

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава
России



«29» января 2015 г.

О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ-ТЕРАПЕВТОВ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - стоматолога-терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапевтическая» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология терапевтическая» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач-специалист.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая", профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология терапевтическая»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

-способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регла-

менты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

в диагностической деятельности

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

в реабилитационной деятельности

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

в лечебной деятельности

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Перечень знаний и умений.

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт **должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского, взрослого и старческого возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;

принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;

современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонта; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;

современные представления о строении и функции пародонта;

современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

строение и функции слизистой оболочки полости рта;

слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и ре минерализации твердых тканей зубов;

современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;

связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);

электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;

Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ящур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит.

изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырчатке истинной; пузырчатке неакантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке; аномалии и заболевания языка: десквамативный глоссит; ромбовидный глоссит; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преинвазивный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;

местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;

показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах; кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных;

взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечение;

современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;

имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;

международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний; особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой; заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления, теоретические проблемы боли в стоматологии; механизмы формирования болевой реакции;

механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;

оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;

типы дефектов зубных рядов;
современные способы ортопедического лечения;
норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт **должен уметь:**

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:
в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;
определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;
необходимость срочного стоматологического вмешательства;
составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;
оформить медицинскую документацию;
поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Применить симптоматику основных стоматологических заболеваний;

Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:

Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

поставить диагноз при наличии зубо-челюстного дефекта;

провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

подготовить полость рта к ортопедическому лечению;
определить показания к изготовлению виниров;

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен **владеть**:

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь больным стоматологическими заболеваниями осуществляется на дому.

Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей-терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.

Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе

Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационным мероприятиям, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).

Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,

Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапевтическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапев-

тическая».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1.

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.2	Основные профессиональные обязанности врача-стоматолога-терапевта
1.1.1.3.	Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов

РАЗДЕЛ 2

ОДОНТОЛОГИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Профилактика кариеса зубов.
2.1.1	Основные направления профилактики кариеса.
2.1.1.1	Основные виды и средства профилактики
2.2.	Кариес зубов
2.2.1	Кариес. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика.
2.2.1.1.	Методы диагностики кариеса зубов.
2.2.1.2.	Клиническая картина различных форм кариеса зубов.
2.2.2.	Современные подходы к лечению неосложненного кариеса зубов.
2.2.2.1.	Методы лечения кариеса зубов
2.2.2.2.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
2.3.	Осложненный кариес зубов
2.3.1.	Этиология, патогенез и клиническая картина пульпитов и периодонтитов
2.3.1.1.	Анатомия и физиология пульпы. Анатомия и физиология периодонта.
2.3.1.2.	Заболевания пульпы и периодонта. Диагностика
2.3.1.3.	Заболевания пульпы и периодонта. Клиника.
2.3.2.	Принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса
2.3.2.1.	Анатомия корневой системы зубов. Общие принципы эндодонтического лечения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3.2.2.	Методы эндодонтической обработки и obturации корневых каналов. Актуальные вопросы современной эндодонтии.
2.3.2.3.	Клинические особенности лечения осложненных форм кариеса зубов
2.3.2.4.	Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов.
2.4.	Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии
2.4.1.	Протоколы и правила применения
2.5.	Обезболивание в терапевтической стоматологии
2.5.1.	Протоколы и правила применения
2.6.	Некариозные поражения зубов.
2.6.1.	Некариозные поражения зубов. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика.
2.6.1.1.	Методы диагностики некариозных поражений зубов.
2.6.1.2.	Клиническая картина различных форм некариозных поражений зубов.
2.6.2.	Современные подходы к лечению некариозных поражений зубов.
2.6.2.1.	Методы лечения некариозных поражений зубов.
2.7.	Кариес и осложненный кариес у детей.
2.7.1.	Особенности лечения кариеса зубов у детей
2.7.2.	Особенности лечения осложненных форм кариеса зубов у детей
2.8.	Инновационные технологии в стоматологии
2.8.1.	Новые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний
2.8.1.1.	Современные методики лечения стоматологических заболеваний
2.8.2.	Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые врачом-стоматологом-терапевтом
2.8.2.1.	Микропротезирование. Виниры. Вкладки. Показания и противопоказания.
2.8.2.2.	Микропротезирование. Виниры. Вкладки. Методики изготовления.

РАЗДЕЛ 3 ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта
3.1.1	Принципы опроса и осмотра больных с заболеваниями слизистой оболочки рта
3.1.1.1	Нормальная анатомия слизистой оболочки рта.
3.1.1.2.	Патологические морфологические элементы
3.2.	Пузырные дерматозы
3.2.1.	Пузырчатка. Пемфигоид. Многоформная эксудативная эритема. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения
3.2.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика пузырных дерматозов
3.2.1.2.	Принципы лечения пузырных дерматозов
3.3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта
3.3.1.	Инфекционные заболевания: Сифилис. Герпес. Кандидоз. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика инфекционных заболеваний СОР
3.3.1.2.	Принципы лечения инфекционных заболеваний СОР
3.4.	Кератозы
3.4.1.	Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
3.4.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика кератозов.
3.4.1.2.	Принципы лечения кератозов
3.5.	Парестезия СОР
3.5.1.	Парестезия СОР - как пример полиэтиологического заболевания СОР. . Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
3.5.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика парестезии СОР
3.5.1.2.	Принципы лечения парестезии СОР

РАЗДЕЛ 4 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта
4.1.1	Анатомия и физиология пародонта
4.1.1.1	Этиология, патогенез заболеваний пародонта
4.1.1.2.	Диагностика заболеваний пародонта
4.2.	Принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта
4.2.1.	Методы лечения заболеваний пародонта
4.2.1.1.	Фармацевтические препараты и алгоритмы их применения для лечения заболеваний пародонта. Протоколы и правила применения
4.2.1.2.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
4.2.1.3.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
4.3.	Аллергология в стоматологии.
4.3.1.	Этиология, патогенез аллергических реакций.
4.3.1.1.	Методы диагностики и тактика врача-стоматолога-терапевта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме
5.1.1.	Особенности проведения интенсивной терапии при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области.

5.1.1.1.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях стоматологической поликлиники.
----------	--

РАЗДЕЛ 6

ВИЧ – ИНФЕКЦИЯ, ГЕПАТИТ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике
6.1.1.	Общие сведения о возбудителе ВИЧ – инфекции, гепатита и об их распространенности
6.1.1.1.	Роль и тактика стоматолога в диагностике и профилактике ВИЧ- инфекции, гепатита.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам *профилактики и лечения стоматологических заболеваний.*

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-терапевты

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы организации стоматологической помощи	8						Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению		2		6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2	Одونتология	72	20		52			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Профилактика стоматологических заболеваний	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.2	Кариес зубов	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.3	Осложненный кариес зубов	22	8		14			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.4	Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.5.	Обезболивание в терапевтической стоматоло-	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	гии							
2.6.	Некариозные поражения зубов	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.7.	Кариес и осложненный кариес у детей	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.8.	Инновационные технологии в стоматологии	12	6		6			Устный опрос
3	Заболевания слизистой оболочки рта	20	8		12			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.2	Пузырные дерматозы	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.4	Кератозы.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.5	Парестезия СОР	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4	Заболевания пародонта	24	6		18			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.2	Принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.3.	Аллергология в стоматологии	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
Рабочая программа учебного модуля "Смежные дисциплины"								
Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
5.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	6		6				Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	6		6				Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
6.	ВИЧ-инфекция, гепатит в стоматологической практике	6	6					Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике	6	6					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Итого	144	44	6	94			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Основы организации стоматологической помощи населению	1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
2.	Основные направления профилактики кариеса	2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
3.	Анатомия и физиология пульпы	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
4.	Анатомия и физиология периодонта	2.3	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Заболевания пульпы и периодонта. Клиника и диагностика.	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Основные механизмы адгезии стоматологических материалов в терапевтической стоматологии	2.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
5	Обезболивание в терапевтической стоматологии.	2.5.	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
6	Новые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	2.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
7	Анатомия, физиология пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	4.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
8.	Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта.	3.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
	Клинико-морфологическая характеристика болезней пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	4.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	4.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Пузырные дерматозы.	3.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
	Инфекционные заболевания: Герпес.	3.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7;

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
			ПК-9; ПК-10; ПК-12
	Парестезия слизистой оболочки рта.	3.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
	ВИЧ – инфекция. Гепатит.	6.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Некариозные поражения зубов.	2.6.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
2.	Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии	2.4	ОПК-1; ПК-7; ПК-9
3.	Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые врачом-стоматологом-терапевтом	2.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Инфекционные заболевания: Сифилис. Герпес. Кандидоз. Клиника, диагностика, лечение	3.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
5.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	4.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6.	Аллергология в стоматологии	4.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основы организации стоматологической помощи населению	1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-13
2.	Кариес. Этиология, патогенез, статистика. Клиника, диагностика и лечение	2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
3.	Клинические особенности лечения осложненных форм кариеса зубов. Ошибки и осложнения	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Методы эндодонтической обработки и obturation корневых каналов.	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
5.	Особенности лечения кариеса и осложненных форм кариеса зубов у детей.	2.7.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6.	Консервативное и общее лечение заболеваний пародонта.	4.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
7.	Принципы опроса и осмотра больных с заболеваниями слизистой оболочки рта	3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12

Тематика симуляционного курса:

№	Тема симуляционного курса	Содержание симуляционного курса	Формируемые компетенции
1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	5.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кулик И.В., Миргородская Л.В., И.К.Евсеева Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Лечение (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
2. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Шевяков М.А. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта (учебное пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
3. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Евсеева И.К., Хромова Е.А., Лесоцкая Е.А. Пузырчатка (pemphigus). Патогенез, лабораторная диагностика, клиника. (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2015. – 35 с.
4. Кулик И.В., Михайлова Е.С., Гордеева В.А., Абрамова Н.Е., Миргородская Л.В. – Парестезия слизистой оболочки рта (учебное пособие) СПб. – 2015. - 45 с.
5. Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
6. Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Современные методы профилактики кариеса зубов (учебное пособие) – СПб. – 2015. - 41с.
7. Мороз Б.Т., Хромова Е.А., Шустов С.Б., Бойко И.Н., Умаров С.З. Новые технологии в оперативной пародонтологии в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа. - СПб– Москва. - 2008г. - 160с.

8. Б.Т. Мороз, Л.П. Ильина, И.К. Евсеева, Е.А. Хромова. Остеопластические материалы, применяемые в оперативной пародонтологии (учебное пособие). - СПб., 2009. - 52с.
9. Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб., 2009. - 88с.
10. Максимовский Ю.М. Методические разработки практических занятий по теме «Кариес зубов». - Изд. Авторская Академия, КМК. - 2008. - 96с.
11. Мороз Б.Т., Мороз А.Б. Ротационные стоматологические инструменты (руководство). – СПб, 2008. - 72 с.
12. Мороз Б.Т., Мироненко О.В. Особенности дезинфекции и стерилизации в амбулаторной стоматологии (руководство). – СПб, 2008. - 128с.
13. Мороз Б.Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема (учебное пособие)– СПб., 2016. - 88с.
14. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
15. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд/Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
16. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред.: Э.А. Базикиан, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 640 с.
17. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартьянов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с
18. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
19. Современные пломбирочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456с..

б) дополнительная литература:

1. Вебер В.Р., Мороз Б.Т. Клиническая фармакология для стоматологов. - Изд-во «Человек», С-Петербург. - 2007г. - 384с.
2. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявления в челюстно-лицевой области. Учебное пособие/А.И. Каспина, А.В. Силин, Э.Д. Сурдина, В. Исаков, В.А. Гордеева, Н.А. Бухарцева.- СПб, Спецлит,- 2014- 64 с.
3. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.
4. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред.: Э.А. Базикиан. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 768с.
5. Пихур О.Л., Михайлова Е.С., Кузьмина Д.А., Цимбалистов А.В. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний (учебное пособие).- СПб.: СПбГМА им. И.И.Мечникова.-2010.- 124 с.
6. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с
7. Семенов М.Г., Сатыго Е.А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Учебное пособие (Гриф УМО).- СПб: Издательство СПб. МАПО, переизд. 2013, - 88с.ил.

8. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебное пособие. СПб: Издательство СПбМАПО.- 2011. –103 с.

в) специализированные журналы:

Журнал «Институт стоматологии»
Журнал «Современная стоматология»
Электронная версия журнала «Стоматология детского возраста и профилактика»
Журнал "Зубной техник"
Журнал - Ортодонтический реферативный журнал
Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)
Журнал ProLab iQ
Журнал Perio iQ
Журнал Ortho iQ
Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."
Журнал "Стоматология"
Журнал "Маэстро стоматологии"
Журнал "Экономика и менеджмент в стоматологии"
"Реферативный Журнал"
Журнал "Стоматология для всех"
Журнал "Кафедра"
Журнал "Клиническая стоматология"
Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"
Журнал "Новое в стоматологии"
Журнал "Квинтэссенция"
Журнал "Проблемы Стоматологии"
Журнал "ДентАрт"
Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"
Журнал "Пародонтология"
Журнал "Эндодонтия today"
Журнал "Стоматология детского возраста и профилатика"
Стоматологический Вестник
Ежеквартальный журнал для специалистов "МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
Научно-практический журнал "Клиническая ЭНДОДОНТИЯ"
Журнал "Стоматологический Бизнес"
Журнал "Дентал-Юг"

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
2. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
3. <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
4. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
5. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
6. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
7. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
8. <http://www.ebm-guidelines.com/> Руководства по медицине
9. <http://www.guidelines.gov/> Международные руководств по медицине
10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в меди-

цинских журналах

11. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
12. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
13. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

д) *базы данных, информационно-справочные системы*

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
2. www.szgmu.ru
3. <http://moodle.szgmu.ru/>
4. www.e-stomatology.ru
5. www.stom.ru

Материально-техническое обеспечение программы:

- а. Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры терапевтической стоматологии
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
- е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы
- ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор, компьютеры, телевизор и видеомагнитофон

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля* и в виде устного опроса на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапевтическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта по специальности «стоматология терапевтическая» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Флюороз зубов.
2. Стеклоиономерные цементы
3. Сравнительная характеристика внутриканальных пломбировочных материалов
4. Систематизация машинных инструментов для обработки каналов
5. Проявления вторичного сифилиса в полости рта.
6. Особенности пародонтальной хирургии.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Стеклоиономерные цементы. Классификация. Состав. Свойства. Методика пломбирования. Открытый и закрытый сэндвич.
2. Композиционные пломбировочные материалы. Состав. Классификация. Методы отверждения КПМ.
3. Ошибки, возникающие при пломбировании кариозных полостей. Методы устранения. Профилактика.
4. Методы механической обработки корневых каналов (Crown Down).
5. Методы механической обработки корневых каналов (сбалансированной силы).
6. Методы механической обработки корневых каналов (Step-back)
7. Внутриканальные стекловолоконные штифты: виды, показания, противопоказания к применению, методы фиксации.
8. Осложнения, возникающие во время и после эндодонтического лечения, профилактика, способы устранения.
9. Индексы гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона).
10. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Лоскутная операция. Методика.
11. Пузырчатка. Методы лабораторной диагностики.
12. Принципы опроса пациентов с патологией слизистой оболочки рта.
13. Принципы общего лечения пациентов с кандидозом СОР.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:

1. Определить индекс гигиены
2. Установить матрицу на аппроксимальный контакт
3. Раскрыть полость зуба
4. Поставить коффердам
5. Взять мазки-отпечатки со слизистой оболочки рта.
6. Определить наличие гальванических токов
7. Провести профессиональную гигиену полости рта
8. Провести закрытый кюретаж патологического зубодесневого кармана
9. Рассчитать КПУ
10. Пройти канал механическим инструментом
11. Запломбировать канал жидкой гуттаперчей

Примеры тестовых заданий:

1. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:

1. клинический карман 3 мм
2. симптом кровоточивости десны
3. патологическая подвижность зуба
4. неудовлетворительная гигиена полости рта
5. изменение цвета и формы десневого сосочка

Ответ: 2

2. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

1. длина рабочей части инструмента
2. форма поперечного сечения инструмента
3. диаметр кончика инструмента
4. диаметр инструмента у ручки
5. шаг витка режущей части инструмента

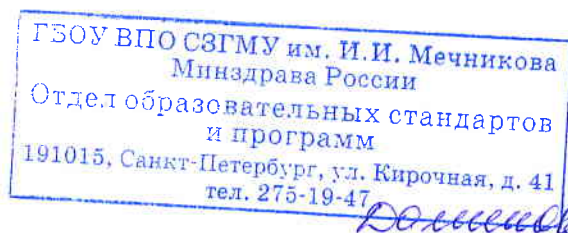
Ответ: 3

3. Какой диагноз по классификации МКБ-10 соответствует диагнозу глубокий кариес?
1. кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
 2. кариес эмали
 3. кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе
 4. неправильное формирование твердых тканей в пульпе
 5. образование вторичного иррегулярного дентина

Ответ: 1

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности "стоматология терапевтическая"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кулик И.В,	К.м.н.	И.о. зав.кафедрой	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
2.	Саханов А.А.	К.м.н.	доцент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности стоматология терапевтическая обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии СЗГМУ

« 9 » декабря 2015 г., протокол № 13.

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н.


(подпись)

/ Кулик И.В. /


(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

« 9 » декабря 2015 г.

Заведующий ООСП


(подпись)

/Михайлова О.А./

(ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета

« 18 » декабря 2015 г. протокол №10

Председатель, доц.


(подпись)

/Абрамова Н.Е. /

(ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
Тел. 275-19-47

