

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

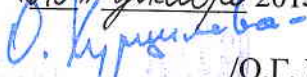
КАФЕДРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.


/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» ПО ТЕМЕ «СКОРАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности «Врач скорой медицинской помощи» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности: Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического. Оценивает остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего. Определяет показания к вызову специализированных бригад. Оказывает необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады. Определяет необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Обосновывает поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации. Обеспечивает щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии. Ведет учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям; организацию оказания и особенности работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России; показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи; основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи; правила по охране труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами; основы функционирования

бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь"

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

Профилактическая деятельность

- способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания (ПК-1);

○ Диагностическая деятельность:

- способность к диагностике неотложных состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; при травмах и отравлениях у детей (ПК-2);
- способность к диагностике критических состояний у детей (ПК-3)

○ Лечебная деятельность:

- способность оказать помощь детям разного возраста и новорожденным при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме (ПК-4)
- способность к оказанию неотложной помощи детям разного возраста и новорожденным при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях при травмах и отравлениях (ПК-5)

- Психолого-педагогическая деятельность:
- способность и готовность к формированию у детей и их родителей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);
- Организационно-управленческая деятельность:
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен знать:

- Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе порядки оказания медицинской помощи и стандарты оказания скорой медицинской помощи
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи взрослым и детям
- Основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям, в том числе организация и особенности работы медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь, а также основные статистические показатели работы службы скорой медицинской помощи
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- оснащение отделений СМП;
- современные методы диагностики неотложных состояний у детей на догоспитальном этапе, включая инфекционные заболевания;
- принципы оказания неотложной помощи в условиях массового поступления пострадавших, включая детей;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации детей при различных заболеваниях и критических состояниях;

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен уметь:

- осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата (специализированные педиатрические бригады СМП)
- выполнять интубацию трахеи;
- выполнять коникотомию;
- владеть современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации у детей разного возраста;
- определять показания и производить катетеризацию периферических вен;
- осуществлять непрерывный контроль состояния ребенка во время инфузионно-трансфузионную терапию с учетом особенностей детского возраста, сопутствующих

заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента;

- проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у детей;
- проводить коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови;
- проводить неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, инсульте, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма;

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен владеть следующими методиками:

- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка степени дегидратации;
- экспресс ультразвуковое исследование внутренних органов для исключения наличия патологической жидкости в свободной брюшной полости и плевральной полости, в том числе при травмах;
- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
- измерение артериального давления;
- проведение мониторинга состояния пациента по параметрам ЭКГ, АД, ЧСС, SpO₂, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга;
- измерение уровня глюкозы в крови, ацетона в моче;
- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации, определение условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе путем интубации трахеи методом прямой ларингоскопии, альтернативными способами (комбитьюб, ларингеальная маска, ларингеальная трубка), с помощью воздуховодов;
- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных устройств);
- проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);
- проведение оксигенотерапии;
- выполнение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции лёгких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции лёгких;
- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- проведение обезболивания;
- осуществление транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах;
- применение методов десмургии;
- остановка наружного артериального и венозного кровотечения (в том числе с помощью кровоостанавливающих зажимов и жгута, тугой давящей повязки, тампонов,

фармакологических средств), гемостаз (механический и фармакологический) при маточном кровотечении, тампонада при носовых кровотечениях;

- проведение туалета ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки);
- проведение туалета ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая обработку глаз и кожи, пупочной раны новорожденных;
- выполнение внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в т.ч. с использованием инфузоматов;
- пункция и катетеризация периферических, наружной яремной и центральных вен;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- применение ингаляторов, небулайзеров для ингаляционного введения лекарственных средств;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- зондовое промывание желудка;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- пульсоксиметрия;
- применение штатных средств перемещения и медицинской эвакуации пациентов с оказанием скорой медицинской помощи;
- применение по показаниям и организация выполнения мер физического ограничения движения пациента.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Общие вопросы по реаниматологии и неотложной педиатрии на догоспитальном этапе

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Внезапная остановка сердца и методы восстановления сердечной деятельности
1.1.1.	Понятие остановки кровообращения.
1.1.2.	Методы восстановления сердечной деятельности у детей
1.2.	Приемы сердечно-легочной реанимации.
1.2.1.	Методы сердечно-легочной реанимации, ее особенности у детей раннего возраста.
1.2.2.	Дефибрилляция у детей.
1.3	Алгоритмы оказания помощи при остановке сердца у детей
1.3.1.	Алгоритмы оказания помощи при остановке сердца у детей. Решение ситуационных задач.
1.4	Коматозные состояния
1.4.1.	Расстройство сознания у детей.
1.4.2.	Неотложные мероприятия при различных комах на догоспитальном этапе.
1.5	Острая дыхательная недостаточность у детей
1.5.1.	Клинические проявления острой дыхательной недостаточности у детей, определение степени
1.5.2.	Неотложные мероприятия в зависимости от вида острой дыхательной недостаточности
1.6.	Способы обеспечения проходимости дыхательных путей
1.6.1.	Интубация трахеи у детей.
1.6.2.	Коникотомия у детей на догоспитальном этапе.
1.7	Травматический шок у детей
1.7.1.	Клиническая характеристика тяжести травматического шока, индекс Альговера,
1.8.	Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.8.1	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа.
1.8.2	Наркозно-дыхательная аппаратура в работе врача-педиатра скорой помощи
1.9.	Острые отравления у детей
1.9.1	Основные синдромы, возникающие при отравлениях.
1.9.2	Укусы змей. Отравления грибами. Отравление угарным газом.
1.10.	Реанимация и интенсивная терапия при некоторых экстремальных состояниях
1.10.1	Повреждающие факторы и механизмы развития терминальных состояний при электротравме.
1.10.2	Неотложная помощь при несчастных случаях.

РАЗДЕЛ 2

Неотложная детская хирургия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Скелетная травма
2.1.1.	Переломы и вывихи.
2.1.2.	Сочетанная травма
2.2.	Способы остановки кровотечений
2.2.1.	Методы остановки наружного кровотечения.
2.3.	Травма груди, живота
2.3.1.	Травма грудной клетки. Плевральная пункция и торакоцентез у детей. Обезболивание. Транспортная иммобилизация.
2.3.2.	Травма органов брюшной полости у детей.
2.4.	«Острый живот» у детей
2.4.1.	Синдром «острого живота» при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости.
2.4.2.	Синдром полной или частичной кишечной непроходимости.
2.4.3.	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
2.4.4.	Инородные тела в ЖКТ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.5.	Ожоги у детей.
2.5.1.	Ожоги у детей. Оценка тяжести поражения при ожогах
2.5.2.	Тактика оказания помощи при термических поражениях.

РАЗДЕЛ 3

Неотложная детская пульмонология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Бронхиальная астма.
3.1.1.	Бронхиальная астма.
3.1.2.	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе у детей.
3.2.	Неотложная помощь при пневмониях у детей
3.2.1.	Клинические проявления и диагностика при острых пневмониях и их осложнениях.
3.2.2.	Неотложная помощь детям при острой пневмонии.
3.3.	Пневмония у детей раннего возраста
3.3.1.	Особенности течения острой пневмонии у детей раннего возраста, осложнения.
3.3.2.	Особенности врачебной тактики и неотложных мероприятий при пневмонии у детей раннего возраста.
3.4.	Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей.
3.4.1.	Этиопатогенез острой обструкции верхних дыхательных путей у детей..
3.4.2.	Стенозы гортани и трахеи.

РАЗДЕЛ 4

Неотложная детская кардиология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Недостаточность кровообращения у детей.
4.1.1.	Классификация. Причины и клинические признаки острой недостаточности кровообращения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.2.	Неотложная помощь и тактика врача при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей
4.2.	Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей.
4.2.1.	Классификация аритмий, причины, клинические проявления у детей разного возраста. ЭКГ-диагностика
4.2.2.	Тактика врача на догоспитальном этапе при аритмиях.
4.3.	Вегетативно-сосудистые кризы у детей и подростков
4.3.1.	Вегето-сосудистые дистонии.
4.3.2.	Вегетативно-сосудистые кризы у детей.

РАЗДЕЛ 5

Неотложная аллергология у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Анафилактический шок
5.1.1.	Анафилактический шок..
5.1.2.	Стандарт оказания неотложных мероприятий на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке у детей.
5.2.	Токсико-аллергические дерматиты
5.2.1.	Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайела, причины, особенности клинических проявлений, диагностика степени тяжести.
5.2.2.	Неотложная помощь и тактика врача на догоспитальном этапе при токсико-аллергических дерматитах у детей.

РАЗДЕЛ 6

Неотложная детская неврология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.	Острые нарушения мозгового кровообращения
6.1.1.	Острые нарушения мозгового кровообращения у детей.
6.1.2.	Ишемический инсульт у детей и подростков.
6.2.	Судорожный синдром у детей и подростков
6.2.1.	Судорожный синдром у детей
6.2.2.	Неотложная помощь при судорожном состоянии у ребенка на догоспитальном

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	этапе
6.2.3.	Характеристика основных антиконвульсантов в детской практике на догоспитальном этапе.
6.3	Черепно-мозговая травма
6.3.1.	Черепно-мозговая травма у детей
6.3.2.	Рекомендации по оказанию неотложной помощи при черепно-мозговой травме у детей, особенности транспортировки.

РАЗДЕЛ 7

Неотложная помощь при эндокринных заболеваниях у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.	Сахарный диабет детей
7.1.1.	Сахарный диабет. Типы. Кетоацидоз.
7.1.2.	Диагностические и лечебные неотложные мероприятия при сахарном диабете на госпитальном этапе
7.1.3.	Гипогликемическое состояние. Неотложная помощь
7.2.	Заболевания щитовидной железы
7.2.1.	Тиреотоксикоз у детей. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе..
7.2.2.	Гипотиреоз у детей, клинические проявления, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
7.1.	Сахарный диабет детей
7.1.1.	Сахарный диабет. Типы. Кетоацидоз.

РАЗДЕЛ 8

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	Токсический грипп
8.1.1	Токсический грипп, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь
8.2.	СПИД
8.2.1.	СПИД, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.2.2.	Особенности клинических проявлений СПИДа у детей раннего возраста.
8.3.	Дифтерия, менингококковая инфекция
8.3.1.	Дифтерия у детей.
8.3.2.	Менингококковая инфекция.
8.4.	Кишечные инфекции у детей
8.4.1.	Кишечные инфекции у детей..
8.4.2.	Рекомендации по оказанию неотложной помощи детям с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе.
8.5.	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей
8.5.1	Инфекционные экзантемы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Дифференциальный диагноз.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 9
Неотложная неонатология**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1.	Особенности обследования новорожденных.
9.1.1	Особенности новорожденного ребенка с позиций оказания неотложной помощи.
9.2.	Неотложная патология периода новорожденности
9.2.1.	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных
9.2.2..	Отечно-геморрагический синдром.
9.2.3.	Особенности реанимации новорожденных
9.2.4.	Омфалит новорожденных. Сепсис новорожденных

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование квалификации врача скорой медицинской помощи по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии»

Категория слушателей: врачи скорой медицинской помощи

Продолжительность обучения 144 уч. часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общие вопросы по реаниматологии и неотложной педиатрии на догоспитальном этапе	26	6	8	12			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Внезапная остановка сердца и методы восстановления сердечной деятельности	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Приемы сердечно-легочной реанимации.	4		4				Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Алгоритмы оказания помощи при остановке сердца у детей	2		2				Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Коматозные состояния	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Острая дыхательная недостаточность у детей	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6.	Способы обеспечения проходимости дыхательных путей	2		2				Текущий контроль (тестовый контроль)
1.7	Травматический шок у детей	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.8.	Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.9.	Острые отравления у детей	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.10.	Реанимация и интенсивная терапия при некоторых				2			Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	экстремальных состояниях							
2	Неотложная детская хирургия	18	8		10			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Скелетная травма	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Способы остановки кровотечений	1	-		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Травма груди, живота	4	4		-			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	«Острый живот» у детей	5			5			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	Ожоги у детей.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Неотложная детская пульмонология	14	6		8			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Бронхиальная астма.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Неотложная помощь при пневмониях у детей	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.3.	Пневмония у детей раннего возраста	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей.	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Неотложная детская кардиология	8	6		2			
4.1	Недостаточность кровообращения у детей.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей.	2	2		-			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Вегетативно-сосудистые кризы у детей и подростков	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Неотложная аллергология у детей	8	4		4			Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Анафилактический шок	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Токсико-аллергические дерматиты	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
6.	Неотложная детская неврология	16	6		10			Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	Острые нарушения мозгового кровообращения	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.	Судорожный синдром у детей и подростков	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Черепно-мозговая травма	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	Неотложная помощь при эндокринных заболеваниях у детей	14	4		10			Промежуточный контроль (зачет)
7.1.	Сахарный диабет детей	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2.	Заболевания щитовидной железы	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей	20	6		14			Промежуточный контроль (зачет)
8.1.	Токсический грипп	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2.	СПИД	2	2		-			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
8.3.	Дифтерия, менингококковая инфекция	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.4.	Кишечные инфекции у детей	6	-		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.5.	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
9.	Неотложная неонатология	14	2	6	6			Промежуточный контроль (зачет)
9.1.	Особенности обследования новорожденных.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2.	Неотложная патология периода новорожденности	10	2	6	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	48	14	82			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Травматический шок у детей	1.7.1.	ПК-2
2.	Острые отравления у детей	1.9.1 1.9.2	ПК-2, ПК-5
3.	Переломы и вывихи. Сочетанная травма у детей	2.1.1. 2.1.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14
4.	Травма грудной клетки у детей. Обезболивание. Транспортная иммобилизация.	2.3.1.	ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14
5.	Травма органов брюшной полости у детей.	2.3.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14
6.	Ожоги у детей.	2.5.1. 2.5.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
7.	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе у детей.	3.1.1. 3.1.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
8.	Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей.	3.4.1. 3.4.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
9.	Вегетативно-сосудистые кризы у детей и подростков	4.3.1. 4.3.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
10.	Анафилактический шок у детей.	5.1.1. 5.1.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
11.	Острые нарушения мозгового кровообращения у детей.	6.1.1.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
		6.1.2.	
12.	Судорожный синдром у детей	6.2.1. 6.2.2.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
13.	Черепно-мозговая травма у детей	6.3.1. 6.3.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
14.	Сахарный диабет у детей	7.1.1. 7.1.2. 7.1.3.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
15.	Тиреотоксикоз у детей. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на долгоспиральном этапе.	7.2.1.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
16.	СПИД, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.	8.2.1. 8.2.2.	ПК-2, ПК-4, ПК-12,
17.	Менингококковая инфекция.	8.3.2.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
18.	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей	8.5.1	ПК-2, ПК-4, , ПК-13
19.	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных	9.2.1	ПК-2, ПК-4, ПК-12,

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	«Острый живот» у детей	2.4.1. 2.4.2. 2.4.3	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
2	Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе у детей.	3.1.1. 3.1.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
3	Неотложная помощь при пневмониях у	3.2.1.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	детей	3.2.2.	
4	Пневмония у детей раннего возраста	3.3.1. 3.3.2.	ПК-2, ПК-8, ПК-9
5	Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей.	3.4.1. 3.4.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
6	Токсико-аллергические дерматиты	5.2.1. 5.2.2.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
7	Острые нарушения мозгового кровообращения у детей. Ишемический инсульт у детей и подростков.	6.1.1. 6.1.2.	ПК-2, ПК-3, ПК-4,
8	Черепно-мозговая травма у детей Рекомендации по оказанию неотложной помощи при черепно-мозговой травме у детей, особенности транспортировки.	6.3.1. 6.3.2.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14
9	Кишечные инфекции у детей. Рекомендации по оказанию неотложной помощи детям с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе.	8.4.1. 8.4.2.	ПК-2, ПК-3, ПК-4,
10	Особенности новорожденного ребенка с позиций оказания неотложной помощи.	9.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4,
11	Отечно-геморрагический синдром.	9.2.2.	ПК-2, ПК-3, ПК-4,

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Понятие остановки кровообращения. Методы восстановления сердечной деятельности у детей	1.1.1. 1.1.2.	ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14
2	Методы сердечно-легочной реанимации, ее особенности у детей	1.2.1. 1.2.2.	ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	раннего возраста. Дефибрилляция у детей.		
3	Алгоритмы оказания помощи при остановке сердца у детей. Решение ситуационных задач.	1.3.1.	ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14
4	Клинические проявления острой дыхательной недостаточности у детей, определение степени. Неотложные мероприятия в зависимости от вида острой дыхательной недостаточности	1.5.1. 1.5.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
5	Интубация трахеи у детей.	1.6.1.	ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14
6	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа. Наркозно-дыхательная аппаратура в работе врача-педиатра скорой помощи	1.8.1 1.8.2	ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13
7	Переломы и вывихи. Сочетанная травма	2.1.1. 2.1.2.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14
8	Методы остановки наружного кровотечения.	2.2.1.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14
9	Инородные тела в ЖКТ.	2.4.4.	
10	Ожоги у детей. Оценка тяжести поражения при ожогах. Тактика оказания помощи при термических поражениях.	2.5.1. 2.5.2.	ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13
11	Острые нарушения мозгового кровообращения у детей.	6.1.1. 6.1.2.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14
12	Судорожный синдром у детей Неотложная помощь при судорожном состоянии у ребенка на догоспитальном этапе Характеристика основных антиконвульсантов в детской практике на догоспитальном этапе.	6.2.1. 6.2.2. 6.2.3.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
13	Черепно-мозговая травма у детей	6.3.1.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14
14	Сахарный диабет. Типы. Кетоацидоз. Диагностические и лечебные неотложные мероприятия при сахарном диабете на госпитальном этапе Гипогликемическое состояние. Неотложная помощь	7.1.1. 7.1.2. 7.1.3.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
15	Тиреотоксикоз у детей. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на долгоспитальном этапе..	7.2.1.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
16	Гипотиреоз у детей, клинические проявления, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	7.2.2.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
17	Токсический грипп, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь	8.1.1	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
18	Дифтерия у детей.	8.3.1.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
19	Менингококковая инфекция.	8.3.2.	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
20	Кишечные инфекции у детей. Рекомендации по оказанию неотложной помощи детям с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе.	8.4.1. 8.4.2.	ПК-2, ПК-8, ПК-9
21	Инфекционные экзантемы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Дифференциальный диагноз.	8.5.1	ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
22	Особенности реанимации новорожденных. Омфалит новорожденных. Сепсис новорожденных	9.2.3. 9.2.4.	ПК-2, ПК-8, ПК-9

Тематика обучающего симуляционного курса:

№	Тема занятий	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1.	Особенности реанимации	9.2.3.	ПК-2, ПК-8, ПК-9

№	Тема занятий	Содержание занятия	Формируемые компетенции
	новорожденных		
2.	Искусственная вентиляция легких у детей	2.2.2	ПК-2, ПК-8, ПК-9
3.	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	11.4.1	ПК-2, ПК-8, ПК-9
11.4.2			
11.4.4			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Краткое руководство.- под ред. А.Г. Мирошниченко, В.В. Руксина, В.М. Шайтор.- Москва. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2010.– 320 с..
2. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015.– 888 с.

Дополнительная литература:

1. В.В.Афанасьев Неотложная токсикология Руководство для врачей// Москва.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», – 2009. - 384 с.
2. В.И.Бабияк, М.И.Говорун, Я.А.Накатис Оториноларингология Руководство в 2-х томах// Издательство «Питер», – 2009. – 832 с.
3. В.Н.Алексеев, Ю.С.Астахов и др. Офтальмология Учебник для ВУЗов// Москва.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», – 2008. – 240 с.
4. Интенсивная терапия.Реанимация. Первая помощь: Уч. пособие/ Под ред. проф. В.Д.Мальшева. – М.:Медицина. – 2010. –464 с.
5. Квалификационные тесты по специальности «Скорая медицинская помощь». Глава «Неотложная педиатрия» – СПб.: СПбМАПО, 2007.– С.116-137.
6. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы. – 2-е изд., исправленное. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 352 с.
7. Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе/ Под ред. А.Г.Мирошниченко, В.М.Шайтор.– СПб.: Невский диалект, БХВ-Петербург; 2006. – 128 с.
8. Учебник по педиатрии. Под ред. И.Ю. Мельниковой.– Москва. –Издат. «ГЭОТАР-медиа», 2008.– 644 с.
9. Федосеев Г.Б, Трофимов В.И. Бронхиальная астма.– СПб.:Нормедиздат, 2006.– 308 с.
10. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия. Краткое руководство.– Москва.–Издат.«ГЭОТАР-медиа», 2007.– 160 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
2. В.М.Шайтор, Лихорадка у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
3. В.А.Семкичев, Н.В.Петрова Методы восстановления проходимости дыхательных

4. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
5. А.Л.Егоров Ожоговый шок у детей. Помощь на догоспитальном и госпитальном этапе, как непрерывный процесс подготовки к раннемухирургическому лечению. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012.
6. Шайтор В.М. Синдром внезапной младенческой смерти. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
7. А.Б.Бичун Скорая медицинская помощь при травматическом шоке у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.

Программное обеспечение:

www.szgmu.moodle

www.emergencyrus.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

2. Материально-техническое обеспечение основной базы кафедры

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
		СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013г	559,3			
1.	аудитория	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013	72,7	Стол -18 стулья -50	Доска -1, проектор -1, ноутбук -2,	нет
2.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП	36	Стол -8, Стулья -24,	Доска - 1, Компьютер 1	Манекены - 4, дефибрилятор

		от 11.02.2013				
3.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013	37	Столы -11 , Стулья - 30,	Доска -1, копьютеры - 5	
4.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013	12	Парты - 4, скамьи -4,	Компьютер - 1	Плакаты - 2.

3. Материально-техническое обеспечение других баз кафедры

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
1.	аудитория	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", 192242, СПб, ул.Будапештская д.3 договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	464,9			
		ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	19,7	Столы -18 стулья -36	Доска - 1, Компьютер 1 Проектор -1	

2.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	25,7	Столы -8, стулья -16	Доска - 1, Компьютер 1	Манекены – 5 Стенды – 2, плакаты -3
3.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	23,0	Столы -20 стулья -40	Доска - 1, Компьютер 1 Проектор -1	

Г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- драйвер для внутрикостного доступа EZ-10 PowerDriver, США;
- ларингоскоп (учебный) скорой помощи в комплекте;
- манекен для отработки навыков крикотомии;
- манекен, имитирующий ребенка 6-7 лет для отработки навыков расширенной СЛР;
- модель для интубации головы 3601
- модель торса 850
- фантом-система для интубации AMBU
- учебная кость (взрослая) б/берцовая
- манекен учебный 2 шт.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): носимый кардиомонитор, шины для транспортной иммобилизации (Крамера), для эвакуации пострадавших, вакуумный матрас, шейные воротники Шанса, бинты

е. Аппаратура, приборы: электрокардиограф ЭК 1Т – 1/3-07

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио– и видеотехника):

- телевизор Toshiba;
- видеоманитофон;
- диапроектор;
- мультимедиа проектор SonyVPL;
- компьютеры 3 шт.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание

промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- скорой медицинской помощи по программе повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Травматический шок у детей
2. Острые отравления у детей
3. Переломы и вывихи.
4. Сочетанная травма у детей
5. Травма грудной клетки у детей. Обезболивание. Транспортная иммобилизация.
6. Травма органов брюшной полости у детей.
7. Ожоги у детей.
8. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе у детей.
9. Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей.
10. Вегетативно-сосудистые кризы у детей и подростков
11. Анафилактический шок у детей.
12. Острые нарушения мозгового кровообращения у детей.
13. Судорожный синдром у детей
14. Черепно-мозговая травма у детей

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Транспортировка детей с приступом бронхиальной астмы производится в положении:
 - а) лежа с приподнятой верхней половиной тела
 - б) лежа горизонтально
 - в) лежа на левом боку
 - г) сидя

- д) лежа на животе
2. Особенностью проведения закрытого массажа сердца (ЗМС) у новорожденных является:
- а) проведение ЗМС одной ладонью
 - б) одним пальцем
 - в) надавливание производится с максимально возможной частотой на верхнюю часть грудины
 - г) надавливание производится на нижнюю часть грудины
 - д) надавливание указательным и средним пальцами на грудину сразу под сосковой линией
3. Ориентировочная величина кровопотери у ребенка при травматическом шоке II ст. (в процентах от ОЦК) составляет:
- а) 10-15
 - б) 15-25
 - в) 25-35
 - г) 35-45
 - д) свыше 45

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».
10. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1113н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».

ср	самостоятельная работа
ауд	аудиторские занятия
до	обучение с применением дистанционных образовательных технологий
тк	текущий контроль освоения разделов, тем, самостоятельной работы
пк-э	промежуточный контроль-зачет
пк-э	промежуточный контроль-экзамен
иа-э	итоговая аттестация-зачет
иа-э	итоговая аттестация-экзамен
нпо-в	некоммерческое профессиональное общество-аудиторские занятия
нпо-д	некоммерческое профессиональное общество-дистанционное обучение

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь», по теме «Скорая медицинская помощь в педиатрии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	МИРОШНИЧЕНКО Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	зав.кафедрой, профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	ПЕТРОВА Нелли Владимировна	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	ШАЙТОР Валентина Мироновна	д.м.н., профессор.	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
4.	БИЧУН Антон Борисович	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Михайлова Ольга Антоновна		заведующий отделом	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности скорая медицинская помощь обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи

« 15 » декабря 2015 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, проф. А.М. Мирониченко А.Г.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

« 15 » 12 2015 г.

Заведующий ООСП Михайлова О.А.
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Хирургического факультета

« 29 » декабря 2015 г.

Председатель, проф. Семинский В.Я.
(подпись)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Семинский В.Я.
15.12.2015