

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство здравоохранения Российской Федерации


(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.


/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «ФЛЕБОЛОГИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Флебология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Флебология»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность | Место работы |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------|---|---|
| 1. | Горбунов Георгий Николаевич | д.м.н. | Зав.кафедрой сердечно-сосудистой хирургии | ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России кафедра сердечно-сосудистой хирургии |
| 2. | Куксинский Василий Евгеньевич | к.м.н., доцент | Доцент | ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России кафедра сердечно-сосудистой хирургии |
| 3. | | | | |
| По методическим вопросам | | | | |
| 4. | Михайлова Ольга Антоновна | | Заведующий ООСП | ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России |
| 5. | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Флебология» обсуждена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «01» декабря 2015 г., протокол № 13.

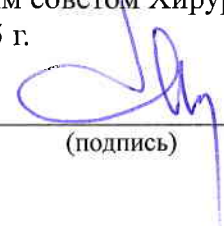
Заведующий кафедрой, проф.  /Г.Н.Горбунов /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России «15» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Хирургического факультета «29» января 2015 г.

Председатель, проф.  /Глушков Н.И./
(подпись) (ФИО)

дисциплины»;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Флебология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации теме «Флебология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационные требования: высшее образование - специалист по одной из специальностей: «лечебное дело» или «педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «хирургия» или «сердечно-сосудистая хирургия».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Флебология»

Перечень знаний, умений .

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- - готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- профилактическая деятельность;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность;
- готовность к определению пациентам патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний и умений, :

- По окончании обучения врач-хирург должен знать: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология);
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология);
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология);
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность) (биохимия; биология; нормальная физиология);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия; биология; нормальная физиология);
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология);
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния (биохимия; биология; нормальная физиология);
- законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов (биохимия; биология; гистология, цитология);
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и

популяционного уровня организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

– анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней);

– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней);

– функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);

– структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология);

– этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины);

– современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины);

– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины);

– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины);

– критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины).

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

– организацию хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;

– основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;

– взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;

– этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

– профилактика и терапия шока и кровопотери;

– закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

– физиологию и патологию системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;

– основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

– общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;

– основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- основы иммунологии и генетики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

По окончании цикла слушатели должны уметь:

- - проводить осмотр больных с заболеваниями венозной сосудистой системы,
- - проводить дифференциальную диагностику,
- - определять тактику ведения больного.
- - самостоятельно выполнять стандартные операции,
- - проводить послеоперационный период и реабилитацию больных.
- методикой и техникой наложения цинк-желатиновой повязки.
- - методикой и техникой эластического бинтования стопы и голени.
- -индивидуальным подбором эластического чулка и его моделирование.
- -чтением и трактовкой данных нисходящей флебографии.
- -чтением и трактовкой данных восходящей флебографии.
- -определением признаков функциональной и анатомической несостоятельности клапанов

глубоких вен.

- -выявлением несостоятельности перфорантных вен.
- -диагностикой варикозной болезни по признакам и симптомам.
- -выбором доступов к устьям большой и малой подкожных вен на основе клинических проявления болезни и данных флебографии.
- -перкуссией и пальпация вен.
- -измерением окружностей бедра и голени, оценка степени динамики отека тканей.
- -расшифровкой и анализом данных доплерографии и окклюзионной плетизмографии.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Флебология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации врачей по теме «Флебология».

Лица, освоившие программу повышения квалификации врачей по теме «Флебология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 1.

Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями в России.

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 1.1 | Введение в специальность сердечно-сосудистой хирургии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача |
| 1.1.1 | История развития сердечно-сосудистой хирургии в России. |
| 1.1.2 | Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача |

РАЗДЕЛ 2.

Клиническая анатомия и оперативная хирургия сердца и сосудов

| | |
|-------|---------------------------------------|
| 2.1 | Клиническая анатомия сердца и сосудов |
| 2.1.1 | Особенности анатомии сердца и сосудов |
| 2.2 | Оперативная хирургия сосудов |
| 2.2.1 | Принципы оперативного лечения вен |

РАЗДЕЛ 3.

Специальные методы диагностики хирургических заболеваний сердца и сосудов.

| | |
|-------|---|
| 3.1 | Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов |
| 3.1.1 | Флебоденометрия и флебоденография |
| 3.2 | Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов |
| 3.2.1 | Флебография |

РАЗДЕЛ 4.

Анестезиология, интенсивная терапия, реаниматология и трансфузиология. Искусственное кровообращение и гипотермия.

| | |
|-------|---|
| 4.1 | Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии |
| 4.1.1 | Общие вопросы |

| | |
|-------|--|
| 4.2 | Трансфузиология в сердечно-сосудистой хирургии |
| 4.2.1 | Общие вопросы |

**РАЗДЕЛ 5.
Хирургия венозной и лимфатической систем**

| | |
|-------|--|
| 5.1 | Приобретенные заболевания вен |
| 5.1.1 | Варикозное расширение вен |
| 5.1.2 | Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей |
| 5.2. | Врожденные пороки кровеносных сосудов |
| 5.2.1 | Гемангиомы |
| 5.2.2 | Пороки развития поверхностных вен |
| 5.3 | Заболевания лимфатических сосудов конечностей |
| 5.3.1 | Общие вопросы патологии лимфатических сосудов |
| 5.3.2 | Частные вопросы патологии лимфатических сосудов |

**РАЗДЕЛ 6.
Неотложная хирургия острых заболеваний травм сердца и сосудов**

| | |
|-------|--|
| 6.1 | Острые заболевания сосудов |
| 6.1.1 | Острые тромбозы системы НПВ и вен нижних конечностей |
| 6.1.2 | Острые тромбозы системы ВПВ |
| 6.2 | Травмы сосудов |
| 6.2.1 | Общие вопросы травмы сосудов |
| 6.2.2 | Ятрогенные повреждения магистральных сосудов |

**РАЗДЕЛ 7.
Микрохирургия сосудов**

| | |
|-------|--|
| 7.1 | Микрохирургия сосудов |
| 7.1.1 | Историческая справка микрохирургии сосудов |
| 7.1.2 | Общие вопросы микрохирургии сосудов |

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, консервативного и оперативного лечения больных с заболеванием вен.

Категория обучающихся: сотрудники кафедр хирургии, заведующие хирургическими отделениями, хирурги стационаров и поликлиник.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|-----|-------------|----|----|--------------------------------------|
| | | | Лекции | ОСК | -ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» | | | | | | | | |
| 1 | Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями в России. | 2 | 2 | | | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.1 | Введение в специальность сердечно-сосудистой хирургии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия сердца и сосудов | 4 | 2 | | 2 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.1 | Клиническая анатомия сердца и сосудов | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Оперативная хирургия сосудов | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3 | Специальные методы диагностики хирургических заболеваний сердца и сосудов | 28 | 10 | | 18 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 3.1 | Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов | 14 | 4 | | 10 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.2 | Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов | 14 | 6 | | 8 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4 | Анестезиология, интенсивная терапия, реаниматология и трансфузиология. Искусственное кровообращение и гипотермия. | 6 | 2 | | 4 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 4.1 | Интенсивная терапия и реаниматология | 4 | 2 | | 2 | | | Текущий контроль |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|----------|-------------|----|----|--------------------------------------|
| | | | Лекции | ОСК | -ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| | логия в сердечно-сосудистой хирургии | | | | | | | контроль (тестовый контроль) |
| 4.2 | Трансфузиология в сердечно-сосудистой хирургии | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5 | Хирургия венозной и лимфатической систем | 60 | 20 | | 40 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.1 | Приобретенные заболевания вен | 30 | 12 | | 18 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.2 | Врожденные пороки кровеносных сосудов | 10 | 2 | | 8 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.3 | Заболевания лимфатических сосудов конечностей | 20 | 6 | | 14 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6 | Неотложная хирургия острых заболеваний травм сердца и сосудов | 28 | 10 | | 18 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 6.1 | Острые заболевания сосудов | 14 | 6 | | 8 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6.2 | Травмы сосудов | 14 | 4 | | 10 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7 | Микрохирургия сосудов | 6 | 2 | | 4 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 7.1 | Общие вопросы микрохирургии сосудов | 6 | 2 | | 4 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| | Базисный контроль знаний | 4 | | | 4 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | | | Экзамен |
| Всего | | 144 | 48 | | 96 | | | |

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|----|--|-------------------|---|
| 1 | Введение в специальность сердечно-сосудистой хирургии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача | 1.1.1 | ОПК -1, 2, 3, 4, ПК-1, 2, 3, 10,11 |
| 2 | Клиническая анатомия сердца и сосудов | 2.1.1 | ОПК -1, 2, 4, 5 ПК -2, 4, 5, 6, 8 |
| 3 | Флеботометрия и флеботонография | 3.1.1. | ОПК -5, 6, 7. ПК -2, 5, 6, 8 |
| 4 | Флебография | 32.1. | ОПК -5, 6, 7, 8 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 5 | Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии | 4.1.1. | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК -2, 5, 6, 8,10,11,12 |
| 6 | Варикозное расширение вен | 5.1.1. | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 9 |
| 7 | Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей | 5.12 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 7, 8 |
| 8 | Гемангиомы | 52.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 9 |
| 9 | Общие вопросы патологии лимфатических сосудов | 53.1. | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 10 | Частные вопросы патологии лимфатических сосудов | 532. | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 11 | Острые тромбозы системы НПВ и вен нижних конечностей | 6.1.1. | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 7 |
| 12 | Острые тромбозы системы ВПВ | 6.1.2. | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 13 | Общие вопросы травмы сосудов | 62.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 14 | Ятрогенные повреждения магистральных сосудов | 62.2. | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 9, 11, 12 |
| 15 | Общие вопросы микрохирургии сосудов | 7.1.1. | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |

Тематика семинарских занятий:

| № | Тема семинара | Содержание семинара | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| 1 | Принципы оперативного лечения вен | 22.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 9 |
| 2 | Флеботометрия и флеботонография | 3.1.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 3 | Флебография | 32.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| 4 | Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии | 4.1.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 10, 11, 12 |
| 5 | Варикозное расширение вен | 5.1.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 9 |
| 6 | Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей | 5.1.2 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 7 | Общие вопросы патологии лимфатических сосудов | 5.3.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 8 | Частные вопросы патологии лимфатических сосудов | 5.3.2 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 9 | Острые тромбозы системы НПВ и вен нижних конечностей | 6.1.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 10 | Острые тромбозы системы ВПВ | 6.1.2 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 11 | Общие вопросы травмы сосудов | 6.2.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 12 | Ятрогенные повреждения магистральных сосудов | 6.2.2 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 9 |
| 13 | Общие вопросы микрохирургии сосудов | 7.1.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |

Тематика практических занятий:

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|---|----------------------------------|--|
| 1 | Флебодометрия и флеботонография | 3.1.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 2 | Флебография | 3.2.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 3 | Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии | 4.2.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 10, 11, 12 |
| 4 | Варикозное расширение вен | 5.1.1 | ПК -2, 5, 6, 8 |
| 5 | Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей | 5.1.2 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 9 |
| 6 | Пороки развития поверхностных вен | 5.2.2 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 7 | Общие вопросы патологии лимфатических сосудов | 5.3.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 8 | Частные вопросы патологии лимфатических сосудов | 5.3.2 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 9 | Острые тромбозы системы НПВ и вен нижних конечностей | 6.1.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 10 | Острые тромбозы системы ВПВ | 6.1.2 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 11 | Общие вопросы травмы сосудов | 6.2.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 12 | Ятрогенные повреждения магистральных сосудов | 6.2.2 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8 |
| 13 | Общие вопросы микрохирургии сосудов | 7.1.1 | ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК -2, 5, 6, 8, 9, 10 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная

1. Ахмерова Р.И. Клиническая аритмология.- М.:Медицина,2007. – 324-с.
2. Багрий А.Э., Дядык А.И. Ишемическая болезнь сердца.- Донецк, 2006. – 320 с.
3. Беленкова Ю.Н., Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний.-М., 2007 – 126 с.
4. Жуков Б.Н.. Патофизиологические аспекты хронической лимфовенозной не достаточности нижних конечностей.- ОФОРТ. Самара. 2008.- 279 с.
5. Караулов А.В. Хроническая сердечная недостаточность.-М., 2006г. –340с.
- 6.Кириенко А.И., Панченко Е.П., Андрияшкин В.В. Венозный тромбоз в практике терапевта и хирурга. М.,ПЛАНИДА, 2012.- 336 с.
7. Кохан Е.П. Заварина И.К. Избранные лекции по ангиологии.-М.,2006.-204с.
8. Основы клинической флебологии. Под ред. академика РАМН Ю.Л. Шевченко, профессора Ю.М. Стойко. 2-е изд., испр. и доп. М.,ЗАО « ШИКО». 2013.- 336 с.
9. Островский Ю.П. Хирургия сердца.-М., Мед. Лит., 2007 – 560 с.
10. Подзолков В. П. Тетрада Фалло-М., 2008 – 494 с.
11. Практикум по лечению варикозной болезни. Под ред. профессора Г.Д. Константиновой.М., ПРОФИЛЬ. 2006.- 188 с.
12. Суворов А.В. Клиническая ЭКГ с атласом.-М.,2006 –340 с.
13. Уланова В.Н. Инфекционный эндокардит.-СПбМАПО, 2007г. – 139 с.
14. Швальб, П.Г. Ухов Ю.И.. Патология венозного возврата из нижних конечностей. – Рязань, 2009. – 152 с.

Дополнительная

1. Иванов Е.Ю. Комбинированное суточное мониторирование ЭКГ и АД // Кардиология.- 2006.-№4.-5-9.
2. Кропачёва Е.С. Профилактика тромбоэмболии у больных мерцательной аритмией // Кардиология.-2007.-№2.-С.-22-26.
3. Константинов В.О. Доклинический атеросклероз диагностика и лечение// Кардиология.-, 2006.-№4.-С.17-21.
4. Красовская Ю.В. Асимметрия створок аортального клапана у лиц молодого возраста как малая аномалия сердца: Автореф.дисс.канд.мед. наук.,СПб МАПО, 2007 -27 с.
5. Радзевич А.Э Электрокардиографические методы выявления риска жизнеопасных аритмий и внезапной сердечной смерти при ИБС// Кардиология.- 2007.-№1.-С.20-24.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- 1.Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А., Болезни сердца и беременность -Методические рекомендации, СПб.: «Изд-во Н-Л», 2010.-60 с.
2. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А., Метаболический синдром у женщин- Методические рекомендации, СПб: «Изд-во Н-Л», 2011. -54 с.
3. Куксинский В.Е., Худеньких Е.Е., Климов Е.В., Врожденный порок сердца-дефект межпредсердной перегородки- Учебное пособие, СПб, Изд.СПб МАПО, 2011.-48 с.

4. Куксинский В.Е., Худеньких Е.Е., Слепенко Е.В., Головчанский Р.О.
Врожденный порок сердца открытый артериальный проток - Учебное пособие
СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.-48 с.
5. Куксинский В.Е., Красиков А.В., Климов Е.В., Худеньких Е.Е.
Врожденный порок сердца частичный аномальный дренаж легочных вен – Учебное
пособие.-СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.-48 с.
6. Куксинский В.Е. Врожденный порок сердца – тетрада Фалло– Учебно-
методическое пособие.-СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.-28 с.
7. Шнейдер Ю.А., Красноперов П.В., Рогачева Н.М., Басова В.А. Методика
имплантации трехмерного электрокардиостимулятора- Учебное пособие, СПб,
Изд.СПб МАПО, 2010. -64 с.
8. Шнейдер Ю.А., Красноперов П.В., Рогачева Н.М., Басова В.А Методика
имплантации бивентрикулярного электрокардиостимулятора. учебное пособие,
СПб, Изд.СПб МАПО, 2011.- 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
2. **BMN.** Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
3. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".
4. HighWire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
5. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
6. **PNAS.** В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
7. **PubMedCentral (PMC)** База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ
9. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской

Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знания

10. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

11. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.

12. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: учебный класс

б) лаборатории: клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно-генетическая, отделение патоморфологии

в) мебель: парты, стулья

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи.

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): операционный инструментарий

е) аппаратура, приборы: техническое оснащение кабинета УЗИ, рентгенохирургическое отделение базы.

ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по «Флебология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга по флебологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика и показания к консервативному и оперативному лечению.

2. Тромбоз ВПН. Клиника, диагностика и показания к консервативному и оперативному лечению.
3. Ятрогенные повреждения магистральных сосудов. Тактика и хирургическое лечение.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы оперативного лечения вен.
2. Флебология.
3. Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей. Клиника, диагностика и показания к консервативному и оперативному лечению.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-хирурга:

Вопрос 1.

Больная 44 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в поясничной области и внизу живота, отеки нижних конечностей, повышение температуры тела до 38,0 С. Заболела 2 дня назад. При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы обычной окраски, чистые, сухие. ЧД- 24 в мин, пульс 114 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Умеренные отеки нижних конечностей.
О каком заболевании надо думать в первую очередь?

Вопрос 2.

Больной 26 лет поступил в клинику с диагнозом синдром верхней полой вены.
Какие диагностические методы необходимо использовать в диагностике синдрома верхней полой вены ?

Вопрос 3.

Больной 35 лет поступил в клинику с кровотечением из варикозно-расширенных вен пищевода. Какое срочное вмешательство на фоне желудочно-кишечного кровотечения при портальной гипертензии должно быть выполнено?

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. При ушивании повреждения полой вены нужно использовать:
 - А. шелковые швы
 - Б. лавсановые нити
 - В. крученые синтетические нити
 - Г. гладкие синтетические нити
 - Д. гладкие синтетические нити, где диаметр иглы равен диаметру нити
2. В клинической картине варикозной болезни преобладают:
 - А. жалобы на болевые ощущения
 - Б. жалобы на косметические дефекты
 - В. местные трофические расстройства
 - Г. расширение подкожной венозной системы, отеки к концу дня, появление гиперпигментации
 - Д. все перечисленное
3. Типичный симптомокомплекс при посттромбофлебитической

болезни не включает:

- А. боли в нижней конечности
- Б. отека нижней конечности
- В. отсутствия пульса на стопе
- Г. вторичного варикозного расширения вен
- Д. пигментацию и индурацию кожи на голени

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Заведующий кафедрой ССХ д.м.н. профессор

 Г.Н.Горбунов

Завуч кафедры ССХ к.м.н.доцент

 В.Е.Куксинский

