



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
 2016 г.
/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Тема: «Детская офтальмология»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» по теме «Детская офтальмология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации¹.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

– цель программы;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» по теме «Детская офтальмология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бойко Эрнест Витальевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА, кафедра офтальмологии
2.	Сайдашева Эльвира Ирековна	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА, кафедра офтальмологии
3.	Фомина Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА, кафедра офтальмологии
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» по теме «Детская офтальмология» обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «29» сентября 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой, проф.  / Бойко Э.В. /
(подпись) (ФИО)

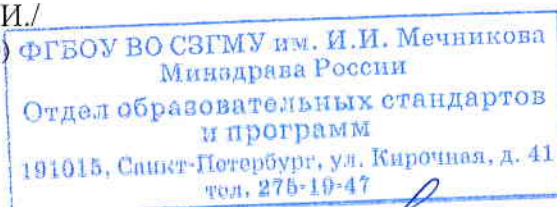
СОГЛАСОВАНО:

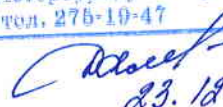
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «26» 12 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «24» октября 2016 г.

Председатель, проф.  /Глушков Н.И./
(подпись) (ФИО)




23.12.2016

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - офтальмолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «Офтальмология», тема «Детская офтальмология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология», тема «Детская офтальмология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-офтальмолога

Должностные обязанности: Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Оформляет медицинскую документацию. Проводит анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывает мероприятия по ее снижению. Проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; оснащение операционной, хирургический инструментарий; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации: Высшее образование – специалитет, по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и ординатуре по специальности "Офтальмология"; сертификат специалиста по специальности "Офтальмология"; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Офтальмология», тема «Детская офтальмология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ОПК-2);
- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ОПК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-1).
- способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-2)
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3)
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний (ПК-4)
- способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни (ПК-5)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-офтальмолог должен знать:

- общие вопросы организации неонатальной офтальмологической помощи в Российской Федерации;
- основы топографической анатомии глаза у детей;
- физиологию зрительного анализатора,
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у детей;
- функциональные методы исследования в неонатальной офтальмологии; основы фармакотерапии в офтальмологии;
- особенности действия лекарственных препаратов у лиц детского возраста;
- профилактику, диагностику и лечение заболеваний глаз у детей;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; приказы по оказанию офтальмологической помощи детям; вопросы организации медико-социальной экспертизы

По окончании обучения врач-офтальмолог должен уметь:

- организовать работу в соответствии с Порядком оказания офтальмологической помощи детскому населению
- диагностировать патологические изменения зрительного анализатора ребенка
- назначить патогенетически - обоснованное лечение основных заболеваний глаз у детей
- организовать систему реабилитационных мероприятий детям с глазной патологией
- оказать психолого-педагогическую поддержку семьям детей с глазной патологией

По окончании обучения врач - офтальмолог должен владеть:

- наружным осмотром, осмотром окружающих глаз тканей
- исследованием слезных органов и слезоотводящих путей, определением положения слезных точек, осмотром области слезного мешка, канальцевой и носовой пробой. Осмотром слезной железы
- офтальмоскопией прямой и обратной
- биомикроскопией
- гониоскопией
- иридокорнеальной гониографией
- тонометрией
- ретиноскопией
- периметрией
- определением угла косоглазия

- определением подвижности глазных яблок
- оценкой проходимости слезоотводящих путей
- оценкой характера зрения для дали и для близи
- оценкой зрительные функции у детей

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология», тема «Детская офтальмология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология», тема «Детская офтальмология.»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология», тема «Детская офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования.
1.1.1	Основные зрительные функции и методы их исследования
1.2	Клинические методы исследования органа зрения
1.2.1	Ультразвуковые методы исследования глаза и глазницы
1.2.2	Гониоскопия. Техника проведения исследования.
1.2.3	Оптическая когерентная томография
1.2.4	Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии

РАЗДЕЛ 2

Рефракция и аккомодация глаза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Оптическая система, рефракция и аккомодация
2.1.1	Оптическая система и рефракция глаза
2.1.2.	Объективные и субъективные методы исследования рефракции глаза.
2.1.3	Современные представления о теориях аккомодации
2.2.	Амблиопия и принципы лечения
2.2.1.	Классификация, патогенез и основные принципы лечения амблиопии

РАЗДЕЛ 3

Содружественное косоглазие

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Этиология и патогенез содружественного косоглазия
3.1.1	Этиология, патогенез и классификация содружественного косоглазия
3.2	Клиника содружественного косоглазия
3.2.1.	Клинические проявления содружественного косоглазия
3.3	Диагностика содружественного косоглазия
3.3.1	Методы диагностики содружественного косоглазия
3.4	Лечение и профилактика содружественного косоглазия
3.4.1	Современные методы лечения содружественного косоглазия

РАЗДЕЛ 4

Заболевания и повреждения органа зрения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Заболевания век
4.1.1	Воспалительные и аллергические болезни кожи век.
4.2.	Заболевания конъюнктивы
4.2.1	Аллергические конъюнктивиты
4.3.	Заболевания слезных органов
4.3.1	Болезни слёзных органов
4.4.	Заболевания роговицы и склеры
4.4.1	Воспалительные заболевания роговицы –кератиты
4.5.	Заболевания сосудистой оболочки
4.5.1	Экзогенные и эндогенные увеиты
4.6.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела
4.6.1	Сосудистые заболевания сетчатки
4.6.2	Дистрофии сетчатки
4.6.3	Отслойка сетчатки

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.7.	Патология стекловидного тела
4.7.1	Патология стекловидного тела
4.8.	Заболевания хрусталика
4.8.1	Катаракта
4.9.	Атрофии зрительных нервов
4.9.1	Диагностика и лечение атрофии зрительных нервов
4.10.	Глаукома
4.10.1	Врожденная глаукома
4.11.	Повреждения органа зрения
4.11.1	Общая характеристика травм органа зрения
4.11.2	Повреждение вспомогательных органов и глазницы
4.11.3.	Ранения глазного яблока
4.11.4	Контузии глазного яблока
4.11.5	Ожоги глаз
4.11.6	Прочие повреждения органа зрения

РАЗДЕЛ 5

Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях.
5.1.1	Аномалии развития органа зрения

РАЗДЕЛ 6

Нейроофтальмология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Заболевания зрительного нерва
6.1.1	Застойный диск зрительного нерва
6.2.	Заболевания хиазмы, зрительных трактов и центрального нейрона зрительного пути.
6.2.1	Заболевания хиазмы, зрительных трактов и центрального нейрона зрительного пути.

РАЗДЕЛ 7

Офтальмоонкология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Общая симптоматика при опухолях органа зрения
7.1.1	Общая симптоматика при опухолях органа зрения
7.2.	Опухоли зрительного нерва
7.2.1	Этиология и классификация опухолей зрительного нерва.
7.2.1	Опухоли сетчатки
7.2.1	Злокачественные опухоли сетчатки. Ретинобластома.
7.2.1	Общие принципы лечения в офтальмоонкологии
7.2.1	Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования	10	4		6			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Клинические методы исследования органа зрения	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Рефракция и аккомодация глаза	20	12		8			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Оптическая система, рефракция и аккомодация	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Амблиопия и принципы лечения	6	6					Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Содружественное косоглазие	20	4		16			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Этиология и патогенез содружественного косоглазия	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Клиника содружественного косоглазия	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Диагностика содружественного косоглазия	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Лечение и профилактика содружественного косоглазия	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Заболевания и повреждения органа зрения	104	28		76			Промежуточный контроль (экзамен)
4.1	Заболевания век	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Заболевания конъюнктивы	14			14			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Заболевания	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	СР	ДО	
	слезных органов							
4.4	Заболевания роговицы и склеры	14			14			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Заболевания сосудистой оболочки	14			14			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	20	6		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.7	Патология стекловидного тела	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.8	Заболевания хрусталика	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.9	Атрофии зрительных нервов	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.10	Глаукома	14	14					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.11	Повреждения органа зрения	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения	10	4		6			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Нейроофтальмология	10	4		6			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Заболевания зрительного нерва	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Заболевания хиазмы, зрительных трактов и центрального нейрона зрительного пути.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Офтальмоонкология	20	14		6			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Общая симптоматика при опухолях органа зрения	4	14					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	СР	ДО	
8	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	10			10			Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств	10			10			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
9	Общественное здоровье, организации офтальмологической службы в РФ	6				6		Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	4				4		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Медицинское страхование	2				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		216	70		140	6		

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Слепота и слабовидение. Медико-социальная экспертиза инвалидности по зрению .	5.2	ОПК-1, ПК-2
2.	Конъюнктивиты различной этиологии. Клиника, диагностика, лечение.	2.2	ПК-2
3.	Основные зрительные функции у детей и методы их исследования.	6.2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
4.	Астигматизм. Физиологические основы, классификация, диагностика и коррекция.	5.2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
5.	Ретинобластома. Этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.	7.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
6.	Увеиты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	6.2	ПК-3
7.	Врожденная глаукома	4.10	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
8.	Распространенные пороки развития глаз у детей.	5.1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
9.	Заболевания зрительного нерва	4.9	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
10.	Этиология, патогенез, клиника и лечение косоглазия у детей	3	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Клинические методы исследования органа зрения	1.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
2.	Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии	1.1	ПК-3
3.	Общая симптоматика при опухолях органа зрения	5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Заболевания хрусталика у детей	4.8	ПК-4
5.	Переломы орбиты у детей		ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
6.	Современные подходы к лечению прогрессирующей близорукости.	2.1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
7.	Контузии и ожоги глаз	4.11	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
8.	Травмы органа зрения	4.11	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
9.	Заболевания придаточного аппарата глаза у детей	4.3	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
10.	Заболевания роговицы и склеры	4.4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
11.	Амблиопия, принципы лечения	2.2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Современные методы исследования рефракции у детей. Ретиноскопия.	2.1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3

Тематика самостоятельных занятий:

№	Тема самостоятельных занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Законодательство Российской Федерации	9.1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3

№	Тема самостоятельных занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	в сфере здравоохранения		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты. - М. - 2008. - 256 с.
2. Бровкина А.Ф. Эндокринная офтальмопатия. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008. - 200 с.
3. Гундорова Р.А., Нероев В.В., Кашников В.В. Травмы глаза. М.: «ГЭОТАР- Медиа» . - 2008.-560 с.
4. Офтальмология. Клинические рекомендации, /под общ. ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егоров. - 2008. - 286 с.
5. Сайдашева Э.И., Сомов Е.Е., Фомина Н.В. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. СПб, 2006. - 272 с.
6. Фламмер Д. Глаукома. М., 2008. - 448 с.
7. Черныш В.Ф., Бойко Э.В. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы. СПб, 2008- 135 с.

Дополнительная литература:

1. Бикбов М.М., Габдрахманова А.Ф., Верзакова И.В. Комплексная диагностика заболеваний орбиты: монография. - Уфа, 2008. - 151 с.
2. Боброва Н.Ф., Вит В.В. Атлас врожденных и наследственных заболеваний органа зрения. - Одесса: Пальмира, 2006. - 140 с.
3. Коскас Е. Комплексная диагностика патологии глазного дна. /пер. с франц., под общ. ред. В.В. Нерова, М.В. Рябиной. - 2007. - 496 с.
4. Крачмер Д., Пэлэй Д. Роговица. Атлас. М.: «Логосфера», 2007 - 384 с.
5. Кузнецова М.В. Причины развития близорукости и ее лечение. Казань: МЕДпресс-информ, 2004. - 176 с
6. Куроедов А.В., Еородничий В.В. Компьютерная ретинотомография (НЯТ): диагностика, динамика, достоверность. - М.: Издательский центр МНТК «Микрохирургия глаза», 2007. - 236 с.
7. Курышева Н.И. Глаукомная оптическая нейропатия: монография. - Москва : Мед-пресс-информ, 2006. - 136 с.
8. Оптическая когерентная томография в офтальмологии/ под ред. А.Е. Щуко, В.В. Мильшева. - Иркутск, 2005. - 112 с.
9. Тейлор Д. Детская офтальмология, СПб, 2002
10. Флюоресцентная ангиография. Техника и интерпретация, /пер. с англ., под ред. С.Ю. Астахова. СПб, 2000 - 160 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- 1) Э.И.Сайдашева Развитие зрительных функций у детей в раннем онтогенезе. Уч.пособие. СЗГМУ., 2011. – 26 с.
- 2) Н.В.Фомина Ретиноскопия как современный объективный метод исследования рефракции. Уч.пособие. СЗГМУ., 2011. – 19 с.
- 3) Н.В.Фомина, Э.И.Сайдашева. Диагностика патологии органа зрения у новорожденных: Уч.-метод. пособие.- 2008. – 24 с.
- 4) Э.Р. Сафина Электростимуляция в офтальмологии. Учебное пособие.- 2012.- 39 с.
- 5) Н.В. Фомина Врожденная глаукома. Учебное пособие. – 2012.-32 с.
- 6) Э.И. Сайдашева Ретинопатия недоношенных детей. Учебное пособие. – 2012. – 36 с.

Программное обеспечение: Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://speclit.medlib.ru/oftalm/index.shtml>
2. <http://www.eyenews.ru/>
3. <http://www.icoph.org/index.html#materials>
4. http://ophthalmology.wustl.edu/education/case_studies/medical_students/index.html
5. <http://www.atlasophthalmology.com/atlas/frontpage.jsf>
6. <http://www.webmedinfo.ru/library/oftalmologija.php>
7. <http://www.bestmedbook.com/index.htm>
8. <http://www.aao.org>
9. <http://www.eyetube.net/>
10. <http://www.ostroglazka.ru/articles/detail.php?ID=11486>
11. <http://www.redatlas.org/main.htm>
12. <http://www.medicalheaven.com/category/ophthalmology/>
13. http://avaxhome.info/ebooks/science_books/medicine/
14. <http://www.ce4arab.com/vb7/archive/index.php/f26.htm>
15. <http://medicalexcel.com/bb/index.php>
16. <http://www.esnips.com/web/OphthalmologyT>
17. <http://www.webmedinfo.ru/library/http://ihtik.lib.ru/>
18. <http://www.nowa.cc/forumdisplay.php?f=362>
19. <http://softbest.ws/forum/index.php?showforum=147>
20. www.mntk.ru
21. www.oor.ru
22. www.organumvisus.ru
23. <http://www.igb.ru>
24. <http://www.niigb.ru>
25. <http://www.glaucomanews.ru>
26. <http://www.glaucomajournal.ru>
27. <http://www.rmj.ru>
28. <http://www.visionua.com>
29. <http://ophthalmology.blogspot.com/>
30. <http://eyecenter.com.ua/index.htm>
31. <http://www.scsml.rssi.ru>
32. <http://ophthalgo.ucoz.ru/load/>
33. <http://drebooks.blogspot.com/search?q=Ophthalmology&...>
34. <http://www.gonioscopy.org>

35. <http://www.ophtalmology.ru>
36. <http://www.bestmedbook.com>
37. <http://read.freeduan.com/article/>
38. http://phido.ru/ViewSpeciality.aspx?Spec_ID=1249
39. <http://vak.ed.gov.ru>
40. http://www.wmed.narod.ru/w_ophth/w_ophth.htm

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

3 кабинета для проведения занятий

Учебная комната №1 Оснащена таблицами по теме практических занятий, столами и скамейками на 2х человек, электрифицированными местами для проведения офтальмоскопии, настенной доской с мелом и губкой.

Учебная комната №2 Оснащена таблицами по теме практических занятий (20), столами и скамейками на 2х человек (№8), электрифицированными местами для проведения офтальмоскопии, настенной доской с мелом и губкой.

Учебная комната №3 Оснащена таблицами по теме практических занятий (20), столами и скамейками на 2х человек (№8), электрифицированными местами для проведения офтальмоскопии, настенной доской с мелом и губкой.

б) лаборатории: нет в наличии

в) мебель: на балансе кафедры

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

е) аппаратура, приборы:

Педиатрический авторефрактометр "Plusoptix"	2
Лампа щелевая	4
Набор очковых стекол малый	2
Офтальмоскоп электрический прямой Heine	4
Офтальмоскоп зеркальный	10
прибор для исследования бинокулярного зрения	2
проектор знаков ПЗМД	1
тонометр Маклакова	1

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Проектор Acer PD 525D	1
экран	1
ноутбук Acer	1
проектор	1
проектор	1

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология», тема «Детская офтальмология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога по специальности «Офтальмология», тема «Детская офтальмология в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов: не предусмотрена

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы риска ретинопатии недоношенных
2. Международная классификация ретинопатии недоношенных
3. Показания для хирургического лазерного лечения ретинопатии недоношенных

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога:

1. Осмотр глазного дна недоношенного ребенка бинокулярным офтальмоскопом
2. Проведение иридокорнеальной гониографии
3. Тонометрия

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько вариантов ответа:

ДОПОЛНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНУЮ КЛАССИФИКАЦИЮ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- а) понятие «пре-плюс» болезнь
- б) описание задней агрессивной РН
- в) все перечисленное

ПОКАЗАТЕЛИ ПАРЦИАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ КИСЛОРОДА В КРОВИ В НОРМЕ:

- а) 40 – 60 мм рт. ст.
- б) 50 – 80 мм рт. ст.
- в) 80 – 100 мм рт. ст.

ПЕРВЫЙ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР РЕБЕНКУ, РОЖДЕННОМУ НА 30 НЕДЕЛЕ ГЕСТАЦИИ ПОКАЗАН:

- а) на 31 неделе постконцептуального возраста
- б) на 32 неделе постконцептуального возраста
- в) на 32 неделе постконцептуального возраста
- г) на 34 неделе постконцептуального возраста

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «__» _____ 2012 г. № 442-н «Об утверждении порядка оказания офтальмологической медицинской помощи взрослому и детскому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»