

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

2015 г.

О.Г. Хурцилава

(подпись)

/О.Г. Хурцилава

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология ортопедическая» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа .

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»

- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога - ортопеда, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов-ортопедов по специальности «Стоматология ортопедическая» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности: врач - специалист.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая". Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология ортопедическая»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные

стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в диагностической деятельности

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

в лечебной деятельности

- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК4),
- способность и готовность к определению тактики ведения, лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи; выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК5);

в реабилитационной деятельности

способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);

в профилактической деятельности

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология ортопедическая» у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности)

в диагностической деятельности

- способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии;
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК9)

в лечебной деятельности

- способность и готовность назначать стоматологическим больным новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК10);
- Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов, (ПК11)

в реабилитационной деятельности

- способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях в полости рта (ПК12)

в профилактической деятельности

- способность и готовность использовать методы профилактики основных стоматологических болезней, проводить их коррекцию, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены (ПК13)

Перечень знаний, умений

- По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед **должен знать**:
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
 - общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
 - основы законодательства и нормативные документы по вопросам охраны здоровья и труда, права врача и пациента;
 - основные вопросы социальной медицины и управления здравоохранением, принципы обязательного медицинского страхования, основы менеджмента в здравоохранении;
 - вопросы экономики в здравоохранения;
 - вопросы этики и деонтологии;
 - вопросы медицинской экологии;
 - основы медицинской информатики и компьютерной техники;

- основные формы медицинской документации;
- структуру и организацию стоматологической службы, систему оказания медицинской помощи стоматологическим больным;
- основные вопросы клинической фармакологии, биохимии и патологической физиологии;
- инфекционные заболевания и основы санэпидрежима;
- формы и методы санитарно-просветительской работы;
- Организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- ✦ современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- ✦ теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;
- ✦ клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;
- ✦ этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов.
- ✦ металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования.
- ✦ восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;
- ✦ этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;

- ✦ биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;
- ✦ теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование;
- ✦ биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);
- ✦ теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;
- ✦ этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- ✦ этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;
- ✦ показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;
- ✦ периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии;
- ✦ этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта: гнатодинамометрия, полярография, лазерная и УЗ доплерфлоуметрия, периотестометрия, реопародонтография, избирательное сошлифовывание зубов, временное шинирование, ортодонтическое лечение, непосредственное протезирование, постоянное шинирование;
- ✦ теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;
- ✦ теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрию;
- ✦ клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов;
- ✦ закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;
- ✦ законы артикуляции; создание динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирование искусственных зубных рядов;
- ✦ проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией;
- ✦ геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной адентией;
- ✦ клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съёмным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;

- ✦ этиологию, клинику, теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- ✦ тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;
- травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения;
- современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;
- имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;
- международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний;
- особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой;
- заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления, теоретические проблемы боли в стоматологии;
- механизмы формирования болевой реакции;
- механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;
- оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений;
- комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболевания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;
- премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;
- показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;
- общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;
- методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;

По окончании обучения врач-стоматолог ортопед **должен уметь:**

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

- ✦ осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- ✦ определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- ✦ составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- ✦ организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен **владеть**:

- ✦ методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
- ✦ ортопедическим лечением дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);
- ✦ ортопедическим лечением с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;
- ✦ принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;
- ✦ современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
- ✦ ортопедическим лечением частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
- ✦ принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;
- ✦ ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
- ✦ ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
- ✦ ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов;
- ✦ исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
- ✦ методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);
- ✦ изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти;
- ✦ методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;
- ✦ коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;
- ✦ особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- ✦ особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов при частичном отсутствии зубов;

- ✦ особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;
- ✦ принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
- ✦ принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
- ✦ методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
- ✦ методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
- ✦ внутриротовой регистрацией центрального соотношения челюстей прикусным устройством;
- ✦ методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением;
- ✦ ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;
- ✦ особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;
- ✦ принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- ✦ методами фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах;
- ✦ ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
- ✦ ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.
- ✦ владеть общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях
- ✦ владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
- ✦ методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,
- ✦ методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую

подготовку врачей-стоматологов-ортопедов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «стоматология ортопедическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация ортопедической помощи в Российской Федерации
1.1.1	Дополнительное профессиональное образование врачей стоматологов-ортопедов. Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача стоматолога ортопеда
1.2	Клинические методы обследования
1.2.1	Обследование полости рта
1.3	Специальные методы обследования
1.3.1	Аллергологические исследования. Аллергологические пробы
1.3.2	Рентгенологические методы исследования
1.4	Функциональные методы исследования.
1.4.1.	Функциональная диагностика движения нижней челюсти. Механические и электронные приборы и устройства
1.5	Морфологические и функциональные нарушения ВНЧС
1.5.1	Дисфункция височно-челюстных суставов
1.5.2	Методы ортопедической реабилитации дисфункции ВНЧС
1.6	Подготовка больных к ортопедическому лечению
1.6.1	Терапевтическая парадонтологическая и хирургическая подготовка
1.6.2.	Ортопедическая и ортодонтическая подготовка

РАЗДЕЛ 2

Дефекты коронок зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами
2.1.1	Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок
2.1.2	Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров
2.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками
2.2.1	Показания к изготовлению коронок. Виды коронок (цельнокерамические,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	металлокерамические и металлокомпозитные)
2.2.2	Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок
2.3	Этиология и патогенез повышенной стираемости
2.3.1	Ортопедические методы лечения повышенной стираемости зубов
2.4	Конструкционные стоматологические материалы (свойства, технология, показания к применению)
2.4.1	Материалы, применяемые для изготовления съёмных и несъёмных зубных протезов
2.5	Отгисные материалы. Свойства и показания к их применению

РАЗДЕЛ 3

Дефекты зубных рядов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов
3.1.1	Классификация дефектов зубных рядов. Клиника дефектов зубных рядов.
3.2	Замещение дефектов зубных рядов частичными съёмными протезами
3.2.1	Частичные съёмные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Границы. Способы фиксации.
3.2.2	Гибкие базисы протезов. Технологии изготовления стоматологических конструкций из термопластических масс.
3.3	Бюгельные протезы.
3.3.1	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съёмных протезов
3.4	Замещение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями
3.4.1	Цельнолитые мостовидные протезы, технология изготовления
3.5	Применение комбинированных протезов для замещения дефектов зубных рядов.
3.5.1	Классификация аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов
3.6.	Изготовление протезов при полном отсутствии зубов
3.6.1	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов
3.6.2	Отгиски с беззубых челюстей. Анатомо-физиологический и функционально-фонетический методы определения межальвеолярной высоты.. Гнатометр.
3.6.3	Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах
3.6.4	Применение артикулятора в работе врача и зубного техника. Лицевая дуга

РАЗДЕЛ 4

Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов
4.1.1	Показания и противопоказания к применению имплантатов. Общие закономерности реакции костной ткани челюстей на введение имплантатов.
4.1.2	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантат
4.2	Ортопедическое лечение с применением несъёмных протезов, опирающихся на имплантаты
4.3	Ортопедическое лечение с применением съёмных протезов, опирающихся на имплантаты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 5

Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии
5.1.1	Применение инновационных лучевых методов диагностики (рентгеновская компьютерная томография, магнитно - резонансная томография)
5.2	Современные методы функциональной диагностики: стабилметрия; функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder)
5.3	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков
5.4	Технологии CAD/CAM в стоматологии

РАЗДЕЛ 6

Неотложная помощь на стоматологическом приёме

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приёме.
6.2	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ортопедической стоматологии.

Категория обучающихся: врачи – стоматологи - ортопеды

Трудоемкость обучения: 216 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области	38	12		26			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация ортопедической помощи в Российской Федерации	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Клинические методы обследования	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Специальные методы обследования	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Функциональные методы исследования.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)

1.5	Морфологические и функциональные нарушения ВНЧС	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Подготовка больных к ортопедическому лечению	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2								
	Дефекты коронок зубов	52	6	10	36			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	18	2	6	10			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	20	2	4	14			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Этиология и патогенез повышенной стираемости	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Конструкционные стоматологические материалы	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3								
	Дефекты зубных рядов	52	12	16	24			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Замещение дефектов зубных рядов частичными съёмными пластиночными протезами	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	8	2	6				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Замещение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями	16	2	6	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Применение комбинированных протезов для замещения дефектов зубных рядов	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Изготовление протезов при полном отсутствии зубов	10	2	4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4								
	Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты	34	6		28			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Ортопедическое лечение с применением несъёмных протезов, опирающихся на имплантаты	16	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Ортопедическое лечение с применением съёмных протезов, опирающихся на имплантаты	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5								
	Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных	30	8		22			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Современные методы функциональной диагностики:	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)

	стабилометрия; функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder)						
5.3	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков	8	2		6		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Технологии CAD/CAM в стоматологии	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	4	2		2		Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приеме.	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6		Экзамен
	Итого	216	46	26	144		

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Дополнительное профессиональное образование врачей стоматологов-ортопедов и зубных техников.	1.1	ОПК-1, ОПК-2
2.	Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача стоматолога ортопеда	1.1.1	ОПК-1, ОПК-2
3.	Анатомо-топографические особенности строения отдельных зубов.	1.2.1	ПК-2, ПК-2
4.	Клинические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10
4.	Принципы построения диагноза. Общая методология диагноза. Установление предварительного и окончательного диагноза.	1.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
5	Планирование ортопедического лечения. Коррекция морфологических, функциональных, эстетических нарушений.	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
6	Подготовка полости рта к протезированию: терапевтическая, пародонтологическая, хирургическая, ортодонтическая.	1.6, 1.6.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
7	Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок.	2.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
8	Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров.	2.1.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
9	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронок, виды коронок.	2.2, 2.2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
10	Клиника, этиология и патогенез повышенной стираемости твердых тканей зубов.	2.3, 2.3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
11	Классификация дефектов зубных рядов.	3.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
12	Замещение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных протезов.	3.4, 3.4.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
13	Особенности ортопедического лечения лиц с дисфункциями ДВЧС. Использование внутривисочных и лечебно-диагностических аппаратов.	1.5, 1.5.1, 1.5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
14	Современные методы функциональной диагностики: стабилметрия; функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder)	5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
15	Показания к применению комбинированных протезов. Виды замковых креплений	3.5, 3.5.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
16	Окклюзаторы и артикуляторы. Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах.	3.6.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
17	Диагностика болезней пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.	1.6, 1.6.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
18	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Общие принципы определения показаний и противопоказаний к проведению зубной имплантации.	4.1, 4.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
19	Терапевтическая подготовка зубов перед ортопедическим лечением.	1.6.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
20	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приёме.	6.1, 6.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
21	Лучевые методы диагностики патологии височно-нижнечелюстного сустава	1.3.2, , 5.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Морфологические и функциональные нарушения ВНЧС.	1.5, 1.5.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
2.	Аллергические и токсические реакции, обусловленные материалами зубных	1.3, 1.3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2,

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	протезов, проведения аллергологических проб.		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
3.	Методы определения межалвеолярного расстояния (анатомо – физиологический и функционально – фонетический)	3.1, 3.6.2	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
4.	Ортопедическая и ортодонтическая подготовка полости рта перед протезированием.	1.6, 1.6.2	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
5	Основные виды ортодонтических аппаратов	1.6.2	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
6	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами (вкладки, накладки, виниры)— композитные и керамические.	2.1.1, 5.3	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
7	Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров	2.1.2, 5.3	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
8	Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциями. Препарирование опорных зубов под цельнолитые конструкции.	3.1, 3.4, 3.4.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
9	Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	2.2, 2.2.2	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
			ПК-12, ПК-13, ПК-14
10	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков; технологии CAD/CAM в стоматологии	5.3,5.4	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
11	Основные принципы ортопедической реабилитации больных с повышенной стираемостью зубов.	2.3, 2.3.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
12	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съёмных протезов. Принципы конструирования цельнолитых съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов.	3.3, 3.3.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
13	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Временные и постоянные шины	1.6, 1.6.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
14	Конструкционные стоматологические материалы (свойства, технология, показания к применению).	2.4, 2.4.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
15	Современные реставрационные материалы: керамика, композитные материалы, диоксид циркония.	2.4,	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
16	Протезирования частичными и полными съёмными протезами после имплантации.	4.1, 4.3	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
17	Роль эндодонтического лечения зубов в клинике ортопедической стоматологии .	1.6, 1.6.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
			ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
18	Терапевтические методы восстановления разрушенных зубов.	1.6, 1.6.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
19	Тактика врача-стоматолога при проявлении неотложных состояний у пациента.	6.1, 6.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
20	Основы функциональной окклюзии. Биомеханика движений нижней челюсти.	1.4, 1.4.1, 5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Обследование полости рта. Определение вида прикуса. Оценка состояния пародонта	1.2, 1.2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
2.	Рентгенологические методы исследования больных (ортопантомография, томография, магнитнорезонансная томография, телерентгенография).	1.3.2, 5.1, 5.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
3.	Функциональная диагностика движения нижней челюсти. Механические и электронные способы регистрации.	1.4, 1.4.1, 5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
4.	Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	2.2.2	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
5	Принципы восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части.	2.1, 2.2	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
6	Замещение дефектов зубных рядов частичными съёмными протезами.	3.1, 3.2, 3.2.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	Сравнительная оценка различных видов конструкций съёмных протезов.		
7	Новые технологии изготовления съёмных протезов. Стоматологические термопластические материалы: материалы на основе нейлона, полиоксиметилена, пропилена, метилакрилата, этилвинилацетата.	3.1, 3.2.2	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
8	Цельнолитые мостовидные протезы, технология изготовления.	3.4.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
9	Комбинированные протезы. Классификация аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых съёмных протезов с замковой фиксацией	3.5,3.5.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
10	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов	3.6, 3.6.1	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
11	Анатомо-физиологический и функционально-физиологический методы определения межальвеолярной высоты АОЦО. Гнатометр.	3.6.2,3.6.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
12	Ортопедическое лечение с применением несъёмных протезов, опирающихся только на имплантаты.	4.2	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12
13	Окклюзионные шины и накусочные пластинки (показания к применению, клинические и лабораторные этапы изготовления)	1.6.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Тематика симуляционного курса:

№	Тема симуляционных занятий	Содержание симуляционного занятия	Формируемые компетенции
1.	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	2.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
3.	Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	3.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
4.	Замещение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями	3.4	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология (Издательство "Медпресс-информ", г. Москва, 2013 г - 512с
2. Воронов А.П., Лебеденко М.Ю., Воронов И.А., - Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Москва, Мед-пресс – информ. 2006.- 320с.
3. Дженкинс Г. Аттачмены.- М. Квинтэссенция.-2005 Москва, Мед-пресс – информ. 2006,156с.
4. Жулев, Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Н-Новгород, Издательство: Медицинское информационное агентство, 2010 г. 488 стр.
5. Козлов, В. А. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов; под ред. В. А. Козлова; 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 487 с.
6. В.А. Хватова « Клиническая гнатология» . Москва «Медицина» 2005г. 296с.

б) дополнительная литература:

1. Смирнова М.А., Шпак Т.А. Современные технологии в эндодонтии. Атлас-обзор. – СПб., 2007. – 152 с.
2. Рудольф Славичек. « Жевательный орган. Функции и дисфункции» М. Издательский дом « Азбука» 2008г.544с.
3. Жулев, Е.Н. Частичные съемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника; Издательство: Н-Новгород, Медицинское информационное агентство, 2011 г. - 432 стр.
4. Люк и Патрик Руттен. Эстетика имплантатов. Информационное агенство «DENT». Москва 2006.,334с
5. Франк Ренуар (Franck Renouard), Бо Рангерт (Bo Rangert) Факторы риска в стоматологической имплантологии..М. Азбука 2004.,152с.
6. Колесников Л.О., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. М. Практическая медицина.-2007, -366с.
7. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.- Москва. Практ. мед. 2007.-233 с.
8. Станислав В. Маевски «Стоматологическая гнатофизиология».- Львов: ГалДент, 2008 -218с
9. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Минск Медицинское информационное агентство, 2006 г.,140с.
10. Марк Бер, Патрик Миссика, Жан-Луи Джованьоли. Устранение осложнений имплантологического лечения .М. Азбука 2007,320с
11. Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В. [и др.]. Применение термопластических материалов в стоматологии. - М.: Медицинская пресса, 2007 139с.
Ховат А.П. Оклюзия и патология окклюзии / Ховат А.П., PhD, Н. Джей Капп, Н.В. Джей Баррет: [пер. А. Островский]. - Москва: Азбука, 2005.- 235 с

в) специализированные журналы:

Журнал «Институт стоматологии»
Журнал «Современная стоматология»
Журнал "Зубной техник"
Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)
Журнал ProLab iQ

Журнал Perio iQ
Журнал Ortho iQ
Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."
Журнал "Стоматология"
Журнал "Маэстро стоматологии"
Журнал "Экономика и менеджмент в стоматологии"
Журнал "Стоматология для всех"
Журнал "Кафедра"
Журнал "Клиническая стоматология"
Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"
Журнал "Новое в стоматологии"
Журнал "Квинтэссенция"
Журнал "Проблемы Стоматологии"
Журнал "ДентАрт"
Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"
Журнал "Стоматологический Бизнес"
Журнал "Дентал-Юг"

Методические рекомендации и пособия по изучаемой программе

1. Цимбалистов А.В., Сурдина Э.Д., Шторина Г.Б., Жидких Е.Д., «Комплексное лечение генерализованного пародонтита тяжёлой степени с применением депульпирования зубов». СПб СпецЛит 2008, 109с.
2. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебно-диагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» -2011, 184с
3. Цимбалистов А.В., Силин А.В., Лопушанская Т.А., Войтяцкая И.В., Овсянников К.А. «Применение компьютерной стабилотрии для планирования стоматологического лечения» - СПб издательство «Человек» -2011, 23с
4. Цимбалистов А.В., Фисенко Г.П., Жидких Е.Д. «Анатомо-топографические обоснования полных съёмных протезов» СПб издательство «Человек» 2013, 32с
5. Михайлова Е.С., Лобановская А.А. «Диагностика непереносимости стоматологических конструкционных материалов» СПб издательство «Человек» 2013, 21 с
6. Жидких Е.Д., Геворгян Х.М., Зайцева А.Г., Бабич В.В. Метод восстановления культевой части зуба СПб издательство «Человек» -2013, 20с.
7. Михайлова Е.С., Лобановская А.А., Абрамов Д.В. «Гальванотоки в полости рта»- СПб издательство «Человек» 2013, 21с
8. Геворгян Х.М., Жидких Е.Д., Зайцева А.Г., Бабич В.В, Зуботехническая лаборатория «Престиж» «Циркониевые коронки»- СПб издательство «Человек» 2013, 27с.
- 9.

Программное обеспечение:

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъёмки, обработки и анализа изображения микрофотографий.

Базы данных, информационно-справочные системы

1. Moodle
2. www.szgmu.ru
3. www.e-stomatology.ru
4. www.stom.ru

5. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
6. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
7. <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
9. <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com/> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
12. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
13. <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> / PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
17. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

Материально-техническое обеспечение программы:

- а. Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры ортопедической стоматологии
- б. Лаборатории:** зуботехническая лаборатория
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Фантомный класс**
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): стоматологические установки
- е. Аппаратура, приборы:** стоматологический инструментарий, оттисковые материалы, оттисковые ложки
- ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор, компьютеры

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология ортопедическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога - ортопеда по специальности «ортопедическая стоматология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Препарирование зубов под металлокерамические коронки.
2. Ортопедическое лечение при полной утрате зубов

3. Цельнокерамические несъемные протезы
4. Изготовление съемных протезов с опорой на имплантаты
5. Штифтовые зубы

Задания, выявляющие практическую подготовку стоматолога ортопеда:

1. Препарирование зуба на фантоме под металлокерамическую коронку
2. Снять оттиск альгинатным материалом
3. Определить центральное соотношение челюстей
4. Прямое моделирование воском культевой вкладки
5. Препарирование зуба на фантоме под цельнокерамическую коронку
6. Снять двуслойный двухэтапный оттиск
7. Препарирование зуба на фантоме под вкладку overlay
8. Снять двуслойный одноэтапный оттиск
9. Провести анализ гипсовой модели в параллелометре

Примеры тестовых заданий: выберите один правильный ответ

1. При препарировании зуба под металлокерамическую коронку уступ формируют:
- а) по всему периметру шейки зуба
 - б) на вестибулярной поверхности
 - в) с оральной и апроксимальных сторон
 - г) на апроксимальных поверхностях
 - д) с оральной стороны
- Ответ: а

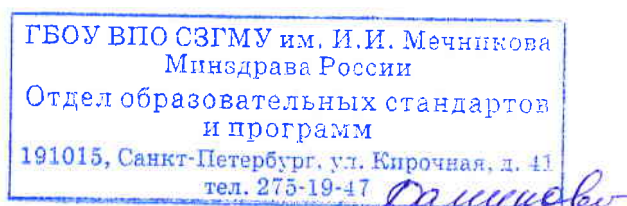
2. Двуслойный двухэтапный оттиск получают при помощи оттискных масс:
- а) альгинатных
 - б) твердокристаллических
 - в) силиконовых
 - г) термопластических
 - д) гидроколлоидных
- Ответ: в

3. Преимуществом протезов с опорой на имплантаты перед полными съемными протезами являются:
- а) уменьшение объема протеза
 - б) повышение жевательной эффективности
 - в) снижение атрофических процессов протезного ложа
 - г) психологическая уверенность пациента
 - д) все выше перечисленное
- Ответ: д

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. N 1118 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология ортопедическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Робакидзе Н.С	к.м.н., доцент	И. о. зав. кафедрой	СЗГМУ, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Жидких Е.Д	к.м.н., доцент	доцент	СЗГМУ, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Овсянников К.А.	к.м.н.	ассистент	СЗГМУ, кафедра ортопедической стоматологии
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А		Зав.ООСП	СЗГМУ
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «стоматология ортопедическая» обсуждена на заседании кафедры «16 декабря» 2015 г., протокол № 18

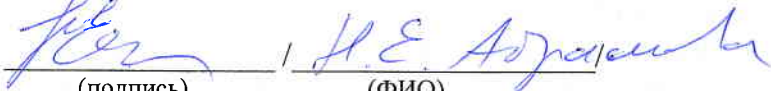
И.о. зав. кафедрой, доцент  /Н.С.Робакидзе/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
«16» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом _____ факультета
«18 декабря» 2015 г., протокол № 10.

Председатель, доцент  /Н.Е. Адрасимов/
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

