

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«28» декабря 2015 г.

 /О.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»  
ПО ТЕМЕ «ДЕТСКАЯ ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»



## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» по теме «Детская пульмонология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часов

1 академический час равен 45 минутам

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - пульмонолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-пульмонологов по специальности «Пульмонология» по теме «Детская пульмонология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология» по теме «Детская пульмонология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач-специалист

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию

профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Пульмонология". Профессиональная переподготовка по специальности "Пульмонология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

**Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации по специальности  
«Пульмонология» по теме «Детская пульмонология»**

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности): профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

(ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медико-социальной помощи (ПК-6);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Характеристика новых профессиональных компетенций,  
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология» по теме  
«Детская пульмонология»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности): профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

**В профилактической деятельности:**

- готовность к оптимизации профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний бронхолегочной системы с учетом федеральных клинических рекомендаций (ПК-13);

**В диагностической деятельности:**

- способность применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний бронхолегочной системы и патологических состояний у детей на основе стандартов и федеральных клинических рекомендаций (ПК-14);

- способность и готовность выявлять у пациентов ключевые патологические симптомы и синдромы заболеваний различных органов и систем на основе холистического подхода к здоровью ребенка (ПК-15);

#### **В лечебной деятельности:**

- способность к оптимизации ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании детской пульмонологической помощи, в соответствии с федеральными клиническими рекомендациями (ПК-16);

#### **В реабилитационной деятельности:**

- готовность к оптимизации комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания у детей (ПК-17).

#### **В психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию и проведению у детей и их родителей кратковременного мотивированного интервью для изменения степени или отказа от рискованного поведения (ПК-18);

#### **В организационно-управленческой деятельности:**

- способность оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания педиатрической помощи населению и профессионального стандарта в области педиатрии (ПК-21);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи по регламентированным медико-статистическим показателям, проведению аудита собственной деятельности (ПК-19).

### Перечень знаний и умений

#### **По окончании обучения врач-пульмонолог должен знать:**

#### **1. Проведение обследования детей с целью установления диагноза**

- Стандарты оказания медицинской помощи детям с заболеваниями бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации по заболеваниям респираторного тракта у детей
- Сбор информации у детей и их родителей
- Методика осмотра детей с заболеваниями бронхолегочной системы
- Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах
- Этиология и патогенез заболеваний дыхательной системы у детей
- Клиническая картина и особенности течения заболеваний респираторного тракта в детском возрасте
- Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний легких у детей
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям
- Международная классификация болезней 10-го пересмотра

#### **2. Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей**

- Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
  - Общие принципы оформления рецептов у детей
  - Организации и реализация лечебного питания детей с заболеваниями бронхолегочной системы в зависимости от возраста
  - Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях
- 3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**
- Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями легких и детей-инвалидов
  - Механизм реабилитационного воздействия на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
  - Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
  - Показания к распределению детей в группы по занятиям физкультурой
- 4. Проведение профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной**
- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
  - Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.
  - Показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
  - Национальный календарь проведения профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям
  - Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
  - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала
  - Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- 5. Организация деятельности подчиненного медицинского персонала**
- Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
  - Организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля
  - Порядки оказания медицинской помощи детям
  - Стандарты оказания медицинской помощи детям
  - Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности
  - Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля по занимаемой должности
  - Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности
  - Оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля

**По окончании обучения врач-пульмонолог должен уметь:**

### 1. Проведение обследования детей с целью установления диагноза

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов)
- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам
- Интерпретировать результаты осмотра детей специалистами
- Интерпретировать результаты повторного осмотра детей
- Обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей
- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей
- Обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей
- Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
- Оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности
- Владеть информационно-компьютерными программами

### 2. Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей

- Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей с бронхолегочной патологией и клинической картины заболевания
- Назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям с заболеваниями органов дыхательной системы при неотложных состояниях
- Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей

### 3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей
- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей
- Определять показания к распределению детей в группы для занятий физкультурой
- Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Механизм реабилитационного воздействия на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Показания к распределению детей в группы по занятиям физкультурой

### 4. Проведение профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни



- Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста
- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний
- Осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками
- Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами
- Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний
- Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни
- Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.)
- Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни

#### **5. Организация деятельности подчиненного медицинского персонала**

- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля
- Анализировать и контролировать качество ведения медицинской документации
- Анализировать и контролировать качество оказания медицинской помощи
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) на уровне продвинутого пользователя

**По окончании обучения врач-пульмонолог должен владеть:**

#### **2. Компетенциями по проведению обследования детей с целью установления диагноза**

- Получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов)
- Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Постановка диагноза
- Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Выявление отклонений в состоянии здоровья детей для определения условий посещения и обучения в дошкольно-школьных учреждениях
- Оформление документации на медико-социальную экспертизу детей для установления инвалидности
- Постановка окончательного диагноза

## **2. Компетенциями по назначению и контролю эффективности и безопасности терапии у детей**

- Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания
- Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания
- Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом ребенка и клинической картины заболевания
- Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания
- Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей

### **Необходимые умения**

- Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
- Назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях
- Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей

## **3. Компетенциями по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**

- Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов
- Разработка и составление плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Направление к специалистам для проведения реабилитационных мероприятий
- Распределение детей в группы по занятиям физической культурой в зависимости от состояния здоровья
- Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей

## **4. Компетенциями по проведению профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни**

- Проведение профилактических осмотров детей различных возрастных групп
- Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста
- Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
- Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детей-инвалидов
- Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

## **5. Компетенциями по организации деятельности подчиненного медицинского персонала**

- Составление плана и отчета своей работы за текущий год

- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации
- Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений
- Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» по теме «Детская пульмонология» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» по теме «Детская пульмонология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» по теме «Детская пульмонология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»РАЗДЕЛ 1  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1</b>	<b>Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи детскому населению</b>
1.1.1	<i>Правовая система охраны здоровья населения РФ</i>
1.1.2	<i>Основы законодательства Р.Ф. об охране здоровья граждан</i>
<b>1.2.</b>	<b>Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания</b>
1.2.1	<i>Принципы и методы раннего выявления неспецифических заболеваний органов дыхания в детском возрасте.</i>
1.2.2	<i>Особенности профилактики бронхолегочных заболеваний у детей.</i>
<b>1.3</b>	<b>Организация лечебно-профилактической работы врача-пульмонолога среди детского населения</b>
1.3.1	<i>Принципы организации амбулаторной и стационарной специализированной помощи детскому населению</i>
<b>1.4</b>	<b>Основы медико-социальной экспертизы детей и подростков с неспецифическими заболеваниями легких</b>
1.4.1	<i>Основные документы и правовые акты по вопросу оформления инвалидности в связи с болезнями органов дыхания в детском возрасте</i>
<b>1.5.</b>	<b>Принципы организации лечебного питания детям с заболеваниями органов дыхания</b>
1.5.1	<i>Потребность в макро-микронутриентах и особенности лечебного питания детей с бронхолегочными заболеваниями</i>

РАЗДЕЛ 2  
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Заболевания бронхолегочной системы не инфекционной природы</b>
2.1.1	<i>Пневмопатии новорожденных детей. Клинические формы, методы диагностики и лечения</i>
2.1.2	<i>Бронхолегочная дисплазия. Клиническое проявление патологического состояния, методы диагностики и принципы лечения</i>
<b>2.2</b>	<b>Заболевания органов дыхания новорожденных детей инфекционной природы</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.1	<i>Бронхолёгочные заболевания, связанные с внутриутробной инфекцией у детей. Принципы ранней диагностики, клиническая характеристика, лечение.</i>
2.2.2.	<i>Инфекционные заболевания верхних и нижних дыхательных путей у детей периода новорожденности и раннего детства. Принципы ранней диагностики. Особенности проведения антибактериального и патогенетического лечения.</i>

### РАЗДЕЛ 3 БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>3.1</b>	<b>Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей</b>
3.1.1	<i>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей</i>
<b>3.2</b>	<b>Методы исследования и их интерпретация</b>
3.2.1	<i>Интерпретация лабораторных исследований</i>
3.2.2.	<i>Интерпретация рентгенологических исследований</i>
3.2.4.	<i>Эндоскопические методы исследования дыхательных путей</i>
3.2.5	<i>Иммунологические методы исследования в пульмонологии</i>
3.2.6.	<i>Функциональные методы исследования</i>
<b>3.3.</b>	<b>Болезни верхних дыхательных путей</b>
3.3.1.	<i>Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей</i>
<b>3.4.</b>	<b>Бронхиты и бронхолиты</b>
3.4.1	<i>Острый бронхит</i>
3.4.2	<i>Обструктивный бронхит</i>
3.4.3	<i>Бронхолит</i>
<b>3.5</b>	<b>Пневмонии</b>
3.5.1	<i>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика</i>
3.5.2	<i>Атипичные пневмонии у детей</i>
3.5.3	<i>Затяжные и рецидивирующие пневмонии</i>
3.5.4	<i>Лечение пневмоний</i>
3.5.5	<i>Лечебная физкультура и массаж в лечении болезней бронхолегочной системы.</i>
3.5.6	<i>Физиотерапевтические методы. Методика проведения, показания</i>
<b>3.6</b>	<b>Осложнения заболеваний бронхолегочной системы у детей</b>
3.6.1	<i>Острые деструкции и абсцессы лёгких у детей</i>
<b>3.7.</b>	<b>Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания</b>
3.7.1	<i>Хронический бронхит детского возраста</i>
3.7.2	<i>Бронхоэктатическая болезнь</i>
<b>3.8.</b>	<b>Аллергические заболевания дыхательных путей</b>
3.8.1	<i>Аллергические заболевания верхних дыхательных путей</i>
3.8.2	<i>Аллергические заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиальная астма</i>
3.8.3.	<i>Особенности и методы лечения аллергических заболеваний органов дыхания у детей</i>
<b>3.9</b>	<b>Фиброзирующие заболевания бронхолегочной системы в детском возрасте</b>
3.9.1	<i>Экзогенный аллергический альвеолит</i>
<b>3.10</b>	<b>Воспалительные заболевания плевры в детском возрасте</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.10.1	<i>Специфические плевриты. Туберкулезный плеврит</i>
3.10.2.	<i>Неспецифические плевриты у детей</i>
3.10.3	<i>Пневмоторакс, пиопневмоторакс, гидроторакс, хилоторакс, фиброторакс в детском возрасте</i>
3.11	<b>Классификационная группировка аномалий и пороков развития бронхолегочной системы у детей</b>
3.11.1	<i>Аномалии и пороки развития бронхоэпителиального ветвления</i>
3.11.2	<i>Аномалии и пороки развития сосудов легких</i>
3.11.3	<i>Аномалии и пороки развития нелегочного происхождения, протекающие с нарушением анатомии и функции бронхолегочной системы у детей</i>
3.12	<b>Поражение легочной системы при других заболеваниях</b>
3.12.1	<i>Аспирация инородных тел</i>
3.12.2	<i>Поражение легких при иммунодефицитных состояниях</i>
3.12.3	<i>Поражение легких при системных диффузных болезнях соединительной ткани</i>
3.12.4	<i>Кандидоз и аспергиллез органов дыхания.</i>

#### РАЗДЕЛ 4 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<b>Принципы лечения синдрома внутригрудного напряжения в детском возрасте</b>
4.1.1	<i>Клинико-патогенетические и рентгенологические варианты ВН у детей.</i>
4.1.2	<i>Принципы лечения ВН</i>
4.2	<b>Принципы лечение пневмоторакса и пневмомедиастинума в детском возрасте</b>
4.2.1	<i>Принципы экстренной клинической, рентгенологической, компьютерной диагностики</i>
4.2.2	<i>Особенности клинического течения. Принципы лечения</i>
4.3	<b>Стенозирующий ларинготрахеит</b>
4.3.1	<i>Принципы диагностики</i>
4.3.2	<i>Принципы неотложной терапии</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5  
ГЕНЕТИЧЕСКИ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	<b>Наследственные заболевания обмена веществ у детей</b>
5.1.1	<i>Муковисцидоз</i>
5.1.1.1	Методы скрининговой, клинической, рентгенологической, томографической, лабораторной, генетической диагностики
5.1.1.2	Основные клинические формы заболевания, методы их диагностики и принципы лечения

РАЗДЕЛ 6  
ЗАБОЛЕВАНИЯ БРОНХОЛЁГОЧНОЙ СИСТЕМЫ СВЯЗАННЫЕ С ИНФЕКЦИОННЫМИ  
ФАКТОРАМИ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Туберкулез органов дыхания у детей
6.2	Поражение бронхолёгочной системы на фоне кори, ветряной оспы и других детских инфекций
6.2.1	<i>Бронхиты и пневмонии коклюшной этиологии</i>

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания

Категория обучающихся: врачи –пульмонологи

Трудоемкость обучения: 216 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ</b>	10	6		4			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Правовая система охраны здоровья населения РФ	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.3	Организация лечебно-профилактической работы врача-пульмонолога среди детского населения	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.4	Основы медико-социальной экспертизы детей и подростков с неспецифическими заболеваниями легких	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.5	Принципы организации лечебного питания детям с заболеваниями органов дыхания	2	2					Текущий контроль (опрос)
2	<b>ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПУЛЬМОНОЛОГИИ</b>	14	12		2			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Заболевания бронхолегочной системы не инфекционной природы	8	8					Текущий контроль (опрос)
2.2	Заболевания органов дыхания новорожденных детей инфекционной природы	6	4		2			Текущий контроль (опрос)
3	<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</b>	162	62		100			Промежуточная аттестация (экзамен)
3.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	2	2		-			Текущий контроль (тестовый)
3.2	Методы исследования и их интерпретация	28	10		18			Текущий контроль (опрос)
3.3	Болезни верхних дыхательных путей	8	6		2			Текущий контроль (опрос)
3.4	Бронхиты и бронхиолиты	18	6		12			Текущий контроль (опрос)
3.5	Пневмонии	28	10		18			Текущий контроль (опрос)
3.6	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы у детей	10	4		6			Текущий контроль (опрос)
3.7	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания	10	4		6			Текущий контроль (опрос)
3.8	Аллергические заболевания дыхательных путей	24	8		16			Текущий контроль (опрос)



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.9	Фиброзирующие заболевания бронхолегочной системы в детском возрасте	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.10	Воспалительные заболевания плевры в детском возрасте	6	4		2			Текущий контроль (опрос)
3.11	Классификационная группировка аномалий и пороков развития бронхолегочной системы у детей	8			8			Текущий контроль (опрос)
3.12	Поражение легочной системы при других заболеваниях	16	6		10			Текущий контроль (опрос)
4	<b>НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Принципы лечения синдрома внутригрудного напряжения в детском возрасте	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
4.2	Принципы лечение пневмоторакса и пневмомедиастинума в детском возрасте	2	2					Текущий контроль (опрос)
4.3	Стенозирующий ларингтрахеит. Принципы неотложной терапии	4	2		2			Текущий контроль (опрос)

**Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»**

5	<b>ГЕНЕТИЧЕСКИ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Наследственные заболевания обмена веществ у детей	4	4					Текущий контроль (опрос)
5.2	Муковисцидоз. Клинические формы заболевания, методы диагностики, принципы лечения	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
6	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ БРОНХОЛЁГОЧНОЙ СИСТЕМЫ СВЯЗАННЫЕ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ФАКТОРАМИ У ДЕТЕЙ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Туберкулез органов дыхания у детей	6	4		2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>96</b>		<b>120</b>			





## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Правовая система охраны здоровья населения РФ	1.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-11
2.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	1.2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-13
3.	Организация лечебно-профилактической работы врача-пульмонолога среди детского населения	1.3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4.	Основы медико-социальной экспертизы детей и подростков с неспецифическими заболеваниями легких	1.4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5	Принципы организации лечебного питания детям с заболеваниями органов дыхания	1.5	ПК-1, ПК-9, ПК-13
6	Заболевания бронхолёгочной системы новорожденных детей не инфекционной природы	2.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
7	Заболевания органов дыхания новорожденных детей инфекционной природы	2.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
8	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	3.1	ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-15, ПК-16
9	Методы исследования и их интерпретация	3.2	ПК-5, ПК-15
10	Болезни верхних дыхательных путей	3,3	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
11	Бронхиты и бронхиолиты	3.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
12	Пневмонии	3.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
13	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания	3,7	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
14	Аллергические заболевания дыхательных путей	3.8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
15	Фиброзирующие заболевания бронхолегочной системы в детском возрасте	3.9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
16	Воспалительные заболевания плевры в детском возрасте	3.10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
17	Поражение легочной системы при других заболеваниях	3.12	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
18	Принципы лечение пневмоторакса и пневмомедиастинума в детском возрасте	4.2	ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17

19	Стенозирующий ларингтрахеит. Принципы неотложной терапии	4.3	ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17
20	Наследственные заболевания обмена веществ у детей	5.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
21	Муковисцидоз. Клинические формы заболевания, методы диагностики, принципы лечения	5.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
22	Туберкулез органов дыхания у детей	6.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	1..3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-13
2.	Заболевания бронхолегочной системы не инфекционной природы	2.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
3.	Болезни верхних дыхательных путей	3.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
4.	Бронхиты и бронхиолиты	3.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
5.	Пневмонии	3.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
6	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы у детей	3.6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17
7	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания	3.7	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
8	Аллергические заболевания дыхательных путей. Бронхиальная астма	3.8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
9	Фиброзирующие заболевания бронхолегочной системы в детском возрасте	3.9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
10	Воспалительные заболевания плевры в детском возрасте	3.10	ПК-5, ПК-6, ПК-8,
11	Классификационная группировка аномалий и пороков развития бронхолегочной системы у детей	3.11	ПК-4, ПК-15
12	Поражение легочной системы при других заболеваниях	3.12	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
13	Принципы лечения синдрома внутригрудного напряжения в детском возрасте	4.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17

## Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Методы исследования и их интерпретация	3.2	ПК-5, ПК-15
2	Бронхиты и бронхиолиты	3.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
3.	Пневмонии	3.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
4	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания	3.7	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
5	Аллергические заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиальная астма.	3.8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
6	Фиброзирующие заболевания бронхолегочной системы	3.9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
7	Воспалительные заболевания плевры в детском возрасте	3.10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
8	Поражение легочной системы при других заболеваниях	3.12	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17
9	Муковисцидоз. Клинические формы заболевания, методы диагностики, принципы лечения	5.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-17

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Основная литература:

- Аллергология и иммунология / Под общей редакцией А.А. Баранова и Р.М. Хаитова – М.: Союз педиатров России, 2010 – 250 с.
- Антивирусные препараты в практике педиатра: справ / Ф.И. Ершов, М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова. -3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 340с.
- Атлас респираторных инфекций. Хилл А.Т., Уоллес У.А.Х., Эммануэл Х.; Пер. с англ.; Под ред. С.И. Овчаренко// 2011. - 184с.
- Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких. Руководство // Баур К., Прейссер А.; Пер. с нем.; Под ред. И.В. Лещенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192с.
- Диссеминированные заболевания легких. Руководство. Библиотека врача-специалиста // Под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480с.
- Клинические рекомендации. Пульмонология // Под ред. А.Г. Чучалина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336с.
- Педиатрия. Национальное руководство. В 2 томах. (+ CD-ROM).-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 1062 с.
- Профилактическая педиатрия: Руководство для врачей. /М-во здравоохранения и соцразвития Российской Федерации; под ред. А.А.Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2012. – 692 с.
- Пульмонология. Национальное руководство// Под ред. А.Г. Чучалина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800с.

- Респираторные заболевания у часто болеющих детей. Настольный справочник врача Романцов М.Г., Мельникова И.Ю., Ершов Ф.И.; Под ред. Ф.И. Ершова 2015. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 160с.
- Романцов М.Г., Мельникова И.Ю., Смагина А.Н., Шульдяков А.А. Синдром воспаления дыхательных путей / Под редакцией М.Г. Романцова – Краснодар, 2012. – 381с.

#### Дополнительная литература:

- Геппе Н.А., Малахов А.Б., Шарапова О.В., Саввина Н.В. и др. Профилактика табакокурения среди детей и подростков- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с.
- Детская аллергология [Текст] : руководство для врачей / ред. А. А. Баранов, ред. И. И. Балаболкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 688 с.
- Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология [Текст] : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с.
- Зосимов, А.Н. Детская пульмонология : Принципы терапии / А.Н. Зосимов, В.К. Ходзицкая, С.А. Черкасов. – Москва : Эксмо, 2008. – 736 с.
- Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста [Текст] / под ред. Г. А. Самсыгиной. - М. : Миклош, 2008. - 280 с.
- Клинические рекомендации. Педиатрия / Под ред. Баранова А.А. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. -272с.
- Кондакова М.Н. Первичный туберкулёз органов дыхания у детей и подростков. Возможности диагностики на современном этапе [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. Н. Кондакова, А. В. Елькин, Р. Г. Ковалёва ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2015. - 35 с.\
- Медицинская профилактика. Современные технологии / Под ред. А.И. Вялкова- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.
- Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». 3-е изд.,испр. и доп. – М.: Издат.дом «Атмосфера». 2008. – 108 с.
- Российский национальный педиатрический формуляр [Текст] / ред. : А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 912 с.
- Савельев Б. П., Ширяева И. С. Функциональные параметры системы дыхания у детей и подростков. Руководство для врачей.-М.: Медицина, 2001.- 232с.
- Сорока, Н. Д. Бронхиты у детей [Текст] : пособие для врачей / Н. Д. Сорока. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 136 с.
- Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути их решения / Баранов А. А. и др. – М.: ЛИТТЕРРА, 2007. – 200с.
- Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / ред. : В. А. Аксенова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2007. - 272 с
- Хаитов, Р. М. Иммунология [Текст] : учебник / Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 320 с.
- Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия: краткое руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 160.

#### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом.-М., 2014.
- Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом.-М., 2014.

- Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит) .-М., 2014.
- Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом.-М., 2014.
- Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с первичной цилиарной дискинезией.-М., 2014.
- Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей.-М., 2014.

#### Программное обеспечение:

1. ОС Windows 7;
2. MS Office 2010;
3. WinRAR.
4. Statistica
5. Adobe Acrobat

Базы данных, информационно справочные системы:  
Консультант плюс

Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>  
Сайт пульмонологов России <http://www.pulmon-rus.ru/>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### а) кабинеты:

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам (более 18 кв. м учебных и учебно-лабораторных помещений на 1 слушателя) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

- Медико-профилактический центр, Заневский пр. 1/81 - учебные комнаты – 38,2 кв. м.
- Детская городская больница №19 им. К.А. Раухфуса – аудитория 41,2 кв. м.
- Детская городская больница № 2 Св. Марии Магдалины- аудитория 15,2 кв.м
- ГКДЦ «Ювента» - аудитория 38,4 кв.м.



б) лаборатории не предусмотрены

- в) мебель: Заневский пр. 1/81 - учебные столы и стулья на 28 посадочных мест, компьютерные столы - 4
  - Больница №19 им. К.А. Раухфуса – аудитория на 46 посадочных мест
  - Больница №2 – аудитория на 18 посадочных мест
  - ГКДЦ «Ювента» - аудитория на 58 посадочных мест.
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1. FT Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций - Заневский пр. 1/81.
2. симуляционный центр Университета

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): имеется на клинических базах кафедры

Клинические базы кафедр расположены в ДГБ № 19 им. К.А. Раухфуса, В ДГБ №2 Св. Марии Магдалины, консультативно-диагностическом центре при детской поликлинике №8

е) аппаратура, приборы:

- личный инструментарий врача-детского- пульмонолога: фонендоскоп, аппарат для изменения артериального давления, фонарик для осмотра зева и полости рта;
- диагностические и лечебные аппаратные средства для проведения практических занятий предоставляются клиническими базами по темам занятий (в соответствии с договорами о сотрудничестве)

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с офисными программами с выходом в Интернет 3, мультимедиа - 3, аудио- и видеотехника -3): во всех учебных комнатах

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме опроса на практических и семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» по теме «Детская пульмонология» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога по детской пульмонологии соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Острые респираторно-вирусные инфекции (этиология, клиника, диагностика, лечение).
2. Пневмонии у детей и подростков (классификация, этиология, клинические формы и варианты течения, осложнения).
3. Лечение пневмоний у детей и подростков.
4. Бронхиальная астма у детей и подростков (этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, осложнения).
5. Лечение бронхиальной астмы у детей и подростков
6. Воспалительные заболевания плевры в детском возрасте
7. Стенозирующий ларинготрахеит. Принципы неотложной терапии
8. Анафилактический шок, неотложная помощь.
9. Астматический статус, неотложная помощь.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача – детского - пульмонолога:

1. Оценка результатов функции внешнего дыхания.
2. Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой.
3. Чтение рентгенограмм легких
4. Составление плана реабилитации после затяжного течения бронхопневмонии на основе представленной выписки из истории болезни
5. Ведение ребенка с диагнозом «бронхиальная астма» в условиях поликлиники
6. Ведение ребенка с бронхиальной астмой в условиях стационара в приступный период

### Примеры тестовых заданий:

**Инструкция: Выберите один верный ответ**

1. К какой группе препаратов относится Супрастин
  - А. Блокатор H1 рецепторов**
  - Б. Блокатор H2 рецепторов
  - В. Стабилизатор мембран тучных клеток
  - Г. Антилейкотриеновый препарат
  - Д. Болеутоляющий препарат
2. С какого возраста Супрастин разрешен к применению в педиатрической практике:
  - А. С 1 месяца
  - Б. С 1 года
  - В. С 6 лет
  - Г. С 12 лет
  - Д. Не рекомендован к использованию в детском возрасте
3. Что является наиболее значимым в диагностике аллергической реакции I типа?
  - А. Эозинофилия
  - Б. Повышение уровня циркулирующих иммунных комплексов (ЦИК)
  - В. Повышение содержания гистамина в моче
  - Г. Высокая концентрация иммуноглобулина Е в сыворотке крови**
  - Д. Снижение концентрации иммуноглобулина А в сыворотке крови

4. Какие формы бронхиальной астмы наиболее редко встречаются в педиатрической практике?

- А. Атопическая
- Б. Инфекционно-зависимая
- В. Астма физического напряжения**
- Г. Аспириновая астма
- Д. Стероидзависимая астма

### Инструкция: Установите соответствие

1. Лечение бронхиальной астмы (выбор препарата в зависимости от тяжести заболевания)
- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Легкое персистирующее течение | А. В2 – агонисты короткого действия + кромоны      |
| 2. Интермиттирующее течение      | Б. Комбинированные препараты (ИКС + В2)            |
| 3. Среднетяжелое течение         | В. В2 – агонисты короткого действия по потребности |
- 
2. Характер кашля при разных заболеваниях
- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Коклюш                              | а. лающий;                   |
| 2. Подсвязочный ларингит (ложный круп) | б. приступообразный;         |
| 3. Туберкулезный бронхоаденит          | в. мучительный сухой кашель; |
| 4. Фарингит                            | г. влажный кашель;           |
| 5. Трахеит                             | д. битональный.              |

### Тесты расширенного выбора

- А. Обструктивное апноэ
- Б. Центральное апноэ
- В. Состояние явной угрозы жизни
- Г. Пневмония
- Д. Врожденный порок сердца
- Е. ХНЗЛ

**Инструкция: Для каждого больного подберите наиболее вероятный диагноз**

Ситуация 1

Ребенок в возрасте 4 мес., поступил в отделение реанимации. В анамнезе заболевания остановка дыхания с посинением губ, скованность. После интенсивного встряхивания и проведения искусственного дыхания «рот в рот», окраска кожных покровов нормализовалась и восстановилось самостоятельное дыхание

## Ситуация 2

При проведении рентгенографического исследования грудной клетки у 4-х летнего ребенка выявлены рентгенологические признаки хронического заболевания бронхолегочной системы. В анамнезе заболевания - рецидивирующий бронхит, пневмония два раза за последние 6 месяцев

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ


1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"
8. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
9. Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ  
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Пульмонология» по теме «Детская пульмонология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова И.Ю.	д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2	Коршунова Е.В.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Рябых О.В.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Куликов А.М.	д.м.н. профессор	Профессор кафедры	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
2.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» по теме «Детская пульмонология» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии

« 15 » декабря 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, проф.  /И.Ю. Мельникова/  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

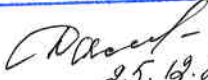
«25» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  / О.А. Михайлова /  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
28 декабря 2015 г.

Председатель проф.  /А.М. Куликов/  
(подпись)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
25.12.2015