

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Андрологические аспекты бесплодия у мужчин», специальность «Урология»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Комяков Борис Кириллович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой урологии. Главный уролог Санк-Петербурга	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Кореньков Дмитрий Георгиевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры урологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Фесенко Владимир Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
4.	Михайлова Ольга Антоновна.	-	Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Андрологические аспекты бесплодия у мужчин» обсуждена на заседании кафедры урологии «18» октября 2016 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, профессор  / Комяков Б.К. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «18» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

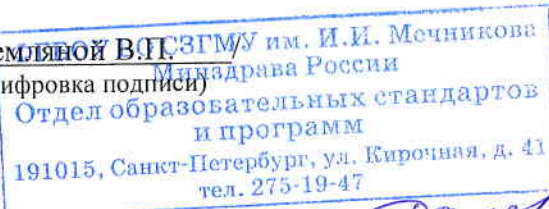
Одобрено методическим советом хирургического факультета «21» октября 2016 г.

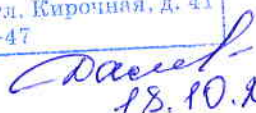
Председатель, профессор  / Глушков Н.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /
(подпись)

«24» 10 2016 г.


Земляной В.П. /
(расшифровка подписи)
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


18.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Андрологические аспекты бесплодия у мужчин» (далее – Программа), специальность «Урология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по андрологическим аспектам бесплодия у мужчин

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по андрологическим аспектам бесплодия у мужчин

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускаются врачи по специальности: урология, гинекология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей:

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности урология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- (ПК-1) повышение профессиональных знаний в андрологии и практических навыков по обследованию, диагностике, хирургической тактике и оперативному лечению больных андрологического профиля.

- (ПК-2) ознакомление с возможностями современных методов диагностики: лабораторной УЗИ и УЗДГ, лучевой диагностики, рентгенологических и др. Умение применять алгоритм этих исследований при дифференциальной диагностике с другими заболеваниями

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

- (ПК-3) - умение применять на практике новые малоинвазивные методы диагностики и хирургического лечения пациентов с половыми расстройствами
- (ПК-4)- умение пользоваться операционным микроскопом, бинокулярными лупами, микрохирургическим инструментарием (обучение происходит путём активного привлечения слушателей в качестве ассистентов во время операций проводимых сотрудниками кафедры

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** принципы сохранения и укрепления здоровья у мужчин, определяющие отношение человека к своему здоровью, причины возникновения патологических процессов в мужском организме

- **(приобрести следующие необходимые знания:** механизмы их развития и клиническое проявление; показания и противопоказания к специальным методам исследования инфертильных мужчин, основные принципы подготовки больных к андрологическим операциям и ведения послеоперационного периода

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** определить необходимость и последовательность специальных методов исследования (лабо-раторных, инструментальных, уродинамических рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать им правильную интерпретацию;

- **(приобрести следующие необходимые умения** обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;

– провести санитарно-просветительную работу;

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Основные общие методы консервативного лечения в андрологии	10	2	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Фармакотерапия сексуальных расстройств	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Фармакотерапия инфертильности у мужчин	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО	
2	Актуальные аспекты репродуктивного здоровья мужчин	22	4	6	8	4	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Воспалительные заболевания мочеполовых органов у мужчин.	6	2	-	2	2		Текущий контроль (опрос)
2.2	Инфертильность у мужчин	4	-	-	2	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Соматогенные сексуальные расстройства у мужчин	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Микрохирургические операции в андрологии	6	-	6	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	6	18	6		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Андрологические аспекты бесплодия у мужчин»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ МЕТОДЫ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ В АНДРОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Фармакотерапия сексуальных расстройств
1.1.1.	Консервативное лечение эректильных дисфункций(снижение либидо, сосудистые дисфункции, ускоренной эякуляции)
1.2.	Фармакотерапия инфертильности у мужчин.
1.2.1.	Принципы консервативного лечения секреторного бесплодия

РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ МУЖЧИН

2.1.	Воспалительные заболевания мочеполовых органов у мужчин.
2.1.1.	Диагностика и лечение неспецифических уретритов у мужчин
2.1.2.	Эпидидимиты и орхиты (этиопатогенез, диагностика, принципы лечения)
2.1.3.	Простатиты. Везикулиты. Колликулиты. (диагностика и лечение)
2.2	Инфертильность у мужчин
2.2.1.	Диагностика и лечение секреторного бесплодия у мужчин
2.2.2.	Особенности диагностики и лечения аутоиммунного и сочетанного бесплодия у мужчин
2.2.3.	Методы оперативного лечения экскреторного бесплодия.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3.	Соматогенные сексуальные расстройства у мужчин
2.3.1.	Этиопатогенез эректильной дисфункции
2.3.2.	Методы диагностики соматогенных сексуальных нарушений
2.3.3.	Принципы комплексного консервативного лечения
2.3.4.	Методы хирургического лечения соматогенной эректильной дисфункции
2.3.5.	Приапизм. (этиология, патогенез, лечение)
2.4.	Микрохирургические операции в андрологии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы консервативного лечения секреторного бесплодия	1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
2.	Эпидимиты и орхиты (этиопатогенез, диагностика, принципы лечения)	2.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Приапизм (этиология, патогенез, лечение)	2.2.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Консервативное лечение эректильных дисфункций (снижение либидо, сосудистые дисфункции, ускоренной эякуляции)	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Диагностика и лечение неспецифических уретритов у мужчин	2.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Диагностика и лечение секреторного бесплодия	2.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Особенности диагностики и лечения аутоиммунного и сочетанного бесплодия	2.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Этиопатогенез эректильной дисфункции	2.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Методы диагностики соматогенных сексуальных нарушений	2.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Микрохирургические операции в	Решение электронных	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	андрологии	стандартизированных ситуационных задач	ПК-4

Самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Простатиты. Везикулиты. Колликулиты (диагностика и лечение)	2.1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Методы оперативного лечения экскреторного бесплодия	2.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Принципы комплексного консервативного лечения	2.3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Методы хирургического лечения соматогенной эректильной дисфункции	2.3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н.А. Лопаткина. - 2-е издание переработанное. - М.: ГЭОТАР – Медицина, 2013. - 416 с.
2. Клинические рекомендации по андрологической урологии / Под ред. П.А. Щеплева 2016г. - 120с
3. Обследование мужчины. STATE OF ART/ Из-во «Практическая медицина»-2016г.- Калинин С.Ю.-160с.

Дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение эректильной дисфункции у больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы (статья). Андрология и генитальная хирургия № 1. 2016. С.51-61 С.Н. Калинина, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко, С.А. Замятнин
2. Патогенетическое лечение хронического абактериального простатита осложненного сперматологическими нарушениями (статья), Журнал «Урология» № 4 2015г. С.64-703. С.Н. Калинина, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко
3. Клиническое наблюдение изолированного эфантиазиса полового члена (статья), Андрология и генитальная хирургия № № 2013г. С.58-60, В.В. Михайличенко, В.Н. Фесенко

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Moodle
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
3. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
4. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
6. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
7. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга: zdrav.spb.ru
8. Комитет по здравоохранению Ленинградской области: www.health.lenobl.ru
9. Научная сеть: scipeople.ru
10. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru

Программное обеспечение:

1. Система дистанционного обучения «Moodle»
2. Windows 7 Enterprise
3. Windows Thin PC МАК
4. Windows Server Standard 2008 R2
5. Microsoft Office Standard 2010 with SP1
6. Microsoft Office Professional Plus 2013 with SP1
7. Microsoft Office Professional Plus 2007
8. IBM SPSS Statistics Base Authorized User License
9. Программный комплекс «Планы» версии «Планы Мини»
10. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Аудитории учебные (оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения)
2. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
 - клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
 - аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Простатиты, везикулиты, эпидидимит, орхит
2. Баланопостит. Кавернит. Фимоз. Парафимоз
3. Особенности клиники и диагностики туберкулёза мужских половых органов
4. Травмы полового члена и органов мошонки
5. Опухоли полового члена и органов мошонки
6. Бесплодие у мужчин
7. Клиника и диагностика эректильной дисфункции
8. Консервативное и оперативное лечение эректильной дисфункции
9. Диагностика психогенной эректильной дисфункции
10. Виды лечения психогенной эректильной дисфункции
11. Диагностика специфических и неспецифических уретритов
12. Консервативное лечение уретритов

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-врача уролога:

1. Диагностический алгоритм у пациента обратившегося, с эректильной дисфункцией.
2. У больного 32 лет- секреторная форма бесплодия (патозооспермия), выявлено варикоцеле слева подтвержденное данными УЗДГ органов мошонки. Определите лечебную тактику.
3. Неотложная помощь (перечень мероприятий) при остром приапизме.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Поллакиурия-это

1. Увеличение диуреза;
2. Учащение мочеиспускания дневного и ночного;
3. Учащение ночного мочеиспускания;
4. Учащение дневного мочеиспускания;
5. Увеличение ночного диуреза

Инструкция: установите соответствие

*а. макрогематурия
б. Острая задержка мочи
в. Почечная колика
г. приапизм*

Используемые препараты

*1. допамин
2. тамсулозин
3. этамзилат
4. дротаверин*

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».