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
15.	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов	2.3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
16.	Сестринский уход за пациентами при хронической ревматической болезни и неревматических пороках сердца,	3.1.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	острой и хронической сердечной недостаточности. Сестринский уход за пациентами с системными заболеваниями соединительной ткани.		
17.	Сестринский уход за пациентами при артериальной гипертензии и ИБС. Атеросклероз.	3.1.3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
18.	Сестринский уход за пациентами при острых и хронических заболеваниях органов дыхания.	3.2.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
19.	Сестринский уход за пациентами при бронхиальной астме, хронической дыхательной недостаточности.	3.2.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
20.	Сестринский уход за пациентами при гастритах, язвенной болезни	3.3.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
21.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях суставов.	3.5.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
22.	Сестринский уход за пациентами при анемиях и других заболеваниях крови.	3.5.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
23.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях щитовидной железы.	3.6.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
24.	Основы сердечно-легочной реанимации.	4.2.1	ОПК-3, ПК-9
25.	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	4.4.1	ОПК-3, ПК-9
26.	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	4.5.1	ОПК-3, ПК-9

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Психология профессионального общения.	1.1.4	ОПК-4

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
2.	Медицинская статистика.	1.1.5	ПК-7, ПК-11
3.	Основы паллиативной медицины	1.2.6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8
4.	Санитарно-противоэпидемический режим в МО Профилактика ИСМП	2.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2.4.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
6	Основы медицины катастроф.	4.1.1	ОПК-3, ПК-9

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Психология профессионального общения. Синдром эмоционального выгорания	1.1.4	ОПК-4
2.	Основы эргономики	1.2.2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, , ПК-4, , ПК-6
3.	Особенности ухода в гериатрической практике.	1.2.5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Санитарно-противоэпидемический режим в МО Профилактика внутрибольничной инфекции.	2.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
5.	Основы ЭКГ.	3.1.1	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6.	Сестринский уход за пациентами при хронической ревматической болезни и неревматических пороках сердца, острой и хронической сердечной недостаточности. Сестринский уход за пациентами с системными заболеваниями соединительной ткани.	3.1.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
7.	Сестринский уход за пациентами при артериальной гипертензии и ИБС. Атеросклероз.	3.1.3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
8.	Сестринский уход за пациентами при осложнениях артериальной гипертензии (инсультах)	3.1.4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
9.	Сестринский уход за пациентами при	3.2.1	ОПК-1, ОПК-2,

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	острых и хронических заболеваниях органов дыхания.		ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
10.	Сестринский уход за пациентами при бронхиальной астме, хронической дыхательной недостаточности.	3.2.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
11.	Сестринский уход за пациентами при туберкулезе легких.	3.2.3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
12.	Сестринский уход за пациентами при гастритах, язвенной болезни.	3.3.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
13.	Сестринский уход за пациентами при холециститах, панкреатитах, колитах, гельминтозах.	3.3.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
14.	Сестринский уход за пациентами при гепатитах, циррозах печени.	3.3.3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
15.	Сестринский уход за пациентами при острых и хронических нефритах, почечно-каменной болезни.	3.4.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
16.	Сестринский уход за пациентами при хронической болезни почек.	3.4.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
17.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях суставов.	3.5.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
18.	Сестринский уход за пациентами при анемиях и других заболеваниях крови.	3.5.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
19.	Сестринский уход за пациентами при лейкозах.	3.5.3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
20.	Сестринский уход за пациентами при сахарном диабете.	3.6.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
21.	Основы медицины катастроф.	4.1.1	ОПК-3, ПК-9
22.	Основы сердечно-легочной реанимации	4.2.1	ОПК-3, ПК-9
23.	Экзогенные токсикозы.	4.3.1	ОПК-3, ПК-9
24.	Острые аллергические реакции.	4.3.2	ОПК-3, ПК-9
25.	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	4.4.1	ОПК-3, ПК-9
26.	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	4.5.1	ОПК-3, ПК-9
27.	Неотложная доврачебная помощь в клинике внутренних болезней.	4.6.1	ОПК-3, ПК-9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Дзуров Н.К., Зоткин Е.Г., Лаптева Е.С., Меараго Ш.Л. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Учебное пособие СПб, "Изд-во и типография ордена Красного Знамени газеты ЛенВО "На страже Родины". 2010. – 48 с.
2. Заболуева Н.И., Лавут Л.М., Подопригора Г.М. Настольный справочник главной медицинской сестры СПб, Форум Медиа. 2011. - 400 с.
3. Кашина О.Г., Зоткин Е.Г., Никитина Л.А. Сестринский уход в реабилитации постинсультных больных. Учебно-методическое пособие / Под ред. д.м.н. Е.Г.Зоткина/, СПб, "Береста"2010.— 66 с.
4. Лаптева Е.С. Ризоханова О.А., Мельникова Е.А, Кропачёва О.С. Управление качеством медицинской помощи. Учебное пособие СПб. 2011. 48 с.
5. Терапия. Пособие для медицинских сестер под редакцией профессора Петрова В.Н. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2015. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Зоткин Е.Г., Бондаренко Т.В., Козлов К.Л.. Методические рекомендации по организации деятельности государственных учреждений гериатрической службы (для организаторов здравоохранения, врачей-гериатров, медицинских сестер с высшим образованием). Под ред. В.Н.Филатова СПб 2007. □ 26 с.
2. Лавут Л.М. Как похудеть с удовольствием или секреты для толстушек. М.:АСТ, СПб: Сова 2006. – 175 с.
3. Лавут Л.М. Как толстушке похудеть однажды и навсегда М.:АСТ, СПб: Сова 2006. – 190 с.
4. Л.М. Ваш идеальный вес. Практическая энциклопедия. Лавут М.:АСТ, СПб: Сова 2006. – 431 с.
5. Петров В.Н., Захарчук А.Г. Лапотников В.А Паллиативная медицина. Сестринский уход Москва – Санкт-Петербург. 2006. □ 384 с.
6. Подопригора Г.М. с соавторами Сестринское дело в гериатрии: руководство для медицинских сестер / Под ред. Т.В.Рябчиковой. М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2006. □ 384 с.

7. Подопригора Г.М. с соавторами Сестринское дело в гериатрии: руководство для преподавателей / Под ред. Т.В.Рябчиковой М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2006. □ 52 с.
8. Подопригора Г.М. с соавторами. Сестринское дело в гериатрии: Программа для усовершенствования медицинских сестер в системе дополнительного последилового образования М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2006 12 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Петров В.Н., Захарчук А.Г., Лаптева Е.С., Подопригора Г.М., Бондаренко Т.В. Лавут Л.М., Кашина О.Г., Беликова Т.В., Никитина Л.А Сестринский уход. Заболевания пожилого человека. Пособие для медицинских сестёр. /Под ред. В.Н. Петрова/ СПб, Изд-во «Диля».— 2005 . 416 с.
2. Подопригора Г.М Азбука индивидуального ухода. СПб.: ИПФ «НИКА», 2006 – 87 с..

Программное обеспечение:

Программа тестирования MOODLE

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова — URL: [http:// szgmu.ru](http://szgmu.ru)
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека [http:// www.nir.ru](http://www.nir.ru)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: лекционный зал, учебные комнаты

б) лаборатории: нет

в) мебель: столы, стулья, стеллажи

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы для СЛР, ухода за тяжелобольными, тренажер для выполнения п/к, в/м, в/в инъекций, тренажер для выполнения клизм и катетеризации мочевого пузыря,

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): медицинский стол, медицинский шкаф, манипуляционный стол, функциональная кровать, кресло-каталка, вспомогательные средства для перемещения тяжелобольного (скользящие простыни, пояса для перемещения, вращающийся диск), медицинский уборочный инвентарь

е) аппаратура, приборы: ЭКГ аппарат, тонометр

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с обеспечением MS Office,

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер «Сестринское дело в терапии» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по специальности «Сестринское дело» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основы медицинского страхования.
2. Трудовое право.
3. Менеджмент в сестринском деле.
4. Синдром эмоционального выгорания.
5. Основные понятия сестринского ухода
6. Типы сестринских вмешательств.
7. Основы организации работы медсестры приемного отделения.
8. Основные правила при проведении биомеханики медработника.
9. Основные принципы лечебного питания. Режимы лечебного питания.
10. Пути и способы введения лекарственных средств.
11. Правила расчета и разведения антибиотиков.
12. Особенности течения патологических процессов у лиц пожилого и старческого возраста.
13. Принципы организации паллиативной помощи. Определение, принципы, философия, цели, задачи.
14. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинских учреждений
15. Внутрибольничная инфекция. Определение, причины роста. Источник возбудителей инфекции. Факторы передачи. Роль палатной медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции.
16. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ВБИ.
17. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект.
18. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации.
19. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
20. Нормативно- методические документы по санитарно- противоэпидемическому режиму в ЛПУ.
21. ВИЧ-инфекция. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
22. Регистрация ЭКГ. Виды отведений.

23. Обморок, коллапс, шок. Причины, неотложная доврачебная помощь, особенности ухода и наблюдения.
24. Ревматическая болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента.
25. Хроническая сердечная недостаточность. Причины. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
26. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы лечения, особенности приема и введения сердечных гликозидов. Определение водного баланса.
27. Артериальная гипертензия. Причины, предрасполагающие факторы. Понятие о первичной и вторичной гипертензии. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения.
28. Гипертонический криз. Виды кризов, оказание неотложной доврачебной помощи при различных видах кризов.
29. Стенокардия. Основные симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Профилактика ИБС. Особенности течения в пожилом возрасте.
30. Острый инфаркт миокарда. Основные симптомы типичной и атипичных форм. Осложнения, тактика медсестры.
31. Острый инфаркт миокарда. Особенности режима, питания. Гепаринотерапия. Профилактика острого инфаркта миокарда.
32. Атеросклероз. Факторы риска. Принципы лечения. Особенности режима, диеты.
33. Инсульты. Виды инсультов. Причины. Основные симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Профилактика пролежней. Особенности реабилитации. Поведение школы пациентов для постинсультных больных.
34. Понятие острый и хронический бронхит. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
35. Острая пневмония. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Виды обследований и правила подготовки к ним. Расчет дозы антибиотиков, правила введения.
36. Плевриты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Виды дренажных положений. Правила пользования карманной плевательницей. Подготовка к плевральной пункции.
37. Бронхиальная астма. Причины, предрасполагающие факторы. Формы и периоды бронхиальной астмы. Принципы лечения вне приступа. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Значение пикфлоуметрии у пациентов с бронхиальной астмой. Методики исследования функции внешнего дыхания.
38. Приступ бронхиальной астмы. Основные симптомы, осложнения. Неотложная доврачебная помощь во время приступа.
39. Туберкулез легких. Причины, предрасполагающие факторы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Лечебно-охранительный режим. Вакцинация, показания, противопоказания, поствакцинальные осложнения.
40. Неотложная доврачебная помощь при кровохарканье, легочном кровотечении. Правила пользования карманной плевательницей.

41. Язвенная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
42. Язвенная болезнь. Особенности лечебного питания. Профилактика. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.
43. Оказание неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Помощь при рвоте.
44. Хронический холецистит. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Фитотерапия. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
45. Приступ печеночной колики. Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе печеночной колики.
46. Хронические колиты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Особенности лечебного питания. Постановка различных видов клизм.
47. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям желудочно-кишечного тракта. Сбор кала на копрограмму, яйца глистов, простейшие, реакцию Грегерсена. Методика проведения дуоденального зондирования. Тюбаж. Подготовка пациента к холецистографии, УЗИ органов брюшной полости.
48. Цирроз печени. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Понятие портальной гипертензии. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
49. Цирроз печени. Определение водного баланса. Профилактика пролежней. Оказание доврачебной неотложной помощи при пищеводном кровотечении, печеночной коме.
50. Острый пиелонефрит. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Диспансерное наблюдение. Особенности лечебного питания. Фитотерапия.
51. Острый гломерулонефрит. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Диспансерное наблюдение. Особенности режима и диеты.
52. Почечно-каменная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
53. Оказание доврачебной неотложной помощи при приступе почечной колики. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, бактериальное исследование, суточный диурез, пробу Зимницкого, пробу Реберга.
54. Хроническая болезнь почек. Основные симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Определение водного баланса. Профилактика пролежней. Особенности ухода за пациентами, находящимися на гемодиализе.
55. Деформирующий остеоартроз. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Виды противовоспалительных препаратов, особенности приема. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Современные ортопедические средства для улучшения качества жизни.

56. Анемии. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Особенности режима и лечебного питания. Препараты железа, особенности приема.
57. Гемотрансфузия. Определение группы крови. Оказание доврачебной неотложной помощи при кровотечениях различной локализации.
58. Лейкозы. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Цитостатическая терапия, особенности введения, осложнения
59. Лейкозы. Принципы ухода за пациентом после химиотерапии. Профилактика инфекционных осложнений. Подготовка к стерильной пункции и трепанобиопсии. Этико-деонтологический подход к данной группе пациентов.
60. Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Профилактика. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Особенности введения инсулина, осложнения инсулинотерапии.
61. Сахарный диабет. Диспансерное наблюдение. Школа пациентов. Лечебно-охранительный режим. Характеристика лечебного питания, понятие хлебной единицы. Особенности введения инсулина, осложнения инсулинотерапии. Осложнения сахарного диабета. Сбор мочи на сахар, ацетон. Экспресс анализы на глюкозу крови.
62. Оказание доврачебной неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах.
63. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания для проведения сердечно- легочной реанимации, техника проведения. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимационных мероприятий.
64. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи пациентам с острыми отравлениями. Сильнодействующие ядовитые вещества. Специфическая антидотная терапия.
65. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Причины. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Проведение интенсивной посиндромной терапии. Профилактика острых аллергических реакций.
66. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Клинические проявления шоков: геморрагического и травматического. Неотложная доврачебная помощь при геморрагическом и травматическом шоках. Правила наложения жгута. Наложение повязок.
67. Характеристика коматозного состояния. Основные причины. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи пациентам, находящимся в коме. Перечень медикаментов, необходимых для оказания неотложной помощи.
68. Ожоги. Отморожения. Электротравма. Причины. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Профилактика ожогового шока.

Задания, выявляющие практическую подготовку медицинской сестры:

1. Знание основных законов, порядков оказания медицинской помощи, приказов, нормативно- методических документов, СанПиНов и других регламентирующих документов
2. Поведение биомеханики медработником.
3. Составление порционного требования
4. Организация лечебного питания.
5. Пути и способы введения лекарственных средств.
6. Правила расчета и разведения антибиотиков.
7. Организация инфекционного контроля
8. Правила инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинских организаций
9. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации.
10. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
11. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
12. Регистрация ЭКГ.
13. Неотложная доврачебная помощь при различных состояниях.
14. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Инструкция:

Примеры тестовых заданий:

1. Основными задачами концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ являются:
 - а) увеличение объема мероприятий по профилактике заболеваний
 - б) сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения
 - в) повышение эффективности использования ресурсов здравоохранения
 - г) развитие негосударственного сектора в здравоохранении
 - д) повышение уровня квалификации медицинских работников
2. Сестринские проблемы пациента подразделяются на:
 - а) настоящие
 - б) потенциальные
 - в) второстепенные
 - г) общие
3. Информация, которую пациент имеет право получить в доступной для него форме:
 - а) результаты обследования
 - б) наличие заболевания, диагноз и прогноз
 - в) возможные медицинские вмешательства
 - г) методы лечения и связанный с ними риск
 - д) последствия и результаты лечения
4. Факторы риска развития атеросклероза
 - а) высокий уровень холестерина
 - б) занятия физической культурой
 - в) неотягощенная наследственность
 - г) рациональное питание
5. Независимое сестринское вмешательство при гипертоническом кризе

- а) введение лазикса
 - б) дача нитроглицерина под язык
 - в) тепло на грудную клетку
 - г) горчичники на икроножные мышцы
6. Осложнения артериальной гипертензии
- а) инсульт, инфаркт миокарда
 - б) обморок, коллапс
 - в) ревматизм, порок сердца
 - г) пневмония, плеврит

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191018, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 278-19-47

С.И.С.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Сафонова Юлия Александровна	Кандидат медицинских наук	Доцент	ГБУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ
2.	Зоткин Евгений Германович	Доктор медицинских наук	Профессор	ГБУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СГМУ им И.И. Мечникова Минздрав России
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» обсуждена на заседании кафедры сестринского дела и социальной работы «23» декабря 2015 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой, проф.  /Зоткин Е.Г./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:


с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «29» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы «29» 12 2015 г.

Председатель, проф.  /Онищенко Е.Ф./
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


28.12.15